

Утверждаю:
 Директор МУ ДПО «ПРО»
 И.Н.Гузь
 «03» сентября 2021 г.

План мероприятий по реализации концепции математического образования на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления реализации Концепции	Система мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Математическое образование должно: обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.	Совещание учителей математики «Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по математике (профильный уровень)» Совещание «Об изменениях в содержании и оценивании государственной итоговой аттестации по математике в 2021 году». Семинар «Формирование готовности учащихся 5-9 классов для развития функциональной математической грамотности в рамках проведения международного исследования PISA	08.09.2020 Октябрь 2020 Ноябрь 2020	Батманова Т.В., руководитель службы оценки качества образования УО АМО «Сыктывкар» Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ПРО» Батманова Т.В., руководитель службы оценки качества образования УО АМО «Сыктывкар» Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ПРО»
4		Проведение и анализ диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ для диагностики готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по математике	В течение года	Батманова Т.В., руководитель службы оценки качества образования УО АМО «Сыктывкар» Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ПРО»
5		Проведение мониторинга учебных достижений по математике учащихся 5-8-х в формате ВПР, 10-х классов в формате ЕГЭ	В течение года	Батманова Т.В., руководитель службы оценки качества образования УО АМО «Сыктывкар» Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ПРО»

6		Создание банка методических материалов по актуальным проблемам преподавания математики.	В течение года	Назаревич М.У. ДПО «ПРО», Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики
7		Создание банка заданий для развития функциональной математической грамотности в рамках проведения международного исследования PISA.	В течение года	Назаревич М.У. ДПО «ПРО», Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики
8		Размещение на сайте МУ ДПО «ПРО» в разделе «Готовимся вместе» видеоконсультаций для учащихся и учителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по математике	В течение года	Назаревич М.У. ДПО «ПРО», Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики
9		Семинар учителей математики «Рекомендации по оформлению и решению заданий ОГЭ по математике (вторая часть)».	Апрель 2021	Назаревич М.У. ДПО «ПРО», Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики
10		Семинар учителей математики «Рекомендации по оформлению и решению заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень)»	Апрель 2021	Назаревич М.У. ДПО «ПРО», Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики
11	Предоставлять обучающемуся возможность достижения уровня математических достижений	каждому	В течение года	МАОУ СОШ №1, МАОУ Лицей №1, МАОУ ТХЛ, МАОУ

	знаний, необходимого для дальнейшей			ЛНД
12	успешной жизни в обществе;		Апрель 2021	МАОУ «СОШ №1»
13	обеспечивать каждого обучающегося интеллектуальной доступным уровнем присущую увлекательность;	каждого развивающей деятельностью на уровне, используя красоту и		
		<p>1. Разработка и реализация системы творческих конкурсов для обучающихся, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры;</p> <p>1. Муниципальный математический турнир среди учащихся 5-6 классов, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне</p> <p>2. Муниципальная математическая регата среди учащихся 5-6 классов 7-8 классов</p> <p>3. Муниципальный дистанционный турнир по геометрии «Наследники Пифагора» среди учащихся 8-9 классов.</p> <p>4. Муниципальный метапредметный марафон (блок «Математика») среди учащихся 7-8 классов</p> <p>5. Проведение муниципального конкурса учебных проектов по математике (муниципальная УПК учащихся «Родники Эжвы», секция «Математика»)</p> <p>6. Муниципальная дистанционная олимпиада по геометрии среди учащихся 7-8 классов.</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Ноябрь 2020 Март 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Март 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>Назаревич МУ ДПО</p> <p>«ПРО»; МАОУ «СОШ №30»</p> <p>Назаревич методист МУ ДПО</p> <p>«ПРО»</p> <p>Назаревич методист МУ ДПО</p> <p>«ПРО»</p> <p>Назаревич МУ ДПО</p> <p>«ПРО»; МАОУ «СОШ №28»</p>

	<p>7. Городская олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов</p> <p>8. Проведение муниципального конкурса исследовательских работ по математике (городская научно-практическая конференция школьников «Старт в науку», секция «Математика»)</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Елкина И.А., руководитель ГМО учителей математики</p> <p>Первакова О.В., заместитель директора МУ ДПО «ЦРО»</p>
	<p>II. Обеспечение участия школьников во всероссийских и международных мероприятиях: в конкурсах, олимпиадах, конференциях (в т.ч. дистанционных) математической направленности: - Международные олимпиады проекта «Инфоурок» - Международная он-лайн олимпиада по математике для начальной школы - Международная он-лайн олимпиада Учи.ру - Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» - Тестирования центра онлайн-сертификации "ТренингТест" «Математика вокруг нас» и др.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>В основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.</p>	<p>Практические семинары для учителей математики: Методы решения геометрических задач повышенной сложности на ЕГЭ по математике (профильный уровень) Семинар «Дифференцированный подход в обучении при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике» Обобщить опыт работы учителей по теме</p>	<p>В течение года Декабрь 2020 Январь 2021</p>	<p>Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ЦРО»</p>

	<p>«Совершенствование работы с «остающимися» обучающимися по математике».</p> <p>Формирование мотивации в подготовке к ГИА – запрос от РГ</p>	Декабрь 2020	
5.	<p>Необходимо предоставить каждому учащемуся независимо от места и условий проживания возможность достижения соответствия любого уровня подготовки с учетом его индивидуальных потребностей и способностей. Возможность достижения необходимого уровня математического образования должна поддерживаться индивидуализацией обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Возможность достижения высокого уровня подготовки должна быть обеспечена развитием системы специализированных общеобразовательных организаций и специализированных классов, системы дополнительного образования детей в области математики, системы математических соревнований (олимпиад и др.). Соответствующие программы могут реализовываться и организациями высшего образования (в том числе в рамках существующих и создаваемых специализированных учебно-научных центров университетов, а также сетевых форм реализации образовательных</p>	<p>Семинар «Использование технологий исследовательского и проектного обучения с использованием интерактивных математических сред»</p> <p>Организация участия учащихся в on-line проектах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР</p> <p>Участие учащихся в мероприятиях из перечня мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ:</p> <p>1. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>В течение года</p> <p>Назаревич Н.В., методист МУ ДПО «ПРО» МАОУ «Лицей №1»</p> <p>Учителя математики</p>
		<p>В течение года</p>	
	<p>1. Научно-практическая конференция «Вектор в будущее» (8-11 кл), п.32</p> <p>2. Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» (9-11 кл), п.33</p> <p>3. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11 кл), п.48</p> <p>4. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (4-11 кл.), п.50</p> <p>5. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (9-11 кл.), п.56</p> <p>6. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (7-11 кл.), п.57</p> <p>7. Олимпиада школьников «Физтех», п.74</p> <p>8. Межрегиональные предметные олимпиады</p>		

программ).	(п.91) 9. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (7-14 лет), п.100 10. Российская научная конференция школьников «Открытие» (14-18 лет), п.126 11. Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (8 кл, дист.тур, затем - вместо регио этапа), п.142 12. Олимпиада школьников «Ломоносов» (10-11 кл), п.179 13. Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (5-11 кл), п.180 14. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» (1-4 кл), п.191		
6. Достижение какой-либо из уровней подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и открывать возможности продолжения образования на более высоком уровне или изменения профиля.	Участие в муниципальной школе наставничества	В течение года	Витязева Т.В., Холопова В.Н. (МАОУ «СОШ №2»), Парлукова А.С. (МОУ «ООШ №34»)
7. Необходимо стимулировать индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися, прежде всего привлекая педагогов с большим опытом работы.	Обобщить опыт работы учителей по теме «Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике». Использование методик «Смешанного обучения» в преподавании математики	Январь 2020 В течение года	
8. Совершенствование содержания математического образования должно обеспечиваться в первую очередь за счет опережающей подготовки и дополнительного профессионального	Семинар-практикум по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Январь 2021	Назаревич МУ ДПО «ЦРО», Елкина И.А., руководитель ГМО