

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (7 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 2 часа 15 минут (135 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

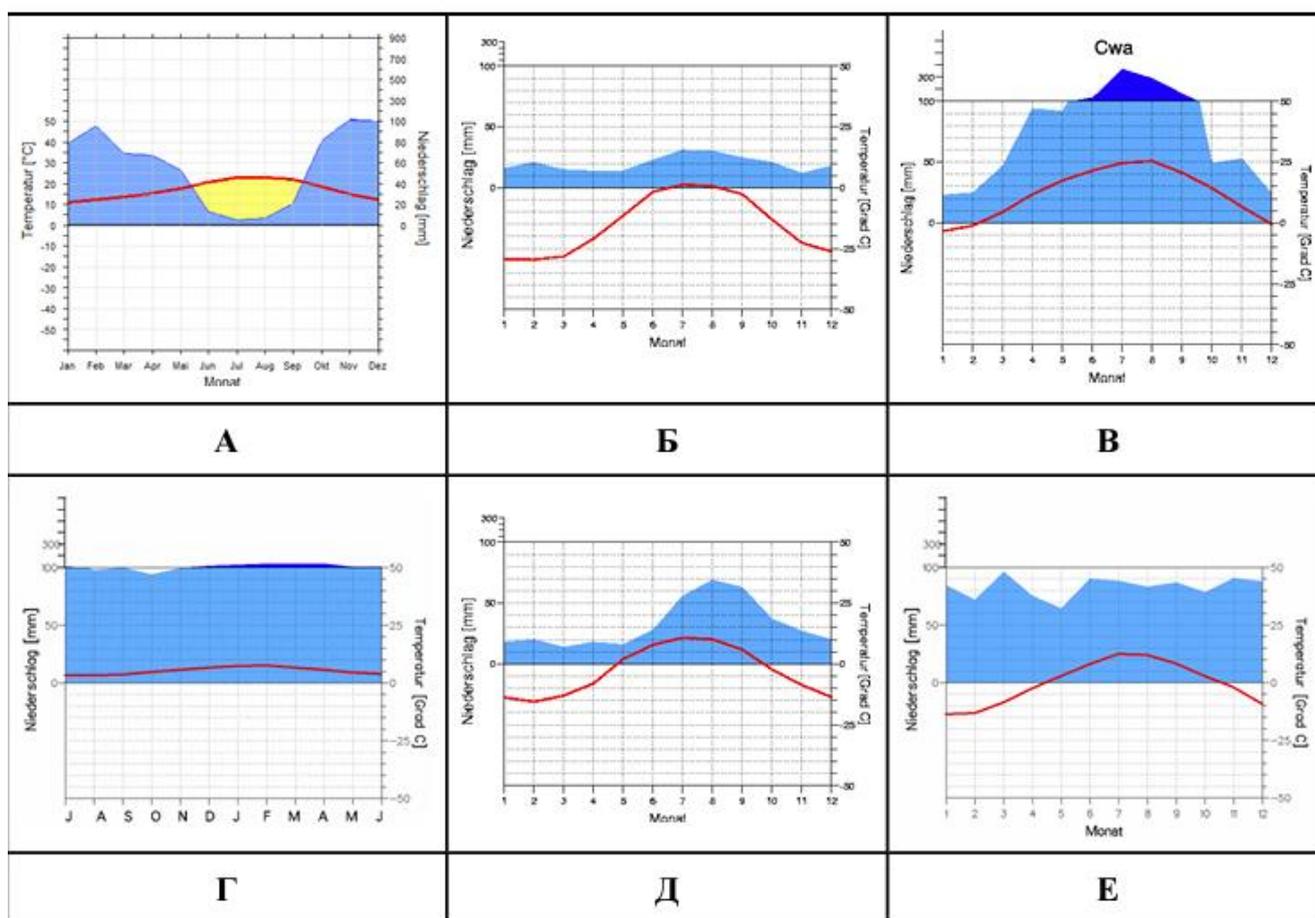
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 95.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 115.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1. В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическое	Климатограмма	Тип
------------	----------	---------	----------------	---------------	-----

			положение		климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.					
38°46' с. ш. 9°29' з. д.					
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.					
52°24' с. ш. 55°40' з. д.					
65°35' с. ш. 168°05' з. д.					

Задача 2. После каникул студенты встретились в университете и в перерыве между занятиями обсудили, куда они ездили отдыхать летом. Оказалось, что каждый из них посетил одно из морей либо озёр Евразии и занимался на побережье определённым видом отдыха. По рассказу каждого студента определите, на каком водоёме он или она побывали и каким видом деятельности занимался.

Виды деятельности, которыми занимались студенты: *дайвинг, сёрфинг, пляжный отдых, познавательный отдых, рыбалка, круиз, лечебный отдых, экологический туризм, яхтинг, спортивный туризм.*

Заполните таблицу в бланке ответа.

Студент 1. Я побывала на море с “цветным” названием, оно очень тёплое и солёное, находится между двумя материками. А ещё оно настолько прозрачное, что можно разглядеть подводный мир. Тем более, море славится коралловыми рифами и многообразием фауны.

Студент 2. Моё путешествие началось и закончилось на побережье крупного полуострова одного из внутренних морей России. Но основную часть отдыха я провела на лайнере, любуясь гористым берегом, заросшим кипарисами и виноградом. Несколько дней я встречала рассветы из иллюминатора каюты и наблюдала красивейшие закаты с высокой палубы.

Студент 3. Я побывала на крупном море, его отдельные части также имеют названия морей. Я научилась управлять парусным судном и узнала от местных моряков, что мистраль - страшный ветер. Он создаёт очень высокие волны, опасные для маломерных судов.

Студент 4. Я побывал на берегу моря, где бывают белые ночи. На этом море расположен известный незамерзающий российский порт. Здесь заметные приливы и отливы, которые необходимо отслеживать, чтобы спустить на воду большой рыбацкий катер. Местная рыба - пикша, треска, сайда, зубатка, морской окунь - невероятно вкусная.

Студент 5. Я побывала на море, в котором не купалась, с погодой не повезло. Зато увидела один из памятников ЮНЕСКО нашей страны и знаменитые песчаные дюны, посетила музей янтаря, и другие интересные достопримечательности региона.

Студент 6. Я побывал на море, которое морем является только по названию. Всё время я ходил в горные походы, плавал по 10 км в день, в общем, усиленно готовился к соревнованиям. Из-за этого даже не успел посетить один из древних городов России, в котором находится памятник ЮНЕСКО.

Студент 7. Я побывала на самом мелководном море нашей страны, которое вдобавок очень тёплое. Здесь много песчаных берегов, на которых расположились уютные курорты и отели. Есть и уединенные дикие пляжи, но я отдыхала вблизи цивилизации, где есть шезлонги и зонты от солнца.

Студент 8. Я побывал в российском приморском городе, время в котором опережает московское на 8 часов. Недалеко расположена граница литосферных плит, поэтому здесь чувствуются отголоски землетрясений. Но я их не застал, так как всё время провёл на волнах, пытаюсь удержаться на доске.

Студент 9. Я побывала на море, которое является самым минерализованным озером мира. Поехала туда только с одной целью - полежать в солёной воде. По-научному это называется талассотерапия.

Студент 10. Я побывал на берегу моря, которое сильно изменилось за последние полвека. Кстати, оно и морем называться не может. Цель моей поездки – узнать, как выглядят берега этого водоёма, как живётся людям, представителям флоры и фауны после сильных изменений в окружающей их среде.

Бланк ответа на задание 2

	Название моря	Вид деятельности
Студент 1		
Студент 2		
Студент 3		
Студент 4		
Студент 5		
Студент 6		
Студент 7		
Студент 8		
Студент 9		
Студент 10		

Задача 3

На гербах многих государств изображены представители флоры и фауны (или их элементы), встречающиеся на их территории. Соотнесите растение или животное из списка со страной, символом которого оно является, а также ответьте на дополнительные вопросы.

Растения и животные: кактус опунция, кедр, зебра, райская птица, клён, верблюд, антилопа коб, лама, эму, хлопчатник.

Страна	Животное или растение на гербе / эмблеме	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
Австралия		Как называется массивная скала в центре страны, входящая в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?	
Боливия		Как называется конституционная столица государства?	
Ботсвана		По добыче какого драгоценного камня Ботсвана является одним из мировых лидеров?	
Канада		Как называется самый большой по площади остров Канады?	
Ливан		Какое море омывает берега Ливана?	
Мексика		Как называется полуостров, некогда бывший центром цивилизации Майя?	
Пакистан		Как называется крупнейший город страны?	
Папуа-Новая Гвинея		Частью какого государства с 1920 до 1975 г. была Папуа Новая Гвинея?	
Уганда		Как называется крупнейшее озеро, омывающее берега Уганды?	
Эритрея		Предки какого русского поэта были из Эритреи и Эфиопии?	

Задача 4. Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Это государство расположено в одной части света, объединяющей два материка. Оно омывается водами двух океанов. Территория страны в основном гористая, но имеются внутригорные плато и прибрежные равнины. Высочайшая точка страны - действующий вулкан, который является и третьей по высоте вершиной материка. Наличие вулканической и сейсмической активности на территории обусловлено близкими границами между тремя литосферными плитами. Самые низкие высоты приурочены к крупнейшему полуострову страны. Этот полуостров разделяет собой два крупных водных объекта. Раньше на территории государства процветали две продвинутые в хозяйственном плане цивилизаций, потомки которых проживают там по сей день. От былых цивилизаций остались многочисленные археологические артефакты и некие сооружения, привлекающие туристов со всего мира.

Государство получило независимость от крупной колониальной державы в начале XIX века. Государственный язык принадлежит к индоевропейской семье, а религия, которую исповедует большинство населения, является разновидностью одной из мировых религий.

Государство граничит всего с тремя странами, две из которых намного меньше его по площади, а третья в несколько раз крупнее.

Бланк ответа на задание 4

Загаданное государство	
Часть света, в которой расположено государство	
Материк, на котором расположено государство	
Два океана	
Вулкан	
Три литосферные плиты	
Полуостров	
Два крупных водных объекта	
Две цивилизации	
Сооружения, оставшиеся от древних цивилизаций	
Колониальная держава	
Государственный язык	
Религия	
Три соседние страны	

Задача 5. По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

_____;

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: _____;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

_____;

д) Дайте характеристику объекта № 4: _____;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Задания тестового тура

1. Укажите координаты точки, расположенной в Австралии:

- А. 0° ш. 0° д.
- Б. $66^\circ 30'$ ю. ш. 170° з. д.
- В. $23^\circ 30'$ с. ш. 20° в. д.
- Г. 30° ю. ш. 130° в. д.

2. Вычислите длину линии на местности, если ее длина на карте масштаба 1: 250 000 составляет 40 см:

- А. 10 км
- Б. 100 км
- В. 400 км
- Г. 1000 км

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:

- А. 285°
- Б. $292^\circ 30'$
- В. 315°
- Г. $337^\circ 30'$

4. Вторым научным открытием Америки называют путешествие:

- А. Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева
- Б. Д. Ливингстона и Ч. Ливингстона
- В. А. А. Гумбольдта и Ж. А. Бонплана
- Г. Д. Кука и Д. Ванкувера

5. Укажите материк, на котором расположен национальный парк Эверглейдс:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

6. Фобос и Деймос являются спутниками:

- А. Меркурия
- Б. Венеры
- В. Марса
- Г. Урана

7. Выберите понятие, не относящееся к Южной Америке:

- А. Тепуи
- Б. Шапады
- В. Игапо
- Г. Шотты

8. Второй вершиной мира является гора:

- А. Канченджанга
- Б. Аннапурна
- В. Макалу
- Г. Чогори

9. Обширный участок горного рельефа высотой до 1000 м и более с преобладанием плоских или слабоволнистых водораздельных поверхностей – это:

- А. Кряж
- Б. Плато
- В. Плоскогорье
- Г. Нагорье

10. Выберите озеро, расположенное в Евразии:

- А. Лобнор
- Б. Бол. Медвежье
- В. Эйр
- Г. Титикака

11. Холодным течением является:

- А. Калифорнийское
- Б. Куроисио
- В. Аляскинское
- Г. Мадагаскарское

12. Родина какао:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

13. Укажите метаморфическую породу:

А. Гнейс Б. Базальт В. Гранит Г. Мел

14. Полностью окружённые льдом скалистые пики, горные гребени или холмы, выступающие над поверхностью ледникового покрова или горного ледника – это:

А. Нунатаки Б. Кары В. Булгунняхы Г. Камы

15. Самые высокие облака из ниже перечисленных:

А. Кучевые Б. Перистые В. Слоистые Г. Кучево-дождевые

16. Укажите верный вариант материков, расположенных по мере убывания абсолютных максимумов температур:

- А. Евразия, Северная Америка, Африка, Австралия
- Б. Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка
- В. Африка, Северная Америка, Евразия, Австралия
- Г. Африка, Австралия, Южная Америка, Евразия

17. Выберите регион с наибольшим количеством осадков:

- А. Амазония Б. Гавайские острова
- В. Малайский архипелаг Г. Гвинейское побережье

18. Зональным типом почв полупустынь являются:

А. Желтоземы Б. Коричневые В. Сероземы Г. Черноземы

19. Туареги – коренные народы:

А. Северной Америки Б. Южной Америки В. Евразии Г. Африки

20. Выберите вариант, где перечислены однотипные объекты:

- А. Парана, Меконг, Ньяса, Хуанхэ
- Б. Мёртвое море, Гурон, Байкал, Эйр
- В. Эльбрус, Аппалачи, Аконкагуа, Гекла
- Г. Суматра, Калимантан, Индостан, Бали.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. Муниципальный этап. 7 класс

Задача 1

Название, Климатограмма, Тип климата - 1 балл;

Материк, Географическое положение - 0,5 балла.

Итого 20 баллов максимум

Координаты	Название	Материк	Географическое положение на материке	Климато-грамма	Тип климата
77°43' с. ш.	м.	Евразия	северная	Б	арктический

104°18' в. д.	Челюскин				
38°46' с. ш. 9°29' з. д.	м. Рока	Евразия	западная	А	субтропический средиземноморский
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.	м. Горн	Ю.Америка	южная	Г	умеренный морской
52°24' с. ш. 55°40' з. д.	м. Сент Чарльз	С.Америка	восточная	Е	умеренный морской/муссонный
65°35' с. ш. 168°05' з. д.	м. Принца Уэльского	С.Америка	западная	Д	субарктический

Задача 2 За водоём - 1 балл, за вид деятельности 0,5 балла. Итого 15 баллов максимум.

	Название моря	Вид деятельности
Студент 1	Красное	дайвинг
Студент 2	Черное	круиз
Студент 3	Средиземное	яхтинг
Студент 4	Баренцево	рыбалка, видел «белые ночи»
Студент 5	Балтийское	познавательный отдых
Студент 6	Каспийское	спортивный туризм
Студент 7	Азовское	пляжный отдых
Студент 8	Японское	сёрфинг
Студент 9	Мертвое	лечебный отдых
Студент 10	Аральское	экологический туризм

Задача 3

Каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл. Итого 20 баллов

Страна	Животное или растение на гербе / эмблеме	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
Австралия	эму	Как называется массивная скала в центре страны, входящая в список	Улуру / АйресРок

		Всемирного наследия ЮНЕСКО?	
Боливия	лама	Как называется конституционная столица государства?	Сукре
Ботсвана	зебра	По добыче какого драгоценного камня Ботсвана является одним из мировых лидеров?	Алмазы
Канада	клен	Как называется самый большой по площади остров Канады?	Баффинова земля
Ливан	кедр	Какое море омывает берега Ливана?	Средиземное
Мексика	кактус	Как называется полуостров, некогда бывший центром цивилизации Майя?	Юкатан
Пакистан	хлопчатник	Как называется крупнейший город страны?	Карачи
Папуа-Новая Гвинея	райская птица	Частью какого государства с 1920 до 1975 г. была Папуа Новая Гвинея?	Австралия
Уганда	антилопа коб	Как называется крупнейшее озеро, омывающее берега Уганды?	Виктория
Эритрея	верблюды	Предки какого русского поэта были из Эритреи и Эфиопии?	А.С. Пушкин

Задача 4.

Загаданное государство	Мексика 1 балл
Часть света, в которой расположено государство	Америка 1 балл
Материк, на котором расположено государство	Северная Америка 1 балл
Два океана	Тихий, Атлантический 1 балл
Вулкан	Орисаба 1 балл
Три литосферные плиты	Североамериканская, Наска, Кокос 3 балла
Полуостров	Юкатан 1 балл
Два крупных водных объекта	Мексиканский залив, Карибское море 2 балла
Две цивилизации	Майя, ацтеки 2 балла
Сооружения, оставшиеся от древних цивилизаций	Пирамиды 1 балл
Колониальная держава	Испания 1 балл
Государственный язык	Испанский 0,5 балла
Религия	Католицизм 0,5 балла
Три соседние страны	США, Белиз, Гватемала 3 балла

Итого 20 баллов**Задача 5.**

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр: численный 1:50 000, именованный в 1 см 500 м (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: максимальная – 233,8, минимальная – 38,7 (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина: 208° (+- 2°) (**1 балл**)

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы): 10 (**1 балл**);

д) Дайте характеристику объекта № 4: мост деревянный, длина 20 м, ширина 4 м, грузоподъемность 15 т (**4 балла**);

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10 (по 1 баллу за каждый ответ, **10 баллов**).

1	редколесье	6	гарь
---	------------	---	------

2	церковь	7	вырубки
3	камышы	8	болото
4	деревянный мост	9	моховая растительность болота
5	отдельные крупные камни	10	просека в лесу

Итого 20 баллов

Максимум за часть 1 – 95 баллов.

Ответы на задания тестового тура

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Г	6	В	11	А	16	В
2	Б	7	Г	12	Б	17	Б
3	Г	8	Г	13	А	18	В
4	В	9	В	14	А	19	Г
5	А	10	А	15	Б	20	Б

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего – 20 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 2 часа 15 минут (135 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

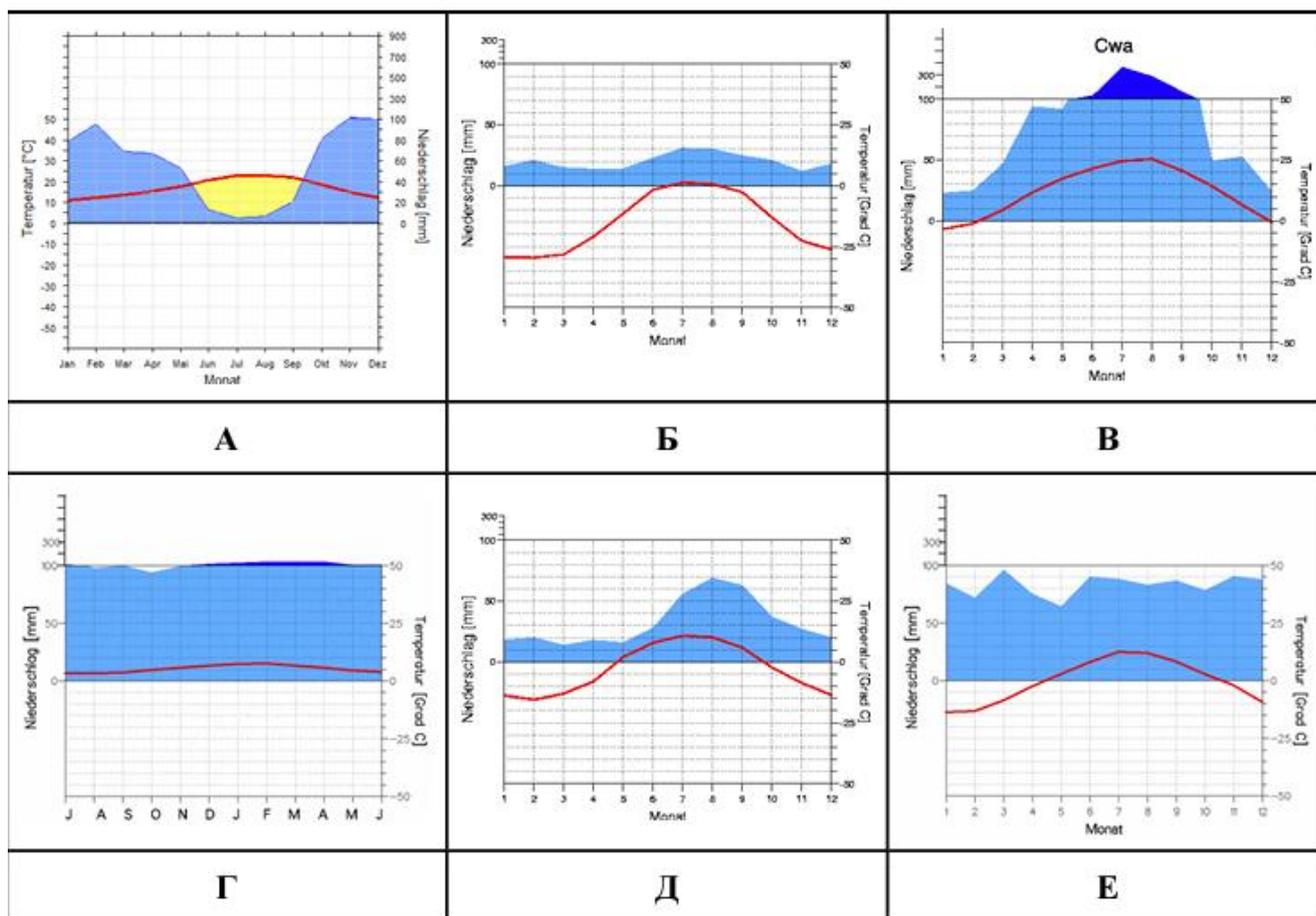
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 90.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 110.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1. В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическое	Климатограмма	Тип
------------	----------	---------	----------------	---------------	-----

			положение		климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.					
38°46' с. ш. 9°29' з. д.					
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.					
52°24' с. ш. 55°40' з. д.					
65°35' с. ш. 168°05' з. д.					

Задача 2. Определите, какие крупные формы рельефа загаданы в текстах А-Д. Вспомните, какие тектонические структуры лежат в основе данных форм и определите, о каких полезных ископаемых идёт речь в текстах. Дополнительно ответьте на один вопрос по каждому тексту. Заполните таблицы в бланке ответов.

А. Это нагорье расположено в Якутии, в междуречье Олёкмы и Учкура. Высота рельефа не превышает отметку 2306 м. Горные породы здесь преимущественно метаморфические, а из полезных ископаемых преобладают руды трёх металлов, хотя разведаны и запасы каменного угля.

Вопрос: Какая хвойная порода будет преобладать в лесах, произрастающих на данной территории?

Б. Эта горная система вытянута субмеридионально. Высоты большинства горных вершин не достигают и 2000 м. Восточные склоны получают увлажнения больше, чем западные. Самые известные месторождения полезных ископаемых - те, на которых добывают руды четырёх цветных металлов.

Вопрос: В каких регионах РФ находится горная система?

В. Данные горы являются крупнейшим горным массивом полуострова. Они не сейсмоопасны и не очень высоки (максимум - 1200 м.) Главное полезное ископаемое - руда неметаллического ресурса.

Вопрос: Из языка какого народа происходит большинство топонимов данной территории?

Г. Эта равнина не раз являлась океаническим дном, поэтому в её геологическом строении значительную роль играют осадочные породы. Пески, известняки и другие осадочные породы являются коллекторами для двух полезных ископаемых, которые добываются здесь в колоссальных объёмах.

Вопрос: как называется самое большое болото, расположенное на данной равнине?

Д. Эта низменная равнина принадлежит не только нашей стране, но и одному соседнему государству. Климатические условия территории способствуют распространению здесь солёных озёр. Кроме каменной и калийной соли здесь добывают ещё два ресурса осадочного происхождения.

Вопрос: какие крупные реки пересекают данную равнину? Назовите три.

Бланк ответа на задание 2

А

Название формы рельефа	
Тектоническая структура	
Полезные ископаемые (три металла)	
Какая хвойная порода будет преобладать в лесах, произрастающих на данной территории?	

Б

Название формы рельефа	
Тектоническая структура	
Полезные ископаемые (четыре цветных металла)	
В каких регионах РФ находится горная система?	

В

Название формы рельефа	
Тектоническая структура	
Полезные ископаемые (руда/минерал)	
На языке какого народа звучит большинство топонимов данной территории?	

Г

Название формы рельефа	
Тектоническая структура	
Полезные ископаемые	

Как называется самое большое болото, расположенное на данной равнине?	
---	--

Д

Название формы рельефа	
Тектоническая структура	
Полезные ископаемые (два осадочных)	
Какие крупные реки пересекают данную равнину? Назовите три.	

Задача 3

На гербах многих государств изображены представители флоры и фауны (или их элементы), встречающиеся на их территории. Соотнесите растение или животное из списка со страной, символом которого оно является, а также ответьте на дополнительные вопросы.

Растения и животные: кактус опунция, кедр, зебра, райская птица, клён, верблюд, антилопа коб, лама, эму, хлопчатник.

Страна	Животное или растение на гербе / эмблеме	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
Австралия		Как называется массивная скала в центре страны, входящая в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?	
Боливия		Как называется конституционная столица государства?	
Ботсвана		По добыче какого драгоценного камня Ботсвана является одним из мировых лидеров?	
Канада		Как называется самый большой по площади остров Канады?	
Ливан		Какое море омывает берега Ливана?	
Мексика		Как называется полуостров, некогда бывший центром цивилизации Майя?	
Пакистан		Как называется крупнейший город	

		страны?	
Папуа-Новая Гвинея		Частью какого государства с 1920 до 1975 г. была Папуа Новая Гвинея?	
Уганда		Как называется крупнейшее озеро, омывающее берега Уганды?	
Эритрея		Предки какого русского поэта были из Эритреи и Эфиопии?	

Задача 4. Перед вами стихотворное описание городов двух не граничащих друг с другом субъектов Российской Федерации, но входящих в один экономический район. Определите города и ответьте на дополнительные вопросы (всего 10 баллов).

Город № 1 (1 балл)

*...Снег да снег вокруг,
А под ним – мерзлота
И Полярный круг.
А в земной глубине,
Будто монолит,
В тишине,
В белом сне
Черный уголь спит.*

М. Лисянский

Город № 2 (1 балл)

*...Сады. Желтеющие зданья
Меж зеленеющих садов
И тёмный, будто из преданья,
Квартал дряхлеющих дворов,
Архитектурный чей-то опус
Среди квартала... Дым густой...
...Кончаясь лишь на этом склоне,
Видны повсюду тополя,
И там, светясь, в тумане тонет
Глава безмолвного кремля...*

Н. Рубцов

1. В состав какого субъекта РФ входит город № 1. Назовите административный центр этого субъекта (по 1 баллу)?
2. Административным центром какого субъекта РФ является город № 2 (1 балл)?
3. Назовите экономический район, куда входят оба этих субъекта РФ (1 балл)?
4. Назовите угольный бассейн, о котором идет речь в стихотворении о городе № 1 (1 балл);
5. Назовите объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, находящийся на территории субъекта с городом № 1 (1 балл);
6. В городе № 2 много необычных памятников, один из них посвящен букве русского алфавита. Какой букве посвящен памятник и почему (до 2 баллов)?

Задача 5. По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

_____;

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: _____;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

_____;

д) Дайте характеристику объекта № 4: _____;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Задания тестового тура

1. Укажите координаты точки, расположенной в Австралии:

- А. 0° ш. 0° д.
- Б. $66^\circ 30'$ ю. ш. 170° з. д.
- В. $23^\circ 30'$ с. ш. 20° в. д.
- Г. 30° ю. ш. 130° в. д.

2. Вычислите длину линии на местности, если ее длина на карте масштаба 1: 250 000 составляет 40 см:

- А. 10 км
- Б. 100 км
- В. 400 км
- Г. 1000 км

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:

- А. 285°
- Б. $292^\circ 30'$
- В. 315°
- Г. $337^\circ 30'$

4. Какому путешественнику, первым из европейцев пересекшему пустыню Калахари и открывшему водопад Виктория, принадлежит выражение «Я открою Африку или погибну»:

- А. А. Гумбольдту
- Б. Д. Ливингстону
- В. Д. Смиту
- Г. Д. Куку

5. Выберите заповедник, расположенный на Дальнем Востоке:

- А. Кедровая падь
- Б. Командорский
- В. Тебердинский
- Г. Убсунурская котловина

6. Фобос и Деймос являются спутниками:

- А. Меркурия
- Б. Венеры
- В. Марса
- Г. Урана

7. Выберите понятие, относящееся к территории России:

- А. Тепуи
- Б. Сельги
- В. Шапады
- Г. Шотты

8. Самым большим полуостровом России является:

- А. Таймыр
- Б. Кольский
- В. Чукотский
- Г. Камчатка

9. Обширный участок горного рельефа высотой до 1000 м и более с преобладанием плоских или слабоволнистых водораздельных поверхностей – это:

- А. Кряж
- Б. Плато
- В. Плоскогорье
- Г. Нагорье

10. Выберите озеро, расположенное в России:

- А. Лобнор
- Б. Бол. Медвежье
- В. Чаны
- Г. Тонлесап

11. Холодным течением является:

- А. Калифорнийское
- Б. Куроисио
- В. Аляскинское
- Г. Мадагаскарское

12. Родина какао:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

13. Укажите метаморфическую породу:

- А. Гнейс
- Б. Базальт
- В. Гранит
- Г. Мел

14. Бугры, возникающие в местах замерзания подземных вод – это:

А. Аласы Б. Тарыны В. Булгуняхи Г. Камы

15. Самые высокие облака из ниже перечисленных:

А. Кучевые Б. Перистые В. Слоистые Г. Кучево-дождевые

16. Примерные значения средней температуры воздуха в январе / июле составляют -34 / +16° в районе города:

А. Мурманска Б. Новороссийска В. Виллойска Г. Владивостока

17. Среднее годовое количество осадков около 300 мм выпадает в районе города:

А. Санкт-Петербурга Б. Новосибирска
В. Якутска Г. Новороссийска

18. Паводочный режим характерен для реки:

А. Печора Б. Обь
В. Усури Г. Кубань

19. Туареги – коренные народы:

А. Северной Америки Б. Южной Америки В. Евразии Г. Африки

20. Выберите правильное соответствие «территория – основная экологическая проблема»:

- А. Дальний Восток – оттаивание многолетней мерзлоты при нефтедобыче.
- Б. Калмыкия – загрязнение грунтовых вод.
- В. о. Новая Земля – радиоактивное загрязнение.
- Г. Краснодарский край – выброс бытовых и промышленных отходов.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. Муниципальный этап. 8 класс

Задача 1

Название, Климатограмма, Тип климата - 1 балл;

Материк, Географическое положение - 0,5 балла.

Итого 20 баллов максимум

Координаты	Название	Материк	Географическое положение на материке	Климатограмма	Тип климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.	мыс Челюскин	Евразия	северная	Б	арктический
38°46' с. ш. 9°29' з. д.	мыс Рока	Евразия	западная	А	субтропический и средиземноморский
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.	мыс Горн	Ю.Америка	южная	Г	умеренный морской
52°24' с. ш. 55°40' з. д.	мыс СентЧарльз	С.Америка	восточная	Е	умеренный морской/муссонный
65°35' с. ш. 168°05' з. д.	мыс Принца Уэльского	С.Америка	западная	Д	субарктический

Задача 2 За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого 20 баллов максимум

А

Название формы рельефа	Алданское нагорье
Тектоническая структура	Алданский щит
Полезные ископаемые (три металла)	Медь, железо, золото (указан один или два – 0,5 балла)
Какая хвойная порода будет преобладать в лесах, произрастающих на данной территории?	Лиственница

Б

Название формы рельефа	Горы Сихотэ-Алинь
Тектоническая структура	область мезозойской складчатости
Полезные ископаемые (четыре цветных металла)	Олово, вольфрам, свинец, цинк (указаны два или три – 0,5 балла, если указали медь, золото, серебро, то – 0)
В каких регионах РФ находится горная система?	Приморский и Хабаровский края (указан один регион – 0,5 балла)

В

Название формы рельефа	Горы Хибины
Тектоническая структура	Балтийский щит
Полезные ископаемые (руда/минерал)	Апатитовые руды/апатит
На языке какого народа звучит большинство топонимов данной территории?	Саамы

Г

Название формы рельефа	Западно-Сибирская равнина
Тектоническая структура	Западно-Сибирская плита
Полезные ископаемые	Нефть, газ (указано одно полезное ископаемое – 0,5 балла)
Как называется самое большое болото, расположенное на данной равнине?	Васюганское

Д

Название формы рельефа	Прикаспийская низменность
Тектоническая структура	Скифская плита
Полезные ископаемые (два осадочных)	Нефть, газ
Какие крупные реки пересекают данную равнину? Назовите три.	Волга, Урал, Эмба, Кума, Терек (любые три) (указаны одна или две реки – 0,5 балла)

Задача 3

Каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл. Итого 20 баллов

Страна	Животное или растение на гербе / эмблеме	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
Австралия	эму	Как называется массивная скала в центре страны, входящая в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?	Улуру / АйресРок
Боливия	лама	Как называется конституционная столица государства?	Сукре
Ботсвана	зебра	По добыче какого драгоценного камня Ботсвана является одним из мировых лидеров?	Алмазы
Канада	клен	Как называется самый большой по площади остров Канады?	Баффинова земля
Ливан	кедр	Какое море омывает	Средиземное

		берега Ливана?	
Мексика	кактус	Как называется полуостров, некогда бывший центром цивилизации Майя?	Юкатан
Пакистан	хлопчатник	Как называется крупнейший город страны?	Карачи
Папуа-Новая Гвинея	райская птица	Частью какого государства с 1920 до 1975 г. была Папуа Новая Гвинея?	Австралия
Уганда	антилопа коб	Как называется крупнейшее озеро, омывающее берега Уганды?	Виктория
Эритрея	верблюд	Предки какого русского поэта были из Эритреи и Эфиопии?	А.С. Пушкин

Задача 4.

Город № 1 – Воркута; город № 2 – Вологда (по 1 баллу за город, **2 балла**).

1. Республика Коми, Сыктывкар (по 1 баллу за город и субъект, **2 балла**);
2. Вологодская область (**1 балл**);
3. Европейский Север (Северный район) (**1 балл**);
4. Печорский угольный бассейн (**1 балл**);
5. Девственные леса Коми (**1 балл**);
6. Памятник букве «О», что связано со своеобразным северорусским диалектом (по 1 баллу за букву и обоснование, **2 балла**).

Итого 10 баллов

Задача 5.

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр: численный 1:50 000, именованный в 1 см 500 м (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: максимальная – 233,8, минимальная – 38,7 (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина: 208° (+- 2°) (**1 балл**)

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы): 10 (**1 балл**);

д) Дайте характеристику объекта № 4: мост деревянный, длина 20 м, ширина 4 м, грузоподъемность 15 т (**4 балла**);

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10 (по 1 баллу за каждый ответ, **10 баллов**).

1	редколесье	6	гарь
2	церковь	7	вырубки
3	камышы	8	болото
4	деревянный мост	9	моховая растительность болота
5	отдельные крупные камни	10	просека в лесу

Итого 20 баллов

Максимум за часть 1 – 90 баллов.

Ответы на задания тестового тура

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Г	6	В	11	А	16	В
2	Б	7	Б, Г	12	Б	17	В
3	Г	8	А	13	А	18	В
4	Б	9	В	14	В	19	Г
5	А	10	В	15	Б	20	В

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего – 20 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (60 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

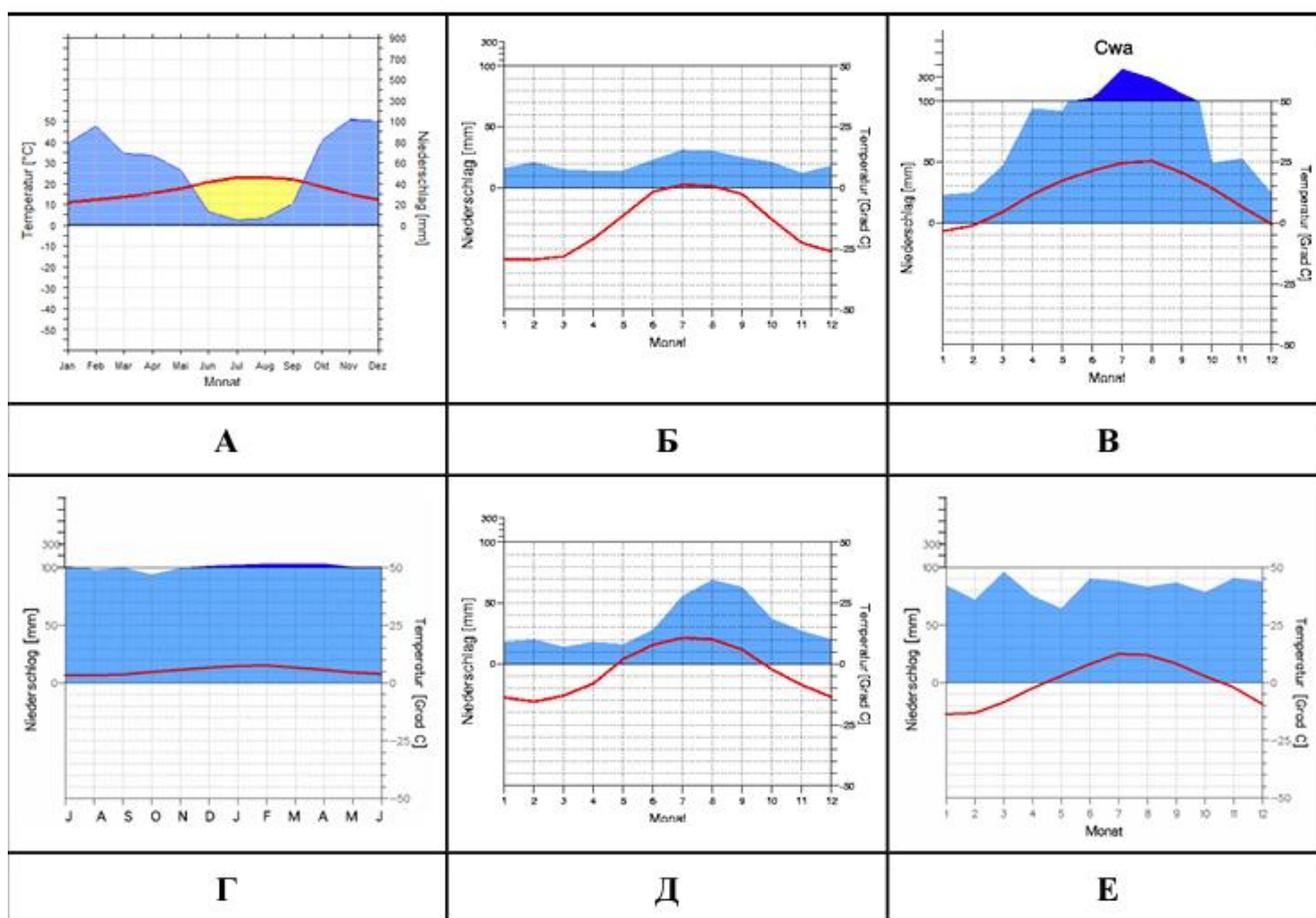
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 81.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 101.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1. В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



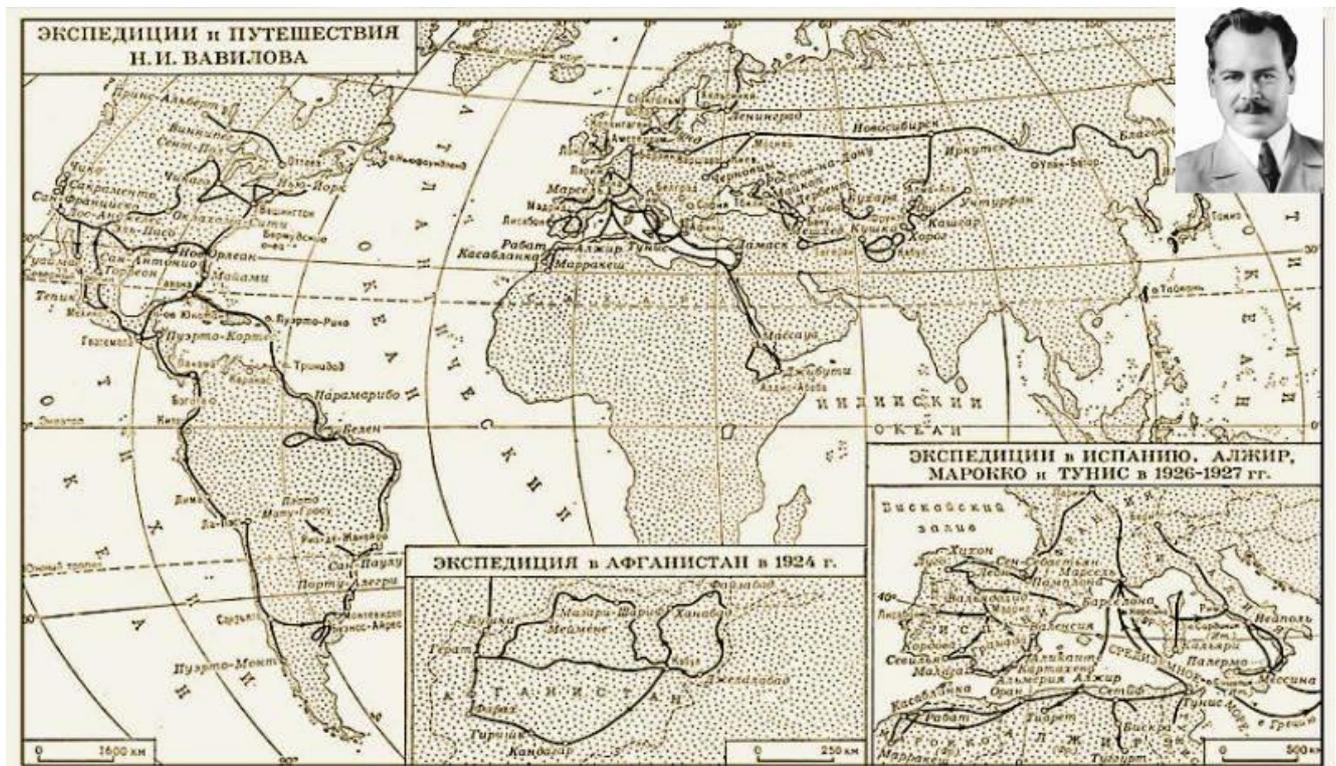
Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическо	Климатограмма	Тип
------------	----------	---------	---------------	---------------	-----

			е положение		климата
77°43' с. ш.					
104°18' в. д.					
38°46' с. ш.					
9°29' з. д.					
55°58' ю. ш.					
67°17' з. д.					
52°24' с. ш.					
55°40' з. д.					
65°35' с. ш.					
168°05' з. д.					

Задача 2. История науки хранит имена многих замечательных ученых-путешественников, обогативших человечество крупнейшими открытиями. Среди географов-первооткрывателей этот ученый занимает особое место как путешественник, открывший не новые страны, а новый мир культурных растений. Вся его жизнь – замечательный пример беззаветного служения Родине, яркое проявление неисчерпаемой силы народа, творческой мощи его гения.

Назовите ФИО ученого путешественника _____.



Дайте название карте, соответствующее проведенным исследованиям ученого-путешественника.

Соотнесите приведенные отрывки из книги «Пять континентов» и статьей ученого путешественника с картой и заполните таблицу, указав страны-лидеры по валовому сбору сельскохозяйственной культуры (не более 3).

А. «Сборы образцов **пшеницы** росли с каждым днем. Прибавлялись замечательные находки... Был самый разгар июльской жары. Температура доходила до 50° в тени. Обычно караваны отправлялись лишь вечером, останавливаясь к утру. Однако нам с нашей миссией надо было идти днем, изучая и собирая пшеницу...»

Б. «В 1926 году мы поставили себе задачей посетить по возможности все страны этого региона, собрать возможно полный сортовой материал, изучить условия культуры. Началась сложная эпопея виз... Изрезанность берегов, мягкий климат, плодородие земель, изобилие вод, сравнительно спокойное море – все это создало совершенно исключительные условия для развития великой ... культуры в целом... Культурная двухлетняя **сахарная свекла** происходит от дикой однолетней, которую начали выращивать 2000-15—лет до н.э.»

В. «Как это ни странно, дикая культура **какао**, ведущая начало еще от майя и ацтеков, сравнительно мало подвергалась селекции... Само направление ферментативного отделения семян не представляет никаких особых трудностей. Культура требует лишь плодородных почв и тропических условий с достаточным количеством влаги. Какао начинает плодоносить на девятый-десятый год, дает около полу-тонны урожая»

Г. «На мой вопрос одному из государственных мужей, почему (название страны) не строит дорог, мудрец ответил: построишь дороги – придут европейцы; придут европейцы – конец (название страны)... Самый Харар – центр торговли **кофе**.... В южной части сосредоточены огромные заросли кофейного дерева, зрелые плоды которого собираются населением и поставляются в Харар. Вокруг Харара сосредоточены и значительные плантации культурного кофе с более крупной листвой и более крупными семенами. По качеству дикий кофе превосходит культурный, отличаясь большим содержанием кофеина»

Д. «**Рис** относится к числу древнейших культурных злаков – уже в 20280 году до н.э. его выращивали... Кормилец Востока – так часто называют рис, потому что для народов азиатских стран он является главной пищей. Род риса насчитывает более 30 видов. От них и произошло огромное разнообразие сортов... Земледелие поражает своей интенсивностью... Используется каждый клочок земли... Подкормка растений – самое обычное явление».

Е. «Исследование, проведенное по **картофелю**..., обнаружило здесь нахождение поразительного разнообразия сортов, о которых не подозревал до сих пор селекционер. Мое пребывание в период цветения картофеля, когда особенно легко различимы сорта, позволило установить районы максимальной концентрации сортового разнообразия, и мной налажены сборы необходимого для нас материала, который должен поступить в ближайшие месяцы».

Ж. «Чем глубже дальше вглубь, тем первобытнее становится ландшафт... Здесь еще в первобытном состоянии можно наблюдать все переходы культурных форм к диким... В этой области до сих пор можно видеть дикую сою с мелкими семенами, с растрескивающимися бобами. Это родич культурной формы... Из нее готовят десятки самых разнообразных блюд, включительно до особого сыра – «тофу». Соя идет как приправа к мясу и рису, и, наконец, она дает превосходное масло...»

Бланк ответа на задание 2

№ п/п	Название региона	Буква текста	Страны-лидеры по выращиванию сельскохозяйственной культуры
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Какие трудности пришлось преодолевать экспедициям, которые возглавлял ученый-путешественник? (приведите не более трех)

Задача 3

Определите названия областей РФ – **А, Б, В**, которые обладают следующими характеристиками:

- все три субъекта РФ входят в состав одного экономического района и имеют выход к государственной границе;
- в субъектах РФ А и Б численность населения областных центров менее 500 тыс. человек;
- в регионах Б и В действуют АЭС.

Прочитайте дополнительные характеристики субъектов РФ и определите, какие из них будут касаться определённых Вами областей (три характеристики для каждой области).

- 1) Название центра субъекта РФ дало имя крупнейшему бассейну железных руд в нашей стране.
- 2) На территории области в 1943 году произошло самое крупное в истории танковое сражение.
- 3) Областной центр стоит на реке, относящейся к бассейну самого тёплого моря, омывающего берега нашей страны.

- 4) В субъекте РФ действует крупный электрометаллургический комбинат.
- 5) Название субъекта РФ дало название тектонической структуре, представляющей собой поднятие кристаллического фундамента платформы.
- 6) На территории области расположен заповедник, в названии которого фигурирует тип самой плодородной почвы нашей страны.
- 7) На территории области расположен заповедник, символом которого является выхухоль, в его пределах находится музей-заповедник, знаменитый своими пещерными монастырями.
- 8) В регионе производят самолёты и ракетные двигатели для космической техники.
- 9) Субъект РФ граничит с областью, административный центр которой был столицей соседней республики в 1919–1934 гг.

Буква области	Название области	Номера дополнительных характеристик
А		
Б		
В		

Ответьте на дополнительные вопросы:

- 1) Как называется город, в котором находится комбинат, о котором идёт речь в характеристике № 4?
- 2) Как называется тип почв, о котором идёт речь в характеристике № 6?
- 3) О каком административном центре идёт речь в характеристике № 9?

Задача 4. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент («белую ворону») в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного элемента (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду). Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда, подходящего под объединяющий признак.

В ответе должен быть лишь один вариант ответа: «лишний объект – объяснение – продолжение ряда».

Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

Отсутствие какого-то свойства не может являться правильным ответом.

В каждом логическом ряду напишите:

1. Ошибку в логическом ряду
2. Обоснование исключения
3. Ваш пример для продолжения логического ряда

- 1) Египет – Турция – Панама – Россия – США.

2) Соломоновы острова – Багамские острова – Канада – Тонга – Белиз.

3) Ковдор – Губкин – Качканар – Таштагол – Учалы.

Задача 5. По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

_____;

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: _____;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

_____;

д) Дайте характеристику объекта № 4: _____;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Задания тестового тура

1. Укажите координаты точки, расположенной в Австралии:

- А. 0° ш. 0° д.
- Б. $66^\circ 30'$ ю. ш. 170° з. д.
- В. $23^\circ 30'$ с. ш. 20° в. д.
- Г. 30° ю. ш. 130° в. д.

2. Вычислите длину линии на местности, если ее длина на карте масштаба 1: 250 000 составляет 40 см:

- А. 10 км
- Б. 100 км
- В. 400 км
- Г. 1000 км

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:

- А. 285°
- Б. $292^\circ 30'$
- В. 315°
- Г. $337^\circ 30'$

4. Наибольшее количество субъектов Российской Федерации входит в состав экономического района:

- А. Центрального
- Б. Поволжского
- В. Уральского
- Г. Западно-Сибирского

5. Укажите материк, на котором расположен национальный парк Эверглейдс:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

6. Транспорт России, который имеет наибольший грузооборот (в тонно-километрах):

- А. железнодорожный
- Б. трубопроводный
- В. автомобильный
- Г. внутренний водный

7. Выберите понятие, относящееся к территории России:

- А. Тепуи
- Б. Сельги
- В. Шапады
- Г. Шотты

8. Самым большим полуостровом России является:

- А. Таймыр
- Б. Кольский
- В. Чукотский
- Г. Камчатка

9. Общую границу имеют:

- А. Республика Башкортостан и Самарская область
- Б. Республика Татарстан и Пензенская область
- В. Республика Калмыкия и Волгоградская область
- Г. Республика Марий Эл и Ивановская область

10. Выберите озеро, расположенное в России:

- А. Лобнор
- Б. Бол. Медвежье
- В. Чаны
- Г. Тонлесап

11. Холодным течением является:

- А. Калифорнийское
- Б. Куроисио
- В. Аляскинское
- Г. Мадагаскарское

12. Выберите правильный вариант расположения заливов с запада на восток:

- А. Хатангский залив, Оленёкский залив, Байдарацкая губа, Обская губа.

Б. Байдарацкая губа, Обская губа, Оленёкский залив, Хатангский залив.

В. Обская губа, Байдарацкая губа, Хатангский залив, Оленёкский залив.

Г. Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский залив, Оленёкский залив

13. Укажите метаморфическую породу:

А. Гнейс Б. Базальт В. Гранит Г. Мел

14. Бугры, возникающие в местах замерзания подземных вод – это:

А. Аласы Б. Тарыны В. Булгунняхи Г. Камы

15. Укажите страну-лидера по номинальному ВВП на душу населения:

А. Люксембург Б. Ирландия В. Норвегия Г. Макао

16. Выберите вариант, в котором перечислены города России – центры сельскохозяйственного машиностроения:

А. Москва, Вологда, Воронеж, Томск

Б. Ростов-на-Дону, Таганрог, Волгоград, Красноярск

В. Киров, Пенза, Свердловск, Тюмень

Г. Краснодар, Рязань, Челябинск, Сочи

17. Среднее годовое количество осадков около 300 мм выпадает в районе города:

А. Санкт-Петербурга Б. Новосибирска

В. Якутска Г. Новороссийска

18. Выберите правильный вариант расположения заливов с запада на восток:

А. Хатангский залив, Оленёкский залив, Байдарацкая губа, Обская губа.

Б. Байдарацкая губа, Обская губа, Оленёкский залив, Хатангский залив.

В. Обская губа, Байдарацкая губа, Хатангский залив, Оленёкский залив.

Г. Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский залив, Оленёкский залив

19. Нанайцы – коренные народы субъекта Российской Федерации:

А. Чукотского автономного округа Б. Приморского края

В. Камчатского края Г. Магаданской области

20. Выберите вариант, в котором указаны страны – лидеры по сбору кофе:

А. Бразилия, Вьетнам, Колумбия, Индонезия.

Б. Эфиопия, Кения, Мексика, Мадагаскар.

В. Никарагуа, Шри-Ланка, Камбоджа, Бразилия.

Г. Уганда, Эфиопия, Индонезия, Австралия.

Задача 1

Название, Климатограмма, Тип климата - 1 балл;

Материк, Географическое положение - 0,5 балла.

Итого 20 баллов максимум

Координаты	Название	Материк	Географическое положение на материке	Климатограмма	Тип климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.	м. Челюскин	Евразия	северная	Б	арктический
38°46' с. ш. 9°29' з. д.	м. Рока	Евразия	западная	А	субтропический средиземноморский
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.	м. Горн	Ю.Америка	южная	Г	умеренный морской
52°24' с. ш. 55°40' з. д.	м. Сент Чарльз	С.Америка	восточная	Е	умеренный морской/муссонный
65°35' с. ш. 168°05' з. д.	м. Принца Уэльского	С.Америка	западная	Д	субарктический

Задача 2

ФИО ученого путешественника Вавилов Николай Иванович (1 балл).

Название карты – Центры происхождения культурных растений или Центры многообразия и происхождения культурных растений (1 балл).

№ п/п	Название региона (по 0,25 балла)	Буква текста (по 0,25 балла)	Страны-лидеры по выращиванию сельскохозяйственной культуры – не более трех (по 0,25 балла за каждую страну)
1	Тропический	Рис Д	КНР, Индия, Индонезия, Вьетнам, Таиланд, Бангладеш, Мьянма
2	Восточно-Азиатский	Соя Ж	США, Бразилия, Аргентина, КНР, Индия
3	Юго-Западный азиатский	Пшеница А	КНР, Индия, США, Франция, Россия, Австралия, Канада
4	Средиземноморский	Сахарная свекла Б	Россия, Франция, США, ФРГ
5	Абиссинский (Эфиопский)	Кофе Г	Бразилия, Вьетнам, Индонезия, Колумбия, Индия, Перу, Гондурас
6	Центральноамериканский	Какао В	Кот-д'Ивуар, Индонезия, Гана, Нигерия, Камерун, Бразилия
7	Андийский	Картофель Е	Китай, Индия, Россия, США, ФРГ

8,75 балла=9 баллов за таблицу

Трудности, которые пришлось преодолевать экспедициям:

- 1) Получение визы для посещения стран
- 2) экспедиции проходили по мало обследованным странам мира и регионам со сложными природными условиями (жара, горные труднопроходимые районы)
- 3) отсутствие железнодорожного или автомобильного транспорта
- 4) тяготы походной жизни (отсутствие элементарных бытовых условий)
- 5) сложная военная обстановка в некоторых регионах, которые были посещены ученым
- 6) болезни

3 балла за перечисление

Итого за задание 14 баллов

Задача 3

Каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл. Итого 20 баллов

Буква области	Название области (по 1 баллу за каждую область)	Номера дополнительных характеристик (по 1 баллу за каждый номер)
А	Белгородская	2, 4, 9
Б	Курская	1, 3, 6
В	Воронежская	5, 7, 8

Итого за таблицу – 9 баллов

В случае неверного определения названия области, соответствия с номерами их характеристик не проверяются

Ответьте на дополнительные вопросы:

- 1) Как называется город, в котором находится комбинат, о котором идёт речь в характеристике № 4? **Старый Оскол (1 балл)**
- 2) Как называется тип почв, о котором идёт речь в характеристике № 6? **Чернозем (1 балл)**
- 3) О каком административном центре идёт речь в характеристике № 9? **Харьков (1 балл)**

Максимальный балл за задание – 15.

Задача 4.

№	«Белая ворона» (1 балл)	Объяснение «белой вороны» (2 балла)	Продолжение ряда (1 балл)
1	Панама	Это государство расположено в одной части света, а все остальные – в двух	Индонезия, Испания, Казахстан, Йемен, Франция
2	Тонга	В этом списке, кроме данного, все государства являются Королевствами Содружества	Австралия, Папуа-Новая Гвинея, Ямайка, Сент-Китс и Невис, Сент-Винсент и Гренадины, Антигуа и Барбуда, Сент-Люсия, Гренада, Тувалу, Новая Зеландия
	ИЛИ Канада	Является федеративным государством, все остальные – унитарные	Великобритания, Франция и др. унитарные государства.
3	Учалы	Этот город – центр добычи руд цветных металлов (меди), а все остальные – железной руды	Железногорск, Костомукша, Оленегорск, ЖелезногорскИлимский, Темиртау, Абаза, Бакал, Облучье, Старый Оскол и др.

Итого 12 баллов**Задача 5.**

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр: численный 1:50 000, именованный в 1 см 500 м (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: максимальная – 233,8, минимальная – 38,7 (по 1 баллу за каждый ответ, **2 балла**);

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина: 208° (+- 2°) (**1 балл**)

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы): 10 (**1 балл**);

д) Дайте характеристику объекта № 4: мост деревянный, длина 20 м, ширина 4 м, грузоподъемность 15 т (4 балла);

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10 (по 1 баллу за каждый ответ, **10 баллов**).

1	редколесье	6	гарь
2	церковь	7	вырубки
3	камышы	8	болото
4	деревянный мост	9	моховая растительность болота
5	отдельные крупные камни	10	просека в лесу

Итого 20 баллов

Максимум за часть 1 – 81 балл.

Ответы на задания тестового тура

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Г	6	Б	11	А	16	Б
2	Б	7	Г	12	Г	17	В
3	Г	8	Г	13	А	18	Г
4	Г	9	В	14	А	19	Б
5	А	10	А	15	А	20	А

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего – 20 баллов.