



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальнӧй юкӧнлӧн
администрация сайӧзӧсвелӧдӧмӧн вельськӧдланін**

ПРИКАЗ

«15» января 2016г.

№ 34

**Об организации и проведении муниципального этапа
XVI Всероссийской Акции «Я – гражданин России»**

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (2014-2020 г.г.), плана работы управления образования на 2016 год, межведомственного плана мероприятий на 2016 год по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», в целях социализации юных граждан, привлечения внимания учащихся к решению актуальных проблем современного общества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» в период с **18 января по 01 апреля 2016 года** в 2 этапа в соответствии с Положением.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального этапа XVI Всероссийской Акции «Я – гражданин России» (Приложение № 1);
 - 2.2. Состав оргкомитета по организации и проведению Акции. (Приложение № 2).
 - 2.3. Состав жюри Акции. (Приложение № 3).
3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюговой М.М.) провести организационную работу по проведению муниципального этапа XVI Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

4. МУ «Информационно-методический центр» (Гузь И.Н.) обеспечить экспертную оценку конкурсных работ муниципального этапа XVI Всероссийской Акции «Я – гражданин России», информационно-методическое сопровождение участников Акции.
5. МАУДО «ДТДиУМ» (Астарханова Т.И.):
 - 5.1. обеспечить методическое сопровождение участников Акции;
 - 5.2. обеспечить условия проведения финального этапа Акции;
 - 5.3. по результатам Акции подготовить аналитическую справку и представить в управление образования в срок до 07.04.2016г.;
 - 5.4. представить лучшие проекты на республиканский этап XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» в срок до 11.04.2016г.
6. Руководителям муниципальных образовательных организаций провести необходимую работу и обеспечить подготовку и участие в Акции школьных команд.
7. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России»

І. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2015-2016 учебном году (далее – Акция).

1.2. Акция проводится в целях вовлечения учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции.

1.3. Основные задачи акции:

- привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем местного сообщества;
- освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективного сотрудничества в команде;
- приобретение учащимся умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- выявление и поддержка лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;
- содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;
- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности учащихся;
- содействие становлению гражданственности молодого поколения российских граждан, формированию ценностей демократии, толерантности, гражданского общества и патриотизма.

ІІ. Участники Акции

В Акции принимают участие группы учащихся в возрасте 11 – 16 лет образовательных организаций, детских и молодежных общественных организаций, объединений, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в городе, регионе, стране.

III. Организаторы Акции

3.1. Организаторами Акции являются:

- управление образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" (УО АМО ГО «Сыктывкар»)
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (МАУДО «ДТДиУМ»)

3.2. Подготовку, проведение, информационное и методическое сопровождение Акции осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки, определяет победителя и призеров муниципального этапа Акции.

IV. Порядок проведения Акции

4.1. Принимая участие в муниципальном этапе Акции, команда при поддержке педагогов (учителей обществознания и других учебных дисциплин, заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и др.) выявляет, формирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для образовательной организации, города, региона, страны.

4.2. При разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами, с которой можно ознакомиться на сайте www.srcce.ru (Приложение 1 к Положению).

4.3. Участниками Акции являются команды учащихся, которые **разработали и реализовали социальный проект в период с сентября 2015 года по март 2016 года.**

4.4. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, на основе которой разрабатывается и реализуется социальный проект.

4.5. Тематика конкурсных проектных работ, предоставляемых для участия в Акции:

- благоустройство школы и окружающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- толерантность и межкультурное взаимодействие;
- забота о людях и милосердие;
- гражданская инициатива и предприимчивость;
- решение проблем молодежи;
- сохранение культурных традиций и исторической памяти.

Участники Акции не ограничены данным перечнем в выборе проблематики социального проекта, могут быть предложены и другие социально значимые направления проектной деятельности учащихся.

Жюри муниципального этапа Акции проводит экспертизу проектов и определяет участников по 5 тематическим направлениям (номинациям):

- экология;
- благоустройство территорий;
- социальные проблемы;
- молодежная проблематика;
- гражданские инициативы.

4.6. Акция проводится в два этапа:

- **первый этап** – школьный - сентябрь 2015 года - март 2016 года.

Подготовка и реализация социального проекта.

- **второй этап** – муниципальный – февраль – март 2016 года.

Республиканский заочный этап Акции проводится в апреле 2016 года. Место проведения - Государственное автономное образовательное учреждение Республики Коми дополнительного образования детей «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма».

Финал федерального (заочного) этапа XV Всероссийской акции «Я – гражданин России» проводится Министерством образования и науки Российской Федерации с июня по август 2016 года.

4.7. Предоставленные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению социальных проектов.

Исследуя сущность проблемы, участники команд собирают различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект. Все материалы оформляются в **портфолио**, состоящее из папки документов.

Папка документов включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

4.8. Для участия в муниципальном этапе Акции необходимо в срок до 25.03.2016г. предоставить в Оргкомитет:

- **оригинал заявки, заверенную печатью руководителя ОО по форме;**
- **папку документов (портфолио) на бумажном носителе и фотографии четырех створок раздвижного стенда;**
- **электронный вариант материалов портфолио, сценарный план защиты проекта и видеопрезентацию в текстовом редакторе «Microsoft Word 2003-2007»**

Заявки, проекты и документы принимаются по адресу: ул.Орджоникидзе, 21, каб. №14 **до 25 марта 2016 года.**

Финал – защита проектов состоится 1 апреля 2016 года в 15.30 в МАУДО «ДТДиУМ». Форма заявки см. Приложение 2 к Положению.

4.9. На муниципальный этап Акции не допускаются работы:

- реализованные ранее сентября 2015 года или занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях;
- не соответствующие целям и задачам Акции (не связанные с выявлением, анализом и решением конкретных социальных проблем);
- не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;

4.10. Работы, представленные на муниципальный этап Акции, не рецензируются и не возвращаются.

V Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям, с учетом методики работы над проектами:

- соответствие требованиям Положения об Акции;
- актуальность и социальная значимость решаемых проблем;
- анализ разнообразной источников информации по выбранной проблеме;
- соответствие правомерности юридической документации проекта и действий команды в ходе проектной деятельности;
- самостоятельность разработки проекта;
- реалистичность, экономичность и перспективность реализации проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта;
- целесообразность шагов по реализации проекта;
- практические результаты.

VI. Подведение итогов Акции и награждение победителей

Победители муниципального этапа Акции награждаются дипломами и благодарностями управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Лучшие проекты направляются на республиканский (заочный) этап XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России».

VII. Контактная информация

МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»: приемная 24-10-77, эл.почта: DTDIUM@yandex.ru

Смирнова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР. 24-35-93;

Организационно-методический отдел: Вотякова Людмила Евгеньевна, заведующий отделом, 24-24-58.

**Методика работы команд
над социальными проектами в рамках Всероссийской Акции
«Я – гражданин России»**

1 стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений школьников, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития города. В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

Здесь учащимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблемы и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечение памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения злободневного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов. Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся

соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности учащимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы.

Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа школьников входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по этому конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения. Итогом работы должна стать отобранная, доступная школьникам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. Поэтому команде предстоит разработать такой план деятельности, который бы отвечал следующим показателям:

- Ожидаемый эффект (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.)
- Определенные временные рамки
- Простота реализации, посильность исполнения
- Наличие необходимых ресурсов
- Наличие определенного опыта
- Правовая обоснованность деятельности по реализации проекта
- Возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров, работников СМИ и др.

Это трудоемкий этап работы, потому что школьники должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то властной структурой, петиции и обращения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров. План действий по реализации проекта

должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия, предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны самые различные акции обучающихся (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). С другой стороны, школьники могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 – 5 стадиям деятельности команды над проектом. Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах. Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарии выступления обучающихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа – анализ самими обучающимися стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Угловой штамп ОО

в Оргкомитет
муниципального этапа
XVI Всероссийской акции
«Я - гражданин России»

**Заявка
на участие в муниципальном этапе
XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

| № | Название социального проекта | Тематическое направление проекта (номинация) | ФИО координатора проекта, должность, контактный телефон |
|----|------------------------------|--|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Подпись руководителя ОО

М.П.

Приложение № 2
к приказу управления
образования администрации
МО ГО "Сыктывкар"
№ ____ от _____ 2016г.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа
XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

- Аюгова М.М., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики УО АМО ГО «Сыктывкар»;
- Гузь И.Н., директор МУ «Информационно-методический центр»;
- Смирнова О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «ДТДиУМ»;
- Вотякова Л.Е., заведующий организационно-методического отдела МАУДО «ДТДиУМ».

Приложение № 3
к приказу управления
образования администрации
МО ГО "Сыктывкар"
№ ____ от _____ 2016г.

**Состав жюри
муниципального этапа
XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России»**

- Мингалева З.Л., член городского Совета ветеранов, комиссии по патриотическому воспитанию молодежи г.Сыктывкара (по согласованию);
- Каменева Н.Г., методист МУ «ИМЦ»;
- Шевцова Т.Н., методист МУ «ИМЦ»;
- Мешков М.О., заведующий отдела патриотического воспитания ГАУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» (по согласованию).