

Администрация муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»
Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования
администрации муниципального
образования
городского округа «Сыктывкар»
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2019 год



Сыктывкар
2019 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар» | 3 |
| 1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар» | 4 |
| 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» | 5 |
| 2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 годах | 5 |
| 2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар». ... | 7 |
| 2.3. Кадровый потенциал отрасли образование. | 8 |
| 2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием. | 11 |
| 2.5 Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. | 18 |
| 2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 19 |
| 2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов. ... | 27 |
| 2.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году. | 29 |
| 2.9. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году. | 30 |
| 2.10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году. | 34 |
| 2.11. Муниципальная сеть дополнительного образования детей. | 37 |
| 2.12. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. | 45 |
| 2.13. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар». | 54 |
| 2.14. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций .. | 61 |
| 2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования | 63 |
| 2.16. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | 65 |
| 2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования | 66 |
| 2.18. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. | 67 |
| 2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами | 70 |
| 2.20. Организация работы по социализации и самореализации молодёжи. | 78 |
| 2.21. Основные достижения отрасли образование в 2019 – 2020 учебном году. | 84 |
| 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ | 91 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 93 |
| 4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 93 |
| 4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | 99 |

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Эффективное функционирование и развитие системы образования города Сыктывкара неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город

республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркеш, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка. Общая площадь территории – 733,3 км².

1 января 2019 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 260,3 тыс. человек (женщин – 143,5 тыс. чел., мужчин – 116,8 тыс. чел.), что составляет 31,35% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2019 года составила 345,3 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 1,99 человек.



1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар»

По данным переписи 2010 года, 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее общее образование.

Среднегодовая среднесписочная численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2019 году составила 75 774 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 12 139 человек.

Численность незанятого населения, состоящего на учёте в государственных учреждениях службы занятости, на 31.12.2019 составила 1130 чел.

На 1 января 2019 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 51,2 тыс. человек (на 01.01.2019 – 51,7 тыс. чел.),
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 154,4 тыс. человек (152,3 тыс. чел.),
- старше трудоспособного – 54,3 тыс. человек (56,3 тыс. чел.).



В современных условиях система образования города Сыктывкар становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих социальную стабильность и развитие институтов гражданского общества. Общее образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР»

2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 годах.

- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС ОО и потребностям граждан;
- обеспечение всего комплекса нормативных, правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;
- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентированных на формирование и развитие предметных и метапредметных универсальных действий обучающихся, повышение их мотивации к обучению;
- развитие инклюзивного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации, дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической, информационной безопасности обучающихся;
- создание современной цифровой образовательной среды, участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «Точки роста», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), цифровых образовательных ресурсов «Интеллектуальная физика», «Интеллектуальная геометрия», обеспечение доступа в Интернет не ниже 100 Мб;
- развитие и совершенствование системы мероприятий по профессиональной ориентации и профильного обучения учащихся, направленной на создание условий для построения каждым учащимся индивидуальных образовательного маршрута, в том числе через расширение практики сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального и высшего образования;
- поддержка талантливой молодежи и одаренных детей посредством расширения муниципальных конкурсных, соревновательных мероприятий,

преемственных конкурсам республиканского и всероссийского уровня, включенных в перечни;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; реализация персонифицированного учета дополнительного образования;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей прогнозируемые результаты внешних оценочных процедур, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, независимой оценки качества образования;

- профессиональное развитие педагогических кадров через повышение квалификации и сопровождение профессиональной переподготовки кадров, наставничество, привлечение высококвалифицированных специалистов в образовательные организации города, развитие профессиональных педагогических сообществ;

- развитие социальной инициативы детей и молодежи, добровольчества (волонтерства) посредством создания среды для общения и проектной деятельности учащихся;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования, увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, обеспечение участия в конкурсных отборах на получение грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий национальных проектов.

2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

1) Прием граждан в общеобразовательные организации на территории МО ГО «Сыктывкар».

В 2019 году в подведомственные муниципальные общеобразовательные организации подано 7349 заявлений граждан о приеме на обучение, из них 1537 заявлений в электронном виде, что составило 20,91% от общего количества поданных заявлений.

2) Прием граждан в муниципальные организации дополнительного образования, расположенные на территории МО ГО «Сыктывкар».

3) Предоставление информации об обеспечении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

4) Предоставление информации об основных образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках на территории МО ГО «Сыктывкар».

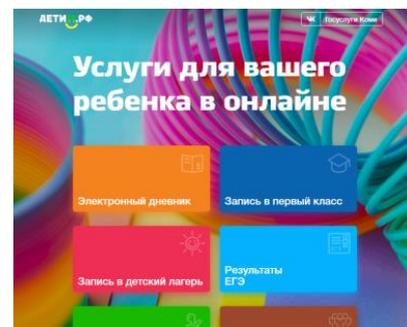
В 2019 году данной услугой воспользовались 486 граждан.

5) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар».

В 2019 году за предоставлением данной услуги обратились 1 493 016 раз, из них в электронном виде через государственную информационную систему «Электронное образование» - 1 492 703 запросов.

6) Выдача архивных справок работникам организаций образования МО ГО «Сыктывкар».

В 2019 году выдано 33 архивные справки работникам организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



2.3. Кадровый потенциал отрасли образование.

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2020 года составляло 2 602 человек, в том числе педагогов – 2 338 человек, руководящих кадров – 264 человека.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году осуществляли 2 236 основных педагогических работников, в том числе 1 971 учителя, в организациях дополнительного образования – 265 основных педагогических работников.

На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2016 – 2017 учебного года по 2019 – 2020 учебный год.



В муниципальных образовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образования молодых специалистов.



Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 2019–2020 учебном году составил 46,42 %, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 38,28 %.



Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

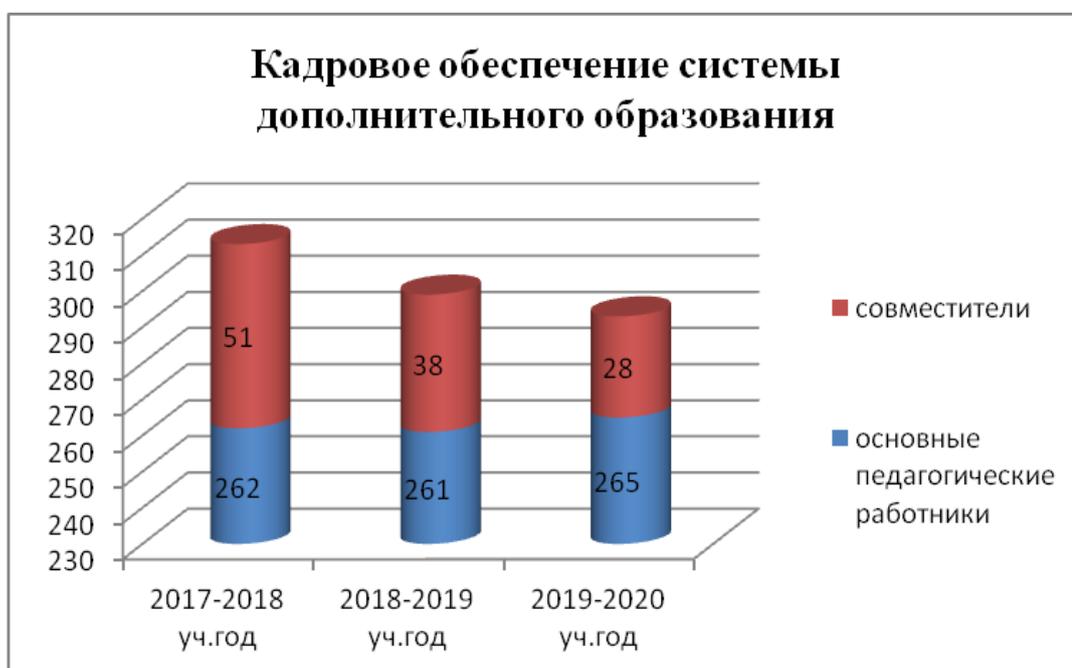
Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 87,06 %, в том числе высшее образование имеют 79,35 % учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 49,96 %, учителей – 44,65 %.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы, свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет.

Данные о количестве основных педагогических работников в сравнении представлены на диаграмме.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

2) Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

3) Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019 – 2020 учебном году функционирует 44 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 38 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 7 государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 38 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 1 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 34162 человека в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2019 – 2020 учебном году:

- 31868 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 167 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 1357 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 8447 человек обучались в организациях профессионального образования.

В течение последних лет численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», постоянно растёт.

Причинами увеличения контингента явилась демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего переселение из районных и сельских поселений.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2019 – 2020 учебном году реализовывался в 1–4-х классах, 14344 учащихся 33 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) реализовывался в 5 муниципальных общеобразовательных организациях для 204 учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях в штатном режиме реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО). Охват составил 100% учащихся 5 – 9 классов (14 600 учащихся).

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара – 510 учащихся 10-х классов в штатном режиме обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В 2019-2020 учебном году в пилотном режиме в вышеназванных 10 муниципальных общеобразовательных организациях в 11 классах (483 учащихся) в пилотном режиме реализовался ФГОС СОО.

Муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», в

рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2016 – 2017 учебного года по 2019 – 2020 учебный год.



В 2019 году удельный вес учащихся муниципальных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, увеличился и составил 93,5%. По сравнению с 2018 годом этот показатель вырос на 2,5%.

В 2019 году продолжено формирование сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Из общего количества детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (31 868 чел.) 661 учащийся (2,07%) являются детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе 414 учащихся с инвалидностью и 247 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение этой категории детей в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования организовано как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и вне общеобразовательной организации (3 детей с особыми образовательными потребностями обучаются на семейной форме образования).

Во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО

«Сыктывкар», обучаются дети данной категории - дети с инвалидностью и дети с ОВЗ.

Обучение детей данной категории организовано:

- в обычных классах по основным общеобразовательным программам для 453 детей с особыми образовательными потребностями;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) по индивидуальным учебным планам или в отдельных классах для 208 учащихся, из них:
 - 123 учащихся АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - 30 учащихся АООП с задержкой психического развития (28 на уровне НОО, 2 на уровне ОО);
 - 53 учащихся АООП с тяжелыми нарушениями речи;
 - 1 учащийся АООП для слабослышащих и позднооглохших;
 - 1 учащийся АООП с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
 - 3 учащихся АООП для слепых;
 - 2 учащихся АООП с расстройствами аутистического спектра.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, с апреля 2020 года 31 608 учащихся 38 подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций были переведены на дистанционное обучение.

В марте 2020 года при переходе на дистанционное обучение возникли следующие проблемы:

1) затруднения, с которыми столкнулось большинство педагогических работников при переходе на обучение с использованием дистанционных технологий;

2) отсутствие условий для организации дистанционного обучения и у учащихся, и у ряда педагогов (отсутствие необходимой техники, навыков работы в дистанте с использованием образовательных платформ).

Учитывая эти проблемы, на уровне муниципалитета проведена следующая работа по реализации образовательных программ на всех уровнях образования с учётом имеющихся условий.

Прежде всего работа по дистанционному обучению была выстроена на уровне управления образования, в течение всего периода с марта по май 2020 года организационно-управленческая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение муниципальных мониторингов, по результатам которых выстраивалась конкретная работа с образовательными организациями и всеми участниками образовательных отношений.

В течение марта, первой половины апреля было проведено 7 муниципальных мониторингов, в том числе:

- мониторинг проблем и сложностей, возникших у педагогов по дистанционному обучению, с 16 по 23 марта 2020;

- мониторинг наличия у всех участников образовательных отношений - учащихся, педагогов - необходимых электронных устройств, оборудования, доступа к сети Интернет;

- мониторинг организационно-разъяснительной работы наших школ с родителями, учащимися, предложения и обращения родителей, поступивших на горячие линии, своевременное размещение информации по дистанционному обучению на сайтах образовательных организаций, в группах в социальных сетях.

Обобщённые результаты мониторинга стали отправной точкой для всей последующей работы.

В течение всего периода дистанционного обучения управлением образования осуществлялся контроль за своевременным внесением образовательными организациями всех изменений и корректировок в локальные нормативные акты образовательных организаций по вопросам дистанционного обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Вся информация, которая приходила в управление образования, оперативно доводилась до образовательных организаций.

За этот период с директорами образовательных организаций проведено 5 совещаний в режиме видеоконференций, на которых обсуждались вопросы организации дистанционного обучения, давались ответы и разъяснения на возникающие вопросы, оперативно решались проблемы, по результатам всех видеоконференций давались конкретные поручения.

На основе муниципального мониторинга затруднений педагогов, запросов муниципальных общеобразовательных организаций при поддержке Управления образования Центром развития образования в период с 20 марта по 25 апреля 2020 года была выстроена работа по методическому сопровождению дистанционного образования.

За этот период было проведено 37 вебинаров, которые постепенно - от более простого к сложному - вводили педагогов в режим дистанционного обучения:

- вопросы составления расписания, нормирования объема учебного материала и домашних заданий;

- типы учебных занятий с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий и отработаны этапы уроков в дистанционном режиме-этап изучения нового материала, этап обобщения изученного материала, выполнение практических работ.

- представление образовательных платформ, как Учи.ру, Якласс, РЭШ, МЭШ, Образовариум, Моя школа онлайн; в том числе возможности создания учебных групп, выбора заданий с учетом уровня учащихся, подбора вспомогательных материалов, поддержки обратной связи с учащимися;

- применение видео- и аудиоресурсов, ZOOM, скайп-технологий, дающих опыт создания чатов и тематических групп, проведения занятия с одновременным использованием и видео, и аудио, и мультимедиа презентаций

Таким образом, выстроенная работа по принципу - от более простого к сложному - позволила сформировать у педагогических работников практический опыт организации обучения в дистанционном формате, успешно использованный нашими учителями.

Участниками вебинаров по вопросам дистанционного обучения стали более 1700 педагогов.

Кроме того, в этот период проведено более 300 индивидуальных консультаций различными способами: по телефонам горячей линии, через

электронную почту, в онлайн – режиме, через группы городских методических объединений в социальной сети «ВКонтакте».

В рамках консультаций рассмотрены актуальные вопросы отбора содержания и типовых заданий для дистанционных занятий, оценки результатов учащихся, проведения занятий по физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии, внеурочной деятельности в дистанционном формате.

Кроме того, учитывая запросы педагогов были разработаны методические рекомендации по вопросам:

- подготовки урока с применением дистанционных образовательных технологий
- составления расписания уроков в дистанционном формате;
- различных видов опроса учащихся.

Особое внимание уделялось в период дистанционного обучения вопросам, связанным с деятельностью педагогов по подготовке к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА).

В апреле 2020 года на официальном сайте Центра развития образования разработана образовательная площадка «Готовимся вместе», на которой опубликовано 55 видеоконсультаций и видеоразборов от лучших учителей МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 35» по выполнению сложных заданий по математике, информатике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, физике, химии, биологии.

Лучший опыт наших образовательных организаций по дистанционному обучению, таких, как дистанционные занятия учителей начальных классов МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Русская гимназия», размещены на сайте Центра развития образования в разделе «Дистанционное образование».

Результат дистанционного обучения напрямую зависел от работы каждой муниципальной общеобразовательной организации.

При определении конкретных моделей взаимодействия участников образовательных отношений (учитель-ученик) муниципальные образовательные организации опирались на результаты муниципального мониторинга о наличии имеющихся условий в семьях учащихся.

По результатам мониторинга: 892 учащихся, или 3 %, не имели технической возможности и доступа в Интернет, поэтому и были определены и реализованы 2 модели организации дистанционного обучения:

- 1-ая модель «В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении» для 97% учащихся, имеющих доступ к сети Интернет и технические возможности, с использованием федеральных, региональных платформ, сервисов для дистанционного обучения.

- 2-ая модель «В режиме затрудненной коммуникации (нестабильный интернет, отсутствие личного технического средства у детей, отсутствие возможности выхода в интернет без родителей)» для 3% учащихся, не имеющих технической возможности, в том числе доступа к сети Интернет, с использованием смс-сообщений, телефонного информирования, бумажных кейсов.

Модели, которые были выработаны, позволили обеспечить дистанционное обучение для каждого из более тридцати одной тысячи учеников и обусловили достижение высоких результатов.

Кроме этого, для 205-ти педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих технической возможности, были обеспечены условия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (педагоги обеспечены ноутбуками, планшетами).

Муниципальными образовательными организациями в этот период приняты меры по адресному дистанционному обучению каждого ученика, в том числе:

- разработаны и реализованы индивидуальные траектории обучения учащихся исходя из проведенного мониторинга с учетом возможностей каждой семьи;

- разработаны и реализованы (алгоритмы) взаимодействия учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников при использовании дистанционных образовательных технологий;

- установлена обратная связь с учащимися, родителями (законными представителями) через онлайн-опросы, в том числе и через работу горячих линий образовательных организаций по данному вопросу.

Организована работа горячих линий в каждой муниципальной образовательной организации.

Работа по дистанционному обучению была выстроена на всех уровнях - управленческом (уровень управления образования), методическом (сопровождение и помощь педагогам ЦРО), на уровне каждой образовательной организации, при этом на каждом уровне решались свои задачи, что и позволило нам обеспечить получение неплохих результатов.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2) Освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3) Повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ.

4) Продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.

2.5 Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году обучалось 31 868 учащихся, что на 699 человек больше, чем в 2018 – 2019 учебном году, в две смены работали 20 муниципальных общеобразовательных организаций из 38.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2013 – 2014 учебного года по 2019 – 2020 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2019-2020 учебном году увеличилась на 0,50%.

Проблема сменности обучения в МО ГО «Сыктывкар» остаётся по-прежнему актуальной.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Введение в 2020-2021 учебному году в эксплуатацию объекта «Школа на 1200 мест по ул. Петрозаводской в г. Сыктывкаре Республики Коми» к 1 сентября 2020 года.

2) Реализация Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта: строительство объекта «Школа на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара Республики Коми» до конца 2020 года.

2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 – 2020 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ), детей-инвалидов организовано во всех 38 муниципальных общеобразовательных организациях.

Обучение учащихся с ОВЗ организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность.

Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 31868 человек:

- 661 ребенок с особыми образовательными потребностями, из них:
 - 414 учащихся с инвалидностью;
 - 247 учащихся с ОВЗ.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется:

- в обычных классах по основным образовательным программам (453 учащихся);
- по адаптированным основным образовательным программам (208 учащихся).

Из 208 учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучаются:

- в 5-ти классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 53 человека (МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28»);
- в 3-х классах для обучающихся с задержкой психического развития - 28 человек (МАОУ «СОШ № 18»);
- в 14-ти классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 123 человека (МАОУ «СОШ № 33» и МОУ «НОШ № 6») на базе ГБУ РК «Республиканский Кочпонский психоневрологический интернат»;
- для слепых обучающихся - 3 человека (МАОУ «СОШ № 18»);
- для учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (МОУ СОШ № 3).

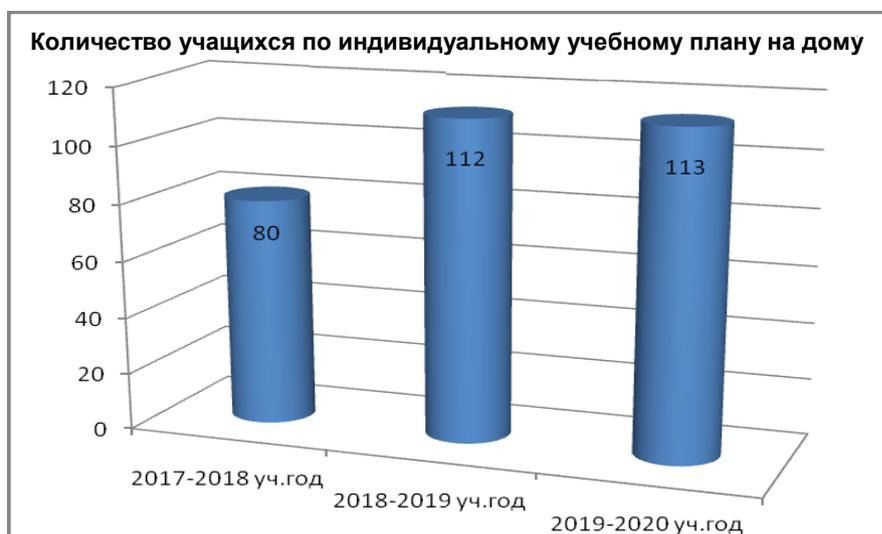
Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 414 человек или 1,29% от общего количества учащихся.

Из 414 детей-инвалидов обучаются:

- 282 человека по основной образовательной программе;
- 16 человек по адаптированной основной образовательной программе в классах для учащихся с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития;
- 116 человек по адаптированной основной образовательной программе в классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Из 414 детей-инвалидов имеют одновременно статус дети с ОВЗ 182 человека.

В 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение для 113 детей с особыми образовательными потребностями по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным в соответствии с основными образовательными программами. Динамика количества обучающихся по индивидуальным учебным планам с 2017 по 2020 г.г. представлена на диаграмме.



Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.02.2016г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» управлением образования, муниципальными общеобразовательными организациями в 2019-2020 учебном году проведена целенаправленная работа по исполнению реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. Организована работа по:

-учету выписок из ИПРА ребенка-инвалида в соответствии с реестрами, направляемыми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

-разработке рекомендаций по исполнению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации, в которых нуждается ребенок-инвалид, с учетом степени ограничения основных категорий жизнедеятельности.

Управлением образования осуществляется контроль за исполнением мероприятий ИПРА ребенка-инвалида и своевременностью предоставления в установленные Порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с реестрами, направляемыми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», осуществлялись реабилитационные или абилитационные мероприятия и контроль за эффективностью проведенных мероприятий, предусмотренных в отношении 202 детей-инвалидов.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурным подразделением «Центр дистанционного обучения

детей-инвалидов в Республике Коми») и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2019 – 2020 учебном году организовано дистанционное обучение 28 детей-инвалидов.



Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и по индивидуальному учебному плану на дому;
- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- предоставление права детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ прохождения государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;
- формирование толерантного отношения участников образовательных отношений к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- обеспечение подготовки кадров для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), Республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ, ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками.

Категория учащихся с ОВЗ охвачена всеми видами программ по внеурочной деятельности, дополнительными образовательными-дополнительными общеразвивающими программами.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, в том числе творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность, в соответствии с рекомендациями посещают спортивные клубы.

По дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных организациях дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» занимаются 256 детей с особыми образовательными потребностями по 9 направлениям.

Программы дополнительного образования, реализуемые для детей с особыми образовательными потребностями:

- Коррекционно-развивающая программа по адаптации учащихся 1-х классов с ОВЗ с использованием методов арт-терапии «Радуга» (МУДО «ЦППМиСП»);

- Коррекционно-развивающая программа «Пишем правильно» (МУДО «ЦППМиСП»);

- Дополнительная общеразвивающая программа «Корректирующая гимнастика» (МУ ДО «ЦДОД № 1 «Орбита»);

- Дополнительные общеобразовательные программы: «Понарошки», «Кудесница», «Здоровое поколение», «Умелые ручки» (МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»).

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

- В 2019-2020 учебном году ГИА-9, ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, ГИА-11 и являлись основаниями для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

- В ГИА-9 приняли участие 114 детей с особыми образовательными потребностями, из них 32 ребенка-инвалида. По итогам ГИА-9 все они получили аттестат об основном общем образовании.

- В ГИА-11 приняли участие 16 детей-инвалидов, из них 7 детей-инвалидов обучалось по индивидуальному учебному плану на дому, а также 3 выпускника с ОВЗ. По итогам ГИА-11 19 выпускников с особыми образовательными потребностями получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 выпускников с инвалидностью награждены медалью «За особые успехи в учении», в том числе 4 медали федерального уровня, 1 серебряная медаль регионального уровня.

ЕГЭ в 2020 году сдавали выпускники 11-х классов, планирующие поступать в высшие учебные заведения на добровольной основе. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году не влияли на выдачу аттестата о среднем общем образовании.

В сдаче ЕГЭ 2020 года приняли участие 12 детей-инвалидов, из них 3 выпускника обучались по индивидуальному учебному на дому.

Из 12 выпускников 11-х классов, имеющих инвалидность:

- 10 детей-инвалидов сдавали ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2 ребенка-инвалида (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 22») сдавали ЕГЭ на дому.

Все учащиеся с особыми образовательными потребностями, завершившие обучение на уровне основного общего образования, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году продолжают обучение.



С 2012 года управлением образования, муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по реализации программы «Доступная среда», в рамках которой обеспечивается доступ маломобильных групп населения в образовательные организации (наличие пандусов и поручней в 22 МОО, входных

групп в 17 МОО, санитарно-гигиенических помещений в 12 МОО).

Всеми муниципальными образовательными организациями проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ.



На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).



Все паспорта согласованы с республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ. Все объекты (ОСИ)

нанесены на карту доступности.

Во всех МОО проводится систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

В 15 МОО приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные

комнаты), позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В 2019-2020 учебном году во всех МОО для совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе (инклюзивного образования) созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК для социальной адаптации и обучения конкретного ребенка с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и специфических условий, необходимых для социальной и образовательной адаптации ребенка.

В 2019-2020 учебном году на базе 15 МОО и МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционировали логопедические пункты, в которых занимались более 40 детей с речевыми нарушениями, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, где реализовывались коррекционно-развивающие программы («Пишем правильно», «Радуга»), коррекционно-развивающие занятия.

Все МОО укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году обеспечено повышение квалификации педагогических работников в данной области

Активно использовались ресурсы РОИ «Перспектива», федеральных центров Ассоциации инклюзивных школ, ФГБНУ «ИИДСиВРАО», ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» для повышения квалификации педагогических работников.

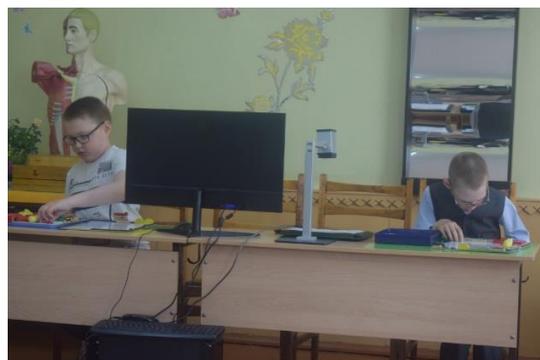
Обеспечено тесное взаимодействие с КРО ВОИ, РО ВОРДИ. В январе 2019 года



проведена встреча представителей РО ВОРДИ, родителей детей с ОВЗ и инвалидностью муниципальных образовательных организаций с представителями администрации МО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, управления образования, руководителями образовательных организаций.

В целях учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов, наличия условий для получения ими образования сформирован банк данных:

- детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования;



- услуг в области повышения квалификации по инклюзивному образованию.

По работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, в том числе и с детьми с РАС, определен и работает муниципальный координатор - отдел по работе с детьми с ОВЗ МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Данный отдел обеспечил взаимодействие со специалистами муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (с РАС), консультационную поддержку родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе с РАС, проведение занятий на базе общеобразовательных организаций, участвовал в работе расширенных заседаний ПМП-консилиумов.

Специалистами МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2019-2020 учебном году реализована программа дополнительного образования по адаптации учащихся первых классов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с РАС, и их родителей с использованием методов арт-терапии «Радуга».

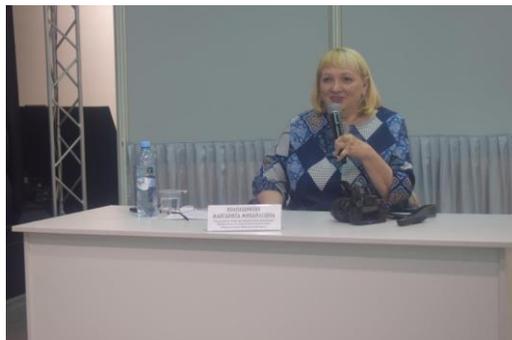
В рамках проекта «Школа для родителей» на базе МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2019-2020 учебном году проведено более 400 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ.

Во всех муниципальных образовательных организациях проводились родительские собрания, посвященные вопросам совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе.

В целях формирования общественного мнения и правильного понимания особенностей данной категории детей образовательными организациями проведены просветительские мероприятия:

- консультации родителей по вопросам затруднений ребенка в учебе, поиск путей решения проблемы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе.

Мониторинг условий и качества инклюзивного образования обеспечивается посредством проведения экспертных оценок.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Обеспечение условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг, в том числе дополнительного образования.

2) Развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

3) Разработка адаптированных образовательных программ.

4) Обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ».

5) Комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов.

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2019 – 2020 учебном году в 27 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 79,41% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, организовано углубленное и профильное изучение отдельных предметов.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 12 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному, техническому, универсальному.

В 15 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 44,11% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным, углубленным обучением, в 2019 – 2020 учебном году составила 74% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Проведение комплекса мероприятий по обеспечению ранней профессиональной ориентации учащихся.
- 2) Создание условий для построения каждым учащимся индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).
- 3) Создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- 4) Использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций среднего и высшего образования для организации работы профильных классов.

2.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году.

Одним из условий допуска к ГИА-9 является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку учащимися 9 классов.

Из 2840 учащихся 9 классов в итоговом собеседовании участвовали 2805 учащихся, 45 учащихся имели действующий «зачет» за итоговое собеседование, полученный в предыдущие годы. С итоговым собеседованием справились 99,9 % учащихся 9 классов, что сопоставимо с результатами 2018-2019 учебного года (99,5 %).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

По результатам ГИА-9 2831 выпускник 9-х классов, или 99,68% от общего количества, получили аттестат об основном общем образовании, из них 96 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Проведение грамотной и своевременной информационной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-9 в 2021 году.

2) Обеспечение ранней профориентационной работы с учащимися, осваивающими образовательные программы основного общего образования, в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ.

3) Обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, образовательной и социальной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

2.9. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году.

С учетом опыта проведения государственной итоговой аттестации в предыдущие годы и в целях нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2019-2020 учебном году:

- продолжена работа в рамках постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» (в редакции постановления от 20.04.2018г. № 4/1128);

- организована работа межведомственного координационного совета, в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком», производственного отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго», обеспечено межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ);

- обеспечена реализация новой редакции Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году, утвержденной приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 12.09.2019г. № 623.

Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ организация системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся;
- ✓ работа с руководителями МОО.

В рамках организации работы с педагогами успешно реализованы задачи:

- по расстановке педагогических кадров, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению своевременности прохождения курсов повышения квалификации;

- по целевой подготовке учителей-предметников.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей математики, русского языка и литературы проведено 26 мероприятий по подготовке к ГИА-11, в том числе:

- 3 заседания городского методического объединения учителей математики с участием председателя республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11 по математике;

- 2 мастер-класса для молодых специалистов, работающих в выпускных и предвыпускных классах;
- 2 семинара для учителей математики по результатам диагностических работ в параллели 11 классов;
- 10 открытых уроков по математике в 11 классах;
- 3 теоретических и 6 практических семинаров для учителей русского языка и литературы.

Для учителей, реализующих образовательные программы среднего общего образования по учебным предметам, сдаваемым учащимися 11 классов по выбору, проведены семинары с участием председателей республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11.

В рамках работы с учащимися обеспечена качественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

В целях обеспечения системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся 11 классов в 2019-2020 учебном году проведено:

- 1 пробное итоговое сочинение;
- 2 диагностических тестирования по математике по договорам с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по математике;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку;
- 1 диагностическая работа по текстам МУ ДПО «ЦРО» по учебному предмету «Обществознание», по которому сохранялась тенденция снижения результатов ЕГЭ в течение последних 2-3 лет.

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11, проведено:

- 7 совещаний, обучающих семинаров по вопросу подготовки и проведения ГИА-11;
- 3 Дня контроля по вопросам подготовки к ГИА-11 в 2020 году: по результатам итогового сочинения (изложения) в основной срок, диагностических работ учащихся 11 классов, по вопросам качественной реализации основных образовательных программ и организации информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения.

В целях практической отработки нововведений в содержательной и организационно-технологической частях проведения ЕГЭ в 2020 году управление образования и подведомственные МОО приняли участие в 6 апробациях, проводимых Рособнадзором, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ГАУ РК «РИЦОКО», в том числе:

- в тренировочном мероприятии ЕГЭ по английскому языку (письменная часть) с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки на электронных носителях (20.02.2020 г.);



- в региональном тренировочном мероприятии ЕГЭ по обществознанию с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки на электронных носителях (18.06.2020 г.);

- во всероссийском тренировочном мероприятии ЕГЭ по русскому языку с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки на электронных носителях (25.06.2020 г.);



- во всероссийском тренировочном мероприятии ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Говорение») с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки на электронных носителях (26.06.2020 г.);

- во всероссийском тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ (с 25.06.2020г. по 26.06.2020г.);

- в пробном экзамене по географии (29.06.2020 г.).

В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МО ГО «Сыктывкар» проведено 5 мероприятий, в том числе:

- городское совещание с руководителями МОО, заместителями директора по учебной-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11;

- 2 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;

- 2 обучающих семинара для экспертов комиссий муниципальных общеобразовательных организаций по проверке и оцениванию итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов.

Для проведения ЕГЭ в 2020 году на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- организовано 8 ППЭ, расположенных на базе МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, 2 ППЭ на дому для проведения ЕГЭ;

- подготовлено 126 аудиторий, оборудованных системой видеонаблюдения в режиме онлайн трансляции с использованием ССТV-решений, обеспечивающих оперативную отработку и устранение замечаний общественных наблюдателей и представителей контрольно-надзорных органов в сфере образования, осуществляющих контроль за процедурой проведения экзамена через портал видеонаблюдения «smotriego.ru»;

- во всех ППЭ созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии: одному учащемуся оказана техническая помощь ассистента еще одному - индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс, всем учащимся предоставлено право воспользоваться увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа,

перерывами для проведения лечебно-профилактических процедур и приема пищи. В 2019-2020 учебном году в ЕГЭ приняли участие 3 учащихся с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 8 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

- сформирован и обучен состав работников в количестве 669 человек, обеспечивших проведение ГИА-11 в ППЭ, в том числе 32 члена Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК РК), 10 руководителей ППЭ, 27 технических специалистов, 599 организаторов в аудитории и вне аудитории, 1 ассистент, оказывавших необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ и инвалидностью.



В 2020 году продолжена работа по формированию института общественных наблюдателей. Администрациями 24 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) из состава родительской общественности обучен 31 человек, которые были аккредитованы Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в качестве общественных наблюдателей и обеспечивали общественный контроль организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов.

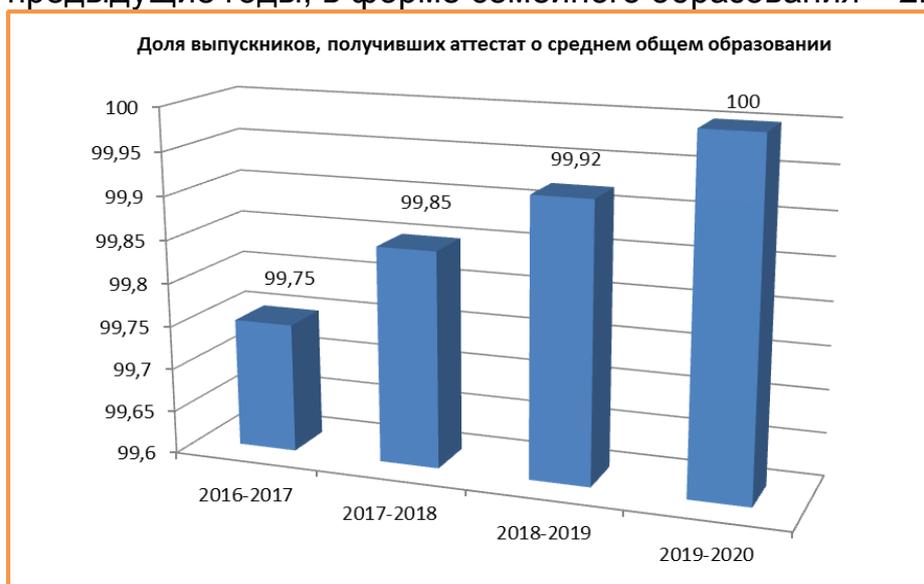
Во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами в рамках работы межведомственного координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар» в пунктах проведения экзаменов ЕГЭ организованы и проведены без нарушений нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Минпросвещения России, Рособнадзора и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми со стороны лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11, и со стороны участников ГИА-11.

2.10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 классов.

Из общего числа учащихся 11 классов (1395 человека) в написании итогового сочинения в основной (04.12.2019г.) и дополнительные (05.02.2020г. и 08.06.2020 г.) сроки приняли участие 1391 человек, в написании итогового изложения – 3 учащихся. 1 учащийся имел действующий «зачет» за итоговое сочинение, полученный в предыдущие годы, и не участвовал в итоговом сочинении в 2019-2020 учебном году. С итоговым сочинением (изложением) справились 100 % учащихся 11 классов, показатель на уровне 2018-2019 учебного года.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году допущено 100 % учащихся 11 классов (1390 учащихся). Из 1390 учащихся осваивали образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1361 учащихся, в очно-заочной – 27, включая 1 учащегося, не прошедшего ГИА-11 в предыдущие годы, в форме семейного образования – 2.



В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

По результатам ГИА-11 1390 выпускников 11-х классов, или 100% от общего количества, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 116 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 160 выпускников подведомственных МОО, в том числе 116 выпускников награждены медалью в соответствии с п. 10 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 44 – медалью в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 27.05.2014г. № 211 «Об утверждении Положения о медалях «За особые успехи в учении».

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2020 году увеличилось в сравнении с 2019 годом на 41,88%.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в 2019-2020 учебном году сдавали выпускники 11-х классов, планирующие поступать в образовательные организации высшего образования, на добровольной основе.

В ЕГЭ в 2020 году принимали участие 1288 учащихся 11 классов (92,60 % от общего числа учащихся 11 классов):

- ЕГЭ по русскому языку – 1288 учащихся (92,80% от общего числа учащихся 11 классов).

- ЕГЭ по математике профильного уровня – 696 учащихся (50,14%).

Анализ численности участников ЕГЭ по учебным предметам учащихся показал, что наиболее востребованными, как и в 2019 году, остаются следующие учебные предметы:

- обществознание – 631 человека (45,46 % от общего числа учащихся 11 классов);

- физика – 262 человека (18,88%);

- история – 252 человека (18,16 %);

- биология – 248 человек (17,87 %).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ стали такие предметы как: французский язык, который не выбран ни одним участником ГИА-11, немецкий язык – 8 участников (0,58 % от общего числа учащихся 11 классов), география – 40 участников (2,88 % от общего числа учащихся 11 классов).

Результаты ЕГЭ в 2020 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар»:

- увеличилась доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на 0,32 % в сравнении с 2019 годом (2019-99,68%, 2020-100%);

- улучшились результаты ЕГЭ:

- ✓ средний балл увеличился по 3 учебным предметам:

- по литературе на 3,9 балла;

- по географии на 1,09 балла;

- по истории на 1,1 балла.

- ✓ доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2020 году, увеличилась по 2 учебным предметам:

- по литературе на 1,32 %;

- по английскому языку на 0,04 %.

- 9 выпускников по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по 6 учебным предметам:

- по русскому языку (выпускница МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»);

- по математике профильной (выпускник МАОУ «Технологический лицей»);

- по литературе (выпускницы МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36»);

- по истории (выпускница МАОУ «СОШ №35»);

- по физике (выпускник МАОУ «СОШ №25»);
- по химии (выпускницы МАОУ «СОШ №12», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ).

➤ увеличилось количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов по результатам ЕГЭ, с 109 человек в 2019 году до 122 в текущем (9,47 % от общего числа выпускников, принимавших участие в ЕГЭ).

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Сохранение достигнутого уровня результатов единого государственного экзамена в 2020 году.

2) Обеспечение качественной системной работы по организации и проведению ЕГЭ в 2021 году в условиях применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в пунктах проведения экзаменов.

3) Проведение грамотной и своевременной информационной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-11 в 2021 году.

4) Обеспечение профориентационной работы с учащимися 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году.

5) Обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

2.11. Муниципальная сеть дополнительного образования детей.

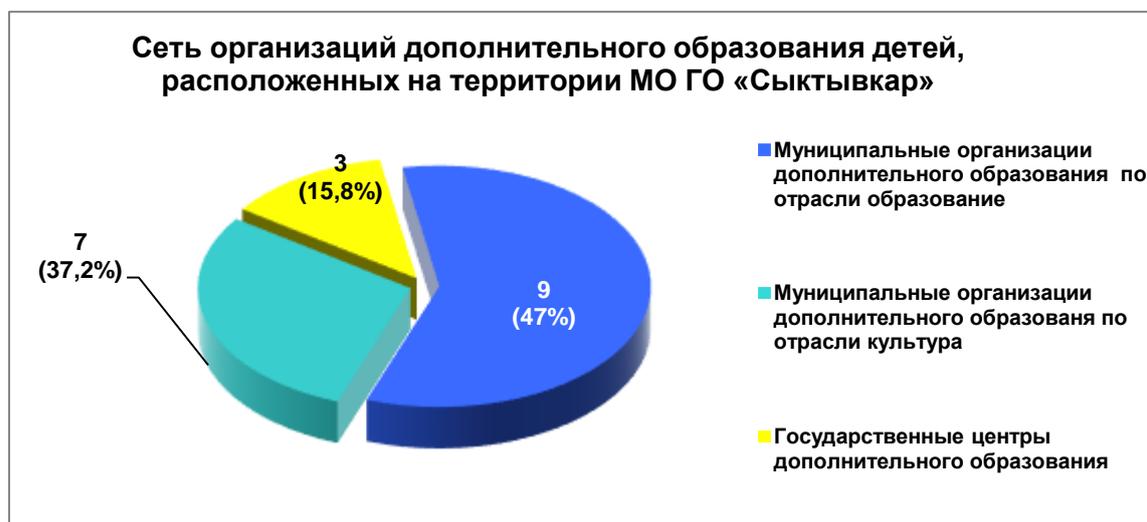
В МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по развитию системы дополнительного образования детей, направленный на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности и общества;
- организацию содержательного досуга детей и молодёжи;
- выявление и поддержку одарённых детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров.



В 2019 г. на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 19 организаций дополнительного образования, из них:

- 9 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Культура» (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 3 государственных организации дополнительного образования.



На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования, частных образовательных организациях, а также у индивидуальных предпринимателей

| Численность населения в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Культура» | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами спортивной подготовки по отрасли «Физическая культура и спорт» | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в частных | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальном образовании | Процент охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальном образовании |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43268 | 24130 | 2665 | 3562 | 904 | 31261 | 72,2% |

Всего в муниципальных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, частных образовательных организациях, а также у индивидуальных предпринимателей занималась 31261 учащихся, что составило 72,2% от общей численности детей, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».

Увеличение численности учащихся произошло за счёт увеличения программ в рамках персонифицированного финансирования.

В 2019 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть муниципальных организаций дополнительного образования детей, включающая 9 организаций дополнительного образования (АППГ- 12). (2017 год- 14, 2018- 12, уменьшение количества учреждений произошло в связи с реорганизацией в форме присоединения МУ ДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» к МУ ДО «ЦДОД № 23», МУ ДО «ЦДОД № 1 «Орбита» к МУ ДО «ЦДОД № 25 «Радость», МУ ДО «ДПЦ Олимп» к МУ ДО «ЦЭВД № 38»).



В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 789 объединениях (АППГ - 788 объединений), из них 65 объединений технического творчества, 19 туристско-краеведческих объединений, 151 спортивное объединение, 375 объединений художественного творчества, 179 объединений других направленностей. Наиболее востребованными среди детей и подростков являлись объединения художественной, спортивной направленности и технического творчества.

Охват детей дополнительным образованием составил в муниципальных организациях дополнительного образования 19627 человек (АППГ - 20099 человек). Уменьшение количеств учащихся произошло за счёт уменьшения муниципального задания.

Анализ возрастного состава учащихся показал, что в объединениях различной направленности занимаются: до 5 лет – 36 человек (АППГ – 60 человек); от 5 до 9 лет – 7730 человек (АППГ– 7311 человек); от 10 до 14 лет – 4225 человек (АППГ - 3878 человека); от 15 до 17 лет – 1407 человек (АППГ - 1307 человек); 18 лет и старше – 86 человек (АППГ – 93 человека).

Из 19627 учащихся, посещавших образовательные организации дополнительного образования, в двух и более объединениях занимались 6143 человек (АППГ - 6418 человек), что составляет 31% от общего количества учащихся в организациях дополнительного образования.

Динамика количества объединений по направленностям и численности детей в них представлена в таблице:

| Учебный год | Количество организаций дополнительного образования | Число объединений/групп | Общее количество детей в организациях дополнительного образования |
|-------------|--|-------------------------|---|
| 2016 | 14 | 556 | 20156 |
| 2017 | 14 | 585 | 20664 |
| 2018 | 12 | 792 | 20099 |
| 2019 | 9 | 789 | 19627 |

В рамках исполнения Плана мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2019-2020 учебный год на территории МО ГО «Сыктывкар», утвержденного Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.07.2019 г. №7/2160 проведена работа по созданию конкурентной среды и повышения качества дополнительного образования детей.

В 2019 году на территории МО ГО «Сыктывкар» была организована деятельность подведомственной организации МАУ «Молодёжный центр г.Сыктывкара», муниципального опорного центра, созданного на базе МАУДО «ДТДиУМ».

В 2019 году услуги в рамках персонифицированного финансирования оказывали 17 организаций (МУДО «Орбита», МАУДО «ЦДТ», МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 9», МУДО «ЦДОД № 18», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУДО «ЦППМиСП», МУДО «Виктория», МУДО «ЦДОД «Орбита», ГАУДО РК «РЦДО», ООО КРЦ "Интеллект", ООО «Центр развития Бенфорд», ООО "Информационные Технологии", ИП Круцкевич Екатерина Владимировна, ООО "Лингва", ГОУ ВО КРАГСИУ, МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт, МБУДО «ДЮЦ» с. Зеленец).

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования.

В 2019 году муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» в период с 4 по 15.02.2019 года проведены курсы повышения квалификации «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ», в объеме 18 часов, в курсах приняло участие 77 слушателей-педагогов из муниципальных организаций дополнительного образования.

В 2019 году проведены обучающие семинары для педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования:

– 12.02.2019 «Применение современных образовательных технологий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности». Приняло участие 25 педагогов.

– 28.03.2019 «Технологическая карта учебного занятия». Приняло участие 34 педагога.

– 10.04.2019 «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования художественной направленности». Опыт работы МУ ДО «ЦДОД № 18», МАУДО «ДТДиУМ». Приняло участие 25 педагогов.

– 11.04.2019 «Практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Технологическая карта учебного занятия». Приняло участие 34 педагога.

– 31.10.2019 «Учебно-методический семинар «Особенности модульных программ и их разработка. Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования». Удаленные территории. Приняло участие 26 педагогов.

– 13.11.2019 «Особенности модульных программ и их разработка. Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования». Приняло участие 27 педагогов.

– 14.11.2019 «Организация школьного этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников». Приняло участие 13 педагогов.

– 14.11.2019 «Подготовка к соревнованиям по робототехнике». Приняло участие 10 педагогов.

– 04.12.2019 «Использование современных технологий на занятиях по бисероплетению». Приняло участие 15 педагогов.

– 19.12.2019 «Знакомство с конструктором «Знаток». Организация работы учащихся младшего школьного возраста с использованием конструктора «Знаток». Приняло участие 9 педагогов.

В 2019 году для педагогических работников проведены мастер-классы:

– 03.04.2019 «Системные ошибки участников городского конкурса театральных коллективов. Этюды. Этюдный метод». Приняло участие 13 педагогов.

– 21.11.2019 «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества «пейзаж «Березовая роща». Приняло участие 11 педагогов.

– 28.11.2019 «Нематериальное наследие РК. «Помоздинский шен» Усть-Куломского района». Приняло участие 10 педагогов.

В 2019 году проведено 3 рабочих совещания с поставщиками образовательных услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в целях оказания методической и консультативной помощи частным учреждениям и дополнительного образования детей и физическим лицам по вопросам организации образовательной деятельности, работе на портале komi.pfdo.ru, порядку предоставления финансовой отчетности в рамках Соглашений.

В течение 2019 года проведены 3 информационные кампании, в целях информирования родительской общественности, жителей города, поставщиков образовательных услуг.

На сайтах администрации МО ГО «Сыктывкар» и управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» освещались мероприятия в рамках внедрения персонифицированного финансирования; на сайтах управления образования и муниципальных организаций дополнительного образования созданы вкладки «Сертификаты дополнительного образования», где размещалась актуальная информация о внедрении системы персонифицированного финансирования, блок-схемы для родителей и организаций по получению сертификата дополнительного образования детей.

Впервые с участием негосударственной организации дополнительного образования детей ООО «Информационные технологии» проведены мастер-классы в рамках деятельности профильных IT-смен в ДОЛ в период осенних каникул.

Данные об индивидуальных предпринимателях и организациях, оказывающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, размещены на портале komi.pfdo.ru на личной странице муниципалитета.

В навигаторе komi.pfdo.ru в свободном доступе для потребителей образовательных услуг организациями – поставщиками услуг размещены дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- в реестре сертифицированных программ – 210 программ;
- в реестре бюджетных программ загружено 843 программы, из них: предпрофессиональных- 33, значимых- 171, общеразвивающих – 638;
- в реестре платных программ – 609 программ.

Организация деятельности в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования позволила:

- обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- использовать ресурсы различных негосударственных организаций;
- создать конкуренцию и повысить качество дополнительного образования.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по патриотическому воспитанию учащихся. На базе МУДО «ЦДОД № 25 «Радость» организована деятельность Центра военно-патриотического воспитания. Центром проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Деятельность Центра

военно-патриотического воспитания осуществлялась на межведомственной основе совместно с Военным комиссариатом Республики Коми по г. Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому районам, Отделением ДОСААФ Республики Коми по г.Сыктывкару, МАУ «Молодежный центр г.Сыктывкара», МАОУ «СОШ № 25». Деятельность Центра военно-патриотического воспитания позволила:

- обеспечить четкую координацию деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар» по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;

- привлечь учащихся и молодежь к увековечиванию памяти защитников Отечества, сохранению и приумножению традиций старшего поколения, обеспечению преемственности поколений;

- организовать информационно-методическую работу с муниципальными образовательными организациями, военно-патриотическими клубами, объединениями патриотической направленности;

- содействовать расширению сети подростковых и молодежных объединений, клубов, кружков, секций патриотической, военно-спортивной направленности;

- проанализировать и обобщить передовой опыт в области патриотического воспитания обучающихся и молодежи на территории МО ГО «Сыктывкар».

Общий охват участников мероприятий и акций, организованных Центром военно-патриотического воспитания в 2019 году, составил более 24 тысяч человек.

На территории МО ГО «Сыктывкар»:

- сформирована и действует система поддержки и развития талантливых детей и молодежи;

- созданы условия для включения одарённых учащихся в социально- значимую, разнообразную проектно-исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую деятельность;

- реализуется комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 – 2020 годы на основе Межведомственного плана работы с одарёнными детьми.

В рамках реализации муниципального плана по реализации регионального проекта Республики Коми «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в целях выявления и поддержки одарённых учащихся проведены: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, первенство по пауэрлифтингу среди юношей организаций дополнительного образования, соревнования по танцевальной аэробике, конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование», конкурс «Редакция года», «Я - автор».

По итогам муниципальных конкурсов 25 учащихся стали стипендиатами Главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации.

Всего учащимися муниципальных организаций дополнительного образования занято 468 мест, из них на муниципальном уровне – 180 мест; на



республиканском уровне – 142 мест; на российском уровне – 80 мест; международном уровне – 66 мест.

Администрациями муниципальных организаций дополнительного образования внимание уделяется обеспечению занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учётов. По итогам 2019 года в муниципальных организациях дополнительного образования занималось 57 учащихся данной категории, что составило 13% от общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. В целях привлечения в систему дополнительного образования учащихся данной категории муниципальные организации дополнительного образования приняли участие в реализации социально-педагогического проекта «Ориентир», были вовлечены учащиеся 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 43». Общий охват детей мероприятиями проекта составил 295 несовершеннолетних.

В 2019 году МУДО «ЦППМиСП» проведены городские профориентационные мероприятия: «Есть такая профессия - Родину защищать», Осенний фестиваль профессий «Шондірго»-2019», «Ночь в Лесном», «Студенческий Арбат», «Территория выбора», «Выбираем профессию для жизни», «КВЭСТ «Выбери профессию», «День технических профессий «Сделай свой выбор», Профориентационная игра «Судостроение - будущее России», «День технических профессий. Сделай свой выбор», Онлайн – марафон «Изучаем профессии правоохранительных органов, не выходя из дома», Онлайн – марафон «Выбираем профессию вместе». Общий охват профилактическими мероприятиями и акциями составил 9000 учащихся.

В муниципальной системе дополнительного образования работают талантливые педагоги дополнительного образования, которые создают творческую, активную, развивающую среду. Среди них - заслуженные работники Республики Коми, Почётные работники общего образования, лауреаты премии главы администрации «За вклад в развитие образования города».

В 2019 году общая численность работников и внешних совместителей в системе дополнительного образования составила 370 человека (АППГ - 378 человек), из них имеет высшее образование 221 человек (АППГ - 224 человека).

Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» являются преимущественно бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания за счёт средств муниципального бюджета и рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В муниципальной системе дополнительного образования обеспечена плановая работа по всем стратегическим направления развития отрасли, показатели по охвату детей и молодёжи дополнительным образованием выполнены в полном объёме.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей.
- 2) Обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
- 4) Обновление инфраструктуры, оборудования и средств дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.
- 5) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- 6) Реализация персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.
- 7) Информирование потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средства массовой информации.
- 8) Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра, развитие технического творчества.
- 9) Усиление работы по обеспечению занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в муниципальных организациях дополнительного образования.



2.12. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

Одним из важнейших приоритетов деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям: оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2019 – 2020 учебном году в 38 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: «Здоровье», «Здоровый образ жизни учащихся – залог стабильности общества», «Здоровый ребенок, здоровое общество, здоровая семья», «Воспитание здорового образа жизни» и другие.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.

| | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы | 38 | 38 | 38 |
| Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения | 1179/30240 (100%) | 1201/30719 (100%) | 1238/31683 (100%) |

Реализуются программы курсов проектной и исследовательской деятельности учащихся в области экологии, биологии, обществознания, физической культуры, ОБЖ (вопросы, связанные с ЗОЖ).

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся содержатся в Программах развития образовательных организаций.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

| Группы здоровья учащихся | Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья | | |
|------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
| I | 19,2 | 18,2 | 19,5 |
| II | 68 | 70,2 | 67,9 |
| III | 12,2 | 10,9 | 12 |
| IV | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| V | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Индекс здоровья учащихся (%) | 38,9 | 40 | 37,1 |

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2017 – 2018 учебного года по 2019 – 2020 учебный год показал следующее:

Об эффективности реализуемых направлений здоровьесберегающей деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году свидетельствует положительная тенденция в распределении обучающихся по группам здоровья - увеличилось количество детей первой группы (здоровых, нормально развивающихся, без функциональных отклонений) за счет уменьшения количества детей второй группы (здоровых, нормально развивающихся, с функциональными или небольшими морфологическими отклонениями).

Ежегодно проводимый медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами показывает, что количество заболеваний, выявленных у учащихся осталось на прежнем уровне.



На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер, направленных на развитие школьного спорта и массового спорта. Муниципальными общеобразовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и

спортом:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;

- во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;

- в 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.



На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по

различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся в 2019-2020 учебном году проведены общегородские спортивные мероприятия:

- Зимний и Летний Фестивали ГТО;
- летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений.
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч»;
- школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике;
- Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 23 000 учащихся.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по развитию физического воспитания, созданию условий для занятий физкультурой и спортом.

В 2019-2020 учебном году в 9 организациях дополнительного образования организована деятельность более 150 групп физкультурно-спортивной направленности, с охватом более 5 000 учащихся, на базах общеобразовательных организаций - 151 спортивной секции, с общим 3500 учащихся. Общий охват составил более 8,5 тысяч учащихся.



Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- проведение мероприятий, акций спортивной направленности;
- организация оздоровления, отдыха и труда несовершеннолетних;
- проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей;
- проведение фестивалей ВФСК «ГТО»;
- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей с целью определения среднего уровня физической подготовленности учащихся.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта, в рамках внедрения ВФСК «ГТО» на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2019-2020 учебном году на базах муниципальных образовательных организаций организована деятельность 28 школьных спортивных клубов. Занятиями в спортивных клубах охвачены более 4500 учащихся.

Школьные спортивные клубы являются общественными объединениями, деятельность которых направлена на привлечение учащихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществляют свою деятельность во взаимодействии с администрацией образовательных организаций, в соответствии с положением о школьном спортивном клубе и планом работы на учебный год. Руководители школьных спортивных клубов организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини- футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, территориальных).



Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляет контроль за состоянием спортивных объектов и сооружений при приёме лагерей с дневным пребыванием, а также при приёме образовательных организаций к новому учебному году.

Руководителями муниципальных образовательных организаций обеспечен постоянный контроль за безопасностью спортивных объектов и сооружений:

- производится косметический ремонт спортивных залов и сооружений, замена футбольных, волейбольных и баскетбольных сеток;
- проводятся испытания спортивных сооружений на деформацию и устойчивость к нагрузкам;
- назначены ответственные лица, среди них учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, за безопасность при проведении спортивных мероприятий и испытаний. Результаты испытаний спортивных сооружений подтверждаются актами испытаний и фиксируются в журналах.

Деятельность по реализации комплекса мер в области физического воспитания и спорта, проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, организации физкультурно-спортивной работы поддерживается на постоянной основе управлением образования, муниципальными образовательными организациями, информационная поддержка и методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы на территории МО ГО «Сыктывкар» обеспечивается МУ ДПО «Центр развития образования».

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, профилактики курения, употребления алкогольных,

слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории МО ГО «Сыктывкар» проводится комплекс профилактических мероприятий. В 2019-2020 учебном году в муниципальных образовательных организациях проведены различные акции, в том числе в дистанционном формате, по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции, наркозависимости, табакокурения, с охватом более 10 000 учащихся.

Специалистами МУДО «ЦППМиСП» на базах муниципальных образовательных организаций реализуются программы социально-педагогической направленности: «Мы выбираем жизнь», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (для учащихся 3 - 4 классов), «Здоровое будущее-результат моего выбора» (для учащихся 5 - 6 классов), «Ступеньки взросления моего Я» (для учащихся 7 - 8 классов), «Границы свободы» (для учащихся 9 - 11 классов), «Школа здорового досуга»; «Музей вредных привычек «Выбор»; «Твой выбор»; «Успешный родитель».

Управлением образования совместно с МУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» разработаны и направлены в муниципальные образовательные организации методические пособия для классных руководителей по профилактике приобщения школьников к ПАВ, памятки об опасности курительных смесей, информация о телефонах экстренной помощи, о нормативно - правовых документах по данному направлению.

В рамках совместного межведомственного плана работы управление образования, образовательные организации МО ГО «Сыктывкар» принимают участие в межведомственных акциях и операциях. За отчетный период управление образования, образовательные организации принимали участие в профилактических акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе направленных на профилактику ПАВ среди несовершеннолетних: «Каникулы», «Хмель-1», «Хмель – 2», «Единые Дни профилактики», «Подросток», «Призывник», «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», «За здоровье и безопасность детей», «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках реализации муниципальной программы «Развития образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», в целях первичной профилактики приобщения к психоактивным веществам (далее – ПАВ), пропаганды ценности здоровья среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогических коллективов, специалистами МУДО «ЦППМиСП» на базах муниципальных образовательных организаций реализуется программа психолого-педагогического сопровождения первичной профилактики ПАВ «Мы выбираем жизнь».

В течение 2019-2020 учебного года программа реализована в 38 муниципальных образовательных организациях среди учащихся 3–11 классов, проведено более 750 профилактических мероприятий с общим охватом более 7 000 учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета.

Благодаря комплексной профилактической работе управления образования, образовательных организаций, построенной на межведомственной основе, по данным информационного центра Управления МВД РК, по сравнению с уровнем аналогичного периода прошлого года в 2019-2020 учебном году удалось сдержать рост показателей противоправного

поведения учащихся муниципальных образовательных организаций по употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Во всех муниципальных образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства в части охраны здоровья созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, а именно:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение в рамках формирования здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
- прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, профилактика несчастных случаев учащихся;
- профилактики суицидального поведения учащихся, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учебные планы, календарные учебные графики на 2019-2020 учебный год в муниципальных общеобразовательных организациях, регламентирующие объем учебной и внеучебной нагрузки, продолжительность каникул, режим учебных занятий, приняты в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Традиционно в осенне-зимний период проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом, в том числе:

- необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», включающие: влажную уборку школьных помещений с применением дезинфицирующих средств; проветривание классных помещений и рекреаций; соблюдение температурного режима;
- разъяснительная работа среди учащихся, направленная на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом силами медработников, педагогов;
- мониторинг заболеваемости учащихся гриппом и ОРВИ;
- разъяснительная работа с участниками образовательных отношений: с родителями о необходимости дополнительной витаминизации и

поддерживающем питании детей в осенне-зимний период; с педагогами о способах профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в детских и взрослых коллективах;

– оформление стендов по профилактике вирусных инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем.

Особое внимание уделено иммунизации учащихся и педагогов против гриппа:

– в 2019 году прививками против гриппа охвачено более 40% учащихся, более 80% педагогов.

Кроме того, вопросы соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства, проведение необходимой профилактической работы, проведение вакцинации учащихся и работников, в том числе педагогов, постоянно рассматривались на заседаниях СПЭК МО ГО «Сыктывкар», совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций (в 2017 г. - 4 раза; в 2018 г. – 5 раз).

Особое внимание в образовательных организациях уделяется вопросам безопасности учащихся во время пребывания в образовательной организации, в том числе вопросам комплексной безопасности, по исполнению требований, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

В период подготовки к новому 2019-2020 учебному году всеми муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по устранению и недопущению предписаний Роспотребнадзора.

В течение 2019 года во всех муниципальных образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- постоянный контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения зданий (отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, системы освещения); состояния территории образовательной организации, проведение проверки целостности и качества ограждений, наружного освещения, состояния дорожек и проездов;

- обеспечение условий для соблюдения правил личной гигиены учащихся: исправное санитарно-техническое оборудование, наличие жидкого мыла, бумажных или электрических полотенец, туалетной бумаги и др.;

- в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ ограничение допуска детей и взрослых с признаками инфекционных заболеваний на массовые мероприятия;

- постоянный контроль соблюдения требований к параметрам микроклимата (температурный режим), освещенности и

иным физическим факторам среды, влияющим на условия обучения.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций – совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.



Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания: СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП «Общепит».



В 2019 – 2020 учебном году питанием было охвачено 90,1% учащихся, что соответствовало общереспубликанскому показателю.



общереспубликанскому

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 17,2% школьников.

Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, 5 – 9 классов – 81,9%, 10 – 11

классов – 82,6%.

В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания.



В 18 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 47,4% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья.

Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

В 2019-2020 учебном году в Республиканском туре Всероссийского конкурса методик с международным участием «Формирование интереса к изучению национальной культуры через



реализацию программы «Разговор о правильном питании» приняло участие 4 конкурсных материала из 3 муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара). МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 6» заняла 1 место.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», согласованного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций.
- 2) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся.
- 3) Обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости.
- 4) Обеспечение необходимой психолого-педагогической и социальной помощи и сопровождения учащихся в период обучения в общеобразовательной организации.
- 5) Обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием.
- 6) Пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет.
- 7) Дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций.
- 8) Организация работы школьных спортивных клубов.
- 9) Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- 10) Обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом.

2.13. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».

Круглогодичное оздоровление, отдых и занятость детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2019 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 г. № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2019 году приняты и изданы:

– постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.02.2019 № 2/323 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков г. Сыктывкара в 2019 году», от 03.06.2019 № 6/1642 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию трудоустройства подростков города Сыктывкара летом 2019 года»;

– приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.02.2019 № 125 «Об организации оздоровительной кампании 2019 года».

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 9 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

- мониторинга организации оздоровительной кампании в 2019 году;
- согласованности действий служб в период проверки готовности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании;
- предупреждения открытия, функционирования несанкционированных организаций отдыха детей, формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- комплектования выездных групп детей в стационарные детские оздоровительные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2019 году реализованы приоритетные задачи в части:

- обеспечения безопасности при организации отдыха и оздоровления детей;
- обеспечения рационального и целевого расходования средств из всех источников финансирования;
- совершенствования форм и технологий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе состоящих на профилактических учетах в образовательных организациях, в комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар», в отделе по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Сыктывкару;

- дальнейшего развития малозатратных форм организации оздоровления и отдыха детей;

- ведения персонифицированного учета детей и подростков, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью;

- обеспечения открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе о местах, условиях и особенностях отдыха в 2019 году, о количестве путевок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления, на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций и СМИ.



Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2019 году. Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в ДОЛ, организуемых на базе подведомственных МОО, предупреждению детского травматизма. Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий заинтересованных служб стало отсутствие чрезвычайных ситуаций в подведомственных МОО в период работы ДОЛ.

В течение 2019 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 38 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Охват детей и подростков в ДОЛ с дневным пребыванием при МОО составил 12350 детей (40 % от общего числа учащихся), что на 12 % выше уровня показателей 2018 года (11033 ребенка).

В 2019 году субсидия, предоставляемая из республиканского бюджета Республики Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей на 2019 год, распределена между управлениями образования, культуры, дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и направлена на софинансирование путевок в ДОЛ с дневным пребыванием. Так летний и осенний периоды работали ДОЛ с дневным пребыванием на базах:

- МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун» -105 детей;
- МАОУ «Прогимназия № 81» -50 детей.



Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних.

В целом трудовой занятостью в 2019 году охвачено 1886 подростков (22 % от общей численности несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования).

В период летних каникул 2019 года увеличено количество трудоустроенных подростков в трудовых объединениях при муниципальных образовательных организациях. В текущем году трудоустроены 1555 подростков (2018 г. -1411).

Важным партнером в организации трудовой кампании является ЭМУП «Жилкомхоз», на базе которого были организованы рабочие места для подростков города. В 2019 году трудоустроены – 190 человек.

Кроме того, в период летних каникул организована работа трудовых объединений на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара». (10 подростков).

Во взаимодействии с Центром занятости населения г. Сыктывкара индивидуально трудоустроен 131 подросток.

Доля подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве трудоустроенных в 2019 году составила 52,5 % или 990 детей, что на уровне показателей 2018 года.

На республиканском слете участников лагерей труда и отдыха, молодежных трудовых бригад в сентябре 2019 года муниципальное образование получило диплом победителя, а также переходящий Кубок Главы Республики Коми лучшему муниципальному образованию за организацию летней трудовой подростковой кампании в номинации «Город».

Ежегодно на территории города в рамках трудовых объединений организуется работа отрядов различной профильной направленности. Подростки активно сотрудничают с детскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием, проводят беседы и игры с детьми.

Впервые в 2019 году в рамках реализации Комплекса мер по улучшению социально-экономического положения ветеранов Великой Отечественной войны в период подготовки и празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов созданы профильные трудовые отряды «Социальный десант».

Оказана помощь 8 семьям ветеранов Великой Отечественной войны, семьям погибших воинов в прополке грядок, уборке дворовых территорий.



В 2019 году для обеспечения эффективной и качественной организации оздоровительной кампании при взаимодействии с управлением физической культуры и спорта администрации МО ГО «Сыктывкар», управлением культуры администрации МО ГО «Сыктывкар», управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», органами МВД РФ, органами МЧС РФ, предприятиями жилищно-коммунального хозяйства города, музеями, библиотеками города, негосударственными организациями организованы малозатратные формы отдыха и досуга для детей и подростков.

На базе муниципальных образовательных организаций проведены:

- творческие мероприятия, в том числе конкурсы, фестивали, концерты, посвященные Году театра;

- обзорные экскурсии по профилактике вредных привычек в Музей вредных привычек «Выбор» (МУДО «ЦППМиСП»);

- реализация социально-педагогических проектов «Ориентир», «Дети. Двор. Досуг» для учащихся в возрасте до 14 лет, состоящих на профилактических учетах;

- спортивно массовые мероприятия, досуговые и анимационные программы в рамках празднования Дня города, Дня молодежи, Дня Республики, Дня физкультурника и других праздников.

МУ ДПО «Центр развития образования» проведена летняя Спартакиада среди участников ДОЛ по 8 видам спорта, – около 30 команд с охватом более 3000 детей и подростков.

Охват малозатратными формами отдыха составил более 20 тысяч детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций при проведении оздоровительной кампании остается обеспечение организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе с использованием малозатратных форм оздоровления, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на различных профилактических учетах. С этой целью в 2019 году продолжилась работа 15 ДОЛ социально-педагогической направленности.

В рамках реализации «Дети. Двор. Досуг» для подростков с июня по август 2019 года проведены мероприятия спортивной, профилактической, досуговой направленности с привлечением представителей субъектов профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС России по г. Сыктывкару, пожарная часть, Сыктывкарская станция переливания крови, ЦЗН г. Сыктывкара, библиотеки, центры дополнительного образования. Мероприятиями проекта было охвачено более 1000 несовершеннолетних, в том числе 107, состоящих на профилактических учетах (21% от общего количества, состоящих на профучетах) – АППГ – 21%.

Впервые для учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в семьях в социально опасном положении, 17 июля и 13 августа 2019 г. был организован Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Лето с ГТО» с охватом 30 человек (5,7%).

В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУ ДО РК «Республиканский Центр

детско-юношеского спорта и туризма» управлением образования и муниципальными образовательными организациями обеспечены формирование и выезды групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в стационарные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами, в количестве 3012 человек, в том числе 734 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лагерях с дневным пребыванием на базе организаций города, отдыхом и оздоровлением в течение 2019 года охвачено 766 детей.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями обеспечен персонифицированный учет детей и подростков, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций обеспечено своевременное размещение и актуализация информации о местах, условиях и особенностях отдыха в 2019 году, о количестве путевок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления. Подготовлено более 10 публикаций в городские и республиканские СМИ. В ходе 2-х «прямых линий», организованных Сыктывкарским филиалом ГКУ РК «Республиканская общественная приемная Главы Республики Коми», специалисты управления образования, МБУ «ЦОД ОО» ответили на интересующие вопросы граждан по организации оздоровительной кампании и трудоустройству подростков в 2019 году.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Информирование о проведении оздоровительной кампании:

- использование интернет-ресурсов, посредством размещения информации в средствах массовой информации
- в образовательных организациях на официальных сайтах образовательных организаций информационных стендах, на родительских собраниях, через Государственную информационную систему «Электронное образование»



В целом охват всеми формами оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних в 2019 году составил 31230 человек (98 % от общего числа детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»), в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3867 человек (2018 год – 3812), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

воспитывающихся в приемных семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях – 349 человек (2018 год – 408). В 2019 году процент охвата детей всеми формами оздоровления сохранился на уровне 2018 года.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО ГО «Сыктывкар».

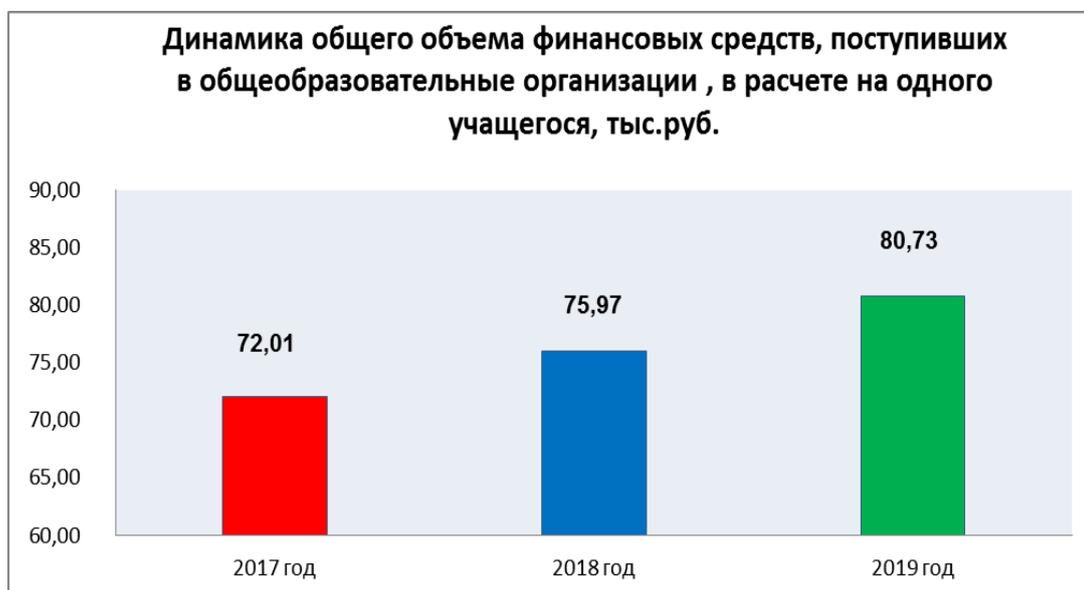
2) Привлечение общественных и некоммерческих организаций к государственно-частному партнерству.

3) Межведомственное взаимодействие со всеми субъектами в организации сферы круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости детей.

4) Информационно-методическая поддержка сферы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

2.14. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций

В 2019 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 80,7 тысяч рублей.



Увеличение общего объема средств на одного учащегося в 2019 году связано с поступлением целевых средств из республиканского бюджета Республики Коми, а также с увеличением фонда оплаты труда работников.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 70 - 80 млн. руб.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2017 по 2019 год.



Ежегодно удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет более 3%.



2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

В 2019 году объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составил 12,5 тыс.руб., что на 11% выше показателя 2018 года и 20,3% выше показателя 2017 года.



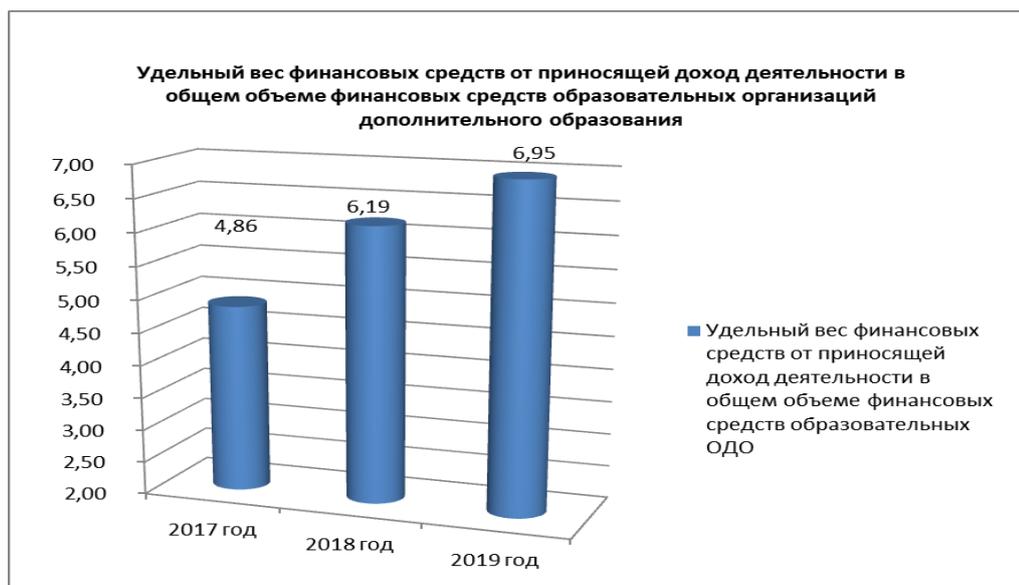
В течение 2017 – 2019 гг. наблюдалась тенденция увеличения объёма финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности имеет тенденцию увеличения, в 2019 году составил 17 млн. руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств

образовательных организаций дополнительного образования за период с 2017 по 2019 г.

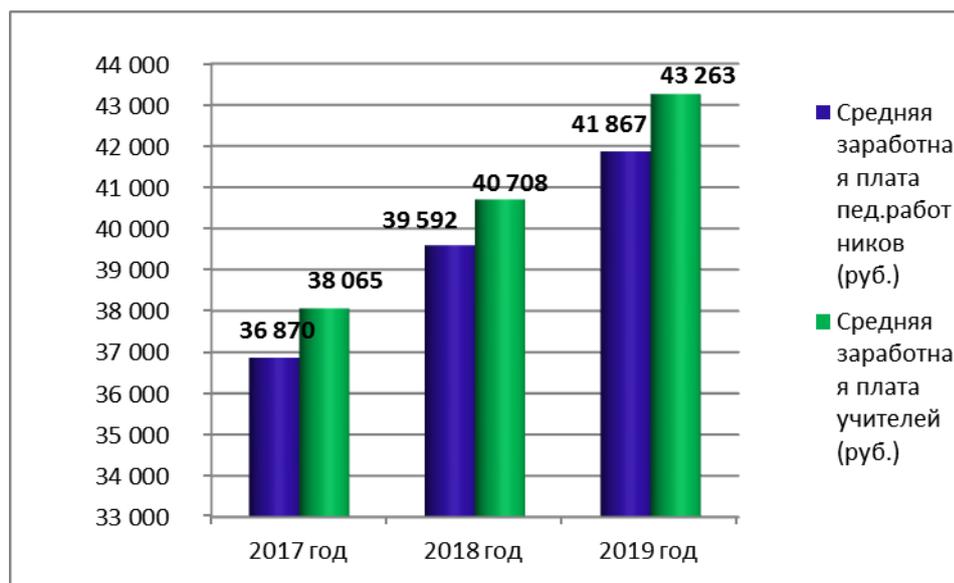


Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств за период с 2017 по 2019 год находится на уровне 5 -7 %.

2.16. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2017 – 2019 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2017 по 2019 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2019 году составила 41 867 руб., данный показатель на 79,1 % выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2019 года составила 43 263 руб., данный показатель на 70,3 % выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2019 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 38 415,2 руб., что в 2,1 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

2.18. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.



В 2019 – 2020 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение

противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели установлены во всех 37 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

Во всех муниципальных образовательных организациях обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми»



В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году проведена следующая работа: кнопки экстренного вызова («тревожная кнопка») установлены в 37 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций.



Все муниципальные общеобразовательные организации

обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по установке систем видеонаблюдения во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%). В 2020 – 2021 году работы по дооснащению системой



видеонаблюдения всех общеобразовательных организациях будут продолжены.

Во всех образовательных организациях (100%) проведены работы по установке систем экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранной сигнализации по периметру первого этажа, оборудованные посты охраны на первом этаже зданий.

В 30 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по установке системы контроля доступа (СКУД), в 7 установлены системы «Домофон».

Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

В течение 2019 – 2020 учебного года всего 37 муниципальных общеобразовательных организаций (100%) имели ограждение территории. В 3 муниципальных образовательных организациях проведены работ по модернизации ограждения.



Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в муниципальных организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».

Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2019 – 2020 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Кроме того проведены отдельные работы по ремонту и противопожарной защите в 35 (94,6 % от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, ремонт инженерных сетей, сетей электроснабжения, замена окон, ремонт теплоузлов и водоснабжения, ремонт и укрепление стен зданий, запасных выходов, отмоски.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2019 – 2020 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций:

- дооснащение систем видеонаблюдения, в том числе потенциально опасных участков и критических элементов объекта, мест массового скопления;

- доустановка и модернизация ограждения территорий, оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении;

-оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории);

-оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами (6 объектов).

2) Проведение работ по модернизации систем АПС.

3) Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами



Одним из приоритетных направлений работы является формирование информационной образовательной среды муниципальной системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.



Важным показателем цифровой образовательной среды является оснащённость муниципальных образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием для обеспечения учебного процесса.

Ниже представлена динамика приобретения персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2014 по 2020 год

| | Учебный год | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 - 2020 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего | 2491 | 2762 | 3147 | 3246 | 3750 | 3935 |

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%;
- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%;
- в 2016 – 2017 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 14%.
- В 2017 – 2018 учебном по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 3%.
- В 2018 – 2019 учебном по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 15%.

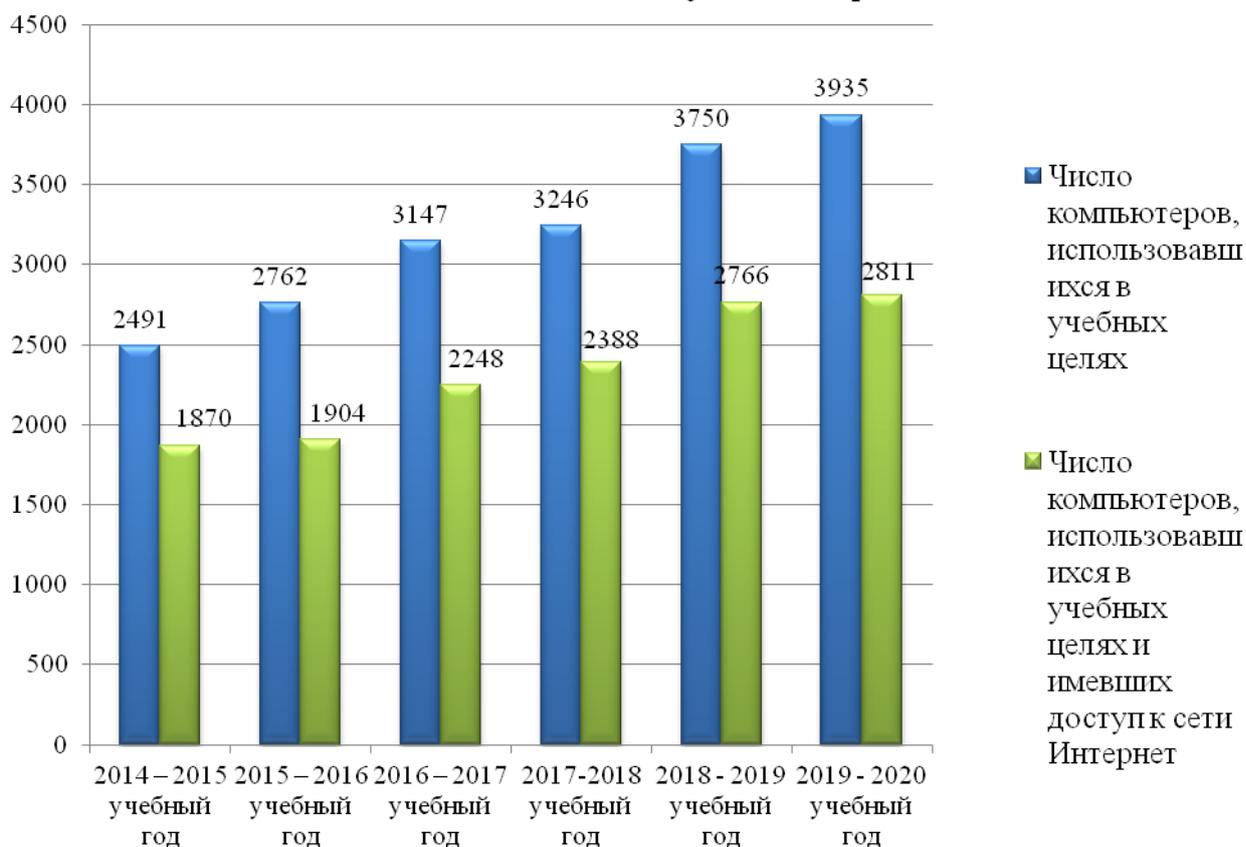
– В 2019 – 2020 учебном по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 4%.

В 2019 – 2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях использовалось 3935 персональных компьютера, что в 0,969 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2018 – 2019 учебном году.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены защищённым доступом к сети Интернет, реализуется контентная фильтрация на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу во всех муниципальных общеобразовательных организациях составляет не менее 10 Мбит/сек. Также к сети Интернет подключены и учительские автоматизированные рабочие места. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в 2019–2020 учебном году, имеющих подключение к сети Интернет, составляет 2811 (71% от общего количества).

На представленной ниже диаграмме прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети Интернет

Динамика числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ в Интернет



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

| Показатель | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел. | 27243 учащихся | 28335 учащихся | 29156 учащихся | 30295 учащихся | 31169 учащихся | 32365 учащихся |
| Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях | 2491 | 2762 | 3147 | 3246 | 3750 | 3935 |
| Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций | 9,144 | 9,748 | 10,793 | 10,61 | 11,90 | 12,16 |
| Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет | 1870 | 1904 | 2248 | 2388 | 2766 | 2811 |
| Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций | 6,86 | 6,72 | 7,71 | 7,88 | 8,87 | 8,68 |
| Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе | 75% | 69% | 71% | 74% | 74% | 71% |

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2014 года по 2019 год увеличилось в 1,58 раза (2014 –2015 учебный год –2491 компьютеров; 2018 –2019 учебный год – 3935 компьютеров);

- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе за период с 2014 года по 2019 год увеличился в 1,5 раза (2014 –2015 учебный год – 1870; 2018 - 2019 учебный год –2811);

- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2014 года по 2018 год увеличилось в 1,27 раз (2014 –2015 учебный год –6,86 единиц компьютеров; 2018 –2019 учебный год – 8,68 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2019 – 2020 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, применение элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако скорость Интернет - соединения в совокупности с повышенными требованиями к безопасности образовательного сегмента сети Интернет и, следовательно, высоким уровнем фильтрации контента образовательного канала сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам, использование современных цифровых и электронных образовательных ресурсов. В конце 2019 году в МАОУ «СОШ №4» (корпус – ул.Оплеснина,34) скорость подключения к сети Интернет для образовательных целей была увеличена до 100 Мбит/с (в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), остальным муниципальным образовательным организациям была поставлена задача по увеличению скорости подключения к сети Интернет для образовательных целей.

Данная проблема ставит следующие задачи:

- повышение скорости канала сети Интернет;
- рациональное распределение имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях;
- модернизация существующих структурированных кабельных систем, в т.ч. локальных вычислительных систем;
- установка программных средств контроля использования информационных ресурсов.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 36% (1127 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 377 (10%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 785 компьютеров в компьютерных классах 82 (10%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления, более того 5% компьютерных классов оснащены менее, чем 7 персональными компьютерами.

В рамках информатизации образовательного процесса в 2019 –2020 учебном году продолжилось оснащение муниципальных общеобразовательных организаций компьютерной техникой для реализации современных цифровых образовательных технологий: во все муниципальные образовательные организации приобретены лицензии для реализации курса «Интерактивная физика». Кроме того, преподаватели муниципальных образовательных учреждений в образовательной деятельности активно использовали возможности образовательных онлайн – платформ: Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс.

В 2019 – 2020 учебном году в 3 муниципальные образовательные организации (МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, МАОУ

«СОШ №35») были поставлены 138 единиц вычислительной техники и презентационного оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2019 – 2020 учебном году 7 муниципальных общеобразовательных организаций принимали участие в проекте «Цифровая школа по математике» с использованием онлайн-платформы «Учи.ру» (МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия №1» г.Сыктывкара).

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечение соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2019 –2020 учебном году число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования - 75 единиц, количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет – 37 единиц.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2014 –2015 года по 2019 –2020 учебный год.

| | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования | 13028 | 13513 | 14275 | 14074 | 20099 | 19614 |
| Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей | 26 | 42 | 34 | 55 | 47 | 75 |
| Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет | 1 | 13 | 13 | 45 | 38 | 35 |

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

– число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2014 года по 2019 увеличилось в 2,9 раз (2014 –2015 учебный год –26 единиц; в 2019 –2020 учебный год –75 единиц);

– в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2014 –2015 учебном году, почти не имели доступа к сети Интернет. В 2018 –2019 учебном году количество таких компьютеров составило 37, что составляет 49% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

За период с 2014 по 2019 год все образовательные организации обеспечили качественное сопровождение своих **официальных сайтов**. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций.

В 2019 –2020 учебном году сайты муниципальных образовательных организаций используются как элемент цифровой образовательной среды. На сайтах размещаются помимо информации в соответствии с требованиями действующего законодательства новостные блоги образовательных организаций, страницы педагогических работников, творческих объединений и т.д.

В течение 2014 –2019 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

В образовательном процессе и внеурочной деятельности активно используется современное оборудование по образовательной робототехнике. За последние пять лет сложились традиции участия робототехнических команд в соревнованиях различного уровня:

- внутришкольные робототехнические мероприятия;
- муниципальный Кубок по образовательной робототехнике;
- межмуниципальные робототехнические соревнования;

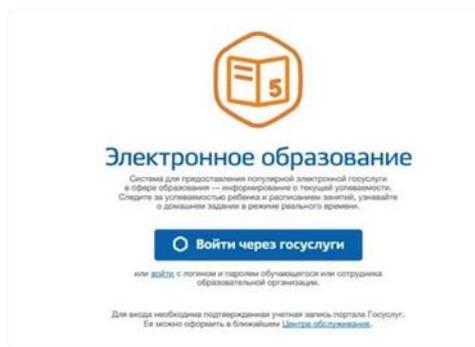


- в региональные (Республиканские) соревнования «ИКАР» и «ИКАРенок», JuniorSkills, Республиканский фестивале по образовательной робототехнике, республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и других;
- Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике.



Продолжается работа по обеспечению ведения **Государственной информационной системы «Электронное образование».**

В 2019–2020 учебном году в рамках повышения информационной безопасности и требований Федерального законодательства по обеспечению защиты персональных данных всеми муниципальными образовательными организациями обеспечена авторизация родителей посредством портала государственных услуг Российской Федерации. Вместе с тем остаются частичные проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», связанные с обеспечением контроля со стороны администраций муниципальных образовательных организаций за своевременным и объективным выставлением текущих и итоговых оценок, домашних заданий. Также периодически после выполнения обновления системы возникают технические проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», что требует повышенного внимания со стороны технических специалистов и своевременного устранения проблем разработчиком системы ЗАО «ИРТЕХ» (г. Самара).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов.
- 2) Оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной и цифровой техникой.
- 3) Модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет.
- 4) Обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование».
- 5) Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет.

6) Оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике.

7) Дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

8) Включение в муниципальную систему мероприятий, направленных на реализацию изучения направлений, определенных в соответствии с потребностями в подготовке кадров для национальной экономики (большие данные, новые производственные технологии, промышленный интернет, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, компоненты робототехники и сенсорики, квантовые технологии, системы распределенного реестра, технологии виртуальной и дополненной реальности).

9) Включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.20. Организация работы по социализации и самореализации молодёжи.

В целях совершенствования условий для социализации и самореализации детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодежи, вовлеченных в общественные организации и движения. Основные направления деятельности - развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.

В 2019 году на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляют деятельность 21 молодежное и детское объединение и организация, из них 6 являются региональными отделениями Всероссийских молодёжных общественных объединений / организаций, 4 – местными отделениями Всероссийских молодёжных общественных объединений / организаций, 1 первичное отделение Всероссийской молодёжной общественной организации, 3 Коми Республиканских молодёжных общественных объединения / организации, 9 являются муниципальными:

- два детских и молодёжных общественных движения: Сыктывкарское городское движение детей и молодежи «Смена» и Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятчя Республика» (количество участников – более 4 500 чел.);

- муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (более 800 чел.);

- местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (1227 чел.);

- местное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (около 8000 чел.);

- молодёжная общественная организация «Молодежный Совет г. Сыктывкара» (10 чел.);

- городской Штаб студенческих отрядов «СыСОла» (более 400 чел.);

- Совет молодежи АО "Монди СЛПК" (более 50 чел.);

- Добровольческий штаб Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» (145 чел.);

- Центр развития волонтерства г. Сыктывкар (около 60 волонтерских отрядов/объединений, более 4000 чел.).

Волонтерская деятельность ведется в рамках работы местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где социальная активность является ключевым направлением организации. Активно ведется деятельность в рамках муниципального штаба всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», ведут свою деятельность волонтерские отряды детских общественных движений - Сыктывкарского городского общественного движения детей и молодежи «Смена» и Эжвинского районного общественного движения детей и молодежи «Ребятчя Республика».

В общественное объединение движения «Волонтеры Победы» входят более 800 учащихся и молодежи. В рамках деятельности муниципального штаба проводятся Всероссийские акции патриотической направленности: Дни единых действий, акция «Подвези ветерана», гражданская инициатива «Бессмертный

полк», акция «Георгиевская ленточка», квесты и интеллектуальные игры. Работа движения ведётся по направлениям: «Связь поколений», «Великая Победа», «Наши Победы», «Моя победа», «Медиапобеда», «Моя история».

В Сыктывкаре создано единое воспитательное пространства для всех муниципальных образовательных организаций, работают 40 первичных отделений РДШ в детских объединениях и советах ученических самоуправлений, местное отделение РДШ в городе. На данный момент более 200 учащихся являются лидерами 4 направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление, более 3500 ребят посвящены в ряды членов РДШ, более 8000 тысяч человек принимают участие в мероприятиях Российского движения школьников.

В целях развития гражданско-патриотического воспитания молодежи на территории МО ГО «Сыктывкар», формирования среди молодежи позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, стремления выполнить гражданский и воинский долг на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования детей №25 «Радость» создано структурное подразделение - Центр военно-патриотического воспитания. В рамках деятельности Центра организуются и проводятся городские мероприятия патриотической направленности: спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «России верные сыны», конкурс «Юные защитники отечества», соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся муниципальных образовательных организаций, конкурс патриотической песни, конкурс «Служу России», Всероссийский «День призывника» с организацией экскурсий в войсковую часть, месячник спортивно-патриотической работы, учебно-полевые сборы.

В МО ГО «Сыктывкар» ведут работу 3 военно-патриотических клуба: ВПК «Зарница» на базе МУДО «Центр дополнительного образования детей «Радость», ВПК «Ратник» на базе МУДО «Центр детского творчества», ВПК «Ратибор» на базе МАОУ «СОШ №33». Участниками клубов являются свыше 250 учащихся муниципальных образовательных организаций. Клубы организуют и проводят для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара занятия по военно-прикладным видам спорта (туризм, стрельба), а также соревнования по технике пешеходного туризма, по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок», комплексные соревнования «Школа безопасности».

С целью формирования у молодежи гражданской активности, наличия опыта патриотической мотивации в социально-значимых видах деятельности, популяризации культуры и истории родного края и страны, формирования чувства уважения к другим народам, их традициям и обычаям, воспитания заботливого, бережного отношения к старшему поколению ежегодно на территории города организуются мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- городская конференция старшеклассников «Патриот современной России»;
- классные часы, беседы, уроки Мужества, посвященные Победе в ВОВ, в том числе с использованием потенциала школьных музеев и библиотек;

– профильные смены гражданско-патриотической направленности в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций;

– торжественное вручение паспортов учащимся муниципальных образовательных организаций города и др.

С целью формирования среди молодежи позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, формирование стремления выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества Центром военно-патриотического воспитания г.Сыктывкара совместно с местным штабом ВПОД «Юнармия» В Республике Коми в городе традиционно проведены военно-спортивные конкурсы, фестивали, мероприятия и состязания:

– месячник спортивно-патриотической работы;

– конкурсы «России верные сыны», «Юные защитники Отечества» для учащихся муниципальных образовательных организаций;

– конкурс «Служу России» для студентов СУЗов, ВУЗов;

– круглые столы «Призывник», акция «В армии служить почетно» совместно с военным комиссариатом и городским Советом ветеранов;

– Всероссийский День призывника в формате «Дня открытых дверей» с посещением войсковой части 5134, расположенной на территории города;

– учебно-полевые сборы с учащимися (юношами) 10-х классов муниципальных образовательных организаций;

– спортивные соревнования (Спартакиада среди учащихся школ города, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», фестивали ГТО);

– городские соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

9 марта 2017 г. создано местное отделение ВВПОД «Юнармия», сегодня юнармейское движение г. Сыктывкара насчитывает 1227 юнармейцев, 39 юнармейских отрядов. Во всех образовательных организациях проведены посвящения в юнармейцы с участием представителей членов штаба местного отделения «Юнармия», ветеранских организаций, военного комиссариата Республики Коми. В состав местного отделения ВВПОД «Юнармия» вошли не только юнармейские отряды муниципальных образовательных организаций, но и ГОУ «КРЛ при СГУ» и ГУ РК «Детский Дом № 1» г. Сыктывкар.

В рамках организации летней оздоровительной кампании и работы трудовых объединений второй год формируются и трудятся профильные юнармейские отряды и отряды по направлению РДШ. Участники данных трудовых объединений принимают участие в гражданско-патриотических акциях и праздничных мероприятиях, молодежных исторических квестах, осуществляют работу по благоустройству территорий, сохранению памятников и обелисков.

С целью координации деятельности волонтерских объединений и движений города, создания условий для реализации прав граждан на добровольное участие в решении социально значимых вопросов, общественных объединений, местных сообществ на базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» в марте 2018 г. создан Центр развития волонтерства г. Сыктывкара.

Ежегодно увеличивается число социально активных граждан, которые по собственной инициативе участвуют в добровольческих акциях и проектах.

В 2019 году на территории МО ГО «Сыктывкар» действует 58 волонтерских отрядов / объединения: 36 отрядов в школах и центрах дополнительного образования, 1 отряд ВОД «Волонтеры Победы», Добровольческое объединение культурного волонтерства «КУЛ», Серебряные волонтеры, 10 отрядов на базе средних профессиональных учебных заведений, 9 отрядов в учреждениях высшего образования, более 5000 человек в возрасте от 7 до 70 лет.

В связи с увеличением числа волонтерских и добровольческих организаций города, увеличением числа волонтеров задачами Центра развития волонтерства г. Сыктывкара являются:

- обеспечение развития новых направлений добровольчества (волонтерства);
- создание единой системы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности на территории города;
- организация поощрения, обобщение и распространение реализации лучших добровольческих (волонтерских) практик;
- формирование и ведение базы волонтеров и добровольческих (волонтерских) объединений;
- информационная поддержка и популяризация осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности;
- координация и информационно-методическая поддержка добровольческих (волонтерских) объединений организаций;
- организация вовлечения волонтеров в организацию и проведение значимых всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий;
- организация взаимодействия с Региональным добровольческим штабом Республики Коми.

Центр сотрудничает с Российским движением школьников Республики Коми, Юнармией, общественным движением «Волонтеры-медики», Серебряными волонтерами, Поисково-спасательным отрядом «Лиза Алерт».

Волонтеры ежегодно принимают участие и реализуют добровольческие инициативы: сотрудничают с учреждениями здравоохранения (Детская республиканская больница), социальными учреждениями (Тентюковский дом-интернат, Кочпонский психоневрологический интернат), иными учреждениями – библиотеками, приютами и домами культуры. Реализуют значимые акции и мероприятия, такие как «Шкатулка мужества», «Шарики добра», «Малышу во благо» и другие.

Принимают участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах: «Лидер года», «Я - Гражданин России», «Добровольческий поступок» (реализация социальных проектов), «Доброволец России».

На территории г. Сыктывкара с января 2013 года действует МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара». Основной целью деятельности Центра является создание эффективной системы организации досуга, направленной на организацию и проведение мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью, проживающими на территории МО ГО «Сыктывкар». В Центре функционируют 5 клубных формирования, которые собираются еженедельно с целью организации досуга молодежи. Немного подробнее о клубах

- **туристический клуб "Tourist Centr"** под руководством опытного туриста. На сегодняшний день в клубе проводятся занятия по общей

физической подготовке, преподаются навыки начальной альпинистской подготовки, проводятся регулярные Походы Выходного Дня (ПВД).

– **фото клуб "Вспышка"** под руководством профессиональных фотографов. Ребята изучают технику, искусство фотографии, проводят фотосессии для населения, работают на городских мероприятиях фотокорреспондентами. В МАУ «МЦ» имеется оборудованная фотостудия.

– **поисковый отряд «Весна Победы»**. Главным направлением работы поискового отряда являются экспедиции на места боев Великой Отечественной войны, воспитание у молодежи гражданственности и патриотизма, утверждение идеалов гуманизма и милосердия. Также отряд занимается увековечиванием памяти погибших воинов Великой Отечественной войны: умерших от ран, контузий, пропавших без вести; погибших, умерших в плену защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время.

– **клуб туристской песни "Нодья"**. Ребята учатся играть на гитаре, исполнять песни под собственный аккомпанимент, изучают различные виды аранжировки песен. На каждом занятии их репертуар пополняется новыми, близкими по духу песнями.

– **клуб молодых мам "Орбита"**. Проводятся занятия для молодых мам с маленькими детьми от 1 года, проводятся консультации специалиста по воспитанию.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» приоритетными направлениями развития добровольчества и молодежной политики на территории города в 2019 году являются:

– увеличение доли молодежи, граждан, вовлеченных в деятельность молодежных общественных движений и объединений, патриотических клубов и объединений, увеличение доли граждан, охваченных добровольческой деятельностью путем поддержки общественных инициатив и проектов; (к 2024 году до 20% граждан);

– развитие детского и молодежного самоуправления в образовательных организациях;

– увеличение доли волонтеров, участвующих в событийных мероприятиях г. Сыктывкара;

– увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;

– создание условий для поощрения добровольцев через ведения рейтинга волонтеров, учет волонтерских часов на сайте Добровольцыроссии.рф;

– реализация образовательных проектов и повышение квалификации для руководителей объединений;

– проведение муниципальных конкурсов в сфере молодежной политики для выявления лучших практик.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1) Продолжить работу по развитию социальной активности детей и молодёжи.

2) Создать Центр социальной активности детей и молодёжи как структурное подразделение МАУ «Молодёжный центр г.Сыктывкара» с целью координации деятельности детских и молодёжных общественных движений и объединений на территории МО ГО «Сыктывкар».

3) Выявлять и использовать наиболее эффективные практики развития социальной активности на территории МО ГО «Сыктывкар», совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по повышению социальной активности с учетом межведомственного взаимодействия.

4) Создавать условия для развития первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», волонтерского движения, являющихся эффективным инструментом развития социальной активности детей и молодёжи.

5) Обеспечить организацию и проведение профильных смен Российское движение школьников, Юнармии в каникулярное время на базе муниципальных образовательных организаций.

2.21. Основные достижения отрасли образование в 2019 – 2020 учебном году.

Медалями «За особые успехи в учении» в 2019-2020 уч.г. награждены 160 выпускников подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 116 выпускников награждены медалью в соответствии с п. 10 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 44 – медалью в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 27.05.2014г. № 211 «Об утверждении Положения о медалях «За особые успехи в учении».

9 выпускников 100-балльников общеобразовательных организаций получили сертификаты и благодарственные письма от главы Республики Коми Уйба Владимира Владимировича.

609 выпускников показали высокие результаты по ЕГЭ в 2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» стали 122 учащихся 11 классов.

Победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 32 учащихся

Учащиеся муниципальных образовательных организаций стали победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней:

- Победителями и призёрами Регионального этапа Всероссийского роботехнического фестиваля «РобоФест 2020» стали команда «Электроник» МАОУ «СОШ № 25», команда «2D» МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», команда «Топтыгин» МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», команда «Вайштен» МАОУ «СОШ № 35».

- Победителями и призёрами республиканского технологического фестиваля «Технофест Коми» стали Морохин Артём, Никулин Артур, учащиеся МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», Жук Тимофей, Овчинников Павел, учащиеся МАОУ «СОШ № 35», Венгеров Виталий, Кудинов Денис, учащиеся МАОУ «СОШ № 35», Васильев Денис, Остапенко Кристина, учащиеся МАОУ «Технологический лицей», команда Xtreme engine МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

- Трегубов Тимур, учащийся 3 класса МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара принял участие в XV Российском Рождественском фестивале-конференции «Юный исследователь» и стал лауреатом 1 степени в конференции «Юный исследователь» в секции «Биология и экология», лауреатом 1 степени в творческом конкурсе домашних заданий «Эта удивительная планета Земля», победителем в стратегической командной игре «Издательство «Снежинка», занял II место в командной игре «Эко-ТРИЗ первенство «Чистая планета», III место – в командной игре «Путешествие вокруг Земли», III место в конкурсе видеопосланий «Будущее начинается сегодня», III место – в командном интеллектуальном конкурсе «Необычные животные».

- Еремина Елизавета, учащаяся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», стала призёром республиканской олимпиады по химии.

- Победитель Первенства Республики Коми по спортивному туризму, группа дисциплин «Дистанция лыжная» (в личном зачёте) - Линькова Владислава, учащаяся МАОУ «СОШ № 1», призёры - Рочев Матвей, учащийся

МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, Чупров Илья, учащийся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), Рочева Маргарита, учащаяся МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара. Победители в дистанции «Связка» - Васькина Виктория, учащаяся МАОУ «СОШ № 33», Рочева Маргарита, учащаяся МАОУ «СОШ № 28», призёры Линькова Владислава, учащаяся МАОУ «СОШ № 1», Будникова Софья, учащаяся МАОУ «СОШ № 24», Каменский Никита, учащийся МАОУ «Русская гимназия», Чупров Илья, учащийся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), Рочев Матвей, Хафизова Владислава, учащиеся МАОУ «СОШ № 28».

- Призёрами XXIII республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» стали Лобова Ксения, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №16», Туровец Анастасия, учащаяся 7 класса МАОУ «Гимназия №1», МАУДО «Центр детского творчества» г. Сыктывкара, Моторин Игорь, учащийся 7 класс, Ширяева Олеся, учащаяся 5 класса МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение», Гобанов Фёдор, учащийся 6 класса МОУ «Гимназия», Иевлев Анатолий, учащийся 9 класса МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Адамова Дарья, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ №21», Колегова Ксения, Зюзева Виолетта, учащиеся 6 класса МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение».

- Учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» стал призёром международной олимпиады Innpopolis Open по математике.

- Победителями VII республиканской учебно – исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» стали Огнева Мария, учащаяся МАОУ «Лицей № 1», Михеева Анна, учащаяся МАОУ «Технологический лицей», призёрами Логинова Яна Альбертовна, учащаяся МАОУ «Лицей № 1», Бойцова Ева, учащаяся МАОУ «СОШ № 35», Смирнова Елизавета, учащаяся МАОУ «Технологический лицей».

- Победители республиканского конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» - Терентьева Ирина, учащаяся МАОУ «СОШ № 31», Волков Иван, учащийся МАОУ «СОШ № 16», призёры Карманова Алиса, учащаяся МАОУ «СОШ № 16», Лукьяненко Кирилл, учащийся МАОУ «СОШ № 16», Данилова Татьяна, учащаяся МАОУ «СОШ № 18».

- Призёрами Республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!» стали учащиеся МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 43», МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение».

- Победителем республиканского конкурса фотографий «Моя Республика» стала Сычугова Вероника, учащаяся МАОУ «СОШ № 4», призёрами Симакова Яна, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1», Гуляева Виктория, учащаяся МАОУ «СОШ № 38», Целищев Андрей, учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Сычугова Вероника, учащаяся МАОУ «СОШ № 4» (в номинации «Удивительный мир природы»).

- Команда «Лидеры БДС Сыктывкар» МУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» с проектом «Навигатор» стала победителем

Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» в номинации «Стартуем смело».

- Сивкова Александра, Воробьёва Светлана, учащиеся 9 класса МАОУ «СОШ № 16», - лауреаты республиканского конкурса социальной рекламы «Время безопасности».

- Серова Дарья, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» стала лауреатом Всероссийского литературного конкурса «Класс!», удостоена гран-при - поездки на форум молодых писателей.

- Команда МОУ «ООШ № 34» - победитель Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

- Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стали Садыков Тимур и Кирова Ксения, учащиеся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Куликова Алина, учащаяся МОУ «СОШ № 30», призёрами Попова Анастасия, учащаяся МАОУ «Женская гимназия», Кузнецов Артём, учащийся МАОУ «СОШ № 26».

- Победители Республиканского этапа компетентностной олимпиады Корепина Софья, учащаяся МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», Булгаков Глеб, учащийся МАОУ «Русская гимназия». Булгаков Глеб стал победителем в личном зачёте олимпиады.

- Победителем республиканского конкурса рисунков ««Природа – это чудо! Сохраним её с Эколятами!» стала Попова Анастасия, учащаяся, МАОУ «СОШ № 1», призёрами Нестеренко Ульяна, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1», Сидорова Александра, учащаяся МАОУ «СОШ № 16», Чуркин Егор, учащийся МАОУ «СОШ № 1».

- Команда МАОУ «Технологический лицей» - победитель VI открытого дистанционного командного турнира по робототехнике AR2T2.

- Призёры регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» Кузнецов Тимофей Алексеевич, учащийся МОУ «СОШ № 15», Смирнова Екатерина Алексеевна, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1».

- Победителями республиканского этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» стали Мозура Дмитрий, Юсупова Эльмира, Кулинич Дарья, учащиеся МОУ «СОШ № 30», Рогова Алина, учащаяся МУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Вдохновение».

- Призёрами республиканского фестиваля информационных технологий среди обучающихся стали Паршуков Алексей, учащийся МОУ «ООШ № 34», Остапова Анна, учащаяся МОУ «СОШ № 3».

- Победитель Чемпионата России по чтению вслух «Страница 20» среди старшеклассников - Поляков Олег, учащийся МАОУ «СОШ № 36».

- Призёры республиканского конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам коми писателей и поэтов, - Комаров Николай, учащийся МОУ «Гимназия» (КНГ), Кочанова Софья, учащаяся МАОУ «СОШ № 18», Прудников Георгий, учащийся МАОУ «СОШ № 12», Мишарина Ксения, учащаяся МОУ «Гимназия» (КНГ).

- Носов Артём стал победителем VII межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения».

- Победителями XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» стали Титова Ирина, учащаяся МАОУ «Гимназия № 1», Шевченко Артемий, учащийся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, Осколкова Полина, учащаяся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, Корегин Алексей, учащийся МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, призёрами Трегубов Тимур, учащийся МАОУ «Гимназия № 1», Арсенина София, учащаяся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, Пушкарёва Юлиана, Докшина Ульяна, Докшин Алексей, учащиеся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара.

- Призёром республиканских соревнований по спортивному туризму стала команда МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара.

- Победителями регионального этапа Всероссийских соревнований по Русскому силомеру «Сила РДШ» стали учащиеся МАОУ «СОШ №18», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия №1».

Достижения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций.

- Победители конкурсного отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»: МОУ «Гимназия № 1» получила грант в размере 90 000 руб. («Театрально-историческая композиция патриотической направленности «Живые страницы истории»), МАОУ «СОШ № 18» грант в размере 85000 руб. («Конкурс – фестиваль инсценированной сказки «Жила-была сказка...»), МОУ «СОШ № 11» грант в размере 90 000 руб. («Мой школьный театр»), МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара грант в размере 100 000 («Сценические костюмы детям к юбилею школы»), МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара грант в размере 89000 руб. («Комната отдыха «PERFICE TE»).

- Победители конкурсных отборов на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета - МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МУ ДО «ЦППМСиСП».

- Коллектив МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Пси - перспектива».

- Победителями республиканского конкурса «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» («Лучшая школа РДШ») стали МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

- Победитель республиканского заочного конкурса «Онлайн-ярмарка педагогических идей «Достижения молодых» - Иванова Татьяна Владимировна (в номинации «Олимпиадные задания по учебным предметам»), учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, призёр (3 место в номинации «Современные методы и приёмы обучения») Кириллова Елизавета Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара.

- Терентьева Е.И., учитель математики МАОУ «Технологический лицей» прошла конкурсный отбор и обучение по программе повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными детьми» в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи.

- Рочев Андрей Викторович, учитель физкультуры МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкар, - победитель Первенства Республики Коми по спортивному туризму, группа дисциплин «Дистанция лыжная» (в личном зачёте), победитель в дистанции «Связка».

- Призёры республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Кошель Ирина Алексеевна, педагог - психолог МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Викулина Надежда Борисовна, педагог - психолог МОУ «СОШ № 3», Чистякова Дина Александровна, учитель МАОУ «СОШ № 16».

- Бобков Иван Николаевич, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «СОШ № 35», -победитель республиканского конкурса лучших практик по сопровождению молодых педагогов в образовательной организации

- Победителями федерального уровня конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали Вахнина Марина Ивановна, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 38», Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», Кремер Иван Владимирович, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 12», Ульянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 36».

- Сухогузова Татьяна Васильевна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Лицей народной дипломатии», стала лауреатом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

- Карманова Ирина Васильевна, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 38», стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Коми велодысь».

- Победитель республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020» Казимирская Наталья Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 43», призёры Леммер Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шарафутдинова Галина Михайловна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, Ефимова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, Торлопова Екатерина Валерьевна, старший методист МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», Мироненко Ирина Сергеевна, педагог-психолог, Уварова Елена Антоновна, педагог-психолог МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- МАОУ «Русская гимназия» - победитель республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации».

- победитель конкурса «Лучшая школа 2020» - МАОУ «Женская гимназия».

- МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» стал победителем республиканского конкурса на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления.

- МУ ДО «Центр детского творчества» – дважды победитель открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования.

- Победителями республиканского конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» стали Филиппова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования, Белая Надежда Владимировна, учитель математики, Мальцева Мария Сергеевна, учитель математики, призёром Дуркина Анна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- Громова В.Е. стала призёром республиканского конкурса «Лучший директор школы».

- Победители республиканского конкурса творческих работ в области этнокультурного образования: Мишарина Марта Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №16», Кремер Иван Владимирович, учитель истории МАОУ «СОШ №12», Крюкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных

классов МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, призёр- Кулиш Мария Васильевна, учитель коми языка МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара.

- МАУ ДО «Центр детского творчества» лауреат республиканского этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно – спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности в 2018/2019 году.

- МАОУ «СОШ № 35» - призёр республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования (грант 150 тыс. рублей).

- Ширяева Т.С., учитель биологии МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, стала призёром республиканского конкурса «Учитель здоровья».

- Победителем республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» стала МАОУ «СОШ № 26», призёром стала МАОУ «СОШ № 35».

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

– обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС и потребностям граждан;

– обеспечение всего комплекса нормативных, правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену, в том числе введение в 2020-2021 учебному году в эксплуатацию объекта «Школа на 1200 мест по ул. Петрозаводской в г. Сыктывкаре Республики Коми» к 1 сентября 2020 года, реализация Плана - графика мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта: строительство объекта «Школа на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара Республики Коми» до конца 2020 года;

– внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентированных на формирование и развитие предметных и метапредметных универсальных учебных действий учащихся, повышение их мотивации к обучению, построения каждым учащимся индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций среднего и высшего образования для организации работы профильных классов;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей прогнозируемые результаты внешних оценочных процедур и повышение качества подготовки и результатов участия учащихся во внешних оценочных процедурах, в том числе в государственной итоговой аттестации, в региональных, всероссийских проверочных работах, независимых исследованиях качества образования, обеспечение ранней профориентационной работы с учащимися, осваивающими образовательные программы основного, среднего общего образования, в части осознанного выбора учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;

- развитие инклюзивного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования;

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации, дальнейшее осуществление комплекса

мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической и информационной безопасности обучающихся;

- повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, в том числе в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ; эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории;

- обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов;

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества и развитие профессиональных педагогических сообществ;

- совершенствование в муниципальных образовательных организациях современной цифровой образовательной среды, в том числе продолжение работы по оснащению образовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом; участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «Точки роста», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), цифровых образовательных ресурсов «Интеллектуальная физика», «Интеллектуальная математика»;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ и детей, состоящих на профилактических учётах; развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; реализация персонифицированного учета дополнительного образования;

- поддержка талантливой молодежи и одаренных детей посредством расширения муниципальных конкурсных мероприятий, преемственных конкурсам республиканского и всероссийского уровня, включенных в перечни;

- развитие социальной инициативы детей и молодежи, добровольчества (волонтерства) посредством создания среды для общения и проектной деятельности учащихся;

- совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО ГО «Сыктывкар», межведомственное взаимодействие со всеми субъектами в организации сферы круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости детей;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования, увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, обеспечение участия в конкурсных отборах на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

| | 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
|--|------------------------|------------------------|
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | 91,24 | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 91,54 | 93,50 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 57,22 | 53,62 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | | |
| Города и поселки городского типа | 26,20 | 25,98 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | | |
| Города и поселки городского типа | 25,15 | 25,21 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | | |
| Города и поселки городского типа | 24,72 | 23,96 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |

| | | |
|---|-------|-------|
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | | |
| Города и поселки городского типа | 63,87 | 59,8 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | | |
| Города и поселки городского типа | 77,32 | 77,02 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |
| Города и поселки городского типа | 13,88 | 14,30 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | |
| Города и поселки городского типа | 47,37 | 74,00 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,06 | 0,01 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника | | |
| Города и поселки городского типа | 15,62 | 7,4 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| Города и поселки городского типа | 37,70 | 37,66 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной зар. платы пед. работников гос-х и мун-х ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: педагогических работников -всего | 88,27 | 90,08 |
| 2.3.4. Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 63,10 | 62,93 |
| 2.3.5. Удельный вес числа орг-ий, имеющих в составе пед. работников соц. педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих обр. деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | 87,18 | 86,49 |
| из них в штате; | 87,18 | 86,49 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | 84,62 | 83,78 |
| из них в штате; | 84,62 | 83,78 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | 28,21 | 34,43 |
| из них в штате; | 28,21 | 34,43 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего; | 2,564 | 2,702 |
| из них в штате; | 2,564 | 2,702 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | | |

| | | |
|--|--------|--------|
| Города и поселки городского типа | 2,49 | |
| Сельская местность | 0,00 | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| Города и поселки городского типа | 100,00 | 100,0 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | | |
| всего; | | |
| Города и поселки городского типа | 11,92 | 12,16 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | |
| Города и поселки городского типа | 8,79 | 8,68 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | 0,00 | 0,02 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100,00 | 100,00 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | |
| Города и поселки городского типа | 41,30 | 43,4 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |

| | | |
|--|--------|--------|
| В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего; | 0,00 | 0,00 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | 0,00 | 0,00 |
| В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего | 40,89 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 29,33 | |
| В формате совместного обучения (инклюзии) | 59,11 | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 11,11 | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | 71,92 | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 100,00 | 100,00 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | 92,50 | |
| учителя-логопеда; | 92,50 | |
| педагога-психолога; | 37,00 | |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0,00 | |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеч. горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 91,89 | 91,89 |
| 2.6.2. Удельный вес числа орг-й, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 28,21 | 28,21 |

| | | |
|---|--------|-------|
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100,00 | |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 7,69 | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| Города и поселки городского типа | 100,00 | |
| Сельская местность | 0,00 | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | 75,87 | 80,73 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 3,58 | 3,05 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100,00 | 100,0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций | | |
| Города и поселки городского типа | 0,00 | 0,00 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций | | |
| Города и поселки городского типа | 2,17 | 2,17 |
| Сельская местность | 0,00 | 0,00 |

4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

| | 2018– 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
|--|-----------------------|------------------------|
| 5.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 25613 | |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | | |
| техническое | 1329 | |
| естественнонаучное | 168 | |
| туристско-краеведческое | 332 | |
| социально-педагогическое | 2858 | |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам | 11489 | |
| по предпрофессиональным программам | 1148 | |
| в области физической культуры и спорта | | |
| по общеразвивающим программам | 4984 | |
| по предпрофессиональным программам | 3305 | |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | | |
| техническое | 9,67 | |
| естественнонаучное | 0,00 | |
| туристско-краеведческое | 0,00 | |
| социально-педагогическое | 13,11 | |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам | 78,40 | |
| по предпрофессиональным программам | 0,00 | |
| в области физической культуры и спорта | | |
| по общеразвивающим программам | 58,81 | |
| по предпрофессиональным программам | 0,00 | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 0,91 | 0,95 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования | | |
| всего | 69,21 | |
| Внешние совместители | 8,79 | |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | 52,38 | |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования | 31,03 | |

| | | |
|---|--------|------|
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося. | 1,22 | |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод | 100 | |
| центральное отопление | 100 | |
| канализацию | 100 | |
| пожарную сигнализацию | 100 | |
| дымовые извещатели | 100 | |
| пожарные краны и рукава | 25,00 | |
| системы видеонаблюдения | 75,00 | |
| «тревожную кнопку» | 100,00 | |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| Всего | 1,02 | |
| Имеющих доступ к сети «Интернет» | 0,23 | |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося | 11,24 | 12,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования | 6,19 | 6,95 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0,00 | |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | 0,00 | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | | |
| Города и посёлки городского типа | 0,00 | |
| Сельская местность | 0,00 | |