

Отчет о реализации мероприятий по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории МО ГО «Сыктывкар» за 2017 год

№	Наименование мероприятия	Категория	Сроки проведения	Ответственные	Итоги
Диагностика выраженности проблемы в муниципальных образовательных организациях					
1.	Первичная диагностика занятости учащихся во внеурочное время	1-11 классы	в течение года	Муниципальные образовательные организации	<p>На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по созданию условий для ведения здорового образа жизни, досуга и занятости детей и подростков, в том числе состоящих на профилактических учетах.</p> <p>Важным направлением в организации занятости подростков является создание условий для занятий физкультурой и спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все МОО обеспечены спортивными залами, спортивным оборудованием и инвентарём для проведения уроков физкультуры и спортивных секций; - в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала; - в 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки, на которых проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры,

				<p>состязания, значимые общегородские мероприятия;</p> <p>- в 6 муниципальных образовательных организациях оформлены договоры аренды спортивных залов общественным, некоммерческим объединениям спортивной направленности (МДЮСОО «Школа боевых единоборств», Автономная некоммерческая организация «Спортивный центр единоборств», Республиканская Федерация кекусенкай каратэ).</p> <p>В целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта по состоянию на 01.11.2017 года на базах 28 муниципальных образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом более 4,5 тысяч участников. Школьные спортивные клубы организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини - футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).</p> <p>По состоянию на 20 декабря 2017 года на базах 14 организаций дополнительного образования организована деятельность 119 объединений физкультурно-спортивной</p>
--	--	--	--	--

				<p>направленности с общим охватом 4935 учащихся. Общая численность учащихся в системе дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» составила 20075 учащихся, в том числе в объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none">– художественной направленности – 10317 учащихся;– социально-педагогической направленности -2904 учащихся;– туристско-краеведческой направленности - 376 учащихся;– естественно-научной направленности -349;– технической направленности – 1194 учащихся. <p>Управлением образования, образовательными организациями проводится ежеквартальный мониторинг состояния внеурочной занятости подростков, в том числе состоящих на профилактических учетах.</p> <p>По данным образовательных организаций по состоянию на 30.12.2017 г. различными формами внеурочной и досуговой занятости охвачено 23 781 учащихся, что составляет 84,2% (АППГ- 85%) от общего числа учащихся в муниципальных образовательных организациях города.</p> <p>Из 299 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ВШУ) охвачены досуговой занятостью 281 человек, 94% (АППГ- 94%).</p> <p>По всем несовершеннолетним, поставленным на профилактический учет, проводится индивидуальная работа по вовлечению и организации внеурочной занятости и досуговой деятельности, н/летние и родители (законные представители) ознакомлены с предложенными</p>
--	--	--	--	--

					кружками и секциями школ и центров дополнительного образования, осуществляется систематический контроль занятости несовершеннолетних.
2.	<p>Диагностика психоэмоционального состояния учащихся, в том числе по аутоагрессивному поведению (комплекс психодиагностических методик).</p> <p>Диагностические методики:</p> <p>Шкала Цунга для самооценки депрессии;</p> <p>Метод незаконченных предложений (автор Крук И.В.);</p> <p>Проективный тест «Дерево» (автор Пономаренко Л.П.);</p> <p>Наблюдение "Индикаторы кризисного состояния" и т.д.</p>	5-11 классы	1 раз в полугодие	Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных образовательных организаций	<p><u>I полугодие:</u></p> <p>Охват: 35 муниципальных образовательные организации. Охват учащихся диагностическими процедурами: 10829 человек.</p> <p>Из них выявлена группа риска: 509 учащихся</p> <p><u>II полугодие:</u></p> <p>Охват: 34 муниципальных образовательные организации. Охват учащихся диагностическими процедурами: 11739 человек.</p> <p>Из них выявлена группа риска: 625 учащихся</p> <p>Использованы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Цунга. 2) Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. 3) Социометрия Морено. 4) Тест FPI. 5) Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера. 6) Методика Кондаша. 7) Методика Н.м. Пейсахова, Г.Ш. Габлреева. 8) Методика Гуревич. 9) Анета «Готовность к ЕГЭ (ОГЭ)» модиф Чибисовой М.Ю. 10) Тест «Дерево». Автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко. 11) Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе». 12) Проективный тест «Рисунок дерева». 13) Цветовой тест эмоциональных состояний - модификация теста Люшера (Л.А. Ясюковой). 14) Г.Айзенк «Самооценка психических состояний личности» адаптация М.В. Хайкиной

					<p>15) Тест Роули Сильвер «Нарисуй историю».</p> <p>16) Рисуночный тест «Человек под дождем».</p> <p>17) Наблюдение по карте «индикаторы кризисного состояния».</p> <p>18) Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Филлеру).</p> <p>19) Опросник Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии).</p> <p>20) Графическая методика «Кактус» М.А.Панфилова.</p> <p>21) Карта наблюдения суицидального риска.</p> <p>22) Исследование самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн.</p> <p>23) Методика САН.</p> <p>24) Аддиктивная склонность (опросник «Склонность к аддиктивному поведению»).</p> <p>25) Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.</p> <p>26) «Профессиональный тип» Кейрси.</p> <p>27) ИСН.</p> <p>28) СР 45.</p> <p>29) Шкала безнадежности Бека.</p>
3.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.</p> <p>Диагностические методики:</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса;</p> <p>СПА (социально-психологическая адаптация) Роджерса;</p> <p>Модифицированный вариант анкеты школьной</p>	5 классы	октябрь 2017	<p>Педагогический психологи муниципальных образовательных организаций</p>	<p><u>I полугодие:</u> Охват: 35 муниципальных образовательные организации. Общий охват учащихся диагностическими процедурами: 2334 человека. Из них выявлена группа риска: 197 учащихся</p> <p><u>II полугодие:</u> Охват: 34 муниципальных образовательные организации. Общий охват учащихся диагностическими процедурами: 2205 человека. Из них выявлена группа риска: 274 учащихся.</p>

<p>мотивации Н.Г.Лускановой; Социометрия (автор Морено); Самооценка- проективная методика Лукьянова; Самооценка привлекательности классного коллектива – Сишор; Настроение в школе- Левченко. Методика «Дерево» Методика «Незаконченные предложения» и т.д..</p>				<p><u>Использованы диагностики:</u> 1) Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Цунга. 2) Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера. 3) Методика Кондаша. 4) Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Лускановой. 5) Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. 6) Социометрия Морено. 7) Анкета адаптации пятиклассников. 8) Анкета «Я пятиклассник». 9) Анкета мотивации Н.Г. Лускановой. 10) Анкета «Чувства в школе». 11) Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн. 12) Анкета «Психологический климат в классе». 13) Социометрия. 14) Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя). 15) Методика «Наши отношения» и «Удовлетворенность школьной жизнью». 16) Методика изучения мотивации учебной деятельности (автор Н.Ф. Талызина). 17) Анкета «отношение к учебным предметам» Казанцевой. 18) Тест «Дерево». Автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко. 19) Методика «Наши отношения». 20) Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев). 21) Проективный тест «Рисунок дерева». 22) Цветовой тест эмоциональных состояний - модификация теста Люшера (Л.А. Ясюковой).</p>
--	--	--	--	---

					<p>23) Журова «Хорошо ли ребенку в школе».</p> <p>24) Тест социально-психологической самооценки уровня развития классного коллектива.</p> <p>25) Анкета для определения эмоционального состояния детей в школе, мотивационной сферы, взаимоотношений в системе «дети-родители».</p> <p>26) Крук И.В. Модифицированная методика незаконченных предложений.</p> <p>27) Метод Сакс-Леви.</p> <p>28) Опросник «Эмоциональное отношение к школе» С.В.Левченко</p> <p>29) Опросник «Отношение к учебным предметам» С.В.Левченко</p> <p>30) Опросник «Черты учителя» С.В.Левченко.</p> <p>31) Анкета «Хорошо ли вы знаете своего ребенка» Л.Г.Журовой (Определение удовлетворенности школьной жизнью).</p> <p>32) Методика диагностики уровня личностной тревожности Тейлора.</p> <p>33) Наблюдение по карте «индикаторы кризисного состояния».</p> <p>34) Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А.М.Прихожан).</p> <p>35) Индекс групповой сплоченности.</p>
4.	<p>Диагностика готовности выпускников к сдаче ГИА.</p> <p>Диагностические методики:</p> <p>Анкета «Готовность к ЕГЭ»;</p> <p>Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына «Определение уровня тревожности в</p>	9 и 11 классы	апрель 2017	Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций	<p>Охват: 28 муниципальных образовательных организаций</p> <p>Количество обследованных учащихся: 2482 чел., среди них учащихся 9-х классов - 1644 чел., учащихся 11 классов – 838 чел</p>

	ситуациях проверки знаний» направленные на изучение готовности выпускников к сдаче ГИА.				
Мероприятия для учащихся муниципальных образовательных организаций по профилактике кризисных состояний					
5.	Организация работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	1-11 классы	в течение года	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальные образовательные организации	<p>В течение 2017 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 38 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>В течение 2017 года охват детей и подростков в ДОЛ с дневным пребыванием при МОО составил 10642 учащихся (37 % от общего числа учащихся), что на 2 % выше уровня показателей 2016 года (9850 детей).</p>
6.	Участие во Всероссийских соревнованиях (Кросс наций, Лыжня России, Российский азимут и др.)	1-11 классы	в течение года	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальные образовательные организации	<p>В целях формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»; - первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по пауэрлифтингу среди юношей учреждений дополнительного образования; - первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч»; - школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»; - муниципальный этап Всероссийских

					<p>соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике среди учащихся учреждений дополнительного образования; - Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др. <p>В целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базах 28 муниципальных образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом более 4,5 тысяч участников. Школьные спортивные клубы организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини - футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских), в том числе во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», Работа в данном направлении продолжается.</p>
7.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся	8-11 классы	в течение года	Управление образования администрации МО ГО	<p><u>I полугодие:</u> Проведены: -21 мероприятие с охватом 3556 учащихся;</p>

				«Сыктывкар», муниципальные образовательные организации	<u>II полугодие:</u> Проведены: -17 мероприятий с охватом 1331 учащихся.
8.	Участие в муниципальном социально-педагогическом проекте «Ориентир» по профилактике асоциальных форм поведения	учащиеся, состоящие на различных видах учета	в течение года	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», муниципальные образовательные организации	<u>I полугодие:</u> В рамках проекта «Ориентир», направленного на профилактику асоциальных форм поведения учащихся, охвачено мероприятиями 412 учащихся из них, 103 учащихся состоящих на различных видах учета. <u>II полугодие:</u> В рамках проекта «Ориентир», направленного на профилактику асоциальных форм поведения учащихся, проведено 13 мероприятий, которыми охвачено 256 учащихся состоящих на различных видах учета.
9.	Участие в проекте в сфере позитивной профилактики зависимого поведения «Дайсмен» (охват: 4-11 классы, цель: развитие интереса к непосредственному живому общению в ходе групповых настольных игр)	учащиеся «группы риска» по аутоагрессивному поведению (по результатам диагностики)	в течение года (по запросу)	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<u>I полугодие:</u> В рамках проекта «Ориентир» в сфере позитивной профилактики зависимого поведения учащихся «Дайсмен» проведено 11 мероприятий. Охвачено данными мероприятиями 218 учащихся. <u>II полугодие:</u> В рамках проекта «Ориентир» в сфере позитивной профилактики зависимого поведения учащихся «Дайсмен» проведено 5 мероприятий. Охвачено данными мероприятиями 77 учащихся.
10.	Организация занятий с элементами тренинга	учащиеся «группы риска» по аутоагрессивному поведению (по	в течение года (по запросу)	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	<u>I полугодие:</u> Занятиями с элементами тренинга, охвачено 473 учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению <u>II полугодие:</u>

		результатам диагностики)		помощи»	<p>Занятиями с элементами тренинга, охвачено 278 учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Арт-терапия» (рисование манной крупой); 2) «Формирование мотивации достижения успеха»; 3) «Снятие тревожности у подростков перед ГИА»; 4) Тренинг «Лесенка в 5-й класс»; 5) Тренинг «Экзамен без стресса»; 6) Тренинг «Формируем сознание»; 7) Тренинг «Планируем будущее»; 8) «Тропинка к себе»; 9) «Познай себя»; 10) «Общение это просто!»; 11) «Самоуважение - это»; 12) «Самый дружный класс»; 13) «Техника конструктивного общения»; 14) «Конфликт и способы его преодоления»; 15) «Снижение уровня тревожности»; 16) «Психологическая готовность к экзаменам»; 17) «Позитивное мышление»; 18) «Мы выбираем жизнь»; 19) «Учимся справляться с волнением»; 20) «Отражение»: учимся общаться»; 21) «Уважение к себе и другим»; 22) «Интеллектуальная гибкость»; 23) «Память и приемы запоминания»; 24) «Развиваем внимание»; 25) «Экзамен без стресса»; 26) «Познай себя».
11.	Организация массовых досуговых мероприятий	учащиеся «группы риска» по аутоагрессивному поведению (по результатам	в течение года (по запросу)	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и	<p><u>I полугодие:</u> Охвачено 439 учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению</p> <p><u>II полугодие:</u></p>

		диагностики)		социальной помощи»	<p>Охвачено 434 учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению, Охвачено 439 учащихся категории «группы риска» по аутоагрессивному поведению досуговыми мероприятиями, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в пятиклассники; - Посвящение в старшекласники; - Мисс осени (среднее звено, старшее звено); - Осенний калейдоскоп; - Правовая неделя; - Неделя здоровья; - Социально-психологическая неделя; - Веселые старты; - спортивные соревнования; - «Готов к труду и обороне»; - Музейный час; - Библиотечная неделя; - Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»; - Акция «Боремся с депрессией».
12.	<p>Организация городского конкурса «Добровольческий поступок» в целях воспитания у учащихся альтруизма, гуманизма, толерантности посредством безвозмездного труда на благо общества и формирования позитивного общественного мнения по отношению к волонтерской (добровольческой) деятельности</p>	3-11 классы	февраль – май	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальные образовательные организации	<p>Проведен городской конкурс «Добровольческий поступок» с 25 ноября по 8 декабря 2017 года. В конкурсе приняли участие 11 МОО, подано 17 заявок (проектов), участие приняли 367 учащихся.</p> <p>Победители:</p> <p>4-8 классы I место – СОШ № 7 II место – СОШ № 16 III место – СОШ № 15</p> <p>9-11 классы I место – СОШ № 36 II место – Гимназия 1 III место – МУ ДО «ЦППМиСП»</p>

13.	Классные часы и индивидуальные консультации с педагогами-психологами, социальными педагогами	5-11 классы	в течение года	Муниципальные образовательные организации	<p><u>I полугодие:</u> Классными часами охвачено 500 учащихся. Индивидуальными консультациями учащихся с : -педагогами-психологами охвачен 471 учащийся; -социальными педагогами охвачено 372 учащихся.</p> <p><u>II полугодие:</u> Классными часами охвачено 10436 учащихся. Индивидуальными консультациями проведенными педагогами-психологами охвачен 1626 учащийся; социальными педагогами охвачено 1583 учащихся.</p>
14.	Информирование на классных часах о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам, распространение буклетов, памяток о «телефонах доверия»	5-11 классы	в течение года	Специалисты муниципальных образовательных организаций	Во всех муниципальных образовательных организациях на классных часах педагоги информируют учащихся о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам. В образовательных организациях распространяются памятки о «телефонах доверия».
Организационные мероприятия для педагогов муниципальных образовательных организаций					
15.	Участие в городских и школьных методических объединениях педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики кризисных состояний у	специалисты муниципальной образовательной организации	в течение года	МУ ДО «Центр развития образования», МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	<p><u>I полугодие:</u> педагоги городских методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов приняли участие в: -межведомственном совещании по вопросам безопасности поведения несовершеннолетних в сети интернет 15.03.2017г ; - онлайн-конференции, посвященной вопросам</p>

	детей			помощи», муниципальные образовательные организации	<p>профилактики кризисных состояний учащихся 24.03.2017; - республиканском семинаре – практикуме «Суицид, или крик души» 28.04.2017 ГБУ «РЦРСТ».</p> <p><u>II полугодие:</u> педагоги городских методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов приняли участие в: - 29.09.2017 ГМО социальных педагогов «Об организации мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» - 10.10.2017 городское методическое объединение педагогов-психологов «Опыт организации работы по аутоагрессивному поведению» - 02.11.2017 семинар для педагогов-психологов в рамках ГМО «Саморазрушающее поведение: формы психозащит». 26.12.2017 «Об организации деятельности по профилактике агрессивного поведения среди детей в МОО» Всего за 2017 год педагоги городских методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов участвовали в 7 мероприятиях.</p>
16	Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения» для классных руководителей в муниципальных образовательных организациях	классные руководители муниципальной образовательной организации	сентябрь - декабрь	МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», муниципальные образовательные организации	Семинарами на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения» для классных руководителей муниципальных образовательных организаций охвачено 1104 педагога за 2017 год.

17	Педагогические советы по вопросам создания условий сохранения психологического здоровья подростков	педагогический коллектив муниципальной образовательной организации	в течение года	Муниципальные образовательные организации	Проблемные педсоветы по вопросам сохранения психологического здоровья подростков проводятся во всех образовательных организациях.
18	Участие в обучающих семинарах, конференциях профилактической направленности. Информирование о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам	педагогический коллектив муниципальной образовательной организации	в течение года	Муниципальные образовательные организации	Педагоги муниципальных образовательных организаций участвуют в семинарах профилактической направленности. В педагогических коллективах проводится информирование о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам.
19	Подготовка буклетов и памяток для педагогов по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток, согласно приложению № 3 к данному отчету	педагогический коллектив и администрация муниципальной образовательной организации	в течение года	Муниципальные образовательные организации	Памятки для педагогов по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток разрабатываются социальными педагогами и педагогами –психологами МОО - «Депрессия. Как распознать?»; - «Депрессия: давай поговорим»; - «Вместе предотвратим беду»; - «Индикаторы суицидального риска»; - «Как не допустить суицид у подростка»; - «Как выявить вовлеченность ребенка в группы смерти»; - «Профилактика суицида в школе»; - «Самоповреждения- есть ли опасность?»
Организационные мероприятия для родителей учащихся муниципальных образовательных организаций					
20	Родительские собрания	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций	<u>И полугодие:</u> Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, охватили 14199 родителей/законных представителей

				организаций	<p>родительскими собраниями по вопросам психологических особенностей отдельных возрастных групп школьников</p> <p><u>II полугодие:</u> Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, охватили 8449 родителей/законных представителей родительскими собраниями по вопросам психологических особенностей отдельных возрастных групп школьников по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в успешной адаптации учащихся»; - «Жестокое обращение с ребенком»; - «Детская агрессивность»; - «Воспитание детей «Кнутом или пряником»; - «В здоровом теле - здоровый дух»; - «Права и обязанности несовершеннолетних»; - «Ваш ребёнок - пятиклассник»; - «Формирование мотивационной сферы школьника»; - «Особенности адаптации первоклассников»; - «Жестокое обращение с детьми - последствия»; - «Особенности адаптации к основной школе»; - «Особенности адаптации в старшей школе»; - «Социальная зрелость старшеклассников».
21	Родительские лектории	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	<p><u>I полугодие:</u> Педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования проведены родительские лектории по проблеме профилактики кризисных состояний учащихся и правового Просвещения, которыми охвачено 11139 родителей / законных представителей.</p> <p><u>II полугодие:</u></p>

				помощи»	<p>Педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования проведены родительские лектории по проблеме профилактики кризисных состояний учащихся и правового Просвещения, которыми охвачено 6549 родителей / законных представителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в успешной адаптации учащихся»; - «Жестокое обращение с ребенком»; - «Детская агрессивность»; - «Воспитание детей «Кнутом или пряником»; - «В здоровом теле - здоровый дух»; - «Права и обязанности несовершеннолетних»; - «Ваш ребёнок - пятиклассник»; - «Формирование мотивационной сферы школьника»; - «Особенности адаптации первоклассников»; - «Жестокое обращение с детьми-последствия»; - «Особенности адаптации к основной школе»; - «Особенности адаптации в старшей школе»; - «Социальная зрелость старшеклассников».
22	Информационно-просветительская деятельность (изготовление и распространение брошюр, буклетов памяток, листовок для родителей профилактической направленности), согласно приложению № 4 к данному отчету	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<p>Во всех МОО оформлены стенды для родителей с «телефонами доверия», адресами служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь несовершеннолетним в кризисных ситуациях и профилактической информацией, а также размещена информация на сайтах МОО.</p> <p>Название брошюр, буклетов, памяток, листовок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вместе предотвратим беду. - Депрессия. Как распознать? - Воспитание детей «Кнутом или пряником». - Стресс, как помочь ребенку? - Агрессия. Как справиться с подростковой агрессией?

					<ul style="list-style-type: none"> - «Внимание окружающих поможет предотвратить беду». - Школа. «Стоп-стресс». - Список телефонов ОпДНОК№2 УМВД Росси по городу Сыктывкару. - Горячая линия специалистов «ЦППМиСП», инспекторов ОпДН по жестокому обращению с несовершеннолетними. - Информация о службах, оказывающих психологическую, социальную и психотерапевтическую помощь. - Как помочь ребёнку, если его отвергают сверстники? - Как успокоить непоседу? - Как родителю повышать мотивацию к учению? - Психологические особенности различных возрастов. - Ваш ребёнок - пятиклассник. - Рекомендации родителям по обеспечению гармонии между домашней и школьной жизнью ребёнка. - «Экзамены грядут и протестует душа» памятка родителям как не навредить ребёнка в период сдачи ОГЭ ЕГЭ.
23	Организация совместных мероприятий («Малые олимпийские игры», «Семейная гостиная», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.)	1-11 классы	в течение года	Муниципальные образовательные организации	<p>В 2017 года для учащихся муниципальных образовательных организаций и их семей состоялся праздник социальных семейных проектов «Любовь и уважение к Отечеству» (44 участника), 12-я городская конференция старшеклассников «Настало время добрых дел» (75 уч.).</p> <p>В рамках Международного дня семьи (15 мая) в МОО проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (25 МОО), праздничные концерты (4 МОО), флеш-мобы «Я люблю свою семью» (18 МОО).</p>

					<p>В рамках проектной деятельности учащимися МОО разрабатываются проекты по исследованию родословных своих семей, на городском конкурсе проектов 21.02.2017 г. были представлены проекты: «Наши деды и прадеды - участники Великой Отечественной войны», «География судьбы моей бабушки», «Моя родословная», в подготовке которых активное участие принимают родители учащихся.</p> <p>В 2017 году в рамках городской семейной спартакиады «Папа, мама, я – здоровая семья», проведены следующие мероприятия: «Семейный боулинг», «Лыжный праздник», «Быстрый дельфин» (плавание), «Семейный очаг» (турслет). Всего в соревнованиях приняло участие 22 семьи. Большой популярностью среди семей пользуются традиционные массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс нации», «Российский азимут».</p>
24	Индивидуальное психологическое консультирование (по запросу родителей, законных представителей)	1-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<p><u>I полугодие:</u> Социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций и Центра систематически проводят индивидуальные консультации по запросам родителей/законных представителей. Проведено 2840 консультаций с охватом 3040 родителей/ законных представителей.</p> <p><u>II полугодие:</u> Социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций и Центра систематически проводят индивидуальные консультации по запросам родителей/законных представителей. Проведено 1260 консультаций с охватом 1328</p>

					родителей/ законных представителей.
25	Проведение бесед с законными представителями несовершеннолетних, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, согласно приложению № 16 к данному отчету	1-11 классы	по запросу	Специалисты муниципальных образовательных организаций	<p><u>I полугодие:</u> По запросу родителей/законных представителей учащихся, склонных к суицидам и суицидальным попыткам проводятся беседы профилактического характера в МОО. Проведено-бесед -388, с охватом родителей/законных представителей - 1907 человек</p> <p><u>II полугодие:</u> По запросу родителей/законных представителей учащихся, склонных к суицидам и суицидальным попыткам проводятся беседы профилактического характера в МОО. Проведено-бесед 222, с охватом родителей/законных представителей -216 человек</p>
Межведомственное взаимодействие по сохранению психического здоровья, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
26	Индивидуальные консультации психотерапевтов и психиатров ГУ «Коми Республиканская психиатрическая больница», согласно приложению № 17 к данному отчету	5-11 классы	по запросу	Муниципальные образовательные организации, ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	По запросу родителей, законных представителей, учащихся, педагогов индивидуальные, групповые консультации проводят врачи: психиатры и психотерапевты. За отчетный период проведено 26 консультаций. Охвачено 53 родителя, 309 учащихся.
27	Организация и проведение семинара «Профилактика аутоагрессивного поведения» для социальных педагогов, педагогов-психологов муниципальных	Городское методическое объединение социальных педагогов, городское методическое	январь - февраль	Муниципальные образовательные организации, ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»,	Семинар по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения» проведен в октябре 2017 года на заседаниях городских методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов с врачом ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница» и запланирован на перспективу.

	образовательных организаций	объединение педагогов-психологов		МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
28	Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, работающих с детьми подросткового возраста и молодёжью, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток	Городское методическое объединение социальных педагогов, городское методическое объединение педагогов-психологов	в течение года	ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	В рамках семинаров врачами предлагаются буклеты и памятки для родителей и специалистов, работающих с детьми подросткового возраста и молодёжью, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.
29	Участие психотерапевтов и психиатров ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница» в родительских собраниях, классных часах, согласно приложению № 18 к данному отчету	5-11 классы	по запросу	Муниципальные образовательные организации, ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	По запросам муниципальных образовательных организаций психотерапевты ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница» участвуют в тематических родительских собраниях, классных часах. 214 учащихся охвачено данными мероприятиями.