

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУ МЧС России
по Республике Коми
генерал-майор

 О.Л. Мануйло

« 01 » / 07 2011 г.



Приложение №1 к Приказу
председателя Комитета
по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Республики
Коми от «06 июля» 2011 г.
№ 26-ОД

Государственное казённое учреждение Республики Коми
«Управление противопожарной службы и гражданской защиты»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации противопожарной пропаганды и обучения
населения Республики Коми мерам пожарной безопасности**

г.Сыктывкар, 2011 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Положения и нормы действующего законодательства в области организации противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности	3
II. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности населения	19
1. Общие положения.....	19
2. Обучение мерам пожарной безопасности работающего населения.....	20
3. Обучение мерам пожарной безопасности обучающихся в детских учреждениях.....	20
3.1 Обучение мерам пожарной безопасности работников детских учреждений.....	21
3.2 Обучение мерам пожарной безопасности обучающихся в детских учреждениях.....	21
3.3 Рекомендации и методика проведения занятий с обучающимися.....	22
4. Обучение мерам пожарной безопасности неработающего населения в муниципальных образованиях.....	25
4.1 Общие положения. Формы и методы обучения неработающего населения.....	25
4.2 Методика организации обучения населения мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды в органах местного самоуправления.....	27
4.3. Организация противопожарной пропаганды.....	33
5.Обучение руководителей и специалистов, отвечающих за пожарную безопасность, в органах местного самоуправления.....	34
Приложения.....	35

І. ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОПАГАНДЫ И ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Статья 3. Система обеспечения пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одними из основных функций системы обеспечения пожарной безопасности являются:

- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности.

Статья 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности относится и организация обучения населения мерам пожарной безопасности, а также информирование населения о мерах пожарной безопасности.

Статья 19. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности

К полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов относятся (выписка):

- организация и принятие мер по оповещению населения и подразделений Государственной противопожарной службы о пожаре;
- оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения.

К полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов в границах городских населенных пунктов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности относятся:

- оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в

том числе посредством организации и проведения собраний населения;

Статья 25. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности

Противопожарная пропаганда - целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности, осуществляемое через средства массовой информации, посредством издания и распространения специальной литературы и рекламной продукции, устройства тематических выставок, смотров, конференций и использования других, не запрещенных законодательством Российской Федерации форм информирования населения. Противопожарную пропаганду проводят органы государственной власти, органы местного самоуправления, пожарная охрана и организации.

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией (собственниками) этих организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденными соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указанных лиц мерам пожарной безопасности определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Статья 26. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности осуществляется посредством создания и использования в системе обеспечения пожарной безопасности специальных информационных систем и банков данных (далее - информационных систем), необходимых для выполнения поставленных задач.

Основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан устанавливаются законодательством Российской Федерации по пожарной безопасности.

Метеорологические службы и другие уполномоченные государственные органы обязаны незамедлительно и на безвозмездной основе информировать Государственную противопожарную службу о неблагоприятных для пожарной безопасности событиях и прогнозах.

Средства массовой информации обязаны незамедлительно и на безвозмездной основе публиковать по требованию Государственной противопожарной службы экстренную информацию, направленную на обеспечение безопасности населения по вопросам пожарной безопасности.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления должны информировать население о принятых ими решениях по обеспечению пожарной безопасности и содействовать распространению пожарно-технических знаний.

Статья 37. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности (выписка)

Руководители организации обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
- разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;
- **проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности.**

Руководители организаций осуществляют непосредственное руководство системой пожарной безопасности в пределах своей компетенции на подведомственных объектах и несут персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

- собственники имущества;
- руководители федеральных органов исполнительной власти;
- руководители органов местного самоуправления;
- лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
- лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в пределах их компетенции.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором.

Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Извлечение из статьи 14. Вопросы местного значения поселения

1. К вопросам местного значения поселения относятся:

- 8) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах поселения;
- 9) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 23) организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории поселения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 24) создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории поселения;

Извлечение из статьи 14.1. Права органов местного самоуправления поселения на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений

1. Органы местного самоуправления поселения имеют право на:

- 8.1) создание муниципальной пожарной охраны.

Извлечение из статьи 15. Вопросы местного значения муниципального района

1. К вопросам местного значения муниципального района относятся:

- 7) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории муниципального района;
- 21) организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории муниципального района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Извлечение из статьи 16. Вопросы местного значения городского округа

1. К вопросам местного значения городского округа относятся:

- 8) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах городского округа;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах городского округа;
- 28) организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая поддержку в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения об опасности, объектов гражданской обороны, создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;
- 29) создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории городского округа;

Извлечение из статьи 16.1. Права органов местного самоуправления городского округа на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения городского округа

1. Органы местного самоуправления городского округа имеют право на:
 - 8.1) создание муниципальной пожарной охраны.

1.3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ

Статья 20.4. Нарушение требований пожарной безопасности

1. **Нарушение требований пожарной безопасности**, за исключением случаев, предусмотренных статьями 8.32, 11.16 настоящего Кодекса и частями 3 - 8 настоящей статьи, влечет предупреждение или наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей;
- на должностных лиц - от шести тысяч до пятнадцати тысяч рублей;
- на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. **Те же действия, совершенные в условиях особого противопожарного режима** влекут наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей;
- на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей;
- на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

3. **Нарушение требований пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водоснабжению, электроустановкам зданий, сооружений и строений, электротехнической продукции или первичным средствам пожаротушения либо требований пожарной безопасности об обеспечении зданий, сооружений и строений первичными средствами пожаротушения** влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей;
- на должностных лиц - от шести тысяч до пятнадцати тысяч рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей;
- на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

4. **Нарушение требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам либо системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации, системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях или системам противодымной защиты зданий, сооружений и строений** влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей;
- на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей;
- на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.

5. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 или 4 настоящей статьи влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей;
- на должностных лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;
- на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

6. Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей;
- на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей;
- на юридических лиц - от трехсот пятидесяти тысяч до четырехсот тысяч рублей.

7. Неисполнение производителем (поставщиком) обязанности по включению в техническую документацию на вещества, материалы, изделия и оборудование информации о показателях пожарной опасности этих веществ, материалов, изделий и оборудования или информации о мерах пожарной безопасности при обращении с ними, если предоставление такой информации обязательно влечет наложение административного штрафа:

- на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей;
- на юридических лиц - от девяноста тысяч до ста тысяч рублей.

8. Нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям влечет наложение административного штрафа:

- на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей;
- на должностных лиц - от семи тысяч до десяти тысяч рублей;
- на юридических лиц - от ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей.

1.4. Извлечения из Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) (утв. приказом МЧС РФ от 18 июня 2003 г. № 313)

1. Настоящие Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (далее - Правила) устанавливают требования пожарной безопасности, обязательные для применения и исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - организации), их должностными лицами, предпринимателями без образования юридического лица, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства (далее - граждане) в целях защиты жизни или здоровья граждан,

имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды.

3. Наряду с настоящими Правилами, следует также руководствоваться иными нормативными документами по пожарной безопасности и нормативными документами, содержащими требования пожарной безопасности, утвержденными в установленном порядке.

6. На каждом объекте должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка (мастерской, цеха и т.п.) в соответствии с нижеприведенными требованиями.

7. Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем.

15. В каждой организации распорядительным документом должен быть установлен соответствующий их пожарной опасности противопожарный режим, в т.ч.:

- определены и оборудованы места для курения;
 - определены места и допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
 - установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды;
 - определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентированы:
- порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
 - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
 - действия работников при обнаружении пожара;
 - определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также назначены ответственные за их проведение.

1.5. Требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности

Инструкции о мерах пожарной безопасности должны разрабатываться на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности зданий, сооружений, технологических процессов, технологического и производственного оборудования.

В инструкциях о мерах пожарной безопасности необходимо отражать следующие вопросы:

- порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- порядок и нормы хранения и транспортировки взрывопожароопасных веществ и пожароопасных веществ и материалов;
- места курения, применения открытого огня и проведения огневых работ;
- порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;
- предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;
- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе:
 - ✓ правила вызова пожарной охраны;
 - ✓ порядок аварийной остановки технологического оборудования;
 - ✓ порядок отключения вентиляции и электрооборудования;
 - ✓ правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;
 - ✓ порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;
 - ✓ порядок осмотра и приведения в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).

1.6. Извлечения из Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (утв. приказом МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645)

I. Общие положения

1. Нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (далее - Нормы пожарной безопасности) устанавливают требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Под организацией в настоящих Нормах пожарной безопасности понимаются - органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения, организации, крестьянские (фермерские) хозяйства, иные юридические лица независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников организаций несут администрации (собственники) этих организаций, должностные лица организаций, предприниматели без образования юридического лица, а также работники, заключившие трудовой договор с работодателем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций осуществляют органы государственного пожарного надзора.

4. Основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (далее - пожарно-технический минимум).

II. Противопожарный инструктаж

5. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения

пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

6. Противопожарный инструктаж проводится администрацией (собственником) организации по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников организаций (далее - специальные программы) и в порядке, определяемом администрацией (собственником) организации (далее - руководитель организации).

7. При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.

8. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников организаций с:

- правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности технологических процессов, производств и объектов;
- мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;
- правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

9. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

10. О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

11. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в организацию работниками;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя.

12. Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

13. Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

14. Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности.

Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом (распоряжением) руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

15. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

16. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в организацию работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительномонтажные и иные работы на территории организации;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

17. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

18. Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается руководителем структурного подразделения организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность структурного подразделения.

19. Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

20. Все работники организации, имеющей пожароопасное производство, а также работающие в зданиях (сооружениях) с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

21. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

22. Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в полугодие.

23. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем организации.

24. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах

общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

25. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

26. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;
- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;
- при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней;
- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

27. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером), имеющим необходимую подготовку индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

28. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);
- при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;
- при проведении экскурсий в организации;
- при организации массовых мероприятий с обучающимися;
- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

29. Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или

непосредственно руководителем работ (мастером, инженером) и в установленных правилами пожарной безопасности случаях - в наряде-допуске на выполнение работ.

30. Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

III. Пожарно-технический минимум

31. Руководители, специалисты и работники организаций, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

32. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством, проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством, один раз в год.

33. Работники организаций, имеющие квалификацию инженера (техника) пожарной безопасности, а также работники федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности и его структурных подразделений, преподаватели образовательных учреждений, осуществляющие преподавание дисциплины "пожарная безопасность", имеющие стаж непрерывной работы в области пожарной безопасности не менее пяти лет, в течение года после поступления на работу (службу) могут не проходить обучение пожарно-техническому минимуму.

34. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации возлагаются на ее руководителя.

35. Обучение пожарно-техническому минимуму организуется как с отрывом, так и без отрыва от производства.

36. Обучение пожарно-техническому минимуму по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам, с отрывом от производства проходят:

- руководители и главные специалисты организации или лица, исполняющие их обязанности;
- работники, ответственные за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа;
- руководители первичных организаций добровольной пожарной охраны;
- руководители загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков;
- работники, выполняющие газо- электросварочные и другие огневые работы;

- водители пожарных автомобилей и мотористы мотопомп детских оздоровительных учреждений;
- иные категории работников (граждан) по решению руководителя.

37. Обучение с отрывом от производства проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, в организациях, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению населения мерам пожарной безопасности.

38. Руководителям и специалистам организаций, где имеются взрывопожароопасные и пожароопасные производства рекомендуется проходить обучение в специализированных учебных центрах, где оборудованы специальные полигоны, учитывающие специфику производства.

39. По разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации обучаются:

- руководители подразделений организации, руководители и главные специалисты подразделений взрывопожароопасных производств;
- работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях;
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
- работники, осуществляющие круглосуточную охрану организации;
- граждане, участвующие в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров на добровольной основе;
- работники, привлекаемые к выполнению взрывопожароопасных работ.

40. Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации проводится руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

IV. Проверка знаний правил пожарной безопасности

41. Проверка знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации осуществляется по окончании обучения пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства и проводится квалификационной комиссией, назначенной приказом (распоряжением) руководителя организации, состоящей не менее чем из трех человек.

42. В состав квалификационной комиссии входят руководители и штатные педагогические работники обучающих организаций и по согласованию специалисты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов государственного пожарного надзора.

43. Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в

организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.

44. Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря.

45. Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.

46. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации, независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится:

- при утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности (при этом осуществляется проверка знаний только этих нормативных правовых актов);
- при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по правилам пожарной безопасности работников (в этом случае осуществляется проверка знаний требований пожарной безопасности, связанных с соответствующими изменениями);
- при назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по пожарной безопасности (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);
- по требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности;
- после происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности;
- при перерыве в работе в данной должности более одного года;
- при осуществлении мероприятий по надзору органами государственного пожарного надзора.

47. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности определяются стороной, инициирующей ее проведение.

48. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, разрабатывается соответствующими федеральными органами исполнительной власти, с учетом специфики производственной деятельности и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, применение первичных средств пожаротушения).

49. Для иных организаций перечень контрольных вопросов разрабатывается руководителями (собственниками) организаций или работниками, ответственными за пожарную безопасность.

50. Контроль за своевременным проведением проверки знаний требований пожарной безопасности работников осуществляется руководителем организации.

V. Специальные программы

51. **Специальные программы разрабатываются и утверждаются администрациями (собственниками) организаций.**

52. Утверждение специальных программ для организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется руководителями указанных органов и согласовывается в установленном порядке с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

53. **Согласование специальных программ иных организаций осуществляется территориальными органами государственного пожарного надзора.**

54. Специальные программы составляются для каждой категории обучаемых с учетом специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов. Примерные специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых приведены в приложении 3 данного Приказа.

55. При подготовке специальных программ особое внимание уделяется практической составляющей обучения: умению пользоваться первичными средствами пожаротушения, действиям при возникновении пожара, правилам эвакуации, помощи пострадавшим.

1.7. Правила пожарной безопасности

для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89)

(утв. Приказом Госкомобразования СССР 4 июля 1989 г. № 541 с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 27.07.2006 N ГКПИ 06-595)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила устанавливают требования пожарной безопасности для всех типов общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов (в том числе школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских домов, детских дошкольных учреждений (детских садов, детских яслей-садов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских внешкольных учреждений (учебно-производственных комбинатов, дворцов и домов пионеров и школьников, юношеских клубов, домов художественного воспитания детей, станций юных техников и юных натуралистов и т.п.), детских музыкальных, художественных и хореографических школ и детско-юношеских спортивных школ (далее - детских учреждений) независимо от их ведомственной принадлежности.

1.2. Руководители, учителя, воспитатели, преподаватели, обслуживающий персонал и другие работники детских учреждений (далее - работники детских учреждений), а также учащиеся и воспитанники обязаны знать и строго

выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и тушению пожара.

1.3. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности детских учреждений несут их руководители - директора, заведующие.

1.4. Руководитель детского учреждения обязан:

а) обеспечить выполнение настоящих Правил и осуществлять контроль за соблюдением установленного противопожарного режима всеми работниками, учащимися и воспитанниками, принимать срочные меры по устранению отмеченных недостатков;

б) организовать изучение настоящих Правил и проведение противопожарного инструктажа с работниками детских учреждений по программе, приведенной в **приложении 10**. Определить сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение.

Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются.

С учащимися V - XI классов один раз в учебную четверть во внеурочное время должны проводиться занятия по изучению правил пожарной безопасности, а с учащимися младших классов и детьми старшего дошкольного возраста - беседы по предупреждению пожаров в школе и дома. Программа обучения приведена в **приложении 11**;

г) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работников детского учреждения на случай возникновения пожара. План эвакуации и порядок эвакуации должны своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий. Практические занятия по отработке плана эвакуации должны проводиться не реже одного раза в полугодие (в детских учреждениях сезонного типа - в начале каждой смены);

д) установить порядок осмотра и закрытия помещений и зданий по окончании занятий и работы детского учреждения;

е) осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима арендующими организациями;

ж) обеспечить своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами Государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

1.5. В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием учащихся или воспитанников дежурный по учреждению в выходные и праздничные дни, а также в вечерние и ночные часы обязан:

а) при заступлении на дежурство проверить наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, дежурного освещения и пожарной сигнализации, а также убедиться, что все пути эвакуации (коридоры, лестничные клетки, тамбуры, фойе, холлы, вестибюли) не загромождены, а двери эвакуационных выходов при необходимости могут быть беспрепятственно открыты.

В случае обнаружения нарушений противопожарного режима и неисправностей, в результате которых возможно возникновение пожара, принять

меры к их устранению, а при необходимости сообщить руководителю или заменяющему его работнику;

б) иметь списки (журналы) учащихся, воспитанников и работников, находящихся в детском учреждении, знать места их расположения и сообщать сведения о количестве людей в пожарную охрану;

в) постоянно иметь при себе комплект ключей от дверей эвакуационных выходов и ворот автомобильных въездов на территорию детского учреждения, а также ручной электрический фонарь.

1.6. Ответственность за обеспечение противопожарного режима в арендуемых зданиях и помещениях, а также за выполнение противопожарных мероприятий, указанных в договоре на аренду, несут руководители арендуемых организаций.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью обучения населения мерам пожарной безопасности является снижение количества пожаров, потерь среди населения и снижения ущерба от них.

Основными задачами являются:

- соблюдение и выполнение населением требований пожарной безопасности в различных сферах деятельности;
- приобретение знаний, а так же практических навыков по применению первичных средств пожаротушения и действиям в случае возникновения пожара;
- выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре, а так же оказания пострадавшим на пожаре первой медицинской помощи;

Обучение мерам пожарной безопасности проходят:

- лица, занятые в сфере производства и обслуживания (далее - работающее население);
- лица, обучающиеся в образовательных учреждениях (далее - обучающиеся);
- лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее - неработающее население);
- руководство и специалисты, отвечающие за пожарную безопасность, органов местного самоуправления и организаций.

(Категории обучаемых указаны в приложении №1)

Обучение мерам пожарной безопасности предусматривает:

- для работающего населения – обучение в объеме пожарно-технического минимума, противопожарных инструктажей, обучение специалистов в организациях, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению мерам пожарной безопасности;
- для обучающихся - проведение занятий в учебное время по специальным программам, утверждаемым и согласуемым в установленном законодательством

порядке, а также привлечение к пожарно-тактическим учениям (занятиям) и тренировкам по месту учебы;

- для неработающего населения - обучение в объеме противопожарного инструктажа, осуществление противопожарной пропаганды путем проведения бесед, лекций, просмотра учебных фильмов, использование пособий, а также вручение памяток, листовок и буклетов, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм о мерах пожарной безопасности;

- для руководителей и специалистов, отвечающих за пожарную безопасность, органов местного самоуправления и организаций - обучение в соответствующих учебных заведениях.

Тренировки по отработке действий при возникновении пожаров, включая вопросы эвакуации людей, имущества и тушения пожаров организуются и проводятся органами местного самоуправления, администрациями организаций, в том числе с участием пожарной охраны.

2. ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ

Обучение мерам пожарной безопасности **работающего населения** осуществляется администрациями организаций в соответствии с Нормами пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций", утвержденными приказом МЧС России от 12 декабря 2007 года №645, «Методических рекомендаций МЧС России по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум», 2007 г. по примерным типовым программам пожарно-технического минимума и примерной программе противопожарного инструктажа, изложенных в вышеуказанных нормативных актах.

3. ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ *

** К детским учреждениям относятся все типы общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов (в том числе школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских домов, детских дошкольных учреждений (детских садов, детских яслей-садов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских внешкольных учреждений (учебно-производственных комбинатов, дворцов и домов пионеров и школьников, юношеских клубов, домов художественного воспитания детей, станций юных техников и юных натуралистов и т.п.), детских музыкальных, художественных и хореографических школ и детско-юношеских спортивных школ независимо от их ведомственной принадлежности.*

3.1 Обучение мерам пожарной безопасности работников детских учреждений осуществляется администрациями детских учреждений аналогично обучению работающего населения, указанному в пункте 2.

3.2 Обучение мерам пожарной безопасности обучающихся в детских учреждениях осуществляется в соответствии с Нормами пожарной безопасности

"Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций", утвержденными приказом МЧС России от 12 декабря 2007 года №645, Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89, утвержденных приказом Государственного комитета СССР по народному образованию с изменениями 2006 г. от 4.07.1989г. №541, а так же на основании настоящих рекомендаций.

Обучение предусматривает:

проведение занятий по специальным программам, согласованным с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, с учетом вида и типа образовательного учреждения; проведение лекций, бесед, просмотр учебных фильмов по противопожарной тематике;

проведение тематических вечеров, конкурсов, викторин и иных мероприятий в неурочное время по вопросам пожарной безопасности;

противопожарный инструктаж перед началом работ (занятий), связанных с обращением со взрывопожароопасными веществами и материалами, а так же при организации общественно полезного и производственного труда, проведении походов, спортивных, кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной работы;

проведение не реже 1 раза в год противопожарного инструктажа обучающихся, проживающих в общежитиях образовательных учреждений;

проведением культурно-массовых и других мероприятий, для которых установлены требования пожарной безопасности;

участие в учениях и тренировках по эвакуации из зданий детских учреждений.

Студенты и учащиеся высших и средних специальных учебных учреждений изучают в обязательном порядке вопросы пожарной безопасности при прохождении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также специальных дисциплин, содержащих соответствующие разделы.

Порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками детских учреждений, программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности, а так же примерная тематика занятий по пожарной безопасности с воспитанниками и учащимися образовательных учреждений Республики Коми приведены в Приложениях №10,11.

Обучение мерам пожарной безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях проводится в виде тематических занятий (игровых и учебных) по специальным программам (методическим пособиям), согласованным с Главным управлением МЧС России по Республике Коми.

Обучение учащихся образовательных учреждений правилам пожарной безопасности должно проводиться классными руководителями, воспитателями, преподавателями и мастерами производственного обучения. Кроме того, обучение мерам пожарной безопасности учащихся образовательных учреждений (в том числе негосударственных), профессионально-технических училищ осуществляется в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений – в

рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальным программам, согласованным с Главным управлением МЧС России по Республике Коми.

Не реже 1 раза в квартал должны проводиться практические занятия по отработке плана эвакуации (в детских учреждениях сезонного типа – в начале каждой смены).

3.3 Рекомендации и методика проведения занятий с обучающимися

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Психологи утверждают, что об опасности этих игр дети знают: они различают огонь добрый и злой, огонь создающий и огонь разрушающий. Помочь детям утвердиться в этих знаниях, предостеречь их от беды и при этом объяснить, почему нельзя и к чему это может привести – задача взрослых. Научить ребят сознательно выполнять в детском саду, школе, на улице и дома правила пожарной безопасности, разъяснить им опасность шалости с огнем, правила пользования электробытовыми приборами, как пользоваться подручными и первичными средствами пожаротушения, вызывать пожарную охрану – обязанность учителя, воспитателя, всех взрослых.

По причине детской шалости с огнем в республике ежегодно происходит от 50 до 60 пожаров, что составляет в среднем около 4% от их общего количества. Указанные данные свидетельствуют о недостаточной эффективности проводимой с детьми разъяснительной работы в детских дошкольных учреждениях, школах и по месту жительства.

Уже в дошкольных образовательных учреждениях должно быть организовано систематическое обучение детей элементарным мерам пожарной безопасности. Формы профилактической работы разнообразны. Целесообразно, чтобы учебный процесс тесно переплетался с элементами игры. В игре, наиболее доступном для детей виде деятельности, закрепляются знания, полученные на учебных занятиях. При этом необходимо помнить, что работа с детьми в дошкольных образовательных учреждениях должна проводиться не от случая к случаю, а регулярно по заранее разработанному плану.

Занятия с учащимися I-IV классов рекомендуется проводить в классных комнатах и на специальных площадках, используя необходимое оборудование и учебно-наглядные пособия. В качестве наглядности целесообразно использовать учебные фильмы, яркие, запоминающиеся плакаты, рисунки учащихся и т.д. Формы проведения занятий следует выбирать с учетом возрастных особенностей младших школьников (игры, викторины, чтение рассказов на противопожарную тематику и пр.).

Занятия с учащимися V-IX классов желательно проводить в специально оборудованных учебных классах, где специалисты, используя различные наглядные средства, знакомят с причинами возникновения пожаров, правилами поведения учащихся при пожарах, средствами пожаротушения и т.д.

При проведении занятий с **учащимися X-XI классов** особое внимание необходимо уделить изучению причин возникновения пожаров и их последствий, действиям при пожарах и оказанию помощи пострадавшим.

Целесообразно проводить профилактическую работу и с родителями учащихся.

Только запретами невозможно избежать несчастных случаев, причиной которых является неумелое обращение с огнем, с бытовыми электрическими и газовыми приборами, разжигание костров в недозволённых местах (на чердаках домов, близ построек из сгораемых материалов). Необходимо обратить внимание на особенность реакции детей дошкольного и младшего школьного возраста в угрожающей ситуации. Наиболее распространенной является пассивно-оборонительная реакция, вследствие чего ребенок в пылающем доме прячется под кровать, шкаф или иное укромное место и замирает от страха, не делая никакой попытки самостоятельно спастись.

Знание возрастных психологических особенностей детей должно определить методику противопожарной работы с ними. Для этого совсем не обязательно проводить специальные занятия, поскольку необходимые знания дети могут получить, например, знакомясь с работой повара в школьной столовой. Учитель обращает внимание на то, как повар соблюдает правила пожарной безопасности, осторожно обращается с горячей плитой, не оставляет около нее предметы и материалы, которые могут легко воспламениться (салфетки, бумага, полотенце). Можно подвести детей к плите и дать им возможность почувствовать идущий от нее жар. Наблюдение помогает детям осознать, насколько опасно прикосновение к раскаленным предметам и открытому огню. Основная задача при этом – формирование у детей рефлекса самозащиты, чувства самосохранения. Дети должны познать на опыте, насколько может быть опасно воздействие высокой температуры, открытого огня, если не принимать необходимые меры предосторожности. Детям можно предложить понаблюдать, как дома взрослые выполняют необходимые правила использования электробытовых и газовых приборов, а затем провести беседу с ними.

Учитель, прежде всего, напоминает, что все электрические приборы должны быть исправны, если они сломались – их следует сдать в ремонт. Все неисправные розетки и выключатели должны быть отремонтированы. Для электронагревательных приборов (утюга, обогревателя, электроплитки) должны быть специальные огнеупорные подставки, на которые приборы устанавливаются во время работы. Включать и выключать приборы следует только сухими руками, при этом нельзя дергать за шнур, а надо держаться только за вилку.

В младших классах необходимо ознакомить детей с правилами эксплуатации телевизора, электрической плитки, утюга, настольной лампы и других бытовых электрических приборов, которые есть в каждой семье. Дети постоянно наблюдают дома за работой этих приборов, но далеко не все знают правила их включения и выключения. Причина в том, что большинство родителей не только не учат детей этим правилам, но и запрещают им близко подходить к ним. Если ребенок остается дома один, он старается удовлетворить свое любопытство, а это часто приводит к нежелательным последствиям. Работа по ознакомлению с правилами использования электробытовых и газовых приборов тем более необходима, так как, переходя из детского сада в школу, многие дети зачастую бывают предоставлены сами себе в течение длительного времени и в

отсутствие взрослых нередко пытаются самостоятельно включить телевизор или другие бытовые электрические приборы, зажечь горелку на плите.

Научить детей обращаться с газовой плитой очень важно уже в младшем возрасте. Процесс познания состоит из нескольких слагаемых. Во-первых, это спички, во-вторых – газ, как источник горения. Нужно объяснить детям правила пользования газовой плитой, дать понять, насколько могут быть опасны последствия неумелого, небрежного обращения с огнем.

Наибольшую опасность представляют собой спички в руках ребенка. Не случайно взрослые стараются положить коробок спичек в недоступное для детей место, не раз при этом скажут: «Не трогай. Спички – не игрушка для детей». Правильнее в данном случае будет научить ребенка пользоваться открытым огнем, чувствовать ответственность при обращении с огнем.

Учитель должен обратить внимание детей на правила поведения в случае пожара. С этой целью необходимо проводить занятия с учениками младших классов по изучению возможных путей эвакуации из здания школы, жилых домов, а также тренировки по эвакуации. На занятиях необходимо разъяснить способы защиты органов дыхания от воздействия угарного газа и продуктов горения, а также меры, предотвращающие ожоги. Учить детей гасить огонь и эвакуироваться в случае пожара следует с дошкольного возраста. Первоклассник уже должен знать, что огонь можно залить водой, знать, как можно погасить на себе одежду и как оказать самую первую медицинскую помощь при ожоге. Противопожарную учебу и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирование навыков пользования огнем.

Одной из эффективных форм ознакомления детей с огнем и пожароопасными предметами могут быть игры. Психолого-педагогические исследования показывают, что игровые методы обучения эффективнее способствуют усвоению знаний.

На одном из занятий можно ознакомить детей с уголком противопожарной безопасности в детском саду и школе, с первичными средствами пожаротушения, правилами их использования, ввести в словарь детей такие слова, как пожарный щит, огнетушитель, пожарный кран.

Одновременно с изучением правил пожарной безопасности следует вести работу по расширению знаний о пожарной технике. Чтобы дети больше узнали о ней, можно провести экскурсию в пожарную часть, где они познакомятся с пожарной техникой, экипировкой пожарных, средствами тушения пожара. Можно рассказать детям, что в каждом крупном населенном пункте (городе, селе) есть пожарные части, подразделения муниципальной или добровольной пожарной охраны, на вооружении которых имеется пожарная техника, предназначенная для тушения пожаров.

Сильное эмоциональное воздействие на детей производят документальные фильмы, рассказывающие о борьбе людей с огнем. После их просмотра могут быть проведены беседы.

Тема эта может найти свое продолжение на занятиях по изобразительному искусству: выполняя рисунки, дети не только закрепляют полученные знания, но

и приводят их в систему, выражают изобразительными средствами свое отношение к теме. Можно практиковать составление рассказов на противопожарную тематику. Можно просто предложить тему будущего рассказа в виде поговорки, которая легко запоминается детьми, например: «Коробка спичек хоть мала, а может сделать много зла».

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играют занятия пожарно-прикладным спортом. Виды соревнований по пожарно-прикладному спорту, такие как преодоление 100-метровой полосы препятствий, пожарная эстафета, боевое развертывание вырабатывают у детей навыки работы с пожарным оборудованием, ловкость, сноровку, а также чувство коллективизма. Для проведения соревнований используются физкультурные снаряды, имеющиеся в образовательном учреждении. Элементы физических упражнений, входящих в пожарно-прикладной спорт, следует включить в программы воспитательной работы, начиная с 4-го класса. Для проведения тренировочных занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту можно использовать спортивные базы, принадлежащие местным пожарным частям.

4. ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕРАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

4.1 Общие положения. Формы и методы обучения неработающего населения

Под неработающим населением понимаются совершеннолетние граждане, не состоящие в трудовых отношениях, за исключением лиц, находящихся в местах лишения свободы, и лиц с психическими или умственными отклонениями, находящихся в специализированных стационарных учреждениях здравоохранения или социального обслуживания.

Порядок осуществления обучения неработающего населения мерам пожарной безопасности, в том числе в государственном, муниципальном и частном жилищном фонде, в гаражных, дачных и иных специализированных потребительских кооперативах и товариществах, устанавливается органами местного самоуправления, в учреждениях для проживания престарелых и инвалидов (учреждения социальной опеки) - руководителями соответствующих учреждений.

В результате обучения неработающее население должно усвоить:

- основные требования нормативных, правовых и руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- классификацию пожаров, причины и последствия пожаров, поражающие факторы;
- основные средства и способы защиты, правила поведения при угрозе и возникновении пожаров;
- первичные средства пожаротушения, правила пользования ими;

- правила оказания первой медицинской доврачебной само- и взаимопомощи; уметь;
- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия по обеспечению безопасности при угрозе и возникновении пожаров;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, а также средствами индивидуальной и коллективной защиты

Органы, специально уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, пожарной безопасности муниципального образования, а также органов местного самоуправления на соответствующей территории, оказывают организационную и методическую помощь в организации обучения неработающего населения мерам пожарной безопасности и осуществляют контроль за обучением. Формы предоставления сведений об организации контроля за обучением населения в муниципальном образовании приведены в **приложениях №2,3,4,5.**

Обучение неработающего населения мерам пожарной безопасности проводится в следующих формах:

1) противопожарный инструктаж - проводится по месту постоянного или временного проживания с целью доведения до неработающего населения основных требований пожарной безопасности, изучения источников пожарной опасности в быту, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара, в том числе применения первичных средств пожаротушения. Примерные противопожарные инструктажи приведены в **приложениях №7,8.**

2) лекции, беседы, показ учебных фильмов на противопожарную тематику - организуются и проводятся органами местного самоуправления, учреждениями социальной опеки самостоятельно либо с привлечением (по согласованию) представителей пожарной охраны, организаций, оказывающих услуги в сфере пожарной безопасности, органов внутренних дел. Данный вид обучения может проводиться как индивидуально (в ходе обследования жилых домов, рейдов, патрулирований), так и с группой лиц (при проведении массовых мероприятий);

3) самостоятельная подготовка - изучение неработающими гражданами мер пожарной безопасности, публикуемых в средствах массовой информации. Обучение по данной форме производится также посредством издания и распространения среди неработающего населения специальной литературы, пособий, памяток, листовок, буклетов, иной рекламной продукции, оборудования стендов на противопожарную тематику;

4) учения и тренировки по отработке практических действий при пожарах - проводятся Правительством Республики Коми, ГУ МЧС России по Республике Коми, органами местного самоуправления, организациями;

На противопожарную пропаганду и обучение в бюджетах муниципальных образований в обязательном порядке должны предусматриваться финансовые средства.

4.2 Методика организации обучения населения мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды органами местного самоуправления

В ст. 14, 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» указывается, что одним из вопросов местного значения городских округов и сельских поселений является обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования, которые включают в себя проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

В ст. 19 Федерального закона «О пожарной безопасности» прописано, что к полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских и сельских населенных пунктов относится оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения. В ст. 26 сказано, что органы местного самоуправления должны информировать население о принятых ими решениях по обеспечению пожарной безопасности и содействовать распространению пожарно-технических знаний.

1) Для организации работы по противопожарной пропаганде и обучению населения мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования руководителем органа местного самоуправления соответствующим **нормативным актом назначается ответственное должностное лицо**, определяется порядок контроля и учета работы, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций независимо от формы собственности. Должностное лицо администрации муниципального образования, ответственное за проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности, ведет всю необходимую документацию по планированию и учету работы, контролирует ее ведение через руководителей органов местного самоуправления городских и сельских поселений, организаций. Он должен пройти соответствующую подготовку в объеме пожарно-технического минимума в организации, оказывающем в установленном порядке услуги по обучению мерам пожарной безопасности.

Органы местного самоуправления являются основными организаторами и исполнителями мероприятий по противопожарной пропаганде и обучению населения мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования. Кроме этого, проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности может возлагаться на инструкторов по пожарной безопасности.

2) Всю работу по обучению населения правилам пожарной безопасности условно можно разбить на 3 этапа:

Первый этап – подготовительный - включает в себя **проведение анализа пожаров**, произошедших за последние годы в жилом секторе поселений, их **противопожарного состояния**, **постановку перед руководителями администраций поселений вопроса об организации**

обучения населения и издания соответствующих нормативных актов, установление сроков и конкретных форм обучения, разработку специальных программ, учетной документации (журналы инструктажа, ведомости контроля проведения обучения), разработка и размножение типовых памяток, а так же оборудование пожарно-технических уголков для обучения населения необходимыми наглядными пособиями и первичными средствами пожаротушения. **Весь жилой сектор разбивается на участки** по населенным пунктам, садоводческим обществам, кооперативам, группам домов, в городах – по районам, домоуправлениям, жилищно-эксплуатационным организациям (далее – ЖЭО) и т.д.

За каждым таким участком решением администрации закрепляется организатор обучения (ответственный за обучение), инструктор.

Второй этап предусматривает:

1) подбор кандидатов и утверждение списка общественных внештатных инструкторов, организаторов обучения, а также их подготовку.

Организаторами обучения (ответственными за обучение), инструкторами могут быть:

- **населения, проживающего в многоквартирных жилых домах государственного и муниципального жилищного фонда** - представители жилищно-эксплуатационных организаций, администраций органов местного самоуправления.

- **населения, проживающего в жилых домах индивидуального жилого фонда** - специалисты администраций органов местного самоуправления, преподаватели учебных заведений, работники органов социальной защиты населения, участковые инспекторы милиции, представители подразделений добровольной пожарной охраны.

- **лиц, проживающих в общежитиях**, независимо от его принадлежности - комендант общежития или иное уполномоченное лицо.

- **пенсионеров, инвалидов, лиц преклонного возраста и прочих неработающих** граждан - представители жилищно-эксплуатационных организаций, органов социальной защиты населения, пенсионного фонда, администраций органов местного самоуправления при посещении указанной категории населения на дому, а также при любых обращениях граждан в указанные структуры.

- **членов садоводческих товариществ и дачно-строительных и иных кооперативов**, расположенных на территории поселения, - председатели правлений перед началом весенне-летнего сезона.

2) **Подготовку** общественных внештатных инструкторов, организаторов обучения (ответственных за обучение) (далее- инструкторы).

Подготовка осуществляется на учебно-методических семинарах, организуемых руководителями органов местного самоуправления с привлечением территориальных подразделений надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми, специалистов организаций, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению мерам пожарной безопасности по специальным программам обучения.

Учебные группы целесообразно комплектовать в зависимости от характеристики жилых домов, в которых инструкторам предстоит работать. Срок подготовки общественных инструкторов на учебно-методических семинарах должен составлять примерно 7-8 часов. Примерная программа для подготовки ответственных за пожарную безопасность жилых домов по пожарно-техническому минимуму приведено в приложении №12.

С инструкторами изучается:

- основные требования пожарной безопасности для жилых домов (в группах для домов повышенной этажности особое внимание должно уделяться изучению назначения и способов использования специальных инженерных устройств);
- причины возникновения пожаров и меры их предупреждения;
- правила содержания и эксплуатации электроустановок и бытовых нагревательных приборов;
- порядок действий в случае возникновения пожара;
- способы тушения пожаров и загораний.

В период подготовки инструкторов, наряду с изучением требований пожарной безопасности, следует отрабатывать с ними вопросы, связанные с методикой проведения бесед. Методы обучения, порядок сбора населения необходимо первоначально отработать в одном населенном пункте (микрорайоне, домоуправлении). После того, как на одном примере в реальных условиях будут проверены и отработаны методы работы с людьми, можно приступать к обучению населения в масштабе всего города или района. Последовательность обучения населения определяется специальными графиками. Обучение населения вначале надо сосредоточить в тех жилых районах и населенных пунктах, где наиболее часто происходят пожары.

Инструктаж должен происходить в форме беседы и в порядке ответов на вопросы и не должен превышать 30-40 мин. Если при посещении жилого дома, квартиры, общежития обнаружатся нарушения правил пожарной безопасности, то на это обязательно надо обратить внимание проживающих. Ответственные квартиросъемщики и владельцы домов должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены под роспись в **журнале регистрации инструктажей по пожарной безопасности** о персональной ответственности за допущение нарушений, которые могут привести к пожарам.

Для проведения групповых бесед на противопожарную тематику с членами семей, не охваченными индивидуальным обучением, рекомендуется оборудовать при домоуправлениях и жилищно-эксплуатационных органах пожарно-технические уголки с набором брошюр, плакатов, фотографий и других наглядных материалов. В сельских населенных пунктах в летнее время эту работу можно проводить на улице, собирая в одном из дворов жильцов нескольких домов. Групповые беседы рекомендуется устраивать также для людей, проживающих в общежитиях, домах гостиничного типа, где имеется возможность собрать однородную аудиторию слушателей. Владальцев индивидуальных гаражей и автомашин также целесообразно инструктировать по

группам, обращая их внимание на меры безопасности при обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

Независимо от формы обучения важно добиться максимальной убедительности излагаемого материала. Беседа должна быть построена на фактах реальных пожаров и иллюстрирована наглядными материалами. Каждый инструктор должен иметь в своей рабочей папке учебный и иллюстрированный материал:

- копию решения администрации о проведении обучения населения правилам пожарной безопасности;
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации;
- методические рекомендации или памятку для инструктора с изложением содержания тем по программе обучения;
- примерные тексты бесед;
- фотографии, на которых изображены последствия пожаров;
- набор плакатов по правилам пожарной безопасности
- буклеты, открытки, памятки для населения.

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать пропагандой мер пожарной безопасности. Ими могут быть тематические вечера, показ фильмов на противопожарную тему, выступления работников противопожарной службы, показ пожарной техники и т.д.

3) Разработку инструкций по обучению мерам пожарной безопасности, их согласование с территориальными подразделениями надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми (территориальные органы государственного пожарного надзора), утверждение руководителями органов местного самоуправления или их заместителями, курирующими вопросы эксплуатации жилищного фонда на данной территории.

Инструкции, по которым проводятся противопожарные инструктажи, должны разрабатываться в зависимости от категории обучаемых граждан лицами, имеющими соответствующее образование и практический опыт работы. Основные требования и положения Инструкций о мерах пожарной безопасности приведены в **Приложениях №7,8.**

Инструкции (выписки из инструкций) о мерах пожарной безопасности должны размещаться на противопожарных стендах, устанавливаемых в местах с массовым пребыванием людей, в ЖЭО и выдаваться на руки под роспись в специальном журнале ответственным квартиросъемщикам, собственникам (арендаторам).

Инструкции о мерах пожарной безопасности должны ежегодно пересматриваться, дополняться и утверждаться в установленном порядке не менее 1 раза в год с учетом вновь вводимых требований пожарной безопасности и опыта борьбы с пожарами.

Третий этап – проведение мероприятий по непосредственному обучению населения правилам пожарной безопасности.

Основной формой обучения мерам пожарной безопасности является противопожарный инструктаж.

Противопожарный инструктаж неработающих граждан проводится при вступлении их в жилищные, дачные и иные специализированные потребительские кооперативы, садово-огороднические товарищества, товарищества собственников жилья, а также при предоставлении гражданам жилых помещений по договорам социального найма, найма специализированного жилого помещения с последующей периодичностью - не реже одного раза в год. Противопожарный инструктаж лиц без определенного места жительства проводится в ходе рейдов по местам их возможного пребывания.

Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление неработающих граждан:

с правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;

с требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности в быту;

с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), систем электроснабжения и отопления, производстве пожароопасных работ;

с правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;

с обязанностями и действиями при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

Проведенный инструктаж в обязательном порядке регистрируется в журнале **регистрации инструктажей по пожарной безопасности** с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также проставлением даты проведения инструктажа (Приложение №6). В случае отказа или ввиду физической невозможности инструктируемого поставить свою подпись о проведенном инструктаже инструктирующий ставит соответствующую отметку.

С населением проводятся следующие виды противопожарного инструктажа: первичный, плановый, внеплановый.

Первичный инструктаж по пожарной безопасности проводится с гражданами при заселении жилого помещения.

Плановый инструктаж по пожарной безопасности с населением проводится не реже одного раза в год.

Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности проводится при изменении или введении в действие новых стандартов, правил пожарной безопасности, технических регламентов по пожарной безопасности. Плановые и внеплановые инструктажи могут проводиться как в индивидуальном порядке по месту жительства, так и при проведении пожарно-технических семинаров, лекций с населением на обслуживаемой территории.

Противопожарный инструктаж ответственных квартиросъемщиков так же можно проводить при обращениях населения в ЖЭО.

Противопожарный инструктаж населения по месту временного пребывания, обучения проводится администрацией соответствующего учреждения (гостиницы, лечебно-оздоровительного учреждения, учебные заведения и др.) при вселении или размещении.

Индивидуальные предприниматели, имеющие в своем распоряжении жилищный фонд, при заселении в жилые помещения обязаны провести противопожарный инструктаж заселяемых с отметкой в соответствующем журнале.

Инструктаж военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, проходящих службу на территории муниципального образования и проживающих в зданиях, принадлежащих Министерству обороны Российской Федерации и Министерству внутренних дел Российской Федерации, проводят должностные лица квартирно-эксплуатационных частей Вооруженных Сил и управлений внутренних дел.

Инструктаж лиц, содержащихся в исправительно-трудовых учреждениях, проводят должностные лица этих учреждений.

С наступлением пожароопасных периодов (апрель, октябрь), связанных с ухудшением обстановки с пожарами, установлении на территории муниципального образования особого противопожарного режима, кроме проведения противопожарных инструктажей необходимо использовать такие методы обучения населения, как собрания граждан, на которых до сведения населения дополнительно доводится пожарная обстановка, требования пожарной безопасности, меры по соблюдению противопожарного режима в весенне-летний или осенне-зимний периоды, а также действия в случае возникновения пожара. К проведению указанного мероприятия по согласованию могут привлекаться специалисты государственной противопожарной службы.

4.3. Организация противопожарной пропаганды

Противопожарная пропаганда – целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности, осуществляемое через средства массовой информации, посредством издания и распространения специальной литературы и рекламной продукции, устройства тематических выставок, смотров, конференций и использования других, не запрещенных законодательством Российской Федерации форм информирования населения.

Противопожарная пропаганда в Республике Коми проводится исполнительными органами государственной власти республики, ГУ МЧС России по Республике Коми, государственным казенным учреждением Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», органами местного самоуправления, организациями.

Противопожарная пропаганда осуществляется через средства массовой информации, а также посредством издания и распространения специальной литературы и рекламной продукции, оборудования противопожарных уголков и

стендов, устройства тематических выставок, смотров, конкурсов и использования других, не запрещенных законодательством форм информирования населения.

Общей задачей пропаганды является достижение сознательного выполнения каждым гражданином правил пожарной безопасности и, как следствие, исключение возможности возникновения пожаров и минимизация их негативных последствий.

Задачи противопожарной пропаганды:

- убедительное и аргументированное разъяснение роли и места противопожарных мероприятий в обществе и государстве;
- повышение активности граждан в усвоении противопожарных знаний и приобретении навыков поведения в случае возникновения пожара;
- выработка психологической готовности к возможным пожарам;
- воспитание уверенности в эффективности мероприятий, проводимых органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами государственного пожарного надзора по предупреждению пожаров;
- привлечение внимания общественности к проведению противопожарных мероприятий.

Содержанием противопожарной пропаганды является широкое разъяснение различным категориям населения:

- требований руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- правил поведения и порядка действий при возникновении пожара, характерных для конкретного объекта и места нахождения человека;
- приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;
- правил пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- эффективности мероприятий по профилактике пожаров при наличии твердых знаний и умелых действий граждан;
- передового опыта предупреждения и ликвидации последствий пожаров.

Особенность противопожарной пропаганды состоит в том, что она органически входит в содержание подготовки населения в области пожарной безопасности, тесно связана с процессом обучения и содействует успешному решению его задач. Поэтому противопожарная пропаганда увязывается с программами обучения мерам пожарной безопасности и мероприятия пропаганды проводятся в помощь процессу обучения.

Виды противопожарной пропаганды:

- устная пропаганда: лекции, доклады, беседы, семинары, научные конференции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, диспуты, викторины, устные журналы, встречи с ветеранами пожарной охраны.
- печатная пропаганда: газеты, журналы, памятки, листовки, пособия, плакаты методические разработки, брошюры,;
- наглядная пропаганда: стенды, схемы, витражи, стенные газеты, лозунги, фотомонтажи, выставки, презентации.

Средства пропаганды: печатные издания, радио, кино, телевидение, видео, DVD-проигрыватели, Интернет.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления должны информировать население о принятых ими решениях по обеспечению пожарной безопасности и содействовать распространению пожарно-технических знаний, в т.ч. размещать указанную информацию на официальных сайтах.

Результативность проведенной противопожарной пропаганды достигается:

- постоянным, систематическим проведением мероприятий пропаганды;
- использованием всего разнообразия форм и методов пропаганды в сочетании с умелым применением технических средств, кино, радио, телевидения, сети Интернет;
- направленностью пропаганды на решение конкретных задач защиты населения от пожаров;
- привлечением к пропаганде руководителей и специалистов различных отраслей экономики.

Основной целью противопожарной пропаганды для детей является усвоение ими элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара, а также формирование такого типа поведения, при котором эта угроза становится минимальной. Противопожарная пропаганда, проводимая среди детей, должна отличаться от той, которая рассчитана на взрослого человека.

5. ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА ПОЖАРНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Обучение руководителей и специалистов, отвечающих за пожарную безопасность, органов местного самоуправления производится в образовательном подразделении «Учебный центр» ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» (г.Сыктывкар, ул.Катаева, д.47,) или в организациях, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению мерам пожарной безопасности, по специальным программам.

Порядок обучения населения мерам пожарной безопасности

Категория обучаемых	Вид обучения	Периодичность обучения	Место обучения, ответственные лица
Неработающее население	Противопожарный инструктаж: -первичный -плановый -внеплановый	при заселении в жилье не реже 1 раза в год при изменении стандартов, правил	по месту жительства должностными лицами жилищно-эксплуатационных организаций, органов социальной защиты населения, пенсионного фонда, администраций органов местного самоуправления
Руководители и работники организаций	Противопожарный инструктаж: - вводный - первичный - повторный - внеплановый - целевой	при поступлении на работу на рабочем месте не реже 1 раза в год -при изменении стандартов, правил; -при нарушении требований пожарной безопасности; -при фактах неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности; -при получении информации о пожарах в детских учреждениях. -при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью; -при производстве огневых работ с оформлением наряд-допуска; -при проведении массовых мероприятий с обучающимися;	По месту работы руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации То же, а так же непосредственно руководителем работ

Категория обучаемых	Вид обучения	Периодичность обучения	Место обучения, ответственные лица
Работники детских учреждений	Противопожарный инструктаж: -вводный -первичный -повторный -внеплановый	при поступлении на работу на рабочем месте не реже 1 раза в год при изменении стандартов, правил; при нарушении требований пожарной безопасности; при фактах неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности; при получении информации о пожарах в детских учреждениях.	по месту работы администрацией организации, работником, ответственным за пожар. безопасность
Руководители подразделений организации, руководители и главные специалисты подразделений взрывопожароопасных производств Работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Работники, осуществляющие круглосуточную охрану организации	пожарно-технический минимум	Один раз в год не реже 1 раза в три года не реже 1 раза в три года не реже 1 раза в три года	По месту работы руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку

Категория обучаемых	Вид обучения	Периодичность обучения	Место обучения, ответственные лица
<p>Граждане, участвующие в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров на добровольной основе</p> <p>Работники, привлекаемые к выполнению взрывопожароопасных работ</p>	пожарно-технический минимум	<p>не реже 1 раза в три года</p> <p>Один раз в год</p>	По месту работы руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку
<p>Руководители, лица, исполняющие их обязанность, специалисты и работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.</p> <p>Руководители, лица, исполняющие их обязанность, специалисты и работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа организаций, связанных с взрывопожароопасным производством.</p> <p>Руководители первичных организаций добровольной пожарной охраны</p>	пожарно-технический минимум	<p>не реже 1 раза в три года</p> <p>Один раз в год</p> <p>не реже 1 раза в три года</p>	образовательное подразделение «Учебный центр» ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» (г.Сыктывкар, ул.Катаева, д.47, тел. 30-11-09) или организации, оказывающие в установленном порядке услуги по обучению мерам пожарной безопасности

Сведения
о подготовке различных групп населения в области пожарной безопасности в _____ за 201__ год
 (муниципальное образование)

№ п/п	Категории обучаемых	Запланиро вано обучить, чел.	Обучено					
			ВСЕГО	в том числе:				
				в УЦ «Управе ния ППС и ГЗ»	в образова- тельных учрежде- ниях	на курсах ГО	В органи зациях	Методом инструк тажа
1	Руководители органов местного самоуправления и ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в администрациях							-
2	Руководители и ответственные за пожарную безопасность в организациях							-
3	Руководители и работники ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных объектов							-
4	Руководители и члены добровольной пожарной охраны, нештатных противопожарных формирований организаций							-
5	Педагогические работники, осуществляющие обучение мерам пожарной безопасности в образовательных учреждениях, в т.ч. дошкольных.							-
6	Специалисты ответственные за преподавание в учебных заведениях предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".							-
7	Неработающее население, пенсионеры			-	-	-	-	
	ВСЕГО							

СВЕДЕНИЯ
о проведенных тренировках по пожарной безопасности в _____ за 201__ год
 (муниципальное образование)

№ п/п	Где проводятся	Объектовые тренировки		Тактико-специальные учения с ДПД, ДПК, с нештатными пожарными формированиями	
		<u>планировалось</u> проведено	привлекалось (чел)	<u>планировалось</u> проведено	привлекалось (чел)
1	В поселениях				
2	В организациях				
ВСЕГО					

СВЕДЕНИЯ

об информировании населения о мерах пожарной безопасности, разработке и распространении печатных информационно-справочных, кино- и видео пособий по подготовке населения в области пожарной безопасности

в _____ 201__ г.
(муниципальное образование)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Информационные сообщения на телевизионных каналах	
2.	Информационные сообщения на радиоканалах	
3.	Информационные сообщения в печатных и электронных средствах массовой информации	
4.	Брошюры, буклеты, <i>разработано/распространено</i>	/
5.	Памятки населению <i>разработано/распространено</i>	/
6.	Листовки на тему, закладки	/
7.	Плакаты (комплекты)	/
8.	Учебные пособия	
9.	Другие печатные информационно-справочные пособия	/
10.	Кино- , видеопособия	/
11.	Кинофильмы	/
12.	Видеофильмы	/
13.	Прочие издания, пособия	/
14.		
15.		

(органа местного самоуправления, наименование организации, жилищно-эксплуатационной организации)

**ЖУРНАЛ
регистрации инструктажей по пожарной безопасности**

Начат « _____ » _____ 20__ г.

Окончен « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия (должность) инструктируемого	Вид инструктажа	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего	Подпись	
							инструктируемого	инструктирующего

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Требования законодательных, нормативных документов к обеспечению пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений, к содержанию эвакуационных путей.
2. Содержание должностных (производственных) обязанностей по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов, оборудования и электроустановок, в жилом здании.
4. Требования пожарной безопасности к объектам и способам хранения веществ и материалов. Особенности требований пожарной безопасности к хранению, применению ЛВЖ, ГЖ и ГГ.
5. Классификация взрывопожарной и пожарной опасности зданий и помещений. Меры обеспечения пожарной безопасности.
6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации систем отопления, вентиляции и других видов инженерного оборудования.
7. Меры пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ, применении открытого огня. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за невыполнение, ненадлежащее выполнение или уклонение от выполнения требований пожарной безопасности, в том числе Правил пожарной безопасности Российской Федерации.
8. Обязанности и действия при пожаре:
 - порядок вызова пожарной охраны;
 - обеспечение безопасности и эвакуации людей;
 - меры оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - порядок отключения вентиляции и электрооборудования;
 - порядок аварийной остановки технологического оборудования;
 - способы предотвращения распространения пожара;
 - правила применения первичных средств пожаротушения
9. Порядок осмотра и приведение в пожаровзрывобезопасное состояние помещений

В журнале пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью	
	(листов)
(цифрой и прописью)	
Руководитель	
(подпись)	(инициалы, фамилия)

_____» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНЫЙ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

1. Содержание приусадебных участков, территорий возле жилых построек

Приусадебные участки у жилых домов и надворных построек следует регулярно очищать от различных горючих материалов (сухой травы, соломы, остатков хвороста, отходов и иных пожароопасных веществ и материалов). Периодически проводить очистку подвальных и чердачных помещений от мусора. Запрещается складировать сгораемые материалы (сено, дрова, пиломатериалы и т.п.) в противопожарных разрывах между зданиями.

Необходимо периодически скашивать траву на территории, прилегающей к жилым домам и хозяйственным постройкам.

Нельзя разводить костры, сжигать мусор, опавшие листья вблизи строений, особенно опасно делать это в сухую ветреную погоду (рекомендуемое расстояние для разведения костров - не ближе 50 метров до строений).

Рекомендуется у каждого жилого дома устанавливать бочку с водой или огнетушитель, иметь подручные средства для тушения пожара.

Всегда держите в исправном состоянии и доступном месте огнетушители, средства защиты органов дыхания (при наличии), средства спасения (лестницы, веревки), первичные средства тушения пожара (ведра, багры, лопаты)

При закрытии дач, садовых домиков на длительное время электросеть должна быть обесточена, вентили (клапаны) баллонов с газом должны быть плотно закрыты.

2. Содержание электрических установок, электронагревательных приборов и их пожарная опасность

Электропроводка в жилом доме должна быть выполнена в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок.

При эксплуатации электропроводки и электрических приборов, находящихся в доме, запрещается:

- устанавливать самодельные вставки "жучки" при перегорании плавкой вставки предохранителей, что приводит к перегреву всей электропроводки и возникновению пожара;
- пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами;
- закрывать электрические лампочки абажурами из горючих материалов, а также окрашивать краской или заклеивать открытую электропроводку обоями;
- завешивать коврами и другими предметами электропроводку. Она не должна касаться водопроводных, газовых и отопительных труб.

Недопустимо включение нескольких (больше трех) электрических приборов большой мощности в одну розетку во избежание перегрузок, большого переходного сопротивления и перегрева электропроводки.

Частой причиной пожаров является воспламенение горючих материалов, находящихся вблизи включенных и оставленных без присмотра электронагревательных приборов (электрические чайники, грелки, плиты, кипятильники, камины, утюги и т.д.).

Включенные электронагревательные приборы должны быть установлены на негорючие теплоизоляционные подставки.

Для предупреждения высыхания и повреждения изоляции проводов запрещается прокладка их по нагревающимся поверхностям (печи, дымоходы, батареи отопления и т.д.).

Перед уходом из дома на длительное время нужно проверить и убедиться, что все электронагревательные и осветительные приборы отключены.

3. Содержание печного отопления. Пожарно-профилактические мероприятия

Печи и кухонные очаги, находящиеся в доме, должны быть в исправном состоянии и безопасны в пожарном отношении.

Нужно помнить, что пожар может возникнуть в результате воздействия огня и искр через трещины и неплотности в кладке печей и дымовых каналов. В связи с этим, перед началом отопительного сезона печи и дымовые трубы тщательно осматривают, производят ремонт, устраняют обнаруженные неисправности, удаляют сажу и белят все элементы печи. Побелка позволяет своевременно обнаружить трещины и прогары.

При эксплуатации печей следует выполнять следующие требования:

- запрещается растапливать печи бензином, керосином и другими ЛВЖ, так как при мгновенной вспышке горючего может произойти взрыв или выброс пламени;

- недопустимо топить печи с открытыми дверцами, перед топкой печи должен быть прибит предтопочный лист из кровельной стали размером 50 x 70 см и толщиной не менее 2 мм;

- золу и угли следует выгребать в металлическую или керамическую посуду, которую ставят затем на некоторое время на кирпичи или несгораемую подставку, чтобы она остыла. Выбрасывают остывшую золу не ближе 15 м от строений в безопасное место;

- дымовые трубы над сгораемыми крышами должны иметь искроуловители (металлические сетки);

- дымоходы от сажи очищают, как правило, перед началом отопительного сезона и не реже одного раза в два месяца во время отопительного сезона.

4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования

Газовое оборудование, находящееся в доме, должно быть в исправном состоянии и соответствовать техническим требованиям по его эксплуатации.

Трубопроводы, подводящие газ к бытовым и промышленным приборам для его сжигания, на вводимых в эксплуатацию после завершения строительства, капитального ремонта, реконструкции и (или) технического перевооружения объектах, должны быть оборудованы термочувствительными запорными

устройствами (клапанами), автоматически перекрывающими газовую магистраль при достижении температуры среды в помещении при пожаре 100 град. С. Указанные устройства (клапаны) должны устанавливаться в помещении непосредственно перед краном на газовой магистрали.

Термочувствительные запорные устройства (клапаны) не устанавливаются в зданиях V степени огнестойкости, а также в зданиях, газопроводы которых оборудованы электромагнитным клапаном, размещенным за пределами здания и перекрывающим газопровод при срабатывании газового анализатора или автоматической пожарной сигнализации.

В индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах допускается хранение (применение) не более 10 л ЛВЖ и ГЖ в закрытой таре. ЛВЖ и ГЖ в количестве более 3 л должны храниться в таре из негорючих и небьющихся материалов.

Не допускается хранение баллонов с горючими газами в индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах, а также на кухнях, на путях эвакуации, в цокольных этажах, в подвальных и чердачных помещениях, на балконах и лоджиях.

Газовые баллоны (рабочий и запасной) для снабжения газом бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок) должны, как правило, располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не ближе 5 м от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также иметь предупреждающие надписи "Огнеопасно. Газ".

При эксплуатации газового оборудования **запрещается:**

- пользоваться неисправными газовыми приборами, а также устанавливать (размещать) мебель и другие горючие предметы и материалы на расстоянии менее 0,2 м от бытовых газовых приборов по горизонтали и менее 0,7 м - по вертикали (при нависании указанных предметов и материалов над бытовыми газовыми приборами).

- эксплуатация газовых приборов при утечке газа;

- присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;

- проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени (в том числе спички, зажигалки, свечи);

- проведение ремонта наполненных газом баллонов.

- пользоваться газовыми приборами малолетним детям и лицам, не знакомым с порядком их безопасной эксплуатации;

- открывать газовые краны, пока не зажжена спичка или не включен ручной запальник;

- сушить белье над газовой плитой, оно может загореться.

При появлении в доме запаха газа запрещается использование электроприборов, находящихся в доме, включение электроосвещения и других электропотребителей. Выключите все газовые приборы, перекройте краны,

проветрите все помещения, включая подвалы. Проверьте, плотно ли закрыты все краны газовых приборов. Если запах газа не исчезает или, исчезнув при проветривании, появляется вновь, необходимо вызвать аварийную газовую службу.

5. Предупреждение пожаров при проведении огневых работ. Неосторожное обращение с огнем

Более 50% от общего количества пожаров в жилье происходит после проведения огневых работ, по причине неосторожного обращения с огнем, курения, детской шалости, использования открытого огня для освещения, разведения костров вблизи жилых строений.

Часто причиной пожара является нарушение требований пожарной безопасности при проведении огневых работ (сварочные работы, резка металла, использование паяльных ламп, газовых горелок и т.п., особенно в зимнее время при отогревании замерзших водопроводных и отопительных труб, двигателей и т.д.).

При проведении огневых работ используйте только исправное оборудование и инструменты. Место проведения должно быть очищено от горючих веществ и материалов и обеспечено первичными или подручными средствами пожаротушения. После окончания огневых работ периодически осматривайте место использования открытого огня в течение 3 - 5 часов;

Иногда в жилых домах, кладовых, сараях, на чердаках и сеновалах применяются в качестве освещения свечи, спички и керосиновые фонари. Малейшая неосторожность при использовании этих источников освещения приводит к пожарам. Для предотвращения загораний нужно применять электрические фонарики или исправные фонари закрытого типа.

Серьезную пожарную опасность представляют:

- **неосторожность при курении.** Нужно помнить, что нельзя бросать непотушенный окурок, спичку, курить в постели, особенно в нетрезвом виде. При попадании пепла на ткань происходит ее тление и с течением времени - отравление продуктами горения человека, который теряет сознание и, если вовремя не подоспеет помощь, погибает;

- **детская шалость с огнем.** Пожары от детской шалости с огнем возникают тогда, когда дети оставлены без присмотра и предоставлены сами себе. Чаще всего дети погибают в результате пожаров, виновниками которых зачастую они сами и являются.

Нужно разъяснять детям правила пожарной безопасности, что игра со спичками, зажигалками, фейерверками, свечами, бенгальскими огнями ведет к пожару, что осторожность обращения с огнем нужно проявлять не только дома, но и во дворе, в поле и в лесу.

Не поручайте детям присматривать за включенными электрическими и газовыми приборами, а также за топящимися печами! Не разрешайте им самостоятельно включать электрические и газовые приборы!

Не допускайте хранения спичек, зажигалок, керосина, бензина и т.д. в доступных для детей местах! Не оставляйте детей без присмотра, не разрешайте им играть с огнем.

6. Действия в случае возникновения пожара

При возникновении пожара немедленно сообщите об этом в пожарную охрану по телефону «01» (по сотовому телефону 112).

При сообщении в пожарную охрану о пожаре необходимо указать:

- точный адрес места пожара (если невозможно - ориентировочное место);
- что горит и по возможности приблизительную площадь пожара;
- есть ли угроза жизни людей, животных, а также соседним зданиям и строениям.

Примите меры по спасанию людей, животных, материальных ценностей. Постарайтесь оповестить о пожаре жителей населенного пункта. Делать это надо быстро и спокойно. В первую очередь спасают детей, помня при этом, что они чаще всего, испугавшись, стараются спрятаться под кровать, стол, в постель, гардероб, шкаф. Из задымленного помещения надо выходить, пригнувшись, стремясь держать голову ближе к полу, т.к. дым легче воздуха, он поднимается вверх, а внизу его гораздо меньше. Передвигаясь в сильно задымленном помещении, нужно придерживаться стен. Ориентироваться можно по настилу досок пола, по расположению окон, дверей.

Помните:

- дым при пожаре значительно опаснее пламени и большинство людей погибает не от огня, а от удушья;
- при эвакуации через зону задымления необходимо дышать через мокрый носовой платок или мокрую ткань.

После спасения людей можно приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения (огнетушители), в том числе подручными (одеяло, вода, песок и т.д.), и эвакуации имущества.

В случае невозможности потушить пожар собственными силами - принять меры по ограничению распространения пожара на соседние помещения, здания и сооружения, горючие вещества. С этой целью двери горящих помещений закрывают для предотвращения доступа кислорода в зону горения.

По прибытии подразделений пожарной охраны необходимо встретить ее и указать место пожара.

В случае обнаружения пожара в лесу или на поле необходимо принять меры по ограничению распространения горения и тушению кромки пожара подручными средствами (ветками и т.п.). Если невозможно потушить пожар подручными средствами, необходимо отойти от места пожара на безопасное расстояние, сообщить о пожаре, встретить подразделения пожарной охраны и указать им путь следования к месту пожара.

Пожар - это не всегда неосторожность при обращении с огнем, иногда это может квалифицироваться как уголовно наказуемое преступление, совершенное в результате преступной небрежности. Если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего действия

или бездействия, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение либо не предвидело возможность наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Помните! Пожар легче предупредить, чем потушить!

Приложение № 8

ПРИМЕРНЫЙ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ МНОГОКВАРТИРНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

1. Содержание прилегающей территории, подъездов и лестничных клеток жилых домов

На территориях, прилегающих к жилым домам, в подъездах, на лестничных клетках необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

Дороги, проезды к многоквартирным жилым домам, источникам противопожарного водоснабжения должны быть свободны для проезда пожарной и специальной техники в случае возникновения пожара.

Двери чердаков и подвалов, камер мусоросборников должны быть постоянно закрыты на замок.

Не рекомендуется устанавливать на окнах нераспашные решетки, препятствующие эвакуации людей при пожаре (металлические решетки должны быть открывающимися, а запоры на окнах открываться изнутри).

Запрещается:

- оставлять автотранспорт на внутридворовых проездах и в местах разворота и установки пожарной и специальной техники;
- создавать условия, препятствующие проезду пожарной и специальной техники на внутридворовых проездах (забивать металлические колья, устанавливать железобетонные балки, сажать деревья);
- разводить костры, сжигать мусор, опавшие листья вблизи строений, особенно в сухую ветреную погоду (рекомендуемое расстояние для разведения костров - не ближе 50 метров до строений);
- устраивать внутри подъездов, на лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовые, а также хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и другие горючие материалы;
- устанавливать дополнительные двери или изменять направление открывания дверей (с отступлением от проекта) из квартир на площадку лестничной клетки, если это препятствует или ухудшает условия свободной эвакуации людей из соседних квартир.

2. Электрические установки и электронагревательные приборы, их пожарная опасность

Электропроводка в квартире должна быть выполнена в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок.

Открытые участки электропроводки должны быть доступными для контроля. Обнаружив оголенные провода или другие неисправности, следует немедленно отключить источник питания и устранить повреждение. Для предупреждения высыхания изоляции проводов запрещается прокладка их по нагревающимся поверхностям (батареи отопления и т.д.).

При эксплуатации электропроводки и электрических приборов, находящихся в квартире, **запрещается:**

- устанавливать самодельные вставки "жучки" при перегорании плавкой вставки предохранителей, это приводит к перегреву всей электропроводки и возникновению пожара;
- клеивать открытую электропроводку обоями, завешивать ее коврами и другими горючими предметами;
- пользоваться разбитыми выключателями, розетками, патронами;
- закрывать электрические лампочки абажурами из горючих материалов.

Недопустимо включение нескольких электрических приборов большой мощности (больше трех) в одну розетку во избежание перегрузок, большого переходного сопротивления и перегрева проводов.

Частой причиной пожаров является воспламенение горючих материалов, находящихся вблизи от включенных электронагревательных приборов. Электрические нагревательные приборы нельзя ставить вблизи занавесей, штор, мебели, деревянных стенок и перегородок, сушить над ними белье и одежду.

Включенные электронагревательные приборы (утюги, камины, электроплиты и т.д.) должны устанавливаться на негорючие теплоизоляционные подставки.

Перед уходом из дома на длительное время нужно проверить и убедиться, что все электронагревательные и осветительные приборы отключены.

3. Неосторожное обращение с огнем

Более 50% от общего количества пожаров, происходящих в жилье, случаются по причине неосторожного обращения с огнем.

Серьезную пожарную опасность представляют:

а) Неосторожность при курении.

Нужно помнить, что нельзя бросать непотушенный окурок, спичку, курить в постели, особенно в нетрезвом виде. При попадании пепла на ткань происходит ее тление и с течением времени - отравление человека продуктами горения, он теряет сознание и, если вовремя не подоспеет помощь, погибает.

б) Детская шалость с огнем.

Пожары от детской шалости с огнем возникают, когда дети оставлены без присмотра и предоставлены сами себе. Чаще всего дети погибают в результате пожаров, виновниками которых зачастую они сами и являются.

Взрослые должны разъяснять детям правила пожарной безопасности, о том, что игра со спичками, зажигалками, фейерверками, свечами, бенгальскими огнями ведет к пожару, что осторожность обращения с огнем нужно проявлять не только дома, но и во дворе.

Не допускайте хранения спичек, зажигалок, керосина, бензина и т.д. в доступных для детей местах!

Не разрешайте детям самостоятельно включать электрические и газовые приборы!

4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования

Газовое оборудование, находящееся в доме, должно быть в исправном состоянии и соответствовать техническим требованиям по его эксплуатации.

Трубопроводы, подводящие газ к бытовым и промышленным приборам для его сжигания, на вводимых в эксплуатацию после завершения строительства, капитального ремонта, реконструкции и (или) технического перевооружения объектах, должны быть оборудованы термочувствительными запорными устройствами (клапанами), автоматически перекрывающими газовую магистраль при достижении температуры среды в помещении при пожаре 100 град. С. Указанные устройства (клапаны) должны устанавливаться в помещении непосредственно перед краном на газовой магистрали.

Термочувствительные запорные устройства (клапаны) не устанавливаются в зданиях V степени огнестойкости, а также в зданиях, газопроводы которых оборудованы электромагнитным клапаном, размещенным за пределами здания и перекрывающим газопровод при срабатывании газового анализатора или автоматической пожарной сигнализации.

В индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах допускается хранение (применение) не более 10 л ЛВЖ и ГЖ в закрытой таре. ЛВЖ и ГЖ в количестве более 3 л должны храниться в таре из негорючих и небьющихся материалов.

Не допускается хранение баллонов с горючими газами в индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах, а также на кухнях, на путях эвакуации, в цокольных этажах, в подвальных и чердачных помещениях, на балконах и лоджиях.

Газовые баллоны (рабочий и запасной) для снабжения газом бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок) должны, как правило, располагаться вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не ближе 5 м от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также иметь предупреждающие надписи "Огнеопасно. Газ".

При эксплуатации газового оборудования **запрещается:**

- пользоваться неисправными газовыми приборами, а также устанавливать (размещать) мебель и другие горючие предметы и материалы на расстоянии менее 0,2 м от бытовых газовых приборов по горизонтали и менее 0,7 м - по вертикали (при нависании указанных предметов и материалов над бытовыми газовыми приборами).

- эксплуатация газовых приборов при утечке газа;

- присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;

- проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени (в том числе спички, зажигалки, свечи);
- проведение ремонта наполненных газом баллонов.
- пользоваться газовыми приборами малолетним детям и лицам, не знакомым с порядком их безопасной эксплуатации;
- открывать газовые краны, пока не зажжена спичка или не включен ручной запальник;
- сушить белье над газовой плитой, оно может загореться.

При появлении в доме запаха газа запрещается использование электроприборов, находящихся в доме, включение электроосвещения и других электропотребителей. Выключите все газовые приборы, перекройте краны, проветрите все помещения, включая подвалы. Проверьте, плотно ли закрыты все краны газовых приборов. Если запах газа не исчезает или, исчезнув при проветривании, появляется вновь, необходимо вызвать аварийную газовую службу.

5. Действия в случае возникновения пожара

Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания.

Первый обнаруживший признаки пожара (огонь, дым, запах гари, и т.п.) должен:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону "01" или в единую службу спасения по телефону "112" (при этом назвать адрес, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- о пожаре нужно уведомить соседей (в ночное время обязательно разбудить их);
- принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей, тушению пожара. Делать это надо быстро и спокойно. В первую очередь спасают детей, помня при этом, что они чаще всего, испугавшись, стараются спрятаться под кровать, стол, в постель, гардероб, шкафы. Передвигаясь в сильно задымленном помещении, нужно придерживаться стен. Ориентироваться можно по настилу досок пола, по расположению окон, дверей.

При тушении электрооборудования его следует обязательно отключить от электрической сети, попытаться потушить пожар подручными средствами (одеялом, плотной тканью, верхней одеждой, стремясь изолировать очаг от доступа воздуха), а также водой, огнетушителем (если имеется).

Загоревшийся телевизор тушат так же, как обычный бытовой прибор: выключают телевизор из сети, накрывают его плотной тканью, одеялом, ограничивая доступ воздуха к очагу пожара.

Если загорелась украшенная новогодняя елка, независимо от размера очага, электрогирлянды необходимо отключить. После этого повалить елку на пол, накрыть плотной тканью (ковром, одеялом и т.п.), прижав ткань к полу по краям, затаптывать горящие ветки под тканью по всей площади, пока горение не прекратится. Одновременно поливают елку водой небольшими порциями.

При невозможности потушить пожар необходимо покинуть горящее помещение, плотно закрыв за собой двери, выйти в безопасное место и указать место пожара прибывшим пожарным.

Помните:

- дым при пожаре значительно опаснее пламени и большинство людей погибает не от огня, а от удушья;

- запрещается пользоваться лифтом во время пожара, так как он - настоящая дымовая труба, в которой можно застрять и задохнуться;

- при эвакуации через зону задымления необходимо дышать через мокрый носовой платок или мокрую ткань. Выходить, пригнувшись или ползком, так как внизу меньше дыма;

- при невозможности выхода из квартиры находящимся в помещении следует закрыть входную дверь, уплотнить ее подручными средствами, из окон подавать сигналы о помощи (голосом, размахивать руками).

Приложение № 9

Памятка о мерах пожарной безопасности

Чтобы предупредить пожар в своем жилище и избежать тяжких последствий, **ПОМНИТЕ!**

Одновременное включение в электросеть нескольких электроприборов большой мощности ведет к ее перегрузке и может стать причиной пожара.

Не используйте нестандартные электрические предохранители!

Не оставляйте без присмотра электронагревательные приборы!

Электроутюги, электроплиты ставятся только на несгораемые и теплоизолирующие подставки, а электрокамины устанавливаются на достаточном удалении от мебели, занавесей и других сгораемых предметов.

Перед уходом из дома на длительное время нужно проверить и убедиться, что все электронагревательные и осветительные приборы отключены.

Не пользуйтесь поврежденными электрическими розетками, вилками и другими неисправными электрическими приборами!

При пользовании предметами бытовой химии соблюдайте осторожность. Дезодоранты, аэрозоли, нитро- и масляные краски, растворители пожароопасны. Перед их применением внимательно прочитайте инструкцию по эксплуатации!

При пользовании газовыми приборами не оставляйте их без присмотра. Помните, что сушить белье над газовой плитой опасно, оно может загореться!

Не применяйте открытый огонь для проверки утечки газа, это может привести к взрыву!

Не поручайте детям присматривать за включенными электрическими и газовыми приборами! Не разрешайте им самостоятельно включать электрические и газовые приборы!

Не допускайте хранения спичек, зажигалок, керосина, бензина и т.д. в доступных для детей местах! Не оставляйте детей без присмотра, не разрешайте им играть с огнем!

Не курите в постели!

Действия в случае возникновения пожара

При возникновении пожара немедленно сообщите об этом в пожарную охрану по телефону "01" или в единую службу спасения по телефону "112".

При вызове сообщить: что горит, на каком этаже, в каком подъезде, кто сообщил о пожаре и с какого телефона. Вызов осуществляется бесплатно.

Организуем встречу пожарных подразделений!

Примите меры до прибытия пожарных машин по эвакуации людей, материальных ценностей и, если это возможно, к тушению пожара! Во время тушения пожара нельзя бить в окна стекла и открывать все двери, так как это приводит к дополнительному притоку кислорода и способствует развитию пожара.

О пожаре нужно немедленно уведомить соседей (в ночное время обязательно разбудить их).

Если помещение, в котором произошел пожар, сильно задымлено, покидать его необходимо, пригнувшись к полу как можно ниже, так как между полом и нижней границей дыма есть воздушная прослойка, дышать необходимо через мокрый носовой платок или мокрую ткань.

Запрещается пользоваться лифтом во время пожара, так как он - настоящая дымовая труба, в которой можно застрять и задохнуться (особенно в жилых домах повышенной этажности).

При невозможности выхода из квартиры находящимся в помещении закрыть входную дверь, уплотнить ее подручными средствами, из окон подавать сигналы о помощи (голосом, размахивать руками).

Помните! Пожар легче предупредить, чем потушить!

Приложение № 10

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА С РАБОТНИКАМИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ *

** К детским учреждениям относятся все типы общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов (в том числе школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских домов, детских дошкольных учреждений (детских садов, детских яслей-садов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских внешкольных учреждений (учебно-производственных комбинатов, дворцов и домов пионеров и школьников, юношеских клубов, домов художественного воспитания детей, станций юных техников и юных натуралистов и т.п.), детских музыкальных, художественных и хореографических школ и детско-юношеских спортивных школ независимо от их ведомственной принадлежности.*

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детских учреждений должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с сезонными и временными работниками, а также со

студентами, прибывшими на практику. При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены: с общими мерами пожарной безопасности, с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения, с практическими действиями в случае возникновения пожара. Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. О проведении вводного противопожарного инструктажа и проверке знаний производится запись в журнале **регистрации инструктажей по пожарной безопасности (приложение №6)** с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируемого.

Первичный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. При этом инструктируемые должны быть ознакомлены:

- с конкретными мерами пожарной безопасности при проведении занятий в кабинете, лаборатории, мастерской и выполнении определенных видов работ;
- с планом эвакуации и порядком действий в случае возникновения пожара;
- с образцами всех имеющихся в детском учреждении первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи.

Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев.

О проведении первичного и повторного инструктажей делается запись в журнале **регистрации инструктажей по пожарной безопасности** с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируемого.

Проведение противопожарного инструктажа в обязательном порядке должно сопровождаться практическим показом способов использования имеющихся на объекте средств пожаротушения и ознакомлением инструктируемых с мерами пожарной безопасности в быту.

Приложение № 11

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обучение учащихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к собственности, оказания практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями, учителями, воспитателями, преподавателями и мастерами производственного обучения. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем детского учреждения.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися V-VIII классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме. С учащимися I-IV

классов и детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

На занятиях по обучению учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности следует изучить следующие темы.

Рекомендуемая тематика занятий по пожарной безопасности с воспитанниками и учащимися образовательных учреждений Республики Коми

Для детей дошкольного возраста

Занятие 1. Ознакомление детей с уголком противопожарной безопасности в детском саду.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Цель: познакомить детей с первичными средствами пожаротушения, правилами их использования; ввести в словарь детей слова: пожарный щит, огнетушитель, пожарный кран; воспитывать у детей наблюдательность и внимание.

Занятие 2. Экскурсия в пожарную часть.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 2 часа.

Цель: ознакомить детей с деятельностью пожарной части или подразделения муниципальной (добровольной) пожарной охраны, пожарной техникой, предназначенной для тушения пожаров; пополнить словарный запас словами «пожарный», «пожарная машина», «пожарная часть», «пожарная лестница»; воспитывать у детей уважение к профессии пожарного.

Занятие рекомендуется провести совместно с сотрудником противопожарной службы.

Занятие 3. Чтение стихотворения на противопожарную тему.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Цель: ознакомить детей с пожарной службой, последовательностью вызова пожарной охраны; рассказать, от каких причин происходят пожары; пополнить словарный запас.

Занятие 4. Просмотр документального фильма на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильма.

Количество часов: 1 час.

Цель: закрепить знания детей о мерах пожарной безопасности: о причинах возникновения пожаров, действиях по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и т.д.; обсуждение случаев из жизни.

Занятие 5. Российские пожарные – верные стражи огня.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Цель: дополнить знания детей информацией о деятельности подразделений пожарной охраны, практически отработать порядок вызова пожарной охраны при пожаре; воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.

Занятие рекомендуется провести в форме рассказа воспитателя или инспектора государственного пожарного надзора об истории пожарной охраны и буднях пожарных в настоящее время, либо тренировочной игры, в ходе которой дети набирают номер телефона «01», затем четко называет свой адрес, фамилию и что горит.

Занятие 6. Деловая игра на противопожарную тему.

Форма проведения: игра.

Количество часов: 1 час.

Цель: расширить знания детей о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как возникает пожар, чем он опасен.

Кроме того, в практической работе с детьми можно использовать такие формы воспитательного характера, как проведение конкурса на лучшее чтение стихотворения, проведение спортивных игр с использованием спортивной атрибутики, проведение конкурса на лучший рисунок на темы: «Огонь – друг, огонь – враг», «Причины пожаров», «Будьте осторожны с огнем». Из лучших рисунков оформлять выставки, которые можно приурочить к родительским собраниям. Результаты конкурсов обязательно обсуждать с детьми. Для лучшего усвоения пожарных терминов проводить викторины.

Работа с детьми по привитию чувства осторожного обращения с огнем должна также проводиться в летний период в пришкольных и детских оздоровительных лагерях.

Работа по обучению детей правилам пожарной безопасности обязательно должна проводиться в тесном контакте с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Для учащихся I-IV классов

Занятие 1. Огонь – друг, огонь – враг.

Форма проведения: классный час.

Количество часов: 1 час.

Цель: дать определение понятию «огонь»; объяснить какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем, какой вред может причинить огонь, последствия пожаров в жилых домах и других зданиях; рассказать о мерах предосторожности при обращении с огнем, недопустимости игр детей с огнем; привести примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем; рассмотреть способы прекращения горения веществ и материалов.

Занятие 2. Экскурсия по школе.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с планом эвакуации из здания школы в случае пожара, изучают знаки пожарной безопасности. Проводятся практические занятия по эвакуации. Итогом экскурсии может стать беседа с учащимися, в процессе которой они повторяют маршрут эвакуации, знаки пожарной безопасности, рассказывают о системе оповещения.

Занятие 3. Деловая игра «Наш номер – «01».

Форма проведения: деловая игра.

Количество часов: 1 час.

Это занятие может быть проведено на базе школы или ближайшей пожарной части. Занятие целесообразно начать с короткой вводной беседы, проводимой учителем или работником пожарной части. Беседа должна содержать краткую информацию о том, что из себя представляет пожарная охрана, что необходимо делать в случае возникновения пожара. Затем учащиеся делят на группы, и они учатся правильно осуществлять вызов пожарной охраны по номеру телефона «01», правильно сообщая свой домашний адрес, давая информацию дежурному по пожарной части о том, что горит. Роль дежурного по части и абонента по очереди играют все учащиеся. Для отработки навыков используется отключенный от сети телефон. В заключение учитель проводит краткую беседу о том, почему нельзя делать ложные вызовы по номеру телефону «01».

Занятие 4. Конкурс рисунков на противопожарную тематику.

Форма проведения: конкурс.

Количество часов: 1 час.

Цель: научить детей творчески передавать в своих рисунках содержание известных им произведений на противопожарную тему, углубить знания о причинах пожаров и их последствиях, воспитывать ответственное отношение к собственным действиям и поступкам. При необходимости предварительно можно прочитать текст произведений.

По итогам конкурса организовать выставку детских рисунков. В конкурсе могут участвовать учащиеся одного класса или все учащиеся I-IV классов.

Занятие 5. Практическое занятие по отработке навыков пользования электрическими и газовыми приборами.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Наглядные пособия: электроплита, утюг.

На занятии могут быть использованы игрушки и натуральные объекты, если они есть в школе (электрические и газовые плиты, электрические утюги, приемники, проигрыватели и т.д.).

Учащиеся должны научиться включать и выключать указанные приборы, соблюдать при этом правила электро- и пожарной безопасности.

Занятие 6. Просмотр документальных фильмов на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильма и последующее обсуждение.

Количество часов: 1 час.

Перед просмотром фильмов необходимо поставить перед учащимися вопросы, на которые они должны будут ответить в заключительной беседе. Иногда нецелесообразно показывать весь фильм полностью, достаточно показать фрагмент и провести беседу.

Занятие 7. Викторина «Не шути с огнем».

Форма проведения: викторина.

Количество часов: 1 час.

В викторине принимают участие школьники одного класса, или она проводится по параллелям. Обязательно следует подвести итоги и наградить победителей.

Вопросы викторины могут быть подобраны учителем с учетом уровня знаний учащихся. Примерные вопросы:

1. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?
2. Что нужно делать в случае возникновения пожара?
3. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
4. Какие правила следует выполнять при включении в сеть электроприборов?
5. Какие специальности пожарных вам известны? и т.д.

Занятие 8. Письменные работы по русскому языку.

Форма проведения: урок.

Количество часов: 1 час.

В I-IV классах работу по противопожарной пропаганде можно продолжить на уроках русского языка. Учитель с этой целью может подобрать тексты письменных работ, соответствующих программе начальной школы.

Занятие 9. Предотвратим пожар в лесу.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие может быть проведено в форме экскурсии в лес, лесопосадку или беседы с учащимися. На занятии необходимо объяснить учащимся, чем опасен непотушенный костер в лесу, какие меры противопожарной профилактики необходимо принимать, чтобы не допустить пожара в лесу; что необходимо делать при обнаружении пожара и какими способами бороться с ним.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся по правилам безопасного обращения с огнем по всему курсу за четыре года. Проводится урок вопросов и ответов, викторина, практические занятия, утренник и т.д. Форму проведения выбирает учитель.

Для учащихся V-VII классов

Занятие 1. По законам мужества.

Форма проведения: классный час.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводится в виде лекции, беседы, докладов или сообщений учащихся о героизме пожарных при ликвидации крупных пожаров.

Занятие 2. Органы государственного пожарного надзора.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Цель: продолжить знакомство с организацией и содержанием работы подразделений пожарной охраны. Занятие проводится в форме экскурсии в пожарную часть. Экскурсию может проводить учитель или работник пожарной охраны, подготовленный заранее. Подведение итогов экскурсии проводится в виде беседы, выпуска бюллетеня, оформления альбома и др. (по выбору учителя).

Занятие 3. Первичные средства тушения пожара.

Форма проведения: экскурсия, беседа.

Количество часов: 2 часа.

Наглядные пособия: огнетушитель, пожарный щит.

В ходе занятия проводится ознакомление учащихся с разновидностями огнетушителей, правилами приведения их в действие, а также с шанцевым инструментом (багор, лопата, лом, ведро) и правилами использования его при тушении пожара. Следует также познакомить школьников с правилами пользования внутренними пожарными кранами. После соответствующего инструктажа необходимо отработать с учащимися на практике приемы использования средств пожаротушения (имитация действий с огнетушителем, внутренним пожарным краном, практическое использование шанцевого инструмента). Наибольший эффект от занятия достигается при привлечении к практическим занятиям работника пожарной охраны и организации занятия в виде соревнования.

Занятие 4. Сколько «стоит» пожар?

Форма проведения: беседа, решение задач.

Количество часов: 1 час.

Показать, какой ущерб может нанести пожар, возникший в результате неправильного обращения с огнем. Учитель математики подбирает задачи на соответствующую тему или может воспользоваться имеющимся в приложении материалом. При составлении задач учитель может обратиться за фактическим материалом в местные органы государственного пожарного надзора. Занятие проводится как фрагмент урока.

Занятие 5. Юные герои.

Форма проведения: диктант, изложение.

Количество часов: 1 час.

На уроке русского языка могут быть проведены работы (диктант, изложение), в содержании которых рассказывается о подвигах школьников на

пожарах. Очень важно, чтобы после выполнения письменной работы была проведена короткая беседа, в ходе которой учащиеся дали бы оценку поступкам своих сверстников, проявивших мужество и героизм во время тушения пожара.

Занятие 6. Просмотр кинофильмов на противопожарную тему.

Форма проведения: демонстрация фильмов с последующим обсуждением.
Количество часов: 1 час.

При проведении этого занятия следует помнить, что для учащихся этой возрастной группы можно использовать далеко не все фильмы. Чрезмерный максимализм в изображении катастрофы, вызванной неумелым обращением с огнем, может негативно воздействовать на детскую психику, травмировать ее. В результате негативные эмоции, вызванные таким фильмом, закроют от детей тот минимум противопожарной информации, которым они должны овладеть. Зачастую то, что взрослые воспринимают как тревожный сигнал, как опасность, детское восприятие может усвоить как страшную картину, поэтому к отбору демонстрационного материала нужно подходить с учетом возрастных особенностей школьников. Перед демонстрацией необходимо поставить вопросы, на которые учащиеся должны давать ответы при обсуждении фильма.

Занятие 7. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.

Форма проведения: урок физкультуры.
Количество часов: 1 час.

Для проведения соревнований можно использовать полосу препятствий, имеющуюся в школе, или спортивную площадку ближайшей пожарной части. Это занятие может быть составной частью спортивного праздника, фрагментом урока физкультуры в одном классе или соревнованием между классами. Следует обратить особое внимание на дозирование нагрузки в разных возрастных группах. К организации и проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Занятие 8. Дружина юных пожарных.

Форма проведения: классный час.
Количество часов: 1 час.

Занятие включает в себя знакомство с программой подготовки членов дружины юных пожарных. Учитель, работник внешкольного учреждения или представитель пожарной охраны рассказывает о целях и задачах дружин юных пожарных, об их вкладе в работу по предупреждению пожаров. Желательно, чтобы в проведении такого занятия приняли участие члены дружины юных пожарных, учащиеся старших классов школы.

Занятие 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие.
Количество часов: 1 час.

Наглядные пособия: бинты, шины, носилки, аптечка.

На занятии учащиеся знакомятся с видами травм, которые могут быть получены на пожаре (ожоги, ушибы, переломы). Занятия могут проводить учителя биологии, медицинские работники школы или ближайшего

медицинского учреждения. Они демонстрируют приемы оказания первой доврачебной помощи (накладывание шин, повязок, обработка ран). Затем учащиеся на практике отрабатывают эти приемы.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учитель.

Для учащихся VIII-IX классов

Занятие 1. Добровольные противопожарные формирования.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводится работником пожарной охраны или членом добровольного пожарного формирования. В ходе лекции следует изучить сущность подразделений добровольной пожарной охраны. Необходимо рассказать учащимся о том, какие задачи решают эти формирования, познакомить их с нормативной правовой базой в этой области.

Занятие 2. Встреча с ветераном пожарной охраны.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

На уроке мужества учащиеся должны ближе познакомиться с профессией пожарного. В рассказ ветерана могут войти воспоминания о его деятельности в прошлые годы, эпизоды из его биографии и о тех, кто работал вместе с ним. Очень важно, чтобы учащиеся услышали о том, какие черты характера должен иметь пожарный, какие требования к личностным качествам предъявляет эта героическая профессия.

Занятие 3. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие проводит учитель обществознания (основ правовых знаний) или работник государственного пожарного надзора. В ходе лекции учащиеся информируются о видах ответственности, предусмотренных Уголовным кодексом, и мерах административного воздействия на лиц, нарушающих требования пожарной безопасности.

Занятие 4. Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Это занятие может быть проведено также в форме классного часа, фрагмента урока химии. Учитель рассказывает о том, какую роль в жизни человека играют легковоспламеняющиеся жидкости, аэрозоли, предметы бытовой химии, подчеркивая при этом их повышенную пожароопасность и необходимость неукоснительного выполнения правил пользования ими.

Занятие 5. Способы спасения на пожаре. Оказание первой медицинской помощи.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие рекомендуется проводить в пожарной части или специально оборудованном месте. К проведению его следует привлекать работника пожарной охраны, который в ходе вводной беседы знакомит учащихся с приемами спасения, демонстрирует способы закрепления веревки за конструкцию, способы вязания двойной или тройной спасательных петель и др. Затем проводится практическое занятие с учащимися. Изучение этого материала может быть продолжено на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.

Занятие 6. Пожарный – профессия героическая.

Форма проведения: изложение.

Количество часов: 1 час.

На уроке русского языка может быть подобран соответствующий текст и написано изложение. Кроме того, можно подготовить реферат.

Занятие 7. Пожарная безопасность в организации.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 1 час.

Занятие может быть проведено в форме экскурсии. Часть учащихся получает задание более глубоко изучить проблему, взять интервью у представителей каких либо организаций. Записанное на бумагу (диктофон) интервью может быть прослушано всеми учащимися при подведении итогов экскурсии, а также использовано для работы с другими возрастными группами.

Занятие 8. Что такое противопожарное водоснабжение?

Форма проведения: лекция, беседа.

Количество часов: 1 час.

Проводя лекцию или беседу по этой теме, работник пожарной охраны должен рассказать о назначении и видах противопожарного водоснабжения, дать представление о внутреннем и наружном водоснабжении, напомнить учащимся понятия «пожарный кран», «пожарный гидрант», «противопожарный водоем». Для того чтобы учащиеся познакомились с системой противопожарного водоснабжения на практике, целесообразно после лекции провести экскурсию по городу или селу, демонстрируя натуральные объекты.

Занятие 9. Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учитель.

Для учащихся X-XI классов

Занятие 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие 2. Огонь – друг и враг человека.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие 3. Причины возникновения пожаров.

Форма проведения: беседа.

Количество часов: 1 час.

Занятие 4. Посещение музея пожарной охраны Главного управления МЧС России по Республике Коми.

Форма проведения: экскурсия.

Количество часов: 2 часа.

Занятие 5. Противопожарный режим в школах.

Форма проведения: лекция.

Количество часов: 1 час.

Занятие 6. Первая помощь потерпевшим при пожаре.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие 6. Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности.

Форма проведения: практическое занятие.

Количество часов: 1 час.

Занятие 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Занятие 8. Что нужно делать при пожаре?

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Занятие 9. Эльбарусовская трагедия. О чем молчит пепел?

Форма проведения: рассказ.

Количество часов: 1 час.

Итоговое занятие.

Количество часов: 1 час.

Проверка и закрепление знаний и умений учащихся в области пожарной безопасности, полученных за этот период. Форму проведения выбирает учитель.

**Пожарно-технический минимум для ответственных
за пожарную безопасность жилых домов**

Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2.	Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме (хозяйстве)	3
3.	Первичные средства тушения пожаров. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре	1
4.	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

8 часов

**Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования
пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

**Тема 2. Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме
(хозяйстве)**

Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов (хозяйств), учреждений соцобеспечения по предупреждению пожаров. Привлечение штатных работников и общественности к пожарно-профилактической работе. Требования Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 к содержанию жилых домов, хозяйственных построек, гаражей, территории дворов, подъездов, проездов, к наружным пожарным лестницам, к путям эвакуации, к содержанию лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов, лоджий и источников водоснабжения. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации приборов отопления и кухонных плит; пользовании бытовыми газовыми приборами; обращении с открытым огнем (курение, применение спичек, свечей, факелов); применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; эксплуатации систем отопления; эксплуатации электроустановок, электрических отопительных и нагревательных приборов, телевизоров, радиоаппаратуры и т.п.; пользовании горючими жидкостями. Ознакомление с размещением и использованием при пожаре специальных инженерных устройств в жилых домах повышенной этажности (система автоматического извещения о пожаре, системы дымоудаления и подпора воздуха, пути эвакуации). Обучение жильцов правилам и мерам пожарной безопасности. Оборудование стендов, щитов, уголков пожарной безопасности.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре

Назначение, устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации. Назначение, устройство и оснащение внутренних пожарных кранов. Правила пользования ими при пожаре. Подсобные средства защиты (песок, покрывала, ведра и бочки с водой и т.п.) и порядок их применения при тушении пожара (загорания). Доврачебная помощь пострадавшим на пожаре. Порядок вызова пожарных команд и предупреждения соседей. Порядок действий квартиросъемщиков и их семей при пожаре в различных ситуациях. Порядок эвакуации людей и имущества. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Правила эвакуации.

Практическое занятие

Организация учений по эвакуации. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Методические рекомендации МЧС России органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
5. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89).
6. Приказ МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».
7. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
8. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций в области пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Под общей ред. Г.Н. Кириллова. – Москва, 2007.