

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления образования
 О.Ю. Бригида
 «30» августа 2013 г.



Программа профориентационной работы в системе образования МО ГО
 «СЫКТЫВКАР» (2013-2020 годы)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профориентационной работы в системе образования МО ГО "Сыктывкар" (далее – Программа)
Основание для разработки	Муниципальная программа "Развитие общего и дополнительного образования МО ГО "Сыктывкар" (2013- 2017 годы)" Приказ Министерства образования Республики Коми от 12 июля 2013 года № 476
Ответственные исполнители программных мероприятий	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» МУ «Информационно-методический центр» МУ «Методический центр» МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции № 2» Учреждения общего, дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар»
Цели и задачи Программы	Цель Программы: обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми. Задачи Программы: – создать условия для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда; – создать условия для реализации федеральных образовательных стандартов в части предпрофильной подготовки и профильного обучения; – обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы

	<ul style="list-style-type: none"> – образования г. Сыктывкара и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; – обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды; – внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику учреждений системы образования МО ГО «Сыктывкар».
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2013 – 2020 годы в соответствии с планом мероприятий по программным проектам.</p> <p>На первом этапе – подготовительном (сентябрь 2013 г.– сентябрь 2014 г.) будут реализованы основные мероприятия, связанные с разработкой и утверждением необходимых нормативных документов, с осуществлением предпроектной разработки основных проектов программы.</p> <p>На втором этапе (октябрь 2014 г. –2020 г.) будут осуществлены мероприятия по реализации проектов утвержденной программы.</p>
Основные направления реализации	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования г. Сыктывкара в соответствии с потребностями социально-экономического развития Республики Коми; - разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения учащихся с учетом потребностей регионального рынка труда; - подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения учащихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС второго поколения; -методическое обеспечение реализации профориентационной работы в системе образования г. Сыктывкара; – формирование единой профориентационной информационной среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная профориентационная компетентность, выражающаяся в готовности учащегося: - испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации; - выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать

	<p>собственные версии образовательного и профессионального маршрута;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексом способов деятельности по обеспечению принятия решения о продолжении образования и профессиональном становлении в условиях изменяющегося общества и рынка труда; – модернизированная городская инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора учащимися направлений подготовки по востребованным инновационной экономикой Республики Коми профессий и специальностей; – обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений г. Сыктывкара, обеспечивающих преемственность в сопровождении профессионального самоопределения учащихся на разных этапах обучения в образовательном учреждении; – подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы с учащимися в системе образования г. Сыктывкара; – единая открытая информационная среда профориентационной работы; – модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения учащихся МО ГО "Сыктывкар"; – разработанная сетевая модель профильного обучения в г. Сыктывкаре.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Современная ситуация социально-экономического развития Республики Коми связана с решением ключевых задач Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, Государственной программы республики Коми "Развитие экономики", Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" на 2011-2015годы, утверждённой постановлением администрации МО ГО "Сыктывкар" от 26.12.2011 года № 12/4067. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики Республики Коми в целом являются кадровые ресурсы. Отрасли экономики РК испытывают дефицит в рабочих кадрах, квалифицированных специалистах среднего звена. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в г. Сыктывкаре обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами. Республика Коми обладает высоким производственным, природно-ресурсным и трудовым потенциалом. Вместе с тем в потенциале развития республики на сегодняшний день имеется ряд нерешённых проблем. Одна из них это - угроза усиления тенденции сокращения численности населения Республики Коми за счёт миграционного потока и обусловленный этим рост дефицита трудовых ресурсов, территориальные и профессиональные диспропорции спроса и предложения на рынках труда городов и районов республики.

" Программа профориентационной работы в системе образования МО ГО " Сыктывкар" (далее Программа) разработана на основе Муниципальной программы " Развитие общего и дополнительного образования МО ГО "Сыктывкар" (2013- 2017 годы)" и направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения учащихся образовательных учреждений.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования г. Сыктывкара. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются образовательные учреждения, которые выполняют функцию профессиональной ориентации учащихся с учетом их собственных интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

На территории муниципального образования МО ГО " Сыктывкар" сложилась система профориентационной работы по профессиональной ориентации школьников.

Управление образования осуществляет управление данной системой, разрабатывает приоритетные направления и механизмы проведения

профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений города и их родителями. Для повышения эффективности профориентационной работы определены базовые образовательные учреждения по профессиональной ориентации учащихся: МОУ " Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции", МОУ " Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции № 2", Ресурсный центр управления образования по предпрофильной подготовке и профильному обучению - МАОУ «Технический лицей». Работает методическое объединение ответственных за профориентационную работу образовательных учреждений.

Социальными партнерами в организации профессиональной ориентации школьников г. Сыктывкара выступают: учреждения среднего и высшего профессионального образования, Центр занятости населения города Сыктывкара, предприятия и организации, общественные организации, средства массовой информации.

В 2012-2013 учебном году общая численность участников профориентационных мероприятий всех уровней составила 6165 человек.

В том числе совместно с учреждениями - партнёрами на основании договора о сотрудничестве были организованы и проведены 4 массовых городских профориентационных мероприятий с охватом 1348 учащихся выпускных классов. В профориентационных мероприятиях, организованных учреждениями - партнёрами (дни открытых дверей УПО, экскурсии в музеи УПО, конкурсы), приняли участие 1272 сыктывкарских школьника. Общая численность участников профориентационных мероприятий, проведённых в образовательных учреждениях МО ГО "Сыктывкар" для учащихся II и III ступеней, составила 3545 человек.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала республики относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- традиционно сыктывкарские выпускники, как и выпускники других муниципальных образований республики, для участия в едином государственном экзамене выбирают обществознание, физику, историю, биологию, химию, что свидетельствует об ориентированности выпускников на такие профессии, как врач, экономист, юрист, в то время как Республика Коми нуждается в кадрах для сельскохозяйственной отрасли, лесного хозяйства, строительства;

– недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся;

– несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда г. Сыктывкара и Республики Коми.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования г. Сыктывкара и совершенствованием процессов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего и дополнительного образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки специальной программы обусловлена также новым пониманием содержания профориентационной работы в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

Решение данных проблем возможно в условиях реализации мероприятий данной Программы.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования - обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования МО ГО "Сыктывкар"- это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Программы - обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми.

Задачи Программы:

- создать условия для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда;
- создать условия для реализации федеральных образовательных стандартов в части предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования г. Сыктывкара и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;
- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику учреждений системы образования МО ГО "Сыктывкар".

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012год	Значение показателя по годам								
				2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1. Развитие единой системы профориентационной работы в рамках государственно - частного партнёрства												
1.1.	Доля ОУ, реализующих программы по профессиональной ориентации	%										
1.1.1	Доля профориентационных проектов, реализуемых совместно с учреждениями и профессионального образования	%	0	5	30	40	50	55	57	58	60	
1.1.2	Доля образовательных учреждений, реализующих	%	40	50	70	80	90	100	100	100	100	

	программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся										
1.2.	Доля молодежи охваченной временным трудоустройством в летний период	%	17	18	19	20	20	20	20	20	20
1.3.	Количество выпускников, определившихся в профессиональном выборе на момент окончания 9 класса	%	79	82	95	99	99	99	100	100	100
1.4.	Количество выпускников, определившихся в профессиональном выборе на момент окончания 11 класса	%	86	93	98	99	100	100	100	100	100
1.5.	Доля учреждений общего образования, имеющие предпрофильное и профильное обучение	%	30	40	45	50	55	60	70	80	90
1.6.	Доля учащихся II и III ступеней, охваченных программами технической направленности	%	2	3	4	5	5	5	6	6	7

	ти										
1.7.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в УСПО РК	%	23,3%	24%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
1.8.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в УВПО РК	%	48%	49%	50%	52%	55%	60%	60%	60%	65%
1.9.	Количество профессиональных конкурсов, фестивалей, организуемых с участием социальных партнёров, работодателей	Ед.	4	8	10	12	15	16	20	21	22
2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы											
2.1.	Наличие Координационного совета по профессиональной ориентации	Ед.	-	-	1	1	1	1	1	1	1
2.2.	Доля образовательных учреждений, оказывающих индивидуальные профориентационные консультации по выбору профессии и профилю обучения	%	20	30	50	60	70	80	80	90	100
2.3.	Доля учащихся, получающих профориентационные услуги в учреждениях - партнёрах	%	20	50	70	80	85	90	95	100	100

2.4.	Доля учащихся II и III ступеней, посетивших экскурсии на предприятия и организации г. Сыктывкара	%	20	22	30	40	45	50	53	55	60
3. Развитие единой информационной среды профориентационной работы											
3.1.	Доля ОУ, имеющих на школьных сайтах раздел "Профориентация"	%	20	30	40	100	100	100	100	100	100
4. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы											
4.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по модулю профориентация	Ед.	3	5	20	25	26	27	28	30	30
4.2.	Количество семинаров, конференций, круглых столов по проблеме профориентация	Ед.	4	6	8	12	13	14	15	15	15

Прогноз конечных результатов Программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Программы сформированы на основе данных мониторинга, статистической отчетности и других отчетов и производных от них.

Состав показателей (индикаторов) программы увязан с задачами и основными мероприятиями профориентационных проектов.

Услугами по профессиональной ориентации будут охвачены 100 % всех учащихся в течение одного учебного года. Развитие профориентационной направленности образовательной и внеурочной деятельности обеспечит сформированную профориентационную компетентность, выражающуюся в готовности учащегося:

- испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации;
- выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального маршрута;
- владеть комплексом способов деятельности по обеспечению принятия решения о продолжении образования и профессиональном становлении в условиях изменяющегося общества и рынка труда.

Увеличится доля учащихся, выбирающих для дальнейшего продолжения образования УПО РК.

Реализация мероприятий профориентационных проектов программы обеспечит:

- модернизацию городской инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающую сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора учащимися направлений подготовки по востребованным инновационной экономикой Республики Коми профессий и специальностей;

- обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений г. Сыктывкара, обеспечивающих преемственность в сопровождении профессионального самоопределения учащихся на разных этапах обучения в образовательном учреждении;

- подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы с учащимися в системе образования г. Сыктывкара;

- единую открытую информационную среду профориентационной работы.

Развитие получит взаимодействие и согласованность в профориентационной работе с учащимися учреждений системы образования г. Сыктывкара и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций. В результате чего будет разработана модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения учащихся АМО ГО «Сыктывкар».

Прогноз возможных негативных последствий

При реализации Программы негативных последствий не должно быть, так как Программа способствует удовлетворению запросов всех участников образовательного процесса.

Трудности могут возникнуть в связи с невозможностью 100% охвата нуждающихся выпускников в индивидуальных формах профориентационной работы, поэтому возможны субъективные ошибки учащихся в выборе профиля обучения и построении образовательного маршрута.

Компенсируется за счет индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся и привлечения к индивидуальной профориентационной работе специалистов организаций – партнёров.

Трудности могут быть связаны с необходимостью перестройки учителей на профориентационную направленность образовательной (уроки по всем предметам) и внеурочной (тренинги, профориентационно значимые элементы школьных конкурсов и праздников) деятельности, поэтому возможно недостаточное применение средств морально - эмоциональной поддержки учащихся в выборе продолжения образования. Компенсируется за счёт создания в образовательном учреждении системы комплексной профориентационной работы.

Низким престижем среди родителей и учащихся рабочих профессий. Компенсируется через организацию профинформационной работы, направленной на ознакомление с перспективами профессионального и социального продвижения в рабочих профессиях, формировании у выпускников адекватной самооценки своих склонностей и способностей.

Программные мероприятия проектов.

Структура Программы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе образования г. Сыктывкара наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Программы.

Мероприятия основных проектов Программы, ответственные исполнители, сроки реализации.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки
1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования г. Сыктывкара	1. Совершенствование модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования г. Сыктывкара	Управление образования МУ"ИМЦ" МУ"МЦ" МОУ « ЦППРиК» МОУ « ЦППРиК № 2»	2013 - 2020 гг.
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ в	Управление образования МУ "ИМЦ" МОУ « ЦППРиК"	2013-2014 гг.

	области профессиональной ориентации		
	1.2. Создание Координационного совета по профориентации	Управление образования	2014 г.
	1.3. Проведение конкурса профориентационных программ ОУ	Управление образования МУ "ИМЦ" МУ "МЦ" МОУ « ЦППРиК» МОУ « ЦППРиК №2»	2016-2020 г.
	1.4. Конкурс среди педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность	Управление образования МУ "ИМЦ" МУ "МЦ"	2015 г. 2017 г. 2019 г.
	1.5. Проведение городской конференции по профориентации в системе непрерывного образования	Управление образования МУ "ИМЦ" МУ "МЦ"	Апрель 2014г.
	1.6. Организация летнего труда и отдыха детей и подростков.	Управление образования МОУ « ЦППРиК»	Ежегодно
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных профессий и специальностей на рынке труда г. Сыктывкара и РК	Управление образования МОУ « ЦППРиК»	2013 - 2020 гг.
	2.1. Проведение городской профориентационной игры « Бегущий квартал»	Управление образования МОУ « ЦППРиК МАОУ «СОШ № 43»	2014 г.
	2.2 Участие в проведении Недели Дружбы молодежи Республики Коми	Управление образования МОУ "ЦППРиК» ОУ	2013- 2020 гг. (ежегодно по согласованию)
	2.3. Участие и проведение специализированной выставки «Абитуриент»	Торгово-промышленная палата Управление образования МОУ « ЦППРиК» ОУ	2014- 2020 г. (ежегодно по согласованию)

	2.4. Организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для учащихся ОУ	Управление образования Совет директоров УСПО МОУ « ЦППРиК»	2015- 2020 гг.
	2.5.Проведение городских молодежных акций, посвященных востребованным профессиям на рынке труда г. Сыктывкара и РК	Управление образования МОУ « ЦППРиК» УПО МОУ « ЦППРиК №2» ОУ	2014-2020 гг.
	2.6. Организация целевой подготовки учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Управление образования МУ « ИМЦ» МУ «МЦ» ОУ	2014-2020 гг.
	2.7. Оказание практических профориентационных услуг учащимся 3- 11 классов	МОУ « ЦППРиК» МОУ «ЦППРиК№2» ОУ	2014-2020 гг.
	2.8. Реализация городской комплексной программы « Путь в профессию»	Управление образования МОУ « ЦППРиК» ОУ	2014- 2020 гг.
	2.9. Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями по содействию в выборе профессии	МОУ « ЦППРиК» МОУ «ЦППРиК№2» ОУ	2014- 2020 гг.
	2. 10.Оснащение кабинетов для профориентационной работы с учащимися и их родителями (компьютеры, компьютерные диагностические методики и другое)	Управление образования ОУ	2014-2020 гг.
	2.11. Проведение мониторинга профессионального самоопределения учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Сыктывкара»	Управление образования МОУ « ЦППРиК» ОУ	2014- 2020 гг.
2. Единая	2.1. Периодическое	ОУ	

информационная среда профориентационной работы	обновление интернет-странички "Профориентация" на сайте учреждения		
	2.2.Подготовка и осуществление издательских проектов справочно-информационного, методического характера, ориентированных на профессиональное самоопределение школьников	МУ «ИМЦ» МОУ «ЦППРиК»	Ежегодно
	2.3.Проведение конкурса «Профориентация в системе непрерывного образования» на лучшее освещение в электронных и печатных СМИ темы по профориентации на профессии, востребованные на рынке труда г. Сыктывкара и РК	Управление образования МУ «ИМЦ» МОУ «ЦППРиК»	2016 г. 2019 г.
3.Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1.Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	Управление образования МОУ «ЦППРиК» МУ «ИМЦ»	2014 г. 2017 г. 2020 г.
	3.2. Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе непрерывного образования	Управление образования МОУ «ЦППРиК» МУ «ИМЦ» МУ"МЦ"	2014-2020 гг. (ежегодно)
	3.3.Работа методического объединения ответственных за профориентационную работу	Управление образования МОУ «ЦППРиК» МУ «ИМЦ»	2014 -2020 гг.
	3.4.Проведение конкурса методической продукции педагогов ОУ по профессиональной ориентации	Управление образования МОУ «ЦППРиК» МУ «ИМЦ» МУ"МЦ"	2015 г.
	3.6. Создание и пополнение электронного банка учебно-методического обеспечения по	МОУ «ЦППРиК»	2014 -2020 г.

	профессиональной ориентации		
--	--------------------------------	--	--

Заключение

Все мероприятия разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика.

Таким образом, наличие стратегии, а именно - Концепции и Программы, использование проектной технологии как инновационной технологий менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.