ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, содержание, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Цель проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) – трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений учителей муниципальных общеобразовательных организаций.

1.3. Задачи Конкурса

- создание условий для самореализации и развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий образования;

- поддержка внедрения лучших педагогических практик в образовательный процесс и роста профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

1.4. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», территориальная Сыктывкарская городская организация профсоюза работников народного образования, муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

1.5. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.6. Для оценки выполнения участниками конкурсных заданий создаются большое жюри, предметное жюри из специалистов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов, конкурсного отбора на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание.

1.7. Составы большого жюри Конкурса, предметного жюри Конкурса утверждаются приказами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.8. Жюри (большое и предметное) оценивает выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

1.9. В Конкурсе могут принять участие учителя муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, стаж работы которых составляет не менее 3 лет.

1.10. Выдвижение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на участие в Конкурсе производится муниципальными общеобразовательными организациями (далее - Заявитель).

1. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе Заявитель направляет в оргкомитет Конкурса в бумажном варианте (адрес: г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15, МУ ДПО «ЦРО», каб. 22) и по электронной почте [mu\_cro@mail.ru](mailto:mu_cro@mail.ru) следующие документы:

* заявление участника Конкурса в соответствии с утвержденным образцом согласно приложению № 1 к настоящему порядку;
* согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к настоящему положению;
* подборку цветных фотографий (в электронном виде): портрет 9х13; жанровые фотографии (с урока, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (только в электронном виде);
* анкету участника Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему положению;
* информацию о конкурсном испытании «Урок» согласно приложению № 4 к настоящему положению.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее утверждённых дат.

2.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

1. Порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса:

- прием документов участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ноябре текущего года;

первый очный тур (участвуют все конкурсанты):

- конкурсное мероприятие «Урок» - январь текущего года;

второй очный тур (участвуют лауреаты):

- конкурсное мероприятие «Воспитательное событие» - январь текущего года;

- конкурсное мероприятие «Слово учителю» - январь текущего года;

- оценка конкурсных испытаний жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в январе текущего года.

-подведение итогов, закрытие конкурса.

3.2.Информация о конкурсных испытаниях размещается на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

3.3. Конкурсное испытание «Урок».

3.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

3.3.2. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

3.3.3. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

3.3.4. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.3.5. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание –60 баллов.

3.3.6. Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

3.3.7. Конкурсное мероприятие «Урок» участники Конкурса проводят в муниципальной общеобразовательной организации, определённой Оргкомитетом Конкурса.

3.3.8. Критерии оценивания «Урока».

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Баллы |
| 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность |  |
| 1.1. Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 0-2 |
| 1.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | 0-2 |
| 1.3. Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | 0-2 |
| 1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0-2 |
| 1.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | 0-2 |
| 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания |  |
| 2.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 0-2 |
| 2.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 0-2 |
| 2.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | 0-2 |
| 2.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания | 0-2 |
| 2.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | 0-2 |
| 3. Целеполагание и результативность |  |
| 3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0-2 |
| 3.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0-2 |
| 3.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | 0-2 |
| 3.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | 0-2 |
| 3.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | 0-2 |
| 4. Творческий подход к решению профессиональных задач |  |
| 4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0-2 |
| 4.2. Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | 0-2 |
| 4.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | 0-2 |
| 4.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | 0-2 |
| 4.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | 0-2 |
| 5. Коммуникативная культура |  |
| 5.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 0-2 |
| 5.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | 0-2 |
| 5.3. Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | 0-2 |
| 5.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | 0-2 |
| 5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | 0-2 |
| 6. Рефлексивная культура |  |
| 6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии | 0-2 |
| 6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов | 0-2 |
| 6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов | 0-2 |
| 6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности | 0-2 |
| 6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | 0-2 |
| ИТОГ (сумма баллов) | 0-60 |

3.4. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

3.4.1.Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом конкурса профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания

3.4.2. Формат конкурсного испытания: воспитательное занятие с обучающимися.

3.4.3. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

3.4.4. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

3.4.5. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

3.4.6.Регламент конкурсного испытания: проведение– 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.4.7. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

3.4.8. Критерии оценивания «Воспитательного события»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Баллы |
| 1. Воспитательная ценность и результативность |  |
| 1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями | 0-2 |
| 1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним | 0-2 |
| 1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся | 0-2 |
| 1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения | 0-2 |
| 1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности | 0-2 |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность |  |
| 2.1.Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся | 0-2 |
| 2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся | 0-2 |
| 2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события | 0-2 |
| 2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений | 0-2 |
| 2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания | 0-2 |
| 3. Творческий подход к решению воспитательных задач |  |
| 3.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач | 0-2 |
| 3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся | 0-2 |
| 3.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы | 0-2 |
| 3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов | 0-2 |
| 3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки | 0-2 |
| 4. Коммуникативная культура |  |
| 4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации | 0-2 |
| 4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов | 0-2 |
| 4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации | 0-2 |
| 4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи | 0-2 |
| 4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися | 0-2 |
| ИТОГ (сумма баллов) | 0-40 |

3.5. Конкурсное испытание «Слово учителю»

3.5.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

3.5.2. Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

3.5.3.Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

3.5.4.Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.5.5. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.5.6. Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.5.6. Оценивание конкурсного испытания «Слово учителю».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1.Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики | | |
| 1.1. | показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования | 0-2 |
| 1.2. | определяет значимость и актуальность рассматриваемых  вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики | 0-2 |
| 1.3. | демонстрирует умение четко формулировать свою  педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики | 0-2 |
| 1.4. | опирается на знание нормативно-правовой базы и  ценностных ориентиров современного образования | 0-2 |
| 1.5. | проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию  при обсуждении тенденций развития образования | 0-2 |
| 2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений | | |
| 2.1. | демонстрирует творческий подход и нестандартность  суждений | 0-2 |
| 2.2. | проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых  вопросах | 0-2 |
| 2.3. | использует аргументы и примеры при обосновании  собственной позиции | 0-2 |
| 2.4. | представляет педагогической общественности  собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования | 0-2 |
| 2.5. | показывает способность эффективно использовать яркие  образы и убедительные примеры | 0-2 |
| 3.Проявленная личная позиция и коммуникативная культура | | |
| 3.1. | проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную  личностную позицию | 0-2 |
| 3.2. | демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную  эмпатию и готовность к диалогу | 0-2 |
| 3.3. | показывает готовность ценностно осмысливать  педагогический опыт и занимать личностную позицию | 0-2 |
| 3.4. | активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих  коллег, формулирует точные вопросы | 0-2 |
| 3.5. | корректно использует понятийный аппарат и грамотно  строит свои высказывания | 0-2 |

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Рейтинги конкурсантов выстраиваются жюри после каждого тура Конкурса. Рейтинги доводятся только до членов жюри. Иным лицам рейтинги не разглашается.

4.2. При определении победителя Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам конкурсных испытаний.

4.3. К участию в конкурсных испытаниях «Воспитательное событие», «Слово учителю» допускаются только лауреаты Конкурса.

4.4.Участники Конкурса, набравшие максимальные баллы, объявляются лауреатами конкурса. Количество лауреатов определяется большим жюри Конкурса.

4.5. Три лауреата конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются призерами Конкурса.

4.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

Приложение №\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

**Образец заявления участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В оргкомитет муниципального этапа  Всероссийского конкурса «Учитель года России»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование учебного предмета)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное наименование образовательной организации  согласно ее уставу) |

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, на внесение персональных сведений в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

О себе сообщаю следующее:

-преподаваемый (ые) предмет (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-являюсь/не являюсь членом профсоюзной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

Приложение №\_\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

**Информация о конкурсном мероприятии «Урок»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, по которому будет проводиться урок | Класс, в котором будет проводиться урок |
|  |  |

**Подпись конкурсанта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Приложение №\_\_\_\_\_

к Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Анкета участника Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| ФИО (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления  квалификационной категории |  |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| **2. Семья** | |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол и возраст) |  |
| **3. Досуг** | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **Материалы для размещения в информационном сборнике** | |
| Педагогический или жизненный девиз (лозунг, а может, просто слова, которые вам нравятся) |  |
| Поразмышляйте, что вам больше всего нравится в работе учителя. |  |
| Расскажите о ваших достижениях (и личностных, и профессиональных, все, что вы хотели бы представить) |  |
| Поделитесь интересами: какие книги предпочитаете читать, какие фильмы смотрите, на какие спектакли ходите … |  |
| **Контакты** | |
| Номер телефона (по которому точно можно дозвониться) |  |
| Адрес электронной почты, которую вы точно просматриваете |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: ( )

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

« » 20 г.

Приложение №\_\_\_

к Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(Ф.И.О полностью)

серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

,  
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу:

,

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие **Управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью осуществления денежных выплат в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место работы, должность, данные документа удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных фамилию, имя, отчество, дату рождения, место рождения, место работы, должность; данные документа, удостоверяющего личность, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, банковские реквизиты в целях, указанных в настоящем согласии. Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных. Разрешаю использовать оргкомитету конкурсные материалы в целях распространения моего педагогического опыта.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,** расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная д.15, письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных», прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в **Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»** в десятидневный срок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи