

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ «ИМЦ» №137
от «31» октября 2016 г.

Положение о муниципальном конкурсе для учащихся
начальных классов по решению проектных задач.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, правила проведения городского конкурса для учащихся начальных классов по решению проектных задач (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс – это соревновательное мероприятие среди команд учащихся 3-х классов муниципальных образовательных организаций.

1.3. Организаторы Конкурса: муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» совместно с МАОУ «СОШ №36».

1.4. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет, в который входят представители МУ «ИМЦ», МАОУ «СОШ №36».

1.5. Жюри конкурса формируется из учителей – представителей образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе. Для качественной работы жюри проводится обучающий семинар по оцениванию учебных действий учащихся в рамках решения проектной задачи.

2. Цели и задачи Конкурса

- содействие развитию метапредметных умений учащихся;
- стимулирование развития проектной деятельности в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования;
- расширение форм организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

3. Правила проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится для учащихся 3 классов. Конкурс командный. Состав команды – 4 человека.

3.2. В ходе конкурса учащиеся решают проектную задачу.

Выдержка из статьи А.Б.Воронцова:

Проектная задача ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблицы, диаграмм, графиков), созданный детьми.

Проектная задача имеет свои особенности. Она может состоять из нескольких заданий, которые связаны между собой общим сюжетом и служат

ориентирами при решении поставленной задачи в целом. Перед собственно постановкой задачи обязательно должна быть описана конкретно-практическая, проблемная ситуация, которая фиксируется в формулировке задачи и реализуется через систему заданий. Система заданий, входящих в данный тип задачи, может требовать разных стратегий ее решения (в одних задачах задания необходимо выполнять последовательно, раскрывая отдельные стороны поставленной задачи, в других задачах возможно выполнение заданий в любой последовательности, в третьих требуемая последовательность выполнения заданий скрыта и должна быть выявлена самими учащимися и т.п.). Основная интрига заключается в использовании результатов выполненных заданий в общем контексте решения всей задачи.

Проектные задачи могут быть как предметными, так и межпредметными. Главное условие – возможность переноса известным детям способов действий (знаний, умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт. Подобные задачи, как правило, занимают несколько уроков.

3.3. Продолжительность конкурса — не более 1 часа.

3.4. Итоговым событием конкурса является представление командами продукта решения проектной задачи.

3.5. Для решения проектной задачи учащиеся должны быть обеспечены ножницами, клеем, цветными маркерами.

3.6. В целях подготовки к конкурсу учитель знакомит учащихся с тем, что такое проектные задачи, напоминает правила групповой работы (при необходимости проводит занятие на командообразование).

4.Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 14 декабря 2016 г. для команд 6 общеобразовательных организаций, которые определены на заседании городского методического объединения.

4.2. Данные общеобразовательные организации формируют заявку на участие в конкурсе по форме:

Учреждение	Состав команды учащихся 3-х классов (Ф.И. участников)	ФИО учителя	Контактный телефон для информирования о проведении обучающего семинара

5. Критерии оценивания

5.1. Работа над проектной задачей оценивается по следующим критериям:

- продуктивность группового взаимодействия при решении проектной задачи;
- продуктивность выбора стратегии решения проектной задачи группой;
- качество и продуктивность представления продукта решения проектной задачи.

Оценка ведется по комплексу показателей по каждому из критериев по пятибалльной шкале.

6. Награждение

7.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры конкурса.

7.2. Победителям и призерам конкурса вручаются дипломы муниципального учреждения «Информационно-методический центр».

7.3. Участники Конкурса получают сертификат участия.

7.5. Информация по результатам конкурса публикуется на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».