

Образец оглавления на примере новой модели аттестационного портфолио по должности
"учитель"

Лист самооценки.....	3
Информационно-аналитическая справка.....	4
Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период)	5
1.1. Обученность (успеваемость) учащихся в динамике.....	5
1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету.....	5
Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период)	6
2.1. Систематичность внеурочной деятельности.....	6
2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период.....	6
2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету.....	6
2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.....	6
Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы (за последовательные 3 года в межаттестационный период).....	7
3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	7
3.2. Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности.....	7
3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.	7
3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ.....	7
3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.....	7
Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя за межаттестационный период	8
4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.....	8
4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне	8

4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров).....	8
4.6. Участие в профессиональных конкурсах	8
Приложения	9
Приложение к критерию 1	10
Приложение к критерию 2	11
Приложение к критерию 3	12
Приложение к критерию 4	13

Лист самооценки

Информационно-аналитическая справка

Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период)

1.1. Обученность (успеваемость) учащихся в динамике.

1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету.

Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период)

2.1. Систематичность внеурочной деятельности

2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период

2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету.

2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.

Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы (за последовательные 3 года в межаттестационный период)

3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

3.2. Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности.

3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.

3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ.

3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя за межаттестационный период

4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне

4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров).

4.6. Участие в профессиональных конкурсах

Приложения

Приложение к критерию 1

Приложение к критерию 2

Приложение к критерию 3

Приложение к критерию 4