

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ «ИМЦ»
от «05» апреля 2017 г. №66

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском фестивале юных исследователей для учащихся 1-4 классов

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, правила проведения городского фестиваля юных исследователей для учащихся 1-4 классов.

1.2. Организаторы Фестиваля: МУ ДПО «Центр развития образования» совместно с ГМО учителей начальных классов и МАОУ «СОШ № 36», базовым общеобразовательным учреждением по начальным классам.

1.3. Для подготовки и проведения Фестиваля создается оргкомитет, в который входят представители МУ ДПО «ЦРО» и МАОУ «СОШ № 36».

1.4. Оргкомитет обеспечивает прием заявок, подготовку и проведение городского фестиваля; предварительную оценку участниками фестиваля представленных на фестиваль работ; работу жюри, подведение итогов.

1.5. Цели и задачи:

- ✓ Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности.
- ✓ Распространение продуктивного опыта организации исследовательской деятельности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования.
- ✓ Стимулирование деятельности общеобразовательных организаций по развитию форм внеурочной деятельности, направленных на развитие исследовательских умений учащихся.

II. Организация и содержание Фестиваля

2.1 Участники Фестиваля:

Участниками Фестиваля являются учащиеся 1-4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». Возможна индивидуальная и командная форма участия (приоритетной является командная форма).

2.2. Для участия в Фестивале муниципальная общеобразовательная организация подаёт заявку на участие. Заявки принимаются до 20 апреля 2017 года на адрес электронной почты МУ ДПО «ЦРО») с приложением небольшого представления на исследовательскую работу (см. Приложение).

2.3. Фестиваль включает два этапа

- Первый этап (отборочный) заключается в проведении экспертизы работ участников на основе представлений.

К участию в Фестивале допускаются исследовательские работы, соответствующие следующим требованиям: определен предмет исследования, выдвинута гипотеза; определены задачи ее проверки (в том числе задачи по экспериментальной проверке); описаны полученные результаты; сделан вывод о подтверждении или опровержении гипотезы. Оргкомитетом фестиваля проводится оценка работ учащихся по данным критериям на основании представлений и формируется заключение о прохождении в следующий этап. Решение доводится до общеобразовательных организаций.

2.4. Второй этап (презентационный) заключается в представлении исследовательских работ учащимися в рамках заключительного мероприятия «Фестиваль исследовательских проектов». На фестивале команда (учащийся) представляет исследовательскую работу в интересной форме, отвечают на вопросы участников.

Критериями оценки представления исследовательских работ являются: понимание учащимися сути исследовательской работы; заинтересованность и владение предметом исследования; творческий подход к представлению исследования; умение отвечать на вопросы.

III. Подведение итогов Фестиваля

3.1 Оценка исследований, представленных на фестиваль проводится у на основе выдвинутых в рамках данного положения критериев. .

3.2 Жюри фестиваля для проведения заключительного мероприятия формируется из учителей начальных классов по представлению МУ ДПО «ЦРО».

3.3 По итогам оценок жюри фестиваля определяются лучшие работы.

3.4 Все участники фестиваля награждаются дипломами МУ ДПО «ЦРО». Лучшие работы по оценкам жюри удостоиваются дипломов победителя и призов фестивалю.

Приложение

Заявка на участие в городском фестивале юных исследователей для учащихся 1-4 классов

МОО	Название работы	ФИ участников (а) (полностью)	Класс	Учитель (полностью)
		<i>(Если исследование проводилось всем классом, то указывается класс и Ф.И. учащихся, представляющих работу)</i> 2 а		

		<i>Иванова Маша, Петров Глеб.</i>		
--	--	---------------------------------------	--	--

Краткое описание работы:

Название работы:

1. Предмет исследования:
2. Гипотеза исследования:
3. Что делали, чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезу (кратко, обязательно отражение экспериментов и опытов):
4. Вывод о гипотезе исследования: