



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

« 26» января 2015 г.

№ 25

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2015»**

Во исполнение план работы управления образования АМО ГО «Сыктывкар» на 2015 год, в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости системы образования в МО ГО «Сыктывкар», развития инновационных процессов в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2015».
Срок: 9 – 27 февраля 2015 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015» (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке муниципального конкурса «Учитель года – 2015» (приложение № 2).
4. Утвердить состав Большого жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2015» (приложение № 3).
5. Утвердить регламент проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2015»:
 - с 9 по 13 февраля 2015 года – установочные семинары;
 - с 16 по 25 февраля 2015 года – конкурсные мероприятия;
 - 4 марта 2015 года – церемония торжественного закрытия.
6. МУ «ИМЦ» (Гузь И.Н.), МОУ «ЦППРиК» (С.Д. Писцова) обеспечить б.1. организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015»;

срок: 1 – 27 февраля 2015 г.

6.2. подведение итогов и награждение победителей и призёров муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015».

Срок: до 27 февраля 2015 г.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

7.1. участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»;

срок: 9 – 27 февраля 2015 г.

7.2. оформление и подачу регистрационных документов участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015» в соответствии с утверждёнными требованиями в бумажном и электронном вариантах в «МУ «ИМЦ» (ул. Южная, д.15, каб. 22, 23; на электронный адрес mu_imc@mail.ru с пометкой «Учитель года-2015»;

срок: до 5 февраля 2015 г.

7.3. организационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»;

срок: 9 – 27 февраля 2015 г.

7.4. условия для подготовки и участия в конкурсных мероприятиях педагогических работников - участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015».

Срок: 1 – 27 февраля 2015 г.

8. Отделу общего образования (Порошкина О.В.), отделу воспитания и дополнительного образования (Шевцова Т.Н.) обеспечить контроль и координацию деятельности по организации и проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015».

Срок: 1 – 27 февраля 2015 г.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2015»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2015».

1.2. Цель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015» (далее - Конкурс) -повышение престижа и статуса учителя в обществе, повышение открытости системы образования в МО ГО «Сыктывкар», развитие инновационных процессов в образовании,распространение в системе общего образования передового педагогического опыта

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов,
- выявление и поддержка талантливых педагогов,
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования,

- выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании,

- укрепление позитивного общественного мнения о приоритетном национальном проекте «Образование» (далее – ПНПО) и необходимых системных изменениях в Российском образовании.

1.4. Тема Конкурса в 2015 году:

«Деятельность учителя в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»

1.5. В Конкурсе могут принять участие учителя, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся победителями школьного конкурса «Учитель года».

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, производится муниципальными общеобразовательными организациями.

1.7. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», территориальная Сыктывкарская городская организация профсоюза работников народного образования, муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

1.8. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

1.9. Для оценки конкурсных заданий на первом и втором туре Конкурса создается Большое жюри, жюри по номинациям из специалистов управления образования АМО ГО «Сыктывкар», МУ «ИМЦ», педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся победителями ПНП «Образование», победителями и призёрами муниципального профессионального конкурса «Учитель года».

1.10. Состав Большого жюри, жюри по номинациям утверждается приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

1.11. Большое жюри, жюри по номинациям оценивают выполнение конкурсных мероприятий первого и второго этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

1.12. Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, выдвигающие педагогов на участие в Конкурсе, создают для педагогических работников условия для подготовки и участия в конкурсных мероприятиях.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа, по результатам которых определяются победитель, призеры Конкурса.

2.2. Конкурс ориентирован на демонстрацию освоения педагогами системно-деятельностного подхода как компонента Фундаментального ядра содержания общего образования, выступающего основой формирования предметных результатов и метапредметных результатов в рамках достижения требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Муниципальные общеобразовательные организации в срок до 5 февраля 2015 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса (МУ «ИМЦ») следующие документы:

- 1) представление Заявителя по утвержденной форме;
- 2) заявку участника, информационную карту (далее - Материалы) по утверждённой форме.

Материалы предоставляются также в электронном виде на адрес mu_imc@mail.ru с пометкой «Учитель года - 2015».

Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

2.4. Для участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015» проводятся установочные семинары:

9 февраля 2015 года - тренинг для участников Конкурса; начало – 15.00,

10 февраля 2015 года - Технология создания и ведения Интернет-ресурса: сайта, блога, страницы учителя; начало – 15.00,

11 февраля 2015 года – Технология подготовки к родительскому собранию (беседе с родителями), начало – 14.00,

13 февраля 2015 года- Проектирование учебного занятия в технологиях системно-деятельностного подхода, начало – 14.00.

Место проведения установочных семинаров: МУ «ИМЦ» (ул. Южная д. 15, каб. 24)

Первый этап Конкурса

2.5. Первый этап Конкурса состоит из двух конкурсных мероприятий:

1. Представление Интернет-ресурса учителя – **16 февраля 2015 г.**

2. Учебное занятие – **18, 19, 20 февраля 2015 г.**

По итогам двух конкурсных мероприятий первого этапа подводятся первые итоги: участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам этапа и решению Большого жюри, объявляются лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап Конкурса

2.6. Второй этап Конкурса содержит три конкурсных мероприятия:

1. «Методический семинар с элементами мастер-класса» – **24 февраля 2015 года.**

2. Беседа с родителями – **25 февраля 2015 года.**

3. Дебаты – **26 февраля 2015 года.**

Торжественное закрытие конкурса состоится 4 марта 2015 года.

III. Требования к конкурсным мероприятиям.

3.1. Конкурс «Интернет-ресурс» (регламент презентации до 10 минут).

Участники Конкурса не позднее 5 февраля 2015 года размещают на личном интернет-ресурсе (на сайте образовательной организации, личном сайте, блоге и т.д.) учебные, методические и (или) иные авторские материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается очно, а также при непосредственной работе на личном Интернет-ресурсе конкурсанта. Организуется общественное голосование через сайт МУ «ИМЦ». Принять участие в голосовании может любой желающий в период с 5 по 16 февраля, результаты голосования учитываются при подведении итогов конкурса первого тура.

Требования к структуре и содержанию Интернет-ресурса:

- количество и тематическая организованность представленной информации (деление информации на блоки в соответствии с понятной пользователю логикой); целесообразность и актуальность наличия разделов сайта; наличие поиска по сайту;

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (наличие полезных ссылок образовательного назначения; ссылок, актуальных для родителей и учащихся; регулярность обновления информации; образовательная, воспитательная ценность материалов);

- культура представления информации (наличие карты сайта; современность и актуальность дизайна; орфографическая и пунктуационная грамотность).

По итогам конкурсного мероприятия «Интернет-ресурс» большое жюри определяет победителей **в номинациях**:

- «Интернет – ресурс», способствующий патриотическому воспитанию учащихся и молодежи,

- «Интернет – ресурс», способствующий формированию и развитию читательской компетентности, популяризации чтения.

3.2. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, построенного в технологиях системно-деятельностного подхода, отражающего междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (коммуникативные способности, актерское и ораторское мастерство; общая культура учителя);

- содержательная составляющая урока (отбор учебного материала) (научность и доступность материала; оптимальность объема материала; глубина и оригинальность раскрытия темы);

- технологическая составляющая урока (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; грамотное, в соответствии с целью и задачами урока, использование новых современных или традиционных способов передачи знаний и организации учебной деятельности обучающихся, целесообразность смены видов деятельности учащихся для достижения целей урока; создание позитивной психологической атмосферы урока);

- результативность урока (умение достигать результат в любой ситуации при любом уровне подготовленности детей, четкость в постановке целей и задач урока с позиций формирования предметных и метапредметных учебных действий; уровень достижения поставленных целей и задач);

- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности).

По итогам конкурсного мероприятия «Учебное занятие» Большое жюри определяет победителей **в номинациях**:

-«Учебное занятие», способствующее патриотическому воспитанию учащихся,

«Учебное занятие», способствующее формированию и развитию читательской компетентности, популяризации чтения.

3.3. «Методический семинар с элементами мастер-класса» (регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: проведение методического семинара для коллег и аудитории с презентацией системно оформленного в виде методической разработки инновационного педагогического опыта, отражающего взаимодействие с коллегами, родителями, учениками и др.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме Конкурса
- 2) актуальность выдвигаемых в предлагаемом опыте идей для внедрения системно-деятельностного подхода в практику работы педагогов и МОУ;
- 3) формирование метапредметных умений;
- 4) культура презентации и публичного выступления;
- 5) умение взаимодействовать с широкой аудиторией

3.4. «Беседа с родителями» (регламент - 30 минут).

Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Предложения по списку возможных педагогических ситуаций для обсуждения с родителями формулируются участниками конкурса заранее и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Перечень тем:

1. Роль школы и родителей в формировании читательской компетентности детей.
2. Роль семьи в приобщении детей к сознательному чтению.
3. Что значит быть патриотом?
4. 70 добрых дел, посвященных Победе.
5. Виртуальное общение - это благо или зло?
6. Свободное время школьников: приоритет школы или семьи?
7. Мнение друзей для вашего ребенка важнее вашей точки зрения. Надо ли с этим бороться?
8. Выбор друзей для ребёнка: поддаётся ли регулированию этот процесс и надо ли влиять на него?

Критерии оценивания:

- аналитическая компетентность (всесторонний анализ педагогической задачи; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему; умение найти и предложить пути ее решения; соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям детей);

- социальная компетентность (умение взаимодействовать с коллегами и родителями; умение занимать позицию в дискуссии и демонстрировать собственное мнение; умение улаживать разногласия и конфликты; участие в принятии коллективного решения);

- личные качества (эрудиция; способность к импровизации, мобильность; глубина и нестандартность педагогического мышления).

По итогам конкурсного мероприятия «Беседа с родителями» Большое жюри определяет победителей **в номинациях**:

-«Беседа с родителями», способствующая патриотическому воспитанию учащихся,

«Беседа с родителями», способствующая формированию и развитию читательской компетентности, популяризации чтения.

3.5. «Дебаты»

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тему конкурсного мероприятия «Дебаты» (в соответствии с темой Конкурса) оргкомитет Конкурса утверждает за один месяц до начала конкурса.

Критерии оценивания:

- 1) общая культура и эрудиция;
- 2) знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- 3) глубина и оригинальность суждений;
- 4) умение аргументировать свои доводы;
- 5) умение вести дискуссию.

IV. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам первого этапа Большое жюри Конкурса определяет лауреатов, которые допускаются к участию во втором этапе конкурса.

4.2. По итогам второго этапа Конкурса подводятся итоги: лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам этапа, объявляются победителями и призерами конкурса.

4.3. Все участники Конкурса награждаются Почетными грамотами Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

Лауреаты конкурса награждаются Дипломами лауреатов, памятными сувенирами.

Победитель и призеры – Дипломами призера и победителя, памятными призами и денежными призами.

4.4. Большое жюри Конкурса в 2015 году объявляет отдельную номинацию «Учитель литературы 2015».

4.5. Участие в Конкурсе для призеров, победителей и лауреатов (по рекомендации жюри) на основании личного заявления может быть зачтено в качестве прохождения экспертной оценки по портфолио на первую квалификационную категорию (при условии представления соответствующих подтверждающих документов по недостающим критериям).

Форма представления

Угловой штамп МОО

Оргкомитет
муниципального конкурса
«Учитель года - 2015»

Представление Заявителя

(полное наименование Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015».

Характеристика участника Конкурса:

дата рождения (число, месяц, год);
образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;
краткие сведения об участии в общественной жизни;
сведения о результатах участия в школьном конкурсе «Учитель года», других профессиональных конкурсах за прошедшие три года;
сведения об участии в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:

(название, интернет-адрес ресурса)

Руководитель Заявителя

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Образец заявления участника муниципального конкурса

«Учитель года - 2015»

Оргкомитет муниципального конкурса

«Учитель года - 2015»

_____ (ФИО), учителя _____

(название предмета, МОУ)

заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального «Учитель года– 2015».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2015», представленного Заявителем, в базу данных об участниках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2015» и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду проводить «Учебное занятие по предмету»..... в классе; «Беседу с родителями учащихся» класса.

Дата

Подпись

**Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального
мастерства «Учитель года - 2015»**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
1.	Ваше заветное желание?
2.	Ваши кумиры в профессии?
3.	Победитель конкурса «Учитель года -2013» – это.... (продолжите фразу).
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?
5.	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года–».

Внимание!

К информационной карте прилагается **подборка фотографий**: цветная (портрет 9 х 13); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

Внимание! Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Основные положения (направления) педагогического опыта (объем 1800 знаков).

Рекомендации по структуре и содержанию методической разработки

1. Наличие оформленного на бумажном (электронном) носителе материала по педагогическому опыту учителя:

Структура методической разработки:

- название, актуальность педагогического опыта,
- замысел (идея) педагогического опыта,
- описание приемов, способов, технологий опыта (если они авторские (наработанные самим учителем) или примеров их использования (если берется известный прием (уже описанный))),
- результативность педагогического опыта.

2. Соответствие содержания разработки основным направлениям модернизации образования:

- цель разработки направлена на реализацию инновационного содержания модернизации образования;
- адекватность заявленного содержания обозначенным целям;
- новизна предлагаемого продукта;
- эффективность (наличие положительного результата).

2. Технологичность разработки:

- концептуальность, наличие инновационной идеи;
- соответствие форм и методов реализации поставленных целей;
- транслируемость разработки (возможность использования в массовой практике).

3. Разработанность учебно-методического обеспечения разработки:

- наличие и соответствие учебно-методического обеспечения реализации поставленных целей;
- полнота методического комплекта;
- разработанность и эффективность контрольно-измерительных материалов.

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2015»

1. Бригида О. Ю. - начальник управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
2. Котелина Н.Е. - заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
3. Михайлова Л.В. - заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
4. Скокова М.Н. - заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
5. Порошкина О.В. - начальник отдела общего образования начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
6. Гузь И.Н. - директор МУ «ИМЦ»
9. Астарханова Т.И. - директор ГАОУ ДОД «ДТДиУМ»
10. Писцова С.Д. - директор МОУ «ЦППРиК»
11. Кальниченко Н.П. - председатель Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования (по согласованию)

Состав

Большого жюри муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2015»

Котелина Н.Е.	-заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
Михайлова Л.В.	-заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
Скокова М.Н.	-заместитель начальника управления образования АМО ГО «Сыктывкар»
Порошкина О.В.	-начальник отдела общего образования АМО ГО «Сыктывкар»
Гузь И.Н.	-директор МУ «ИМЦ»
Кальниченко Н.П.	-председатель Территориальной Сыктывкарской городской организации Профсоюза работников народного образования (по согласованию)
Осипова И.Е.	-заместитель директора МУ «ИМЦ»
Конов А.Б.	-заместитель директора МУ «ИМЦ»
Боярова Н.Н.	-и.о. заместителя директора МУ «ИМЦ»
Политова Т.Н.	-заместитель директора МУ «ИМЦ»
Койнова Г.А.	-методист МУ «ИМЦ»
Назаревич Н.В.	-методист МУ «ИМЦ»
Канева В.Н.	-методист МУ «ИМЦ»
Масленикова Л.В.	-методист МУ «ИМЦ»
Пантюхова А.В.	-методист МУ «ИМЦ»