

Название проекта	Сетевой межшкольный проект «Клуб любителей чтения»						
Координатор проекта	Потапова Маргарита Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 35»						
Участники проекта	«СОШ №35» и образовательные учреждения-партнеры: «СОШ № 16», «СОШ № 4»						
Актуальность проекта	<p>Сообщество любителей чтения объединяет школьников, увлеченных чтением литературы. Мир книги эффективно способствует реализации познавательных интересов учащихся, самореализации через подготовку доклада и публичное выступление.</p> <p>В «Клубе любителей чтения», как мероприятия, проводятся межшкольные Чтения, где представляется обобщенный результат индивидуальной, групповой исследовательской деятельности обучающихся, их родителей. Чтения посвящаются юбилейным датам; творчеству культурных деятелей, научным открытиям, техническим новинкам, социальным, нравственным, философским, государственным, экологическим проблемам и др.</p> <p>Формы представления материалов на чтениях различны – доклад, видеоролик, мультимедиа презентация, фильм. Возможно инициирование учащимися собственных проектов.</p>						
Цель	Формирование сообщества школьников, увлеченных поиском новой, интересной информации, ведущих активную проектную, творческую, исследовательскую, социальную деятельность.						
Этапы реализации (развития) проекта и сроки	<p align="center"><b>Этапы подготовки и проведения чтений:</b></p> <p><i>Мотивационно – организационный этап:</i> (в начале учебного года) оргкомитет чтений, в который входят учащиеся-участники чтений предыдущего учебного года, учителя – консультанты, определяет примерную тематику чтений на текущий учебный год. На школьном сайте, на электронную почту ОУ, на информационных стендах размещаются материалы, иллюстрирующие особенности и задачи проведения чтений. Определяется примерный состав участников чтений.</p> <p><i>Познавательный - моделирующий этап:</i> организуются консультации по ознакомлению участников чтений с особенностями подготовки и представления материала; сопровождается педагогами самоопределение участников к теме своей работы; планируется ход подготовки.</p> <p><i>Проектно - технологический этап:</i> участники чтений определяют источники информации, организуют сбор, анализ и оценку материала, готовят доклады и выступают с ними.</p> <p><i>Обобщающий этап:</i> рефлексия по результатам участия в чтениях, подведение итогов; материал чтений готовится к публикации.</p> <p>Сроки подготовки и реализации одного цикла проекта – 2-3 месяца.</p>						
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и внедрение механизмов развития клубного сообщества школьников</li> <li>– программно-методическое обеспечение деятельности клубного сопровождения</li> <li>– организация деятельности клуба</li> <li>– анализ и обобщение опыта реализации проекта</li> <li>– организация диагностики воспитательного эффекта деятельности клубного сообщества</li> <li>– распространение опыта деятельности по формированию и развитию клубного сообщества школьников</li> </ul>						
Ожидаемые результаты	результат		показатели		2011	2012	2013
	Признание педагогическим сообществом города значимости межшкольных клубных сообществ	увеличение состава школ-партнеров	2	3	4		
		наличие школ, приемников содержания деятельности	-	1	2		
	Рост внутриклубной	увеличение числа	30	10%	20%		

	активности школьников	ребят, участвующих в деятельности сообщества			
		появление и рост числа проектов, инициируемых детьми	1	1	2
	Удовлетворенность учащихся участием в проектах	положительная оценка деятельности клуба	70%	80%	90%
	Наличие методматериалов по сопровождению деятельности клубного сообщества		1	1	1
План реализации проекта	<p>Цикл проекта (за год – 3 цикла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заседание оргкомитета по определению тематики чтений</li> <li>2. консультация по планированию работы по подготовке к чтениям, определение тем на чтения.</li> <li>3. консультации учащихся с педагогами по тематике и оформлению материалов</li> <li>4. межшкольные тематические чтения «Здоровье – путь к успеху!», «Школьные науки в литературе», «Дорога к Победе»</li> <li>5. рефлексия по результатам мероприятия, публикация материалов на сайтах школ, СМИ.</li> </ol>				
Управление проектом	<p>Управление проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М.И. Потапова, зам.директора по ВР МАОУ «СОШ № 35»</li> <li>- Е.И. Мамонтова, зам директора по НМР МАОУ «СОШ № 35»</li> <li>- представители школ-партнеров</li> <li>- школьные методические объединения учителей биологии, географии, химии, истории, обществознания; педагоги, консультирующие учащихся по темам проекта.</li> </ul>				
Социальные партнеры	Библиотеки и музеи Сыктывкара				
Риски проекта и меры по их предупреждению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к тематике Чтений;</li> <li>- недостаточный уровень рефлексии содержания и организации деятельности.</li> </ul>				