

Информационно-аналитическая справка

Основное содержание портфолио – информационно-аналитическая справка, в которой аттестуемый педагогический работник представляет системный анализ результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности за последовательные 3-5 лет межаттестационного периода.

Основная цель информационно-аналитической справки заключается в том, чтобы отразить систему работы педагога. Поэтому при формировании портфолио, перед педагогическим работником ставятся следующие задачи:

- проанализировать и обобщить свою работу;
- связать воедино отдельные аспекты своей деятельности;
- отразить динамику профессионального развития;
- представить полно и эффективно опыт своей работы.

Структура информационно-аналитической справки должна полностью соответствовать критериям и показателям модели аттестационного портфолио по заявленной должности.

Разделы информационно-аналитической справки и их структурные составляющие:

1. **пояснительная записка;**
2. **критерии и показатели по должности;**
3. **документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности по каждому критерию и показателю, оформленные в приложения.**

Требования к оформлению и содержанию информационно-аналитической справки:

- Пояснительная записка содержит информацию о целях педагогической деятельности, связанных с ФГОС, социальным заказом, особенностями обучающихся и спецификой образовательной организации; основные достижения за межаттестационный период (объемом не более 2 страниц).
- Каждый критерий в информационно-аналитической справке рекомендуется начинать с новой страницы, где указывается название критерия.
- После названия критерия необходимо представить качественный анализ содержания результативности деятельности по данному показателю (направлению), отметив особенности, проблемы и пути решения с указанием ссылок на подтверждающие приложения.

Обращаем внимание, что в своих аналитических комментариях к документам и материала портфолио, аттестуемый анализирует исходный уровень развития обучающихся, условия работы, обосновывает полученные им результаты, дает необходимые, на его взгляд пояснения.

Педагогический работник, претендующий на высшую квалификационную категорию представляет качественный анализ результативности своей профессиональной педагогической деятельности по всем показателям основных критериев, представленных в модели аттестационного портфолио.

- Каждое приложение, являющееся документом, подтверждающим показатель, должно быть заверено руководителем образовательной организации, иметь название и порядковый номер. Если к показателю необходимо представить несколько подтверждающих документов, то целесообразно оформить их перечень.
- Все приложения располагаются в порядке, соответствующим критериям и показателям оценки качества профессиональной деятельности аттестуемого.