

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «16» марта 2017 г. № 303

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых исследователей "Старт в науку"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения XVII муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» (далее – Конференция), её организационно – методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Конференция рассматривается как этап Республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи - Республике Коми» и направлена на обеспечение преемственности при подготовке к ней.

1.3. Направленность Конференции - учебно - исследовательская в актуальных областях технических, естественных и социально-гуманитарных знаний с демонстрацией исследовательских работ на специализированных секциях в условиях конкурсной защиты.

1.4. Цели и задачи Конференции:

- способствовать развитию навыков научно-исследовательской деятельности школьников;
- стимулировать интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развитию творческих способностей;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих исследований и создание общественно значимых проектов;
- организация интеллектуального общения детей, занимающихся исследовательской деятельностью.

1.5. Организаторами Конференции являются управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

2. Условия и порядок проведения Конференции

2.1. Конференция проводится с 20 апреля по 11 мая 2017 года .

2.2. Содержанием Конференции является защита учебно – исследовательских работ по следующим направлениям: биология, география, изобразительное

искусство, иностранные языки, информатика, история, краеведение, литературоведение, математика, право, прикладное искусство и дизайн, психология, русский язык, социальные науки, физика, химия, экология, экономика.

3. Правила участия в Конференции.

3.1. Для участия в Конференции учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» должны выполнить исследовательскую работу и подготовиться к ее защите.

Требованием к работе является актуальность и оригинальность проблемы; ее решения. Ценным является выход на практическую реализацию результатов работы (использование в практике); а также открытие и генерация новых идей, возможно даже необычных, но обоснованных.

3.2. Для участия в Конференции муниципальные общеобразовательные организации подают (в электронном виде и на бумажном носителе):

- заявку на регистрацию в оргкомитет Конференции. Заявка оформляется на бланке МОО за подписью и печатью руководителя. В заявке указывается Ф.И.О. участника, класс, Ф.И.О. учителя-руководителя исследовательской работы; возрастная номинация, направление, название работы.

- тезисы работы, объем которых не должен превышать двух печатных страниц.

3.3. В день проведения Конференции участники предоставляют жюри в печатном и электронном виде текст исследовательской работы.

В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы реферативного характера, работы скачанные из Интернета к участию в Конференции **не допускаются**.

3.4. Конференция проводится по двум возрастным номинациям:

- учащиеся 5-8 классов;

- учащиеся 9-11 классов.

3.5. Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап – Работа секций по направлениям. По результатам работы секции определяются победитель и призеры секционного заседания по возрастным номинациям.

- 2 этап – Пленарное заседание, на котором исследовательские работы представляют победители секционных заседаний (по одному от секционного заседания). По результатам пленарного заседания определяются призеры и победитель Конференции.

4. Оргкомитет Конференции

4.1. Для проведения Конференции формируется оргкомитет

4.2. Оргкомитет:

- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению Конференции;
- составляет программу Конференции, определяет номинации Конференции (перечень научных областей);
- утверждает состав жюри Конференции отдельно по каждой секции, пленарного заседания;
- по представлению жюри утверждает список победителей муниципальной Конференции «Старт в науку».

5. Жюри Конференции

5.1. В ходе работы муниципальной Конференции работает жюри:

- при проведении секционных заседаний состав жюри формируется городским методическим объединением по предмету;
- при проведении пленарного заседания состав жюри формируется из числа методистов МУ ДПО «ЦРО».

5.2. Жюри проводит экспертизу (рецензирование) работ, представленных для участия в секционных заседаниях Конференции; оценивает публичную защиту, определяет список победителей и призеров секционных заседаний и пленарного заседания, выступает перед участниками с анализом достоинств и недостатков представленных работ; ведет протоколы заседаний.

6. Подведение итогов Конференции

6.1. Итоги подводятся по каждому направлению и возрастной номинации на основе результатов экспертизы исследовательских работ и публичной защиты работы.

По результатам работы секции определяются победитель и призеры секционного заседания по каждой возрастной номинации. По результатам пленарного заседания определяются призеры и победитель муниципальной Конференции.

Победители и призеры Конференции награждаются дипломами управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

6.2. По результатам Конференции издается информационный вестник с лучшими исследовательскими работами.

7. Направления конференции и секции

На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

1. Астрономия, космонавтика, физика
2. Биология, зоология, ботаника

3. География, краеведение
4. Информационные технологии
5. Математика
6. История, история Коми края
7. Русский язык
8. Коми язык
9. Иностранные языки
10. Литературоведение и литературное творчество
11. Психология, социология
12. Обществознание, право, экономика
13. Химия
14. Экология, безопасность жизнедеятельности
15. Техническое творчество
16. МХК. Прикладное творчество. Дизайн. Культурное наследие народа коми, народные ремесла

8. Рекомендации по содержанию исследовательских работ

Исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии со следующей структурой:

- Титульный лист должен содержать наименование конференции, название доклада, сведения об авторах (ФИО, учебное заведение, класс) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы):
- Оглавление
- Введение: описывается актуальность исследуемой проблемы; методологический аппарат исследования.
- В основной части, разбитой на главы или параграфы описывается содержание исследовательской работы. Обязательным требованием является ссылка на использованную в исследовании литературу, соблюдение авторских прав (приведение цитат в кавычках с указанием источника из списка литературы).
- Заключение: приводятся выводы по работе.
- Список использованной литературы.
- В приложении к работе выносятся материалы, поясняющие положения основной части работы.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем основного текста работы, включая список литературы, не должен превышать 15 страниц (шрифт 12, интервал 1,5).

Для приложений может быть отведено дополнительно еще 10 страниц.

9. Требования к подготовке и оформлению презентации к докладу.

Доклад на Конференции может сопровождаться компьютерной презентацией.

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации должна быть сведена к минимуму.

10. Критерии оценки исследовательских работ

№	Оцениваемые параметры	Баллы
1	Актуальность поставленной задачи: 1.1.Представляет большой практический и теоретический интерес. 1.2.Носит вспомогательный характер. 1.3.Степень актуальности определить сложно. 1.4.Не актуальна.	3 2 1 0
2	Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования: 2.1.Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования. 2.2.Недостаточный уровень проработанности проблемы, целей и задач исследования. 2.3.Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы.	2 1 0
3	Оригинальность методов решения задачи, исследования 3.1.Решена новыми, оригинальными методами. 3.2.Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. 3.3.Используются традиционные методы решения.	3 2 1
4	Новизна полученных результатов 4.1.Получены новые теоретические и практические результаты. 4.2.Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. 4.3.Имеется новый подход к решению известной проблемы. 4.4.Имеются элементы новизны. 4.5.Ничего нового нет.	4 3 2 1 0
5	Значение результатов работы 5.1.Результаты заслуживают опубликования и практического применения. 5.2.Можно использовать в научной работе школьников. 5.3.Можно использовать в учебном процессе. 5.4.Не заслуживают внимания.	3 2 1 0
6	Уровень проработанности исследования, решения задач 6.1.Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования. 6.2.Недостаточный уровень проработанности решения. 6.3.Решение не может рассматриваться как удовлетворительное.	2 1 0
7	Оформление учебно-исследовательской работы 7.1.Работа оформлена грамотно. 7.2.Есть замечания по оформлению работы. 7.3.Не соответствует требованиям оформления.	2 1 0
8	Эрудированность автора в рассматриваемой области 8.1.Использование известных результатов и научных фактов в работе. 8.2.Знакомство с современным состоянием проблемы. 8.3.Ясное понимание цели работы. 8.4.Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность	да-1 нет-0

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Южная, д .15)

	ВЫВОДОВ.	
9	Устная публичная защита 9.1. Владение вниманием аудитории 9.2. Грамотная устная речь и логика изложения 9.3. Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы 9.4. Наглядные пособия и умение ими пользоваться 9.5. Культура оформления презентации	да-1 нет-0
	Максимальное количество баллов	28