



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
ЙӖӖӖ ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Управление по надзору и контролю  
в сфере образования**

ул. К. Маркса, 210, г. Сыктывкар,  
Республика Коми, 167982  
тел/факс: (8212) 24-65-56, (8212) 25-70-06  
(8212) 25-70-30, (8212) 25-70-28  
E-mail: [obrnadzorkomi@mail.ru](mailto:obrnadzorkomi@mail.ru)  
[obrnadzorkomi@yandex.ru](mailto:obrnadzorkomi@yandex.ru)

ОКПО 00078798, ОГРН 1031100405874,  
ИНН/КПП 1101481133/110101001

16.10.2015 № 03-17/16

**Об организации внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС**

В ходе плановых и внеплановых проверок образовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми (далее – Управление) выявляются нарушения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС<sup>1</sup>), предъявляемых к организации внеурочной деятельности, а именно:

- отсутствие организации внеурочной деятельности, в том числе планирования внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности;
- включение планов внеурочной деятельности в учебные планы образовательной организации;
- разработка программ внеурочной деятельности в нарушение требований, определенных ФГОС;
- отождествление обучения в организациях дополнительного образования<sup>2</sup> по дополнительным общеобразовательным программам с обучением в рамках внеурочной деятельности;

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее

- нерациональное использование кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических условий для организации внеурочной деятельности;

- формальное планирование внеурочной деятельности без учета интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;

- отсутствие должностного контроля за организацией внеурочной деятельности.

Управление в целях предупреждения и пресечения нарушений требований законодательства об образовании при организации внеурочной деятельности и в связи с многочисленными обращениями руководителей образовательных организаций (далее – общеобразовательные организации) разъясняет следующее.

Организация внеурочной деятельности регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно пункту 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования<sup>3</sup> в соответствии ФГОС.

---

удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

<sup>3</sup> Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования(ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

ФГОС определено, что основная образовательная программа<sup>4</sup> начального общего и основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение **планируемых результатов освоения основной образовательной программы** начального общего и основного общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является обязательным элементом организационного раздела основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности.

Обращаем внимание, что максимально допустимая учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189, распространяется только на учебный план общеобразовательной организации, в том числе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативные и элективные учебные предметы.

Часы внеурочной деятельности не могут быть включены в объем предельно допустимой учебной нагрузки, поскольку реализуются в формах, отличных от урочной.

При этом необходимо учесть, что количество часов на внеурочную деятельность (при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения; основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения) определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

---

<sup>4</sup> Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Внеурочная деятельность в образовательной организации может осуществляться через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- систему дополнительного образования самой общеобразовательной организации;
- привлечение организаций дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта (сетевая форма организации внеурочной деятельности);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-«предметников», педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Внеурочная деятельность **должна быть организована** общеобразовательной организацией по направлениям развития личности, предусмотренных ФГОС (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как кружки, экскурсии, художественные и хоровые студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Кроме того, в период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемых образовательных программ и с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

Выбор форм осуществляется участниками образовательных отношений на добровольной основе. Принцип добровольности не предполагает посещения 100% количества обучающихся одного класса всех мероприятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности.

ФГОС допускает самостоятельность общеобразовательной организации в определении чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (в течение дня в рамках расписания возможно чередование уроков и различных форм внеурочной деятельности с учетом кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации).

Следует помнить, что внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов **освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.**

Таким образом, деятельность будет признана внеурочной, если:

- занятия организованы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- занятия проводятся во внеурочное время в формах, отличных от урочной;
- срок реализации программ внеурочной деятельности составляет менее одного года;
- запись на занятия (кружки, студии экскурсии и т.д.) осуществляется без дополнительного приема на обучение (без заявления о приеме);
- охват обучающихся программами внеурочной деятельности высокий;
- при организации внеурочной деятельности отмечается прямое или опосредованное участие классного руководителя.

Рассмотрим несколько примеров:

1) Кружок «Хор» является формой реализации дополнительной общеразвивающей программы при условии, что лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательной организации предусмотрена реализация дополнительной общеразвивающей программы (подвид - дополнительное образование детей); разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; кружок ведет педагог дополнительного образования. Цель организации кружка - формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, **выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.**

Кружок «Хор» будет считаться формой организации внеурочной деятельности, если разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; занятия проводятся с обучающимися во внеурочное время (например, во время работы группы продленного дня); кружок ведет учитель музыки или педагог дополнительного образования. Цель организации кружка - обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при освоении образовательной программы начального общего, основного общего образования, формирование компетенций обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. При этом в лицензии образовательной организации на осуществление образовательной деятельности наличие разрешения реализации дополнительной образовательной программы не требуется.

2) Экскурсия «Осенние явления в природе» будет отнесена к урочной деятельности в случае включения ее в рабочую программу учебного предмета «Природоведение», проведение экскурсии происходит во время запланированного расписанием урока.

Экскурсия «Осенние явления в природе» будет являться формой организации внеурочной деятельности, если проводится после уроков, может быть практической подготовкой к школьной конференции, исследовательской работе и т.д.

3) Спецкурс «Основы правовых знаний» будет отнесен к урочной деятельности в случае включения его в учебный план в качестве элективного курса, факультатива.

Формой организации внеурочной деятельности спецкурс «Основы правовых знаний» будет являться в случае проведения занятий (возможно индивидуальных), предполагающих подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д. после уроков.

Особо отмечаем, что занятия обучающихся в организациях дополнительного образования (музыкальная школа, художественная школа, школа искусств, детско-юношеская спортивная школа), а также в самой образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам, не являются внеурочной деятельностью.

При формировании различного рода отчетности по внеурочной деятельности не учитывается занятость обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом,

формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, формирование основ здорового образа жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Обращаем внимание, что внеурочная деятельность является предметом должностного контроля, в том числе контроля реализации программ внеурочной деятельности в полном объеме.

Напоминаем, что в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции и должностные лица образовательной организации несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

В целях недопустимости нарушений прав граждан на образование Управление рекомендует руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать работу по планированию и реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Осуществлять внутриучрежденческий контроль (в соответствии с планом контроля) за организацией внеурочной деятельности.

Начальник Управления



Н.В. Якимова