



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛЁДАН ДА ТОМ ЙӨЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ПРИКАЗ**

«14» 04 2016 г.

№ 371

г. Сыктывкар

**Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2015-2016 учебном году**

В соответствии с Планом работы Министерства образования и молодежной политики Республики Коми на 2016 год 08.04.2016 г. состоялось заседание Координационного совета по ведению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) с вопросом «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2015-2016 учебном году.

В ходе проведения заседания были озвучены результаты мониторинга ведения курса ОРКСЭ и ОДНКНР, проведенного в октябре 2015 года, были заслушаны некоторые итоги реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, проведенного ГОУДПО «КРИРО» в период с сентября по ноябрь 2015 года. Также были представлены материалы из опыта работы:

1) «Модель реализации образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Малинина М.Ф., заместитель директора по методической работе МОУ «СОШ № 14» г.Воркуты);

2) «Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Александрова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с.Пыелдино» Сысольского района).

Также на заседании была заслушана информация Ичёткина В.А., руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сыктывкарской и Воркутинской Епархии об участии представителей Русской Православной церкви в организации и проведении родительских

собраний в 3-х классах по выбору модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

На основании вышеизложенного  
Приказываю:

1. Информацию об итогах мониторинга ОРКСЭ и ОДКНР принять к сведению (приложение).

2. Отделу общего образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми (Мазанова О.Ю.) в срок до 15 августа 2016 года подготовить информационно-методическое письмо по вопросу изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. ГОУДПО «КРИРО» (Шеболкина Е.П.):

1) итоги мониторинга ОРКСЭ за 2015 год разместить на сайте ГОУДПО «КРИРО»;

2) осуществлять организацию обучения педагогов, преподающих курс ОРКСЭ (по их заявкам), по программам, разработанным Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО);

3) разработать специальный модуль «Основы духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС ООО» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей-предметников;

4) организовать проведение мониторинга по ведению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

5) организовать проведение вебинаров по реализации образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6) разработать методические рекомендации по оформлению рабочих программ по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;

7) обобщить опыт работы педагогов, классных руководителей, осуществляющих реализацию образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовить методические пособия из опыта работы педагогов, разместить материалы на сайте ГОУДПО «КРИРО»;

8) обобщить опыт работы опорно-методической площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной и внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (МОУ «СОШ № 31 г. Сыктывкара»).

4. Муниципальным органам управления образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций:

осуществлять контроль за организацией выбора модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» строго в

соответствии с имеющимся регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32, не допускать фактов нарушения требований регламента и сроков проведения родительских собраний;

- провести работу по обеспечению всех обучающихся 4-х классов 2016 - 2017 учебного года, изучающих учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», учебниками;

- обеспечить прохождение всеми педагогами, преподающими учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», курсов повышения квалификации;

- обеспечить реализацию образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761);

- обеспечить создание методических объединений учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. министра

С.А. Моисеева-Архипова

Приложение  
к приказу Министерства образования и  
молодежной политики Республики Коми  
от 14 04.2016 г. № 371

Справка  
О ведении курса ОКСЭ и ОДНКНР в 2015-2016 учебном году

С 2012-2013 учебного года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) введено во всех 4-х классах государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Коми. Данный учебный курс изучается в объеме 34 часа.

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется по выбору родителей (законных представителей).

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модулей ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году:

В 2015-2016 учебном году комплексный учебный курс изучается 9705 обучающимися 4-х классов (2014-2015 – 9938 человек). Обучающиеся 4-х классов выбирают следующие модули:

«Основы мировых религиозных культур» - 668 (7,1%), 2014-2015 – 631 (6,3%); «Основы светской этики» - 7434 (76,5%), 2014-2015 – 8244 (82,9%); «Основы православной культуры» - 1603 (16,6%), 2014-2015 (10,6%).

В 2015-2016 учебном году обучение осуществляется в 319 общеобразовательных организациях (2014-2015 – в 333 общеобразовательных организациях), в 554 классах (2014-2015 – в 574 классах).

В 2015-2016 учебном году комплексный учебный курс преподавание курса осуществляет 461 педагог (2014-2015 – 430), из них 44 нуждались в курсах повышения квалификации, (2015-2016 -20).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- ОДНКР) в соответствии с введенным с 1 сентября 2015 года федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По результатам мониторинга реализации предметной области ОДНКР образовательными организациями Республики Коми в 2015-2016 учебном году, в 209 образовательных организациях реализуется данная предметная область, в том числе как отдельный предмет- в 7 образовательных организациях; в 47- через включение в рабочие программы иных учебных предметов (литература, обществознание, история, география, искусство, музыка) или элективных (факультативных) курсов следующих наименований: «История в лицах», «Литература Республики Коми», «История мировых религий», «Культура народов России», «Истоки», «Учусь быть гражданином», «Грамматика нравственности», «Россия и моя малая Родина», «Мифология коми и финно-угорских народов», «Коми край родной», «Древнерусская литература», «Я – гражданин России», «Азбука общения», «Мир духовной культуры народов России»; в 155 – через внеурочную деятельность.