

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Задания объединены в 5 групп:

1. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа №№ 1 -

14. В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов в этой группе – 14 баллов

2. Задание в закрытой форме, с выбором нескольких правильных ответов. № 15.

В задании с выбором нескольких правильных ответов необходимо выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Правильно выполненное задание этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 балла.

3. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать

№№ 16-18. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 16 – 2 балла, № 17 - 2 балла, № 18 – 2 балла. Максимальное количество баллов в этой группе – 6 баллов.

4. Задания на установление соответствие №-19, 20

При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов – № 19 - 6 баллов, № 20 – 5 баллов.

5. Задание процессуального и алгоритмического толка № 21, 22.

При выполнении задания необходимо правильно расставить последовательность выполнения задания. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – № 20 – 3 балла, № 22 – 3 балла.

Максимально возможный балл, который можно получить в теоретико-методическом испытании олимпиады составит: 40 баллов

Время выполнения заданий – 45 минут. Контролируйте время выполнения задания.

Исправления и зачеркивания оцениваются как неправильный ответ. Записи должны быть разборчивыми. При выполнении заданий разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Желаем успеха!

Задания в закрытой форме

- 1. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** Переизбыток витаминов в организме, преимущественно групп А и Д, называется...
- A) авитоминоз;
Б) гиповитаминоз;
В) гипервитаминоз;
Б) правильный ответ отсутствует

- 2. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** Как в настоящее время звучит девиз Олимпийских игр?
А) Главное не победа, а участие;
Б) Быстрее, выше, сильнее;
В) Ни шагу назад, а только вперед;
Г) Быстрее, выше, сильнее – вместе.;

- 3. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** Кто в настоящее время возглавляет Олимпийский комитет России?
А) Дегтярёв Михаил Владимирович;
Б) Смирнов Виталий Георгиевич;
В) Поздняков Станислав Алексеевич;
Г) Жуков Александр Дмитриевич.

- 4. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** На какой высоте от пола расположено баскетбольное кольцо?
А) 275 см;
Б) 390;
В) 305;
Г) 320.

- 5. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** Развитие грудной клетки определяется по показателям:
А) Руфье;
Б) Купера;
В) Кетле;
Г) Эрисмана.

- 6. Обведите один правильный ответ в бланке ответов.** Первым представителем России в МОК был...
А) Бутовский А.Д.;
Б) Толстой Л.Н.;
В) Лесгафт П.Ф.;
Г) Смирнов В.Г.

7. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Назовите главные принципы кодекса спортивной части «Фэйр Плэй»:

- А) Сохранять чувство собственного достоинства при любых обстоятельствах;
- Б) Не стремиться к победе любой ценой, на спортивной площадке сохранять честь и благородство;
- В) Сочетание физического совершенства с высокой нравственностью;
- Г) Относиться с уважением и быть честным по отношению к соратникам, судьям, зрителям.

8. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Оценка поля как «слабое» или «сильное» используется в ...

- А) ... футболе;
- Б) ... регби;
- В) ... гольфе;
- Г) ... шахматах.

9. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Если Вас в середине дистанции в гонках на время догнал соперник и просит уступить лыжню, то Вы...:

- А) должны сойти с лыжни обеими лыжами и пропустить спортсмена, не мешая ему;
- Б) должны сойти с лыжни одной лыжей и пропустить спортсмена;
- В) можете не сходить с лыжни и предложить сопернику обойти вас слева;
- Г) можете не сходить с лыжни и предложить сопернику обойти Вас справа.

10. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Гипертрофия мышц – это...:

- А) ...увеличение длины мышцы;
- Б) ...увеличение толщины мышцы;
- В) ...уменьшение длины мышцы;
- Г) ...уменьшение толщины мышцы.

11. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Где проходили XXXIII Игры Олимпиады 2024 году:

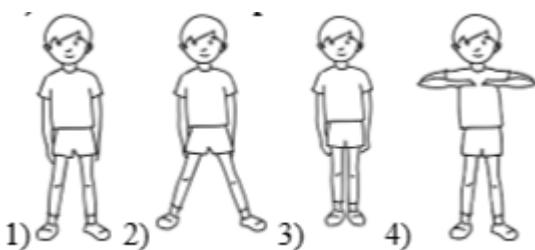
- А) Соединенные Штаты Америки;
- Б) город Париж;
- В) город Токио;
- Г) город Пекин.

12. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Что измеряет спирометр?

- А) артериальное давление;
- Б) окружность грудной клетки;
- В) жизненную емкость легких;
- Г) правильный ответ отсутствует.

13. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Выберите ответ, в котором правильно представлено соответствие гимнастических терминов исходным положениям на рисунке.

- а) основная стойка
- б) широкая стойка
- в) стойка ноги врозь



- А) а-4, б-3, в-2;
- Б) а-3, б-2, в-1;
- В) а-2, б-1, в-4;
- Г) а-4, б-1, в -2.

14. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Кто считается основателем баскетбола?

- А) Джеймс Нейсмит;
- Б) Нэт Холмэн;
- В) Хенк Луизерти;
- Г) Майкл Джордан.

15. Обведите несколько вариантов ответов в бланке ответов. Легкую атлетику называют королевой спорта потому, что...

- А) легкоатлетическая программа самая представительная на Олимпийских играх;
- Б) бег, прыжки, метания – неотъемлемая часть тренировки спортсменов, занимающихся другими видами спорта;
- В) с помощью легкой атлетики можно развивать большинство физических качеств;
- Г) она самый доступный вид спорта.

Задания в открытой форме

16. Завершите предложение. Массовые соревнования по нескольким видам спорта называют...

17. Завершите предложение. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время, называется...

18. Завершите предложение. Прибор, определяющий силу кисти, называется...

Задания на установление соответствия

19. Установите соответствие, что из перечисленного относится к инвентарю или оборудованию

1) инвентарь	A) футбольный мяч Б) баскетбольное кольцо В) гимнастическая стенка
2) оборудование	Г) перекладина Д) гиря Е) скакалка

20. Установите соответствие между физическими упражнениями и физическими качествами

1) рывки руками	A) сила
2) прыжки со скакалкой с боковым вращением	Б) выносливость
3) лазание по канату	В) быстрота
4) работа руками с максимальной частотой, как при беге	Г) гибкость
5) бег на средние дистанции	Д) ловкость

Задание на установление правильной последовательности

21. Расположите представленные мячи в порядке увеличения их размеров

- А) – мяч для гольфа
- Б) – фитбол
- В) – баскетбольный мяч
- Г) - футбольный мяч
- Д) – мяч для большого тенниса
- Е) – гандбольный мяч

22. Установите правильную последовательность слов в определении понятия общей выносливости.

- А) работе
- Б) к продолжительной
- В) интенсивности
- Г) способность
- Д) и эффективной
- Е) умеренной

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»

2025-2026 учебный год

Муниципальный этап

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

7-8 класс

ГИМНАСТИКА

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла. Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка.

Выступление может быть начато во второй раз, если оно было прервано из-за дефекта оборудования. Ошибка участника не является основанием для повторения упражнения.

Только главный судья по гимнастике может решить, сможет ли участник начать выступление повторно. В этом случае упражнение должно быть выполнено с начала.

Общая продолжительность выполнения упражнения не должна превышать 1 минуту 5 секунд. При продолжительности упражнения более указанного времени, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть, если участник выполнил более половины расцененных элементов.

ДЕВУШКИ 7 – 8 классы

№ п/п	Обязательные соединения	Стоимость связки
	И.п. - основная стойка	Баллы
1	Из стойки, шагом правой (левой) вперед равновесие (ласточка), держать (1,0 балл)	1,0
2	Приставить ногу, упор присев – кувырок назад в упор стоя согнувшись (1,0 балл) – кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись, руки в стороны (1 балл)	2,0
3	Выпрямиться, представить правую (левую) ногу - махом одной толчком другой, два переворота в сторону («колесо»), слитно в стойку ноги врозь, руки в стороны (0,5+0,5 балла)	1,0
4	Приставить правую (левую), повернуться по направлению движения - кувырок вперед в стойку на лопатках, держать (1,0 балл) – перекат вперед согнувшись в сед углом руки в стороны, держать (1 балл) – лечь на спину руки вверх, согнуть ноги и руки – мост, держать (1 балл) – поворот направо (налево) кругом в упор присев (0,5 балла)	3,5
5	Два, три шага разбега – кувырок вперед прыжком (1 балл) – прыжок вверх ноги врозь (0,5 балла) – кувырок вперед (0,5 балла) – прыжок вверх с поворотом на 360° (0,5 балла)	2,5

ЮНОШИ 7-8 класс

№ п/п	Обязательные соединения	Стоимость связки
	И.п. - основная стойка	Баллы
1	Шагом вперёд, равновесие («Ласточка») руки в стороны, держать (1,0 балл)	1,0
2	Приставить ногу, кувырок вперед, в стойку на лопатках без помощи рук (1,0 балл) - перекат вперед упор присев (0,5 балла) - кувырок назад в упор присев (0,5 балла)	2,0
3	Кувырок вперед в упор присев (0,5 балла) – силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать (1,5 балл) – опуститься в упор присев – прыжок вверх с поворотом на 180° (0,5 балла)	2,5
4	Махом одной, толчком другой два переворота в сторону («колеса») в стойку ноги врозь (1,0 +1,0 балл) – приставляя ногу, поворот в сторону движения на 90° и, взмахом рук, прыжок вверх прогнувшись ноги врозь (0,5 балла)	2,5
5	Два-три шага разбега – кувырок вперед прыжком (1,0 балл) – прыжок вверх с поворотом на 360° (1,0 балл)	2,0

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

7–8 классы

Спортивные игры (комплексное испытание: баскетбол, футбол) Девочки и мальчики

Регламент испытания «Спортивные игры»

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия и имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется время на разминку из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

Методические указания к выполнению задания «Спортивные игры»

1. Все задания выполняются строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется 24×12 м) на безопасном расстоянии от стены.
2. Основой для разметки места выполнения задания «Спортивные игры» является разметка баскетбольной площадки.

Методика оценивания результатов

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча площадки после заключительного броска в кольцо. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах)

с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

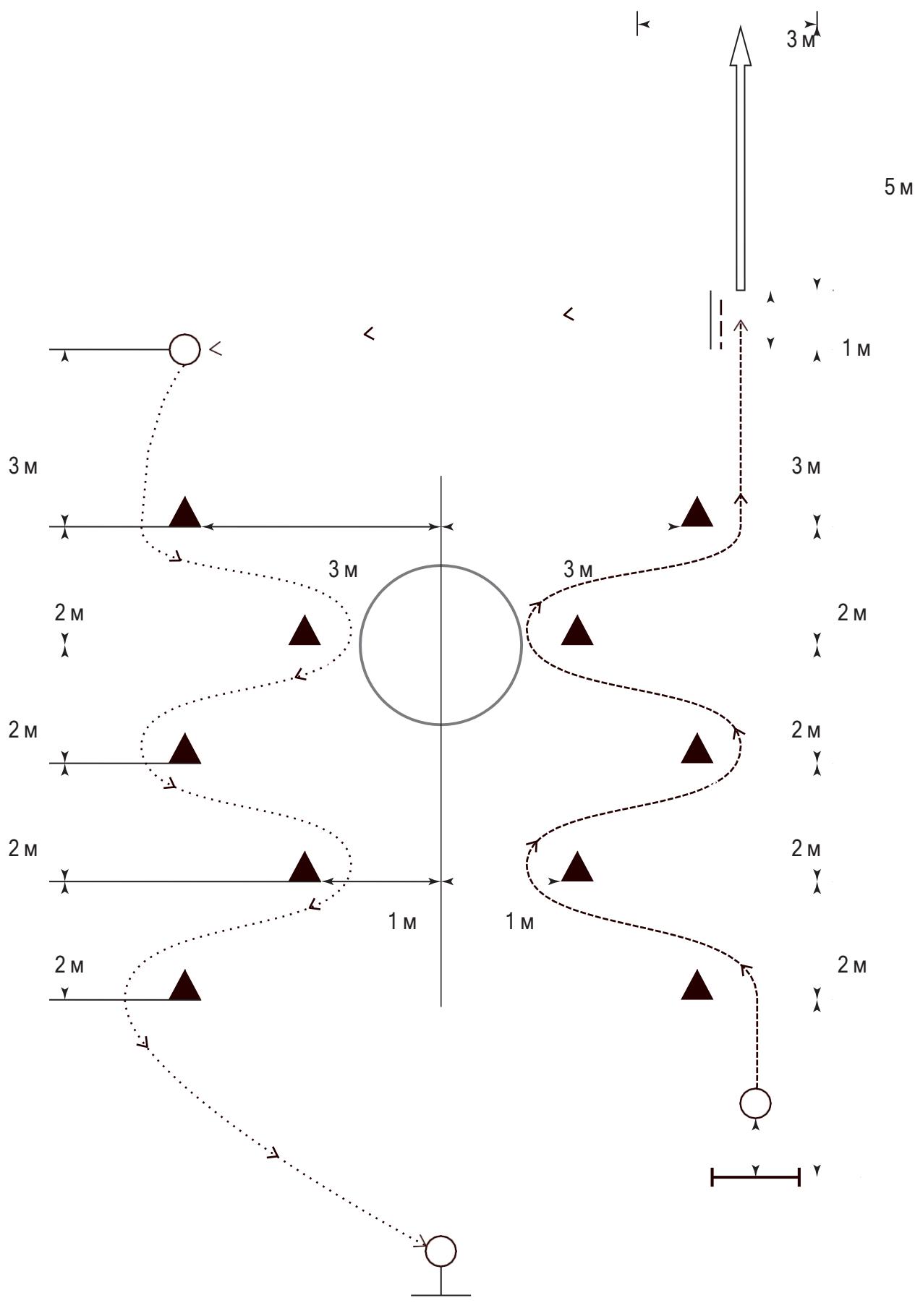
Последовательность выполнения упражнений «Спортивные игры»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Футбол	<p>Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу, начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне удара. Останавливает мяч в зоне удара и выполняет удар по мячу любой ногой</p>	<p>Футбольный мяч, стойки № 1, № 3, № 5, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м друг от друга и смешены на 3 метра от центра. Стойки № 2 и № 4, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м смешены на 1м от центра (согласно схеме). Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта, мяч лежит на расстоянии 1 м от</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – остановка мяча вне указанной зоны + 5 с; – нет остановки мяча + 5 с; – непопадание в гимнастическую скамейку + 5 с; – невыполнение задания + 180 с

		<p>в гимнастический мат. Выполнив удар, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу</p>	<p>линии старта. Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Гимнастическая скамейка длиной 3м лежит на боку и расположена на расстоянии 5 м от зоны удара. Зона удара размером 1×1 м расположена после стойки № 5 в 3 м (согласно схеме)</p>	
2	Баскетбол	<p>Участник берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт</p>	<p>Баскетбольный мяч, стойки № 6, № 8, № 10, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м друг от друга и смешены на 3 метра от центра. Стойки № 7 и № 9, которые ставятся последовательно на расстоянии 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непопадание в кольцо + 5 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – сбивание или задевание стойки + 3 с; – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + 3 с;

		<p>мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к кольцу и выполняет бросок любым способом. Время останавливается, когда мяч коснулся площадки послеброска</p> <p>м смещены на 1 м от центра (согласно схеме). Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта начала упражнения. Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке.</p> <p>Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: мальчики и девочки – № 6</p>	<p>– невыполнение задания + 180 с</p>
--	--	---	---------------------------------------

**СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» ШКОЛЬНЫЙ
ЭТАП
7–8 классы**



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2025-2026 учебный год

7-8 класс

Ключи и критерии оценивания

Максимально возможное количество баллов – 38 баллов.

Ответы с зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Результаты, полученные участниками, в теоретико-методическом испытании, пересчитываются по формуле в «зачетные баллы».

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	В	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
2	Г	
3	А	
4	В	
5	Г	
6	А	
7	Б	
8	Г	
9	А	
10	Б	
11	Б	
12	В	
13	Б	
14	А	
№ 1–14. Максимальное количество баллов за 15 вопросов – 14 баллов		
15	А, Б, Г	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
№ 15 Максимальное количество баллов – 3 балла		
16	Спартакиада	Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильный – 0 баллов.
17	Раздельный старт	
18	Динамометр	
№ 16-18 Максимальное количество баллов за 3 вопроса – 6 баллов		
19	1 – А, Д, Е 2 -Б, В, Г	Оценивается каждая указанная позиция. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.
20	1 – Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 - Б	Оценивается каждая указанная позиция. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.
№ 19-20 Максимальное количество баллов № 19 – 6 баллов, № 20 – 5 баллов		
21	1 – А, 2 – Д, 3 – Е, 4 – Г, 5 – В, 6 - Б	Правильный ответ оценивается в 3 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

22	1 – Г, 2- Б, 3 – Д, 4 – А, 5 – Е, 6 - В	Правильный ответ оценивается в 3 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов
----	--	---

№ 21-22 Максимальное количество баллов № 20 – 3 балла, № 21 – 3 балла

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании – 40 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (40) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

в 2025-2026 учебном году

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

7-8 класс

6. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа №№ 1 -

14. В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов в этой группе – 15 баллов.

7. Задание в закрытой форме, с выбором нескольких правильных ответов. № 15. В задании с выбором нескольких правильных ответов необходимо выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Правильно выполненное задание этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 балла.

8. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать

№№ 16-18. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 16 – 2 балла, № 17 - 2 балла, № 18 – 2 балла. Максимальное количество баллов в этой группе – 6 баллов.

9. Задания на установление соответсвия №-19, 20 При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов – № 19 - 6 баллов, № 20 – 5 баллов.

10. Задание процессуального и алгоритмического толка № 21, 22. При выполнении задания необходимо правильно расставить последовательность выполнения задания. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – № 20 – 3 балла, № 22 – 3 балла.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом испытании составит:

- 14 баллов (задания в закрытой форме);
- 3 балла (задания в закрытой форме с выбором нескольких ответов);
- 6 баллов (задания в открытой форме);
- 11 баллов (задание на соответствие);
- 6 баллов (задание процессуального и алгоритмического толка);

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании

14+3+6+11+6=40 баллов

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 8 групп:

- 1. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа. №№ 1-13.** В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встречаться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 13 заданий – 13 баллов.
- 2. Задание в закрытой форме, с выбором нескольких правильных ответов. № 14.** В задании с выбором нескольких правильных ответов необходимо выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Правильно выполненное задание этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.
- 3. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. №№ 15-17.** При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.
- 4. Задания с выбором правильной последовательности (алгоритма действий) № 18.** При выполнении задания ответ необходимо записать цифрами. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, если в ответе содержится неверная последовательность, то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.
- 5. Задание с выбором верных позиций № 19.** При выполнении задания ответ цифрами необходимо записать в бланк ответов. Полный правильный ответ с указанием всех позиций в любой последовательности оценивается в 2 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.
- 11. Задания на соответствие № 20, 21.** При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 20 – 4 балла, № 21 – 6 баллов
- 12. Задание-задача № 22.** Расчеты (с формулой) и ответ запишите в бланк ответа. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла. Максимальное количество баллов – 4 балла.

13. Задание на перечисление № 23. Правильный ответ оценивается в 4 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Максимально возможный балл, который можно получить в теоретико-методическом испытании олимпиады составит: 43 балла. Контролируйте время выполнения задания. **Время выполнения заданий – 45 минут.** Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.**

Желаем успеха!

1. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Президентом Олимпийского комитета России в настоящее время является...

- А) Дегтярёв Михаил Владимирович;
- Б) Жуков Александр Дмитриевич;
- В) Поздняков Станислав Алексеевич;
- Г) Смирнов Виталий Георгиевич.

2. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. В Паралимпийских играх спортсмены не состязаются в группе лиц...

- А) с ампутациями и прочими двигательными нарушениями;
- Б) с заболеваниями кардиореспираторной системы;
- В) с церебральным параличом;
- Г) с нарушением органов зрения.

3. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Президентом Паралимпийского комитета России в настоящее время является:

- А) Иванюженков Борис Викторович;
- Б) Лукин Владимир Петрович;
- В) Рожков Павел Алексеевич;
- Г) Строкин Андрей Александрович.

4. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Конечной целью и сущностью спорта является...

- А) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;
- Б) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;
- В) совершенствование двигательных умений и навыков;
- Г) правильный ответ отсутствует

5. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Техникой физических упражнений принято называть...

- А) способ целесообразного решения двигательных задач;
- Б) способ организации движения при выполнении упражнений;
- В) состав и последовательность движений при выполнении упражнения;
- Г) правильный ответ отсутствует.

6. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Игра, которая Указом Петра I стала основой физической подготовки для солдат?

- А) городки;
- Б) лапта;
- В) кулачные бои;
- Г) фехтование.

7. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. В каком году был утвержден современный олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее – вместе»?

- А) 2020;
- Б) 2021;
- В) 2022;
- Г) 2023.

8. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. В динамике работоспособности за фазой утомления, вызванной физической нагрузкой, следует фаза...

- А) восстановления;
- Б) отдыха;
- В) морально-волевого усилия;
- Г) правильный ответ отсутствует.

9. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Основным документом, регламентирующим занятия спортом в Российской Федерации, является...

- А) Указ Президента «О ВФСК ГТО»;
- Б) Всероссийский реестр видов спорта;
- В) Единая Всероссийская спортивная классификация;
- Г) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

10. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Первой советской Олимпийской чемпионкой в 1952 году (Хельсинки, Финляндия) стала...

- А) Г.Зыбина (метание ядра);
- Б) Н. Ромашкова-Пономарева (метание диска);
- В) Е. Сеченова (бег на 100 м.);
- Г) Т. Севрюкова (метание ядра).

11. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Нарушение правила 8 секунд в баскетболе – это когда...

- А) команда, владеющая мячом, не вывела мяч в зону нападения за 8 сек.;
- Б) команда, владеющая мячом, не произвела бросок по кольцу соперника в течении 8 сек.;
- В) игрок не может ввести мяч в игру в течение 8 сек.;
- Г) игрок нападающей команды находится в ограниченной зоне более 8 сек.

12. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Какое прозвище было у конькобежки Лидии Скобликовой?

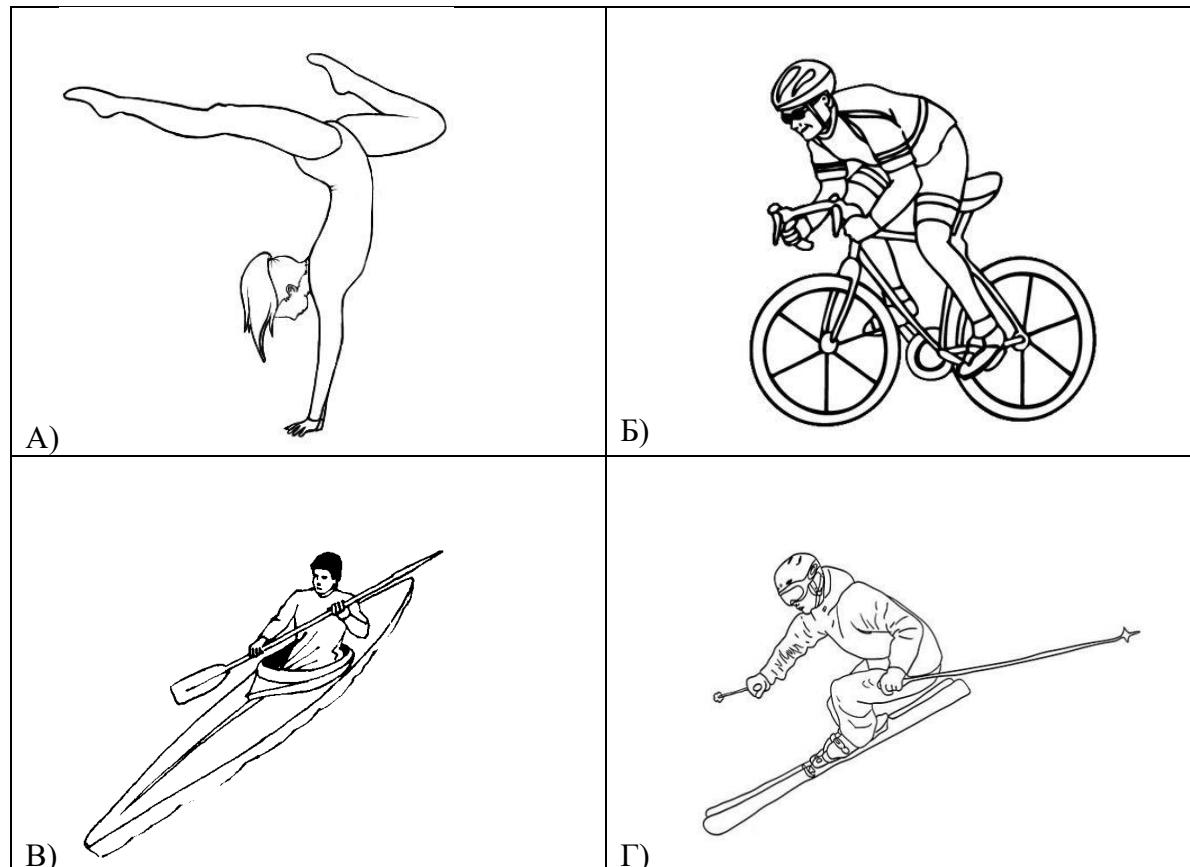
- А) русская ракета;
- Б) уральская молния;
- В) ласточка;
- Г) легенда № 17.

13. Обведите один правильный ответ в бланке ответов. Назовите слоган Олимпийских игр в Сочи 2014 года.

- А) Вперед Россия;
- Б) Жаркие, Зимние, Твои;
- В) Ни дня без победы;
- Г) Только вперед.

Задание на выбор нескольких правильных ответов.

14. Обведите правильные ответы в бланке ответов. К ациклической группе видов спорта относится...



Задания в открытой форме

15. Завершите утверждение. Шахматная фигура, которая ходит и берет фигуры на любом поле только по горизонтали или вертикали называется...

16. Завершите утверждение. Органические вещества, входящие в состав биологических мембран, образующие энергетический запас, создающие защитные и термоизоляционные покровы, выполняющие гормональные функции, участвующие в механизме мышечных сокращений, обозначаются как...

17. Завершите утверждение. Купание в проруби зимой, эффективное средство оздоровления, обозначается как...

**Задания с выбором правильной последовательности
(алгоритма действий)**

18. Расположите виды спорта в порядке увеличения размеров их спортивных площадок.

1. Бадминтон
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Гандбол

Задание с выбором верных позиций.

19. Укажите какие из перечисленных слов и словосочетаний, являются командами, имеющими предварительную и исполнительную части.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Бегом марш! | 5. Прямо! |
| 2. Вольно! | 6. Смирно! |
| 3. Кругом! | 7. Становись! |
| 4. Налево! | 8. Шире шаг! |

Задание на установление соответствия

20. Установите соответствие. Соотнесите спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья и Международными спортивными соревнованиями, в которых они имеют право выступать.

Спортсмены		Международные соревнования	
1	С поражениями опорно-двигательного аппарата	A	Специальная олимпиада
2	С поражениями органов слуха	B	Паралимпийские игры
3	С дефектами зрения	V	Сурдлимпийские игры
4	С поражением интеллекта	G	Олимпийские игры

21. Установите соответствие. Подберите слова пары, составляющие устойчивые выражения.

1	Блокшот, слэм-данк, заслон	A	Баскетбол
2	Кроль, брасс, баттерфляй	B	Легкая атлетика
3	Смэш, бэкхенд, форхенд, нетбол	V	Плавание
4	Твизл, аксель, лутц, риттбрегер, тулуп	G	Спортивная гимнастика

5	Фосбери-флоп, согнув ноги, перешагивание, ножницы	Д	Теннис
6	Фляк, рондат, сосок	Е	Фигурное катание

Задание - задача

22. Решите задачу. Суммарное время, затраченное учащимися на выполнение физических упражнений, равно 30 мин., оставшиеся 15 мин. Были затрачены на объяснения, подготовку мест занятий, интервалы отдыха между заданиями. Чему равна моторная плотность урока? Запишите решение. Ответ округлите до десятых. Под общей плотностью урока понимается полезное время (выполнение заданий), использованное на уроке учениками ко всему времени урока.

Задание на перечисление

23. Перечислите последовательность расположения олимпийских колец в зависимости от цвета слева направо (сначала сверху, далее снизу)

2025-2026 учебный год

Муниципальный этап

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ
9-11 класс**

ГИМНАСТИКА

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла. Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка.

Выступление может быть начато во второй раз, если оно было прервано из-за дефекта оборудования. Ошибка участника не является основанием для повторения упражнения.

Только главный судья по гимнастике может решить, сможет ли участник начать выступление повторно. В этом случае упражнение должно быть выполнено с начала.

Общая продолжительность выполнения упражнения не должна превышать 1 минуту 5 секунд. При продолжительности упражнения более указанного времени, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть, если участник выполнил более половины расцененных элементов.

ДЕВУШКИ 9-11 класс

№	Обязательные соединения	Стоимость связки
		Баллы
1.	И.п. - основная стойка.	
1.	Шагом вперед одноименный поворот на 360° , сгибая свободную ногу вперед (0,5 баллов) – шаг вперед и приставляя ногу прыжок вверх ноги врозь правой (левой) вперед («разножка») (0,5 баллов) – шагом вперед прыжок со сменой согнутых ног вперед с поворотом на 180° («козлик») (0,5 баллов) – кувырок назад согнувшись в упор присев.	1,5
2.	Кувырок назад согнувшись в упор присев (1,0 балл), перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать (0,5 баллов) – перекат вперед согнувшись в сед с наклоном вперед, руки вверх, держать (0,25 баллов)	1,75
3.	Кувырок назад в упор стоя согнувшись, встать в стойку руки вверх (1 балл)	1,0
4.	Прыжком ноги врозь руки вверх - наклоном назад мост, держать (1,0 балл) – поворот кругом в упор присев (0,5 балла)	1,5
5	Кувырок вперед в сед в группировке (0,5 балла) - сед углом, руки в стороны, держать (1,0 балл)	1,5
6	Поворот кругом в положение лежа на животе прогнувшись, руки в стороны, обозначить (0,5 балла) – упор лежа на согнутых руках – выпрямляя руки, упор лежа и, толчком ног, перейти в упор присев – встать в стойку, руки вверх (0,25 балла)	0,75
7	Махом одной, толчком другой два переворота в сторону («колесо») в стойку ноги врозь (0,5+0,5 балла)	1,0
8	Приставляя ногу повернуться в сторону движения – кувырок вперед (0,5 балла) – прыжок вверх прогнувшись ноги врозь (0,5 балла)	1,0

ЮНОШИ 9-11 класс

№	Обязательные соединения	Стоимость связки
		Баллы
	И.п. - основная стойка	
1.	Шагом вперед равновесие на правой (левой), руки в стороны, держать (1,0 балл)	1,0
2.	Приставить ногу- кувырок вперед (0,5 балла) – прыжок вверх ноги врозь (0,5 балла) – кувырок вперед прыжком (0,5 балла) – прыжок вверх с поворотом на 180° (0,5 балла)	2,0

3.	Кувырок вперед согнувшись в широкую стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись руки в стороны (1 балл) – силой стойка на голове и руках, держать (1,0 балл) – опуститься силой в упор лежа – упор присев – встать, руки вверх (0,5 балла)	2,5
4.	Махом одной, толчком другой два переворота в сторону («колесо») (0,5+0,5 балла) – поворот спиной к направлению движения – упор-присев	1,0
5	Кувырок назад (0,5 балла) – кувырок назад в упор стоя согнувшись (0,5 балла) – выпрямляясь, стойка руки вверх	1,0
6	Махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить – кувырок вперед в упор присев – выпрямляясь стойка руки вверх (1,0 балл)	1,0
7	Шагом правой (левой) вперед и прыжок со сменой прямых ног («ножницы») не ниже 90° (0,5 балла)	0,5
8	Шаг вперед и, приставляя ногу – кувырок вперед прыжком (0,5 балла) – прыжок вверх с поворотом на 360° (0,5 балла)	1,0

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

9–11 классы

Спортивные игры (комплексное испытание: баскетбол, футбол)

Девушки и юноши

Регламент испытания «Спортивные игры»

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия и имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.
- 3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется время на разминку из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

7. Методические указания к выполнению задания «Спортивные игры»

1. Все задания выполняются строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется 24×12 м) на безопасном расстоянии от стены.
2. Основой для разметки места выполнения задания «Спортивные игры» является разметка баскетбольной площадки.

8. Методика оценивания результатов

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после заключительного броска в кольцо. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

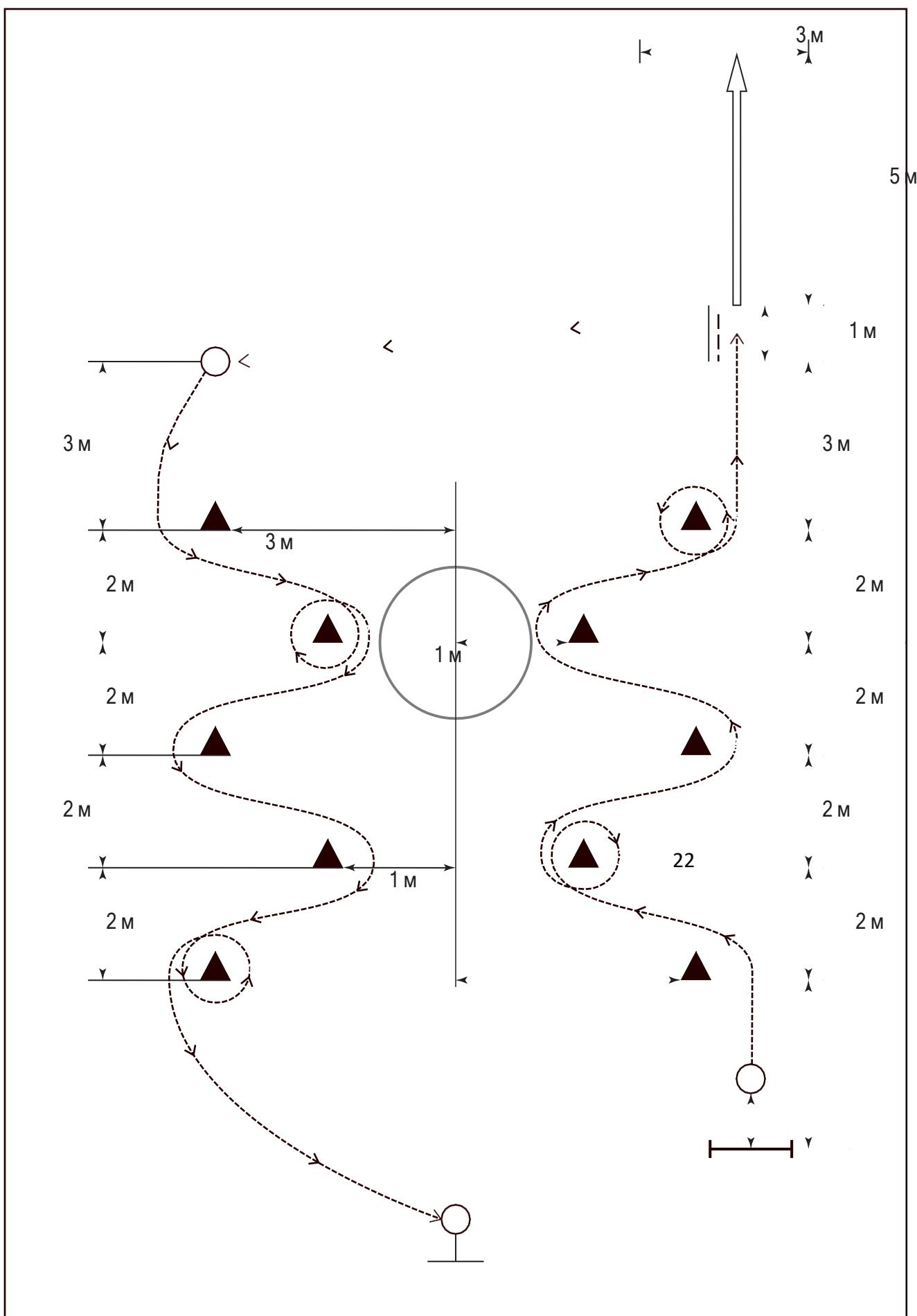
Последовательность выполнения упражнений «Спортивные игры»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Футбол	<p>Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу, начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны по кругу, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны по кругу и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне удара. Останавливает мяч в зоне удара и выполняет удар по мячу любой ногой в гимнастический мат.</p> <p>Выполнив удар, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетльному мячу</p>	<p>Футбольный мяч, стойки № 1, № 3, № 5, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м друг от друга и смешены на 3 метра от центра. Стойки № 2 и № 4, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м смешены на 1 м от центра (согласно схеме). Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта, мяч лежит на расстоянии 1 м от линии старта. Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – остановка мяча вне указанной зоны + 5 с; – нет остановки мяча + 5 с; – непопадание в гимнастическую скамейку + 5 с; – невыполнение задания + 180 с

Гимнастическая скамейка длиной 3 м лежит на боку и расположена на расстоянии 5 метров от зоны удара. Зона удара размером 1×1 расположена после стойки № 5 в 3 м (согласно схеме)

2	Баскетбол	<p>Участник берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны по кругу и ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны по кругу. Далее кратчайшим путем к кольцу и выполняет бросок по кольцу в движении, используя двушажную технику. Время останавливается, когда мяч коснулся площадки после броска</p>	<p>Баскетбольный мяч, стойки № 6, № 8, № 10, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м друг от друга и смешены на 3 метра от центра. Стойки № 7 и № 9, которые ставятся последовательно на расстоянии 4 м смешены на 1 м от центра (согласно схеме). Первая стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта начала упражнения. Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: девушки – № 6. юноши – № 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непопадание в кольцо + 5 с; – выполнение броска неуказанным способом (двушажная техника) + 5 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – сбивание или задевание стойки + 3 с; – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + 3 с; – невыполнение задания + 180 с
---	-----------	--	---	---

**СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11 классы**



**Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»
в 2025-2026 учебном году**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

9-11 класс

1. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа. №№ 1-13. В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встречаться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 13 заданий – 13 баллов.

2. Задание в закрытой форме, с выбором нескольких правильных ответов. № 14. В задании с выбором нескольких правильных ответов необходимо выбрать несколько правильных вариантов из предложенных. Правильно выполненное задание этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.

3. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. №№ 15-17. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 15 - 2 балла, № 16- 2 балла, № 17 – 2 балла.

4. Задания с выбором правильной последовательности (алгоритма действий) № 18. При выполнении задания ответ необходимо записать цифрами. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, если в ответе содержится неверная последовательность, то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.

5. Задание с выбором верных позиций № 19. При выполнении задания ответ цифрами необходимо записать в бланк ответов. Полный правильный ответ с указанием всех позиций в любой последовательности оценивается в 2 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.

6. Задания на соответствие № 20, 21. При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

7. Задание-задача № 22. Расчеты (с формулой) и ответ запишите в бланк ответа. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла. Максимальное количество баллов – 4 балла.

8. Задание на перечисление № 23. Правильный ответ оценивается в 4 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 балла

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом испытании составит:

- 13 баллов (задания в закрытой форме с выбором одного ответа);
- 2 балла (задания в закрытой форме с выбором нескольких ответов);
- 6 баллов (задания в открытой форме);
- 2 балла (Задания с выбором правильной последовательности);
- 2 балла (Задание с выбором верных позиций);
- 10 баллов (задание на соответствие);
- 4 балла (задание – задача);
- 4 балла (задание на перечисление);

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании

13+2+6+2+2+10+4+4=43 балла

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретико-методическом испытании необходимо использовать формулу (1):

$$X_i = \frac{K^* N_i}{M} \quad (1) \text{ , где:}$$

X_i- «зачетный» балл i-го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i - результат i-го участника в конкретном задании;

M - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетный балл по **теоретико-методическому испытанию** рассчитывается по формуле (1).

Максимальное количество «зачетных баллов» за теоретико-методическое испытание – 20 баллов (K=20), может получить участник, набравший максимальный результат.

24

Например, результат участника в теоретико-методическом испытании составил 33 балла (N_i=33) из 35 максимально возможных (M=35).

Подставляем в формулу (1) значения N_i, K, и M и получаем «зачетный» балл: X=20*33/35 =18,86 балла.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом испытании максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл -20.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2025-2026 учебный год

9-11 класс

Ключи и критерии оценивания

Ответы с зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.

Максимально возможное количество баллов – 43 балла.

№	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	А	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
2	Б	
3	В	
4	Б	
5	А	
6	Б	
7	Б	
8	А	
9	Г	
10	Б	
11	А	
12	Б	
13	Б	
№ 1–13. Максимальное количество баллов за 13 вопросов – 13 баллов		
14	АГ	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
№ 14. Максимальное количество баллов – 2 балла		
15	Ладья	Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильный – 0 баллов.
16	Жиры	
17	Моржевание	
№ 15–17 Максимальное количество баллов за 3 вопроса – 6 баллов		
18	1324	Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, если в ответе содержится неверная последовательность, то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
№ 18 Максимальное количество баллов – 2 балла		
19	134	Полный правильный ответ с указанием всех позиций в любой последовательности оценивается в 2 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
№ 19 Максимальное количество баллов – 2 балла		
20	1-Б, 2-В, 3-Б, 4-А	Оценивается каждая указанная позиция. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

21	1-А, 2-В, 3-Д, 4-Е, 5-Б, 6-Г	Оценивается каждая указанная позиция. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.
№ 20, 21 Максимальное количество баллов – 10 баллов		
22	$30\text{мин.} * 100\%) / 45\text{мин.} = 66,7\%$	Правильный ответ оценивается в 4 балла, неправильный - 0 баллов.
№ 22 Максимальное количество баллов – 4 балла		
23	Сверху-синий, черный, красный Снизу – желтый, зеленый	Правильный ответ оценивается в 4 балла, если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция (отсутствует), то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
№ 23 Максимальное количество баллов – 4 балла		

Далее результаты, полученные участниками, в теоретико-методическом испытании, пересчитываются по формуле в «зачетные баллы».

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании – 43 балла.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (43) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20