Положение о проведении муниципального этапа ежегодного

XIX Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

I. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определена процедура проведения муниципального этапа ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее- Конкурс).

1.2. Конкурс проводится как представление опыта эффективных педагогических практик и призван способствовать повышению эффективности воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях.

1.3. Цель Конкурса: развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях.

1.4. Задачи Конкурса:

– обобщение имеющейся практики и выявление лучших систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях;

– распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

– стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрение их за высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования детей и молодежи.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов, воспитателей, специалистов в области воспитания, руководителей.

II. Организаторы, жюри, участники Конкурса

2.1. В организационный комитет Конкурса входят специалисты управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», руководители муниципальных образовательных организаций.

2.2. Организационный комитет Конкурса утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

2.3. Организационный комитет Конкурса осуществляет:

- организацию и проведение Конкурса;

- обеспечение условий проведения Конкурса;

- информационно-методическое сопровождение Конкурса;

- организацию подведения итогов и награждения участников Конкурса.

2.4. Жюри Конкурса создается для проведения экспертизы конкурсных работ в соответствии с кодификатором номинации.

2.5.Состав жюри Конкурса формируется из представителей управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», заместителей директоров по воспитательной работе муниципальных образовательных организаций.

2.6. Деятельность жюри осуществляется в соответствии с утвержденным положением о Конкурсе.

2.7. В Конкурсе принимают участия педагоги, воспитатели, специалисты в области воспитания, коллективы авторов (не более 3 человек) (далее – Участники) образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проходит в феврале-марте.

3.2. Каждый участник(-и) может представить не более одной конкурсной работы в одной номинации.

3.3. Участник(-и) должны представить конкурсную работу, которая не участвовала и не участвует в других Конкурсах.

3.4. Номинации Конкурса.

Конкурс проводится по четырем номинациям (Приложение № 1 к настоящему Положению).

I. «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

Выдвигаются аналитические отчеты о системе работы образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию за последние три года. Аналитический отчет должен представлять собой глубокий, четкий, аргументированный анализ той или иной проблемы, план или описание решения проблемы.

Структура аналитического отчета:

1) Титульный лист (содержит информацию об исполнителях отчета): тема, организация, автор (или авторы), дата составления и т.д.

2) Содержание отчета (описание структуры отчета и номера страниц, с которых начинаются разделы):

- введение: аргументация актуальности работы, описание способов и методов изучения темы (материала), анализ источников, цели и задачи аналитического отчета;

- основная часть документа: может включать в себя разделы и подразделы, каждый из которых представляет собой логичное и четкое выражение тематического материала (ссылки на цитируемый материал обязательны);

- заключение (вывод): результаты работы, описание выводов, которые были сделаны во время исследуемого периода работы;

- список использованных источников: составляется в алфавитном порядке;

- в качестве приложений (при необходимости) могут быть представлены: планы по воспитательной работе, разработанные УМК, локальные документы, диагностический инструментарий, фото-, видеоматериалы, печатные издания, методические материалы, графические модели системы воспитательной работы образовательной организации, наградные документы и т.д.

II. «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Выдвигаются программы «Духовно-нравственного воспитания и развития личности», реализуемые в образовательных организациях на уровне начального общего образования, «Программы воспитания и социализации», реализуемые в образовательных организациях на уровне основного общего образования, программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию, реализуемые в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Необходимо приложить программу, утвержденную приказом руководителя образовательной организации.

III. «Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (последнее - для образовательных организаций с религиозным /православным/ компонентом)».

Выдвигаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», достижение ими предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей (методические разработки цикла учебных занятий по модулям, интегрированные занятия с внеурочной деятельностью по одному из модулей, разработки мероприятий, проекты воспитательной и просветительской направленности, имеющие значительный педагогический потенциал и доказавшие свою значимость для развития системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи и другое).

IV. «Лучший образовательный издательский проект года».

Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги, сайты и другие издания, отражающие систематическую духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую, военно-патриотическую работу с детьми и молодёжью.

3.5. Оценка конкурсной работы осуществляется в соответствии с заявленными критериями (Приложение № 1 к настоящему Положению).

IV. Порядок предоставления документов

4.1. Участники Конкурса предоставляют в организационный комитет в электронном виде (на адрес электронной почты [cro\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cro_syk@edu.rkomi.ru) с пометкой «За нравственный подвиг учителя») следующие документы и конкурсные материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 2 к настоящему Положению);

- краткая аннотация конкурсной работы (Приложение № 3 к настоящему Положению);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 4 к настоящему Положению);

- конкурсная работа;

- приложение к конкурсной работе (при необходимости).

4.2. Направляя материалы на Конкурс, автор гарантирует, что работа выполнена лично им.

4.3. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы в целях распространения опыта работы педагогов, воспитателей, специалистов в области воспитания, руководителей МО ГО «Сыктывкар».

4.4. Не рассматриваются и не регистрируются документы и конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, материалы проверяются на плагиат.

4.5. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с рассмотрения без права повторного размещения.

V. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победитель и призеры Конкурса выявляются на основе рейтингового места в соответствии с баллами, выставленными жюри Конкурса.

5.2. В каждой номинации определяется победитель и призеры.

5.3. Протоколы заседания жюри, рейтинговые таблицы не оглашаются.

Приложение № 1

к Положению муниципального этапа

ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Кодификаторы

1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
|  | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | Соответствие содержания представленного материала условиям Конкурса  - это может быть:  - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры,  - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК),  - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников |
| Методическое обеспечение программы |
| Материально-техническое обеспечение программы |
|  | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы |

2 номинация: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
|  | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (ов) |
| Методическое обеспечение программы |
| Материально-техническое обеспечение программы |
|  | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагога (ов) |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы |

3 номинация: «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
|  | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников |
| Программно-методическое обеспечение предмета |
| Материально-техническое обеспечение предмета |
|  | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы |

4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| 1. | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
| 2. | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
| 3. | Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям  читателей | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
| 4. | Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ |
| Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования |
| Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ |
| Соответствие новейшим данным церковной науки |
| 5. | Отражение православных педагогических традиций | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей |
| Системность и структурированность материала |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники |
| 6. | Уровень редакционной подготовки издания | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 |
| Тираж |
| Оформление издания |
| Аннотированность материала |
| 7. | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
| 8. | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы |

Приложение № 2

к Положению муниципального этапа ежегодного XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в … году

**(в формате Word и .pdf)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения об участнике** | |
| Ф.И.О. участника (участников) |  |
| Должность (должности) |  |
| Почётные звания: (наименование, год вручения) – при наличии |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |
| **Сведения о конкурсной работе** | |
| Название конкурсной работы |  |
| Номинация |  |
| **Сведения об организации** | |
| Организация (указывается полное наименовании в соответствии с Уставом) |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |
| Адрес сайта организации |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка)

Приложение № 3

к Положению муниципального этапа

ежегодного XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Краткая аннотация конкурсной работы, предоставляемой на муниципальный этап ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в … году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (в именительном падеже)

Название работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсное направление (подчеркнуть):

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). «Основы православной веры» (последнее- для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

4. Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы (не более 1000 печатных знаков)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расшифровка

Приложение № 4

к Положению муниципального этапа ежегодного XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(Ф.И.О полностью)

серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

,  
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (-ая) по адресу: ,

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие **Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью участия в муниципальном этапе ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в … году.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных фамилию, имя, отчество, сведения о месте работы, должности, почетных званиях, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Разрешаю использовать оргкомитету конкурсные материалы в целях распространения моего педагогического опыта.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных», прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»** в десятидневный срок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 5

к Положению о проведении муниципального этапа

ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

**Образцы оформления титульного листа конкурсной работы**

*Наименование образовательной организации*

*Название конкурсной работы*

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,

срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Название епархии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Название митрополии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!! Нет митрополии*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(E-mail) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Контактный телефон) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ!!!*

20… г.

*Наименование организации (по уставу)*

*почтовый адрес организации*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

(подпись, печать)

***НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ***

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

ФИО., методист

ФИО., методист

г. Сыктывкар

*Сыктывкарская епархия*

*e-mail:*

*телефон*

20… г.

Приложение № \_\_

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

администрации МО ГО «Сыктывкар»

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Организационный комитет

муниципального этапа ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

|  |  |
| --- | --- |
| Геллерт Елена Евгеньевна | заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» |
| Меньшикова Татьяна Сергеевна | начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» |
| Гузь Ирина Николаевна | директор муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |
| Стыров Максим Михайлович | священник храма святого благоверного князя Александра Невского Сыктывкарской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию) |

Приложение № \_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

администрации МО ГО «Сыктывкар»

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Жюримуниципального этапа ежегодного XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

|  |  |
| --- | --- |
| Коренева Лариса Борисовна | заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |
| Политова Татьяна Николаевна | заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |
| Тырышкина Дарья Павловна | **з**аместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |
| Стыров Максим Михайлович | священник храма святого благоверного князя Александра Невского Сыктывкарской епархии Русской Православной Церкви (по согласованию) |
| Шевцова Татьяна Николаевна | методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |
| Юркина Екатерина Васильевна | методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» |