

Название проекта	Философский клуб «Истоки»
Координатор проекта	Матвеева Ольга Викторовна (педагог психолог), Григорьева Виктория Александровна (заместитель директора по ВР)
Участники проекта	Учащиеся старших классов МАОУ «СОШ №4», учащиеся старших классов школ г. Сыктывкара, желающие присоединиться к реализации проекта, врач-анестезиолог Республиканской больницы, священнослужитель Александр Соколов
Актуальность проекта	Россия – страна великой культуры и духовности. Духовность и нравственность всегда ценились выше богатства. В настоящее время наблюдается духовно – нравственный кризис личности. Фундаментальная причина, провоцирующая негативные явления – это утрата духовно – нравственных ориентиров. Духовный и нравственный кризис, переживаемый нашим обществом, особенно остро затрагивает молодежную среду. Именно поэтому вопрос о духовном здоровье молодых людей ставится сегодня во главу угла. Без решения этого вопроса невозможно совершенствование образования, прогресс науки, развитие культуры. Воспитание нравственности должно стать столь же важной задачей, как передача знаний. Духовно – нравственное воспитание обеспечивает формирование целостной личности человека и направлено на формирование её конструктивных отношений с миром, людьми и собою. Подростковый период важная веха в становлении личности человека. Важную роль играет пример и совет взрослого, состоявшегося человека, который может дать ответы на волнующие молодое поколение вечные вопросы или подсказать пути поиска этих ответов. В ходе нравственно-философских бесед учащиеся попробуют ответить на вечные вопросы бытия, тем самым формируя свое мировоззрение, отношение к самому себе, к окружающим и к жизни.
Цель	Организация условий, способствующих становлению личности учащихся через нравственно-философские беседы
Этапы реализации	Проект реализуется с сентября 2015 года по май 2016
Задачи	<p>Организация и проведение встреч старшеклассников с врачом анестезиологом республиканской больницы, священнослужителем Александром Соколовым (5 встреч, согласно графику).</p> <p>Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам через нравственно-философские беседы</p> <p>Формирование морали — осознанной учащимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;</p> <p>Развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям,</p>

	совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.		
Ожидаемые результаты	<p>Организация и проведение встреч старшеклассников с врачом анестезиологом республиканской больницы, священнослужителем Александром Соколовым (5 встреч, согласно графику).</p> <p>Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам через нравственно-философские беседы</p> <p>Способствовать формированию морали — осознанной учащимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;</p> <p>Через вовлечение в дискуссию способствовать развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>Через нравственные беседы способствовать развитию способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</p>		
План реализации проекта	содержание проекта	целевая аудитория	примерные сроки
	Вводная беседа «Кто такой Человек?»	Учащиеся 10 - 11 классов	16.10.2015 14.00
	Нравственная беседа «Постигая добро»	Учащиеся 10 - 11	11.12.2015 14.00
	Нравственная беседа «В зеркале нравственности»	Учащиеся 10 - 11	29.01.2015 14.00
	Беседа «Что такое красота»	Учащиеся 10 - 11	18.03.2016 14.00
	Дискуссия «Куда идет развитие человека и человечества»	Учащиеся 10 - 11	22.04.2016 14.00
Координатор проекта Матвеева Ольга Викторовна педагог-психолог			
Управление проектом			
Соц партнеры	Врач анестезиолог Республиканской больницы, иерей Александр Соколов – штатный священник Свято-Стефановского Кафедрального собора		
Риски проекта и меры по их предупреждению	<p>1. Низкая заинтересованность старшеклассников в участии в проекте. С целью заинтересовать учащихся предлагаются темы, в рамках которых можно обсудить более узкие вопросы, которые интересны участникам проекта. Для выявления этих вопросов предлагается провести анкетирование, где участники проекта напишут интересующие их вопросы для беседы. Способом привлечения учащихся так же будет интересная личность человека, который в ходе беседы будет опираться на личный опыт и приводить примеры из жизни.</p> <p>2. Сложность в оценке результатов проекта. В данном проекте важен не столько результат, сколько эффект от проведенных бесед. Так как все беседы носят нравственный характер, эффект от бесед несомненно будет положительным</p>		