АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

ГОД ГЕРОЕВ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД







Оглавление

1.ВВЕДЕНИЕ..... 3

2.1 Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2025-2026учебном году. 4

2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование..... 6

2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9

2.3.1 Единое содержание общего образования..... 9

2.3.2. Профильное и углубленное обучение..... 11

2.3.3 Поддержка коми языка как государственного языка Республики Коми 12

2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. 13

2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение системы образования 18

2.5.1 Оснащение образовательных организаций компьютерной техникой 18

2.5.2 Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям..... 18

2.5.3 Создание и развитие цифровой образовательной среды 19

2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 21

2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. 27

2.7.1 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 27

2.7.2 Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне основного общего образования. 31

2.7.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне среднего общего образования. 34

2.7.4 Сдача ЕГЭ математического (математика профильного уровня, информатика) и естественно-научного (химия, биология, физика)

направления в 2025-2026 гг. 39
2.7.5 Количество выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов) в 2025 -2026 гг. 40
2.7.6 Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2025 -2026 гг. 40
2.7.7 Пересдача ЕГЭ в «президентские дни» в 2025-2026 гг. 41
2.8. Муниципальная сеть дополнительного образования детей 43
2.8.1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи 47
2.8.2. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 48
2.9. Дополнительное профессиональное образование 53
2.11 Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» 73
2.12. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций 77
2.12.1. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования 78
2.12.2. Привлечение внебюджетных средств 79
2.13. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций 82
2.13.1. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования 83
2.14. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях 84
2.15. Развитие системы оценки качества образования информационной прозрачности системы образования. 87
2.15.1. Муниципальная система оценки качества образования. 87
2.15.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 88
2.15.3. Работа со школами с признаками необъективности. 89
2.15.4. Функциональная грамотность 90
2.15.5. Информационная открытость системы образования 92
2.15.6 Обеспечение информационной открытости муниципальных образовательных организаций 93
2.15.7. Реализация мер по обеспечению оптимизации графиков

проверочных и диагностических работ 94
2.15.8 Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования. 95
2.17 Основные достижения отрасли образование в 2025 – 2026 учебном году 103
3. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2026-2027 учебном году. 113
Показатели мониторинга системы образования 114

1.ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчёт управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025-2026 учебный год подготовлен на основании данных мониторинга системы образования - комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов на территории МО ГО «Сыктывкар», условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основанием для реализации мониторинга системы образования является статья 97 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025-2026 годы подготовлен специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020), на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 с изменениями от 18.12.2019) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 с изменениями от 18.12.2019) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями от 12.03.2020).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Результаты мониторинга оформлены в виде отчета, включающего информацию по установленным показателям, и их сопоставительный и динамический анализ.

Отчёт предназначен для публичного информирования всех заинтересованных лиц о результатах, тенденциях и перспективах развития муниципальной системы образования.

2.1 Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2025-2026учебном году.

Приоритетными направлениями деятельности отрасли образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2025-2026 году являлись:

1. Обновление в муниципальных образовательных организациях содержания образования по федеральным рабочим программам в связи с введением новых федеральных нормативно-правовых актов, в том числе:

❖ введение нового содержания учебных предметов "История», «Обществознание», «Литература», курса "История родного края»;

❖ обновление содержания естественно-научного, математического и инженерного образования в рамках Распоряжения Правительства РФ по утверждению комплексного плана до 2030 года по повышению качества математического и естественно-научного образования;

❖ расширение практики реализации муниципальными общеобразовательными организациями программ углубленного изучения математики, информатики, физики, химии, биологии на уровне основного и среднего общего образования; обеспечение роста количества выпускников с результатами от 60 баллов и выше на ЕГЭ по данным предметам;

❖ отработка обновленных модулей федеральных рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и ОБЗР, введённых с 1.09.2024.

2. Продолжение реализации проекта «Траектория: выбираю будущее», с ориентацией на профессиональное самоопределение на инженерные специальности; активное привлечение предприятий реального сектора экономики к мероприятиям проекта.

3. Повышение адресности работы с учащимися, показывающими достижения в олимпиадах и конкурсах регионального и российского уровня, с ориентацией на рост результатов участия в данных конкурсах.

4. Внедрение современных и актуальных форм исторического просвещения, формирования традиционных российских ценностей, повышения культурной грамотности подрастающего поколения через возрождение в школах чтецких клубов, активное участие в проекте «Пушкинская карта»; расширение практики реализации культурологического курса «Истоки», распространения продуктивного опыта работы советников по воспитанию,



отработку механизмов воспитания в рамках движений «Орлята России» и «Движение первых».

5. Развитие кадетского движения в рамках проекта «Кадетский класс», ориентированного на обеспечение преемственности между кадетским и юнармейским движением, развитие сотрудничества с Фондом «Защитники Отечества», привлечение в школу участников СВО.

6. Превращение музеев муниципальных образовательных организаций в центры гражданско-патриотического воспитания; развитие деятельности театральных студий и кружков в муниципальных образовательных организациях.

7. Внедрение новых механизмов развития муниципальных общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и новой методологии оценки качества образования.

8. Обеспечение качественного наставничества среди педагогов как наиболее востребованной и результативной формы профессионального становления молодых педагогов.

9. Внедрение механизмов перехода от вовлечения родителей в школьные мероприятия к эффективной системе партнерского взаимодействия на основе межведомственного проекта по формированию традиционных семейных ценностей.

10. Дальнейшая цифровизация деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, освоение возможностей ФГИС «Моя школа», внедрение ЦОК в образовательный процесс.

2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая характеристика системы общего образования МО ГО «Сыктывкар» иллюстрирует состояние сети общеобразовательных организаций и контингента обучающихся по состоянию на начало 2025-2026 учебного года.

В системе общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» действует 38 образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функционирует 8 организаций дополнительного образования учащихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

На начало 2025-2026 учебного года система образования МО ГО «Сыктывкар» охватывает 34031 школьника, из них:

- 13663 человека получали образование на уровне начального общего образования;
- 17527 человек получали образование на уровне основного общего образования;
- 2841 получал образование на уровне среднего общего образования.
- Вне образовательной организации получали форму семейного образования (самообразования) 927 учащихся.

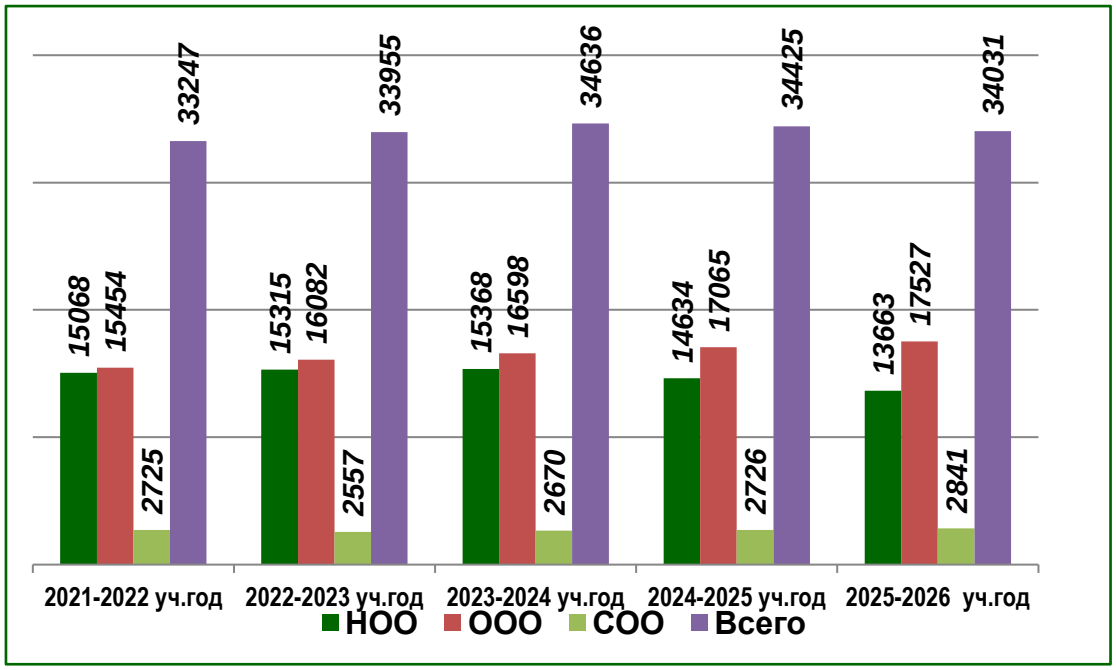
По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество учащихся, обучающихся вне образовательной организации, выросло на 54 человека.

На начало 2025-2026 учебного года на территории МО ГО «Сыктывкар» функционирует 10 частных организаций, не имеющих государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, это центры семейных инициатив, центры поддержки семейного образования: "Преобразование", "Русская классическая школа", "Мои открытия", "Ступени", "Супер Я", «Познание» (стартум) частная школа, центр развития ребенка, консультационно-развивающий центр "Интеллект" (начальная семейная школа), семейная школа "Зерно" Детский центр развития «СемьЯ», Компьютерная Академия ТОП Сыктывкар.

На начало 2025-2026 учебного года в вышеназванных центрах обучается более 50% учащихся, чьи родители (законные представители) выбрали для них форму семейного образования.

Последние два учебных года наблюдается снижение количества учащихся в подведомственных общеобразовательных организациях.

Численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»



Сравнение контингента учащихся по уровням образования показало, что в 2025-2026 учебном году продолжает существенно увеличиваться контингент учащихся на уровне основного общего (за последние четыре года почти на 1,5 тыс. уч-ся).

Продолжает оставаться актуальной проблема обучения в школах города в две смены. В 2025-2026 учебном году численность учащихся, обучающихся в 1 смену, составила 24983 человека, во вторую смену – 9048 человек (количество обучающихся во вторую смену снизилось по сравнению с прошлым годом на 3322 человека).

В 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 38» - на начало 2025-2026 учебного года на стадии завершения проводились работы в рамках участие в программе «Модернизация школьных систем образования». Капремонт ряда сыктывкарских школ проходит без ущерба для образовательного процесса, почти десяток школ города приняли в свои здания учащихся из закрытых на капитальный ремонт школ, стали школами-партнерами. В 2025 году в капитальный ремонт войдут еще два здания Лицея народной дипломатии и Технического лицея.

Одной из задач обеспечения общедоступного и качественного образования учащихся остается организация ежедневного подвоза школьников из отдаленных микрорайонов к месту обучения.

В 2025-2026 учебном году доля учащихся, охваченных подвозом, в общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы и

обратно, составила 100%.

Ежедневный организованный подвоз учащихся школьным автобусом к месту учёбы и обратно осуществляется в 4 муниципальных общеобразовательных организациях:

- ❖ в МОУ «СОШ № 20» по маршруту п. Трехозерка - п.г.т. Седкыркещ - п. Трехозерка;
- ❖ в МАОУ «СОШ № 38» по маршруту ул. Ручейная - МАОУ «СОШ № 38» - ул. Ручейная.
- ❖ в МОУ «СОШ № 9» по маршруту м. Алешино - ул. Белинского - ул. Михайловская - м. Алешино - СОШ № 9
- ❖ в МАОУ «СОШ № 24» по маршруту ул.65-летия Победы - СОШ № 24.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- ❖ Участие в реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», направленной на проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций и оснащение их средствами обучения и воспитания.
- ❖ Проведение мероприятий по передаче земельных участков в МО ГО «Сыктывкар» для строительства объектов образования.
- ❖ Увеличение количества ученических мест в МО ГО «Сыктывкар» в рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.1 Единое содержание общего образования

В целях обеспечения соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к комплексу условий ведения образовательной деятельности, к результатам освоения образовательных программ, к структуре образовательных программ проведена комплексная организационно-методическая работа.

Все изменения, внесённые в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рассмотрены в рамках цикла информационно-организационных мероприятий, в том числе:

- ❖ в рамках ежегодного августовского педагогического совещания на всех тематических площадках в августе 2025 года рассмотрены ключевые направления деятельности образовательных организаций, методических советов образовательных организаций, методических объединений, профессиональных сообществ и групп педагогов по реализации требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, даны подробные рекомендации по организации качественной работы по обновлению образовательных программ,
- ❖ специалистами управления образования, МУ ДПО «Центр развития образования» в течение 2025-2026 учебного года разработаны 3 чек - листа, 5 информационные бюллетеней для сопровождения деятельности образовательных организаций,
- ❖ в апреле-мае 2025 года на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций подробно рассмотрены вопросы организации работы с педагогическими коллективами по разработке обновлённых образовательных программ, рабочих программ учебных предметов,
- ❖ в мае-июне 2025 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях обеспечена работа по формированию рабочих групп и разработке образовательных программ, рабочих программ

учебных предметов,

- ❖ в августе- сентябре 2025 года на совещаниях руководителей рассмотрены вопросы режима занятий и отдыха учащихся с учетом рекомендаций по продолжительности учебного года и возможного возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, проведен инструктаж руководителей по вопросам объявления режима чрезвычайной ситуации,
- ❖ по запросам руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в апреле- июле 2024 года проведены серии консультаций по вопросам разработки календарного учебного графика, учебных планов,
- ❖ в мае 2025 года на 2 совещаниях-семинарах для заместителей директоров рассмотрены вопросы объемов объём максимально допустимой нагрузки в соответствии с различными вариантами федеральных учебных планов, представлены опыт выбора варианта учебного плана в соответствии с потребностями и возможностями образовательной организации,
- ❖ единые поурочные планы за период с апреля по сентябрь 2025 года рассмотрены на тематической серии из четырех семинаров для заместителей директоров по учебной работе,
- ❖ в течение 2025-2026 учебного года проведено семь тематических заседаний городских методических объединений, на которых представлены изменения в поурочных планах, в блоках требований к результатам освоения образовательных программ,
- ❖ в течение 2025-2026 учебного года проведено 2 семинара для заместителей директоров по вопросу работы с кодификаторами предметных и метапредметных результатов, представленными в обновленных Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования,
- ❖ в связи с серьезными изменениями в реализации программ по «Истории», «Обществознанию» проведены два семинара для заместителей директоров по учебной работе, 2 семинара для учителей истории и обществознания,
- ❖ по вопросам реализации программ по «Истории», «Обществознанию», «Истории нашего края» в августе 2025 года проведены информационные сессии для руководящих и педагогических работников с приглашением специалистов ГОУ ДПО КРИРО,
- ❖ вопросы проведения оценочных процедур в соответствии с нормативными требованиями рассмотрены на совещании с руководителями в январе 2025 года,
- ❖ в сентябре 2025 года проведены серии консультаций по составлению учебных расписаний с учетом всех нормативных требований согласно дневной и недельной кривой работоспособности учащихся для предупреждения их переутомления,
- ❖ в течение всего учебного года до всех муниципальных образовательных организаций доведены все инструктивно- методические письма Минпросвещения России по вопросам реализации требований ФГОС ОО.

2.3.2. Профильное и углубленное обучение

В 2025 году совместным приказом управлений образования и дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.07.2025 № 516/1128 утвержден муниципальный Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МО ГО «Сыктывкар» на период до 2030 года в целях реализации мероприятий по ранней профориентации обучающихся, обеспечения углубленного и профильного изучения учебных предметов математического и естественно-научного образования.

Также в целях формирования единого образовательного пространства и координации деятельности по открытию психолого-педагогических, предпринимательских, юридических, кадетских, медиа классов в 2025-2026 учебном году реализуются мероприятия, направленные на открытие в муниципальных общеобразовательных организациях классов разных востребованных направленностей.



В 2025-2026 учебном году в 100% подведомственных образовательных организаций функционируют 137 кадетских классов/групп, с охватом более 2000 учащихся, 49 психолого-педагогических классов/групп, 13 медицинских классов/групп, 11 инженерных классов/групп, 14 предпринимательских классов/групп, 7 юридических классов/групп, 4 медиа класса/группы, 17 IT-классов/групп.

В 2025-2025 учебном году доля учащихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составила 100%.

Для изучения на профильном уровне учащиеся 10-11 классов выбирают следующие учебные предметы: русский язык, информатика, право, экономика, математика, обществознание, химия, биология, история, иностранные языки, физика, литература.

В 2025-2026 учебном году организована работа 83 классов на уровне основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов технологической и естественнонаучной направленностей в 28 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей

народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара.

2.3.3 Поддержка коми языка как государственного языка Республики Коми

В 2025-2026 учебном году наблюдается положительная динамика в сфере этнокультурного образования. Общее количество учащихся, вовлечённых в изучение коми языка, а также предметов этнокультурной направленности (литература, история, культура и экология Республики Коми), составляет 28 656 человек, или 84% от общего контингента обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (34 031 чел.). Для сравнения, в прошлом учебном году этот показатель составлял 26 812 человек (78%).

Структура охвата обучающихся выглядит следующим образом:

- Изучение коми языка. 19 985 учащихся (59% от общего числа) изучают коми язык. Из них:
- Коми язык как государственный — 19 934 учащихся;
- Коми язык как родной — 51 учащийся.

Общее число школьников, изучающих коми язык, выросло на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом (17 518 чел., или 51%).

- Предметы этнокультурной направленности. 8 671 учащийся (26%) изучают дисциплины, направленные на освоение культурного и исторического наследия региона. Наиболее востребованные курсы: «Край, в котором я живу», «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми», «Экология Севера» и «География Республики Коми». Отмечается незначительное снижение охвата по этому направлению — на 1 процентный пункт (с 27% до 26%), что в абсолютных значениях составляет 623 человека (в прошлом году — 9 294 чел.).



Данные мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком интересе к изучению коми языка и культуры. Рост числа учащихся, изучающих коми язык (как государственный, так и родной), на 8% является ключевым положительным показателем. Незначительное снижение охвата предметами этнокультурного цикла требует дополнительного анализа для выявления

причин и разработки мер по популяризации данных дисциплин.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- ❖ Формирование единого содержания общего образования и воспитания.
- ❖ Дальнейшая реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МО ГО «Сыктывкар» на период до 2030 года.
- ❖ Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).
- ❖ Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Общее количество педагогических и руководящих работников в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 31.12.2025 составляло 2586 человек, в том числе педагогов - 2342 человек, руководящих работников -244 человек.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году осуществляли 2030 основных педагогических работников, в том числе 1729 учителя, в организациях дополнительного образования – 221 основных педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические

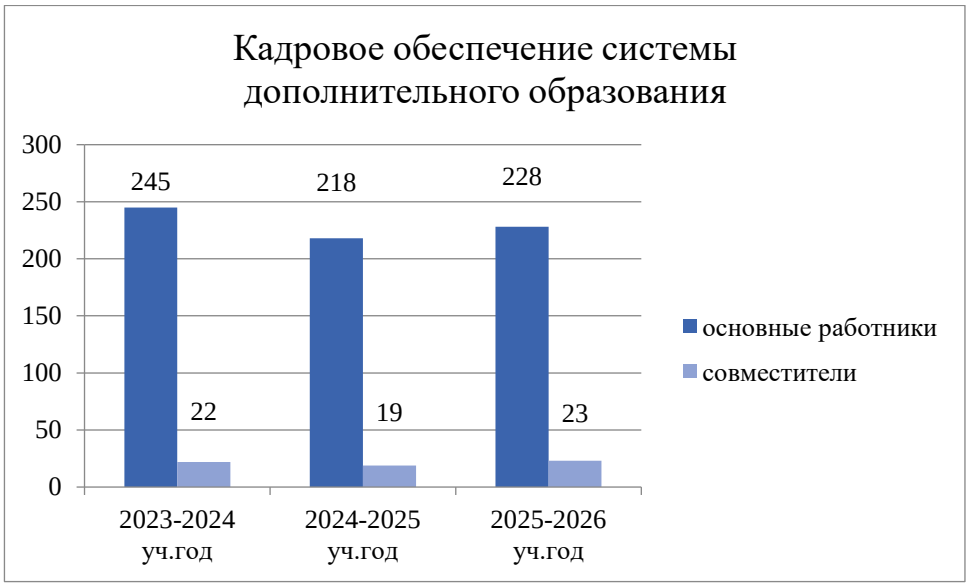
работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- ❖ доля педагогов с высшим образованием составила 85,27 %, в том числе высшее образование имеют 87,39 % учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- ❖ доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составила 43,22 %, учителей – 47,25 %.

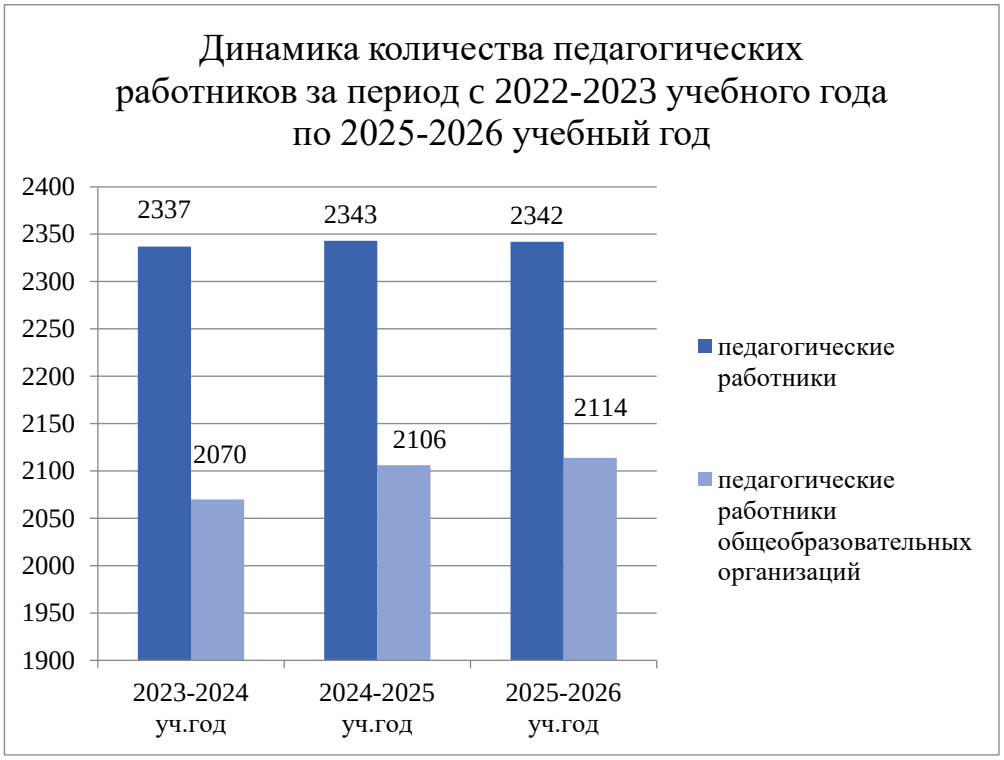
Следует отметить планомерную работу по привлечению студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в соответствии со ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля работающих студентов в 2025-2026 учебном году составила 0,66 % от общей численности педагогических работников. В образовательном процессе задействован 15 студентов высших учебных заведений, из них в сфере общего образования – 14 человек, в сфере дополнительного образования – 1 человек.

Данные о количестве основных педагогических работников системы дополнительного образования в сравнении представлены на диаграмме.



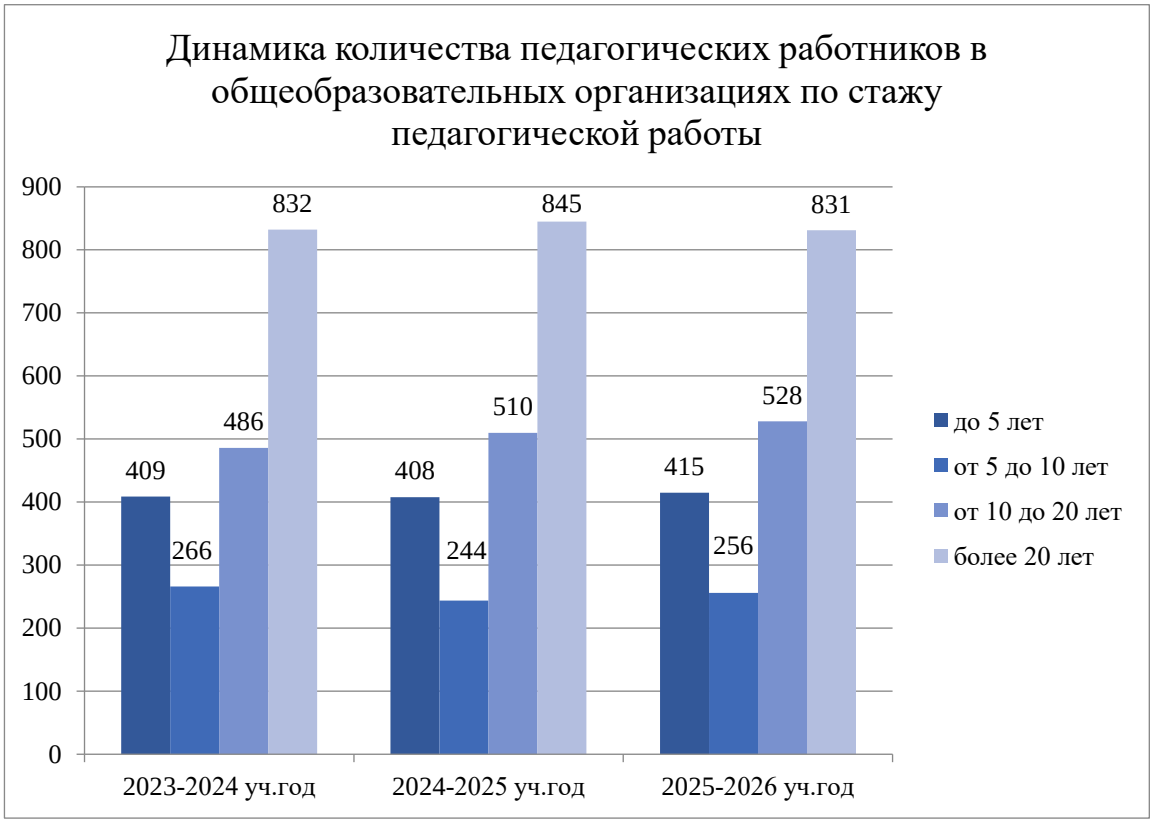
На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2023-2024 учебного года по 2025-2026 учебный год.



Анализ динамики количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2023-2024 учебного года по 2025-2026 учебный год показывает увеличение количества педагогических работников, что обусловлено:

- ❖ повышением численности молодых специалистов, работающих в образовательных организациях;
- ❖ привлечением студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- ❖ притоком педагогических работников из других муниципальных образований Республики Коми.

Данные показатели также находят свое отражение в анализе динамики количества педагогических работников по стажу работы.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным.

Во исполнение приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2025-2026 году в части привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара, была организована целенаправленная работа, в том числе совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, СГПК соответственно).

На протяжении 2025-2026 учебного года управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» совместно с руководителями подведомственных учреждений, а также непосредственно сами руководители участвовали в мероприятиях по привлечению на работу молодых специалистов:

- ❖ участие в Дне муниципалитетов СГУ им. Питирима Сорокина;
- ❖ участие во встречах со студентами СГУ им. Питирима Сорокина и СГПК;
- ❖ непосредственное общение с директорами институтов СГУ им. Питирима Сорокина, кураторами факультетов, директором СГПК;
- ❖ участие в аттестационной комиссии;

❖ размещение публикаций о трудоустройстве в социальной сети ВКонтакте по странице Центра развития карьеры СГУ им. Питирима Сорокина.

Организовано прохождение практики студентов высших и средних профессиональных учебных заведений на базе муниципальных образовательных организаций, что непосредственно подготавливает будущих педагогических работников к трудовой и образовательной деятельности, вырабатывает эмоциональную устойчивость к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. За 2025-2026 учебный год в отношении более чем 300 студентов приняты положительные решения о прохождении практики.

Заключены договоры о целевом обучении и дальнейшем трудоустройстве граждан, окончивших обучение по программам высшего образования по педагогическим должностям, в муниципальные образовательные организации. Статистические данные показывают целеустремленность выпускников муниципальных образовательных организаций, а в дальнейшем выпускников высших учебных заведений к труду в соответствии с полученных образованием.

Так, в 2025-2026 учебном году целевые договоры заключены с действующими студентами: 3 договора со студентами СГУ им. Питирима Сорокина, 16 договоров со студентами СГПК, а также заключено 8 договоров с абитуриентами 2025-2026 учебного года.

🎯 Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

❖ Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.

❖ Привлечение молодых специалистов в образовательные организации посредством заключения договоров о целевом обучении с предоставлением гражданам мер материального и нематериального стимулирования.

❖ Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение системы образования

Одним из ключевых факторов создания современной и эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях городского округа «Сыктывкар» является развитие их материально-технической и информационной инфраструктуры. В 2025 году работа в данном направлении велась по следующим приоритетным направлениям.

2.5.1 Оснащение образовательных организаций компьютерной техникой

В отчетном периоде продолжилась работа по обновлению и увеличению парка компьютерной техники. По состоянию на 31 декабря 2025 года в муниципальных общеобразовательных организациях насчитывается **7888 персональных компьютеров**, что примерно соответствует показателям 2024 года. Непосредственно в учебных целях использовались **6572 единицы компьютерной техники**, что обеспечивает достаточный уровень доступности информационно-коммуникационных технологий для обучающихся в рамках образовательного процесса.



2.5.2 Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям

В целях создания единого и безопасного информационного пространства все муниципальные образовательные организации (100 %) городского округа «Сыктывкар» подключены к **Единой сети передачи данных (ЕСПД).** В 2024 году обеспечена стабильная работа каналов доступа к сети «Интернет». Скорость обеспечения доступа по образовательному каналу во всех образовательных организаций составляет **не менее 100 Мбит/сек**, что соответствует современным требованиям к организации цифрового образовательного процесса, включая использование мультимедийного контента и облачных сервисов.

2.5.3 Создание и развитие цифровой образовательной среды

Ключевым направлением работы стало внедрение и развитие элементов единой цифровой образовательной среды. В образовательном процессе городского округа «Сыктывкар» активно используются:

- **Государственная информационная система «Электронное образование» (ГИС ЭО)**, выполняющая функции электронного журнала и дневника, что позволило оптимизировать административные и педагогические процессы. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.08.2021 № 519 «О внедрении информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в 2024 г. была проведена работа по подключению муниципальных образовательных организаций к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Обеспечен организованный **переход на использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум»** для обеспечения коммуникации со всеми участниками образовательного процесса, что повышает безопасность и защищенность обмена информацией.
- В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»,в муниципальных образовательных организациях проводится активная работа по использованию ЦОС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, предусматривающего обработку персональных данных обучающихся, государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации указанных образовательных программ, в том числе ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/). В связи с этим организована активная работа по получению доступа всеми педагогическими работниками к функциональным возможностям и сервисам ФГИС «Моя школа» и присоединению педагогических работников к профилю образовательной организации в Единой системе идентификации и аутентификации Портала государственных услуг Российской Федерации.

Продолжается поэтапное **внедрение Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»),** которая предоставляет доступ к верифицированному образовательному контенту и интегрирует в себе ключевые цифровые сервисы для участников образовательных отношений.



Проведенный анализ свидетельствует о положительной динамике в области материально-технического и информационного обеспечения системы образования городского округа «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- Продолжение работы по обновлению и пополнению парка компьютерной техники, оснащение организаций современными средствами обучения и воспитания (мобильные классы, интерактивное и мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории и образовательная робототехника), с акцентом на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования.
- Обеспечение мониторинга и поддержания гарантированной скорости доступа к сети «Интернет», модернизация локальных вычислительных сетей образовательных организаций для соответствия растущим нагрузкам и требованиям информационной безопасности.
- Полномасштабное внедрение и эксплуатация функциональных возможностей Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), включая использование верифицированного цифрового образовательного контента.
- Завершение перевода служебной и образовательной коммуникации между участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями, законными представителями) на информационно-коммуникационную платформу «Сферум», исключение использования иных мессенджеров.
- Повышение цифровой грамотности педагогических работников.



2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2025-2026 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» в 37 подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО) организовано обучение 994 учащихся с особыми образовательными потребностями, (что на 31 учащегося больше, чем в 2025-2026 учебном году).

Из 994 учащихся с особыми образовательными потребностями:

- 579 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ»;
- 415 детей с инвалидностью.

Образовательные маршруты детей с особыми образовательными потребностями выстроены с учётом выбора родителей и тяжести заболевания ребёнка, при этом обязательно учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК) (в случае, если родители их предъявляют).

Из 994 учащихся с особыми образовательными потребностями:

- 197 детей обучалось в обычных классах по основным образовательным программам;
- 140 человек обучались по индивидуальному учебному плану на дому;
- 657 человек по адаптированным основным образовательным программам, в том числе 224 (в 4 МОО) обучались в классах для детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе: для детей с тяжелыми нарушениями речи (69 человек в МАОУ «СОШ № 26»), задержкой психического развития (71 человек в МАОУ «СОШ № 18»), умственной отсталостью (117 человек в МАОУ СОШ № 33, МОУ «НОШ № 6»).

315 учащихся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях обучались по адаптированным основным образовательным программам (далее АООП):

- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ) - 177 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35») - 33 учащихся;

- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ) - 21 учащийся;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для слепых учащихся (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара) - 7 учащихся;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Прогимназия № 81», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина») - 37 учащихся;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих учащихся (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38»,МАОУ «Русская гимназия») - 16 учащихся;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ « 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35») - 10 учащихся;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ) - 14 учащихся.

Для всех детей с ОВЗ, детей-инвалидов организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

В течение 2025 года от ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» получена ИПРА на 28 детей - инвалидов, для исполнения мероприятий ИПРА ребенка - инвалида.

За период 2025-2026 учебного года муниципальными общеобразовательными организациями сформированы 23 отчета по исполнению мероприятий, указанных в ИПРА ребенка - инвалида, которые своевременно предоставлены в ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 № 511 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра потребностей детей - инвалидов на территории МО ГО «Сыктывкар» ведется муниципальных реестр потребностей детей-инвалидов.

Все учащиеся 100-процентно обеспечены бесплатными учебниками, а при необходимости учебными пособиями, в том числе по произношению и развитию речи, тетрадями для письма шрифтом Брайля.

- 100 % детей с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием в день посещения ими учебных занятий, предусмотренных учебным планом, за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар»;
- для 100 % учащихся с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Все муниципальные общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, осуществляющими работу по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с ОВЗ.

В 2025 году деятельность по сопровождению детей с ОВЗ осуществляли 94 специалиста:

- 48 педагогов - психологов;
- 28 учителя - логопеда;
- 3 учителя - дефектолога;
- 1 олигофренопедаго
- 1 тифлопедагог;
- 3 методиста;
- 6 тьюторов;
- 4 ассистента.



Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена работа по реализации мероприятий по обеспечению доступности зданий общеобразовательных организаций для маломобильных групп населения, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в 26 МОО установлены пандусы и поручни (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ

«СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ»);

- в 26 МОО обустроены входные группы (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ»);
- в 16 МОО (17 зданиях) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (2 здания), МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»);
- в 1 МОО (МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара) установлены алюминиевые конструкции на путях передвижения детей с ОВЗ;
- в 12 МОО (МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43»)

Кроме того, 3 здания МОУ «СОШ № 9» (Михайловская, 19), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Петрозаводская, 4) и МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (ул. 1-я линия, 4, мкр. Емваль) полностью доступны для детей с инвалидностью, с ОВЗ, оснащены пандусами внутри здания, лифтами, зонами безопасности для лиц с ОВЗ, внутренними телефонами, т. е. создана безбарьерная среда, они полностью доступны для маломобильных групп населения.

На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Муниципальными образовательными организациями, управлением образования совместно с Советником по делам инвалидов при администрации МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по актуализации Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности объектов образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения в соответствии с паспортами доступности.

По итогам заполнения Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения подготовлено итоговое заключение о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет - 65 %.

В муниципальных организациях дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» занимаются по 5 направленностям 284 детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 - 2026 учебного года были реализованы программы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- «Карусель», «Шуршар», «Народное пение», «БумМагия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ «Логопедическая ритмика»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении «Пишем правильно»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»;
- «Юный художник».

Учащиеся получают основы игры на музыкальных инструментах, умению слушать и слышать ритм, постигают основы народного пения, а также художественного оформления и конструирования из бумаги.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу школьных спортивных клубов.

- 100 % выпускников 9 и 11 классов учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ получили аттестат о среднем общем образовании.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для получения доступного качественного образования, качественных образовательных услуг детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе услуг дополнительного образования.

❖ Обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ».

❖ Комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В целях реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 3333-р от 19 ноября 2024 г., проведен анализ результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году.



2.7.1 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне начального общего образования, определяются на основании итогов независимой внешней экспертизы в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В период с 20.04.2026 по 20.05.2026 в целях диагностики достижения учащимися предметных и метапредметных результатов учащиеся четвёртых классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», приняли участие во всероссийских проверочных работах, в том числе выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку(английскому языку).

В 2026 году Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 3553 учащихся четвёртых классов, по математике – 3550 учащихся, по окружающему миру – 1202 учащихся четвёртых классов, по литературному чтению – 1166 учащихся четвертых классов, по иностранному языку – 1122 учащихся четвертых классов.

Анализ результатов участия учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге качества подготовки в

форме Всероссийских проверочных работ 2026 года позволил выявить следующие показатели.

По доле учащихся на уровне начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки:

- средний показатель по доле учащихся, достигших базового уровня подготовки, составляет по результатам всероссийских проверочных работ 99%, показатель на 1% лучше показателя по Республике Коми (98 %), 100% учащихся справились с работой по математике.

Показатели качества освоения образовательной программы:

- средний показатель качества освоения образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 75,2%, показатель на 2,2 % лучше показателя по Республике Коми (73%),

- качество освоения образовательной программы лучше по окружающему миру – 89 %, математике – 83%,

- качество освоения образовательной программы ниже по литературному чтению –73%, по английскому языку – 70 % русскому языку – 61%.

Средний балл по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ:

- средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ в 2026 году достигает 3,9 балла и сопоставим с показателем по Республике Коми (3,9 балла),

- средний балл выше по окружающему миру – 4,2 балла, математике – 4,1 балла,

- средний балл ниже по английскому языку – 3,8 балла, русскому языку – 3,8 балла.

По соответствию отметок, полученных по учебному предмету за учебный год и за выполнение Всероссийской проверочной работы:

- средний показатель по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2026 году составляет 68,36%, показатель сопоставим с показателем по Республике Коми (68,8%),

- наиболее высокий показатель по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ в 2025 году, по русскому языку –71,17%,

- в среднем 18,33 % учащихся на уровне начального общего образования понизили отметку по результатам Всероссийских проверочных работ по сравнению с годовой отметкой, в том числе 23,16% –по литературному чтению, 30,04%–по иностранному языку, 19,93 % - по русскому языку, 10,01 % - по окружающему миру, 8,51 % - по математике;

- в среднем 13% учащихся повысили отметку по результатам Всероссийских проверочных работ по сравнению с годовой отметкой, в том числе 21,77 % – по математике, 19,5 % – по окружающему миру, 9 % –по иностранным языкам, 8,9 % – по русскому языку, 7,38 % – по литературному чтению.

По итогам анализа результатов всероссийских проверочных работ выявлены муниципальные образовательные организации с рисковым профилем по достижению учащимися базового уровня подготовки на уровне начального общего образования – более 10 % учащихся, не достигших базового уровня предметной и межпредметной подготовки: МОУ «ООШ № 8» (русский язык - 18,18%), МОУ «СОШ № 15» (литературное чтение – 11,11%, английский язык- 20,83%), МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара (английский язык – 10,21%).

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования за 2025 год и 2026 год позволил выявить следующее:

- средний показатель по доле учащихся, достигших базового уровня сформированности предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2026 году (99%) сопоставим с показателем 2025 года (98,8 %),

- средний показатель по качеству освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2026 году (75,2%) на 0,54 % лучше показателя 2025 года (74,66%),

- средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования в 2026 году (3,9 балла) на 0,8 балла лучше показателя 2025 года (3,14 балла),

- средний показатель по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ, в 2026 году (68,36%) на 3,66 % лучше показателя 2025 года (64,7%).

В 2026 году лучше стали результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования результаты: по качеству освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования, по доле учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам Всероссийских проверочных работ, по среднему баллу.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ за 2026 год представлены в таблице.

Результаты всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

	Количество достигших базового уровня	Доля достигших базового уровня	Качество	Средний балл
Русский язык	3486	98%	61%	3,8
Математика	3535	100%	83%	4,1
Окружающий мир	1200	99,8	89%	4,2
Литературное чтение	1162	99,8%	73%	3,9
Иностранные языки	1096	98%	70%	3,8
Средние показатели		99%	75,2%	3,96

Сравнение отметок по результатам всероссийской проверочной работы с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Литературное чтение		Иностранный язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка ниже отметки по журналу)	708	19,93	302	8,51	311	10,01	270	23,16	337	30,04
Подтвердили (Отметка равна отметке по журналу)	2528	71,17	2475	69,72	2191	70,5	810	69,47	684	60,96
Повысили (Отметка выше отметки по журналу)	316	8,9	773	21,77	606	19,5	86	7,38	101	9

Сравнительные результаты участия во Всероссийских проверочных работах на уровне начального общего образования

Предметы	Доля достигших базового уровня в %			Качество освоения образовательной программы в %		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Русский язык	97,09	97,3	97	66	59,4	61
Математика	98,8	99,5	99	79,9	83,5	80
Окружающий мир	99,9	99,9	100	85,6	88,0	86
Литературное чтение	не проводились	98,7	99	не проводились	69,2	71
Иностранные языки	не проводились	98,6	97	не проводились	73,2	66

2.7.2 Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году разработана и реализована Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар».

Также в течение 2025-2026 учебного года велась планомерная организационная работа по подготовке пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), работников, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ и ГВЭ).

Подготовлено 31 ППЭ, 328 аудитории для проведения экзаменов (в т.ч. 73 со специализированной рассадкой для лиц с ОВЗ).

Проведено обучение 1760 специалистов, задействованных для проведения ГИА-9.

В рамках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования сформирован институт общественного наблюдения ГИА-9. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 67 человека. Нарушений процедуры проведения экзаменов выявлено не было.

На уровне МО ГО «Сыктывкар» сформирована Республиканская информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА), в соответствии с которой в государственной итоговой аттестации приняли участие 3213 выпускников 9 классов, из которых:

- ❖ 3039 человек сдавали в форме основного государственного экзамена;
- ❖ 174 человек - в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам основного периода, без учета результатов резервных дней и дополнительного периода, уровень образовательных достижений учащихся 9-х классов в 2025-2026 учебном году составил 92,9%. Данные результаты обусловлены следующими факторами:

низкий уровень внутришкольного контроля за подготовкой учащихся 9-х классов к экзаменам,

отсутствие единых требований к оценке достижения планируемых результатов, к ведению контрольно-оценочной деятельности, к качеству уроков и внеурочной деятельности по предметам и организации деятельности учащихся,

отсутствие системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по преодолению учебных дефицитов,

непринятие в течение 2025-2026 учебного года исчерпывающих мер по

обеспечению качественного освоения учащимися основных образовательных программ по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору.

По результатам ГИА-9 2025 года (с учетом резервных дней и дополнительного (сентябрьского) периода) аттестат об основном общем образовании получили 99,3%, что на 0,2% лучше, чем в 2024году.

Результаты представлены в таблице.

Год	Всего учащихся 9 классов	Из них не допущено к ГИА	Доля не допущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непрошедших ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества уч-ся 9 классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ООО по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2023	3033	28	0,92%	8	0,26	2997	106	98,81%	3,53%
2024	3041	9	0, 2%	19	0,62%	3012	120	99,1%	3,98%
2025	3226	13	0,4%	7	0,21%	3206	134	99,3%	4,17%
Динамика в сравнении с 2024 годом	+185	+4	+ 0,2% (на 0,2% увеличил ась доля не допущенных к ГИА)	-12 (в 2,5 раза уменьшил ось количество не сдавших)	0,41% (доля не сдавших уменьшилась на 0,41%)	+194	+14 (увеличилась доля получивших аттестат с отличием)	+0,2%	+0,19%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2023	2024	2025
Русский язык			
– средний балл	4,1	3,8	3,6
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,89	99,93	99,97
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,11	0,07	0,03
Математика			
– средний балл	3,6	3,4	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,85	99,87	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,15	0,13	0

Доля преодолевших минимальный пороговый балл - доля учащихся, сдавших экзамены по обязательным учебным предметам,

увеличилась на 0,04 по учебному предмету «русский язык», на 0,13% по учебному предмету «математика».

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся.

Учебный предмет	2023	2024	2025
Физика			
– средняя отметка	3,7	3,7	3,9
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
Химия			
– средняя отметка	4,10	4,18	4,05
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
Информатика			
– средняя отметка	3,50	3,54	3,66
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	94,36	99,9	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	5,64	0,1	0,00
Биология			
– средняя отметка	3,8	3,7	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,8	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,2	0	0,00
История			
– средняя отметка	3,5	3,5	4,0
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
География			
– средняя отметка	3,5	3,6	3,9
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	89,4	99,6	99,9
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	10,6	0,4	0,1
Английский язык			
– средняя отметка	4,08	4,26	4,30
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,58	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,42	0	0
Немецкий язык			
– средняя отметка	4,29	4,0	3,33
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0
Обществознание			
– средняя отметка	3,3	3,32	3,38
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,88	99,85	99,92
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,12	0,15	0,08
Литература			
– средняя отметка	3,5	3,76	3,81
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	89,4	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	10,6	0	0

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся

за 2025-2026 в части среднего балла показал следующее:

- ❖ устойчивая тенденция роста среднего балла наблюдается по 6 учебным предметам: «физика», «информатика и ИКТ», «история», «география», «английский язык», «литература»;
- ❖ 100 % выпускников справляются с ОГЭ по учебным предметам: «физика», «химия», «информатика и ИКТ», «биология», «история», «английский язык», «немецкий язык», «литература»;
- ❖ устойчивая тенденция увеличения доли выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл, наблюдается по 3 учебным предметам: «информатика и ИКТ», «география», «обществознание».

Качество подготовки учащихся является одним из важнейших направлений управленческой деятельности, так как результаты оценки качества подготовки учащихся используются практически во всех сферах управления образованием.

2.7.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории МО ГО «Сыктывкар» было подготовлено 13 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них:

- ❖ 8 ППЭ на базе муниципальных общеобразовательных организаций;
- ❖ 5 ППЭ на дому (2 ППЭ ЕГЭ, 3 ППЭ ГВЭ).

Во всех ППЭ в полном объеме реализован комплекс мер, обеспечивающих безопасность, созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего в ППЭ было подготовлено 134 аудитории, в том числе 21 со специализированной рассадкой для лиц с особыми образовательными потребностями. Все аудитории проведения ГИА-11 были охвачены видеонаблюдением: в 96 % аудиторий ППЭ видеонаблюдение велось в режиме онлайн, в 4 % аудиторий ППЭ, организованных на дому, видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

В 2025-2026 учебном году во всех ППЭ применялась технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме, кроме 3 ППЭ на дому в которых использовалась бланочная система при проведении ГВЭ.

В целях подготовки ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению

государственной итоговой аттестации, муниципалитет принял участие в 9 тренировочных мероприятиях, проводимых на уровне Российской Федерации и Республики Коми, в том числе:

- ❖ во всероссийском тестировании оборудования, используемого в ППЭ, с использованием операционной системы Альт образование без участия учащихся;
- ❖ во всероссийском тестировании системы видеонаблюдения в ППЭ без участия учащихся;
- ❖ во всероссийском тестировании сервиса «Навигатор подготовки к ЕГЭ – Тренажер ЕГЭ» с участием учащихся;
- ❖ в 2 всероссийских тренировочных мероприятиях ЕГЭ по географии, информатике и английскому языку (устная и письменная части) с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ с использованием операционной системы Линукс без участия учащихся;
- ❖ в 2 всероссийских тренировочных мероприятиях ЕГЭ по русскому языку, английскому языку (устная часть), обществознанию с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме с участием учащихся;
- ❖ в 2 региональных тренировочных мероприятиях ЕГЭ по английскому языку (устная часть) с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме без участия учащихся.

Все апробации проведены успешно во всех 8 ППЭ, в том числе в 2 ППЭ ЕГЭ на дому.

Для проведения ГИА-11 сформирован и обучен состав работников в количестве 594 человек, в том числе 36 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми по организации и проведению ГИА-11, 13 руководителей ППЭ, 28 технических специалистов, 510 организаторов в аудиториях и вне аудиторий, 7 ассистентов, оказывавших необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ и инвалидностью.

В целях обеспечения объективности проведения ГИА-11 в ППЭ было организовано общественное наблюдение, в состав которого вошли 66 общественных наблюдателей. По итогам проведения ГИА-11 в 2026 году общественными наблюдателями нарушений требований проведения ГИА-11 на всех этапах проведения не выявлено.

К ГИА-11 в 2025-2026 учебном году допущен 1221 выпускник, или 99,7 % от общего количества учащихся 11 классов (не допущены 4 чел. или 0,3 %).

В ГИА-11 из 1221 учащегося приняли участие:

- ❖ 1214 чел. (99,4 %) в форме ЕГЭ;

- 5 чел. (0,4 %) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);
- 2 чел. (0,2 %) в двух формах (ЕГЭ и ГВЭ).

В 2025-2026 учебном году в ГИА-11 приняли участие 25 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 2 учащихся имеют статус «Ребенок с ОВЗ», 12 учащихся имеют статус «Ребенок-инвалид», 10 учащихся имеют статус «Инвалид», 1 учащийся имеет статусы «Ребенок с ОВЗ» и «Ребенок-инвалид».

Во всех ППЭ были созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

- обеспечено право на увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа (увеличение экзамена на 30 минут при проведении устной части иностранных языков), использование перерывов для проведения необходимых лечебно-профилактических процедур и приема пищи;
- обеспечено дежурство медицинского работника (кроме ППЭ на дому);
- 4 участникам, имеющим неинвазивное устройство мониторинга глюкозы в крови, предоставлено право на использование сотовых телефонов в аудитории;
- 7 участникам оказывали помощь ассистенты (в том числе 4 ассистента в ППЭ на дому).

В 2026 году экзамены сдавали слепой участник, слабовидящий участник и слабослышащий участник.

Для слепого участника в ППЭ были созданы следующие условия:

- отдельная аудитория от других участников с ОВЗ;
- оформление КИМов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- использование компьютера для выполнения заданий;
- использование сотового телефона для отслеживания уровня глюкозы в крови;
- наличие ассистента.

Для слабовидящего участника в ППЭ были созданы следующие условия:

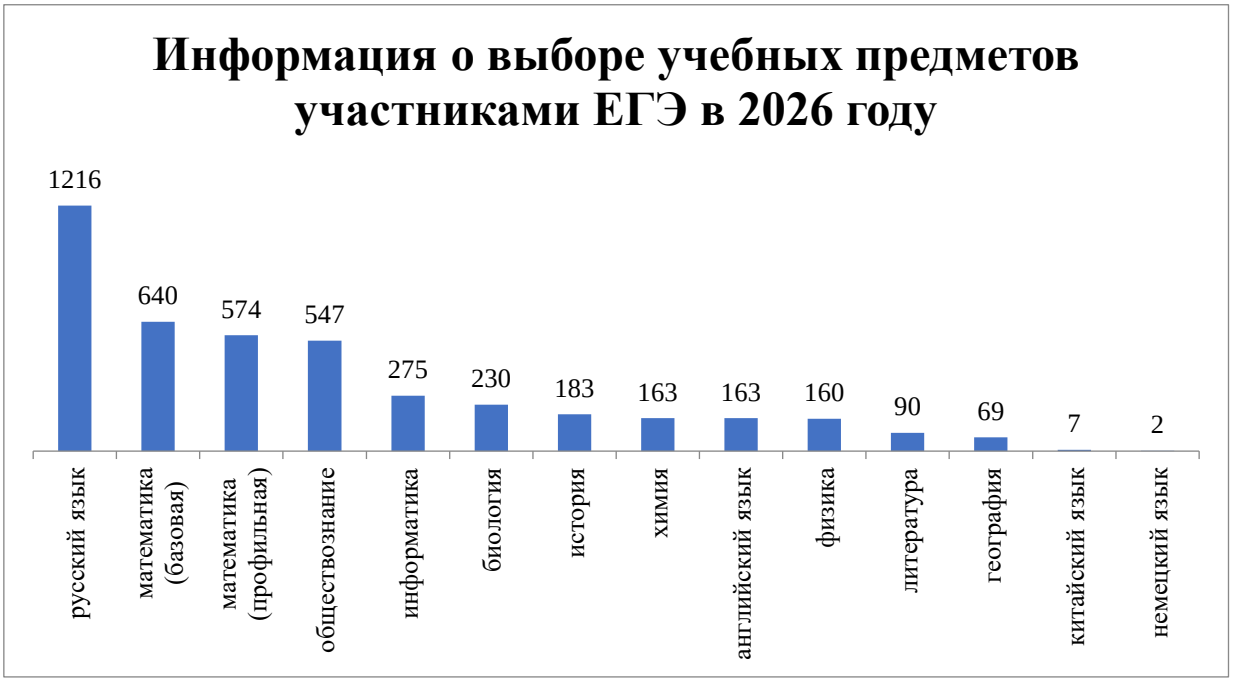
- отдельная аудитория от других участников с ОВЗ;
- масштабирование КИМов и бланков до размера А3;
- индивидуальное равномерное освещение;
- увеличительное устройство;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков;
- наличие ассистента.

Для слабослышащего участника в ППЭ были созданы следующие условия:

- использование в аудитории слухового аппарата;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков.

В 2026 году наиболее популярными среди учебных предметов по выбору стали: обществознание – 45,0 %, информатика – 23,0 %, биология – 19,0 %, история – 15,1 %.

Наименьшая доля участников ЕГЭ зафиксирована по географии – 6,0 %, китайскому языку – 1,0 % и немецкому языку – 0,2 %.



Анализ результатов ЕГЭ в 2026 году по обязательным учебным предметам показал следующее.

Доля учащихся 11 классов, справившихся с ЕГЭ по русскому языку, составила 100 % от общего числа участников (2025 год – 100 %). Средний балл ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2025 годом увеличился на 1,92 балла и составил 62,09 балла (2025 год – 60,17).

Доля учащихся 11 классов, справившихся с ЕГЭ по математике, составила 99,51 % от общего числа участвовавших в экзаменах по математике базового и профильного уровней (2025 год – 99,91 %).

Не преодолели минимальный пороговый балл по математике базового уровня 3 учащихся из МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (2025 год – 1 чел.).

Средняя отметка ЕГЭ по математике базового уровня увеличилась на 0,08 балла и составила 4,15 балла (2025 год – 4,07 балла).

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2025 годом увеличился на 4,05 балла и составил 66,76 балла (2025 год – 62,71 балла).

Анализ результатов ЕГЭ в 2026 году по учебным предметам по выбору учащихся в сравнении с результатами 2025 года показал следующее.

Средний балл в 2026 году увеличился по 7 учебным предметам:

- ❖ по литературе на 8,84 балла (2025 год – 54,14; 2026 год – 62,98);
- ❖ по физике на 5,17 балла (2025 год – 62,0; 2026 год – 67,17);

- по биологии на 4,3 балла (2025 год – 55,88; 2026 год – 60,18);
- по химии на 4,19 балла (2025 год – 62,0; 2026 год – 66,19);
- по обществознанию на 2,59 балла (2025 год – 53,28; 2026 год – 55,87);
- по истории на 1,16 балла (2025 год – 54,97; 2026 год – 56,13).
- по информатике на 0,46 балла (2025 год – 57,94; 2026 год – 58,40).

Средний балл в 2026 году снизился по 3 учебным предметам:

- по географии на 5,78 балла (2025 год – 57,79; 2026 год – 52,01);
- по английскому языку на 1,54 балла (2025 год – 65,32; 2026 год – 63,78);
- по немецкому языку на 1,50 балла (2025 год – 67,50; 2026 год – 66,0).

Анализ результатов ЕГЭ в 2026 году в сравнении с результатами 2025 года по учебным предметам по выбору по доле учащихся, преодолевших минимальный пороговый балл по соответствующему учебному предмету, показал следующее.

100 % учащихся преодолели минимальный пороговый балл по немецкому языку.

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2026 году, увеличилась по 4 учебным предметам:

- по английскому языку на 2,37 % (2025 год – 96,40 %; 2026 год – 98,77 %);
- по истории на 1,55 % (2025 год – 91,35 %; 2026 год – 92,90 %);
- по обществознанию на 1,05 % (2025 год – 80,85 %; 2026 год – 81,90 %);
- по физике на 0,85 % (2025 год – 98,53 %; 2026 год – 99,38 %).

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2026 году, снизилась по 5 учебным предметам:

- по географии на 4,45 % (2025 год – 92,86 %; 2026 год – 88,41 %);
- по химии на 3,83 % (2025 год – 91,56 %; 2026 год – 87,73 %);
- по литературе на 2,87 % (2025 год – 96,20 %; 2026 год – 93,33 %);
- по биологии на 1,15 % (2025 год – 89,41 %; 2026 год – 88,26 %);
- по информатике на 0,67 % (2025 год – 86,12 %; 2026 год – 85,45 %).

2.7.4 Сдача ЕГЭ математического (математика профильного уровня, информатика) и естественно-научного (химия, биология, физика) направления в 2025-2026 гг.

По итогам 2026 года доля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике, физике, биологии и химии, составила 31,1 %, что соответствует установленным показателям Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного совместным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.07.2025 № 516/1128 (31,0 %).

Наибольшую долю учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике, физике, биологии и химии, показали МАОУ «Технологический лицей (52,3 %), МАОУ «Технический лицей» (45,3 %), МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара (45,2 %), МОУ «СОШ № 9» (44,0 %), МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара (41,9 %).

Наименьшую долю учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике, физике, биологии и химии, показали МАОУ «СОШ № 21» (18,5 %), МАОУ «СОШ № 26» (16,5 %), МАОУ «Женская гимназия» (13,0 %), МОУ «СОШ № 15» (12,0 %).

При анализе результатов ЕГЭ по естественно-научным предметам и предметам математической направленности можно выделить следующие тенденции:

1. Увеличение числа выпускников, сдававших ЕГЭ:
   - ❖ физика – на 17,6 %;
   - ❖ математика профильного уровня – на 6,5 %;
   - ❖ химия – на 5,8 %.
2. Увеличение доли участников с результатами ЕГЭ от 60 до 99 тестовых баллов:
   - ❖ математика профильного уровня – 70,0 %;
   - ❖ химия – 66,0 %;
   - ❖ физика – 59,0 %;
   - ❖ биология – 52,2 %.
3. Увеличение доли высокобалльников от 80 до 99 тестовых баллов:
   - ❖ химия – 36,2 %;
   - ❖ физика – 26,3 %;
   - ❖ биология – 20,4 %;
   - ❖ математика профильного уровня – 11,8 %.

2.7.5 Количество выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов) в 2025 -2026 гг.

В период экзаменационной кампании 2026 года зафиксировано 8 «стобалльных» результатов по 5 учебным предметам:

- ❖ по литературе 4 чел. (МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара);
- ❖ по химии 1 чел. (МАОУ «Женская гимназия»);
- ❖ по физике 1 чел. (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»);
- ❖ по информатике 1 чел. (МАОУ «Лицей № 1»);
- ❖ по русскому языку 1 чел. (МАОУ «Технологический лицей»).

Количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов по результатам ЕГЭ, увеличилось с 217 человек в 2025 году до 304 человек в текущем (25,0 % от общего числа выпускников, принимавших участие в ЕГЭ). Также увеличилось количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, и составило 142 человека (2025 год – 75 чел.). Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, по 2 и более учебным предметам увеличилось и составило 53 человека.

2.7.6 Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2025 -2026 гг.

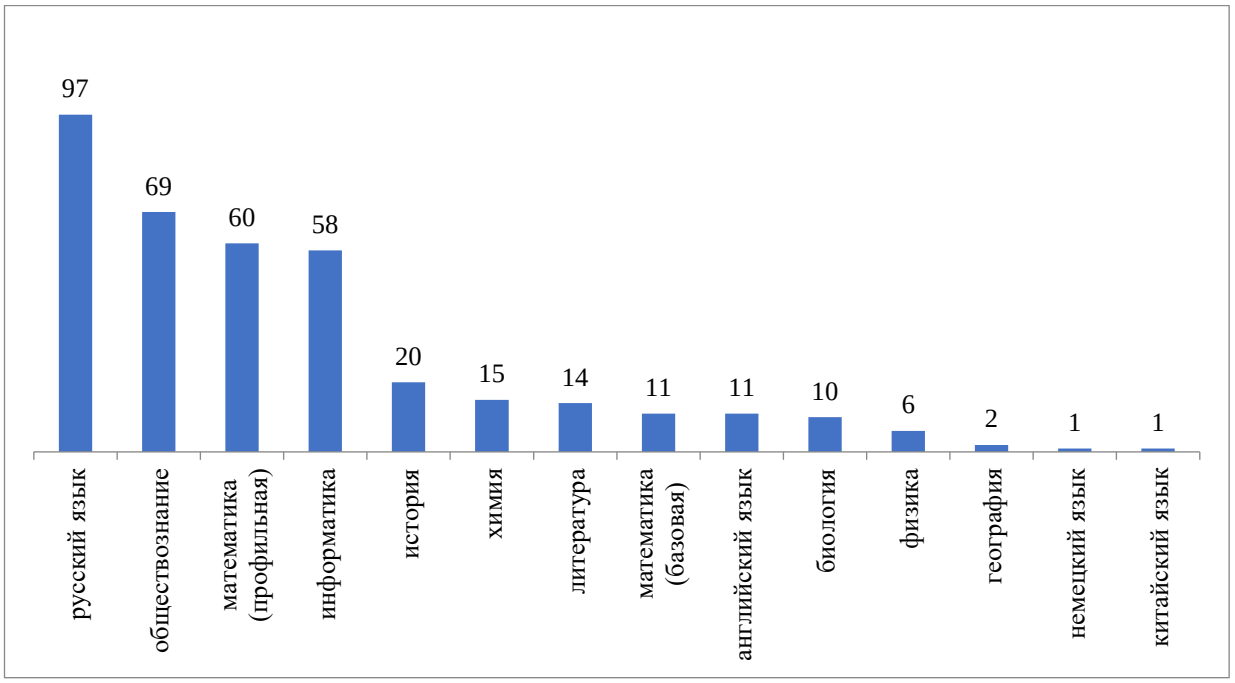
В 2025-2026 учебном году из 1221 выпускника 11 классов, допущенных к ГИА-11, аттестат о среднем общем образовании получили 1218 человек. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года осталась на прежнем уровне и составила 99,8 %. Аттестат о среднем общем образовании не получили 3 учащихся МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 43», которые не преодолели минимальный пороговый балл ЕГЭ по математике базового уровня.

По итогам ГИА-11 в 2026 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 161 выпускник подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций (2025 год – 135 чел.), в том числе:

- 99 выпускников – медаль I степени (2025 год – 77 чел.);
- 62 выпускника – медаль II степени (2025 год – 58 чел.).

2.7.7 Пересдача ЕГЭ в «президентские дни» в 2025-2026 гг.

В 2026 году возможностью пересдачи в «президентские дни» воспользовались 375 выпускников 11 классов, или 31,0 % от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (2025 год – 398 чел., 33,1 %). Наиболее популярными среди учебных предметов для пересдачи стали: русский язык – 97 чел., обществознание – 69 чел., математика профильного уровня – 60 чел., информатика – 58 чел.



Итоги пересдачи показали, что из 375 выпускников:

- ❖ 263 чел. улучшили результат, полученный в основной период 2026 года, из них 43 чел. набрали необходимое минимальное количество баллов для прохождения порогового значения, которое не набрали ранее;
- ❖ 39 чел. подтвердили результат, полученный в основной период 2026 года, их результаты остались без изменений;
- ❖ 73 чел. ухудшили результат, полученный в основной период 2026 года, из них 9 чел. не преодолели пороговое значение, которое преодолели ранее, в том числе 3 учащихся не преодолели минимальный пороговый балл по математике профильного уровня.

Средний балл с учетом пересдачи по сравнению с результатами основного периода увеличился по всем сдаваемым учебным предметам, кроме математики базового уровня и китайского языка. Наибольшая динамика увеличения среднего балла зафиксирована по немецкому языку (2,50 балла), литературе (1,85 балла), информатике (1,81 балла), и истории (1,55 балла).

В дни пересдачи 24 учащихся из 11 муниципальных общеобразовательных организаций набрали от 80 до 99 баллов, из них:

- 10 чел. по русскому языку;
- 5 чел. по математике профильного уровня;
- 4 чел. по истории;
- 2 чел. по информатике;
- 2 чел. по литературе;
- 1 чел. по английскому языку.

Улучшили высокобалльный результат, полученный в основной период 2026 года, 7 выпускников из 4 муниципальных общеобразовательных организаций:

- 3 чел. по математике профильного уровня;
- 2 чел. по информатике;
- 1 чел. по русскому языку;
- 1 чел. по обществознанию.

Ухудшил высокобалльный результат по географии, полученный в основной период 2026 года, 1 выпускник.

По результатам «президентских дней» 10 выпускников смогли преодолеть минимальный порог по обязательному для сдачи предмету и получить аттестат о среднем общем образовании без повторной сдачи ЕГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.

 Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- Формирование доверия к процедурам оценки качества ВПР, ГИА
- Повышение качества освоения образовательных программ и подготовки выпускников к ГИА
- Единые подходы к контрольно-оценочной деятельности и использование единых современных инструментов в целях повышения качества и эффективности образования
- Обеспечение адресной помощи для учеников с рисками учебной неуспешности, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов
- Ранняя профориентация, интеграция профориентационного компонента в преподавание дисциплин естественно-научного и математического циклов



2.8. Муниципальная сеть дополнительного образования детей

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в 2025 году осуществлялась в соответствии Федеральным Законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Деятельность муниципальных организаций дополнительного образования была направлена на решение задач:

- ❖ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ❖ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ❖ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ❖ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ❖ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ❖ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ❖ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2025 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 8 муниципальных организаций дополнительного образования. Общий охват детей дополнительным образованием в муниципальных организациях дополнительного образования составил 17672 человека по 6 направленностям, из них:

- ❖ Техническая направленность 1505 человек;
- ❖ Естественнонаучная направленность 226 человека;
- ❖ Физкультурно-спортивная направленность 4891 человек;
- ❖ Туристско-краеведческая направленность 296 человек;
- ❖ Социально-гуманитарная направленность 2478 человек;
- ❖ Художественная направленность 19628 человек.

На территории МО ГО активно развивается сеть образовательных организаций, в том числе государственных и частных форм собственности. По итогам 2025 года увеличилось количество организаций-исполнителей

муниципальной услуги, из них:

- 8 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 13 частных организаций и индивидуальных предпринимателей: ИП Чистоусова Д.С (Школа программирования Кодология), АНО ДПО «Академия Топ» (филиал «АКАДЕМИЯ ТОП Сыктывкар»), ИП Зыкова Екатерина Леонидовна, Языковая школа «Лингва плюс» ИП Гилибранда Э.И., ООО «ЛИНГВА», ООО «ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЕ», ЧОУДО «ЛЦ «СПИКВЭЙ», Индивидуальный предприниматель Вшивцева Юлия Анатольевна, ООО СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР «СКАЛА», ИП Первакова Мария Васильевна, ИП Круцкевич Екатерина Владимировна, ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ БЕНДФОРТ», ИП Гаев Р.А.;
- 5 государственных учреждений: ГАУДО «РЦДО», ГПОУ РК «СПТ», ГПОУ РК «САТ», ГОУ ВО «КРАГСиУ», ГАУДО РК «РЦДиМ».
- 4 муниципальные организации спорта: МАУДО «СШОР «Эжва», МАУДО «СШОР «Аквалидер», МБУ СШОР «Фаворит», МАУДО «СШОР «Северная Олимпия».

На портале komi.pfdo.ru в реестре муниципальных организаций – 180 организаций, в том числе: 7 муниципальных организаций дополнительного образования, 37 общеобразовательных организаций, 4 спортивные школы, 58 детских садов.

В навигаторе komi.pfdo.ru. загружено 887 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- сертифицированных – 117 программы;
- платных программ – 339 программ;
- бюджетных 805 программ;
- с дистанционным обучением – 59 программ;

Программ спортивной подготовки, реализуемых в муниципалитете – 40 ед., из них:

- реализуемых государственными организациями – 15 ед.
- реализуемых муниципальными организациями – 25 ед.

По состоянию на 31.12.2025 на территории МО ГО «Сыктывкар» выдано 48837 сертификатов дополнительного образования, активировано 40417.

В реализации социального сертификата в 2025 году участвовало 24929 учащихся, что составляет 62 % от общей численности детей, проживающих в МО ГО «Сыктывкар.

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, за 2025 год (на 17.12.2025) – 28 895 детей (72% от общего числа детей).

Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами (на 17.12.2025) - 5 855 детей (14,6%).

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – 456 детей (1,1%).

С целью изучения степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью

образовательных услуг в сфере дополнительного образования в мае и декабре 2025 года проведён мониторинг удовлетворенности оказания государственных (муниципальных) услуг по выполнению социального заказа.

В мониторинге участвовало 22 организации, по итогам общая удовлетворенность услугами дополнительного образования – 96,4 %.

В 7 муниципальных организациях дополнительного образования: МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МАУДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ» реализовались 33 дополнительных образовательных программ, в которых занимаются дети с инвалидностью по направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, с общим охватом 83 человека.



В 7 муниципальных организациях дополнительного образования: МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МАУДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ» реализовались 59 дополнительных образовательных программ по направленностям в которых занимаются дети с ОВЗ: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, с общим охватом 304 учащихся.

Во исполнение Плана работы управления образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на 2025 год в период с 01.12.2025 по 12.12.2025 проведен открытый муниципальный конкурс – фестиваль «Хочу! Могу! Делаю!» (далее - Конкурс). Конкурс-фестиваль нацелен на интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в социальную образовательную среду, формирование доступного без барьерного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Конкурс проводился по направлениям: вокальное, инструментальное, театральное, хореографическое искусство, художественное чтение, шахматный фестиваль «Королевская пешка», в возрастных категориях 5-6 лет, 7-10 лет, 11-14 лет, 5-18 лет.

В номинации «Шахматный фестиваль «Королевская пешка» приняло участие 16 спортсменов.

В Конкурсе-фестивале приняло участие 136 человек из 19 образовательных организаций городов Сыктывкара и Ухты.

Специалистами Муниципального опорного центра г. Сыктывкара в течение 2025 года обеспечено:

организационно-методическое и консультационное сопровождение по вопросам развития дополнительного образования муниципальных

образовательных организаций - исполнителей услуг в рамках реализации социального заказа;

организация и проведение мониторинга изучения профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования г. Сыктывкара в 2025 году;

консультационное сопровождение родителей, учащихся и педагогов по вопросам использования сертификата;

организационно-техническое сопровождение реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в системах, представленных региональным оператором;

реализация дорожных карт внедрения муниципальных моделей развития дополнительного образования детей;

координация деятельности Городского методического объединения педагогов дополнительного образования детей;

организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования;

организация и проведение конкурсов, направленных на развитие проектных/исследовательских/инженерных компетенций для учащихся города Сыктывкара.

Реализован план мероприятий Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, в которых приняли участие 1310 человек. В течение года организовано и проведено 6 заседаний муниципального методического совета, включающего специалистов/методистов муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на территории МО ГО «Сыктывкар».

В течение 2025 года организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства в рамках реализации муниципальной модели лучших практик:

- ❖ III и IV муниципальные конкурсы образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»;
- ❖ муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на реализацию флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года»;
- ❖ открытый муниципальный конкурс методической продукции «ПРОдуктивное мышление».

2.8.1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

На территории МО ГО «Сыктывкар» созданы условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, определены муниципальные координаторы по работе с одарёнными детьми: МАУ ДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМСП», МУ ДПО «ЦРО», МАУ «МЦ», обеспечена деятельность Муниципального центра поддержки и развития одаренных детей.

Прослеживается согласованность муниципальных конкурсных мероприятий с региональными и федеральными списками, включение муниципальных этапов региональных и федеральных конкурсов и олимпиад. Система общегородских мероприятий является стартовой площадкой для участия победителей и призёров муниципальных конкурсов в региональных и всероссийских олимпиадах, спартакиадах и конкурсах.

С целью поощрения одаренных учащихся муниципальных образовательных организаций, достигших наибольших успехов в учебной, исследовательской, социальной, творческой и спортивной деятельности в 2025-2026 учебном году проведён конкурсный отбор претендентов на присуждение стипендии главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации. По итогам конкурсного отбора назначены стипендии 131 учащимся 11-х классов, претендентам на получение медалей «За особые успехи в учении», 25 учащимся муниципальных организаций дополнительного образования.

В 2025 году педагогами МУДО «ЦППМСП» реализован комплекс мероприятий в рамках проекта «Одаренный ребенок. Лестница успеха». Работа велась по двум ключевым направлениям: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и методическая поддержка педагогов.

На базе МУДО «ЦДОД «Вдохновение» были реализованы две специализированные программы:

- ❖ психолого-педагогическая программа развития коммуникативных навыков «Лестница успеха», в рамках которой проведено 6 занятий, охват составил 13 учащихся.
- ❖ психолого-педагогическая программа «Эмоциональный компас»: проведено 12 занятий, охват составил 33 учащихся.

Всего за 2025 учебный год мероприятиями, направленными на развитие эмоционального интеллекта одаренных детей и талантливой молодежи, было охвачено 46 учащихся (для сравнения: в аналогичном периоде прошлого года — 97 учащихся).

Важным вектором работы стала поддержка педагогов муниципальных организаций дополнительного образования, работающих с одаренными детьми. Были проведены следующие мероприятия:

- ❖ семинар в формате «Ворлд кафе» на тему «Специфика возраста: от малыша до подростка»: мероприятие состоялось на базе ЦДОД «Вдохновение», в нем приняли участие 18 педагогов.
- ❖ семинар с элементами тренинга «Самопрезентация. Эффективная

коммуникация»: мероприятие проведено для 20 педагогов учреждения «Северная Олимпия».

2.8.2. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В 2025 году в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся был реализован комплекс мероприятий, направленных на:

- ❖ сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- ❖ выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- ❖ взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- ❖ проведение ранней профориентации обучающихся;
- ❖ профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ❖ психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь обучающимся;
- ❖ информирование обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности;
- ❖ содействие в поступлении в профессиональные образовательные организации и вузы;
- ❖ развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- ❖ сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и учреждениями города Сыктывкара и Республики Коми.

В 2025 году Единая модель профессиональной ориентации (далее – ЕМП, профминимум) реализована в 36 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО). В 9 МОО была реализована на продвинутом уровне, в 27 МОО - на основном. Мероприятиями профминимума были охвачены 11344 учащихся 6 - 11 классов. Из них 2406 учащихся 6 –х классов, 2301 учащихся 7-х классов, 2207 учащихся 8-х классов, 2400 учащихся 9-х классов, 1197 учащихся 10-х классов, 986 учащихся 11-х классов, в том числе 269 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.



Для реализации программ основного и продвинутого уровней ЕМП в МОО были созданы следующие организационно - методические условия:

- ❖ назначены ответственные администраторы по профориентации – заместители директора по воспитательной работе, ответственные за профориентационную работу в МОО;
- ❖ определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы на платформе «Билет в Будущее» – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи социальные педагоги МОО;
- ❖ специалисты по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ❖ в 100 % МОО сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ❖ в 100 % МОО реализован Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- ❖ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждённых управляющим директором Фонда Гуманитарных проектов Есиным И.В., разработаны планы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и уровнем ЕМП и были размещены на официальных сайтах МОО.

Сбор первичных данных и анализ деятельности МОО по отдельным направлениям ЕМП в течение отчётного периода способствовали поддержанию системы работы по реализации профминимума в МОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году 36 МОО получили доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Для реализации ЕМП МУДО «ЦППМСП» по направлению «ранняя профориентация и навигация учащихся по профессиям и профессиональным областям в соответствии с региональным компонентом были привлечены ресурсы организаций среднего и высшего профессионального образования, расположенных на территории МОГО «Сыктывкар».

В отчётный период в рамках реализации ЕМП учащиеся 6 -11 классов приняли участие в восьми муниципальных, республиканских и федеральных проектах и акциях по ранней профессиональной ориентации: «Больше, чем работа», «СВОя карьерная траектория 2.0», «Код будущего», «Профессионалитет», «Есть такая профессия - Родину защищать», «IT – профи шаг в будущей профессии», «Презентационная площадка «Маяк возможностей».

В 2025 году мероприятия социально-педагогического проекта «Профессиональная среда» реализованы по направлениям:

- ❖ участие муниципальных образовательных организаций в мероприятиях федерального проекта «Молодёжь и дети»;
- ❖ участие учащихся муниципальных образовательных организаций в региональных проектах (движениях) «Профессионалы», «Абилимпикс» в Республике Коми;
- ❖ межведомственное партнёрство по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.



В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций учащимися на основе инструментов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в период с 24.03.2025 по 29.03.2025 была проведена муниципальная неделя «Профессии в деталях» (далее – Неделя). Профессиональные пробы для учащихся 8-10 классов проведены на внешнем контуре в образовательных организациях дополнительного образования и для учащихся 1-10 классов на внутреннем контуре в муниципальных образовательных организациях. В Неделе приняли участие 4499 учащихся 1-10 классов муниципальных образовательных организаций.

Всего в профессиональных пробах внутреннего контура приняли участие 4260 учащихся 1-10 классов 31 МОО (89%) и 6 образовательных организаций дополнительного образования (85%). Из них в ознакомительных профессиональных пробах приняли участие 1882 учащихся 1-4 классов, 1173 учащихся 5-7 классов, в профессиональных пробах базового уровня приняли участие 863 учащихся 8-9 классов, 524 учащихся 10 классов, в том числе 106 учащихся с особыми образовательными потребностями. Для проведения профессиональных проб внутреннего контура МОО была привлечена 41 организация – партнёр проекта «Лестница профессиональных проб».

В 29 профессиональных пробах внешнего контура приняли участие 239 учащихся 8-10 классов.

В профессиональных пробах внешнего контура приняли участие учащиеся 18 общеобразовательных организаций. Организаторами профессиональных проб получена обратная положительная связь от 176 участников профпроб внешнего контура, что составило 74% от общего количества учащихся, принявших участие в профессиональных пробах.

В октябре 2025 года МУДО «ЦППМСП» выступил партнёром

Ресурсного молодёжного центра РК в реализации профориентационного проекта «СВОя карьерная траектория 2.0» для молодёжи из семей участников СВО. Учащиеся 8-10 классов МОО каждую среду участвовали в профориентационных мероприятиях, направленных на расширение знаний о мире профессий, в практико-ориентированных мероприятиях, направленных на выбор профессии в соответствии с интересами, склонностями и востребованностью профессий на рынке труда.

В рамках социального партнёрства для учащихся 6 - 11 классов 36 МОО проведено 44 профориентационных мероприятия, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и навигацию учащихся по профессиям и профессиональным областям в соответствии с потребностями экономики РФ и РК в кадрах, с охватом 8801 человек.

В отчётный период проведено 92 профориентационных мероприятия с охватом 1684 учащихся. Наиболее востребованные интерактивные формы работы с учащимися: профориентационные пробы, турниры, игры. Востребованной формой индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) были профессиональные консультации.

Педагогами МУДО «ЦППМСП» проведено 198 индивидуальных профессиональных консультаций для учащихся 9-х-11-х классов МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара по формированию и подтверждению личного профессионального плана.

По результатам первичных данных, собранных от МОО», в мае 2025 года 98% выпускников 9 – х классов и 99 % - 11 – х классов считали себя определившимися с выбором образовательного маршрута.

В рамках сопровождения профильных классов разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие учащихся и их профессиональное самоопределение.

Для сопровождения классов психолого-педагогической направленности реализуются следующие программы:

- ❖ «Триггер успеха» (9–10 классы) – программа, направленная на содействие социализации и саморазвитию учащихся через освоение технологий развития мягких навыков и тренировку метапредметных компетенций.
- ❖ «Педагогический старт» (10–11 классы) – программа, способствующая формированию у учащихся предпосылок для осознанного выбора профессии в сфере образования. Она направлены на гармоничное и своевременное развитие личностных и профессиональных компетенций.

Для сопровождения классов естественно-научного профиля реализуется программа «Введение в мир медицины» (9–10 классы) – программа, ориентированная на актуализацию процесса профессионального

самоопределения учащихся, раннюю профориентацию на профессии в сфере здравоохранения, а также на пропаганду здорового образа жизни.

Данные программы способствуют всестороннему развитию учащихся и помогают им сделать осознанный выбор будущей профессиональной траектории.

Работа по профессиональной ориентации будет продолжена с учётом внедрения новых форматов взаимодействия с учащимися, родителями и социальными партнёрами.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- ❖ Выполнение показателей по охвату учащихся дополнительным образованием.
- ❖ Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей.
- ❖ Обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
- ❖ Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- ❖ Обеспечение эффективной деятельности Муниципального опорного центра.
- ❖ Разработка механизма межведомственного взаимодействия и организации социального партнерства для реализации практико-ориентированных форм сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации совместных проектов.
- ❖ Оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- ❖ Проведение общегородских мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Педагоги столичных школ планово обучаются по программам повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГАУДПО «КРИРО», а также МУ ДПО «Центр развития образования», подведомственный управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар». МУ ДПО «ЦРО» обеспечивает повышение квалификации по выявляемым проблемным аспектам профессиональной компетентности учителей по итогам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, актуальным приоритетам развития образования. Муниципальное задание центра в части повышения квалификации составляет 6300 человеко-часов.



В 2025 г. план выполнен на 112%. Реализовано 12 программ повышения квалификации, 10 курсов (83%) были ориентированы на определённую категорию педагогических работников, 2 курса носили общеметодологический характер. Все программы реализованы в очной или очно-заочной форме.

В содержании курсов представлены аспекты совершенствования предметных, методических, технологических компетенций учителей, компетентности в области формирования метапредметных умений и функциональной грамотности, воспитания учащихся.

По результатам реализации программ удостоверения о повышении квалификации получили 285 слушателей.

Диапазон удовлетворенности слушателей по показателю полной и достаточной удовлетворенности содержанием и процессом повышения квалификации составил от 92% до 100% (2024 г. - 87 % до 100% (2023 – 92%, 2022 год - от 84% до 99%, 2021 - от 78% до 100%). По 11 курсам данный показатель составил 100%.

Для реализации программ повышения квалификации были привлечены 15 сотрудников сторонних организаций. Все привлеченные специалисты являются высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимыми профессиональными компетенциями для реализации программ повышения квалификации. В анкетах слушателей работа всех привлекаемых специалистов получила высокую оценку.

Курсы центра востребованы педагогами города и обладают важным методическим ресурсом системы.

По данным муниципальных образовательных организаций ежегодно обеспечивается повышение квалификации не менее 50% педагогических и административных работников.

В разрезе курсов данные о плановых и фактических показателях, а также об уровне удовлетворённости представлены в таблице.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Фактические показатели		Уровень удовлетворенности слушателей			
		Кол-во слушателей	Кол-во человеко часов	Полностью	В достаточной мере	Частично	Не удовлетворены
«Реализация этнокультурного содержания образования на уровне начального и основного общего образования» (9 по 11 января 2025, очная форма)	Учителя коми языка	19	456	76%	24%		
Достижение предметных планируемых результатов при реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознание» (16 по 18 января 2025, очная форма)	Учителя обществознания	20	480	30%	70%		
«Проектирование уроков математики в начальной школе» (17 по 22 февраля 2025, очная форма)	Учителя начальных классов	29 (+1 справка)	960	81%	19%		
Достижение предметных планируемых результатов при реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Математика» (25 по 28 марта 2025 года,очная форма)	Учителя математики	20 (+ 3 справки)	552	88%	12%		
Эффективные практики организации учебной деятельности учащихся начальных классов (8 по 10 апреля 2025 года, стажировка)	Учителя начальных классов	12	216	92%	8%		
Преподавание учебного модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования (19 по 22 мая 2025,	Учителя начальных классов	26 (+ 2 справки)	486	84%	16%		

очная форма)							
Преподавание учебного модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования (27 по 29 августа 2025, очная форма)	Учителя начальных классов	29	522	84%	16%		
Внедрение проектов и программ Движения Первых как компонента воспитательной работы в деятельности классного руководителя (8 по 12 сентября 2025 года, очно-заочная форма)	Классные руководители, заместители директора по ВР	25	550	80%	20%		
Особенности организации и управления воспитательной работой с детьми и молодежью в условиях современных вызовов (16 по 18 октября 2025 года, очная форма)	Директора, заместители директора, советники по воспитанию	62 (+1 справка)	1386	93%	7%		
Достижение предметных планируемых результатов при реализации федеральной рабочей программы среднего общего образования «Физика» (29 по 31 октября 2025 года, очная форма)	Учителя физики	16	352	94%	6%		
Проектирование уроков как системы учебных заданий (5 по 27 ноября 2025 года, очная форма)	Учителя – участники конкурса «Педагогический дебют»	13	520	54%	38%		8%
Проектирование уроков как системы учебных заданий (10 по 23 декабря 2025, очная форма)	Учителя-участники конкурса «Учитель года»	15	600	82%	18%		
		291 (+ 6 справок)	7080 человеко-часов)	78%	21%		1%
			6936 человеко-часов по выданным удостоверениям)				

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- Обеспечение постоянного обновления программ повышения квалификации в МУ ДПО «ЦРО» на основе анализа результатов внешних оценочных процедур и трендов развития системы российского общего образования.
- Повышение качества послекурсового сопровождения педагогов посредством реализации муниципальных проектов и создания тематических сообществ.

2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

Основными направлениями совершенствования учебно-воспитательного процесса в части здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций являются:

- ❖ формирование образовательной среды в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими требованиями;
- ❖ рациональная организация учебно-воспитательного процесса и режима учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- ❖ организация питания учащихся;
- ❖ организация оптимального двигательного режима учащихся (уроки физической культуры, динамические перемены, физкультурные паузы);
- ❖ пропаганда здорового образа жизни и ценности здоровья человека;
- ❖ разработка и использование педагогических технологий, образовательных программ, ориентированных на укрепление здоровья учащихся;
- ❖ организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов, в том числе по рассмотрению вопросов создания специальных условий обучения для учащихся, испытывающих трудности или имеющих статус ОВЗ;
- ❖ ведение профилактической работы по всем направлениям противодействия негативным проявлениям среди учащихся (табакокурения, наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости, инфекционных заболеваний и др.);
- ❖ оснащение кабинетов для подвижных игр, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии требованиями СанПин и ФГОС;
- ❖ оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- ❖ работа по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Управлением образования, муниципальными общеобразовательными организациями осуществляется работа по исполнению реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной

программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2021 г. № 90-п «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида».

Работа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» направлена на координацию деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в части здоровьесбережения учащихся и повышению качества образования.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях с использованием здоровьесберегающих программ и технологий решаются следующие задачи:

- ❖ создание комфортных и безопасных условий для образовательного процесса, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства;
- ❖ обеспечение организации образовательного процесса, предотвращающей формирование у учащихся дезадаптированных состояний: переутомления, гиподинамии;
- ❖ обеспечение учащихся в период их пребывания в школе здоровым и безопасным питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями, в том числе 100% учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ;



- ❖ обеспечение подготовки (повышения квалификации, переподготовки) педагогического коллектива по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ❖ обеспечение охраны здоровья учащихся и педагогов;
- ❖ проведение мониторинга состояния здоровья учащихся;
- ❖ проведение систематической информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В своей педагогической деятельности педагогические работники регулярно используют здоровьесберегающие технологии.

Учитывая возрастные психологические особенности учащихся, педагоги стараются продумывать число видов учебной деятельности на уроке, избегать однообразия, чтобы не наступило быстрое утомление.

Педагоги на уроках часто организуют групповую работу, которая помогает решить одно из условий организации здоровьесберегающего обучения - избежать длительного сидения за партой. Малоподвижность во время урока негативно влияет на здоровье учащихся. Учитывая это, педагоги не требуют от учеников сохранения неподвижной позы в течение всего урока.

На уровне начального общего образования систематически в процессе обучения проходят: физкультминутки, зарядка, динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе. Они дают возможность разрядиться, снять негативные эмоции, переключиться с одного вида деятельности на другой.

Классные часы, уроки здоровья, спортивные мероприятия, флэш-мобы, фестивали, походы, экскурсии помогают формированию у учащихся нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

В целях совершенствования системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый и безопасный образ жизни, сохранение исторической памяти и формирование чувства патриотизма, сохранение и укрепление гражданского единства, содействие профессиональному самоопределению учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара в период с 17 марта 2025 по 17 апреля 2025 проведен XXII муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2025», было представлено 96 творческих работ, выполненные 132 учащимся из 30 муниципальных образовательных организаций.

В отборочном этапе конкурса республиканского этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025» приняли участие 43 работы, выполненные 23 учащимися единолично и 20 коллективами учащихся. Всего приняли участие 106 учащихся из 24 образовательных организаций, в том числе муниципальных общеобразовательных организаций - 21, учреждения дополнительного образования - 3.

Также учащиеся школ города и Эжвинского района приняли участие в первом этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025» в период с 10 по 19 марта 2025 года, в первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 24 марта 2025 по 04 апреля 2025.

В рамках участия в профилактических акциях проводится системная профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и педагогами, организована работа телефона доверия по приёму и передаче оперативной информации от

населения.

В I полугодии 2025 года в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации профилактической работы и предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения организовано проведение мероприятий в рамках муниципального профилактического события «Единый день профилактики» на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».



Профилактическими мероприятиями охвачено всего 6651 учащийся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 88 учащихся, состоящих на профилактических учетах, 807 родителей (законных представителей) учащихся и 286 педагогов.

В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди населения, повышение информированности населения по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний населения организована работа по реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара с целью пропаганды и формирования положительных установок на здоровый образ жизни, профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися, родительской общественностью и педагогическим сообществом проведены следующие мероприятия.

С педагогами:

- ❖ В 45 муниципальных образовательных организациях 100% педагогов охвачены различными формами общения (педагогическими советами, семинарами-совещаниями, производственными совещаниями, круглыми столами и др.) по проблеме формирования ЗОЖ у учащихся и по проблеме сохранения собственного здоровья;

- вопросы по охране и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни среди учащихся, педагогов 14 раз рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе на 6 совещаниях с участием представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми;
- 13 мая 2025 года на базе МАУДО «ДТДиУМ» в рамках проведения мероприятий муниципального проекта «Неделя БЕЗопасности» для педагогов школ города Сыктывкара прошел семинар-практикум "Безопасность детства", посвященный организации работы по профилактике потребления и распространения ПАВ и наркотиков среди несовершеннолетних с общим охватом 60 педагогов.

С учащимися с целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни детей и подростков обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ:

- «Я и закон» в 3 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 508 учащихся;
- «Школа здоровья» в 3 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 348 учащихся;
- «Найди себя» в 2 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 259 учащихся. В рамках реализации программы «Найди себя» учащиеся школы, в том числе состоящие на различных видах учёта, обеспечены методическими материалами «Полезный блокнот», в котором размещены памятки для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике приобщения школьников к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков;
- «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ» в 2 муниципальных общеобразовательных организаций с общим охватом 350 учащихся, по двум модулям:
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» для учащихся 3-4 классов;
- «Здоровое будущее – результат моего выбора» для учащихся 5-6 классов.

В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди учащихся, повышение информированности учащихся по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний организована работа по реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В рамках воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании в весенний период 2025 года проведено 98 воспитательных мероприятия с численным охватом 1695 учащихся из 21 муниципальных общеобразовательных организаций. В летний период 2025 года (июнь) проведено 140 воспитательных мероприятия с численным охватом 2305

учащихся из 18 муниципальных общеобразовательных организаций.
С родителями проведены родительские собрания для родителей учащихся:

- ❖ «Родитель - эффективный коммуникатор» - МАОУ «СОШ №12» - 13 чел.
- ❖ «Половое воспитание в семье» - МАОУ «СОШ №18» -17чел., МАОУ «СОШ №26» - 53 чел.
- ❖ «Поощрения и наказания в семейном воспитании» - СОШ № 3, 12 чел.
- ❖ «Мотивация к школьному обучению» - МАОУ «Гимназия им. Пушкина», 75 чел.
- ❖ «Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании» МАОУ «СОШ №36» - 98 чел.
- ❖ «Кинезиологические приемы и навыки их использования. Развитие навыков саморегуляции» практикум для родителей МАОУ «СОШ №18» - 19 чел.
- ❖ Родительское собрание «Формирование навыков чтения у детей. - Профилактика дислексии» - МАОУ «СОШ № 18» - 19 чел.
- ❖ Развитие логического мышления. Практикум использования приемов развития вербального интеллекта - МАОУ «СОШ № 18», 10 чел.

30 мая 2025 года на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» состоялся VII муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: БЕЗопасность детства», который собрал на своих площадках 186 родителей (законных представителей) и педагогов муниципальных образовательных организаций;
Информационные мероприятия.
Во все муниципальные образовательные организации специалистами управления образования направляются буклеты, памятки об опасности курительных смесей, профилактике приобщения учащихся к ПАВ, информации о службах помощи детям и родителям, разработанные педагогами МУДО «ЦППМиСП».
Индивидуальная работа.



В рамках проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные, одурманивающие и алкогольные вещества, направленной на профилактику рецидивов употребления психоактивных веществ, управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляется учет несовершеннолетних данной категории для проведения индивидуальной профилактической работы на основании постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».

С данной категорией учащихся на межведомственной основе с участием инспекторов ОпДН УМВД России по г. Сыктывкару, специалистов ГБУЗ РК «КРНД» проводится профилактическая работа с учащимися:

- ❖ составлены индивидуальные планы сопровождения несовершеннолетних:
- ❖ рассмотрены на заседаниях Советов профилактики;
- ❖ поставлены на профилактический учет;
- ❖ проводятся индивидуальные профилактические беседы с участием инспекторов ОпДН УМВД России по г. Сыктывкару; консультирование родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МУ ДО «ЦППМиСП»;
- ❖ проводятся консультации врача – нарколога;
- ❖ осуществляется патронаж семей учащихся данной категории с проведением индивидуальных бесед;
- ❖ осуществляется контроль за внеурочной занятостью несовершеннолетних.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют обязательного применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Педагоги ведут пропаганду здорового образа жизни, оказывают поддержку для социальной и психологической адаптации учащихся. Комфортная психологическая обстановка, оптимальный уровень домашних заданий, различные виды деятельности на уроке, организация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, способствуют укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными организациями осуществляется пропаганда и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений, профилактика негативных проявлений.

В 2025-2026 учебном году в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) реализуются здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, виды технологий сбережения здоровья учащихся, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганду основ здорового образа жизни и формирование у учащихся мотивации и навыков здорового образа жизни и активных занятий физической культурой и спортом, которые охватывают 34031 учащегося (100%).

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» проводит планомерную и целенаправленную работу по формированию у учащихся культуры поведения, основанной на индивидуальной мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с

утвержденными планами мероприятий.

В 37 муниципальных общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и включает в себя раздел «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработаны планы реализации программ воспитания и аналитические маркеры по их реализации.

Результатом реализации данного направления будет воспитание гражданина:

- ❖ бережно относящегося к физическому здоровью, соблюдающего основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- ❖ владеющего основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ❖ ориентированного на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

В целях предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, специалисты управления образования г. Сыктывкара, специалисты МУДО «ЦППМСП» совместно со специалистами служб и ведомств системы профилактики приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в период с 10 по 19 марта 2025 года;
- ❖ первый этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 24 марта 2025 года по 04 апреля 2025 года;
- ❖ второй этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 13 по 24 октября 2025 года;

❖ второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в период с 12 по 21 ноября 2025 года;

❖ межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии «Будущее без наркотиков» в период с 15 по 19 декабря 2025 года;

❖ в целях совершенствования системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый и безопасный образ жизни, сохранение исторической памяти и формирование чувства патриотизма, сохранение и укрепление гражданского единства, содействие профессиональному самоопределению учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара в период с 17.03.2025 по 17.04.2025 проведен XXII муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает – 2025», было представлено 96 творческих работ, выполненные 132 учащимся из 30 муниципальных образовательных организаций;

❖ в отборочном этапе конкурса республиканского этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025» приняли участие 43 работы, выполненные 23 учащимися единолично и 20 коллективами учащихся. Всего приняли участие 106 учащихся из 24 образовательных организаций, в том числе муниципальных общеобразовательных организаций – 21, учреждения дополнительного образования – 3.

В рамках участия в профилактических акциях проводится системная профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и педагогами, организована работа телефона доверия по приёму и передаче оперативной информации от населения.

В 2025 году в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации профилактической работы и предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения организовано проведение мероприятий в рамках муниципального профилактического события «Единый день профилактики» на базе 10 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». Профилактическими мероприятиями охвачено всего 9983 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, 1033 родителей (законных представителей) учащихся и 485 педагогов.

В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди населения, повышение информированности населения по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний населения организована работа по реализации Плана проведения

региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

В муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара с целью пропаганды и формирования положительных установок на здоровый образ жизни, профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися, родительской общественностью и педагогическим сообществом проведены следующие мероприятия.

С педагогами:

❖ В 45 муниципальных образовательных организациях 100% педагогов охвачены различными формами общения (педагогическими советами, семинарами-совещаниями, производственными совещаниями, круглыми столами и др.) по проблеме формирования ЗОЖ у учащихся и по проблеме сохранения собственного здоровья;

❖ вопросы по охране и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни среди учащихся, педагогов 14 раз рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе на 6 совещаниях с участием представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми;

❖ 13 мая 2025 года на базе МАУДО «ДТДиУМ» в рамках проведения мероприятий муниципального проекта «Неделя БЕЗопасности» для педагогов школ города Сыктывкара прошел семинар-практикум "Безопасность детства", посвященный организации работы по профилактике потребления и распространения ПАВ и наркотиков среди несовершеннолетних с общим охватом 60 педагогов.

С учащимися:

1. С целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни детей и подростков обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

❖ «Я и закон» в 8 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 1293 учащихся;

❖ «Школа здоровья» в 5 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 484 учащихся;

❖ «Найди себя» в 3 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 365 учащихся. В рамках реализации программы «Найди себя» учащиеся школы, в том числе состоящие на различных видах учёта, обеспечены методическими материалами «Полезный блокнот», в котором размещены памятки для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике приобщения школьников к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков;

❖ «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ» в 5 муниципальных общеобразовательных организаций с общим охватом 506 учащихся, по двум модулям:

❖ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» для учащихся 3-4 классов;

❖ «Здоровое будущее – результат моего выбора» для учащихся 5-6 классов.

2. Обеспечена организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду и формированию положительных установок на здоровый образ жизни, профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися в рамках реализации мероприятий проектов Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМСП»: социально-педагогический проект «АльтернативА» и социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе».

За 2025 год проведено 706 мероприятий по вопросам формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни с охватом 9852 учащихся:

❖ классные часы по следующей тематике: «Вейпы. Осознание вреда», «Алкоголь. Осознание вреда», «Гигиенические основы здоровья», «Зависимость – есть ли шанс вырваться?», «Здоровое питание – залог здоровья», «Наркотики и молодежь», «Опасность, которая рядом»;

❖ видео-лекции «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь» Всероссийского проекта «Общее дело»;

❖ интерактивные игры «Знать, чтобы жить!», «Будь здоров!», «Что? Где? Когда?»;

❖ проект косвенной профилактики «Дайсмен»;

❖ обзорные экскурсий по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор»;

❖ образовательное событие в технологии «Информационная палатка» на тему: «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции»;

❖ концерт-встреча «Я выбираю песню» и др.

3. «Пятиминутки профилактики» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций города Сыктывкара, «Пятиминутки профилактики» по вопросу профилактики употребления ПАВ и вовлечения в их распространение для 13311 учащихся.

4. Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2025».

5. Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025».

❖ В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди учащихся, повышение информированности учащихся по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний организована работа по реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

6. В рамках воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании в период каникул 2025 года по запросам муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» проведено:

❖ - в период весенних каникул 2025 года - 98 воспитательных мероприятия с численным охватом 1695 учащихся-участников из 21 муниципальной общеобразовательной организации;

❖ - в период летних каникул 2025 года - 318 мероприятий для учащихся из 29 муниципальных образовательных организаций, с общим охватом 5711 учащихся – участников;

❖ - в период осенних каникул 2025 года - 48 воспитательных мероприятия с численным охватом 890 учащихся-участников из 8 муниципальных общеобразовательных организаций;

❖ - в период зимних каникул 2025 года - 16 воспитательных мероприятий с численным охватом 250 учащихся из 4 муниципальных общеобразовательных организаций.

С родителями (Законными представителями).

1. Для родительской общественности педагогическим коллективом МУДО «ЦППМСП» в 2025 году по запросам муниципальных образовательных организаций проведены родительские собрания в рамках реализации программы ***психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Успешный родитель».*** За отчетный период проведено 296 мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам правового просвещения и формирования социальной культуры, профилактики употребления ПАВ, по формированию психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей), с общим охватом 7772 человека.

❖ В отчетный период 2025 года организованы и проведены:

❖ - 02 апреля 2025 года на базе МАОУ «СОШ № 36» состоялся VI муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: БЕЗопасность детства» (далее - Форум) с приглашением субъектов профилактики. Родители (законные представители) учащихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» вместе со спикерами девяти интерактивных площадок обсуждали темы: профилактика самоповреждающего поведения среди подростков, профилактика деструктивных проявления несовершеннолетних, вопросы подросткового кризиса, безопасного использования ресурсов сети «Интернет» и защиты персональных данных. Форум собрал на своих площадках 126 родителей (законных представителей) и педагогов муниципальных образовательных организаций;

❖ - 30 мая 2025 года на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» состоялся VII муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: БЕЗопасность детства» с приглашением субъектов профилактики, в том числе начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Сыктывкару Евгения Владимировича Прахова. Родители (законные представители)

учащихся МОО вместе со спикерами семи интерактивных площадок обсуждали темы: профилактика деструктивных проявления несовершеннолетних в период летних каникул, вопросы безопасного использования ресурсов сети «Интернет», безопасность детей в городской и природной среде, профилактика приобщения подростков к употреблению психоактивных веществ, профилактика распространения ВИЧ-инфекции. Форум собрал на своих площадках 186 родителей (законных представителей) и педагогов 37 муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;

- ❖ - 03 октября 2025 года на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» состоялся VIII муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: просто о важном» с приглашением субъектов профилактики, в том числе начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Сыктывкару Евгения Владимировича Прахова. Родители (законные представители) учащихся МОО вместе со спикерами восьми интерактивных площадок обсуждали темы: адаптация учащихся к школе на разном уровне обучения, взаимодействие родителей (законных представителей) с подростками, профилактика деструктивных проявления несовершеннолетних, профилактика приобщения подростков к употреблению психоактивных веществ. Форум собрал на своих площадках 95 родителей (законных представителей) 37 муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;
- ❖ - 04 декабря 2025 года на базе МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара состоялся IX муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: профилактика кризисных состояний учащихся» с приглашением специалистов субъектов профилактики: психолога Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи ГАУ РК «РИЦОКО» и педагогов-психологов ГОУ РК «Республиканский центр образования». Родители (законные представители) учащихся МОО вместе со спикерами восьми интерактивных площадок обсуждали темы: влияние стиля семейного воспитания на кризисы в жизни ребенка, развитие навыков общения с ребенком, профилактика нарушения детско-родительских отношений, профилактика деструктивных проявления несовершеннолетних. Форум собрал на своих площадках 153 родителя (законного представителя) 8 муниципальных образовательных организаций Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».

2. С сентября 2025 года педагогами МУДО «ЦППМСП» проводится ***школьный выездной форум «Успешный родитель»***, который прошел уже на базе 4 муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара: МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара. Родители (законные представители) учащихся вместе со спикерами интерактивных площадок обсуждали темы: «Мальчики и девочки — два разных мира», «Детская агрессивность. Пути преодоления», «Развитие общих и специальных способностей детей», «Формирование правовой культуры школьников»,

«Понимать и принимать. Четыре шага ненасильственного общения», «Возрастные особенности младших подростков», «Шаги навстречу или как построить эффективное взаимодействие», «Выбираем профессию со своим ребенком», «Опасность, которая рядом», «Опытные — молодые» и др. Форумы собрали на своих площадках около 750 родителей (законных представителей).

- ❖ Информационные мероприятия.
- ❖ Во все муниципальные образовательные организации специалистами управления образования направляются буклеты, памятки об опасности курительных смесей, профилактике приобщения учащихся к ПАВ, информации о службах помощи детям и родителям, разработанные педагогами МУДО «ЦППМСП».

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» проводит планомерную и целенаправленную работу по формированию у учащихся культуры поведения, основанной на индивидуальной мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 году проведена большая организационная, информационная и методическая работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образовательных организациях.

В целях продвижения комплекса ГТО в муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия.



37 муниципальных общеобразовательных организаций наделены статусом мест тестирования. На основании Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.01.2018 № 1/293 «Об утверждении мест тестирования комплекса ГТО на 2018 год», протокола поручений совещания руководителей образовательных организаций и учителей физической культуры от 24.01.2019, в целях реализации комплекса ГТО в муниципальных образовательных организациях, организации приема нормативов испытаний (тестов) ГТО у учащихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций в местах тестирования – на имеющихся спортивных базах муниципальных общеобразовательных организаций обеспечена реализация проекта «ГТО в школы!», утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 г. № 509 «О реализации проекта «ГТО в школы».

В муниципальных общеобразовательных организациях назначены

ответственные за реализацию проекта, созданы условия для приема нормативов испытаний (тестов) ГТО, обеспечен их прием у учащихся и сотрудников в местах тестирования — на имеющихся спортивных базах муниципальных общеобразовательных организаций.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта, в рамках внедрения ВФСК «ГТО» на территории МО ГО «Сыктывкар» на базах 100% школ созданы школьные спортивные клубы с охватом 6560 учащихся, в которых реализуются программы физкультурно-спортивной направленности по 31 виду спорта: настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол, шахматы, самбо, ОФП, футбол, силовое двоеборье, лыжный спорт, легкая атлетика, конькобежный спорт, пионербол, туризм, мини-футбол, стритлифтинг, подвижные игры, теннис, таэквандо, фитнес-аэробика, шашки, вольная борьба, хоккей с мячом, ГТО, бокс, строевая подготовка, огневая подготовка, пулевая стрельба, карате, флорбол, гиревой спорт.

В муниципальных образовательных организациях при поддержке спортивных Федераций Республики Коми реализуются образовательные проекты: «Самбо в школу», «Бокс в школу», «Вольная борьба в школу», «Регби», «Со школьной скамьи – на коньки»

В 2025 году в муниципальных общеобразовательных организациях работали 94 секции физкультурно-спортивной направленности с общим охватом 2518 учащихся, в организациях дополнительного образования была организована деятельность 528 групп физкультурно-спортивной направленности, с общим охватом 7338 учащихся.



Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- ❖ проведение мероприятий, акций спортивной направленности;
- ❖ организация оздоровления, отдыха и труда несовершеннолетних;
- ❖ проведение городских акций: «Запишись»;
- ❖ проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся ежегодно проводятся общегородские спортивные мероприятия:

- ❖ муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;

❖ школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

❖ муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;

❖ Зимний и Летний Фестивали ГТО;

❖ Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.

Общий охват учащихся школ спортивными соревнованиями в 2025 году составил более 23000 учащихся.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



❖ Продолжить деятельность муниципальных общеобразовательных организаций по комплексному сопровождению системы формирования здорового и безопасного образа жизни, организации работы со всеми участниками образовательных отношений.

❖ Обеспечить постоянную информационно-разъяснительную работу по вопросам безопасной жизни и здоровья детей среди родителей учащихся, педагогов.

❖ Использовать современные методы в вопросах здоровьесбережения (интерактивные, дистанционные).

❖ Продолжить реализацию программ воспитания и планов реализации программ.

❖ Продолжить работу с семьями учащихся, которые играют решающую роль в становлении навыков ЗОЖ у учащихся.

❖ Организовать работу по обновлению материально-технической базы спортивных залов и спортивных площадок.

❖ Продолжить работу по реализации во ВФСК ГТО проведению массовых спортивных соревнований школьников

2.11 Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»

Круглогодичное оздоровление, труд и отдых детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2025 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», распоряжением Правительства Республики Коми 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2025 году приняты:

- ❖ постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» 12.02.2025 № 2/514 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2025 году»;
- ❖ приказы Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.02.2025 № 101 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в период весенних каникул 2025 года», от 23.04.2025 № 330 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2025 года», от 16.09.2025 № 673 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период осенних каникул 2025-2026 учебного года», от 20.11.2025 № 905 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период зимних каникул 2025-2026 учебного года», которыми определен порядок организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2025 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 10 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

- ❖ состояния комплексной безопасности организаций отдыха детей и их оздоровления и мерах, направленных на повышение уровня их технической укрепленности и антитеррористической защищенности, об организации

медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха;

- ❖ оказания социальной поддержки семьям с детьми;
- ❖ организации профильных смен различной направленности и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2025 году реализованы приоритетные задачи в части:

- ❖ обеспечения безопасности при организации отдыха и оздоровления детей;
- ❖ обеспечения открытости и доступности информации об организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниицпальных образовательных организаций и СМИ;
- ❖ вовлечения детей различных категорий в организованный отдых и занятость путем увеличения смен профильной направленности, организации деятельности лагерей труда и отдыха.

Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2025 году.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее – ДОЛ), лагерей труда и отдыха (далее – ЛТО), трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков.

В ходе плановой подготовительной работы к оздоровительной кампании все лагеря получили санитарно-эпидемиологические заключения на работу детских организаций отдыха, прошли комиссионную проверку и были своевременно включены в реестр детских организаций отдыха Республики Коми.

С начала года на базе муниципальных организаций организована работа 136 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ), 42 лагерей труда и отдыха (ЛТО) и 48 трудовых отрядов (ТО) с общим охватом занятостью и оздоровлением 18003 подростка.

Продолжена практика поддержки семей и предоставления льготных путевок детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, детям из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, за счет за счет средств местного бюджета МО ГО «Сыктывкар». С этой целью предусмотрено выделение льготных путевок в лагеря с дневным пребыванием полностью или наполовину оплаченных за счет средств местного бюджета МО ГО «Сыктывкар». Всего предоставлено 3879 льготных путевок (АППГ – 2335 путевок), из них:

- ❖ 332 детей из малоимущих семей;
- ❖ 105 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 443 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;
- 182 детей с инвалидностью и ОВЗ;
- 130 детей, находящихся в ТЖС;
- 536 детей из семей СВО;
- 2151 детей из многодетных семей.



В 2025 году субсидия, предоставляемая из республиканского бюджета Республики Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей распределена между управлениями образования, культуры, дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и направлена на софинансирование путевок в лагеря с дневным пребыванием. Так в летний период работали ДОЛ на базах:

- МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун» с охватом 98 детей;
- МАОУ «Прогимназия № 81» с охватом 75 детей.

В течение года в ДОЛ, ЛТО реализовано около 200 профильных образовательных программ, в том числе, экологические, лидерские, спортивно-оздоровительные, творческие, социально-педагогические, технические, патриотические, по развитию навыков финансовой грамотности, изучению модульной робототехники, с охватом 6561 детей.

Особый акцент сделан на проведение профильных смен:

- «Орлята России» - тематические смены, направленные на организацию работы детей в коллективе, реализацию совместных творческих дел и проектов;
- «АльтернативА» - профилактические профильные смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, включающие активную деятельность: спортивные игры и состязания, мероприятия и акции по правовому просвещению, профилактические беседы;
- «Дела семейные» - смены, приуроченные к Году семьи в России и направленные на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе;
- «ПРОдвижение» для участников Советов Первых первичных отделений Движения Первых;
- «Планета добрых сердец» - инклюзивные творческие смены, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Ребята каждой смены принимали участие в акциях, событиях и мероприятиях в рамках тематических Дней единых действий.

В 2025 году объемы финансирования на организацию трудоустройства подростков превысили 12,3 млн. руб. из местного бюджета МО ГО «Сыктывкар», что позволило трудоустроить 2862 подростка (АППГ 2869):

❖ 1233 несовершеннолетних в 42 лагерях труда и отдыха на базе муниципальных образовательных организаций;

❖ 1629 подростка в 48 трудовых объединениях.

Ребята занимались благоустройством городских мест отдыха, пришкольных территорий, приводили в порядок пешеходные дорожки, клумбы на территории школ и детских садов.

Помимо организованных видов отдыха для детей и подростков проведены различные мероприятия спортивной, творческой и интеллектуальной направленностей, познавательные экскурсии, организация общественно полезной деятельности для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Более 20 000 детей в течение лета охвачено полезной досуговой занятостью.

При проведении оздоровительной кампании организована масштабная информационно-разъяснительная работа:

❖ на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» создана вкладка «Отдых 2025», где размещались актуальные сведения о предлагаемых формах отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города;

❖ проведен семинар-совещание для руководителей организаций отдыха, трудовых объединений с участием представителей контрольно-надзорных органов, на котором были рассмотрены вопросы обеспечения санитарно-гигиенических, противопожарных требований, антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления детей, организация трудовой занятости подростков;

Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий заинтересованных служб стало отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, фактов детского травматизма в подведомственных МОО в период работы ДОЛ, ЛТО, трудовых объединений.

Целевые показатели, установленные Соглашением между Министерством образования и науки Республики Коми и администрацией МО ГО «Сыктывкар» о предоставлении субсидии на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей города Сыктывкара на 2025 год, выполнены в полном объеме.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Повышение качества оздоровительной работы с обучающимися.

❖ Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся в каникулярный период.

❖ Создание необходимых условий для формирования личностных качеств и базовых ценностей ребенка, приобретения им нового социального опыта, профессионального самоопределения школьников, поддержки молодежи и молодёжных инициатив.

2.12. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций

В 2025 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 122,4 тысяч рублей.



По инициативе Президента Российской Федерации осуществлялась поддержка классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного на решение задач воспитания и социализации учащихся в виде выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В 2025 году в школах города Сыктывкара насчитывается 1349 классных руководителей, которым производили выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С учетом северного и районного коэффициента размер данной выплаты за полный отработанный месяц составляет 8,5 тыс. рублей за каждый класс.

Кроме того, классным руководителям производилась доплаты за классное руководство в размере от 10 до 30% от должностного оклада за счет средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ.

Таким образом, материальная поддержка классного руководителя составляла от 10,4 до 16,6 тысяч рублей за полный отработанный месяц в зависимости от квалификационной категории учителя и размера доплаты.

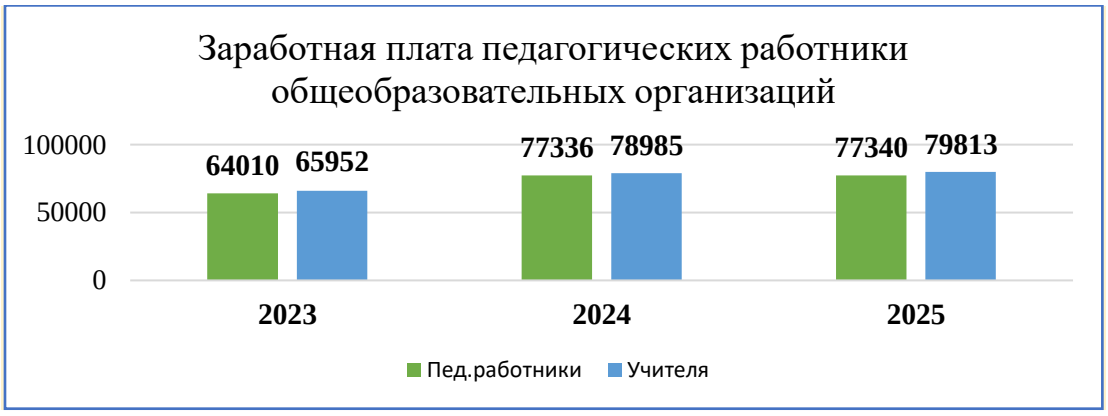
Данная мера позволила повысить, в том числе, и социальный статус, и престиж профессии педагога.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года"

определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

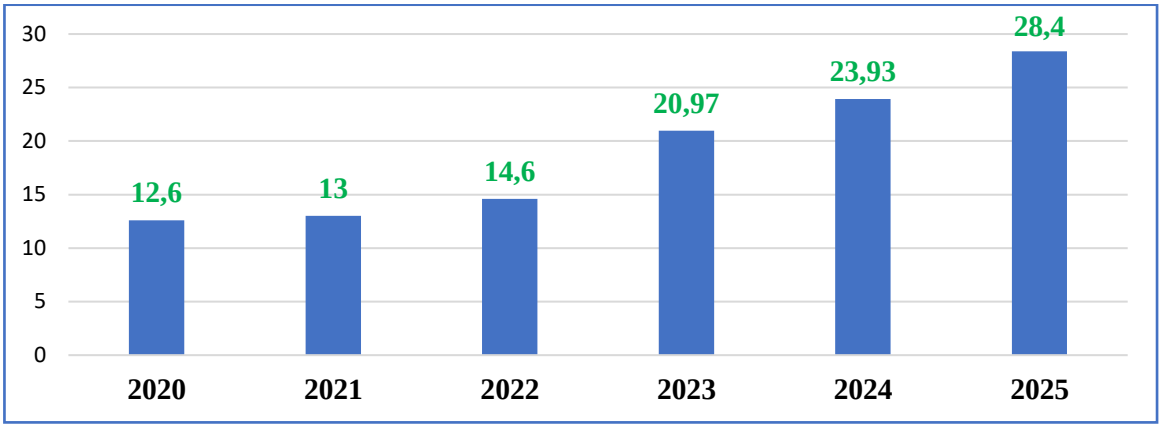
В рамках реализации проекта в 2025 году введены в штатные расписания муниципальных общеобразовательных организаций 37 должностей советников директора по воспитанию. На финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях предусмотрено на 2025 год 14 445 155,0 руб.

В 2025 году советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Коми, устанавливается ежемесячное денежное вознаграждение размере 5 000 руб. На финансовое обеспечение данных мероприятий предусмотрено в 2025 году 4 915 100,00 руб.



2.12.1. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

В 2025 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 28,4 тыс. руб.



Заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 58 833 р. рублей за 2025 год. (2024 год - 58644 рублей)

2.12.2. Привлечение внебюджетных средств

В 2025 году была проведена системная работа по привлечению внебюджетных средств на развитие образовательной инфраструктуры и поддержку социальных инициатив, в том числе в рамках реализации проекта «Народный бюджет».

1. Инфраструктурные проекты

В 2025 году по итогам конкурса были реализованы два крупных инфраструктурных проекта на общую сумму 1 777 777,78 руб. Финансирование осуществлялось из двух источников: республиканский бюджет (РБ) — 90% и муниципальный бюджет (МБ) — 10%.

Название образовательной организации	Наименование проекта	Всего	РБ 90%	МБ 10%
МАОУ "ЛИЦЕЙ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ" Г. СЫКТЫВКАРА	"Лаборатория современных профессий "Геоинформатиика" (Приобретение учебного, учебно-лабораторного оборудования, специализированных компьютерных программ, компьютеров, БПЛА на баз МАОУ "ЛНД"г. Сыктывкар)	888 888,89	800 000,00	88 888,89
МАУДО "ЦДТ"	"Энергия тепла" (ремонт отопительной системы в МАУДО "Центр детского творчества г. Сыктывкар)	888 888,89	800 000,00	88 888,89
Всего, руб.		Всего, руб.	1 777 777,78	1 600 000,00

2. Конкурс «Народный бюджет в школе»

Наиболее активное участие в проекте приняли школьники города Сыктывкара. Цель конкурса — выявление и поддержка проектной активности обучающихся, направленной на развитие сотрудничества между школьниками, педагогами, родителями и местным сообществом.

В 2025 году победителями конкурса признаны 7 проектов с общим объёмом финансирования 803 492,00 руб.

Название образовательной организации	Наименование проекта	Всего	РБ 90%	МБ 10%
МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. А.С.ПУШКИНА"	Школа Юнната	63 900,00	57 510,00	6 390,00
МАОУ "СОШ № 35"	Сыктывкарская школьная модель ООН	100 000,00	90 000,00	10 000,00
МАОУ "СОШ №12"	«Хранители Памяти»	118 382,00	106 543,80	11 838,20
МАОУ "СОШ №18"	Экологический семейный фестиваль «Зеленая школа»	149 930,00	134 937,00	14 993,00
МАУДО "ДТДИУМ"	«#фотоВместе»	141 370,00	127 233,00	14 137,00
МОУ "СОШ № 15"	Фестиваль «ЭКОМОЗАИКА»	79 910,00	71 919,00	7 991,00
Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республи-канский центр экологического образования»	Эко-дни: вместе за природу	150 000,00	135 000,00	15 000,00
		Всего, руб.	803 492,00	723 2,80

2. Внебюджетная деятельность

В 2025 году объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 117,0 млн. руб.

Таким образом, общий объём средств, полученных образовательными организациями от приносящей доход деятельности (оказание платных услуг и иные источники) в 2025 году, составил 117 546,5 тыс. рублей. Это демонстрирует значительный рост по сравнению с 2024 годом (85 925 тыс. рублей), увеличение составило 31 621,5 тыс. рублей, или 36,8%., что свидетельствует об эффективности механизмов государственно-общественного управления в сфере образования и повышении финансовой самостоятельности образовательных организаций.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Безусловное достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.

❖ Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

❖ Оснащение муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара современным оборудованием и средствами обучения, открытие новых Точек роста, создание детских технопарков «Кванториум».

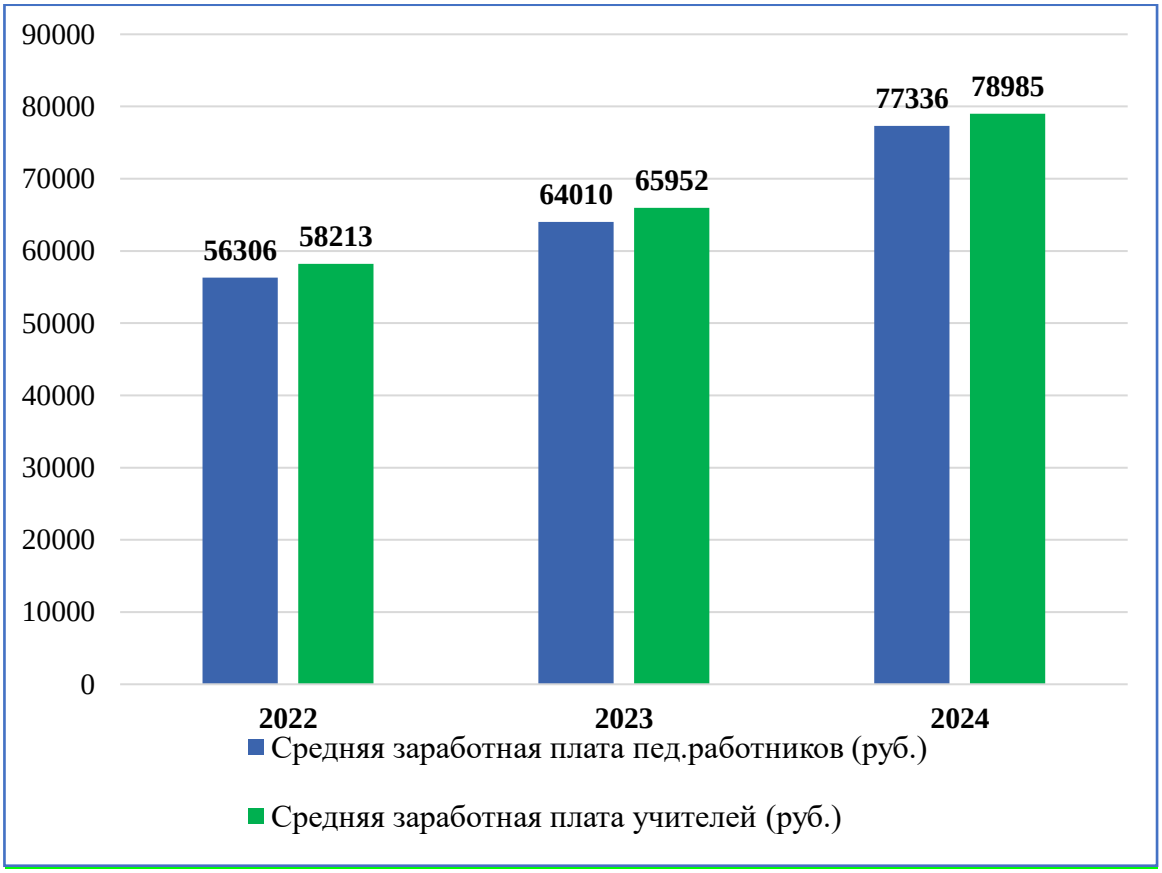
❖ Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций в рамках Федеральной программы модернизации школьных систем образования.

❖ Создание условий для развития физической культуры и спорта, ремонт спортивных залов, оборудование детских спортивных площадок.

❖ Развитие инициативного бюджетирования, в том числе реализация проекта «Народный бюджет» и «Народный бюджет в школе», участие в конкурсах на получение Грантов, привлечение к реализации мероприятий граждан.

2.13. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2022 – 2024 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2022 по 2025 гг.



Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объёме расходов на заработную плату не превышала предельного уровня.

2.13.1. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



В 2025 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 77 340 рублей, учителей - 79 813 рублей.

В организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 58 833 рубля.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.

2.14. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2025–2026 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В целях противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций 56,4% организаций оборудованы пожарными кранами и рукавами; для 43,6% предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Системы автоматической пожарной сигнализации имеются во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) и в двух организациях дополнительного образования детей, имеющих собственные здания. Во всех муниципальных образовательных организациях обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара и ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Коми».

В течение 2025–2026 учебного года на семи объектах защиты муниципальных общеобразовательных организаций проведена замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина».

Для антитеррористической защищённости во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) и в двух организациях дополнительного образования, имеющих собственные здания, установлены кнопки экстренного вызова. Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.

Системы видеонаблюдения установлены во всех 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) и в двух организациях дополнительного образования, имеющих собственные здания. Во всех образовательных организациях (100%) установлены системы экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранная сигнализация по периметру первого этажа; оборудованы посты охраны на первых этажах зданий.

На 22 объектах (территориях) муниципальных образовательных организаций первой и второй категории въезды оснащены электромагнитными воротами, обеспечивающими фиксацию створок в закрытом положении.

В шести муниципальных образовательных организациях первой

категории опасности оборудованы контрольно-пропускные пункты: МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина». Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

Все 37 муниципальных общеобразовательных организаций (100%) и две организации дополнительного образования, имеющие собственные здания, имеют ограждения территории по периметру, стационарные арочные и ручные металлообнаружители.

В рамках подготовки к новому учебному году проведена работа по устранению предписаний Роспотребнадзора в 30 муниципальных общеобразовательных организациях. За лето полностью снято 21 предписание у 19 организаций: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия имени А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 18».

Мероприятия по 18 предписаниям в 11 организациях выполнены частично: МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей».

Предписания ОНД и ПР по г. Сыктывкару с истёкшим сроком исполнения отсутствуют. Все муниципальные образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения, автоматическими системами пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, аварийным освещением. Системы находятся в исправном состоянии и обслуживаются организациями, имеющими лицензию на соответствующий вид деятельности.

Вместе с тем в шести объектах (МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9» по ул. Белинского, д. 15, МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 25») системы автоматической пожарной сигнализации эксплуатируются свыше установленного срока службы (более 10 лет) и требуют замены.



Результатом работы по подготовке муниципальных

общеобразовательных организаций стало организованное начало 2025–2026 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

❖ Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций: поддержание в исправном состоянии инженерных средств защиты территорий; оснащение въездов на объекты (территории) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.

❖ Проведение работ по модернизации систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией.

❖ Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

2.15. Развитие системы оценки качества образования информационной прозрачности системы образования.

2.15.1. Муниципальная система оценки качества образования.

Цели, задачи, механизмы муниципальной системы оценки качества образования регламентированы «Концепцией муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар» (утверждена совместным приказом управления дошкольного образования, управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 49/35 от 07.09.2021), «Положением о муниципальной системе оценки качества образования» (утверждено приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 784 от 30.11.2020).

В целях обеспечения эффективного управления внедрением и реализацией муниципальной и школьных концепций управления качеством образования, достижения планируемых результатов управления качеством образования, достижения планируемых результатов управления качеством образования на уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» сформирован и функционирует Муниципальный совет по управлению качеством образования.

Положением о Муниципальном совете по управлению качеством образования, утвержденным приказом управления образования от 20.12.2021 № 1287, определены задачи и функции Муниципального совета по управлению качеством образования.

В течение 2024 года работа муниципальной системы оценки качества образования была направлена на решение задач в рамках внедрения новой методологии оценки качества образования в Российской Федерации (утверждена Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023), и Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе:

- ❖ изучение показателей новой методологии оценки качества образования и показателей проекта «Школа Минпросвещения России» административным корпусом муниципальных общеобразовательных организаций, корректировка муниципальных и учрежденческих показателей оценки качества образования;
- ❖ освоение механизмов управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях в условиях развития внешних оценочных процедур в РФ, проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ❖ развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов внешних оценочных процедур для выстраивания работы с

административными командами муниципальных общеобразовательных организаций и методической работы с педагогическими кадрами;

- ❖ проведение независимой оценки качества образования.

2.15.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году проведена в отношении 42 муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара, МАУ ДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦППМиСП», МУДО «ЦДОД «Орбита», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», МУ ДО «ЦДОД «Олимп», МАУДО «ЦДТ».

Независимая оценка проводилась по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации».

Показатели независимой оценки в 2025 году составил от 82,68 % до 97,22 %.

Показатель по критерию «Открытость и доступность информации об организации» – от 96, 40 % до 98,9%.

Показатель по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – от 95% до 98,5%.

Показатель по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – от 53,3 % до 93,10 %.

Показатель по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - от 88 % до 98%.

Показатель по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» – от 83,6 % до

97,7 %.

Низкие результаты по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» обусловлены тем, что в зданиях муниципальных образовательных организаций не предусмотрены расширенные дверные проемы и возможность установки лифтов, на территориях образовательных организаций типовыми проектами не предусмотрены специализированные парковочные места.

Планы по результатам независимой оценки качества условий разработаны и утверждены 23.12.2025 г. Главой МО ГО «Сыктывкар» - руководителем администрации Мартышиным М.Ю. в соответствии с нормативными требованиями. Планы размещены на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», на сайтах муниципальных образовательных организаций.

2.15.3. Работа со школами с признаками необъективности.

В 2025 году в статус школ с признаками необъективности по данным ФИОКО вошли 11 МОО. Вхождение школ в данный список является результатом многофакторного анализа, проводимого ФИОКО на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Основными направлениями работы по данному направлению в 2025 году выступили:

- ❖ Работа с администрацией муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования, в том числе организации контроля за качеством достижения образовательных результатов.

На муниципальном уровне проводился анализ результатов ВПР по предметам и заданиям, определяющим уровень сформированности функциональной грамотности учащихся. На основе полученных данных проведены совещания по вопросам управления качеством образования, выстроена линейка муниципальных семинаров.

100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечен анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

МУ ДПО «ЦРО» в течение ряда лет проводится работа по методическому сопровождению формирования в МОО объективной системы контрольно-оценочной деятельности как на уровне педагогов, так и административного контроля: коллективно было разработано типовое положение о ГИС ЭО, как элемента ВСОКО, МОО данное положение взято за основу при разработке.

В рамках подготовки к процедуре проведения ВПР проведены совещания по выполнению организационных требований, обеспечивающих объективность проведения ВПР.

В 100% муниципальных общеобразовательных организаций

привлекаются независимые наблюдатели для проведения ВПР. Организована работа с администрацией муниципальных общеобразовательных организаций, вошедший в список школ с признаками необъективности, включающая анализ административной командой причин, которые могли определить попадание в данный список; повторную перепроверку текстов ВПР с привлечением учителей других образовательных организаций; разработку и реализацию плана по повышению объективности контроля за образовательными результатами учащихся, методическую помощь учителям, которые испытывают профессиональные затруднения в формировании определенных умений учащихся; проведение специально подготовленных семинаров на базе школ с признаками необъективности. За 2025 год проведено 4 семинара.

В течение года проведено 15 семинаров-практикумов для учителей по методике решения сложных заданий ВПР, на которых отрабатывались алгоритмы решения, подходы к организации обучению и оценке решения заданий на основе критериев.

За 2025 год проведено 5 практикумов по оцениванию заданий ВПР, ориентированных на согласование позиций педагогов и преодоление профессиональных затруднений учителей по проведению оценивания «открытых заданий» ВПР. В семинарах приняли участие учителя из 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

2.15.4. Функциональная грамотность

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности учащихся по итогам 2025-2026 учебного года, в том числе в части сформированности математической, естественно-научной и читательской грамотности проведен в соответствии с «Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» Федерального института оценки качества образования на основе анализа выполнения заданий Всероссийских проверочных работ.

На основе анализа выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, литературе, истории, обществознанию, химии, географии, физике, биологии определены показатели сформированности математической, читательской и естественно–научной грамотности.

Показатели сформированности математической грамотности.

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2025 году достигает 46,6%, показатель на 3,1 % лучше показателя по Республике Коми (43,5%), при этом ниже общегородского показателя математической грамотности на уровне начального общего образования 2024 года на 1,8 % (48,4%), ниже общегородского показателя 2023 года (51,88 %) на 8,38%.

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2025 году достигает 36,35%, что на 0,44 % ниже показателя по Республике Коми (36,79%). Показатель сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования в 2025 году ниже общегородского показателя математической грамотности 2024 года на 18,18% (54,53%), на 16,29 % хуже общегородского показателя 2023 года (52,64 %).

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне среднего общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2025 году достигает 82,59%, что на 0,46 % ниже показателя по Республике Коми (82,13%).

Показатели сформированности естественно–научной грамотности.

Средний показатель сформированности естественно–научной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования 83,61%, показатель на 3,95% лучше показателя по Республике Коми (79,6%).

Средний показатель сформированности естественно–научной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования составляет 48,2%, что на 0,3 % хуже показателя по Республике Коми (48,5%), по сравнению с 2024 годом (57,23 %) показатель хуже на 9,03 %, по сравнению с 2023 годом (63,83%) хуже на 15,63%.

Средний показатель сформированности естественно–научной грамотности по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы на уровне среднего общего образования составляет 67,73%, что на 0,7 % ниже показателя по Республике Коми (68,43%). Показатель лучше показателя 2024 года (50,8%) на 16,93%, показателя 2023 года (52,01%) на 15,72%.

Показатели сформированности читательской грамотности.

Средний показатель сформированности читательской грамотности по результатам Выполнения Всероссийской проверочной работы в 2025 году составляет 59,52%.

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне начального общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы в 2025 году составляет 61,07%, показатель на 0,34% хуже показателя по Республике Коми (61,41%), на 7,58 % хуже показателя 2024 года (68,65%) , на 9,87 % хуже показателя 2023 года (70, 94 %).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы в 2025 году составляет 59,07 %, показатель на 1,07 % ниже показателя по Республике Коми (60,14%), на 1,34% ниже общегородского показателя 2023 года (60,41%), на 2,27% лучше показателя 2024 года (56,8%).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на

уровне среднего общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы в 2025 году составляет 58,41%, показатель на 0,83% ниже показателя по Республике Коми (59,24%), на 13,18% ниже показателя 2024 года, на 15,88 % ниже показателя 2023 года (74,29 %).

Анализ сформированности функциональной грамотности в 2025 году в разрезе читательской, математической и естественно–научной грамотности показывает:

– средний показатель сформированности функциональной грамотности в 2025 году по результатам всероссийских проверочных работ составляет 60,41%

– выше общегородских показателей показатель по математической грамотности на уровне начального общего образования (83,61%), показатель по математической грамотности на уровне среднего общего образования (82,59%), по естественно- научной грамотности (67,73%) на уровне среднего общего образования.

2.15.5. Информационная открытость системы образования

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается функционированием официального сайта управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», группы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в социальной сети «ВКонтакте», официальных сайтов 45 подведомственных муниципальных образовательных организаций, а также их официальных сообществ в социальной сети «ВКонтакте» и каналов в национальном мессенджере MAX.

Сайт управления образования (http://sykt-uo.ru/) обеспечивает все категории пользователей (родителей, педагогов, учащихся, жителей города) актуальной и полной информацией об основных процессах, происходящих в муниципальной системе образования, стимулирует подведомственные образовательные организации к активному участию в мероприятиях различных уровней, формирует позитивный имидж муниципальной системы образования.

На сайте управления образования обеспечено регулярное и оперативное размещение нормативных правовых документов по всем направлениям деятельности, информационных и методических материалов, планов работы по проводимым мероприятиям, а также статистических отчетов и итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Работает система поиска по сайту, регулярно обновляется раздел новостей, организована обратная связь посредством работы интернет-приемной.

В группе управления образования администрации МО ГО

«Сыктывкар» в социальной сети «ВКонтакте» обеспечено информирование пользователей о деятельности управления образования, значимых событиях в муниципальных образовательных организациях и муниципалитете в целом. Численность подписчиков группы составляет 46,5 тыс. человек.

В целях расширения информационного присутствия и обеспечения доступности актуальной информации для жителей города организован канал управления образования в мессенджере MAX. Численность подписчиков канала составляет 2 414 человек. На канале регулярно публикуются новости о деятельности управления образования, событиях и мероприятиях муниципальных образовательных организаций, а также иные актуальные материалы, освещающие развитие муниципальной системы образования.

Официальный сайт управления образования, сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и канал в мессенджере MAX обеспечивают комплексное информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования, способствуют оперативному доведению информации до заинтересованных категорий пользователей и повышению информационной открытости управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

2.15.6 Обеспечение информационной открытости муниципальных образовательных организаций

В отчетном периоде работа по обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций городского округа «Сыктывкар» осуществлялась в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях реализации принципа публичной подотчетности и обеспечения свободного доступа граждан к соответствующей информации в 100% муниципальных образовательных организаций созданы и функционируют официальные сайты. Их содержательное наполнение и техническое сопровождение осуществляются на регулярной основе в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Для обеспечения унификации, безопасности и надежности функционирования указанных информационных ресурсов используется государственная платформа «Госвеб».

Параллельно с развитием официальных сайтов в целях расширения каналов информирования граждан и повышения оперативности взаимодействия все организации системы образования (100 %) осуществляют ведение официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте» в рамках реализации проекта «Госпаблики».

Комплекс реализованных мер позволяет обеспечить соблюдение требований к информационной открытости, а также способствует повышению уровня информированности родительской общественности и граждан о деятельности муниципальной системы образования.

2.15.7. Реализация мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ

В 2025 году управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», подведомственными общеобразовательными организациями продолжена работа по реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.

Управлением образования обеспечивается контроль своевременной разработки и публикации муниципальными общеобразовательными организациями графиков контрольно-оценочных процедур, проводится систематический мониторинг соответствия количества контрольных/проверочных работ установленным графикам.

Проводимая работа позволяет устранять выявляемое неисполнение подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями установленных требований в части объема учебного времени, затрачиваемого на контрольно-оценочные процедуры, и обеспечивать оптимальность данного вида деятельности в образовательной деятельности.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- Внедрение показателей новой методологии оценки качества образования в деятельность муниципальных общеобразовательных организаций; выстраивание школьных систем оценки качества образования на их основе;
- Обеспечение участия школьников МО ГО «Сыктывкар» в международных, национальных исследованиях качества образования с целью получения сведений об актуальных тенденциях качества образования в МО ГО «Сыктывкар»;
- Обеспечение разработки и реализации муниципальными общеобразовательными организациями программ развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
- Системное формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Оптимизация контрольно-оценочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках современных требований;
- Обеспечение информационной открытости системы образования;
- Поддержание в актуальном состоянии официальных сайтов управления образования и образовательных организаций на платформе «Госвеб» и дальнейшее развитие официальных страниц («Госпабликов») в социальных сетях как ключевых каналов оперативного информирования граждан.



2.15.8 Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования.

В целях совершенствования условий для социализации и самореализации детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодежи, вовлеченных в общественные организации и движения.

В МО ГО «Сыктывкар» функционирует Молодежный центр, состоящий из Центра молодежных инициатив, Зонального центра патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службы, Центра общественного развития «Добро.Центр.Сыктывкар» и Медиацентра. Молодежный центр ведёт работу со всеми категориями молодежи: учащаяся (школьники), студенческая, работающая, молодые семьи.

За 2025 – 2026 учебный год центром было организовано и проведено более 130 мероприятий, охватом более 13 000 молодых людей.

Центром постоянно обновляются формы работы с молодежью. Специалистами создаются коллаборации из привычных форм работы и задается конкретная тематика, тем самым мероприятия (как образовательные, так и информационно-развлекательные) становятся интересными целевой аудитории, вовлекают ее в процесс.

Центр взаимодействует с работающей молодежью через трудовые коллективы: регулярно проводятся корпоративные тимбилдинги и нетворкинги, каждую пятницу проводятся альтернативные мероприятия для бесплатного и приятного времяпрепровождения. Также работающая молодежь является постоянным участником ежегодного городского форума «Взгляд молодежи».



В течение 2026 года реализуется проекты: АРТ-гостиная «Кань», мастерская «Болт», школа звукорежиссуры «Арт-кафе», клуб молодых семей «Формула семьи», киберфестиваль «Мама разрешила 2.0», уличный фестиваль «Ночь музыки» и другие. В рамках субсидии на реализацию программы комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых» в рамках федерального проекта «Россия - страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» была проведена военно-историческая реконструкция подвига Героя Советского Союза Оплеснина Н.В.

1941 г. Более 1300 молодых людей погрузились в быт солдата с периода Великой Отечественной Войны через знакомство с экспонатами, которые можно потрогать и примерить.

У молодёжи увеличился интерес к истории создания и модернизации снаряжения, а также повысился уровень исторической грамотности через достоверную информацию о быте солдата. Более 1000 зрителей реконструкции увидели в подробностях реалии тех исторических событий. Мероприятие способствует сохранению исторической памяти, формированию чувства верности долгу по защите своего Отечества, а также творческое развитие личности путём подготовки формы и антуража для проведения





реконструкции.

На базе Молодёжного центра действует молодежное самоуправление клуб лидеров «Альфа» в возрастной категории от 14 до 18 лет, который направлен на развитие лидерских качеств, а также получение необходимых знаний и навыков в ивент-сфере.

Клубом лидеров Альфа на протяжение 2025 по 2026 год были проведены различные мероприятия:

- ❖ Альфа-интенсив «Академия событийщика» – 29.09.2025 - 03.10.2025 г.
- ❖ Форум школьного самоуправления «Путеводная звезда» – 18.12.2025 -20.12.2025 г.
- ❖ Профориентационный форум «ВекторПроф» – 19.02.2026 г.
- ❖ Кибер-турнир по «ФИФА» – 16.04.2026 г.
- ❖ Квест по Сыктывкару ко Дню города – 12.06.2026 г.
- ❖ «Своя игра про лето» в рамках проекта «Профилактический десант» – 02.07.2026 г.
- ❖ Экологический квест «Чистые игры» – 13.09.2026 г.
- ❖ Альфа-интенсив «Модель Гос.Думы» – 27.10.2026 – 28.10.2026 г.

Клуб лидеров «Альфа» является показательным примером метода «равный равному», когда участники под присмотром наставников организуют и проводят мероприятия для таких же, как и они, ребят.

На территории МО ГО «Сыктывкар» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в целях формирования института наставничества в лице советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуется проект «Навигаторы детства».

В 37 муниципальных образовательных организациях введена ставка «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – Советники по воспитанию). Трудоустроены 37 советников директора по воспитанию. Деятельность советников курируют 2 муниципальных координатора.

В рамках деятельности Советников по воспитанию муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» особое внимание уделяется профилактической работе и работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактических учетов.

Основа работы советника директора по воспитанию в рамках деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся муниципальных общеобразовательных организаций - организация работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в мероприятия проекта «Навигаторы детства» и Движения Первых, включение в индивидуально - профилактический план работы с учащимися данной категории, организация наставничества для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.



Согласно профессиональному стандарту советник по воспитанию должен уметь разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз для детей и подростков в сети Интернет), разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости, для формирования личности обучающегося, информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские/ детско-взрослые проекты.

Для успешной реализации данной деятельности в МО ГО «Сыктывкар» советниками по воспитанию проведена следующая работа: в рамках работы с родительским сообществом, для информирования о мероприятиях, конкурсах, изменениях в деятельности школ, а также получения обратной связи советник

каждой школы г.Сыктывкар ведёт родительские чаты.

Во всех учебных учреждениях активно функционируют Центры детских инициатив, места притяжения, в которых школьники могут реализовывать свои идеи, а также принимать участие в различных мероприятиях. За период 2023-2024 года в школах города Сыктывкар организовано и проведено 960 мероприятий в формате «Дней единых действий». К организации проведению и участию в которых были привлечены более 200 тысяч учащихся и более 17 тысяч родителей.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимают активное участие в заседаниях штаба воспитательной работы. Заседания штаба проходят ежемесячно с обязательным участием директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника.

Развиваются новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, ученическое самоуправление и др.)

Обучающиеся и педагоги вовлекаются в программы, проекты всероссийского уровня.

1. Всероссийский форум «ПроеКТОрия» (В форуме приняли участие учащийся и советник директора по воспитанию МОУ «СОШ №27»)
2. Всероссийский конкурс лучших практик «Технология добра» (Добровольческий отряд МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара стал финалистом конкурса в 2023 году)
3. Всероссийский форум классных руководителей и наставников – 2023 (В форуме принял участие советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №35»)
4. Обучение управленческих команд в Международном детском центре «Артек» (управленческая команда МАОУ «СОШ 12» приняли участие в программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью образовательной организации»)
5. Всероссийский форум «Школа Героев» (В форуме принял участие советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ №25»)
6. Всероссийский Бал советников директоров по воспитанию (В мероприятии приняли участие советники директора по воспитанию МАОУ «СОШ №4» и МАОУ «СОШ №35»)
7. Всероссийского форума президентов школ (В форуме принял участие учащийся МАОУ «Технологический лицей»)

Одним из значимых направлений деятельности советников по воспитанию в сыктывкарских школах стала реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная, прежде всего, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание младших школьников. Флагманской школой программы «Орлята России» в Республике Коми является МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»

В 2025 году 540 классов (1348 учащихся) реализовывали данную программу. В качестве наставников были привлечены более 500 старшеклассников.

Для успешной реализации программы «Орлята России» проведены мероприятия, направленные не только на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, но и на популяризацию ценностей программы «Орлята России» среди учащихся:

Мероприятия для педагогов

- ❖ Участие в очных курсах повышения квалификации программы «Орлята России» (2 педагога МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» приняли участие в весенней и осенней сессии всероссийского обучения)
- ❖ Установочный образовательный семинар-практикум «Орлят России» в Сыктывкаре
- ❖ Проектная сессия по созданию программы для профильных отрядов «Орлята России»
- ❖ Фестиваль мастер-классов по программе "Орлята России"

Мероприятия для обучающихся

- ❖ Муниципальная смена "Содружество Орлят России"
- ❖ Торжественные посвящения «Орлят России» с получением атрибутики
- ❖ Реализация муниципального проекта «Школа юного наставника»
- ❖ Профильные отряды «Орлят России» в пришкольных детских лагерях (В течение весенних, осенних и летних каникул в пришкольных лагерях организовано более 60 лагерей для более 6 тысяч учащихся начальных классов)

Для организации межведомственного взаимодействия в образовательных организациях действуют штабы воспитательной работы, на городском уровне действует муниципальный штаб воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы – это коллегиальный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.



Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проходят обязательное дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», в объёме 140

академических часов. По итогу прохождения советник получает сертификат, подтверждающий прохождение курса.

Ежегодно на базе ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» (г. Москва) и ФГБОУ ВО «РГПУ им Герцена» (г.Санкт-Петербург) проходят очные потоки профильного обучения «Деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

От муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» более 90% советников приняло участие в прохождении курсов.

В Сыктывкаре открыто 80 первичных отделений Движения первых, это образовательные организации, детские дома, учреждения спорта, культуры, частные школы, молодежный центр).

Точкой притяжения местного отделения по-прежнему является Дворец творчества по адресу: г. Сыктывкар, улица Советская, дом 21, кабинет 16 и кабинет 9.

Ключевыми партнерами местного отделения являются: Администрация МОГО Сыктывкар, управление образования МОГО Сыктывкар, управление спорта, управление культуры.

В конце 2024 года местное отделение стало Первым в Республике, одержав победу в республиканском конкурсе по выявлению лучшего сотрудника сферы государственной молодежной политики Республики Коми в номинации «Лучшая общественная команда».

С особенной теплотой сегодня поговорим и о тематических сообществах местного отделения: Хранители истории, Совет Первых, Экологи Первых, Родные-любимые, Совет местного отделения.

Движение в цифрах:

- ❖ Более 20.000 активных участников событий и проектов Движения.
- ❖ Более 5.000 наставников Первых.
- ❖ Более 12 миллионов рублей привлечено в столицу через проекты Движения Первых.
- ❖ Сыктывкарская молодежь более 48 раз одерживали победу в региональных и федеральных конкурсах/отборах на профильные смены Движения.

В рамках межведомственного взаимодействия выстраивается работа с 18 партнерами местного отделения. Для достижения общих целей по вовлечению детей и молодежи, а также участников семейного сообщества в ключевые события города, с целью воспитания неравнодушных граждан, с целью патриотического воспитания проводятся совместные события. Усилия объединяются.

Яркий акцент в работе местного отделения делается на наставниках Первых. За 2025 год было проведено 17 семинаров для кураторов первичных отделений. Помимо городских очных семинаров сотрудники местного отделения осуществляют выезды в первичные отделения, где работают с кураторами, активистами/потенциальными активистами Движения и

родительским сообществом.

С целью повышения мотивации, кураторы первичных отделений направляются в качестве участников просветительских семинаров Движения Первых в различные регионы. В 2025 году география следующая: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург, Улан Удэ.

В 2025 году профилактическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, стала одной из центральных тем. За 2025 год председатель Совета местного отделения посетила 38 заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Одним из важных итогов этой работы стало вовлечение трех семей в деятельность семейного сообщества «Родные-любимые» и постепенное исправление поведения детей. Движение Первых является одним из партнеров круглогодичной оздоровительной кампании, включается в реализацию муниципального проекта «Профилактический десант», «Единый день профилактики» и другие.

Местное отделение успешно реализует масштабные события по направлениям деятельности Движения, вовлекая в них всех участников образовательного процесса, а также родительское сообщество. Проведя анализ вовлеченности, можно смело утверждать, что самыми востребованными проектами/активностями для нашего муниципалитета стали:

- ❖ Семейный забег – 3000 участников
- ❖ Фестиваль Первых - 700 человек
- ❖ Мастер-классы по оказанию первой помощи - 1000 участников
- ❖ Конкурс «Курс на Движение» - более 2000 участников
- ❖ Школа Актива - более 2000 участников



В 2025 году школа 18, 6, 24, 43, Гимназия 1, школа 35, ТХЛ, 25, 9, 31, 28, 30, Лицей 1 - стали призерами и победителями конкурсов регионального уровня.

Представили г.Сыктывкар на федеральных событиях активисты следующих первичных отделений: 4, 6, ООШ 34, ТХЛ, 25, 9, 18, 27, 31, 34, 33, 24, 7.

22 активиста стали участниками федеральных тематических смен Первых.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- Формирование среды, которая помогает самореализации, развитию навыков и вовлечению в общественную жизнь детей и молодежи;
- Укрепление духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и гражданской идентичности.
- Создание площадок и механизмов для участия молодых людей в общественной, культурной и политической жизни.



2.17 Основные достижения отрасли образования в 2025 – 2026 учебном году

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стал учащийся МАОУ «СОШ №12» Головко Александр.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Литвин Сергей.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ№22» Уляшева Анастасия

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал учащийся МОУ «СОШ №27» Василевицкий Лев.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Русскому языку стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Щербакова Мария.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку стала учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Кузнецова Анастасия

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ№12» Коданева Полина

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Садыков Тимур.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «СОШ №21» Попова Наталья.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стал учащийся МАОУ «СОШ №12» Шевчук Владислав.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «СОШ №43» Авдеева Кристина.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «СОШ №28» Передереева Полина.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников по физике стал учащийся МАОУ «СОШ №27» Василевицкий Лев.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ №21» Сары София.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала учащаяся МОУ КНГ Байрхаева Аделина.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стал учащийся МОУ КНГ Ползунов Родион.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Садыков Тимур.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала учащаяся МОУ КНГ Гильмашина Диана.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала учащаяся МОУ «СОШ №25» Ярошенко Елизавета.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала учащаяся МОУ «СОШ №25» Шилова Людмила.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Буянов Александр

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Игнатов Александр.

Победителем X открытой республиканской олимпиады по химии стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Денисова Алиса

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Французскому языку стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Садыков Тимур

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Французскому языку стала учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Кузнецова Анастасия

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Щербаков Егор

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ№12» Калинина Полина

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ№12» Калинина Полина

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре стала учащаяся МОУ «СОШ№30» Пушкарева Софья

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре стал учащийся МОУ «СОШ№25» Краюхин Илья.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» Кокушкин Кирилл.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Хворова Варвара.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Смирнова Арина.

Победителем регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Хребтов Артем

Победителем регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал учащийся МАОУ «Лицей №1» Косолапов Георгий.

Победителем республиканских детских и юношеских образовательных Стефановских чтений стала учащаяся МАОУ «СОШ №33» Лютова Ирина

Победителем заключительного этапа Всероссийской психолого—педагогической олимпиады школьников стала учащаяся МАОУ «СОШ№12» Юхнина Алиса.



Победителем регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Интеллект года» стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии имени Героя Республики Коми Р. А. Ниязова» Елсакова Анна.

Победителем регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Общественник года» стала учащаяся МАОУ «СОШ № 18» Зорина Фаина.

Победителем XV Чемпионата мира среди юношей и юниоров по пожарно-спасательному спорту в дисциплине «Штурмовая лестница» стал учащийся МОУ КНГ Антоненко Максим.

КОМАНДА

Победителем Всероссийских Президентских Спортивных игр стала команда МОУ «СОШ №9»

Победителем Регионального чемпионата по оказанию первой помощи стала команда МОУ «СОШ№31»



Победителем XII Всероссийского военно-патриотического слёта «Москва.Май.Победа!» стала сборная команда 5 и 6 кадетских классов МОУ «СОШ №9»

Победителем Республиканского конкурса-фестиваля Коми сказок и песен «Сьылам—мойдам комион» стали учащиеся 5,6 и 9 классов МОУ КНГ

Победителем республиканского смотра—конкурса на звание «Лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности и защиты Родины» стала команда МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»

Победителем общекомандного зачета республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций стала команда МО ГО «Сыктывкар»

Победителем регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов первых» стала команда МОУ «НОШ №6»

Победителем командного зачёта финала Российской компетентностной олимпиады стала команда сыктывкарских школьников под руководством Виктории Левчук, учащейся Женской гимназии, в составе Вадима Игнатова, учащегося Лицея народной дипломатии, и Алии Исмагиловой, учащейся МАОУ «СОШ № 35».

ПЕДАГОГИ

Победителем Всероссийского конкурса грантов «Вклад в поколение» стал педагог МАОУ «Технологический лицей» Ерофеев Марк Евгеньевич.

Победителем Всероссийского конкурса грантов «Вклад в поколение» стала педагог МАОУ «Технологический лицей» Елена Ивановна Терентьева.

Победителем регионального этапа конкурса «Учитель года России» стала педагог МАОУ «СОШ №12» Чукилева Ксения Сергеевна

Победителем регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России» стала педагог МАОУ «СОШ №12» Миннемуллина Надежда Руслановна

Победителем республиканского конкурса на лучшее методическое пособие по математике, химии, биологии и физике в номинации «лучшее методическое пособие по химии» стала педагог МОУ «СОШ №15» Азарова Ольга Васильевна

Победителем регионального конкурса V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий» стала Галюшина Елена Григорьевна, советник МАОУ «СОШ № 4».

ПРИЗЕРЫ

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стал учащийся МАОУ «Гимназия № 1» Михеев Кирилл.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Ермакович

Алёна.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стала учащаяся МАОУ «СОШ № 35» Неверова Ксения.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стал учащийся МАОУ «СОШ № 35» Трофимов Захар.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Мусанов Даниил.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Ерцева Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Морозов Владислав.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Кокушкин Кирилл.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Жаренков Захар.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Панькова Полина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Хасанов Ростислав.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала учащаяся МАОУ «Гимназия № 1» Трудникова Мария.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала учащаяся МАОУ «Лицей № 1» Лобанова Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Вольская Юлия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку стала учащаяся МАОУ «Технический лицей» Сичкаренко Карина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Мизев Евгений.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Попов Виктор.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Комлев Фёдор.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Береговая Ольга.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Тимушева Виктория.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Кузнецова Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Мусанов Даниил.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Береговая Ольга.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Ермакович Алёна.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Кидора Полина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Калганова Елизавета.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Касев Даниил.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Морозова Алина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Гимназия № 1» Соколова Дарья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике стал учащийся МАОУ «Лицей № 1» Забоев Илья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Семейкина Ярослава.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Пыстин Даниил.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стал учащийся МАОУ «СОШ № 21» Габов Александр.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ № 21» Лушкова Алёна.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по немецкому языку стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Колегова Екатерина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стала учащаяся МАОУ «СОШ № 21» Завьялова Наталья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Пидгурский Богдан.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала учащаяся МАОУ «СОШ № 25» Захарчук Регина.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала учащаяся МАОУ «Гимназия № 1» Маликова Валерия.



Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Желудев Илья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Ширяев Глеб.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Савельев Артём.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Технический лицей» Бабенко Владимир.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся МАОУ «Лицей № 1» Выборов Дмитрий.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Крюкова Екатерина.

Призёром X Открытой республиканской олимпиады по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-УНП» стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Горбачёв Лев (диплом III степени).

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Колегова Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Бородина София.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Ключникова Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Русская гимназия» Ядыгина Мария.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Кузнецова Анастасия.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стал учащийся МАОУ «Технологический лицей» Желудев Илья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Щербакова Мария.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Макарова Варвара.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стал учащийся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Прокопьев Иван.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Юркина Раиса.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала учащаяся МАОУ «СОШ № 12» Николайченко Софья.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) стал учащийся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Галюшин Сергей.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Елсакова Анна.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Дуркина Ульяна.

Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) стала учащаяся МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Маслова Алёна.

Призёром регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал обучающийся МАОУ «СОШ № 24» Игнатов Ярослав.

Призёром регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал обучающийся МАОУ «СОШ № 38» Колегов Евгений.

Призёром регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал обучающийся МАОУ «Технологический лицей» Кочетков Тимофей.

Призёром регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стал обучающийся МАОУ «Технический лицей» Таскаев Виталий.

Призёром республиканских детских и юношеских образовательных

Стефановских чтений — 2026 в направлении «Моя малая родина — часть большой России» стала учащаяся МОУ «СОШ № 11» Гущина Полина (II место).

Призёром республиканских детских и юношеских образовательных Стефановских чтений — 2026 в направлении «Моя малая родина — часть большой России» стала учащаяся МОУ «СОШ № 11» Комышева Полина (III место).

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Патриот года» стал учащийся МАОУ «СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов им. Ю. А. Гагарина» Липерт Арсений.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Председатель совета обучающихся года» стала учащаяся МАОУ «Гимназия № 1» Петрова Валерия.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Спортсмен года» стала учащаяся МАОУ «СОШ № 18» Латкина Вероника.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Патриот года» стал учащийся МАОУ «СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов им. Ю. А. Гагарина» Липерт Арсений.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Председатель совета обучающихся года» стала учащаяся МАОУ «Гимназия № 1» Петрова Валерия.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Спортсмен года» стала учащаяся МАОУ «СОШ № 18» Латкина Вероника.

Призёром регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Творческая личность года» стала учащаяся МАОУ «Технологический лицей» Петрунева Ольга

Призёром финала Российской компетентностной олимпиады в личном зачёте стала Виктория Левчук, учащаяся Женской гимназии (III место)

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2026» стал Кожевин Илья Александрович, учащийся МАОУ «СОШ №18»

ДИРЕКТОР

Призёром регионального этапа конкурса «Директор года» стала директор МАОУ «СОШ № 24» Малышева Елена Фаридовна (II место).

ПЕДАГОГИ

Призёром республиканского конкурса на лучшее методическое пособие в номинации «Лучшее методическое пособие по математике» стала учитель МАОУ «СОШ № 26» Екименкова Людмила Владимировна (III степень).

Призёром республиканского конкурса на лучшее методическое пособие в номинации «Лучшее методическое пособие по биологии» стал учитель МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Шорохов Юрий Васильевич (III степень).

Призёром республиканского конкурса на лучшее методическое

пособие в номинации «Лучшее методическое пособие по физике» стала учитель МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина» Майбурова Анна Ананьевна (II степень).

Призёром республиканского конкурса на лучшее методическое пособие в номинации «Лучшее методическое пособие по физике» стал учитель МАОУ «Технологический лицей» Алёшин Сергей Иванович (III степень).

КОМАНДА

1. Призёром финала Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКаР) в номинации «Сложность проекта» стала команда «Time Engineers “TEV - GP. ED”» (II место): Тырин Тимофей, Колегов Егор, Барзенков Владислав, Лемешко Григорий, Габов Платон.



2. Призёром регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» среди юношей 2014–2015 г. р. стала команда МОУ «НОШ № 6» МО ГО «Сыктывкар» (III место)

3. Призёром регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» в I категории стала команда МОУ «НОШ № 6» «Стимул 6».

4. Призёром регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» во II категории стала команда МОУ «СОШ № 9» «ЗАТОН».

5. Призёром регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» во II категории стала команда МАОУ «СОШ № 18» «Планета спорта 18».

6. Призёром регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» в III категории стала команда МАОУ «СОШ № 33» «Фаворит 33».

7.Призёром регионального этапа Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» в III категории стала команда МАОУ «СОШ № 11».

8. Призёром всероссийского финала «Президентских состязаний» по летним видам спорта в общекомандном зачёте стала команда 7 «А» класса МАОУ «СОШ № 9» (II место).

3. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2026-2027 учебном году.

Задачи, стоящие перед отраслью столичной системы образования, определяются принципиально важными для нашей страны вызовами, связанными с обеспечением научно - технологического и производственного суверенитета в условиях санкций; нехваткой педагогических кадров; внешним идеологическим давлением, перекосами социокультурной среды, обусловленными миграционными, экономическими и политическими процессами, масштабной цифровизацией жизни.

В 2026-2027 учебном году будет продолжена работа по решению задач развития единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», национальных проектов «Молодежь и дети», «Экономика данных и цифровая трансформация образования».

Задачи 2026-2027 учебного года:

1. Стратегическое воспитание и формирование гражданской идентичности.
2. Обновление содержания образования и связь обучения с технологическими приоритетами страны, с экономикой города и республики.
3. Гарантия качества образования и поддержка каждого обучающегося. Психологическое благополучие.
4. Цифровая трансформация и инфраструктура. Формирование цифровых компетенций и безопасной цифровой среды.
5. Развитие кадрового потенциала, запуск программ карьерного роста и психологической устойчивости.
6. Обновление школьных пространств и создание современной школьной среды с учетом здоровьесбережения.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. измерения/ форма оценки	2021-2022	2023-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	90,73	91,18	100,65	100,00	100,00
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего Общего образования	процент	95,66	100,00	100,00	100,00	100,00
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному2	процент	51,93	55,59	50,23	49,80	53,50
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26,65	27	27	26	26,70
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,02	25	25	25,50	25,50
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	23,16	23	22	23,80	22,45
города и поселки городского типа:						
начальное общее образование (1 - 4	человек					

классы)						
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек					
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек					
сельская местность:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек					
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек					
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность:						
начальное общее образование(1 - 4 классы)	человек					
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек					
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек					
города и поселки городского типа:						
начальное общее образование (1 – 4 классы)	человек					
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек					
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек					
сельская местность:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек					
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек					
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек					
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,83	66,74	75,99	88,20	88,22
города и поселки городского типа	процент	72,83	66,74	75,99	88,20	88,22
сельская местность	процент					

2.1.6.Оценка родителям обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент					
2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	74,73	74,11	74,34	63,61	63,61
города и поселки городского типа	процент	74,73	74,11	74,34	63,61	63,61
сельская местность	процент					
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
государственные и муниципальные организации:2						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,75	11,26	16,56	18,70	18,7
города и поселки городского типа	процент	16,75	11,26	16,56	18,70	18,7
сельская местность	процент					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент					
города и поселки городского типа	процент					
сельская местность	процент					
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:						
государственные и муниципальные организации:2						

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	76,67	96,84	98,51	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	76,67	96,84	98,51	100,00	100,00
сельская местность	процент					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент					
города и поселки городского типа	процент					
сельская местность	процент					
2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент			100,00	100,00	100,00
2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	22	27	18	17,09	17,09
города и поселки городского типа	человек	22	27	18	17,09	17,09
сельская местность	человек					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	человек					
города и поселки городского типа	человек					
сельская местность	человек					
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся						

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	38,98	39,56	37,60	34,50	33.14
города и поселки городского типа	процент	38,98	39,56	37,60	34,50	33,14
сельская местность	процент					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент					
города и поселки городского типа	процент					
сельская местность	процент					
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	92,92	95,3	95,54	65,44	80,58
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62,93	62,59	62,97	63,98	65,72

2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	процент	84,21	81,58	86,84	86,49	91,4
из них в штате	процент	84,21	81,58	86,84	86,49	91,4
педагогов-психологов:						
всего	процент	84,21	86,84	86,84	83,78	100
из них в штате	процент	81,58	86,84	84,21	83,78	100
учителей-логопедов:						
всего	процент	34,21	36,84	42,11	40,54	45,7
из них в штате	процент	31,58	31,58	34,21	37,84	42,9
учителей-дефектологов:						
всего	процент	2,63	2,63	2,63	5,40	2,9
из них в штате	процент	2,63	2,63	2,63	5,40	2,9
2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1.Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,60	2,60	2,52	2,70	2,70
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,60	2,60	2,52	2,70	2,70
сельская местность	квадратный метр					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр					
города и поселки городского типа	квадратный метр					
сельская местность	квадратный метр					

2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент					
2.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:						
всего:						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15	17,04	18	17,90	19,31
города и поселки городского типа	единица	15	17,04	18	17,90	19,31
сельская местность	единица					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	единица					
города и поселки городского типа	единица					
сельская местность	единица					
Имеющих доступ к сети «Интернет»:						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12	13,07	13	13	14,43
города и поселки городского типа	единица	12	13,07	13	13	14,43
сельская местность	единица					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	единица					
города и поселки городского типа	единица					
сельская местность	единица					
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:						
городаипоселкигородскоготипа-неменее100 Мб/с:						

государственные и муниципальные организации	процент	55,26	100,00	100,00	100,00	100,00
негосударственные организации	процент					
сельская местность - не менее 50МБ/с и выше:						
государственные и муниципальные организации	процент					
негосударственные организации	процент					
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	48,98	48,98	48,98	48,98	48,98
города и поселки городского типа	процент	48,98	48,98	48,98	48,98	48,98
сельская местность	процент					
2.5.2.Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	40,44	36,18	36,54	24,80	25,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	26,69	22,87	24,01	12,60	3,7
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	59,56	63,82	63,46	54,80	56,7
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18,53	20,31	20,07	14,90	15,10

2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования адаптированным	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	100,00	96,55	93,91	100,00	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *						
всего:	процент					
учителя-дефектологи	процент					
педагоги-психологи	процент					
учителя-логопеды	процент					
социальные педагоги	процент					
тьюторы	процент					
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2						
учителя-дефектолога	человек	0	116	161		228
учителя-логопеда	человек	40	23	107		22,80
педагога-психолога	человек	32	9	20		12
тьютора, ассистента(помощника)	человек	0	2	161		152
2.5.7.Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: *						
для глухих	процент					
для слабослышащих и позднoглохших	процент					
для слепых	процент					
для слабовидящих	процент					
с тяжелыми нарушениями речи	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент					

с задержкой психического развития	процент					
с расстройствами аутистического спектра	процент					
со сложными дефектами	процент					
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент					
2.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций2	процент	90,96	91,19	91,46	92.44	91,13
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	31,58	34,21	34,21	34,21	34,21
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	7,89	7,89	7,89	7,89	7,89
2.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
государственные и муниципальные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент					
негосударственные организации:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент					
города и поселки городского типа	процент					
сельская местность	процент					

2.8 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:						
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	81,66	90,74	100,64	151,50	122,4
негосударственные организации	тысяча рублей					
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,57	2,01	2,05	1,7	2, 81
2.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1.Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,96	97,96	97,96	100,00	100,00
2.9.2.Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.9.3.Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2						
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	2,04	56,03	53,06	80,00	77,00
города и поселки городского типа	процент	2,04	56,03	53,06	80,00	77,00
сельская местность	процент					

Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1. Все формы собственности.
2. Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.
3. Государственная и муниципальная форма собственности.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

СОСТАВИТЕЛИ:

Гузь Ирина Николаевна

директор МУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы и фотографии предоставлены МУДПО «ЦРО»

Печатается в авторской редакции