

## **ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском заочном конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом всероссийского конкурса «Педагогический дебют–2020»

1.3. Организаторами Конкурса являются ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (далее-Институт), Ассоциация общеобразовательных учреждений и педагогов Республики Коми, Коми Республиканская организация профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Конкурс проводится в целях демонстрации профессиональной готовности молодых педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов и стимулирования их творческой активности.

1.5. Для подготовки и проведения Конкурса и подведения итогов создается оргкомитет и экспертный совет Конкурса.

### **2. Участники Конкурса и условия участия**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Республики Коми со стажем работы до 5 лет, руководящие работники до 3 лет.

2.2. Возраст участников Конкурса до 35 лет.

2.3. Участие в Конкурсе индивидуальное.

2.4. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

### **3. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- с 2 сентября по 20 сентября 2019 года – прием конкурсных материалов;

- с 20 сентября по 28 сентября 2019 года – экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов.

3.2. Участники Конкурса представляют обязательные материалы в следующих номинациях:

| <b>№</b>  | <b>Название номинации</b>          | <b>Требования к содержанию конкурсного материала</b>   | <b>Форма представления</b>                                 |
|-----------|------------------------------------|--|--|
| <b>1.</b> | «Молодой учитель»                  | Учебное занятие или воспитательное мероприятие, в том числе занятие с применением современных гаджетов.<br>Материалы, описывающие цели, содержание, структуру, форму, предметные, метапредметные и личностные результаты урока или занятия, особенности методики его проведения, используемых педагогических технологий и способов оценивания результатов. | Методическая разработка занятия<br>(Технологическая карта) |
| <b>2.</b> | «Молодой педагог профессионального | Учебное занятие или воспитательное мероприятие, в том числе занятие с  | Методическая разработка                                    |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | образования»   | применением современных гаджетов. Материалы, описывающие цели, содержание, структуру, форму, результаты занятия, особенности методики его проведения, используемых педагогических технологий и способов оценивания результатов.   | занятия (Технологическая карта)                         |
| 3. | «Молодой воспитатель дошкольных образовательных организаций» | Современные формы и методы взаимодействия педагогов дошкольного образования с детьми и/или семьей. Авторские материалы, описывающие и демонстрирующие цели, содержание, структуру, форму, особенности методики проведения, используемые педагогические технологии. (Арт-практики, формы работы с применением гаджетов и др. формы работы) | Сценарий, видео фрагменты занятия                       |
| 4. | «Молодой педагог дополнительного образования»                | Учебное занятие или воспитательное мероприятие, в том числе занятие с применением гаджетов.   | Методическая разработка занятия (Технологическая карта) |
| 5. | «Молодой управленец»   | Эссе «Мои управленческие решения»   | Аналитическое сочинение                                 |

3.3. Участники могут также представить дополнительный (необязательный) материал - видеоролик с самопрезентацией «Визитная карточка» длительностью не более 3 минут. В ролике участники могут представить себя, рассказать о своей педагогической и общественной деятельности, достижениях, целях и увлечениях.

3.4. Для участия в Конкурсе кандидаты до 20 сентября 2019 года регистрируются на сайте профессиональных конкурсов ГОУДПО «КРИРО» <http://konkurs.kriro.ru/> и прикрепляют ссылку на конкурсный материал по выбранной номинации, загруженный в облачное хранилище, а также по желанию ссылки на видеоролик и/или видео фрагменты занятий.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. Оценка конкурсного материала по первым четырем номинациям осуществляется по 4 критериям:

- 1) умение проектировать урок/занятие/мероприятие;
- 2) предметные компетенции;
- 3) методические компетенции;
- 4) психолого-педагогические компетенции

Оценка конкурсных работ по номинации «Я управленец» осуществляется по 5 критериям:

- 1) Содержательность эссе
- 2) Аргументированность позиции автора эссе
- 3) Композиция эссе
- 4) Оригинальность суждений автора эссе
- 5) Грамотность и языковые особенности текста

Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей. Максимальное количество баллов за обязательный материал по первым четырем номинациям – 12, в номинации «Молодой управленец» - 19 баллов.

3.6 Наличие ролика самопрезентации дает преимущество в один бал.

3.7. Экспертный совет оценивает конкурсные материалы в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением, и формирует рейтинг участников конкурса.

3.8. Итоговая оценка определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому из критериев.

3.9. Экспертный совет на основании экспертных заключений формирует рейтинговые списки участников в каждой из номинаций. Три участника, имеющие самый высокий рейтинг в каждой номинации, объявляются победителями конкурса.

3.10. Победители Конкурса, занявшие I, II и III места в каждой номинации, награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают электронный сертификат.

3.11. Победители конкурса презентуют свои мастер-классы на площадках республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество». Конкурсные материалы победителей будут опубликованы на портале «Открытое образование Республики Коми» <https://komiedu.ru/>.

#### **4. Оргкомитет и экспертный совет Конкурса**

4.1. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает сроки и порядок проведения Конкурса;
- утверждает экспертный совет Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценки представленных на конкурс материалов;
- подводит итоги конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации материалов об итогах Конкурса.

4.3. Экспертный совет работает согласно регламенту, установленному оргкомитетом:

- осуществляет экспертизу методических материалов, представленных на Конкурс;
- в установленные сроки представляет в оргкомитет конкурса результаты экспертизы методических материалов согласно критериям оценки.

4.4. Результаты оценивания отражаются в виде рейтинговой таблицы по каждой номинации.

#### **5. Технические требования к оформлению материалов**

5.1. Требования к конкурсным материалам:

- к участию в Конкурсе допускаются оригинальные авторские разработки педагогов, отвечающие целям и номинациям Конкурса;
- содержание конкурсных материалов должно носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации;
- в содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

5.2. Методический материал должен содержать титульный лист и пояснительную записку с обоснованием актуальности и практической значимости. На титульном листе необходимо указать: номинацию, тему методической разработки, ФИО автора, должность, наименование образовательной организации. В конце методического материала должен быть представлен список литературы (если использовалось цитирование).

5.3. Все конкурсные материалы предоставляются в электронной форме. Формат материалов: MS Word, А4, поля – обычные, шрифт 12, Times New Roman, цвет – черный, одинарный междустрочный интервал; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом. Все схемы, рисунки, диаграммы и т.п. должны быть приведены полностью, в соответствующем месте конкурсных материалов, озаглавлены и пронумерованы. Перед

отправкой материалов на конкурс необходимо тщательно вычитать текст на предмет орфографической и пунктуационной грамотности.

5.4. В случае несоответствия конкурсных материалов вышеуказанным требованиям, оргкомитет Конкурса оставляет за собой право снять материалы с Конкурса.

*Приложение 1  
к Положению о республиканском  
заочном конкурсе педагогического  
мастерства «Первые шаги»*

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

ФИО участника:

Эксперт (ФИО, должность):

| <b>Критерии</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Выраженность<br/>в баллах (0 –<br/>выражен слабо,<br/>1- в целом<br/>выражен)</b> |
|-----------------|---|--|
| <b>1</b>        | <b>Умение проектировать урок/занятие/мероприятие</b>  |  |
| <b>1.1</b>      | точно и ясно формулирует тему, цель задачи и прогнозируемые результаты урока, занятия, мероприятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |  |
| <b>1.2</b>      | обосновывает целесообразность использования технологий, методов и приемов в соответствии с заявленной темой и возрастом                                   |  |
| <b>1.3</b>      | определяет формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целями, задачами и содержанием урока/ занятия/мероприятия                          |  |
| <b>2</b>        | <b>Предметные компетенции</b>   |  |
| <b>2.1</b>      | реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью урока/занятия/мероприятия и целями изучения данного предмета                          |  |
| <b>2.2</b>      | выбирает предметное содержание, обеспечивающее запланированный результат урока/занятия/мероприятия  |  |
| <b>2.3</b>      | выделяет в содержании смыслы, интересные обучающимся  |  |
| <b>3</b>        | <b>Методические компетенции</b>   |  |
| <b>3.1</b>      | Демонстрирует соответствие разработки урока/занятия требованиям ФГОС  |  |
| <b>3.2</b>      | обеспечивает сочетание различных форм, методов, способов деятельности   |  |
| <b>3.3</b>      | владеет методической терминологией  |  |
| <b>4</b>        | <b>Психолого-педагогические компетенции</b>   |  |
| <b>4.1</b>      | Создает условия для совместной деятельности обучающихся друг с другом и с учителем с учетом их возрастных особенностей                                    |  |
| <b>4.2</b>      | мотивирует участников урока/занятия/мероприятия к продуктивной деятельности   |  |
| <b>4.3</b>      | стимулирует познавательную активность и самостоятельность в соответствии с возрастными особенностями  |  |

**Общее среднее количество баллов (Максимум - 12 баллов)**

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

*Приложение 2  
к Положению о республиканском  
заочном конкурсе педагогического  
мастерства «Первые шаги»*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
«Мои управленческие решения»**

ФИО участника:

Эксперт (ФИО, должность):

| <b>Критерии</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Выраженность в баллах (0 – выражен слабо, 1- в целом выражен)</b> |
|-----------------|---|--|
| <b>1</b>        | <b>Содержательность эссе</b>  |  |
| <b>1.1</b>      | автор демонстрирует понимание проблематики заданной темы  |  |
| <b>1.2</b>      | дан контекст деятельности образовательной организации с учетом анализируемой проблемы   |  |
| <b>1.3</b>      | описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия |  |
| <b>1.4</b>      | соблюдена фактологическая точность в фоновом материале (профессионально-педагогический опыт, научные знания, факты общественной жизни)      |  |
| <b>1.5</b>      | содержание эссе обладает тематическим единством   |  |
| <b>1.6</b>      | в содержании эссе отражены ценностные установки автора  |  |
| <b>1.7</b>      | ценностная направленность содержания эссе не противоречит ценностным ориентирам современного образования                                    |  |
| <b>2.</b>       | <b>Аргументированность позиции автора эссе</b>  |  |
| <b>2.1</b>      | приведенные аргументы точны, обоснованы и убедительны   |  |
| <b>2.2</b>      | приведенная автором аргументация не противоречит приоритетным направлениям государственной образовательной политики                         |  |
| <b>2.3</b>      | аргументы расположены в продуманной последовательности и не противоречат друг другу   |  |
| <b>3</b>        | <b>Композиция эссе</b>  |  |
| <b>3.1</b>      | соблюдена соразмерность частей эссе   |  |
| <b>3.2</b>      | соблюдена логическая последовательность изложения мысли   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>3.3</b>  | текст эссе обладает смысловой и композиционной завершённостью  |  |
| <b>4</b>  | <b>Оригинальность суждений автора эссе</b>   |  |
| <b>4.1</b>  | 4.1. автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения   |  |
| <b>4.2</b>  | 4.2. в тексте эссе отсутствует обильное цитирование  |  |
| <b>4.3</b>  | 4.3. в суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы  |  |
| <b>5</b>  | <b>Грамотность и языковые особенности текста</b>   |  |
| <b>5.1</b>  | мысли автора выражены адекватными языковыми средствами   |  |
| <b>5.2</b>  | автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи)       |  |
| <b>5.3</b>  | в эссе соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, допущено не более 5 ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических) |  |
| <b>Общее среднее количество баллов (Максимум - баллов) 19</b> |  |  |

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи