



**Конкурсы,
посвящённые
Году литературы
в Российской
Федерации**



В сборнике представлены положения о муниципальных конкурсах, посвященных Году литературы в Российской Федерации. Сборник рекомендован педагогическим работникам: учителям, старшим вожатым, педагогам-организаторам, классным руководителям.

Оглавление

Введение.....	4
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе творческих работ учащихся 3 – 11 классов, посвящённом изучению личности и творчества М.Ю. Лермонтова	5
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципальной игры по станциям «В гостях у классиков. А.П. Чехов» для учащихся 7 – 8-х классов.	8
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной интеллектуальной игре по произведениям коми литературы, посвящённой 85-летию со дня рождения коми писательницы Нины Никитичны Куратовой.....	10
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе творческих работ, посвящённом судьбе и творчеству А.И. Солженицына	12
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципальной игры по станциям «Памяти С. Есенина» для учащихся 5 – 6-х классов.....	15
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального фестиваля инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» (в рамках полидеятельностной игры «Енэжтас»)	17
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципальной викторины « <i>Коми край, твоя судьба благодатна и светла!</i> »	19
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Найди свою книгу»	28
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 120-летию со дня рождения В.И. Лыткина	30
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса чтецов «Цена Победы», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.....	32
ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе методических разработок «Система работы учителя по повышению уровня читательской компетенции, сознательного интереса к чтению», посвящённом Году литературы в Российской Федерации	34

Введение

В рамках Года литературы, проводимого в Российской Федерации в 2015 году, в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» реализован муниципальный проект «Сохраним живое слово», посвящённый писателям и поэтам – юбилярам 2015 года.

В рамках проекта «Сохраним живое слово» проведён цикл муниципальных конкурсных мероприятий, приуроченных к юбилейным датам русских и коми писателей, поэтов.

Конкурсные мероприятия проведены в разных формах:

- театрализованные игры по станциям,
- фестиваль инсценировок,
- викторины,
- конкурсы чтецов,
- конкурсы творческих и проектных работ,
- конкурс методических разработок.

Задания викторин и игр по станциям, критерии оценивания проектных работ, инсценировок, выразительного чтения разработаны творческими группами учащихся 10 – 11-х классов и учителей муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Проектные и творческие работы в рамках Года литературы участники представляли в формате видеофильмов, мультимедиа презентаций, альманахов, мини музейных композиций, интервью, альбомов иллюстраций.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе творческих работ учащихся 3 – 11 классов, посвящённом изучению личности и творчества М.Ю. Лермонтова

1. Общие положения

2014 год объявлен в России Годом культуры, 2015 год объявлен Годом литературы, одним из знаковых событий этих лет станет празднование 200-летнего юбилея великого русского поэта, прозаика, драматурга и художника Михаила Юрьевича Лермонтова.

Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения муниципального конкурса творческих и проектно-исследовательских работ учащихся **3 – 11 классов**, посвященного изучению личности и творчества М.Ю. Лермонтова (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является выявление и развитие творческого потенциала учащихся.

Проведение Конкурса предполагает решение следующих задач:

- 1) популяризация творчества М.Ю. Лермонтова;
- 2) продвижение русской классической литературы и книг по литературоведению среди детей и подростков;
- 3) развитие у учащихся познавательной самостоятельности, творческих способностей, исследовательских навыков, умения работать с информацией;
- 4) воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции на примере классических произведений;
- 5) формирование интереса к краеведению и истории России.

3. Участники Конкурса

Для участия в конкурсе приглашаются учащиеся 3 – 11 классов образовательных организаций г. Сыктывкара.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Организатором Конкурса выступает Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

4.2. Сроки проведения Конкурса: 15 октября 2014 г. – 31 ноября 2014 г.

4.3. Конкурс проводится для 3 возрастных групп учащихся:

- 1) младшая возрастная группа – учащиеся 3 – 4 классов;
- 2) средняя возрастная группа – учащиеся 5 – 9 классов;
- 3) старшая возрастная группа – учащиеся 10 – 11 классов.

4.4. Номинации Конкурса:

- 1) Собственное литературное творчество в выбранном жанре (рассказ, эссе, стихотворение и др.), посвященное личности и произведениям М.Ю. Лермонтова. Объем – до 3-х листов.
- 2) Виртуальная выставка, посвящённая творчеству М.Ю. Лермонтова, в форме презентации, видеофильма, фотоальбома, альбома иллюстраций. Объем презентации – до 15 слайдов. Видеофильм – до 10 минут. Фотоальбом, альбом иллюстраций – до 15 листов.
- 3) Литературное краеведение: рассказ о памятных лермонтовских местах, домах-музеях. Объем – до 3-х листов.

4.5. Материалы представляются в бумажном и электронном виде по адресу: ул. Южная, д.15, каб. 22 и на электронный адрес МУ «ИМЦ» mu_imc@mail.ru (с пометкой в теме письма «Конкурс_М.Ю. Лермонтов»).

4.6. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы принимаются до 10 ноября 2014 года.

4.7. Конкурсная работа может быть представлена от имени одного или нескольких участников Конкурса (не более 3 человек).

4.8. Конкурсная работа должна представлять собой грамотное, актуальное изложение в соответствии с конкурсной номинацией.

4.9. При использовании в конкурсной работе научной и художественной литературы, материалов сети Интернет следует указывать список использованных первоисточников.

4.10. Присланные на конкурс творческие работы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются. В дальнейшем организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать работы по собственному усмотрению.

4.11. В случае представления работ, не соответствующих настоящему Положению, а также работ, полученных с использованием сети Интернет и иных источников, нарушающих авторские права, Жюри Конкурса имеет право отклонить эти работы от рассмотрения.

Требования к оформлению работ

Требования к оформлению на электронном носителе: шрифт Times New Roman – 14 кегль; поля – слева 3 см, справа – 1,5 см; снизу, сверху – 2 см, интервал – 1,5.

На титульном листе необходимо указать:

- название работы,
- фамилию, имя, возраст автора,
- фамилию, имя, отчество педагога, руководителя (полностью),
- образовательную организацию, класс.

5. Критерии оценки конкурсных работ

1. Собственное литературное творчество, литературное краеведение учащихся любого жанра (рассказ, эссе, стихотворение, очерк, публицистическая статья, зарисовка, письмо, путевые заметки и др.), посвящённое личности и произведениям М.Ю. Лермонтова:

- 1.1. соответствие теме (номинации) Конкурса;
 - 1.2. полнота раскрытия темы, содержательность;
 - 1.3. художественный вкус и выразительность;
 - 1.4. последовательность и оригинальность изложения;
 - 1.5. нестандартный подход к раскрытию темы;
 - 1.6. стилевое единство изложения материала;
 - 1.7. оформление работы, отсутствие грамматических и речевых ошибок;
 - 1.8. приветствуется наличие иллюстративного материала.
2. Виртуальная выставка:
- 2.1. соответствие теме (номинации) Конкурса;
 - 2.2. единство темы, полнота раскрытия темы, содержательность;
 - 2.3. последовательность и оригинальность изложения;
 - 2.4. единообразное оформление работы;
 - 2.5. наличие иллюстративного материала и комментариев к иллюстрациям.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Для оценки конкурсных работ создается Жюри Конкурса. В состав жюри могут входить сотрудники МУ «ИМЦ», учителя образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

6.2. Итоги подводятся в соответствии с критериями оценки конкурсных работ.

6.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени по возрастным группам. Количество дипломантов Конкурса определяется качеством представленных работ. Все остальные участники получают Сертификаты.

6.4. Жюри Конкурса вправе определить специальные номинации, обосновав своё предложение.

6.5. Педагоги, курирующие участников (победителей и призеров) Конкурса, награждаются Благодарственными письмами.

6.6. По результатам Конкурса лучшие работы могут быть размещены на сайте Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной игры по станциям «В гостях у классиков. А.П. Чехов» для учащихся 7 – 8-х классов.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения муниципальной игры по станциям «В гостях у классиков. А.П. Чехов» (далее – Игра).

1.2. Цель проведения Игры – создание условий для повышения познавательного интереса учащихся к творчеству А.П. Чехова.

1.3. Задачи Игры:

- содействие развитию читательских навыков учащихся, расширению читательского кругозора;
- стимулирование интереса учащихся к изучению классической русской литературы;
- развитие коммуникативных навыков.

1.4. Организатором Игры является муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.5. В целях проведения Игры создаются организационный комитет, жюри, персональные составы которых утверждаются организатором.

II. Участники Игры

2.1. В Игре принимают участие учащиеся 7 – 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Общеобразовательная организация направляет для участия в Игре команду учащихся в составе 4-х человек (по 2 человека от каждой параллели).

III. Порядок проведения Игры

3.1. Игра по станциям проходит в два тура:

- школьный тур – сроки определяет образовательная организация;
- муниципальный тур – **18 – 30 марта 2015г.**

3.2. Конкретное место, дата, время проведения Игры определяются оргкомитетом по количеству принятых от муниципальных общеобразовательных организаций заявок.

3.3. Место, сроки проведения Игры доводятся до муниципальных общеобразовательных организаций оргкомитетом в срок до 10 марта 2015 г.

3.4. Заявки на участие в Игре по станциям направлять до **03 марта 2015 года** на электронные адреса муниципального учреждения «Информационно-методический центр» mu_imc@mail.ru (для МОО г. Сыктывкар), ejvarmk@mail.ru (для МОО Эжвинского района) с пометкой «МОО. Заявка на игру. А.П. Чехов» по форме:

Угловой штамп МОО

МОО	ФИО участника	Класс	ФИО учителя

3.5. Игра включает в себя выполнение заданий по станциям. Каждая команда по маршрутным листам проходит 7 станций:

- «Биографическая»
- «Теоретическая»
- «Творчество писателя»
- «Сюжеты и герои»
- «Практическая»
- «Афоризмы Чехова»
- «Актёрское мастерство».

3.6. На станциях учащиеся демонстрируют знания биографии и творчества А.П. Чехова, вопросов теории литературы, показывают актёрское мастерство.

Время прохождения каждой станции – до 7 минут.

3.7. Участникам во время проведения Игры **запрещается** пользоваться любыми источниками информации, а также любыми техническими средствами передачи и приёма информации, включая средства мобильной связи.

IV. Подведение итогов. Награждение победителей.

4.1. Подведение итогов по каждой станции осуществляется членом жюри, ответственным за организацию станции.

4.2. Подведение итогов Игры по станциям проводится членами жюри.

4.3. По итогам Игры суммарным подсчетом баллов, полученных каждой командой на всех пройденных станциях, определяется команда – победитель, занявшая по сумме баллов первое место, и команды-призёры, занявшие второе и третье места по сумме баллов.

4.4. Победители и призёры Игры награждаются дипломами МУ «ИМЦ».

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной интеллектуальной игре по произведениям коми литературы, посвящённой 85-летию со дня рождения коми писательницы Нины Никитичны Куратовой

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов муниципальной интеллектуальной игры по произведениям коми литературы, посвящённой 85-летию со дня рождения коми писательницы Нины Никитичны Куратовой (далее – Игра).

1.2. Игра проводится муниципальным учреждением «Информационно-методический центр».

1.3. Цель проведения Игры – стимулирование интереса учащихся к изучению произведений коми литературы.

1.4. Задачи муниципальной интеллектуальной Игры:

- стимулирование творческой и познавательной активности учащихся,
- развитие читательских навыков, коммуникативной компетентности учащихся.

2. Содержание Игры

2.1. Содержание Игры – вопросы на знание биографии и творческого пути, произведений коми писательницы Н.Н. Куратовой: «Повесть об отцах»; рассказы «Нинка-крючинка», «Полутонная артистка», «Молоко с крошками».

3. Порядок проведения Игры

3.1. В Игре могут принять участие учащиеся 7 – 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

3.2. Муниципальная общеобразовательная организация направляет для участия в Игре команду в составе 5 человек.

3.3. Муниципальная общеобразовательная организация в срок до 5 марта 2015 г. подает заявку на участие в Игре по утверждённой форме в МУ «Информационно-методический центр» (ул. Южная 15, каб. 22, mu_imc@mail.ru, Политовой Т.Н.).

Форма заявки

ОО	Ф.И. участника команды	класс	Ф.И.О. учителя

3.4. Сроки проведения Игры.

Игра проводится 11 марта 2015 года в 14.00 в МАОУ «СОШ № 16».

4. Критерии оценки ответов

4.1. Ответы команд оцениваются по следующим критериям:

- фактическая точность,
- полнота ответа,
- речевая грамотность,
- речевая выразительность,
- отсутствие логических ошибок.

5. Подведение итогов

5.1. Оценка ответов команд осуществляется жюри Игры.

5.2. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5.3. Жюри оценивает ответы и принимает решение о победителях на закрытом заседании.

5.4. Победителями являются команды, набравшие наибольшее количество баллов.

5.5. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри.

5.6. На основании протокола заседания жюри Игры командам-победителям присуждаются дипломы I, II, III степени МУ «ИМЦ».

5.7. Жюри имеет право присуждать специальные дипломы.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе творческих работ, посвящённом судьбе и творчеству А.И. Солженицына

1. Общие положения

1.1. В настоящем положении определено содержание, цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса творческих работ (мультимедийных презентаций) «А.И. Солженицын. Судьба. Творчество» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Года литературы в Российской Федерации.

1.3. Организатор Конкурса – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.4. Конкурс творческих работ (мультимедийных презентаций) проводится в заочной форме.

1.5. Цели Конкурса:

- формирование нравственных ориентиров учащихся через знакомство с судьбой и творчеством А.И. Солженицына;
- изучение жизненного пути и литературной деятельности Александра Исаевича Солженицына – одного из ведущих русских писателей XX века.

1.6. Задачи Конкурса:

- содействие развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся;
- стимулирование интереса учащихся к изучению истории России и литературы;
- содействие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- практическая реализация интеллектуальных и образовательных запросов учащихся;
- освоение современных информационных технологий.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принять учащиеся 9 – 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций;

2.2. На конкурс предоставляется одна творческая работа от параллели. От муниципальной общеобразовательной организации – не более 3 работ.

2.3. Автором конкурсной работы может быть один учащийся и группа учащихся, но не более трёх учащихся одной параллели.

3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса:

- подготовительный этап в муниципальных общеобразовательных организациях – **06 – 11 апреля 2015 года;**

- отборочный этап в муниципальных общеобразовательных организациях – **13 – 17 апреля 2015 года;**
- предоставление заявок и материалов на муниципальный конкурс творческих работ (мультимедийных презентаций) для учащихся 9 – 11 классов – **20 – 27 апреля 2015 года;**
- оценка конкурсных материалов, предоставленных муниципальными общеобразовательными организациями – **28 апреля – 07 мая 2015 года;**
- подведение итогов конкурса – **08 – 13 мая 2015 года.**

3.2. Конкурсные работы, заявки предоставляются в электронном виде на адрес ejvarmk@mail.ru с пометкой в теме письма «МОО на конкурс презентаций».

3.3. Форма заявки.

Заявка

№	Ф.И. учащегося	Класс, МОО	Ф.И. О. руководителя (учителя)	Название работы

4. Требования к содержанию конкурсных работ

4.1. В рамках Конкурса могут быть предоставлены творческие работы по одному из тематических направлений по предлагаемым формам (приложение № 1 к положению):

- Биография, судьба А.И. Солженицына: на конкурс предоставляются проектные работы учащихся **9 – 11-х классов** в форме мультимедийных презентаций, максимальный объём – 15 слайдов;
- Творчество А.И. Солженицына (в объеме школьной программы): на конкурс предоставляются проектные работы учащихся **9 – 11-х классов** в форме мультимедийных презентаций, максимальный объём – 15 слайдов.

4.2. Работы должны быть выполнены самостоятельно.

4.3. Работы, частично или полностью заимствованные из разных источников, не рассматриваются, не оцениваются.

4.4. В работе указывается список использованных источников, расположенный в алфавитном порядке, в том числе: научной, публицистической литературы, Интернет-ресурсов.

5. Требования к оформлению работ

5.1. Материалы презентаций предоставляются в электронном виде, выполняются с использованием программы «Microsoft PowerPoint» в соответствии с современными требованиями, применяемыми к презентации; возможно создание комментариев к слайдам.

5.2. *Первый лист* презентации (не учитывается в общем количестве) – титульный – должен содержать следующие сведения:

- тема работы (проекта);
- Ф.И.О. участника (автора работы), класс;

- наименование муниципальной образовательной организации;
- Ф.И.О. руководителя работы, учителя-консультанта (должность);

второй лист (не учитывается в общем количестве) – цель и задачи работы (проекта);

в конце презентации (не учитывается в общем количестве) – список используемых источников;

Текст на слайде должен быть хорошо виден: размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде. Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

5.3. Предоставленные на конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

5.4. В случае предоставления работ, не соответствующих данному Положению, а также работ, частично или полностью составленных на основе материалов сети Интернет и иных источников, нарушающих авторские права, Жюри конкурса имеет право отклонить работы.

6. Критерии оценки работ

6.1. Оценка предоставленных работ осуществляется жюри по критериям.

6.2. Критерии оценивания презентации:

- соответствие теме;
- глубина и полнота раскрытия выбранной темы;
- последовательность изложения материала;
- достоверность предоставленного материала;
- оригинальность замысла;
- наличие комментариев (это и подписи к слайдам) к слайдам; (в бумажном виде – возможно)
- самостоятельность выполнения работы;
- техническое мастерство;
- качество оформления презентации, отсутствие грамматических, речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.

7. Подведение итогов

7.1. Конкурсные работы оценивает жюри. В состав жюри могут входить специалисты МУ «ИМЦ», учителя муниципальных общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования (Приложение 3).

7.2. По итогам проверки презентации жюри определяет победителей и призеров в каждой группе по направлениям.

7.3. Итоги подводятся в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ.

7.4. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени МУ «ИМЦ».

7.5. Жюри оставляет за собой право присуждать специальные номинации, либо не присуждать заявленные места, в зависимости от количества и уровня поданных на конкурс работ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной игры по станциям «Памяти С. Есенина» для учащихся 5 – 6-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения муниципальной игры по станциям «Памяти С. Есенина» (далее – Игра).

1.2. Цель проведения Игры – создание условий для повышения познавательного интереса учащихся к творчеству С. Есенина, для выявления и поддержки одарённых учащихся.

1.3. Задачи Игры:

- содействие развитию читательских навыков учащихся, расширению читательского кругозора;
- стимулирование интереса учащихся к изучению классической русской литературы;
- развитие коммуникативных навыков.

1.4. Организатором Игры является муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.5. В целях проведения Игры создаются организационный комитет, жюри, персональные составы которых утверждаются организатором.

2. Участники Игры

2.1. В Игре принимают участие учащиеся 5 – 6-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Муниципальная общеобразовательная организация направляет для участия в Игре команду учащихся в составе 4-х человек (по 2 человека от каждой параллели).

3. Порядок проведения Игры

3.1. Игра по станциям проходит в два тура:

- школьный тур – сроки определяет образовательная организация;
- муниципальный тур – **с 19 по 23 октября 2015г.**

3.2. Дата, время проведения Игры, а также команды – участники определяются оргкомитетом по количеству принятых от муниципальных организаций заявок.

3.3. Место проведения Игры – МАОУ «СОШ № 16», ул. Димитрова, 8 – для команд МОО г. Сыктывкара; МОУ «ООШ № 34», ул. Юности, 4/1 – для команд МОО Эжвинского района г. Сыктывкара.

3.4. Сроки проведения Игры доводятся до муниципальных образовательных организаций оргкомитетом в срок **до 17 октября**.

3.5. Заявки на участие в Игре по станциям направлять до **12 октября 2015 года** на электронные адреса: inkaantonova@mail.ru – для МОО г. Сыктывкара; ejvarmkc@mail.ru – для МОО Эжвинского района г. Сыктывкара. Заявки отправляются с пометкой «МОО. Заявка на игру. С. Есенин» по форме:

Угловой штамп МОО

МОО	ФИО участника	Класс	ФИО учителя

3.6. Игра включает в себя выполнение заданий по станциям. Каждая команда по маршрутным листам проходит 7 станций:

- «Биографическая»
- «Творчество писателя»
- «Практическая»
- «Фотография на память»
- «Есенинские строки»
- «Актёрское мастерство».

3.7. На станциях учащиеся демонстрируют знания биографии и творчества С. Есенина, вопросов теории литературы, читают стихотворение С. Есенина наизусть (на выбор: «В этом мире я только прохожий» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin25.html>, «Далёкая весёлая песня» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin63.html>, «Душа грустит о небесах» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin74.html>, «Звуки печали» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin97.html>, «К друзьям» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin109.html>, «Пороша» <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/esenin242.html>

Время прохождения каждой станции – до 7 минут.

3.8. Участникам во время проведения Игры **запрещается** пользоваться любыми источниками информации, а также любыми техническими средствами передачи и приема информации, включая средства мобильной связи.

4. Подведение итогов. Награждение победителей.

4.1. Подведение итогов по каждой станции осуществляется членом жюри, ответственным за организацию станции.

4.2. Подведение итогов Игры по станциям проводится членами жюри.

4.3. По итогам Игры суммарным подсчетом баллов, полученных каждой командой на всех пройденных станциях, определяется команда – победитель, занявшая по сумме баллов первое место, и команды-призёры, занявшие второе и третье места по сумме баллов.

4.4. Победители и призёры Игры награждаются дипломами МУ «ИМЦ».

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального фестиваля инсценированных
сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...»
(в рамках полидеятельностной игры «Енэжтас»)

1. Общие положения

1.1. В данном положении определены цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов муниципального фестиваля инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» (далее в настоящем положении – Фестиваль).

1.2. Цели Фестиваля

- стимулирование познавательного интереса учащихся к изучению коми фольклора,
- стимулирование развития творческих способностей учащихся.

1.3. Задачи Фестиваля

- выявление и поддержка одарённых учащихся,
- стимулирование развития коммуникативных универсальных учебных действий.

1.4. Организатор Фестиваля – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

2. Порядок проведения Фестиваля.

2.1. Фестиваль проводится среди учащихся **4-х классов**.

2.2. На Фестивале по выбору участников представляется одна инсценированная сказка или отрывок из инсценированной сказки, имеющий композиционно-законченный характер.

2.3. На Фестивале представляется сказка, инсценированная на коми языке.

2.4. Для участия в Фестивале муниципальные общеобразовательные организации в срок до 15 ноября 2015 года предоставляют заявки на адрес электронной почты irina.chumakova.72@mail.ru по форме

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном фестивале инсценированных сказок на коми языке
«Оліс-выліс мойд...» среди учащихся 4-х классов муниципальных
общеобразовательных организаций

МОО _____

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Руководитель
1.				
2.				
3.				

2.5. Фестиваль проводится на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18». Дата проведения: 25 ноября 2015 г. Регистрация – 14.30. Начало фестиваля – 15.00.

2.6. Победители и призеры Фестиваля получают грамоты муниципального учреждения «Информационно-методический центр».

3. Критерии оценивания выступлений на Фестивале.

3.1. Время выступления на Фестивале инсценированной сказки не более 8 – 10 минут.

3.2. Участники конкурса по своему усмотрению имеют право использовать аудио материалы.

3.3. Критерии оценки выступления на Фестивале:

- сценичность (пластика, костюм, культура исполнения);
- художественное оформление инсценировки, использование реквизита;
- дикция актеров;
- соответствие выбранного произведения возрастным особенностям исполнителей.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципальной викторины

«Коми край, твоя судьба благодатна и светла!»

1. Общие положения

1.1. В настоящем положении определены задачи, сроки, порядок проведения муниципальной викторины «Коми край, твоя судьба благодатна и светла!» (далее – Викторина).

1.2. Викторина проводится в рамках Года литературы в Российской Федерации, Года патриотизма в Республике Коми.

1.3. Организатор викторины – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

2. Задачи Викторины:

- стимулирование интереса учащихся к изучению творчества коми писателей,
- формирование нравственных ценностей учащихся на примере лучших образцов коми литературы;
- популяризация чтения;
- содействие развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся.

3. Условия участия в Викторине

3.1. Возрастная категория участников – учащиеся 5 – 11 классов.

3.2. Задания Викторины выполняются участниками самостоятельно. Не допускается коллективное выполнение заданий Викторины.

3.3. Задания Викторины должны быть выполнены каждым участником индивидуально, самостоятельно.

3.4. От каждого участника принимается не более одной работы.

4. Порядок проведения викторины

4.1. В целях проведения Викторины создается организационный комитет, персональный состав которого утверждается организатором Викторины.

4.2. В функции оргкомитета входит:

- распространение информации о Викторине.
- приём работ;
- утверждение состава жюри и организация его работы;
- награждение победителей;
- освещение хода и результатов Викторины на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

4.3. Сроки проведения викторины – с 18 ноября 2015г. по 25 декабря 2015г

4.4. Подготовительный этап в муниципальных образовательных организациях – с 18 ноября по 30 ноября 2015 г.

4.5. Приём работ – с 1 декабря по 15 декабря 2015 года.

4.6. Подведение итогов – с 16 декабря по 25 декабря 2015 года.

5. Требования к работам

5.1. Работа должна быть предоставлена в печатном виде на листах формата А4, выполнена в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный.

5.2. На титульном листе работы необходимо указать:

- фамилию, имя участника;
- МОО, класс, возраст участника;
- контактные телефоны – школы, домашний;
- фамилию, имя, отчество, должность (родственную связь – мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) лица, оказавшего помощь в поиске ответов на вопросы викторины (руководителя работы).

5.3 Работы принимаются в печатном виде по адресам:

ул. Южная, 15, кабинет 22 (МУ «ИМЦ» г. Сыктывкар);

ул. Мира 42/2 (МУ «ИМЦ» г. Сыктывкар, Эжвинский район), кабинет № 1.

6. Критерии оценки работ

6.1. Оценка представленных работ осуществляется жюри.

6.2. Жюри рассматривает представленные работы и определяет победителей по сумме баллов за ответы.

6.3. Критерии оценивания:

- полнота ответа – от 1 до 5 баллов (за каждый вопрос);
- грамотность – от 1 до 5 баллов (за всю работу);
- ссылки на источники из фондов муниципальных библиотек – от 1 до 3 баллов (за всю работу);
- оригинальность оформления работы – от 1 до 3 баллов (за всю работу);
- аккуратность – от 1 до 3 баллов (за всю работу).

7. Подведение итогов

7.1. Жюри Викторины оценивает работы и принимает решение о победителях и призёрах на закрытом заседании.

7.2. Победителем является участник викторины, набравший наибольшее количество баллов.

7.3. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри.

7.4. Победители и призёры выявляются в возрастных группах:

- среди учащихся 5 – 6 классов;
- среди учащихся 7 – 8 классов;
- среди учащихся 9 – 11 классов.

7.5. Решение жюри о победителях и призёрах викторины оформляется протоколом заседания, подписанным председателем и секретарём жюри.

3) Кто изображён на каждой из иллюстраций: Корт Айка, Йиркап, Яг морт, Пера. (4 балла)



1



2



3



4

- 4) В чём заключается особенность мужских персонажей коми преданий? (до 5 баллов)
- 5) Кто и в каком году создал пермскую (древнекоми) письменность? Из скольких букв состояла его азбука, как была названа? Кто автор жития о нём? (5 баллов)
- 6) Соотнесите начало и конец коми пословиц: (до 5 баллов)

1. Синваыс син дорас, (Слезы возле глаз)	а). Бурлы вежавны. (Хорошему)
2. Лӧглы лӧгавны, (Сердитому сердиться)	б). Да ичӧт мывкыдыд. (Да маленький ум)
3. Пӧрысь да вӧрысь, (Пожилкой да подвижной)	в). Серамыс вом дорас. (улыбка возле рта)
4. Ыджыд юрыд, (Большая голова)	г). Дыш вӧвлы-ньӧр. (ленивой лошади – вица)
5. Бура овсяс – (Хорошо живешь)	д). Том да дыш. (молодой да ленивый)
6. Зиль вӧвлы-зӧр, (Трудолюбивой лошади – овёс)	е). Медбур вок. (лучший брат)
7. Шыд да рок – (Суп и каша)	ж). Куж и кыв кутны. (сумей исправиться)
8. Кужан мыж вӧчны, (Умеешь провиниться)	з). Бура кывсяс. (Хорошо слывешь)

II блок.
«Самое первое»

- 7)
- А) Назовите имя основоположника коми литературы и его малую родину. Какими псевдонимами он подписывался? (3 балла)
 - Б) В каком году и под каким названием вышел первый сборник стихотворений этого писателя? Какая его поэма считается самой известной? (3 балла)
 - В) Какие годы его деятельности называют усть-сысольским периодом жизни, кем он работал в эти годы? (2 балла)
 - Г) Назовите человека, положившего начало изучению творчества этого поэта, первого обнаружившего рукописи поэта? (1 балл)
- 8) Когда вышла первая книга на коми языке? Как она называлась? Кто был её автором? (3 балла)
- 9) В 1939 году вышел первый национальный роман. Укажите его название и автора. На что автор потратил свой гонорар за роман?
Какое его произведение повествует о подвиге Героя Советского Союза В. П. Кислякова? (3 балла)
- 10) Кому из коми поэтов впервые присвоено звание «Народного поэта»? (1 балл)
- 11) Кому принадлежит первая повесть на коми языке «Вӧрын» («В лесу»), выпущенная Коми книжным издательством в 1931 году? (1 балл)
- 12) Назовите имя основоположника коми пейзажной лирики, автора рассказа «Трипан Вась» (1 балл).

III блок.

Коми литература дореволюционного периода (XIX век – начало XX века)

- 13) Назовите авторов памятника И. А. Куратову в г. Сыктывкаре? Где он находится? Когда памятник был открыт? (3 балла)
- 14) На сколько языков переведено стихотворение И.А. Куратова «Менам муза»? Стихи каких русских поэтов переводил Иван Куратов на родной язык? (до 3 баллов)
- 15) Название какой поэмы переводится с коми языка как «Земля огненных белок»? Кто ее автор? Назовите, на каком языке, где и кем она была впервые опубликована? Как называется автобиографическая повесть этого автора? (5 баллов)

IV блок.

Коми советская литература XX века и современная коми литература

- 16) Назовите имя и фамилию самого известного коми писателя 20-х 30-х гг. XX века. Его псевдоним – Нёбдінса Виттор. Что означает он в переводе с коми языка? Какая его песня положена в основу Государственного гимна Республики Коми? (3 балла)
- 17) Учёный, писатель, уроженец местечка Тентюково (1895 год), внёсший значительный вклад в создание учебников для коми школ и вузов. Кто это? За какую работу ему была присвоена ученая степень доктора филологических наук?
- 18) Какая пьеса (комедия) вывела коми драматургию на всесоюзную и международную сцену? Назовите автора этой пьесы. (2 балла) Расскажите о «судьбе» этой пьесы в наше время. (2 балла)
- 19) Кто автор романов «Кыя петігён» («Когда наступает рассвет») и «Востым» («Зарница») и образы каких коми героев в них представлены? (2 балла)
- 20) Назовите писателей Республики Коми, которые являются членами-корреспондентами Петровской академии наук и искусств (ПАНИ). (4 балла)
- 21) О журналах: (3 балла)
 - А) Назовите литературный молодёжный альманах, который выпускает Союз писателей Республики Коми.
 - Б) Литературно-публицистический, художественный иллюстрированный журнал. Издаётся с 1997 года на двух языках: коми и русском. В 2006 и 2007 году присуждена премия «Золотой фонд прессы». С коми языка название означает «лад», «порядок».
 - В) Литературный альманах Республики Коми. Название альманаха символизирует не только северную природу, но и душевную статью северян – внешнюю суровость и сердечность. В нём собираются лучшие стихи, повести, рассказы, очерки, пьесы авторов из разных городов и сёл. В 2013 году он удостоен премии в области литературы имени Ивана Куратова.
- 22) Перечислите коми поэтов и писателей, побывавших на фронте. Назовите коми поэтов, «строка которых была оборвана войной» (Кто из коми поэтов, защищая Родину, пал смертью храбрых на полях сражений в Великой Отечественной войне?) 1 балл за каждую фамилию.
- 23) В лирике этого поэта тема войны занимает центральное место? Как называется сборник лирических стихотворений, за который ему в 1970 году была присуждена премия имени И.А. Куратова?
- 24) С создания мелодии какой песни началось творческое содружество С.А. Попова и слепого композитора И.М. Козлова? Сколько лет продолжалось это сотрудничество? Сколько песен, звучащих на коми и русском языках, было создано в результате этого союза? (3 балла)
- 25) Соотнесите строчки из стихотворений о коми земле и автора произведения (6 баллов):

1. Мой край суров, мой край угрюм. Он блещет красотой строгой. Дремучей лиственницы шум Неразличим сквозь рёв порога.	1. А. Ванеев
2. Тихие, задумчивые сосны, И под снегом сон тетеревов, И фонтаны в крае нефтеносном, И огни растущих городов, В новых сёлах – древние былины, Золотые скирды на полях – Это Север – край неповторимый, Край отцов И Родина моя.	2. И.А. Куратов
3. Я иду землёю Коми, А вокруг стоят леса. Край огромный, край богатый – Наша гордость и краса.	3. Н. Мирошниченко
4. О Севере пишут то горько, то сладко, то вязко, а я здесь живу. Мне читать про такое смешно. На родине всё хорошо: и река-синеглазка, И кислая клюква, и мха голубое сукно. А что до народа – его шлифовала природа...	4. С.А. Попов
5. В красном зареве небес, померкнув, Стынет высь, где птицы все поют. В парму вечером вхожу, как в церковь, Даже кашлянуть – кощунство тут...	5. В. Кушманов
6. От Вычегды неповторимой, От царства рыб и глухарей Лесов молчание примите, Как нежность родины моей.	6. Г. Юшков

- 26) Кого из коми поэтов XX века называли «Коми Есенин», обвиняя, как и Есенина, в «лирическом унынии», в пессимизме, в отсутствии социалистического патриотизма? (1 балл)
- 27) В фамилии какого русскоязычного писателя при оформлении документов о рождении допущена ошибка в фамилии? В чём состоит эта ошибка? (2 балла)
- 28) Войны – вечно не заживающие раны России. Кто из известных в Республике Коми и за её пределами литераторов участвовал в боевых действиях на территории Северо-Кавказского региона, имеет звание подполковника, проходит службу в МВД по Республике Коми? Назовите произведения этого автора о «горячих точках». (1 балл + по 1 баллу за каждое названное произведение).

V блок.
Писатели-женщины

- 29) Назовите имя первой коми писательницы – прозаика (*до 4 баллов*)
- А) О каком её произведении так отзывался известный коми писатель И. Торопов: «А потом появилась совершенно изумительная... Можно сказать, яркий всплеск таланта писательницы. Я до сих пор ставлю это произведение выше всего написанного (имя писателя)»?
- Б) К какому произведению эта коми писательница берёт в качестве эпитафии слова русского публициста П.В. Засодимского из книги «Лесное царство»: «Мрачно, угрюмо стоят зырянские леса. Глухо шумят мохнатые ели. О чём же шумят они? Поют ли они о будущих подвигах зырян, о славных деяниях их или напевают им отходную? Кто знает...»
- В) Она подхватила эстафету своего знаменитого односельчанина, обессмертившего своим творчеством старинное село Кебра. Назовите её земляка.
- 30) Назовите имя первой коми детской писательницы. В каком жанре она писала? Какое из её произведений признано лучшим? (*3 балла*)
- 31) Народный писатель Республики Коми, автор книг «Гришуня на планете лохматиков», «Двойка по поведению», «Варёная сосулька», Тайкина тайна» и т.д. (*1 балл*)
- 32) Она является продолжателем гоголевских традиций. В какой книге используются эпитафии из произведений Н.В. Гоголя? (*2 балла*)
- 33) У этой коми писательницы псевдоним «Сёлö Баб»? Когда она начала свою писательскую деятельность? Автором каких произведений она является? (*3 балла*)
- 34) Какое отношение к коми писателям-женщинам имеет известный ленинградский поэт Глеб Горбовский? (*1 балл*)

VI блок.
Творческое задание.

5 – 7 классы

1. Напишите синквейн по теме «Творчество коми писателя (на выбор)»
- Правила написания синквейна:
- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
 - 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
 - 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
 - 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
 - 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).
- Оценивание – от 1 до 5 баллов за оригинальность и поэтичность.

8 – 11 классы

2. В мире существует немало литературных музеев.
- Представьте, что вы – создатель музея, посвящённого одному из коми писателей. Составьте текст вашей экскурсии по этому музею.
- Оценивание – от 1 до 5 баллов за оригинальность и качество письменной речи.

**Библиографический список литературы,
рекомендуемой для выполнения заданий муниципальной викторины
«Коми край, твоя судьба благодатна и светла!»**

1. Ганова Е.Ф. Как будто здесь родился... КРИРОи ПК. Сыктывкар, 1999
2. История коми литературы. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1980.
3. Канев А. Там, где ранят автоматы с гор... (поэма, стихи) «Акварель», Сыктывкар, 2008, стр.3 – 6
4. Коми литература. Хрестоматия для учащихся 10 – 11 классов русских школ. Коми книжное издательство, Сыктывкар, 1994
5. Кузнецова Т.Л., Латышева В.А. Куратов – переводчик русских поэтов // Куратовские чтения. – Сыктывкар: Коми кн изд-во, 1986.
6. Литературная энциклопедия. – В 11 т.; М.: издательство Коммунистической академии, Советская энциклопедия, Художественная литература. Под редакцией В.М. Фриче, А.В. Луначарского.
7. Ломбина Т. Сказки прадеда Кондрата. Московский писатель, АО «Носта» (ОХМК), Москва, 1994
8. Писатели Коми АССР. Биобиблиографич. справочник, Сыктывкар, 1961.
9. Попов С. Дорога к Полярной звезде. Коми Республикаса гижысь котыр, Сыктывкар, 2012
10. Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах. – Коми книжное издательство, 1997.
11. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1799613>
12. <file:///D:/Документы/Загрузки/Календарь%20на%202015%20г..pdf>
13. http://foto11.com/komi/art/singing/osipov_book31.shtml
14. <http://illhkomisc.ru>

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Найди свою книгу»

I. Общие положения.

1.1. В настоящем положении определены содержание, цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса «Найди свою книгу».

1.2. Цель конкурса:

- повышение интереса учащихся к чтению,
- популяризация произведений писателей Республики Коми,
- развитие коммуникативной компетенции.

1.3. Задачи конкурса:

- способствование развитию читательских навыков учащихся,
- способствование расширению читательского кругозора,
- создание информационного банка данных о книгах писателей Республики Коми, популярных среди подростков.

1.4. Конкурс проводится муниципальным учреждением «Информационно-методический центр» при участии Регионального общественного благотворительного фонда «Ассоциация попечительских советов».

II. Участники конкурса.

Участники муниципального конкурса «Найди свою книгу» – учащиеся 7-х классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». Муниципальная общеобразовательная организация представляет на конкурс одно выступление.

III. Требования к конкурсным материалам.

3.1. Участники конкурса представляют на муниципальный конкурс «Найди свою книгу» презентацию произведения писателя Республики Коми. Презентация должна быть выполнена учащимся самостоятельно, без использования материалов, размещённых в сети Интернет.

3.2. Требования к содержанию презентации произведения писателя Республики Коми:

- краткое представление автора произведения, название, жанр,
- представление и общая характеристика действующих лиц, места действия, сюжетной линии,
- представление обоснования выбора произведения (например, что и почему особенно привлекло, заинтересовало, чему научила книга),
- представление рекомендаций сверстникам по прочтению произведения,
- краткое представление других произведений выбранного автора, которые участник хотел бы ещё прочитать.

3.3. Технические требования к конкурсным материалам

- конкурсные материалы должны быть выполнены в программе Power

Point и представлены на электронном носителе (диск, флеш-носитель),

- длительность презентации – не более 5 – 7 минут,
- количество слайдов презентации – не более 10 слайдов,
- на титульном листе (первом) слайде презентации должна быть указана следующая информация: образовательная организация, автор книги и название книги, которую представляет участник конкурса, Ф.И. участника конкурса, Ф.И.О. библиотекаря или учителя, подготовившего учащегося,
- презентация может быть проиллюстрирована рисунками участника конкурса, сканированными иллюстрациями к представленному художественному произведению, фотографиями, соответствующими содержанию представляемого произведения.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Отбор конкурсных работ проводится на уровне муниципальной общеобразовательной организации – с 25 декабря 2014 года по 12 января 2015 года.

4.2. Заявки на муниципальный конкурс «Найди свою книгу» подаются до 15 января 2015 г. в оргкомитет конкурса (МУ «ИМЦ», каб. № 234 или на электронный адрес mu_imc@mail.ru). В заявке необходимо указать фамилию, имя участника, муниципальную общеобразовательную организацию, класс, Ф.И.О. библиотекаря, учителя, подготовившего участника конкурса.

4.3. Муниципальный конкурс «Найди свою книгу» для учащихся 7-х классов проводится 22 января 2015 года на базе МАОУ «Женская гимназия». Начало конкурса – 15.00. Участники должны иметь при себе бейдж с указанием Ф.И.О. участника, МОО.

V. Подведение итогов конкурса.

5.1. Представление презентаций произведений писателей Республики Коми оценивает жюри муниципального конкурса «Найди свою книгу».

5.2. Критерии оценивания презентаций произведений писателей Республики Коми:

- соответствие содержания презентации теме конкурса, требованиям к конкурсным материалам, самостоятельность выполнения работы,
- глубина обоснования выбора книги,
- оригинальность представления автора и его произведения,
- глубина раскрытия смысла произведения,
- обоснованность рекомендаций по прочтению книги,
- качество оформления презентации.

5.3. Оценивание осуществляется по 3-х балльной шкале. Победители и призеры определяются путём суммирования баллов.

5.4. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, Муниципального учреждения «Информационно-методический центр».

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 120-летию со дня рождения В.И. Лыткина

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов муниципального конкурса чтецов, посвящённого 120-летию со дня рождения В.И. Лыткина (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.3. Конкурс посвящён 120-летию со дня рождения коми поэта, лингвиста, переводчика В.И. Лыткина.

1.4. Цель Конкурса – популяризация литературного наследия коми поэта, лингвиста, переводчика В.И. Лыткина.

1.5. Задачи Конкурса

- активизация читательской деятельности учащихся;
- выявление и поощрение одарённых детей и подростков;
- развитие навыков выразительного чтения лирических и эпических произведений;
- повышение познавательного интереса к изучению коми языка и литературы;

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций 3 – 7 классов.

2.2. Образовательная организация направляет на конкурс не более одного учащегося от параллели.

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участники Конкурса могут выбрать произведения В.И. Лыткина любого жанра.

3.2. Конкурсные произведения должны звучать на коми языке.

3.3. Продолжительность выступления участников Конкурса – не более 4 минут.

3.4. Конкурс проводится **15 декабря 2015 года** на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И. Лыткина» по адресу ул. Тентюковская, 353 (проезд автобусами № 15, 17, 3, 4).

3.5. Регистрация участников с **13.30.**, начало Конкурса в **14.00.**

3.6. Приём заявок на участие в Конкурсе осуществляется на электронный адрес rasova2008@list.ru с пометкой «Заявка на конкурс чтецов» в срок до 7 декабря 2015 г. по форме:

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе чтецов,
посвящённом 120-летию со дня рождения коми поэта, переводчика,
лингвиста В.И. Лыткина

Ф.И. участника Конкурса	МОО	Класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Название произведения	Оборудование, необходимое для выступления

IV. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. Победителей и призёров Конкурса определяет жюри.
- 4.2. Победители и призёры Конкурса определяются по количеству баллов.
- 4.3. На основании решения жюри Конкурса победителям и призёрам присуждаются дипломы I, II, III степени МУ «ИМЦ».
- 4.4. Жюри имеет право присуждать дипломы в номинациях.
- 4.5. Конкурсные выступления оцениваются в соответствии с критериями оценки в возрастных категориях:
 - учащиеся 3 классов;
 - учащиеся 4 классов;
 - учащиеся 5 классов;
 - учащиеся 6 классов;
 - учащиеся 7 классов.
- 4.6. Критерии оценивания конкурсных выступлений:
 - соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту участника;
 - знание текста наизусть;
 - актёрское мастерство (умение держаться на сцене, оправданность действий, постижение исполнителем содержания и образов произведения, эмоционально-экспрессивная окрашенность выступления);
 - техника речи (дикция, постановка голоса, расчёт времени);
 - сценическая культура (внешний вид).

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса чтецов «Цена Победы», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

I. Общие положения

1.1. В настоящем положении определены цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса чтецов «Цена Победы», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.3. Цели Конкурса – формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу, к поэтическому наследию России.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие развитию навыков выразительного чтения поэтических и прозаических текстов,
- поддержка одарённых учащихся.

II. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – учащиеся 8-х, 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

2.2. Муниципальная общеобразовательная организация направляет для участия в Конкурсе по одному учащему от параллелей 8-х, 10-х классов. Всего от муниципальной общеобразовательной организации – 2 участника.

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. На Конкурсе участники могут исполнить стихотворения, отрывки из поэтических и прозаических произведений, посвящённых Великой Отечественной войне, в том числе поэтов и писателей Республики Коми.

3.2. Программа выступления должна быть представлена одним произведением.

3.3. Общая продолжительность выступления – до 4 мин. Возможно использование музыкального сопровождения и иных аудиовизуальных средств.

3.4. Для участия в Конкурсе и формирования программы Конкурса муниципальная общеобразовательная организация направляет в организационный комитет анкету-заявку в срок до 24 апреля 2015 года в электронном виде по адресу ejvarmk@mail.ru (с пометкой «Муниципальный конкурс чтецов»).

**Анкета-заявка
на участие в муниципальном конкурсе чтецов «Цена Победы»**

1.	Ф.И.О. участника конкурса	
2.	Название произведения	
3.	Автор произведения	
4.	Хронометраж	
5.	МОО, класс	
6.	Музыкальное сопровождение, иные аудиовизуальные средства	
7.	Ф.И.О. сопровождающего педагога, члена жюри от МОО. Контактный телефон	

3.5. Дата проведения Конкурса доводится до муниципальных общеобразовательных организаций в срок до 30 апреля 2015 года по итогам формирования программы Конкурса на основе своевременно поданных заявок.

3.6. Состав жюри определяется согласно заявкам, поданным муниципальными общеобразовательными организациями.

3.7. Победители Конкурса определяются по сумме баллов.

3.8. Победители Конкурса награждаются дипломами муниципального учреждения «Информационно-методический центр».

IV. Критерии оценивания выступления участников Конкурса

4.1. критерии оценивания выступлений участников Конкурса

- выбор текста произведения, соответствие теме Конкурса;
- знание текста;
- уровень исполнительского мастерства: чувство жанровой особенности, выразительность и чёткость речи, эмоциональность;
- актёрское мастерство.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических разработок «Система работы учителя по повышению уровня читательской компетенции, сознательного интереса к чтению», посвящённом Году литературы в Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. В настоящем положении определены цели, задачи, содержание, контингент участников, порядок проведения муниципального конкурса методических разработок «Система работы учителя по повышению уровня читательской компетенции, сознательного интереса к чтению», посвящённом Году литературы в Российской Федерации (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместитель директора, методисты муниципального учреждения «Информационно-методический центр», руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы (*приложение 1*).

1.4. Цели Конкурса:

- разработка методических и дидактических материалов, направленных на повышение уровня читательской компетенции учащихся, их сознательного интереса к чтению;
- содействие решению педагогических задач по повышению уровня читательской компетенции учащихся, сознательного интереса к чтению, развитию связной письменной и устной речи учащихся;
- выявление творчески работающих педагогов муниципальных общеобразовательных организаций и создание условий для их самореализации;
- создание банка методических разработок для организации обмена педагогическим опытом.

1.5. В Конкурсе могут принять участие учителя русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций.

1.6. Конкурс проводится по номинациям:

- Разработка урока (занятия).
- Разработка внеклассного мероприятия.
- Дидактические материалы к уроку/внеурочному мероприятию (занятию/или системе занятий).
- Программа элективного курса или дополнительная общеобразовательная программ – дополнительная общеразвивающая программа.
- Другие методические разработки (статья – описание опыта работы, разработка семинара или мастер-класса).

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. Основанием для участия в Конкурсе является личная заинтересованность педагогического работника муниципальной общеобразовательной организации.

2.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну разработку.

2.3. Участие педагогов в Конкурсе подтверждает научную, авторскую «чистоту» присланных на Конкурс материалов.

2.4. Ответственность за нарушение любых авторских и смежных прав несет участник Конкурса, выставивший свои материалы.

2.5. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и участникам Конкурса не возвращаются.

2.6. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в сборнике материалов по итогам Конкурса.

III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. В компетенцию организационного комитета Конкурса входит:

- организация и проведение Конкурса;
- организационно-техническое обеспечение конкурса;
- утверждение состава и организация работы жюри;
- определение порядка передачи работ в жюри конкурса;
- разработка единых критериев отбора и оценки работ;
- награждение победителей и призёров Конкурса.

3.2. Сроки проведения Конкурса:

Подготовка конкурсных материалов: с 01 по 30 октября 2015 года.

Приём конкурсных материалов: со 2 по 30 ноября 2015 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 1 по 10 декабря 2015 года.

Подведение итогов: до 25 декабря 2015 года.

3.3. Для участия в Конкурсе претендент направляет следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе на электронный адрес ejvarmk@mail.ru;

Заявка на участие в Конкурсе

(подаётся в электронном виде, формат Word)

ФИО (полностью) участника	
Должность, полное наименование образовательной организации	
Контактные данные: телефон, E-mail	
Название предмета	
Полное название конкурсной работы	
Номинация	

- конкурсную работу в бумажном виде на адреса:

✓ МУ «ИМЦ» г. Сыктывкара, ул. Мира, 42/2, кабинет № 1, (для педагогов МОО Эжвинского района),

- ✓ МУ «ИМЦ» г. Сыктывкар, ул. Южная, 15, кабинет № 22, (для педагогов МОО г. Сыктывкара).

3.4. Для определения победителей и призёров создаётся жюри Конкурса (*приложение 3*), которое рассматривает работы, направленные на Конкурс, и оценивает их по критериям.

3.5. По итогам Конкурса победители и призёры получают дипломы МУ «ИМЦ».

3.6. Информация об итогах Конкурса публикуется на сайте Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

IV. Основные требования к оформлению, структуре и содержанию конкурсных работ, критерии их оценивания

4.1. Конкурсной работой является методическая разработка.

4.2. Методическая разработка – это разработка, раскрывающая формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока (занятия, внеурочного мероприятия), теме учебной программы.

4.3. Методическая разработка выполняется индивидуально и направлена на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

4.4. Методическая разработка в соответствии с номинациями Конкурса может представлять собой:

- разработку конкретного урока, занятия (можно в виде технологической карты урока) или системы уроков/занятий;
- разработку внеурочного мероприятия;
- разработку авторской программы элективного курса или дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы;
- разработку дидактических материалов;
- разработку методического мероприятия (семинар, мастер-класс);
- статью – описание опыта работы по теме Конкурса.

4.5. К методической разработке может быть приложена мультимедийная презентация. Презентация должна отражать актуальность выбранной темы; соответствие содержания презентации теме методической разработки; соответствие материала современному уровню развития науки и техники; правильное использование научно-технической, методической и иной терминологии.

4.6. Методическая разработка должна содержать следующие обязательные части:

- Пояснительную записку, где определяются тема, цель, задачи разработки, возрастной состав учащихся, актуальность; заключение (результаты эффективности использования материалов, перспективы их совершенствования).
- Саму разработку с подробным сценарием или конспектом.

4.7. Основные требования к содержанию методической разработки урока, внеурочного мероприятия:

- тема;
- цель (цели);
- структура, этапы;
- технологии обучения, воспитания, обоснованность их использования в рамках указанной темы;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- связь с жизнью и личным опытом учащихся;
- направленность занятия на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого учащегося с учетом его возрастных, личных особенностей;
- установление осознаваемых учащимися межпредметных связей – способы оценки результатов и рефлексии;
- домашнее задание;
- оборудование занятия.

4.8. Материалы должны быть представлены в формате А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14. Объем конкурсной работы, не включая приложения, должен составлять от 2 до 15 страниц текста (шрифт 14, интервал 1.5, выравнивание по ширине). В случае необходимости работа дополняется приложениями.

4.9. На титульном листе конкурсной работы указать название МОО, предмет, класс, тему, форму, Ф.И.О. учителя.

4.10. Критерии оценки методической разработки:

- Соответствие содержания теме и номинации Конкурса – **5 баллов**;
- Соблюдение основных требований к составлению методической разработки или требованиям к структуре и оформлению программы – **5 баллов**;
- Актуальность представленной работы (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) – **5 баллов**;
- Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям образовательной организации, класса, группы детей) – **5 баллов**;
- Степень разработанности материала (глубина, четкость изложения) – **5 баллов**;
- Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.) – **5 баллов**;
- Практическая ценность – **5 баллов**;
- Дизайн (единый стиль оформления, грамотность) – **5 баллов**.

Конкурсы, посвящённые Году литературы в Российской Федерации

СОСТАВИТЕЛИ:

Политова Татьяна Николаевна
заместитель директора МУ «Информационно-методический центр»

Койнова Галина Альгирдовна
методист МУ «Информационно-методический центр»

Колегова Надежда Сергеевна
методист МУ «Информационно-методический центр»

Чумакова Ирина Алексеевна
методист МУ «Информационно-методический центр»

**Материалы и фотографии предоставлены
муниципальными общеобразовательными организациями
МО ГО «Сыктывкар»**

Печатается в авторской редакции
Оригинал-макет подготовлен и распечатан
в МУ «Информационно-методический центр»
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.
тел. (8212) 24-00-30. E-mail: mu_imc@mail.ru

Подписано в печать 01.02.2016 г.

Бумага офсет. Формат 60x84/16. Гарнитура Monotype Corsiva, Times New Roman

