

Название проекта	Сетевой межшкольный проект <b>«Клуб социально-профессионального самоопределения «Мой выбор»</b>
Координатор проекта	Цэрнэ Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МОУ «Центр психолого педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних» и МАОУ СОШ № 36
Участники проекта	Учащиеся 8 и 9 классов МАОУ СОШ №36, №24, №18, №16, №38.
Актуальность проекта	<p>Для учащихся 8 и 9 классов (старших подростков) особенно актуальным в этом возрасте становится: познание себя как личности, исследование профессиональных склонностей, знакомство с миром профессий, анализ учебной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению.</p> <p>В период профессионального самоопределения перед старшими подростками возникает ряд проблем и одной из таких проблем является недостаточность информации о современных профессиях, информации о учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования, о рынке труда и о том как планировать свою карьеру и т.д.. В этой связи становится актуальной реализация эффективных профориентационных форм работы, таких как образовательные выставки, социальные профессиональные практики, ярмарки вакансий, встречи со специалистами разных профессий, встречи с представителями различных ВУЗОВ, ССУЗОВ, презентации, семинары, видеоматериалы, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий, рейтинги вузов, ссузов.</p> <p>Профориентационные встречи, реализуемые в форме: тренинговых занятий, профориентационных игр, бесед, дискуссий, а также решения проблемно-игровых и учебно-профессиональных ситуаций, будут способствовать выработке у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивов к самостоятельному и осознанному выбору профессий с учетом собственных ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив;</li> <li>- развитию готовности к достойной ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- сформированности конструктивных способов решения личностных и профессиональных проблем.</li> </ul>
Цель	<p>Формирование сообщества школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для которых значим социально-профессиональный выбор, готовых активно участвовать в профориентационных мероприятиях, а также которым интересно расширять свой кругозор по интересующим их вопросам выбора профессии.</li> <li>• желающих обсудить проблему профессионального выбора с ровесниками.</li> <li>• желающих стать организаторами профориентационных мероприятий, тренингов, игр для других школьников.</li> </ul>
Этапы реализации (развития) проекта и сроки	<p>2014 год – подготовительный: привлечение участников для работы в клубе , знакомство участников проекта с деятельностью клуба «Выбор профессии – выбор будущего», проведение цикла мероприятий внутри клуба. Подготовка участников клуба к самостоятельному проведению профориентационных мероприятий, а также проведение пробных профориентационных мероприятий.</p> <p>2015 год – основной: формирование стабильности деятельности клуба, поддержание интереса, мотивированности участников к деятельности в клубе. Реализация профориентационных мероприятий с привлечением участников соцпартнеров.</p> <p>2016 год – аналитический: подведение итогов деятельности, поиск направлений развития деятельности; расширение круга социальных партнёров.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь учащихся 8,9 классов для работы в клубе социально-профессионального самоопределения «Мой выбор» и обсудить с участниками содержание деятельности клуба</li> <li>2. Разработать программно-методическое сопровождение деятельности сообщества</li> <li>3. Активизировать деятельность клуба</li> <li>4. Проанализировать и обобщить опыт реализации проекта</li> <li>6. Распространить опыт деятельности по формированию и развитию клубного сообщества школьников</li> </ol>

Ожидаемые результаты	результат	показатели	2014	2015	2016
	Признание педагогическим сообществом города значимости межшкольных клубных сообществ	увеличение или постоянство состава школ-партнеров	наличие школ, приемников содержания деятельности	4	
Рост внутриклубной активности школьников	увеличение участников сообщества		12	16	20
	появление и рост числа проектов, инициируемых детьми		-	+	+
Удовлетворенность детей участием в проектах	положительная оценка деятельности клуба		80%	90%	90%
Наличие методических материалов по организации и сопровождению деятельности клубного сообщества			-	+	+
Расширение количества социальных партнёров проекта					
План реализации проекта	содержание проекта	целевая аудитория	примерные сроки		
	<i>мероприятия для учащихся</i>				
	Путешествие по техническим профессиям	8 - 9 классы	декабрь 2014 года		
	Профориентационная игра «Бегущий квартал» (микрорайон МАОУ «СОШ №36»)	8 - 9 классы	апрель 2015 года		
	Социальные практики (практические пробы себя в профессии) «Один день со специалистом»	8 – 9 классы	2015 год		
	Фестиваль видеороликов социальных практик «Один день со специалистом»	8 – 9 классы	январь 2016 года		
	<i>для педагогов</i>				
	Семинар «Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшеклассников»	педагоги ответственные за профориентационную деятельность в школе, педагоги – психологи, классные руководители	октябрь 2015		
	Семинар «Этапы развития профессионального самосознания учащихся».	педагоги ответственные за профориентацию в школе, педагоги-психологи, классные руководители	декабрь 2015		
	Управление проектом	Управление реализацией проекта осуществляется координатором проекта МОУ «ЦППРиК» в сотрудничестве с учителями ответственных за профориентационную работу муниципальных образовательных организаций.			
Соц партнеры	СыктГУ, Лесной институт, УСПО города Сыктывкар				
Риски проекта и меры по их предупреждению	Снижение интереса к данному виду деятельности со стороны участников проекта (поиск новых форм работы, взаимодействие, внедрение системы поощрения).				