

Название проекта	Сетевой межшкольный проект «Клуб краеведческого квест-ориентирования»				
Координатор проекта	Осипова Елена Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 9»				
Участники проекта	СОШ № 3, 7, 9, 15, 16, 18, 21, 24, 33, 36, 38				
Актуальность проекта	Как военно-прикладной вид спорта, ориентирование играет важную роль в патриотическом воспитании обучающихся, в подготовке школьников к защите Родины. Ориентирование на местности направлено на совершенствование умственного и физического развития, укрепление здоровья, оно обеспечивает эстетическое воздействие на детей, помогает им познавать и понимать природу, учит любить свой край.				
Цель	Формирование сообщества школьников, увлеченных туристо-спортивной деятельностью				
Этапы реализации (развития) проекта и сроки	2014 год – формируется сообщество школьников, заинтересованных в приобщении к туристско-краеведческой деятельности; привлечение к участию в проекте наибольшего количества команд 2015 год – при реализации цикла мероприятий проекта начинают формироваться традиции, появляются детские инициативы по содержанию мероприятий; стабильный состав участников клуба обеспечивает преемственность и развитие деятельности; расширение круга социальных партнёров. 2016 год – мероприятия, подведение итогов деятельности, поиск направлений развития клуба.				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение механизмов развития клубного сообщества школьников «Клуб краеведческого квест-ориентирования» - программно-методическое обеспечение деятельности клубного сообщества - организация деятельности - анализ и обобщение опыта реализации проекта - распространение опыта деятельности по формированию и развитию клубного сообщества школьников, расширение круга социальных партнёров 				
Ожидаемые результаты	результат	показатели	2014	2015	2016
	Признание педагогическим сообществом города значимости межшкольных клубных сообществ	увеличение или постоянство состава школ-партнеров	9	12	до 15
		наличие школ, приемников содержания деятельности	-	+1	+1
	Рост внутриклубной активности школьников	увеличение участников сообщества	100	130	100-120
		появление и рост проектов, инициируемых детьми	-	+	+
	Удовлетворенность обучающихся участием в проектах	положительная оценка деятельности	90%	100%	100%
	Наличие методических материалов по организации и сопровождению деятельности клубного сообщества		-	+	+
	Расширение количества социальных партнёров проекта		1	2	
План реализации проекта	содержание проекта	целевая аудитория	примерные сроки		
	мероприятия для учащихся				

	Обучающие мастер-классы для УО-партнеров. Туристическая полоса препятствий (тренировочная)	6-7 классы	март 2015
	Игра-соревнование «Азбука природы» по ориентированию на пересеченной местности	6-7 классы	май 2015г.
	Туристическая полоса препятствий на пересеченной местности	7-8 классы	сентябрь 2015г.
	для педагогов		
	Разработка программы мастер-классов проекта. Подготовка методического обеспечения проекта	педагоги-организаторы замдир по ВР, учителя предметники	ноябрь 2014
	Подготовка к проведению игры-соревнования «Азбука природы». Разработка этапов игры	педагоги-организаторы зам.дир.по ВР	май 2015г.
Управление проектом	Управление проектом в 2014-2015 году осуществляется координатором проекта. Дальнейшее развитие проекта предполагает включение в разработку и проведение мероприятий школами-партнерами.		
Социальные партнеры	ЦДОД №9, администрация п.Краснозатонский, центр спорта и туризма РК ЧП Володин		
Риски проекта и меры по их предупреждению	В ходе реализации проекта могут возникнуть следующие проблемы: Снижение интереса к данному виду деятельности со стороны участников проекта (поиск новых форм; проведение серии соревнований, стимулирующих интерес к данному виду спорта).		