

**Администрация муниципального образования  
городского округа «Сыктывкар»**

**Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**управления образования**  
**администрации муниципального образования**  
**городского округа «Сыктывкар»**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2016 год**



**Сыктывкар**  
**2017 год**

## Содержание

<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар» .....	3
1.2. Трудовые ресурсы муниципального образования городской округ «Сыктывкар» .....	4
<b>2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» за 2016 год .....</b>	<b>5</b>
2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 годах .....	5
2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар» .....	6
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование .....	7
2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием .....	10
2.5. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования .....	14
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	15
2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов .....	22
2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году .....	24
2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году .....	26
2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году .....	30
2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году .....	34
2.12. Выявление и поддержка одарённых детей .....	37
2.13. Муниципальная сеть дополнительного образования детей .....	40
2.14. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях .....	50
2.15. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» .....	60
2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций .....	65
2.17. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования .....	66
2.18. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций .....	68
2.19. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях .....	70
2.20. Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций .....	72
2.21. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами .....	74
2.22. Основные достижения отрасли образование в 2016 – 2017 учебном году .....	81
<b>3. Выводы и заключения .....</b>	<b>87</b>
3.1. Основные выводы и заключения .....	87
3.2. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 годах .....	89
<b>II. Показатели мониторинга системы образования .....</b>	<b>91</b>

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркеш, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка.

На 1 января 2017 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 260,4 тыс. человек (женщин – 143,4 тыс. чел., мужчин – 117,0 тыс. чел), что составляет 30,6% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2017 года составила 370,6 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 2,4 человек.



## 1.2. Трудовые ресурсы муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

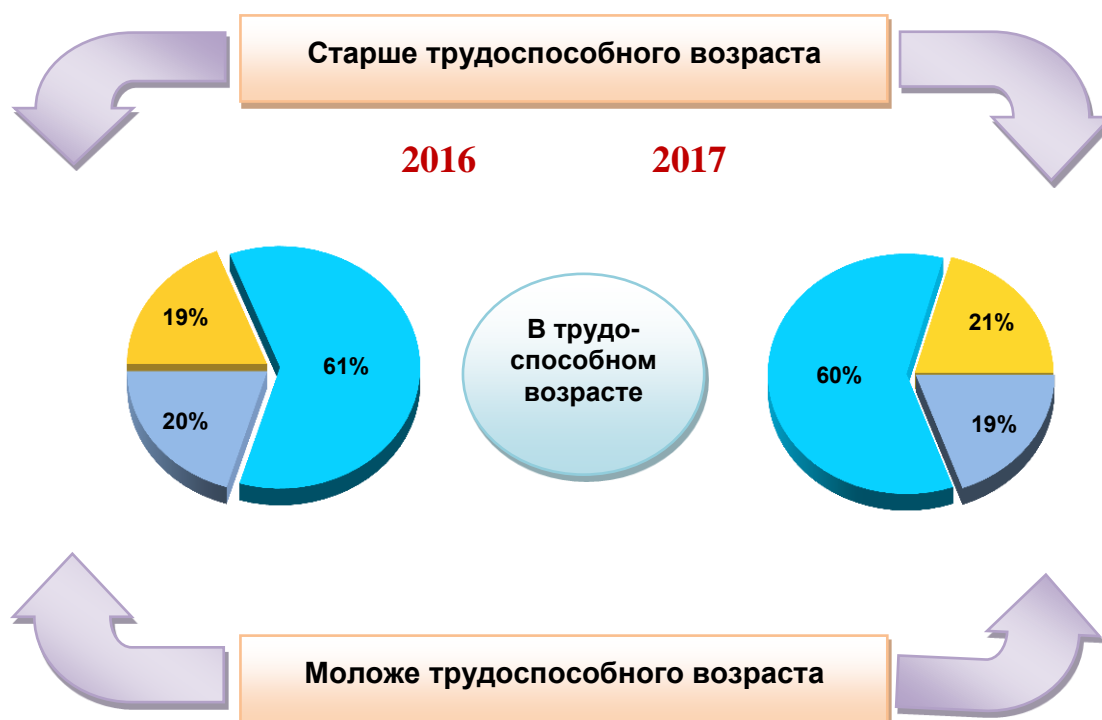
По данным переписи 2010 года 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее общее образование.

Среднегодовая численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2016 году составила 80451 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 12106 человек.

Численность незанятого населения, состоящего на учёте в государственных учреждениях службы занятости, на 01.01.2017 составила 1794 чел.

На 1 января 2017 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 50,9 тыс. человек (на 01.01.2016 – 49,7 тыс. чел.),
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 155,5 тыс. человек (157,0 тыс. чел.).
- старше трудоспособного – 54,0 тыс. человек (52,7 тыс. чел.).



## **2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» за 2016 год**

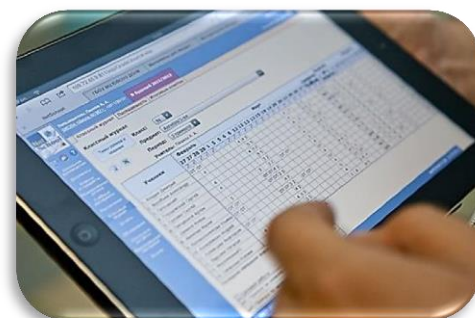
### **2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 годах**

- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;
- обеспечение соответствия основных образовательных программ, условий их реализации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей; развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности;
- создание условий для формирования социально-воспитательной среды, духовно-нравственного развития учащихся в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение участия в независимой оценке качества деятельности муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

## 2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар»

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём граждан в общеобразовательные организации;
- 2) приём детей в организации дополнительного образования, расположенные на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение
- 6) электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар»;
- 7) выдача архивных справок работникам организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



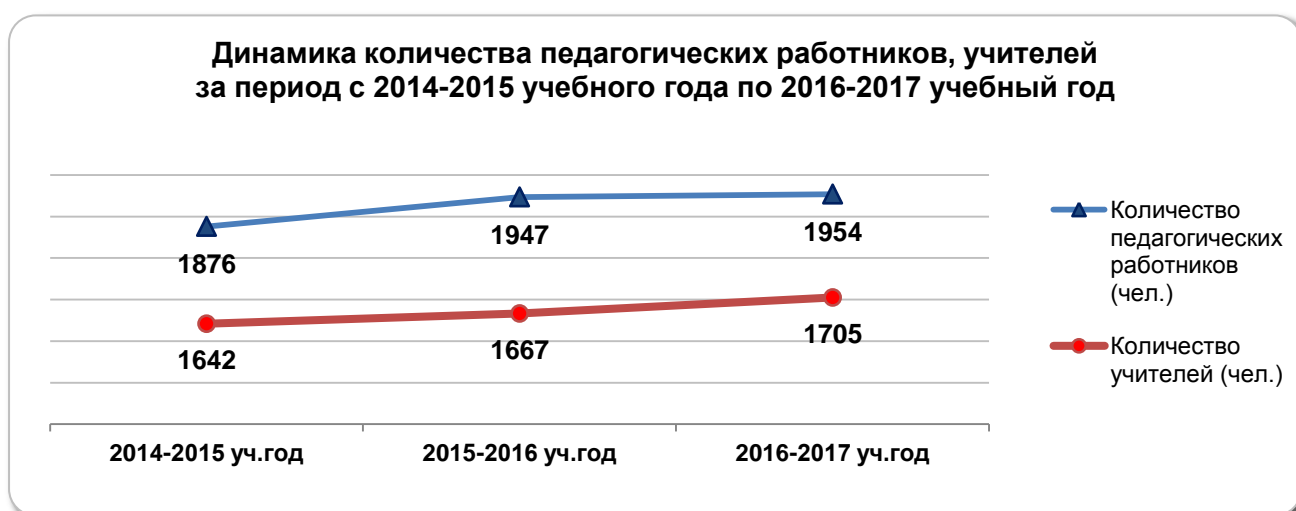
## 2.3. Кадровый потенциал отрасли образование

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2017 года составляло 2 639 человек, в том числе педагогов – 2 365 человек, руководящих кадров – 274 человека.

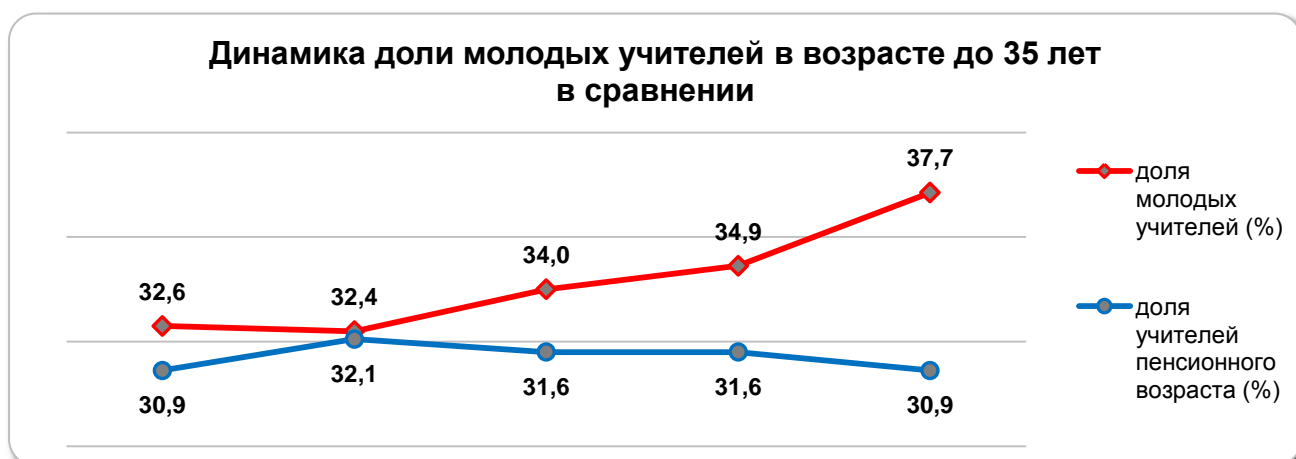


Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 1954 основных педагогических работников, в том числе 1705 учителей.

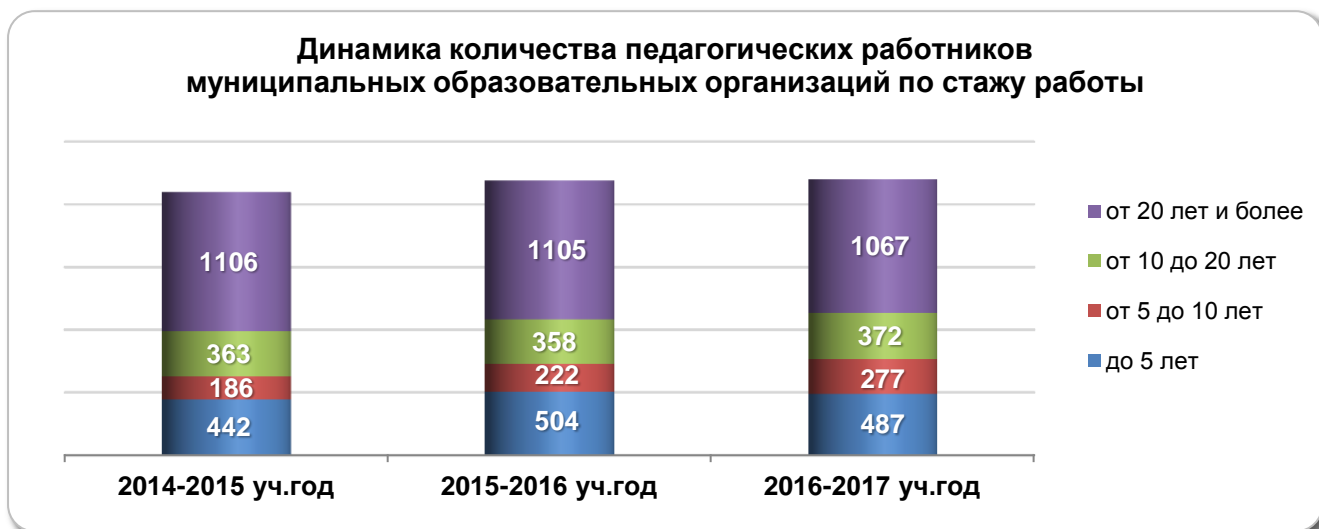
На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2014 – 2015 учебного года по 2016 – 2017 учебный год.



В муниципальных образовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образование молодых специалистов.



Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет по итогам 2016 – 2017 учебного года составил 37,72%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 30,91%.



Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

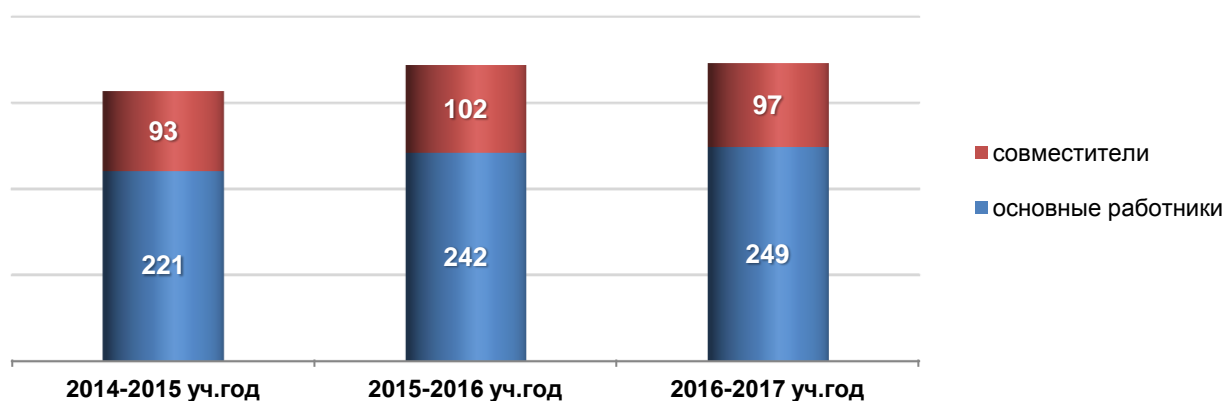
Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 86%, в том числе высшее образование имеют 90% учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 61%, в том числе учителей – 62%.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет (данные о количестве основных педагогических работников представлены в диаграмме).



### Кадровое обеспечение системы дополнительного образования



#### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение соответствия педагогических работников установленным квалификационным требованиям;
- 2) обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников;
- 3) содействие педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационные категории;
- 4) привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные организации.

## 2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 учебном году функционирует 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6 государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 32413 человека в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 учебном году:

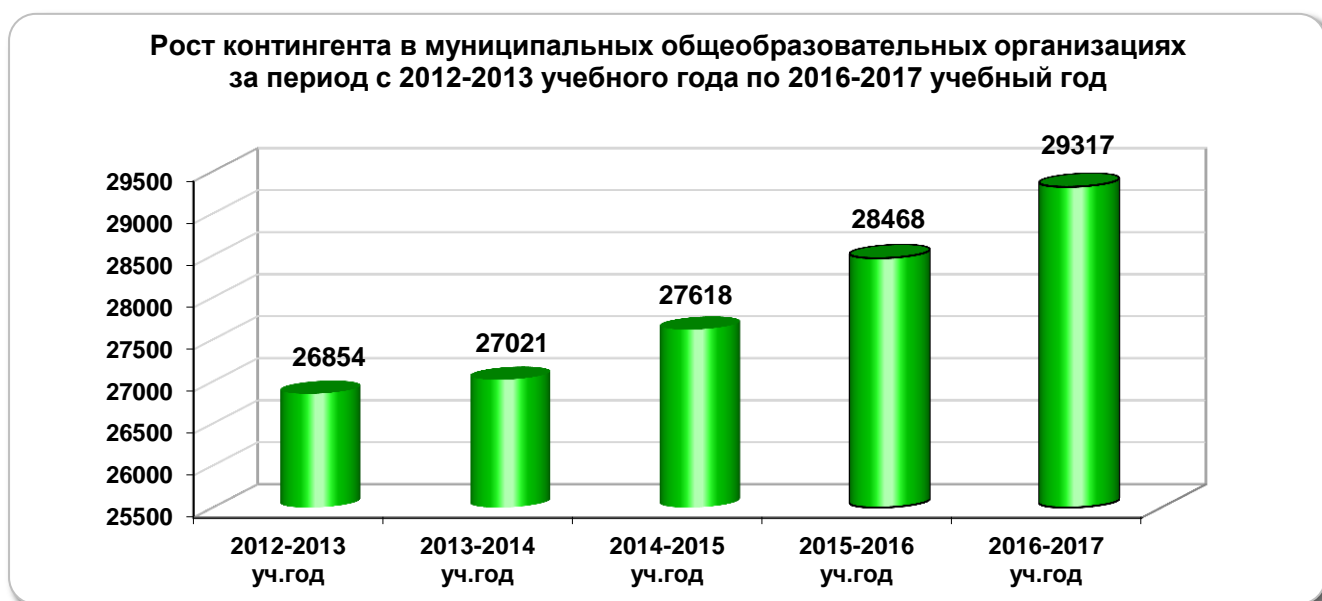
- 29317 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе 161 человека в очно-заочной форме;
- 20 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 1163 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 316 человека – в возрасте 7 лет являются воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- 1597 человек обучались в организациях профессионального образования.



В 2016 – 2017 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», (далее – МОО) обучались 29317 учащихся, в том числе 161 учащийся обучался в учебных консультационных пунктах (далее – УКП) с очно-заочной формой обучения на базе МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 28».

В течение последних лет численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», постоянно растёт.

Причинами увеличения контингента явилась демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего переселенцы из районных и сельских поселений.



В 2016 – 2017 учебном году во всех МОО в штатном режиме реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Охват составил 100% учащихся 5 – 6 классов (5 798 учащихся).

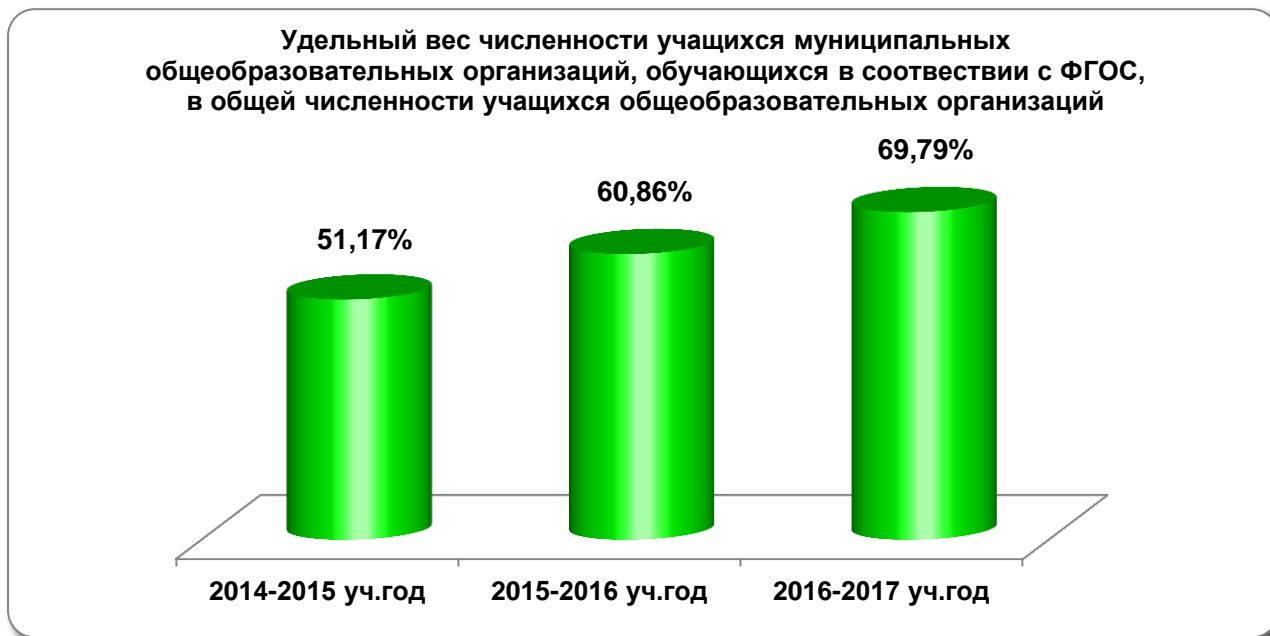
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2016 – 2017 учебном году реализовывался в 1 – 4-х классах, 12 760 учащихся 34 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназии № 1» –



учащиеся 7 – 8-х классов в рамках пилотного введения обучаются по ФГОС ООО. Охват составил 1 904 учащихся.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2014 – 2015 учебного года по 2016 – 2017 учебный год.



Муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.



## Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 2) освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 3) повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 4) продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.



## 2.5. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году обучалось 29 156 учащихся, что на 821 человек больше, чем в 2015 – 2016 учебном году, в две смены работала 21 муниципальная общеобразовательная организация из 39.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2016 – 2017 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену в 2016 – 2017 учебном году, увеличилась на 1,74% за счёт увеличения контингента учащихся на 821 учащегося.

Таким образом, проблема обучения учащихся во вторую смену в МО ГО «Сыктывкар» остаётся по-прежнему актуальной.

С целью уменьшения доли учащихся, занимающихся во вторую смену, от общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подготовки к новому учебному году создано 75 дополнительных мест в МОУ «СОШ № 27», MAOY «Гимназия имени А.С. Пушкина» за счёт переоборудования помещений под учебные кабинеты.

На территории МО ГО «Сыктывкар» ведётся строительство школы по ул. Петрозаводская на 1 200 мест.

### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Создание 250 мест за счёт переоборудования здания по адресу: ул. Емвальская, д.19.
- 2) Разработка проектно-сметной документации на строительство новой школы на 600 мест по ул. Новозатонская пгт. Краснозатонский.

## 2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 – 2017 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.



Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году составило 29 317 человек, из них:

- детей-инвалидов – 209 человек, 0,7% от общего количества учащихся;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 58 человек, 0,2% от общего количества учащихся.

Образование 209 детей-инвалидов и 58 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Кроме того образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

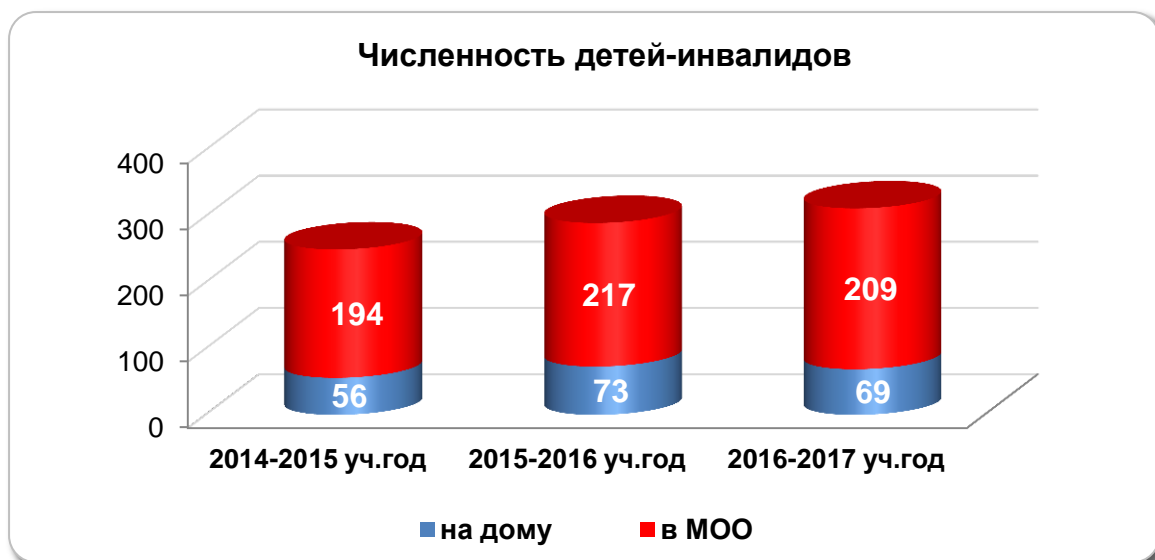
В 2016 – 2017 учебном году:

- в трёх муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» для категорий учащихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития функционировало 3 класса с охватом 23 человека;
- в двух муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 33» для категорий учащихся с умственной отсталостью функционировало 10 классов с охватом 108 человек.

В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами.



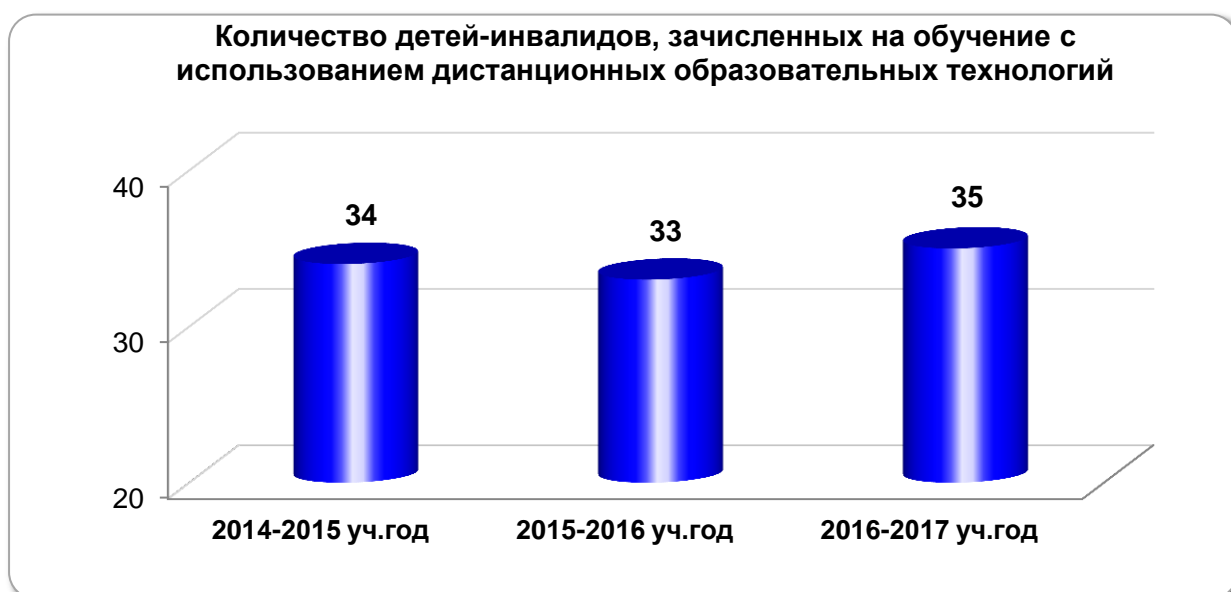
Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) согласованы администрациями МОО с родителями (законными представителями) с учётом мнения учащихся. Родители (законные представители) могут вносить свои предложения по составлению индивидуального учебного плана.



Кроме того для учащихся-инвалидов созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида как совместно с другими учащимися в классе, так и по индивидуальным учебным планам.



На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 учебном году организовано дистанционное обучение 35 детям-инвалидам.





Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования в отчетный период являлись:

- формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и по индивидуальному учебному плану на дому;
- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- предоставление права детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ прохождения государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья с учётом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;
- формирование толерантного отношения участников образовательных отношений к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками;
- обеспечение подготовки кадров для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ.

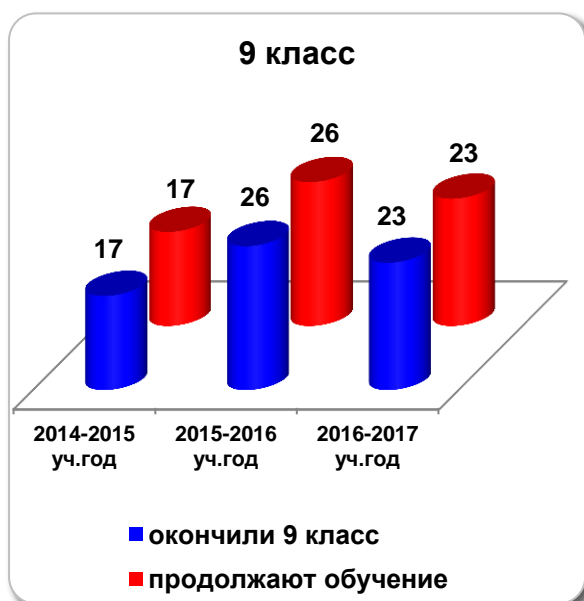


В 2016 – 2017 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2014 по 2016 год, представлена в диаграмме.



Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2013 по 2016 год представлена в диаграммах.



Анализ данных, представленных в диаграммах, показывает, что ежегодно 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.

Наряду с организацией образовательного процесса специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (фельдшер), классные руководители, учителя) муниципальной общеобразовательной организации осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, психолого-педагогическую помощь ребёнку;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- аналитическую работу, проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями;
- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями;
- профилактическую работу (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
- развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения в развитии.

В 2016 году 28 педагогов муниципальных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для педагогов общеобразовательных организаций по темам «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Разработка адаптированных ООП в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В целях формирования общественного мнения и правильного понимания инвалидности образовательными организациями проведены следующие просветительские мероприятия:

- консультация родителей по вопросам затруднений ребёнка в учёбе, поиск путей решения проблемы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам осуществления инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью охвачены дополнительным образованием на базе муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Общее количество учащихся с инвалидностью, учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами по 8 направлениям, в 2016 – 2017 учебном году составило 187 человек (2015 – 2016 учебный год – 131 человек), в том числе:

- детей с инвалидностью – 130 (55%);
- детей с ОВЗ – 57 (65%).

В рамках направленностей дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:

- физкультурно-спортивной направленности: «Плавание», «Школа маленького мяча» (настольный теннис), «Здоровый образ жизни»;
- художественной направленности: «Музыкальное творчество», «Радуга» (лепка, флористика, работа с бумагой);
- социально-педагогической направленности: «Логоритмика», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 – 4 классов» и другие.

Муниципальные образовательные организации при организации работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью сотрудничают:

- с ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля»;
- с ГБУЗ РК «Республиканский госпиталь ветеранов войн и участников боевых действий».

В рамках проекта «Спорт вместе. По-настоящему!» и в целях социализации через спорт детей и подростков с инвалидностью, через их участие в инклюзивной спортивной среде вместе со сверстниками без инвалидности, реализуется совместный план работы управления образования и Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» по реализации проекта «Спорт вместе. По-настоящему!», утверждённый приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.01.2016 г. № 6/1 «Об организации работы по реализации проекта «Спорт вместе. По-настоящему!».

В период с 5 октября по 15 ноября 2016 года проведены муниципальные конкурсы в рамках Фестиваля параспорта в целях поддержки и развития спорта равных возможностей для детей с инвалидностью и их сверстников без инвалидности, сплочения подростков и молодёжи вокруг идей здорового образа жизни.

24 ноября 2016 года прошёл первый Фестиваль параспорта в рамках проекта «Спорт вместе. По-настоящему!». Участниками парафестиваля стали 150 учеников четырёх школ столицы Коми и одной школы Удорского района.

Управление образования, общеобразовательные организации продолжают работу по созданию условий для коррекции и реабилитации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В 14 МОО приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей-инвалидов, с ОВЗ (сенсорные комнаты), позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена работа по реализации мероприятий по обеспечению доступа в здания общеобразовательных организаций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и поручней в 19 МОО, входных групп в 15 МОО, санитарно-гигиенических помещений в 10 МОО).

В 2016 году всеми муниципальными образовательными организациями проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций по состоянию доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее МГН).

Оформлены:

- паспорта доступности муниципальных образовательных организаций;
- анкеты к паспорту доступности;
- акты обследования объектов социальной инфраструктуры к паспортам доступности;
- планы адаптации для МГН объекта муниципальной образовательной организации на период 2016 – 2020 гг.

Во всех муниципальных образовательных организациях определены объёмы работ по обеспечению условий доступности, уточнены базовые значения показателей и сроков выполнения мероприятий.

Всего оформлено 44 паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных образовательных организаций.

Все паспорта доступности согласованы с Коми региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг, в том числе дополнительного образования;
- 2) развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 3) разработка адаптированных образовательных программ;
- 4) обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;
- 5) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ



## 2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2016 – 2017 учебном году в 25 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 65,79% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 11 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному, социально-педагогическому.



В 7 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 18,42% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным обучением, в 2016 – 2017 учебном году составила 75,46% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов, что на 16,37% больше, чем 2015 – 2016 учебном году.



#### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 2) увеличение в 2017 – 2018 учебном году удельного веса учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным обучением;
- 3) использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций высшего образования для организации работы профильных классов;
- 4) совершенствование форм профориентационной работы;
- 5) осуществление поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.



## 2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году

В 2017 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырёх сданных выпускниками экзаменов.

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 признавались удовлетворительными в случае, если учащийся по всем сданным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации Республики Коми.

В 2016 – 2017 учебном году в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 36 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», приняли участие в ГИА-9 в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 12 учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.09.2016 г. № 841 утверждён План мероприятий по подготовке учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году.

Работа по реализации Плана осуществлялась по разным направлениям.

В рамках организации работы с учащимися систематически проводилась информационно-разъяснительная работа о порядке проведения экзаменов, изменениях в процедуре проведения экзаменов в 2017 году, условиях получения аттестата и последствиях за нарушения порядка проведения ГИА-9 в форме





основного государственного (далее – ОГЭ) и государственного выпускного (далее – ГВЭ) экзаменов.

В рамках мониторинга уровня образовательных достижений по учебным предметам, освоения основных образовательных программ основного общего образования в 2016-2017 учебном году проведено 14 диагностических работ:

- 3 диагностические работы по математике, в том числе 2 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 3 диагностических работы по русскому языку, в том числе 1 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 8 диагностических работ по учебным предметам по выбору (обществознание, география, химия, история, биология, физика, литература, информатика) по материалам МУ ДПО «Центр развития образования».

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директоров по учебной работе, с лицами, привлекаемыми к организации и проведению ГИА-9 в 2018 году:

- проведено 19 совещаний, обучающих семинаров, рабочих встреч;
- 8 Дней контроля по вопросам подготовки к ГИА-9 и результатам диагностических работ, вопросам информационно-разъяснительной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

По итогам 2016 – 2017 учебного года к ГИА-9 было допущено 2 350 учащихся, что составило 97,79% от общего количества учащихся.

В форме ОГЭ сдавали экзамены 2 225 человек, или 94,68% из общего числа учащихся, допущенных к ГИА-9, в форме ГВЭ – 122 человека, или 5,19%, в двух формах – 3 человека, или 0,12%.

Для проведения ГИА-9 на базе муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», организовано 12 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) ОГЭ, 23 ППЭ ГВЭ, в т.ч. 10 ППЭ на дому, подготовлено к экзаменам 230 аудиторий.

На подготовительном этапе была организована работа по предоставлению кандидатур, претендующих на включение в состав членов республиканских предметных комиссий, участию их в очных и заочных этапах обучения, по аккредитации общественных наблюдателей.



На ППЭ в дни проведения экзаменов работали: 23 члена Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, 25 руководителей ППЭ, 47 технических специалистов, 800 организаторов ППЭ.

Во всех ППЭ были созданы все необходимые условия для участия в ГИА детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизических особенностей.

В период проведения ГИА-9 в 2017 году в основные сроки и в дополнительный сентябрьский период в ППЭ присутствовали, общественные наблюдатели, аккредитованные на уровне муниципалитета, специалисты управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, федеральные общественные наблюдатели.

Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2017 году в ППЭ, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», не выявлено.

## **2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году**

Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из основных источников информации об уровне образовательных достижений по учебным предметам, о качестве подготовки учащихся в каждой конкретной муниципальной общеобразовательной организации, о деятельности муниципальной образовательной системы оценки качества образования, тенденциях развития общего образования в целом, так как на современном уровне развития системы оценки качества образования, важнейшей составляющей которой является независимая внешняя оценка, ведущая роль отводится государственной итоговой аттестации.

Изменения в ГИА-9, вошедшие в штатный режим в 2017 году, стали основой формирования организационной работы с муниципальными общеобразовательными организациями по вопросу подготовки учащихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, к ГИА-9 в 2017 и последующих годах.

Анализ количественных показателей ГИА-9 в 2017 году показал, что учебными предметами по выбору, наиболее востребованными выпускниками, освоившими основные образовательные программы основного общего образования, стали:

- обществознание (1512 участников, или 64,34% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору);
- информатика и ИКТ (814 участников, или 34,63% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору);
- география (606 участников, или 25,78% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору);

- биология (490 участников, или 20,85% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору).

Наименее востребованными учебными предметами по выбору стали:

- литература (104 участника, или 4,42% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору);
- история (65 участников, или 2,76% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору);
- немецкий язык (21 участник, или 0,89% от общего количества участников, сдававших экзамены по выбору).

### Выбор учебных предметов учащимися 9 классов в 2016, 2017 гг.

Наименование учебного предмета	2016 год		2017 год	
	Кол-во учащихся, выбравших учебный предмет	Доля учащихся, выбравших учебный предмет	Кол-во учащихся, выбравших учебный предмет	Доля учащихся, выбравших учебный предмет
Обществознание	1545	64,38%	1512	64,34%
Информатика	622	25,92%	814	34,63%
Биология	562	23,42%	490	20,85%
География	521	21,71%	606	25,78%
Физика	319	13,29%	239	10,17%
Химия	309	12,88%	280	11,91%
Английский язык	246	10,25%	236	10,04%
Литература	159	6,63%	104	4,42%
История	153	6,38%	65	2,76%
Немецкий язык	24	1%	21	0,89%

Анализ качественных показателей ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык и математика) показал следующее.

Минимальный пороговый балл по русскому языку и математике набрали 2 349 учащихся 9 классов, что составляет 99,96% от общего количества учащихся, допущенных к сдаче ГИА-9 в 2017 году.

### Результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам (математика и русский язык)

Наименование учебного предмета	г. Сыктывкар			г. Сыктывкар			г. Сыктывкар		
	2015 год			2016 год			2017 г.		
	% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл
Русский язык	99,9	78,5	4,2	99,9	79,9	4,2	99,96	78,0	4,1
Математика	99,9	43,2	3,6	99,9	55,5	3,6	99,96	54,7	3,7

Анализ качественных показателей ГИА-9 по 10 возможным для выбора учебным предметам выявил, что качество обучения и уровень обученности по всем сдаваемым учебным предметам по выбору существенно повысились.

### Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору

Наименование учебного предмета	г. Сыктывкар			г. Сыктывкар			г. Сыктывкар		
	2015 год			2016 год			2017 год		
	% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл	% обученности	% качества	средний балл
История	88,5	23,1	3,1	55,6	17,0	2,7	100	36,9	3,4
Обществознание	95,2	47,4	3,4	86,3	33,6	3,2	99,87	40,8	3,4
Физика	97,4	55,1	3,7	88,1	31,3	3,3	100	51,5	3,6
Химия	95,2	78,6	4,1	87,4	56,6	3,6	100	74,3	4,1
Биология	96,0	36,0	3,3	82,0	18,5	3,0	100	37,8	3,6
География	96,6	72,4	4,0	70,8	35,1	3,2	99,8	44,6	3,5
Литература	92,5	67,9	3,8	84,9	50,3	3,5	100	83,7	4,2
Информатика	99,5	88,9	4,4	89,4	57,1	3,7	100	57,6	3,8
Английский язык	98,6	91,9	4,4	94,7	77,2	4,1	100	79,7	4,3
Немецкий язык	100	69,2	3,8	100	72,2	3,9	100	91,2	4,3

Из 2 350 учащихся, допущенных к ГИА-9, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 2 348 выпускников, или 97,71% от общего количества учащихся 9 классов в 2017 году, в том числе 61 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Приоритетные задачи на 2017 – 2018 учебный год и последующие по данному направлению:

- организация своевременной работы по самоопределению учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, в выборе учебных предметов с целью подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, последовательной индивидуализации обучения, своевременного формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в рамках подготовки к ГИА-9 в 2018 и последующих годах;



- проведение грамотной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по ознакомлению с процедурой и порядком проведения ГИА-9 в 2018 году и условиями получения учащимися аттестата об основном общем образовании;
- обеспечение адресной методической помощи учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам ГИА-9 в 2017 году, в рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по эффективной деятельности муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях повышения уровня образовательных достижений учащихся;
- обеспечение систематического мониторинга учебных навыков и достижений, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся 9 классов, с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА-9;
- выявление групп учащихся по уровню сформированности умений по учебным предметам, включая учащихся «группы риска», для организации адресной работы по подготовке к ГИА-9;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки учащихся к ГИА-9, определение степени тревожности учащихся и проведение занятий по снятию психологической напряжённости, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля;
- обеспечение освоения учащимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование умения преобразования полученных знаний и применения их в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.



## 2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году.

С учётом опыта проведения государственной итоговой аттестации в предыдущие годы и в целях нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2016 – 2017 учебном году:



- принято постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017 г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- организована работа межведомственного координационного совета, обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком», производственного отделения «Сыктывкарские электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»;
- приказом управления образования утверждён и реализован План мероприятий по подготовке учащихся 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году;
- реализован Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» со стабильно низкими образовательными результатами в 2016 – 2017 учебном году.

Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- организация системных мониторингов;
- работа с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках организации работы с педагогами успешно реализованы задачи:

- по расстановке педагогических кадров, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению своевременности прохождения курсов повышения квалификации;
- по целевой подготовке учителей математики, русского языка и литературы.

В течение 2016 – 2017 учебного года проведено 4 заседания городского методического объединения учителей математики, 4 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы. Для молодых специалистов, работающих в выпускных и предвыпускных классах, проведено 4 обучающих семинара по вопросу подготовки учащихся к ГИА-11.

В рамках работы с учащимися обеспечена качественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

В целях обеспечения системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся 11 классов в 2016 – 2017 учебном году проведено:

- 1 пробное итоговое сочинение;
- 2 диагностических тестирования по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по математике;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку;
- 4 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по учебным предметам, по которым сохраняется тенденция снижения результатов ЕГЭ в течение последних 2 – 3 лет («Биология», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ»).

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11, проведено:

- 15 совещаний, обучающих семинаров по вопросу подготовки и проведения ГИА-11;
- 7 Дней контроля по вопросам подготовки к ГИА-11 в 2017 году, по результатам диагностических работ учащихся 11 классов, по вопросам качественной реализации основных образовательных программ и организации информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения.

В целях практической отработки нововведений в содержательной и организационной сторонах проведения ЕГЭ в 2017 году управление образования и подведомственные МОО приняли участие в 4 апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ГАУ РК «РИЦОКО», в том числе:

- всероссийском тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ (10.03.2017 г.);
- тренировочных мероприятиях по отработке технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ, перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ (14.03.2017 г.);

- 2-х тренировочных экзаменах по английскому языку с включённым разделом «Говорение» (15.03.2017 г. и 19.05.2017 г.).

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание учащимися 11 классов итогового сочинения (изложения). В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МО ГО «Сыктывкар» проведено:

- 3 Дня контроля по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 2016 – 2017 учебном году, результатам пробного итогового сочинения учащихся 11 классов;
- городское совещание с руководителями МОО, заместителями директора по учебной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11;
- обучающий семинар для 31 руководителя комиссии по проведению итогового сочинения (изложения);
- 2 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 4 обучающих семинара для экспертов комиссий муниципальных общеобразовательных организаций по проверке и оцениванию итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов.

С итоговым сочинением (изложением) справились 100% учащихся 11 классов.

Для проведения ГИА-11 на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 учебном году:

- организовано 8 ППЭ, расположенных на базе МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1», 1 ППЭ на дому для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ;
- 2 ППЭ, расположенные на базе МАОУ «СОШ № 43» и МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, оборудованы устройствами подавления сигналов сотовой связи;
- подготовлено 113 аудиторий, оборудованных системой видеонаблюдения в режиме онлайн трансляции, отвечающих требованиям СанПиН и пожарной безопасности;
- во всех ППЭ были созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, подготовлено 11 аудиторий со специализированной рассадкой, в ППЭ осуществляли дежурство медицинские работники, учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам было предоставлено право воспользоваться увеличением продолжительности экзаменов на 1,5 часа;
- сформирован и обучен состав работников в количестве 623 человек, обеспечивающих проведение ГИА-11 в ППЭ, в том числе 12 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК РК), 16 руководителей ППЭ, 13 технических специалистов, 582 организатора в аудитории и вне аудитории.



В 2016 – 2017 учебном году особое внимание уделено формированию института общественных наблюдателей. Администрацией 26 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара) из состава родительской общественности обучено 60 человек, которые были аккредитованы Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми в качестве общественных наблюдателей и обеспечивали общественный контроль организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов.

Во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами в рамках работы межведомственного координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар» ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов организованы и проведены без нарушений нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Минобрнауки России, Рособнадзора и Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми со стороны лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11.

Со стороны учащихся 11 классов выявлены 2 факта нарушения установленного порядка проведения ГИА-11, выразившиеся в наличии при себе в ППЭ в день проведения экзамена средств связи (учащийся МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара), справочных материалов и письменных заметок (учащаяся МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара). Учащиеся, допустившие нарушения установленного порядка проведения ГИА-11, были удалены с экзамена. Результаты ГИА-11 данных учащихся по соответствующим учебным предметам аннулированы по решению ГЭК РК.

## **2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году.**

Результаты ЕГЭ в 2017 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар».

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 (12) классов.

В написании итогового сочинения в основной (07.12.2017 г.) и дополнительные сроки (01.02.2017 г., 03.05.2017 г.) приняли участие 1 208 учащихся 11 классов 31 подведомственной МОО, в написании итогового изложения – 1 учащийся 11 класса. С итоговым сочинением (изложением) справились 100% учащихся 11-х классов, как и в 2015 – 2016 учебном году.

В 2016 – 2017 учебном году общее количество выпускников 11-х классов составило 1 209 человек, в том числе освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1 179 учащихся, очно-заочной форме – 30, включая 2-х учащихся, не прошедших ГИА-11 в предыдущий год, из них:

- допущено к ГИА-11 – 1208 человек, 99,92% от общего количества выпускников;
- не допущено к ГИА-11 – 1 человек, 0,08% от общего количества выпускников.

Анализ количественных показателей ЕГЭ в 2017 году показал следующее.

ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2017 году сдавали:

- по русскому языку – 1205 учащихся (99,75% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11). ЕГЭ по русскому языку не сдавали 2 учащихся, не прошедшие ГИА-11 в предыдущий год, имеющие положительный результат ЕГЭ по русскому языку, полученный в 2016 году, 1 учащийся сдавал ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ;
- по математике (базовый уровень) – 1080 учащихся (89,40% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- по математике (профильный уровень) – 811 учащихся (67,14% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Анализ численности участников ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся показал, что наиболее востребованными, как и в 2016 году, остаются следующие учебные предметы:

- обществознание – 686 человек (56,79% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- физика – 319 человек (26,41% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- история – 300 человек (24,83% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- биология – 232 человека (19,21% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ, как и в 2016 году, остаются французский язык – 0 участников, немецкий язык – 11 участников (0,91% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11), география – 39 участников (3,23% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Результаты ЕГЭ в 2017 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар»:

- третий год подряд 100% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара успешно справляются с ЕГЭ по русскому языку;
- в 2017 году доля выпускников, успешно справившихся с ЕГЭ по математике, увеличилась на 0,12% и составила 99,83%;
- увеличилось количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на 0,31% в сравнении с 2016 годом.

В 2017 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору улучшились по 8 учебным предметам:

- по истории на 3,56 балла;
- по химии на 3,74 балла;
- по информатике и ИКТ на 2,19 балла;
- по немецкому языку на 1,60 балла;
- по английскому языку на 0,40 балла;
- по биологии на 0,25 балла;
- по физике на 0,24 балла;
- по обществознанию на 0,15 балла.

В 2017 году 6 выпускников по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по 3 учебным предметам:

- по русскому языку – 3 выпускника (МАОУ «СОШ № 4» МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ);
- по информатике и ИКТ – 2 выпускника (МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара);
- по обществознанию – 1 выпускник (МАОУ «СОШ № 25»).

117 выпускников по результатам ЕГЭ в 2017 году набрали от 90 до 100 баллов.

Количество выпускников, награждённых медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» и серебряными медалями Республики Коми, увеличилось с 91 человека в 2016 году до 125 в текущем году.

Из 125 выпускников-медалистов:

- медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены 78 выпускников;
- серебряными медалями Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены 47 выпускников.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) Сохранить достигнутый уровень результатов единого государственного экзамена в 2018 году.
- 2) Провести качественную работу по организации и проведению ЕГЭ в 2018 году в условиях применения технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в пунктах проведения экзаменов.
- 3) Обеспечить грамотную и своевременную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-11 в 2018 году.
- 4) Продолжить профориентационную работу с учащимися 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2018 году.
- 5) Обеспечить высокое качество подготовки к ГИА, развитие способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

## 2.12. Выявление и поддержка одарённых детей

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» совместно с МУ ДПО «ЦРО» и муниципальными общеобразовательными организациями проводится системная работа по выявлению и поддержке одарённых детей, позволяющая добиваться положительной динамики результативности участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

При поддержке управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» проводятся олимпиады и другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Более 10 000 учащихся приняли участие в 64 конкурсах, проводимых на муниципальном уровне. Победителями и призёрами стали 2 223 (20,8%) школьника.

Спектр мероприятий включает учебно-исследовательские конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, интеллектуальный марафон, интеллектуальные игры, квесты, фестивали, соревнования, выставки и др.



### Всероссийская олимпиада школьников



Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у учащихся 5 – 11 классов творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Развитие олимпиадного движения позволяет эффективно решать задачи по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету: школьном, муниципальном, региональном и заключительном.

На добровольной основе в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 480 учащихся 5 – 11-х классов всех общеобразовательных организаций города. Победителями ШЭВсОШ признаны 4 604 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 953 учащихся 7 – 11-х классов из 36 муниципальных общеобразовательных организаций победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 390 школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 учащихся 9 – 11-х классов, из них 41 учащийся стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. По количеству победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников МО ГО «Сыктывкар» стабильно удерживает свои показатели и сохраняет первенство среди муниципалитетов Республики Коми.

11 школьников из 5 общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» вошли в состав сборной команды Республики Коми для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 учебного года по 9 предметам: английский язык, французский язык, немецкий язык, обществознание, история, информатика и ИКТ, экология, география, технология.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 5 участников (41,7% от общего числа участников из общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»):



Лидируют среди муниципальных общеобразовательных организаций по количеству победителей и призёров заключительного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»

г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углублённым изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева».

В течение ряда лет стабильно высокие результаты на региональном уровне показывают образовательные организации: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением немецкого языка», МАОУ «Технологический лицей», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара. Результаты олимпиад школьников перечисленных общеобразовательных учреждений являются свидетельством того, что в этих школах созданы определённые условия для поддержки высокомотивированных учащихся, и с ними ведётся системная работа по развитию одарённости.

#### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне и в образовательных организациях.
- Разработка новых моделей поддержки и сопровождения одарённых детей.
- Распространение положительного педагогического опыта по работе с одарёнными детьми.

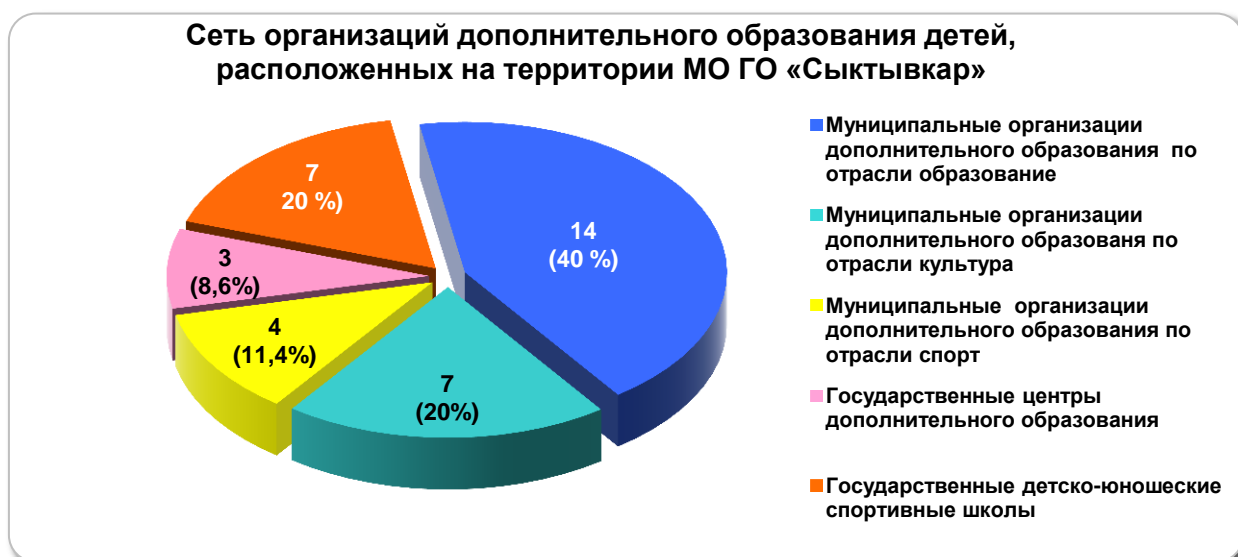
## 2.13. Муниципальная сеть дополнительного образования детей

В 2016 – 2017 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 35 организаций дополнительного образования (в 2015 – 2016 учебном году – 36 организаций), из них:

- 13 центров дополнительного образования, 1 Дворец творчества детей и учащейся молодёжи (в 2015 – 2016 учебном году – 14 центров дополнительного образования, уменьшение произошло в связи с реорганизацией путём присоединения МУДО «ЦДОД № 15 к МУДО «УДОД № 9»);
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли культура (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 4 муниципальных организации дополнительного образования по отрасли спорт (детско-юношеские спортивные школы);
- 10 государственных образовательных организаций дополнительного образования (3 центра дополнительного образования, 7 детско-юношеских спортивных школ).



На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».



В муниципальных организациях дополнительного образования (отрасли образование, культуры, спорта) занималось 20 243 человек, что составило 51,98% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2015 – 2016 учебный год – 18915 человек – 47%), общее количество детей в муниципальных образовательных организациях составило 26 124 человека, из них:



- в муниципальных организациях дополнительного образования – 20 156 человек;
- учреждениях культуры 2 549 человек;
- в детских юношеских спортивных школах 3 419 человек.

В государственных организациях дополнительного образования (по отрасли образование, спорт) занималось 7 276 человек, из них: в государственных организациях дополнительного образования – 3 596 человек, в государственных детско-юношеских спортивных школах 3 680 человек, что составило 17% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2015 – 2016 учебный год – 6 908 человек).



Общая численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, составила 33 400 человек (2015 – 2016 учебный год – 32 847 человек) или 81% (2015 – 2016 учебный год – 81,4%) от числа детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе в муниципальных организациях дополнительного образования 26 124 человек (2016 – 2016 учебный год – 25 939 человек), или 64,4% (2015 – 2016 учебный год – 64,3%), и в государственных организациях дополнительного образования 7 276 человек, или 17,6% (2016 – 2016 учебный год – 6 908 человек, 17,1%).

На диаграмме представлена динамика количества детей, занимающихся в муниципальных организациях дополнительного образования.



В целях удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

В 2016 – 2017 учебном году численность учащихся муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составила 20 156 человек, что на 316 человек (1%) выше, чем в 2015 – 2016 учебном году (2015 – 2016 учебный год – 19 840 человек). Увеличение численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования произошло за счёт увеличения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках приносящей доход деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году работали 556 объединений (2014 – 2015 учебный год – 471 объединение), в которых занималось более 20 156 учащихся в из них: 32 объединения технического творчества (1 217 человек), 25 туристско-краеведческих объединений (578 человек), 136 спортивных объединений (4 516 человек), 276 объединений художественного творчества (10 484 человека), 87 объединений других направленностей (3 361 человек).



Количество объединений по направленностям и численность детей в них представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во организаций дополнительного образования	Число объединений / групп	Общее кол-во детей в организациях дополнительного образования
2014 – 2015	14	447	19554
2015 – 2016	15	470	19904
2016 – 2017	14	556	20156

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», реализовались 582 дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые направлены на решение следующих задач:



- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном

развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе детей с инвалидностью;
- выявление одарённых детей в раннем возрасте и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для получения профессионального образования (предпрофессиональные программы);
- развитие значимых для образования, социализации, самореализации духовно-интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребёнка (общеразвивающие программы).



Наиболее востребованными среди учащихся являются дополнительные общеобразовательные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, охват по этим программам составляет 15 733 учащихся – 76% от общей численности учащихся.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
Естественно научная	8	349
Туристско-краеведческая	18	376
Техническая	23	794
Социально-педагогическая	87	2904
Физкультурно-спортивная	119	4935
Художественная	327	10798

Востребованность объединений различной направленности в образовательных организациях дополнительного образования представлена в диаграмме.



Анализ возрастного состава детей и подростков, посещавших образовательные организации дополнительного образования, показал, что в объединениях различной направленности количество детей до 5 лет – составляет 66 человек (2015 год – 127 человек), от 5 лет до 9 лет – 7 479 человек (2015 год – 7 660 человек), от 10 лет до 14 лет – 5 226 человек (2015 год – 4 433 человека), от 15 лет до 17 лет – 1 361 человек (2015 год – 1 121 человек), 18 лет и старше – 143 человека (2015 год – 172 человека).

Из 20 156 учащихся, посещавших образовательные организации дополнительного образования, в двух и более объединениях занимается 5 881 человек.

Увеличилась численность детей и подростков, посещающих образовательные организации дополнительного образования, в возрасте от 10 до 17 лет, что свидетельствует о расширении спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и обновлении содержания дополнительного образования посредством разработки и внедрения программ нового поколения, направленных на изучение информационных технологий, основ конструирования и изобретательства.

Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учётом формирования нового содержания дополнительного образования.

На территории МО ГО «Сыктывкар» созданы условия для развития технического творчества. В 2016 – 2017 учебном году в муниципальных организациях дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение», МУДО «ЦДТ» техническим творчеством занималось более 794 учащихся. Учащиеся осваивали основы авиамоделирования, компьютерных технологий, начального технического моделирования, легоконструирования, робототехники.

В общеобразовательных организациях г. Сыктывкара более 1 500 учащихся осваивали основы робототехники и легоконструирования в рамках внеурочной деятельности.

В апреле 2017 года на базе МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» был открыт Центр технического творчества, на базе которого более 700 детей и подростков будут вовлечены в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность, изучать азы судостроения и авиамоделирования, разрабатывать инженерные и исследовательские проекты и активно показывать своё мастерство на различных выставках и конкурсах.

Открытию Центра технического творчества предшествовала большая подготовка: проведены технические работы по восстановлению исторического здания по ул. Советская, 21, сделан ремонт помещений, приобретено учебное оборудование: компьютеры и периферийное оборудование, ресурсные наборы, электронные конструкторы, квадрокоптер, радиоуправляемые автомобили и иных комплектующие для реализации программ технического творчества.

Система дополнительного образования является условием развития одарённости учащихся, чему также способствует проведение городских мероприятий, участие в конкурсах разных уровней. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования в муниципальной системе дополнительного образования ежегодно проводится конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование».

В 2016 – 2017 учебном году более 2000 участников из 40 организаций и учреждений г. Сыктывкара приняли участие в конкурсах вокального исполнительства, театральных и хореографических коллективов, выставок декоративно-прикладного творчества, спортивных мероприятиях и лидерских конкурсах, в конкурсе «Я – автор». Муниципальные центры дополнительного образования являются организаторами общегородских мероприятий в зачёт Спартакиады среди учащихся образовательных организаций: соревнований по стрельбе; первенству по пауэрлифтингу; первенству по художественной гимнастике «Золотой обруч»; первенству по танцевальной аэробике, первенству по самбо.

Показателем уровня развития дополнительного образования также является результативность участия учащихся МОО в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися муниципальных организаций дополнительного образования, по итогам 2016 – 2017 учебного года составило 2 519 мест (2015 – 2016 г. – 2 388 мест, 2014 – 2015 г. – 2 128 мест), что превышает показатели прошлых лет.



Патриотическое воспитание на территории МО ГО «Сыктывкар» представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, осуществляется муниципальными образовательными организациями при координации их деятельности Центром военно-патриотического воспитания, который был создан 21 декабря 2015 года как структурное подразделение МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость». Сегодня Центром ВПВ накоплен большой опыт работы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Общий охват участников мероприятий и акций, организованных Центром военно-патриотического воспитания, в 2016 году составил более 20 тысяч человек.

Деятельность Центра военно-патриотического воспитания осуществляется на межведомственной основе совместно с Военным комиссариатом Республики Коми по г. Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому районам, Отделением ДОСААФ Республики Коми по г. Сыктывкару, МАУ «Молодёжный центр г. Сыктывкара», МАОУ «СОШ № 25», что помогает выстроить на территории МО ГО «Сыктывкар» эффективную систему военно-патриотического воспитания.



Деятельность Центра военно-патриотического воспитания в 2016 – 2017 учебном году позволила:

- обеспечить чёткую координацию деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар» по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи;
- привлечь учащихся и молодёжь к увековечиванию памяти защитников Отечества, сохранению и приумножению традиций старшего поколения, обеспечению преемственности поколений;
- организовать информационно-методическую работу с муниципальными образовательными организациями, военно-патриотическими клубами, объединениями патриотической направленности;
- содействовать расширению сети подростковых и молодёжных объединений, клубов, кружков, секций патриотической, военно-спортивной направленности;
- проанализировать и обобщить передовой опыт в области патриотического воспитания обучающихся и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар».

Информация о деятельности Центра военно-патриотического воспитания размещена в СМИ, на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», сайте МУДО «ЦДОД № 25 «Радость».

В 2016 – 2017 учебном году общая численность работников и внешних совместителей в системе дополнительного образования составила 378 человек (2015 год – 376 человек), из них имеют высшее образование 214 человек (2015 год – 204 человека).

Педагоги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» активно транслировали свой опыт работы на фестивалях и конкурсах профессионального мастерства различных уровней: «Сердце отдаю детям», «Традиции и новации» и др.

Победителем Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования стала Шнейгельбергер Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение», призёром – Мигалчан Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ». Педагоги МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Балыгина Татьяна Васильевна и Коюшева Ирина Борисовна удостоились награды Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения.

Опыт работы муниципальных организаций дополнительного образования получил высокую оценку на республиканском и российском уровне. МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» стал:

- победителем республиканского конкурса в области качества «Лучшие товары и услуги РК – 2017» в номинации «Образовательные услуги»;
- лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений 2017».

На протяжении многих лет стипендии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» получают отличники учёбы и творчески одарённые дети. В 2016 – 2017 учебном году 26 учащихся муниципальных организаций дополнительного образования стали стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар», 5 учащихся – стипендиатами РОБФ «Ассоциация попечительских советов».



Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» традиционно являются бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания за счёт средств муниципального бюджета.

При этом доля платных услуг невысока.

В 2016 – 2017 учебном году платными услугами в муниципальных организациях дополнительного образования был охвачен 619 учащихся (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДТ») что составило 3% от общего числа учащихся в дополнительном образовании по отрасли образование (2015 – 2016 учебный год – 2,5%).

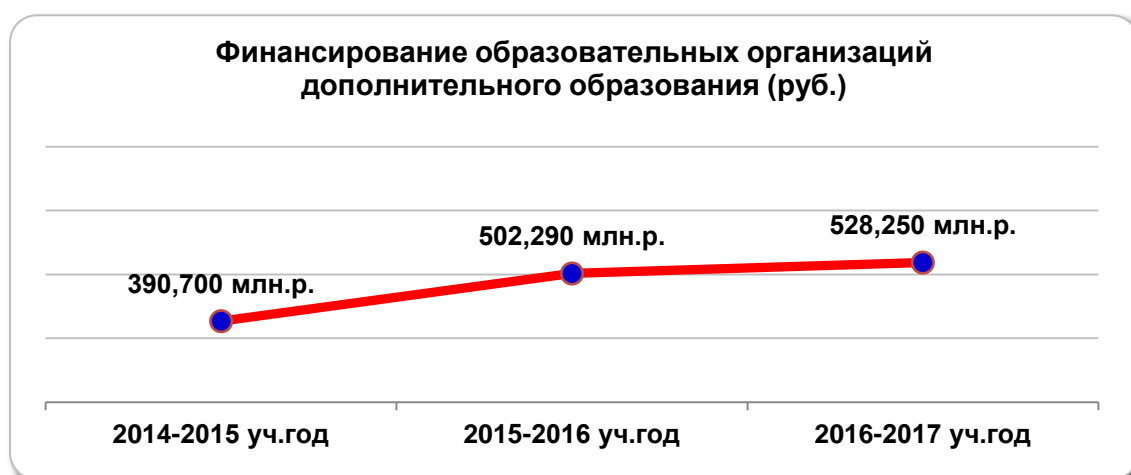
Сохранение доступности дополнительного образования обеспечивалось в том числе увеличением объёмов финансирования. Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования в 2016 году составил 210,923 млн. рублей (2015 год – 191,809 млн. руб.), что на 9% больше АППГ.

Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования в году составил:

- по отрасли образование – 210,923 млн. руб. (2016 год – 191,8 млн. руб.);
- по отрасли культура – 132, 693 млн. руб. (2016 год – 125,85 млн. руб.);
- по отрасли спорт – 184,64 млн. руб. (2016 год – 115,3 млн. руб.).



На диаграмме представлена динамика общего объёма финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.



Информация о деятельности организаций дополнительного образования представлена на портале государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование».

В 2016 – 2017 учебном году деятельность муниципальных организаций дополнительного образования была построена в соответствии с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

В муниципальной системе дополнительного образования обеспечена плановая работа по всем стратегическим направлениям развития отрасли.



## Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в МО ГО «Сыктывкар» на 2017 – 2018 учебный год:

- поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- развитие технического творчества;
- обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление кадрового ресурса организаций дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- разработка механизма персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования;
- разработка механизма сетевой реализации дополнительных образовательных программ;
- регулярное информирование потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средства массовой информации;
- обеспечение деятельности Центра военно-патриотического воспитания как координатора деятельности всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на территории МО ГО «Сыктывкар».



## **2.14. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях**

В целях создания и развития специальных условий для реализации инклюзивного образования в образовательной системе в МО ГО «Сыктывкар» разработан проект «Внедрение инклюзивных подходов в образовательной системе МО ГО «Сыктывкар», в рамках реализации которого организована деятельность Совета, рабочих групп по реализации проекта; работа Ресурсных центров поддержки инклюзивного образования на базе МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара, осуществляется программно-методическое сопровождение обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях, реализуется система мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения всех участников образовательного процесса к детям с особыми образовательными потребностями, в т.ч. «Уроки Доброты» по пониманию инвалидности (формированию уважительных установок) в муниципальных образовательных организациях.

Одним из актуальных направлений деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.



Основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождения учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

Во всех муниципальных образовательных организациях в рамках основных направлений деятельности осуществляется:

- просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включающая классные часы, беседы, консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья, по профилактике вредных привычек;

- проведение общешкольных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: акции под девизом «Здоровый образ жизни – это стильно!», Дни здоровья, конкурсы, праздники;
- реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ оздоровительной направленности: «Школа здоровья», «Этика и психология семейных отношений»; программа психолого-педагогического сопровождения первичной профилактики, приобщения учащихся к ПАВ: «Подросток и здоровье».

Охват учащихся данными мероприятиями составляет более 20 тыс. чел.

В 2016 – 2017 учебном году всеми муниципальными общеобразовательными организациями в рамках Основных образовательных программ обеспечивалась реализация «Программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы	36	36	38
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	867 / 23911 (87,1%)	897 / 24991 (88,2%)	1153 / 29156 (100%)

Формирование здорового и безопасного уклада школьной жизни в муниципальных общеобразовательных организациях реализуется посредством использования развивающих образовательных технологий, разнообразием форм организации внеурочной деятельности, выполнением регламентных требований в части организации образовательного процесса с позиций здоровьесбережения. Психологически комфортная атмосфера урока создаётся через использование приёмов организации групповой работы, продуктивной учебной коммуникации.

В рамках проектно-исследовательской деятельности учащиеся включаются в работу по изучению вопросов сохранения здоровья, влияния физических упражнений и экологических факторов на здоровье.

В рамках реализации Основных образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по безопасности дорожного движения, здоровому образу жизни. В соответствии с планами психолого-педагогического просвещения родителей ежегодно рассматриваются вопросы организации правильного питания, иммунизации, безопасности дорожного движения.

Важным направлением работы выступает организация здоровьесберегающей деятельности в рамках Российского движения школьников. В школах первичными объединениями РДШ проводятся акции по ЗОЖ, флеш-мобы, квесты.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся включены в Программы развития общеобразовательных организаций.

В 2016 – 2017 учебном году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди учащихся образовательных организаций «Мы за здоровый образ жизни!» приняли участие 64 обучающихся из 17 муниципальных образовательных организаций.

Данная работа обеспечивает стабильность показателей здоровья учащихся по результатам мониторинга.

### Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
I	13,7%	17,1%	16,8%
II	67,5%	65,3%	67,1%
III	18,3%	17,0%	15,6%
IV	0,5%	0,5%	0,5%
Индекс здоровья учащихся (%)	33,0%	35,0%	30,0%

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2014 – 2015 учебного года по 2016 – 2017 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 81,2% до 83,9%;
- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей и четвёртой группам здоровья, с 18,8% до 16,1%;
- отсутствует негативная динамика индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.

Анализ заболеваемости детей и подростков в 2016 – 2017 учебном году показал, что наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся являются заболевания костно-мышечной системы, болезни органов дыхания, болезни органов зрения, эндокринная патология.

Развивается школьная инфраструктура для занятий физкультурой и спортом. Показателями данной работы являются:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;
- во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом;



- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;
- в 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки;
- на универсальных спортивных площадках (СОШ № 9, 11, 12, 15, 21, 25, 33, 38, 43, 22, 27, 28, 36, 31, 35, КНГ, Гимназия № 1) и 18 стадионах (СОШ № 1, 9, 11, 15, 20, 21, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия № 1, Лицей № 1) проводятся соревнования и тренировки.

Руководителями муниципальных образовательных организаций обеспечен постоянный контроль за их состоянием.

Во время уроков физической культуры проводится цикл мероприятий, направленный на:

- укрепление здоровья учащихся;
- увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение физической подготовленности и физического развития учащихся;
- привитие навыков и знаний здорового образа жизни;
- профилактику вредных привычек средствами физической культуры;
- обогащение двигательного опыта;
- умение выполнять индивидуальные комплексы упражнений, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных организациях работали 94 секции физкультурно-спортивной направленности, с общим охватом 2518 учащихся, в 14 организациях дополнительного образования была организована деятельность 528 групп физкультурно-спортивной направленности, с общим охватом 7338 учащихся.

Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- проведение мероприятий, акций спортивной направленности;
- организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних;
- проведение городских акций: «Запишись в физкультурно-спортивное объединение образовательных организаций города»;
- проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей;
- проведение фестивалей ВФСК «ГТО»;
- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей с целью определения среднего уровня физической подготовленности учащихся.



С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся ежегодно проводятся общегородские спортивные мероприятия, ежегодно утверждается Календарный план спортивно-массовых мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». В 2016 – 2017 учебном году проведено 57 мероприятий, в том числе:

- 32 мероприятия в рамках Городской Спартакиады по 14 видам спорта;
- 3 муниципальных этапа фестиваля ВФСК «ГТО»;
- 3 первенства управления образования среди учреждений дополнительного образования по вольной борьбе, пауэрлифтингу, художественной гимнастике;
- школьные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- муниципальные этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу, ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», по волейболу «Серебряный мяч», по шахматам «Белая ладья», по настольному теннису, по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- Всероссийские массовые старты: «Кросс Наций» «Лыжня России» «Лёд надежды нашей», «Российский Азимут»;
- Олимпиада по физической культуре.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями в 2016 – 2017 учебном году составил более 23 000 учащихся.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется План мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» в муниципальных образовательных организациях.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в рамках внедрения ВФСК «ГТО» на территории МО ГО «Сыктывкар» проведены:

- 15 – 17 февраля 2017 г – муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, в котором приняли участие 277 обучающихся из 36 муниципальных образовательных организаций;
- 15 – 17 февраля 2017 г. – муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников муниципальных образовательных организаций, в котором приняло участие 113 работников из 30 муниципальных образовательных организаций;
- 21 – 24 марта – Фестиваль ГТО работников управления образования МО ГО «Сыктывкар», посвящённый дню возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и



обороне» (ГТО), который отмечается 24 марта. В Фестивале приняли участие 25 человек, среди которых – начальник управления образования, её заместители, специалисты управления образования;

- 15 марта – 10 апреля 2017 г. – муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы школьных спортивных клубов по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 13 апреля 2017 г. – торжественная церемония закрытия Фестиваля «Шагаем вместе с ГТО». В мероприятии приняло участие 558 человек – учащихся, работников муниципальных образовательных организаций, специалистов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», спортсменов, представителей творческих коллективов – активных участников всероссийского движения «Готов к труду и обороне»;
- 18 – 22 мая 2017 г. – муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, в котором приняло участие 238 обучающихся из 29 муниципальных образовательных организаций.

В целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базах муниципальных образовательных организаций СОШ №: 1, 3, 9, 12, 15, 16, 18, 21, 24, 26, 30, 33, 34, 35, 38, 43, Гимназия имени А.С. Пушкина, Гимназия № 1 организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом более 3 тысяч участников. Деятельность школьных спортивных клубов организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» и Примерным положением о школьном спортивном клубе (в форме общественного объединения). В муниципальных общеобразовательных организациях разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность спортивных клубов: приказы «О создании спортивного клуба», Положение о Клубе и Должностная инструкция руководителя Клуба, Календарный план спортивно-массовой работы на год.

Руководители школьных спортивных клубов организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).

Результатом работы в данном направлении деятельности стали победы учащихся МО ГО «Сыктывкар» на соревнованиях различного уровня:

- класс-команда МОУ «СОШ № 9» стала победителем Республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;
- команда МОУ «СОШ № 30» победила на Республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- команда МОУ «СОШ № 9» стала победителем Республиканского фестиваля ГТО;
- учащиеся муниципальных образовательных организаций ежегодно добиваются высоких результатов в Республиканской Спартакиаде учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».



В период с 15 марта по 10 апреля 2017 года прошёл муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы школьных спортивных клубов по внедрению ВФСК ГТО. Конкурс проходил по номинациям: «Лучший муниципальный школьный спортивный клуб»; «Лучший педагог школьного спортивного клуба». Победитель муниципального конкурса – спортивный клуб «Олимпик Стар» МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара принял участие в региональном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов, где также завоевал первое место.

Деятельность по реализации комплекса мер в области физического воспитания и спорта, проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, организации физкультурно-спортивной работы поддерживается на постоянной основе управлением образования, муниципальными образовательными организациями, информационная поддержка и методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы на территории МО ГО «Сыктывкар» обеспечивается МУ ДПО «Центр развития образования».

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья учащихся – совершенствование организации школьного питания.

В 2016 – 2017 учебном году питанием было охвачено 90,6% учащихся, что выше уровня аналогичного показателя по Республике Коми (89,0%).

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 17,3% школьников. Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, что соответствовало общереспубликанскому показателю; охват учащихся 5 – 9 классов – 81,9%, 10 – 11 классов – 85,8%.

Удельный вес учащихся, охваченных организованным горячим питанием, с 2014 – 2015 учебного года по 2016 – 2017 учебный год ежегодно увеличивается.

Более 13 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и 368 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».



Данные о количестве учащихся, обеспеченных горячим питанием, представлены в следующей таблице.



В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания. В 16 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 42% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья. В 17 муниципальных образовательных организациях (45,0%) реализовывались целевые программы «Здоровое питание (2013 – 2016 годы)».

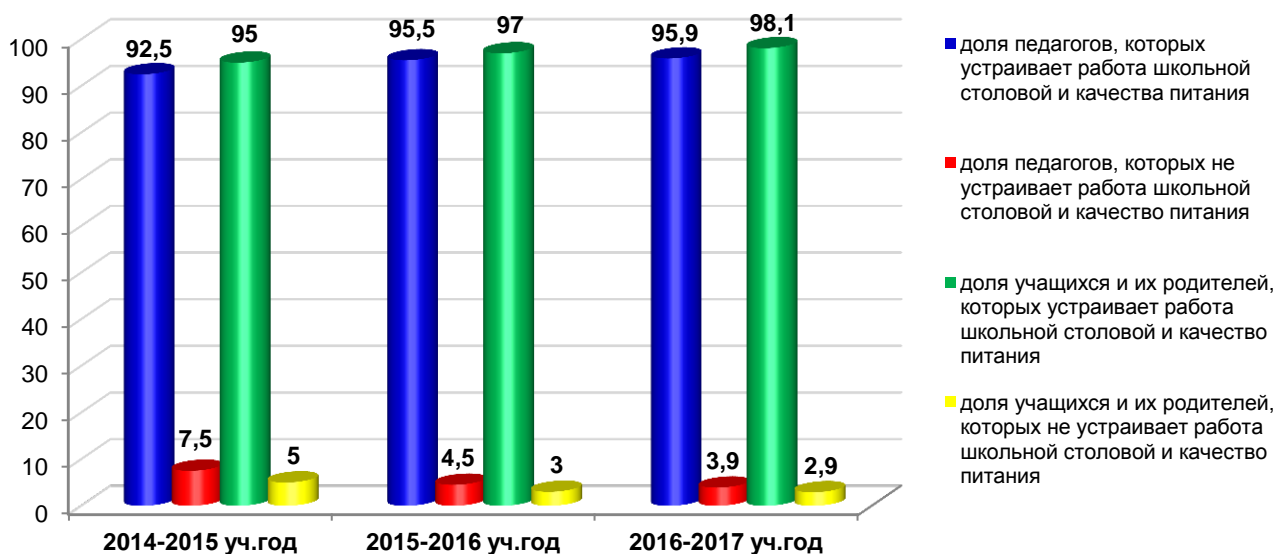
Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

В 2016 – 2017 учебном году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания среди учащихся образовательных организаций «Разговор о правильном питании» приняли участие 17 учащихся из 13 МОО, в конкурсе «Рациональное питание – залог здоровья!» приняли участие 102 учащихся из 16 МОО.

Ежегодно в рамках Республиканского комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в общеобразовательных организациях изучается общественное мнение (учащихся, родителей, педагогов) об организации школьного питания.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений по вопросу школьного питания в динамике за 3 учебных года:

### Мониторинг удовлетворённости участников организации питания



Данные комплексного мониторинга свидетельствуют о росте удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», утверждённого Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

**Приоритетные направления по качественному улучшению состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, созданию здоровьесберегающих условий и организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях:**

- совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся;
- обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости;

- обеспечение необходимой психолого-педагогической и социальной помощи и сопровождения учащихся в период обучения в общеобразовательной организации;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций;
- создание школьных спортивных клубов;
- популяризация комплекса ГТО среди учащихся;
- обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием;
- обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом;
- поддержка круглогодичного оздоровления детей и подростков, проведение профильных физкультурно-спортивных смен в лагерях с дневным пребыванием.

## **2.15. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»**

Администрацией МО ГО «Сыктывкар», управлением образования МО ГО «Сыктывкар» как уполномоченным органом по проведению и организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2016 году, организация круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков в текущем году осуществлялась во исполнение:

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Республики Коми от 15.05.2015 г. № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015 – 2017 годы».

В целях нормативно-правового обеспечения организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», приняты Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.01.2016 г. № 1/51 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2016 году», от 25.04.2016 г. № 4/1107 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию трудоустройства подростков города Сыктывкара летом 2016 года», Распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.06.2015 г. № 162-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2015 – 2017 годы».

В рамках работы Координационного Совета проведено 11 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

- мониторинга организации оздоровительной кампании в 2016 году;
- согласованности действий служб в период проверки готовности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании;
- комплектования выездных групп детей в стационарные детские оздоровительные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами и др.

Приоритетными задачами в области оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2016 году являлись:

- принятие исчерпывающих мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в каникулярное время;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях, организуемых на базе муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;
- охват различными формами оздоровления детей следующих категорий:

- ✓ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях;
- ✓ детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в образовательных организациях, в КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар», в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
- ✓ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2016 года для всех категорий детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», реализованы различные формы оздоровления, отдыха и занятости через:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (далее – ДОЛ), в т.ч. профильные;
- трудовые объединения на базе муниципальных образовательных организаций;
- трудовую практику для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами, в соответствии с установленной Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми квотой;
- экскурсионные туры за пределы Республики Коми.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в ДОЛ, организуемых на базе подведомственных МОО, предупреждению детского травматизма.

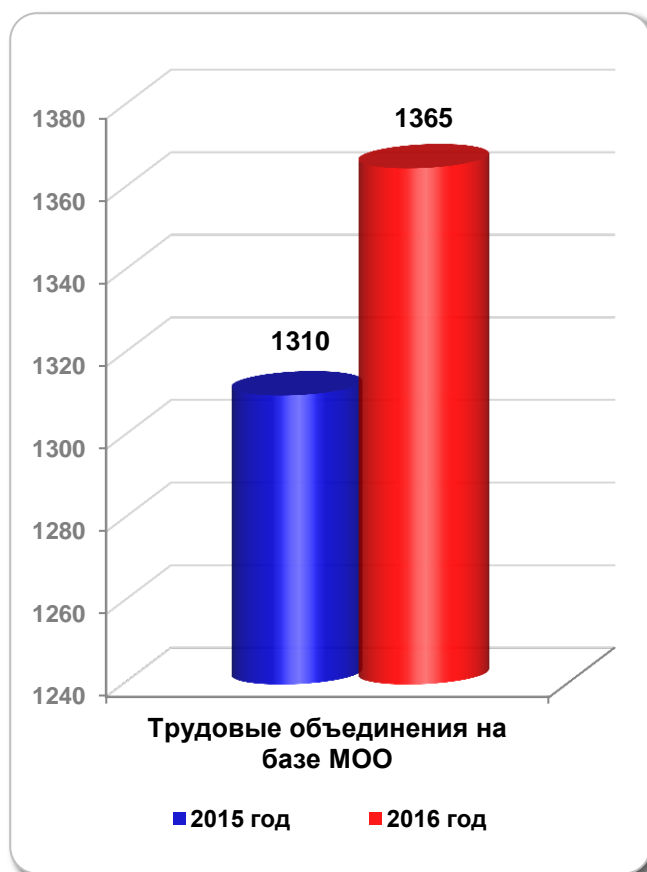
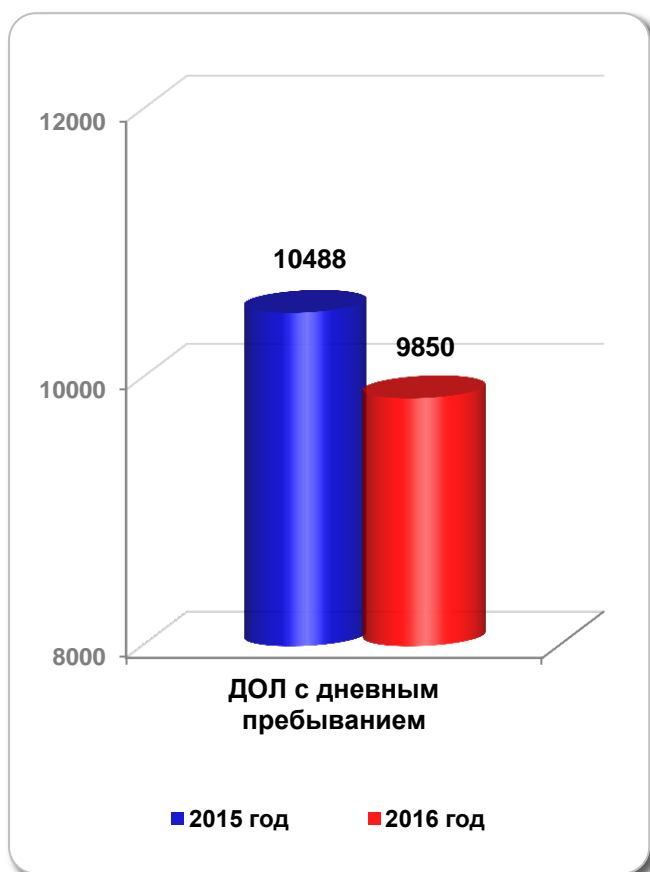
В течение 2016 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 150 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с охватом 9 850 учащихся, из них 2 136 – нуждающихся в поддержке.

В рамках круглогодичного оздоровления в ДОЛ с дневным пребыванием приоритетным направлением работы являлась организация занятости и отдыха следующих категорий учащихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оздоровлено 119 человек; детей с ограниченными возможностями здоровья – 41 человек; детей из малообеспеченных семей – 900 человек; детей из многодетных семей – 790 человека; детей, состоящих на профилактических учётах – 220 человек; детей, из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, – 200 человек.

В течение календарного года детям данных категорий путёвки в ДОЛ с дневным пребыванием детей выделялись в первую очередь.

В таблице представлена динамика численности учащихся муниципальных образовательных организаций, получивших оздоровление и отдых в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием за период 2015 – 2016 гг., и планируемый охват учащихся в 2017 году.

Направление оздоровления	2015 год (кол-во детей)	2016 год (кол-во детей)	2017 год (кол-во детей) план
ДОЛ с дневным пребыванием,	10488	9850	10430
в том числе:			
Профильные ДОЛ	2618	2018	1537



Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних. В летний период 2016 года трудовой занятостью охвачено 10 080 подростков. В рамках летней трудовой смены организовано 29 отрядов мэра, в том числе 10 профильных экологических трудовых отрядов мэра «Экодозор», 3 профильных трудовых объединения «Юный инспектор дорожного движения»; 2 лагеря труда и отдыха; 3 профильных трудовых объединения для подростков, состоящих на профилактических учётах, в том числе на учёте в ОПДН; 41 трудовое объединение на базе муниципальных образовательных организаций. Совместно с ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям», предприятиями жилищно-коммунальной сферы г. Сыктывкара организовано 38 трудовых объединений подростков. Организовано временное трудоустройство несовершеннолетних через ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкар», а также индивидуальное трудоустройство и прохождение летней практики в организациях с различными формами собственности.

Участники трудовых объединений оказали посильную помощь в благоустройстве детских площадок муниципальных дошкольных образовательных организаций, дворовых и пришкольных территорий; подростками осуществлялось патрулирование улиц города, обновлялись дорожные разметки; проводились беседы и игры с детьми о правилах дорожного движения.



Для оказания содействия во временном трудоустройстве в летний период несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару», в апреле 2016 года управление образования, образовательные организации приняли участие в информационной акции «Трудовое лето – 2016», организованное УМВД России по г. Сыктывкару.

С целью активизации спортивно-массовой работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом в период летней оздоровительной кампании 2016 года для участников ДОЛ, трудовых объединений проведены разнообразные спортивные мероприятия, наиболее значимое из которых – летняя Спартакиада. Для детей и подростков проведены соревнования по мини-футболу, пионерболу, лёгкой атлетике, спортивному ориентированию, настольному теннису, уличному баскетболу и др. В летней спартакиаде приняло участие более 2000 детей.

В течение года организованы малозатратные формы отдыха на базе учреждений культуры, физкультуры и спорта, организаций дополнительного образования, в рамках которых проведены разнообразные спортивные мероприятия, культурно-досуговые мероприятия, фестивали, смотры, конкурсы, познавательные-развлекательные викторины, игровые программы, экскурсии по этнографическим, театральным, литературным, художественным выставкам и экспозициям музея. В целях совершенствования организации и проведения оздоровительной кампании проведён муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей и трудовых объединений.

Управлением образования и подведомственными муниципальными образовательными организациями в рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУДО РК «Республиканский Центр детско-юношеского спорта и туризма» обеспечено формирование и выезд групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в стационарные оздоровительные лагеря, расположенные в Республике Коми и за её пределами, в количестве 3 914 человек, в том числе: одарённых детей – 51 (план – 24), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 1 158 (план – 760), других категорий детей – 2 705 (план – 2 612). Дети города Сыктывкара оздоравливались в ДОЛ Краснодарского края, в средней полосе России (Вологодская, Кировская области), на территории РК (ДООЦ «Гренада», ДОЛ «Мечта», ДОЛ «Чайка», ДОЛ «Орлёнок»). Выполнение квоты составило 100%.



В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.01.2016 года № 1/51 организован выезд в экскурсионные туры в г. Москву и г. Санкт-Петербург 535 детей.

Через коммерческие организации города, оказывающие услуги в области организованного отдыха, оздоровлением в течение 2016 года охвачено 1 498 детей и подростков.

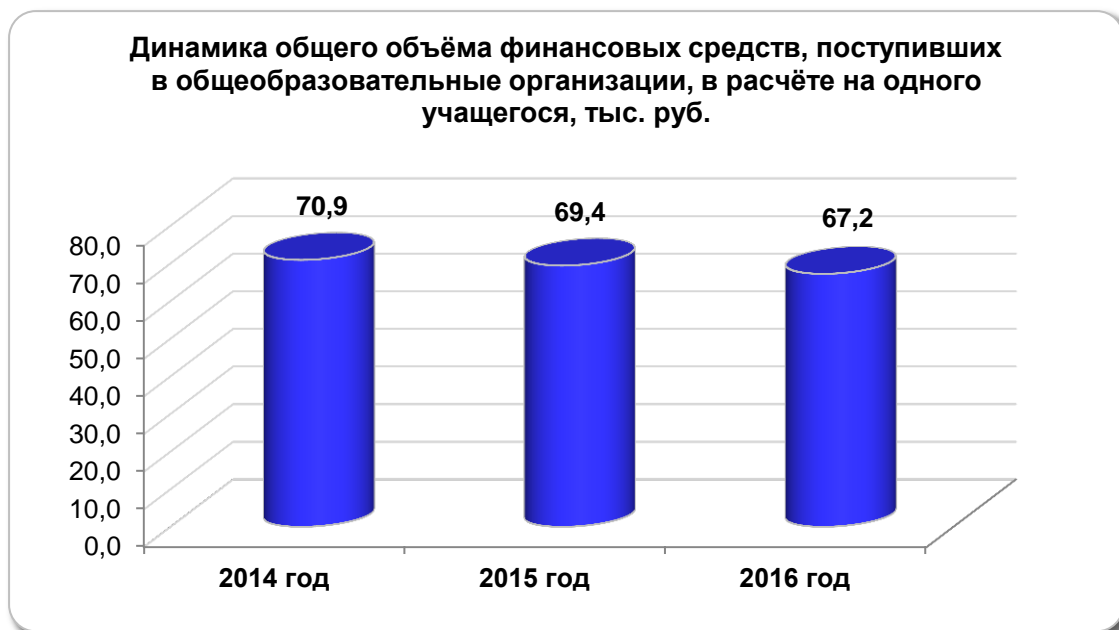
В целом охват организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в 2016 году составил 27 639 (98%) детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» (2015 год – 26 615), в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях – 336 человек, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2 150 человек. Процент охвата детей всеми формами оздоровления, отдыха и занятости сохранен на уровне 2015 года.

**Приоритетные направления деятельности по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков:**

- совершенствование форм и технологий организации отдыха и оздоровления детей, в том числе состоящих на профилактических учётах;
- развитие лагерей труда и отдыха на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- дальнейшее развитие малозатратных форм организации оздоровления и отдыха детей.



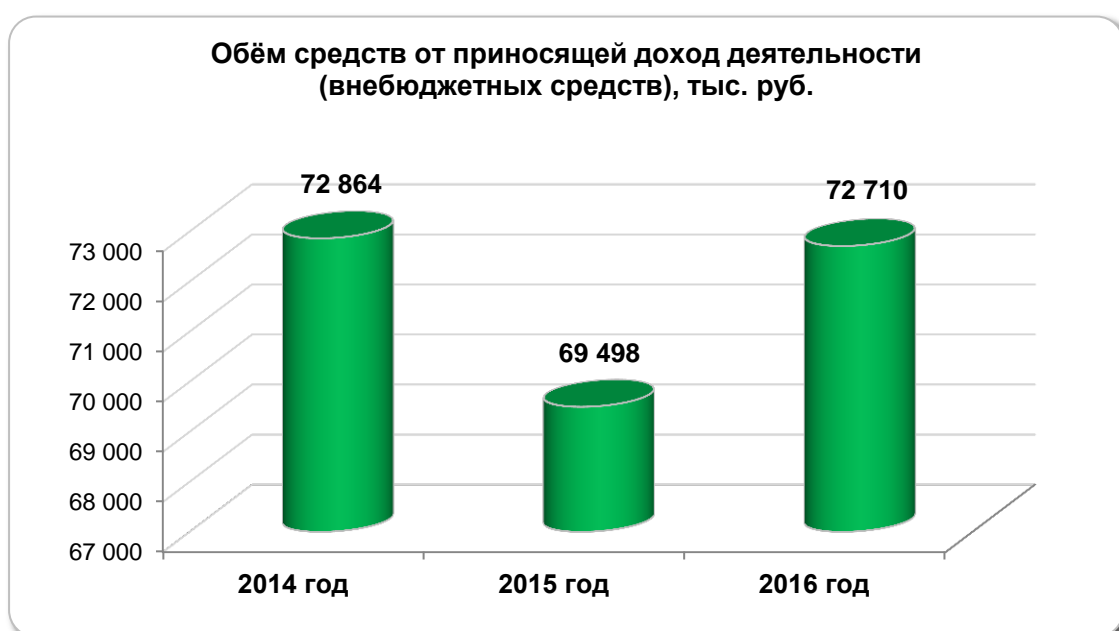
## 2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций

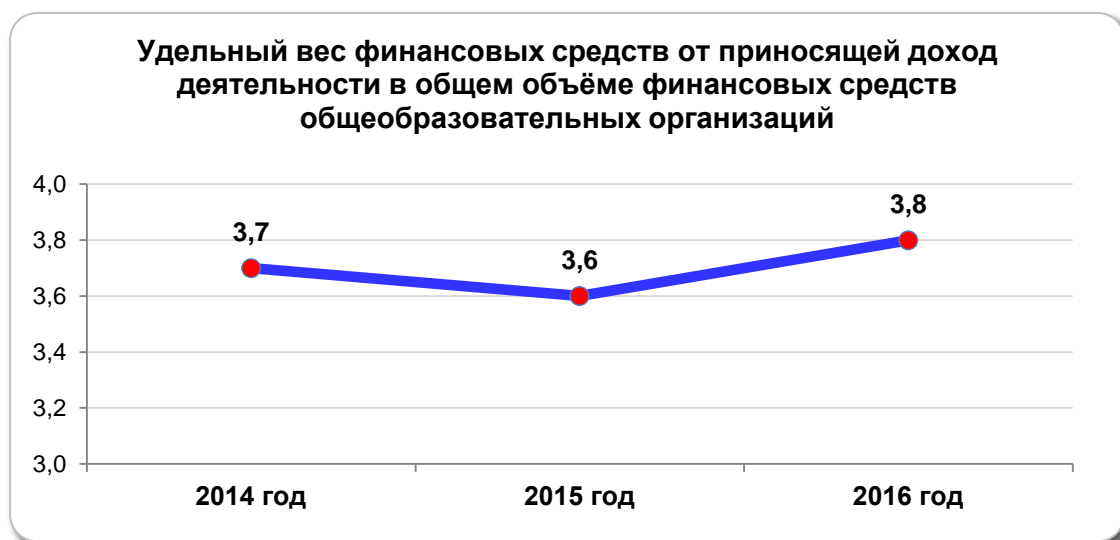


В 2016 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 67,2 тысяч рублей. Незначительное снижение общего объёма средств на одного учащегося в 2016 году в сравнении с 2014 и 2015 годами связано с ростом числа учащихся.

Ежегодно объём финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств составляет 70 млн. руб.

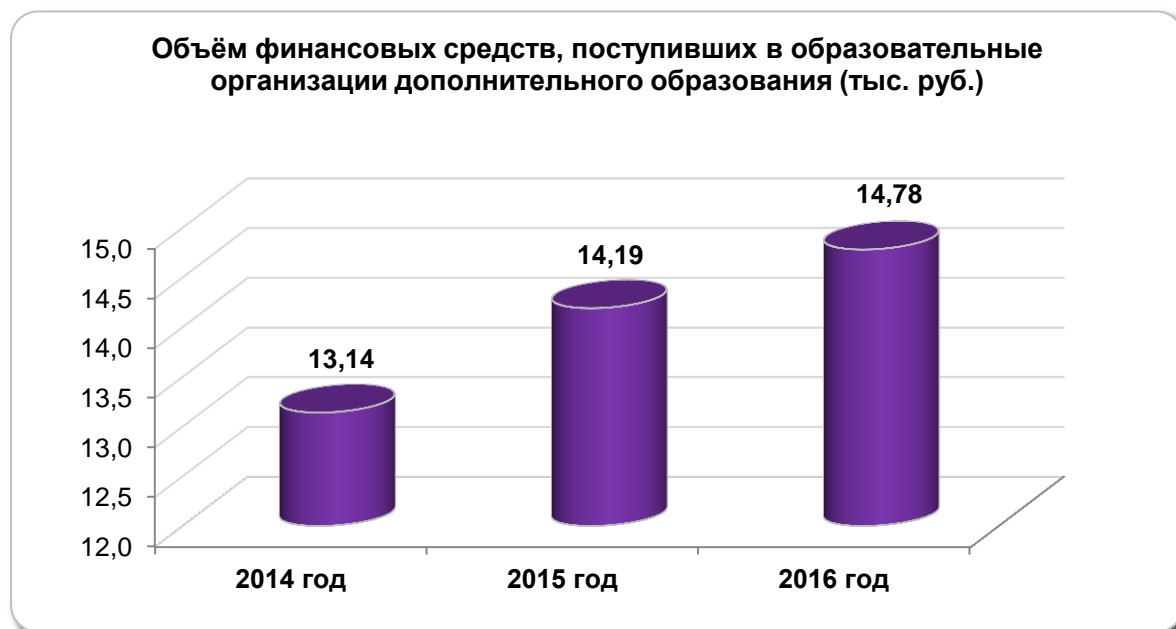
На диаграммах представлены объём и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2014 по 2016 год.





В 2016 году наблюдается увеличение объема и удельного веса средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в сравнении с 2015 годом.

### **2.17. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования**



На диаграмме представлена динамика общего объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного учащегося.

В течение 2014 – 2016 гг. наблюдалась тенденция увеличения объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

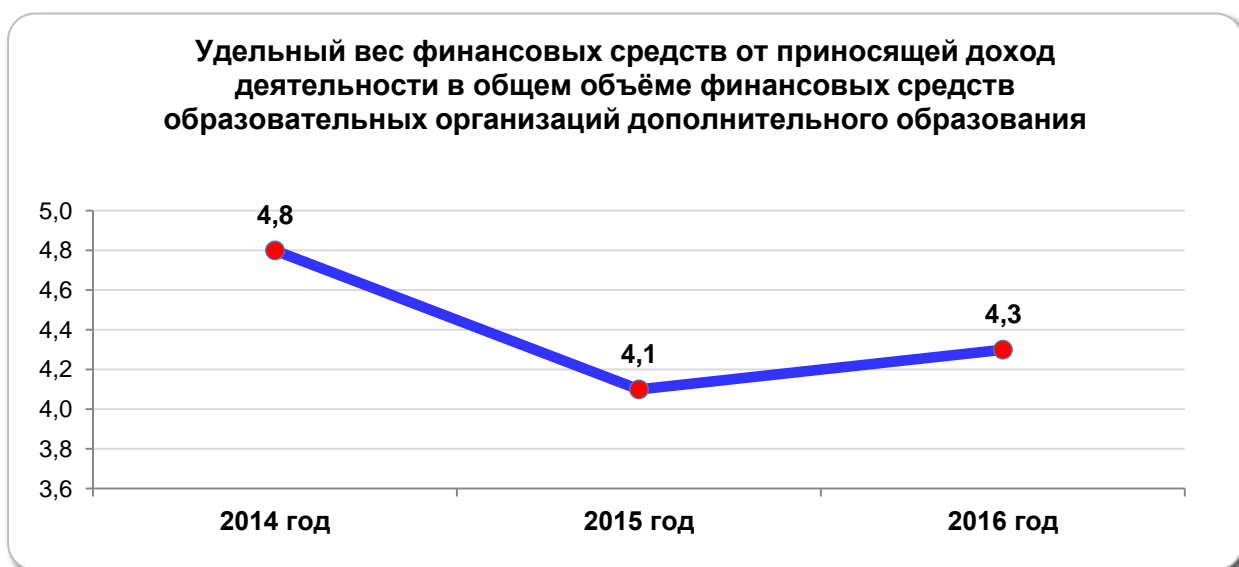
В 2016 году данный показатель составил 14,78 тыс. руб., что в 1,04 раза выше показателя 2015 года и в 1,12 раза выше показателя 2014 года.

На диаграмме представлена динамика объёма средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

Ежегодно объём финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств составляет в пределах 8 млн. руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2014 по 2016 год.

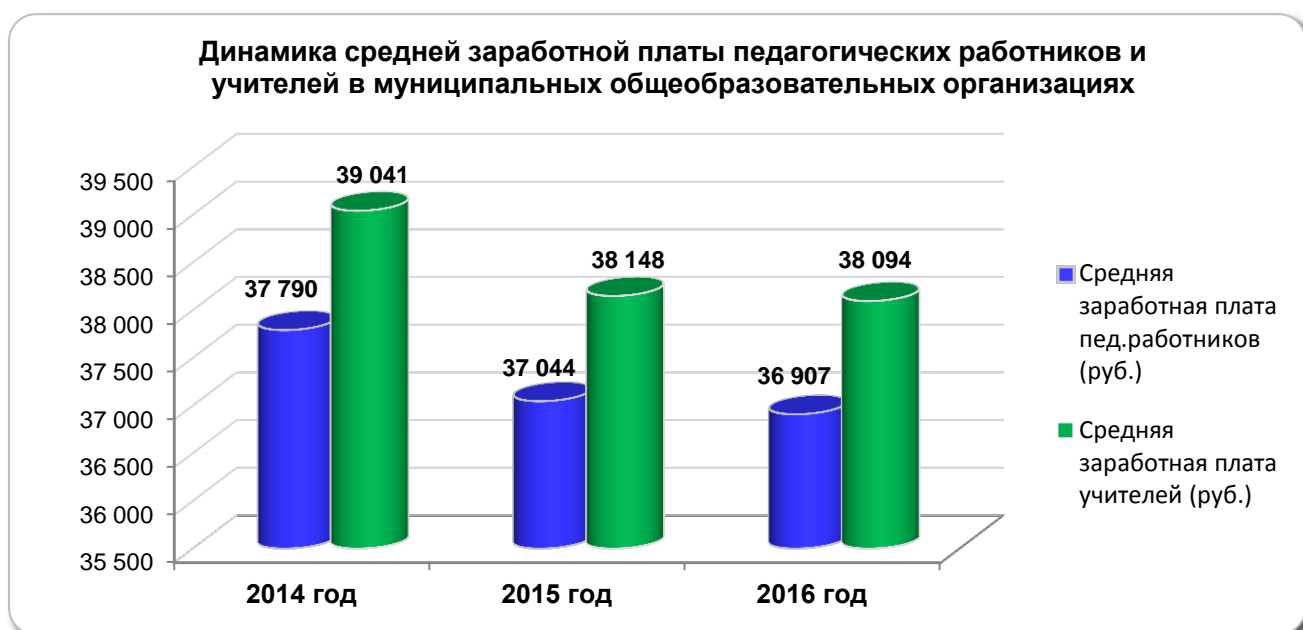


Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств за период с 2014 по 2016 год находится на уровне 4%.

## 2.18. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2014 – 2016 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2014 по 2016 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2016 году составила 36 907 руб., данный показатель на 57,9% выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

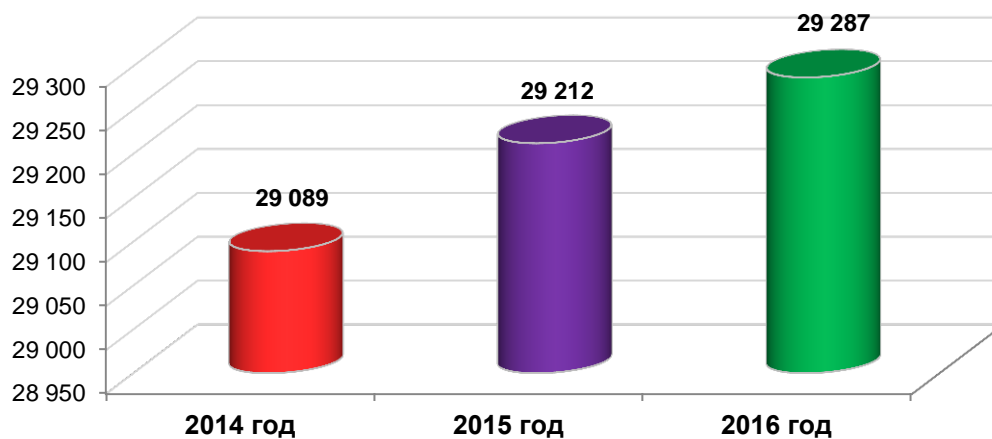
Средняя заработная плата учителей по итогам 2016 года составила 38 094 руб., данный показатель на 49,8% выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно-управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

**Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, руб.**



По итогам 2016 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 29 287 руб., что в 1,57 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

## 2.19. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2016 – 2017 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

В МО ГО «Сыктывкар» отсутствовали здания муниципальных общеобразовательных организаций, находившиеся в аварийном состоянии.

Здания всех 39 муниципальных общеобразовательных организаций находились в надлежащем состоянии и не требовали комплексного капитального ремонта.

Приоритетным направлением обеспечения безопасности являлось укрепление противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

Во всех 39 муниципальных образовательных организациях проведены работы по обеспечению дублирования в автоматическом режиме сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны посредством системы «Контакт». Во всех 39 муниципальных образовательных организациях была обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара и ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми».

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций: кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») установлена в 39 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.



В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по обустройству ограждений территории муниципальных общеобразовательных организаций. Всего ограждение территории имеют 38 муниципальных общеобразовательных организации, что составляет 97,4% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

В течение 2016 – 2017 учебного года число муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, увеличилось с 28,2% до 46,2%. В 2017 – 2018 году работы по оснащению системой видеонаблюдения всех общеобразовательных организациях будут продолжены.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в муниципальных организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».

Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2016 – 2017 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, кроме того, проведены отдельные работы по капитальному ремонту и противопожарной защите в 20 (52,6% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, реконструкцию пищеблоков, ремонт инженерных сетей, укрепление стен зданий, замену оконных блоков, ремонт вентиляционных систем, огнезащитную обработку конструкций.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2016 – 2017 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

#### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) завершение работы по ограждению территорий муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) продолжение работ по установке систем видеонаблюдения в 100% муниципальных образовательных организаций;
- 3) своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.



## **2.20. Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций**

В целях реализации подпункта «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», в соответствии с Планом мероприятий по проведению в Республике Коми независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в 2015 году, во исполнение пункта 3 Решения IX пленарного заседания Общественного совета МО ГО «Сыктывкар» от 29.05.2015 г., в целях формирования независимой системы оценки качества муниципальных общеобразовательных организаций управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в 2016 году проведена комплексная работа, позволившая определить уровень качества оказания услуг муниципальными общеобразовательными организациями.

В 2016 году независимая оценка качества деятельности проведена в отношении 35 муниципальных общеобразовательных организаций, 16 муниципальных учреждений дополнительного образования.

На сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» разработан раздел «Независимая оценка качества работы МОО», размещены актуальные документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества оказания услуг:

- нормативные правовые акты Российской Федерации;
- нормативные правовые акты Республики Коми;
- распоряжения Правительства Республики Коми;
- приказы управления образования АМО ГО «Сыктывкар»;
- методические рекомендации по внедрению независимой системы оценки качества;
- критерии независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных организаций, способам проведения оценки и методам рейтингования учреждений;
- план-график проведения независимой оценки качества работы пилотных государственных образовательных организаций в 2016 году;
- результаты проведения независимой оценки муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году;
- рекомендации по результатам независимой оценки качества муниципальных общеобразовательных организаций.

В июне – сентябре 2016 года обеспечен доступ учащихся и их родителей (законных представителей) к анкетам, размещённым в Интернет, составлен рейтинг участвовавших в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций, подведомственных управлению образования АМО ГО «Сыктывкар».



Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций проведена по критериям:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации»;
- «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организации».

По результатам независимой оценки качества деятельности доступность информации составляет от 49% до 85%, комфортность условий составляет от 59% до 97%, доброжелательность и компетентность работников отмечают от 74% до 100%; опрошенных, качеством образовательной деятельности удовлетворены от 63% до 99% респондентов.

Результаты независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций доведены до сведения участников образовательных отношений, размещены на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций.

На основе результатов независимой оценки качества деятельности, на основе рейтинга муниципальных образовательных организаций, принимавших участие в независимой оценке качества управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» разработаны рекомендации по повышению качества услуг.

В ноябре – декабре 2016 года организована работа по составлению планов мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных организаций, планы по совершенствованию деятельности, разработанные по результатам независимой оценки качества деятельности, размещены на официальных сайтах.

В 2015, 2016 гг. независимой оценкой качества деятельности охвачено 100% муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных учреждений дополнительного образования.

#### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- обеспечение проведения независимой оценки качества деятельности в отношении 100% муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение реализации планов повышения качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

## 2.21. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами

Целенаправленная работа по обеспечению образовательного процесса компьютерной техникой в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования является одним из приоритетных направлений.



В таблице представлена динамика числа персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

### Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2012 по 2016 год

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2434	2491	2762	3147

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%;
- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%;
- в 2016 – 2017 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 13,9%.

В 2016 – 2017 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 3147 персональных компьютера, что в 1,139 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2015 – 2016 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных организациях велась целенаправленная работа по обеспечению доступа к сети Интернет. Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному каналу доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек. Однако не все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети Интернет. В 2016 – 2017 учебном году доля

компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет, составила 71%.

На представленной ниже диаграмме можно прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

### Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	27021 учащихся	27243 учащихся	28335 учащихся	29156 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2434	2491	2762	3147
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	9,008	9,144	9,748	10,793
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1825	1870	1904	2248
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,754	6,864	6,720	7,71
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	75%	75%	69%	71,4%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2013 года по 2016 год увеличилось в 1,23 раза (2013 – 2014 учебный год – 1825 компьютеров; 2016 – 2017 учебный год – 2248 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе» за период с 2013 года по 2016 год снизился на 3,6% (2013 – 2014 учебный год – 75%; 2016 – 2017 учебный год – 71,4%), что объясняется более высоким темпом приобретения компьютерной техники по сравнению с темпом подключения новой техники к сети интернет;
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2013 года по 2016 год увеличилось в 1,14 раза (2013 – 2014 учебный год – 6,754 единиц компьютеров; 2016 – 2017 учебный год – 7,71 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2016 – 2017 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако недостаточная скорость Интернет-соединения в совокупности с высоким уровнем фильтрации контента в сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам. Данная проблема ставит задачу повышения скорости и рационального распределения имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях, модернизации существующих локальных вычислительных систем.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 49% (1103 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 226 (10%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 788 компьютеров в компьютерных классах 220 (28%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечением соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2016 – 2017 учебном году проведена проверка соответствия рабочих мест в организациях дополнительного образования требованиям контентной фильтрации в образовательном процессе, в результате которой количество компьютеров с доступом учащихся сокращено до 34.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2013 – 2014 года по 2016 – 2017 учебный год.

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	12791	13028	13513	14275
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	26	26	42	34
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	0	1	13	13

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2013 года по 2016 увеличилось в 1,3 раз (2013 – 2014 учебный год – 26 единиц; в 2016 – 2017 учебный год – 34 единицы);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2013 – 2014 учебном году, не имели доступа к сети Интернет. В 2016 – 2017 учебном году количество таких компьютеров достигло 13, что составляет 38% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

За период с 2013 года по 2016 год все образовательные организации обеспечили качественное сопровождение своих официальных сайтов. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций. В 2016 – 2017 учебном году особое внимание было уделено приведению сайтов в соответствие с требованиями законодательства в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ОВЗ на доступ к информации: все сайты муниципальных образовательных организаций оснащены элементами управления для слабовидящих.

На сайтах образовательных организаций размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и изменениями, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575, приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В течение 2013 – 2016 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

С 2014 года МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» является республиканской опорно-методической площадкой в рамках проекта «Школа будущего» и осуществляет освоение инновационного учебного и учебно-лабораторного оборудования. Полученный опыт неоднократно транслировался МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» в рамках муниципальных (7 мероприятий) и республиканских (9 мероприятий) научно-практических конференций, методических семинаров, круглых столов.

Оснащение образовательных организаций современным робототехническим оборудованием позволило вовлечь учащихся в изучение образовательной робототехники и привело к высоким результатам участия муниципальных образовательных организаций в первом, втором и третьем республиканских фестивалях образовательной робототехники. В первом фестивале образовательной робототехники в 7 номинациях из 80 команд образовательных организаций Республики Коми учащиеся образовательных организаций МО ГО



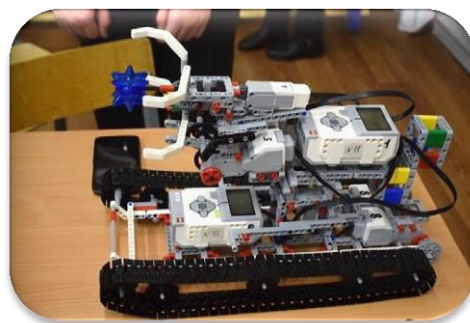
«Сыктывкар» заняли 12 призовых мест (57%), в 5 номинация – стали победителями. Во втором – в 12 номинациях из 100 с лишним команд учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 16 призовых мест (62%), в 9 номинациях стали победителями. В третьем – в 9 номинациях из более чем 110 республиканских команд призерами и победителями стали 10 команд из 7 муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

По результатам региональных соревнований «Инженерные кадры России» («ИКаР») победителем стала команда МАОУ «СОШ 35», которая в дальнейшем стала абсолютным победителем всероссийского этапа соревнований «Инженерные кадры России» на фестивале «Робофест-2017» в Москве.

В региональном Чемпионате JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника», который проходил в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участие приняли 15 команд из 9 муниципальных образовательных организаций, 5 команд завоевали призовые места.

По результатам республиканских фестивалей образовательной робототехники команды учащихся МО ГО «Сыктывкар» завоевали право на участие во Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике в г. Иннополис в 2014 – 2015, 2015 – 2016 и 2016 – 2017 учебных годах.

В 2016 – 2017 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации работали с государственной информационной системой «Электронное образование». Работа педагогов с электронным журналом идёт в штатном режиме. Все родители и учащиеся обеспечены авторизованным доступом к электронному дневнику.



### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;

- 2) оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной техникой;
- 3) модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет;
- 4) обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;
- 5) применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;
- 6) оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;
- 7) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) функционирование республиканской опорно-методической площадки на базе МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» по гуманитарному и техническому направлениям в рамках проекта «Школа будущего»;
- 9) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



## 2.22. Основные достижения отрасли образование в 2016 – 2017 учебном году

- В 2016 – 2017 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждено 139 выпускников 11-х классов (в 2015 – 2016 учебном году – 103 выпускника).
- 6 выпускников 11-х классов из 6 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 35», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25» – набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе по русскому языку, информатике и ИКТ и обществознанию.
- В 2016 – 2017 учебном году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» стали 94 учащихся 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», 5 обучающихся учреждений дополнительного образования стали стипендиатами Ассоциации попечительских советов.
- 87 учащихся 9 – 11-х классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 41 учащийся стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 5 участников. В их числе Карпуничева Анна, учащаяся МАОУ «СОШ № 25 имени В.А. Малышева», призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Смирнов Никита, учащийся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» и Рапорт Максим, учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии», победитель и призёр олимпиады по обществознанию, Корнеюк Георгий, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», победитель олимпиад по английскому и французскому языкам.
- 5 учащихся стали лауреатами премии талантливой молодёжи в 2016 году, учреждённой постановлением Правительства Республики Коми от 26 ноября 2007 года № 277 «О премиях Правительства Республики Коми».



- Коробейникова Елена Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» стала победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог Республики Коми – 2017».
- Команда МОУ «СОШ № 30» стала победителем регионального этапа «Президентских состязаний». Победителем регионального этапа «Президентских спортивных игр» и регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» стала команда МОУ «СОШ № 9».
- Команда МОУ «СОШ № 9» заняла III место на заключительном Всероссийском этапе «Президентских спортивных игр».
- МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина» вошла в Топ-500 лучших школ России.
- 23 учащихся из 10 муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара стали победителями и призёрами республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!».
- Поздеева Валентина Тимофеевна, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого», стала победителем федерального этапа конкурса на поощрение лучших учителей. Долбешкина Елена Германовна, учитель английского языка МАОУ «Технологический лицей», стала победителем республиканского этапа конкурса.
- Выпускница Женской гимназии города Сыктывкара Татьяна Александрова стала победителем окружного этапа конкурса сочинений «Я – гражданин России». 7 учащихся из 7 образовательных организаций города стали победителями республиканского этапа конкурса сочинений.
- Адаменко Александра, учащаяся МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» (руководитель – Шучалина Галина Андреевна) и Соснина Алина, учащаяся МАОУ «Технологический лицей» (руководитель – Микушева Татьяна Альбертовна) стали дипломантами конкурса творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность».
- 14 учащихся из 10 муниципальных образовательных организаций стали призёрами конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!». Второе место в конкурсе заняло Детское объединение «Твой выбор» МУДО «ЦППМиСП».
- 28 учащихся из 12 муниципальных образовательных организаций стали победителями и призёрами республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы» (с 15 января по 15 мая 2017 года).
- 8 учащихся из 4 образовательных организаций города стали победителями и призёрами Общероссийской общественной акции «Пушкинский диктант».
- 14 воспитанников МАУДО «ДТДиУМ» и МУДО «ЦДТ» г. Сыктывкара стали победителями и призёрами Летних республиканских соревнований в рамках Республиканского слёта юных техников. Команда МАУДО

- «ДТДиУМ» заняла I место в номинации «Авиамодельный спорт» и III место в номинации «Автомодельный спорт», команда МУДО «ЦДТ» заняла II место в номинации «Судомодельный спорт».
- 18 учащихся МУ ДО «ЦДТ» стали победителями и призёрами Республиканской виртуальной выставки детского технического творчества в рамках Республиканского слёта юных техников.
  - 9 учащихся из 4 МОО стали победителями и 9 учащихся из 3 МОО стали призёрами регионального этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017».
  - По итогам регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов первое место в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» занял клуб «Олимпик Стар» из МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» город Сыктывкара.
  - 15 учащихся из 7 муниципальных образовательных организаций стали победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады 2017.
  - Виктория Витальевна Сизева, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 4» стала лауреатом республиканского конкурса «Коми велёдысь».
  - Учащаяся Дворца творчества г. Сыктывкара, участник СГОДДИМ «Смена» – Эльвира Губер стала призёром Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» и отмечена дипломом II степени в номинации «Лидеры детских и молодёжных общественных объединений».
  - Учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара Ксения Поздеева стала лауреатом XXIV Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Журавлиная Родина».
  - Белых Николай, ученик МАОУ «СОШ № 21» награждён Дипломом I степени на XVIII Республиканской школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии. Дипломом II степени награждена Землякова Екатерина, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей народной дипломатии. Дипломами III степени награждены Юдин Максим, ученик 7 класса, МАОУ «СОШ № 25», Чекмарева Анастасия, ученица МАОУ «Технологический лицей» и Хрипко Виолетта, ученица МАОУ «СОШ № 21».
  - Учащиеся МУДО «Центр детского творчества» стали победителями и призёрами Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию в рамках Республиканского слёта юных техников.
  - Команда Сыктывкара заняла первое место в командном зачёте среди городов в Региональном этапе зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» в зачёт круглогодичной Спартакиады среди ветеранов Республики Коми. В составе команды от МО ГО «Сыктывкар» приняли участие учителя физической культуры: Якимец Татьяна Николаевна МАОУ «СОШ № 9», Гайсин Шамиль Габделгазизович МАОУ «СОШ № 24», Андриянов Алексей Викторович МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, Данилович Ольга Витальевна МУДО «ЦДОД № 12 «Виктория».
  - Дипломом III степени республиканского конкурса «Инноватика в образовании» и республиканской выставки «Школа – 2017» награждены

Чумакова Ирина Алексеевна, учитель коми языка, Мальцева Надежда Сергеевна, учитель истории, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», и Ковальчук Светлана Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара.

- Ученики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углублённым изучением отдельных предметов» стали абсолютными чемпионами России в робототехнических соревнованиях «ИКаР» на фестивале «Робофест – 2017» в Москве. В команду «Mechanic team» МАОУ «СОШ № 35» вошли Владислав Антипов, Данил Мартынов, Владимир Давыдов, Дмитрий Дубовский, Виталий Венгеров и Илья Базаров.
- Сыктывкарская команда «Mechanic Team» МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» в составе Антипова В., Мартынова Д., Давыдова В., Момотовой Е., Венгерова В., Базарова И. стала победителем республиканского оборочного этапа Всероссийских соревнований «ИКаР» и победителем в номинации «Производственная линия». Победа в номинации «Траектория» соревнований «ИКаР» присуждена команде «Терминатор» МАОУ «Русская гимназия» в составе Каменского Н., Коннова А., Колобова Е.
- Шнейгельбергер Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» стала победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Третье место присуждено Мигалчан Ирине Александровне, педагогу дополнительного образования МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи».
- Команда «RoboWolf» МАОУ «СОШ № 35» стали победителями Регионального Чемпионата JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника» в номинации «10+». Второе место в этой же номинации завоевала команда МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи г. Сыктывкара». В номинации «14+» первое место завоевала команда «Mechanic Team», МАОУ «СОШ № 35», второе место в этой номинации завоевала команда «RoboFox», МАОУ «СОШ № 35», третье место в этой же номинации завоевала команда «Космос», МАОУ «СОШ № 36».
- Ухов Артём, учащийся МАОУ «Технический лицей», стал победителем Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных». Работа Артёма Ухова была направлена на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост». В номинации «Практическая природоохранная деятельность» второе место Емельянов Дмитрий, учащийся МАОУ «СОШ № 7».
- Команда МАОУ «СОШ № 25» стала победителем регионального этапа соревнований по мини-футболу среди общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».
- Антонова Инна Валентиновна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 16 с УИОП», Лапшина Татьяна Авенировна, учитель

информатики МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара и Плехов Игорь Леонидович, учитель физической культуры МОУ «СОШ № 9» стали лауреатами V республиканского конкурса педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ в 2016 году.

- Индюков Дмитрий Андреевич, учащийся МОУ «СОШ № 15», и Перков Дмитрий Георгиевич, учащийся МАОУ «Технологический лицей», стали победителями Республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Четверо учащихся из 3 муниципальных образовательных организаций стали призёрами этапа.
- Команда юношей МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара заняла третье место на дивизиональном этапе Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ сезона 2016 – 2017.
- Антипов Владислав Алексеевич, учащийся МАОУ «СОШ № 35» и Паршина Александра Геннадьевна, учащаяся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), стали лауреатами Малой Нобелевской премии Республики Коми – 2016. Александра Паршина стала обладателем специального приза конкурса – годового обучения чешскому языку в Чешской республике, в специализированной школе «RenerEducation» города Ческе-Будеёвице.
- Румянцев Егор и Буракова Софья, учащиеся МАОУ «Лицей народной дипломатии» стали победителями XXII республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды.
- Прошева Анастасия, обучающаяся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия заняла II место в Республиканском конкурсе творческих работ в области этнокультурного образования.
- Журавлева Влада Андреевна (МОУ «СОШ № 15») и Лазачева Екатерина Витальевна (МАОУ «Русская гимназия») стали победителями Республиканской интернет-олимпиады «Основы медицинских знаний».
- Потапова Ирина, Сажина Любовь, учащиеся МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» заняли второе место, Терентьев Константин, учащийся МАОУ «СОШ № 36 с УИОП» занял третье место в республиканском конкурсе учебных проектов, исследований по русской фразеологии.
- Ульянова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 30», заняла II место на республиканском конкурсе учителей русского языка и литературы «Это север, край неповторимый...».
- Дунченкина Анастасия, МОУ «СОШ № 30, стала победителем XII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!». 7 учащихся стали призёрами конференции.
- Политова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» и Расова Галина Ивановна, учитель коми языка МОУ «СОШ № 3 имени В.И. Лыткина» стали победителем и призёром республиканского конкурса образовательных проектов «Журнал «Арт»: учимся вместе».

- Учащиеся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, участники сетевого межшкольного проекта «Клуб любителей интеллектуальных игр», в составе команды «Два оттенка радуги» заняли второе место по сумме всех игр в Открытом кубке Хамовников в Москве.
- Директор МАОУ «Женская гимназия» Сыктывкара В.В. Кулимова стала дипломантом всероссийского конкурса «Директор школы – 2016».
- Белых Кристина, Титов Владимир, МОУ «СОШ № 30» и Пономарёв Кирилл, МАОУ «Русская гимназия», стали призёрами республиканского конкурса сочинений «Я хочу рассказать Вам о поэте...», проведённого в рамках Республиканских Рубцовских чтений.
- Каминская Галина Казимировна, учитель МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, и Москалёва Юлия Юрьевна, учитель МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара вошли в Топ-200 лучших учителей Всероссийской олимпиады для учителей «ПРОФИ-2016».
- Ирина Алексеевна Чумакова, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 18», победитель республиканского конкурса воспитателей и учителей коми языка «КОМИ ВЕЛӦДЫСЬ 2016», заняла II место в номинации «Учитель – мастер» «Конкурса методических разработок учителей родных языков, включая русский» в рамках Всероссийского мастер-класса учителей родных языков, включая русский 2016 года.
- Команда МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара победила в региональном этапе III Межрегионального химического турнира учащихся образовательных организаций.
- Объединение «Юный корреспондент» МАУДО «ДТДиУМ» Сыктывкар, (руководитель – Лях Валентина Вениаминовна) заняло второе место в IX республиканском конкурсе детской и молодёжной прессы «Свой голос в СМИ». Корнеева Мария Игоревна, воспитанница объединения «Юный корреспондент» МАУДО «ДТДиУМ» стала первой в номинации «Индивидуальная работа» (8 – 13 лет). Второе место в номинации «Индивидуальная работа» заняли Потапова Ева Сергеевна (8 – 13 лет) и Салаурова Валерия Сергеевна (14 – 18 лет), воспитанницы объединения «Юный корреспондент» МАУДО «ДТДиУМ».
- Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 25» Волкова Мария Альбертовна стала одним из 12 победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в Республике Коми в 2016 году.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Основные выводы и заключения

- 1) В 2016 году в МО ГО «Сыктывкар» обеспечена позитивная динамика по показателям функционирования муниципальной системы образования, включённым в мониторинг.
- 2) В 2016 году в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» обеспечено достижение следующих положительных результатов:
  - реализация задач развития образования;
  - повышение качества муниципальных услуг оказываемых в отрасли образование;
  - создание условий для внедрения инновационных технологий реализации содержания образования;
  - реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли образование, повышение престижности профессии педагога;
  - создание условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий, в том числе здоровьесберегающих;
  - реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса, активному внедрению Государственной информационной системы «Электронное образование», образовательных электронных и Интернет-ресурсов;
  - реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования;
  - поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - реализация комплекса мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых учащихся;
  - реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов;
  - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышение качества образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечение эффективного конкурентоспособного образование выпускников муниципальных образовательных организаций;
  - обеспечение результативного участия муниципальных образовательных организаций во внешних процедурах оценки качества образования (НИКО, ВПР);
  - совершенствование условий для развития и сохранения здоровья учащихся, увеличения двигательной активности, вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, популяризация ВФСК ГТО;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системной работы по созданию условий для получения образования и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, устройству безбарьерной среды в муниципальных образовательных организациях;
- реализация системной работы по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- эффективное функционирование системы воспитания;
- подготовка к присоединению муниципальных образовательных организаций к Российскому движению школьников, вступлению учащихся в «Юнармию»;
- развитие муниципальной системы дополнительного образования как ресурса формирования социально-активной, компетентной, ответственной личности, выявление и поддержка одарённых детей;
- обеспечение безопасной комфортной среды в муниципальных образовательных организациях, укрепление материально-технической базы;
- обеспечение результативного участия учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций в республиканских и Всероссийских мероприятиях и проектах.



### **3.2. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2017 годах**

- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- подготовка к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных пилотных общеобразовательных организациях;
- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;
- обеспечение соответствия основных образовательных программ, условий их реализации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; отработка механизмов работы муниципальных образовательных организаций в условиях присоединения к Российскому движению школьников,
- обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей; развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности;
- создание условий для формирования социально-воспитательной среды для решения задач духовно-нравственного развития учащихся муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение результативного участия во внешних процедурах оценки качества муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

### Сведения о развитии образования.

#### Общее образование.

		2016- 2017 уч.год	2015- 2016 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2012- 2013 уч.год	2011- 2012 уч.год
<b>2.1. Уровень доступности начального, основного и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное, основное и среднее общее образование</b>							
-	<b>2.1.1. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием</b>	<b>89,48</b>	<b>89,63</b>	<b>89,04%</b>	<b>89,45%</b>		
	ЧУдн-численность обучающихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	28960	28126	27449	29987 чел., из них 26822 чел. в МОО, 1493 чел., в ГОО, 1473 чел. в СПО	26476	26228
	ЧУвеч-численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	44	55	169	199	378	419
	ЧОрс-численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	0			0	0	0
	ЧОссз-численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	0			0	0	0
	Н7-17-численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет	32413	31441	30519			
-	<b>2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся ОО</b>	<b>70,18</b>	<b>60,78</b>	<b>51,17%</b>	<b>37%</b>	<b>23%</b>	<b>12%</b>
	ЧУфгос-числ-ть обуч-ся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС нач., осн. и сред. общего образования	20461	17223	14047	10038	6046	3186
	ЧУ-числ-ть обучающихся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования	29156	28335	27449	26822	26476	26228
-	<b>2.1.3. Оценка родителями учащихся ОО возможности выбора ОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	ЧРов	0	0	0			
	ЧР	0	0	0			
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>							
-	<b>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся ОО</b>	<b>22,23%</b>	<b>20,49%</b>	<b>18,78%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>
	ЧУИИ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	6481	5807	5155	5091	5217	4704

	ЧУИИ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во третью смену	0	0	0	0	0	0
	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	29156	28335	27449	26822	26476	26228
-	<b>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО</b>	<b>16,25%</b>	<b>15,57%</b>	<b>14,90%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>
	ЧУ-численность учащихся ОО с углублённым изучением отдельных предметов	4738	4413	4091	2766	2078	2056
	ЧУоо-численность учащихся ОО	29156	28335	27449	26822	26476	26228
<b>2.3. Кадровое обеспечение ОО, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы пед.работников</b>							
-	<b>2.3.1. Численность учащихся в ОО в расчёте на 1 педагогического работника</b>	<b>14,92%</b>	<b>14,55%</b>	<b>14,63%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>
	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	29156	28335	27449	26822	26476	26228
	ПР-численность педагогических работников ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1954	1947	1876	1886	1853	1879
-	<b>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО</b>	<b>37,71%</b>	<b>34,91%</b>	<b>34,04%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>
	У35-численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в возрасте до 35 лет	643	582	559	541	542	513
	У-общая численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1705	1667	1642	1669	1658	1656
-	<b>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы пед.работников государственных и муниципальных ОО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ</b>	<b>88,51% / 91,36%</b>	<b>105,66% / 108,81%</b>				
	ФОТпр-фонд начисленной заработной платы пед.работников списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	839707	837055	836228	746255	518304	нет данных
	ФОТу-фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	746949	744796	750055	678384	470480	нет данных
	Чсп,пр-средняя численность пед.работников государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1896	1883	1844	1754	1773	нет данных
	Чсп,у-средняя численность учителей государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1634	1627	1601	1543	1547	нет данных
	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	41696	35060	39739			

<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>							
-	<b>2.4.1. Общая площадь всех помещений ОО в расчёте на одного учащегося</b>	<b>8,00 м<sup>2</sup></b>	<b>8,85 м<sup>2</sup></b>	<b>8,94 м<sup>2</sup></b>	<b>7,44</b>	<b>7,64</b>	<b>7,78</b>
	ПЛдн-общая площадь помещений ОО	181480	199429	199429	199429	202320	203938
	ПЛвеч-общая площадь помещений вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0		
	ЧУдн-численность учащихся ОО	29156	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУднII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся во вторую смену	6481	5807	5155	5091	5217	4704
	ЧУднIII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся в третью смену	0	0	0	0	0	0
	ЧУвечоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по очной форме обучения	0	0	0	0	186	264
	ЧУвечаоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по заочной форме обучения	161	133	169	187	175	148
-	<b>2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Чднв - число ОО, имеющих водопровод	39	39	39	39	39	39
	Чднцо - число ОО, имеющих центральное отопление	39	39	39	39	39	39
	Чднк - число ОО имеющих канализацию	39	39	39	39	39	39
	Чвечв - число вечерних (сменных) ОО, имеющих водопровод	0	0	0	0	2	2
	Чвечцо - число вечерних (сменных) ОО, имеющих центральное отопление	0	0	0	0	2	2
	Чвечк - число вечерних (сменных) ОО, имеющих канализацию	0	0	0	0	2	2
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету</b>	<b>10,73% / 7,67%</b>	<b>9,7; 6,69</b>	<b>9,02; 5,4</b>	<b>9,07; 6,8</b>	<b>8,56; 5,98</b>	<b>6,27; 3,2</b>
	ЧКдн - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	3147	2762	2491	2434	2267	1645
	ЧКдн и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях	2248	1904	1870	1825	1585	857
	ЧКвеч - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0	0	0			
	ЧКвеч и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0	0	0			
	ЧУдн - численность учащихся общеобразовательных организаций	29317	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУвеч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	133	169	199	378	419
-	<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	ЧСдн - число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	39	39	39	39	39	39

	ЧСвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	0	0	0			
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>							
-	<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	ЧУовзоб - численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	58	18	64	60	100	93
	ЧУовз - численность обучающихся с ОВЗ в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	58	18	64	60	100	93
-	<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	ЧУинвоб - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	209	194	188	226	211	207
	ЧУинв - численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	209	194	188	226	211	207
<b>2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):</b>		<b>0% / 12,21% / 0% / 82,44% / 5,34% / 0% / 0%</b>				<b>не было</b>	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0	0	не было			
	с тяжёлыми нарушениями речи	16	0	не было			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0	0	не было			
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108	0	не было			
	с задержкой психического развития	7	0	не было			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	не было			
	с расстройствами аутистического спектра со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	0	не было			
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	0	не было			
<b>2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:</b>						<b>не было</b>	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0	0	не было			
	с тяжёлыми нарушениями речи	0	0	не было			
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0	0	не было			

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	не было			
	с задержкой психического развития	0	0	не было			
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	не было			
	с расстройствами аутистического спектра	0	0	не было			
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	0	не было			
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	0	не было			
	<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:</b>	<b>100%</b>		не было			
	всего	315,33	0	не было			
	учителя-дефектологи	2	0	не было			
	педагоги-психологи	4	0	не было			
	учителя-логопеды	3	0	не было			
	социальные педагоги	4,5	0	не было			
	тьюторы	0	0	не было			
	<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</b>						
-	<b>2.6.1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ</b>	<b>1,40</b>	<b>1,42</b>	<b>1,41</b>			
	СБ ЕГЭ 10л - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с лучшими результатами ЕГЭ	70,5	71,31	69,03			
	СБ ЕГЭ 10х - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с худшими результатами ЕГЭ	50,53	50,19	48,94			
-	<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования</b>						
	СБ ЕГЭ 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	71,48	71,48	67,91	64,04	63,12	61,37
	СБ ЕГЭ 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	47,22	47,22	49,05	50,17	47,34	43,67
-	<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку</b>						
	СБ ГИА 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по	31,95	31,95	31,38	33,83		

	образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку						
	СБ ГИА 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике	15,26	15,26	14,86	14,46		
-	<b>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы сред. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ЕГЭ ниже минимального в общ. численности выпускников, освоивших обр программы сред. общ. образ-я, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку</b>						
	М ЕГЭ 1 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0,23	0,54
	М ЕГЭ 2 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	0,24	0,29	0,43	0	2,42	4,7
-	<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы осн. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ГИА ниже минимального.</b>						
	М ГИА 1 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по русскому языку	0,04	0,04	1,17	0,6		
	М ГИА 2 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по математике	0,04	0,04	1,63	1,42		
	<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обуч-ся по осн. общеобр. программам</b>						
-	<b>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</b>	<b>90,61%</b>	<b>86,31%</b>	<b>87,68%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>
	ЧУдн гп - численность обучающихся ОО, пользующихся горячим питанием	26563	24571	24216	23543	23314	22552
	ЧУвеч гп - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО, пользующихся горячим питанием	0	0	0	0	0	0
	ЧУдн - численность обучающихся ОО	29156	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУвеч - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	161	133	169	199	378	419
-	<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет</b>	<b>30,77%</b>	<b>30,77%</b>	<b>30,77%</b>	<b>28%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>
	Члпк - число ОО, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	12	12	12	11	10	10
	Ч - число ОО	39	39	39	39	39	39
-	<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы</b>	<b>92,31%</b>	<b>92,31%</b>	<b>92,31%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>
	Чдн фз - число ОО, имеющих физкультурные залы	36	36	36	36	36	36
	Чвеч фз - число вечерних (сменных) ОО, имеющих физкультурные залы	0	0	0	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	0	0



-	<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>	<b>7,69%</b>
	Чдн бас - число ОО, имеющих плавательные бассейны	3	3	3	3	3	3
	Чвеч бас - число вечерних (сменных) ОО, имеющих плавательные бассейны	0	0	0	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	0	0
	<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам</b>						
-	<b>2.8.1. Темп роста числа ОО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>			
	Чдн - число ОО в отчётном году	39	39	39			
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО в отчётном году	0	0	0			
	Чдн(-1) - число ОО в году, предшествовавшем отчётному	39	39	39			
	Чвеч(-1) - число вечерних (сменных) ОО в году, предшествовавшем отчётному	0	0	0			
	<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>						
-	<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося</b>	<b>67,16 т.руб.</b>	<b>69,35 т.руб.</b>	<b>70,87 т.руб.</b>			
	ОФгм - объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1930428	1956022	1949851	1678080	1295773	1107743
	ОФнг - объем финансирования частных ОО	0					
	ЧУгм - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных ОО	28742	28204	27514	26768	26569	26647
	ЧУнг - среднегодовая численность учащихся частных ОО	0					
-	<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций</b>	<b>3,77%</b>	<b>3,55%</b>	<b>3,74%</b>			
	ВБСгм - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные ОО	72710	69498	72864	61475	58250	54254
	ВБСнг - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные ОО	0					
	ОСгм - общий объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1930428	1956022	1949851	1678080	1295773	1107743
	ОСнг - общий объем финансирования частных ОО						
	<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО</b>						
-	<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава</b>	<b>56,41%</b>	<b>56,41%</b>	<b>56,41%</b>	<b>58,97%</b>	<b>58,97%</b>	<b>58,97%</b>
	Чдн пкр - число ОО, имеющих пожарные краны и рукава	22	22	22	23	23	23
	Чвеч пкр - число вечерних (сменных) ОО, имеющих пожарные краны и рукава	0	0	0	0	1	1
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Чдн ди - число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	39	39	39	38	39	39
	Чвеч ди - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	0	0	0	0	2	2

	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>100%</b>	<b>97,44%</b>	<b>97,44%</b>	<b>97,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
	Чдн тк - число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	39	38	38	38	39	39
	Чвеч тк - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	0	0	0	0	2	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>100%</b>	<b>82,05%</b>	<b>69,23%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Чдн охр - число общеобразовательных организаций, имеющих охрану	39	32	27	39	39	39
	Чвеч охр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих охрану	0	0	0	0	2	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>100%</b>	<b>28,21%</b>	<b>25,64%</b>	<b>20,51%</b>	<b>10,26%</b>	<b>10,26%</b>
	Чдн вн - число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	39	11	10	8	4	4
	Чвеч вн - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	0	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0
-	<b>2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Чдн а - число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0	0
	Чвеч а - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2
-	<b>2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Чдн кр - число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0	0
	Чвеч кр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	2	2

## Дополнительное образование.

		2016- 2017 уч.год	2015- 2016 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2012- 2013 уч.год	2011- 2012 уч.год
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>							
-	<b>5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами</b>						
		<b>51,98%</b>	<b>45,78%</b>	<b>46%</b>	<b>65%</b>	<b>66%</b>	<b>65%</b>
	ЧОдод обр - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	14275	13214	12872	12791	12610	12719
	ЧОдод культ - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2549	2441	2547	2498	2386	2287
	ЧОдод спорт - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3419	3260	3288	3351	3351	3248
	Н5-18 - численность населения в возрасте 5-18 лет	38943	41321	40393			
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</b>							
-	<b>5.2.1. Структура численности обучающихся в ОДО по видам образовательной деятельности</b>						
					<b>80,60%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>
	ЧОобр - численность детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО по видам образовательной деятельности	20168	19853	19519	18785	18771	18421
	ЧОобр 1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	7449	6867 (26,47%)	6382	5952	5818	5401
	ЧОобр 2 - художественная	9677	10394 (40,07%)	10554	9972	10114	10257
	ЧОобр 3 - эколого-биологическая	0	0	0	654	707	569
	ЧОобр 4 - туристско-краеведческая	0	0	0	687	910	878
	ЧОобр 5 - техническая	0	0	0	553	565	487
	ЧОобр 6 - спортивная	1773	1773 (6,84%)	1764	4074	4090	4159
	ЧОобр 7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	0	0	0	83	108	125
	ЧОобр 8 - другие	1269	819 (3,16%)	819	2777	2277	1946
	ЧОкульт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2549	2667	2547	2498	2386	2287
	ЧОспорт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3419	3419	3288	3351	3351	3248
<b>5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).</b>		<b>0,56%</b>	<b>0,25%</b>				
	ЧовзДоп - численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	114	49				

	ЧДоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	20243	19599				
	<b>5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</b>	<b>0,11%</b>	<b>0,52%</b>				
	ЧинвДоп - численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	23	102				
	ЧДоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	20243	19599				
	<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
-	<b>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы пед.работников государственных и муниципальных образовательных ОДО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ</b>		83,15%	68,60%			
	ФОТпр - фонд начисленной заработной платы пед.работников списочного состава государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп.общеобразовательные программы для детей	82579,74	80108,2	64441,4	64441,4	47801,2	
	ЧСсп,пр - средняя числ-ть пед.работников государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп.общеобразовательные программы для детей	234,97	229	197	197	214	221
	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	35687	35060	39739			
	<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
-	<b>5.4.1. Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на одного обучающегося</b>	<b>0,83 м<sup>2</sup></b>	<b>0,83 м<sup>2</sup></b>	<b>0,8 м<sup>2</sup></b>			
	Пл - общая площадь всех помещений образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16802	11249	10404	10403	10404	10086
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	20243	13513	13028	12791	12610	12719
-	<b>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>100%</b>	<b>93,33%</b>	<b>92,86%</b>			
	Чв - водопровод	26	14	13	13	14	14
	Чцо - центральное отопление	26	14	13	13	14	14
	Чк - канализацию	26	14	13	13	14	14
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15

-	<b>5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО</b>						
	ЧК - число ПК, используемых в учебных целях, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	34	42	26	26	22	13
	ЧКи - число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	13	13	1	0	0	0
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	14275	13513	13028	12791	12610	12719
	<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</b>						
-	<b>5.5.1. Темп роста числа образовательных ОДО</b>	<b>100%</b>	<b>122,22%</b>	<b>108%</b>			
	Чдод обр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчётном году	15	15	14	14	15	15
	Чдод культ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчётном году	7	0	7	7	7	7
	Чдод спорт - число детских, юношеских спортивных школ в отчётном году	4	7	6	4	4	4
	Чдод обр(-1) - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчётному	15	4	14	15	15	15
	Чдод культ(-1) - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчётному	7	14	7	7	7	7
	Чдод спорт(-1) - число детских, юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчётному	4	0	4	4	4	4
	<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
-	<b>5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные ОДО, в расчёте на одного обучающегося</b>	<b>14,78 т.руб.</b>	<b>14,19 т.руб.</b>	<b>13,14 т.руб.</b>			
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	210923 т.руб.	191809 т.руб.	171238	160211	130706	116710
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	14275	13513	13028	12791	12610	12719
-	<b>5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных ОДО</b>	<b>4,26%</b>	<b>4,07%</b>	<b>4,83%</b>			
	ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	8984	7800	8277	8273	6433	6008
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	210923 т.руб.	191809 т.руб.	171238	160211	130706	116710
	<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</b>						

-	<b>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>			
	Чгф - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	0	0	0	0	0	0
	Чг - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15
	<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
-	<b>5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>30,77%</b>	<b>20%</b>	<b>21,43%</b>			
	Чпкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	26	3	3	3	3	3
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15
-	<b>5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>100%</b>	<b>73,33%</b>	<b>64,29%</b>			
	Чди - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	26	11	9	9	9	9
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15
-	<b>5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>			
	Ча - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15
-	<b>5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных ОДО</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>			
	Чкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	15	14	14	15	15
	<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>						
-	<b>5.9.1. Результаты занятий детей в ОДО</b>						
	P1 - ребёнок приобрёл актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни	20243	13214	13028	12791		
	P2 - ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности	20243	13214	13028	12791		
	P3 - ребёнок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	795	520	410	375		
	P4 - ребёнок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	650	1315	1246	1120		
	P - численность респондентов, ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребёнка в кружке, секции, клубе и т.п.?»	2014	13214	13028	12791		