КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

Всего баллов за задание – 5.

1. Имя этого божества не сохранилось в летописях, но известно из фольклора. Он был связан с приходом весны и плодородием, скакал на белом коне. Как его звали?
А) Перун **Б)** Даждьбог **В)** Ярило **Г)** Велес

2. Князя с каким именем никогда НЕ было на Руси?
А) Святополк **Б)** Святогор **В)** Святослав **Г)** Всеслав

3. Источник этого вида был обнаружен только в 1950-х гг., он поведал многое о жизни в Древней Руси. Какой источник имеется в виду?
А) Летописи **В)** Поучения против язычества
Б) Тексты былин **Г)** Берестяные грамоты

4. Какой государственный орган занимался земельными владениями великого князя при Иване III?
А) Государев двор **В)** Дворец
Б) Казна **Г)** Боярская дума.

5. Что такое «греческий огонь»?
А) Горючая смесь, использовавшаяся Византией против вражеских судов;
Б) Огонь, который зажигали на Олимпийских играх в Древней Греции;
В) Особое церковное благовоние из Византии;
Г) Стрельба из лука с использованием подожженных наконечников

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответы					

ЗАДАНИЕ 2.

Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.

Всего баллов за задание – 10.

1. На Руси личное земельное владение, жалуемое государем за службу и не подлежащее продаже или передаче по наследству – это _____.

2. Жанр церковной литературы, произведение, в котором описывается жизнь и подвиги святого – это _____.

3. Первый период каменного века, время существования древнейших людей, которые пользовались примитивными орудиями из камня, дерева и кости_____.

4. Собрания представителей разных сословий, возникшие в Испании и Португалии в Средние века – это _____.

5. Композиция из фрагментов цветного стекла в окне, пропускающая свет, часто

создаваемая в храме, это – _____.

ЗАДАНИЕ 3.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории XV века. К какому периоду относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы. **Всего баллов за задание – 10.**

1. Взятие Константинополя османами, гибель Византии
2. Стояние на реке Угре
3. Принятие общерусского Судебника
4. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом
5. Грюнвальдская битва
6. Флорентийская уния
7. Строительство Благовещенского собора в Кремле
8. Поход ордынского темника Едигея на Москву
9. Василий II окончательно победил в междоусобной войне за московский престол
10. Гуситские войны в Чехии

1400-1440 гг.	1441-1475 гг.	1476-1499 гг.

ЗАДАНИЕ 4.

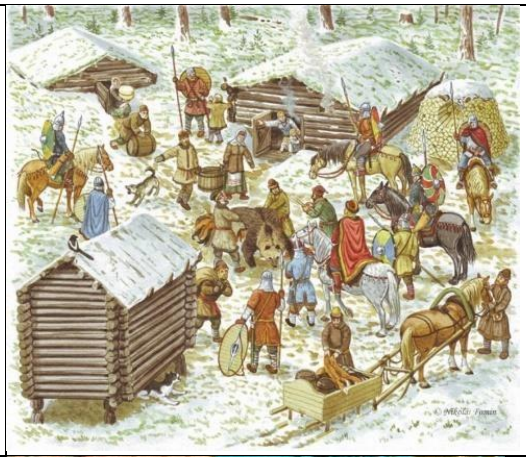
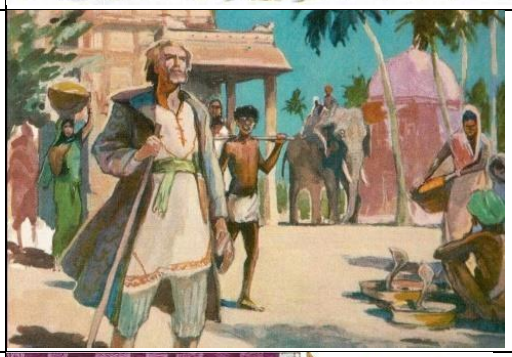
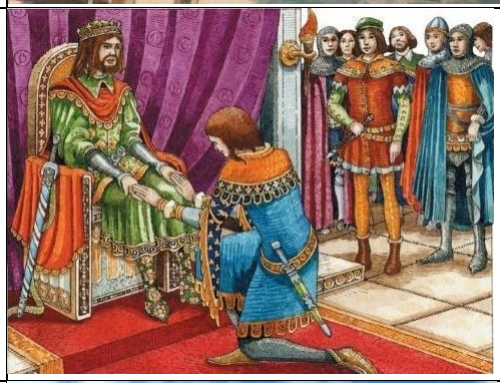
В центральной части таблицы помещены изображения, связанные с некоторыми историческими явлениями. В левый столбик запишите название явления, о котором идет речь, а в правый столбик запишите букву, под которой дано его описание. Описания даны под таблицей.

Всего баллов за задание – 20.

Название явления	Историческое явление	Описание (буква)
		

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

Описания:

А) Русские князья начинали эту поездку в ноябре, а завершали в апреле. А в Европе раннего Средневековья правители наоборот чаще делали это в теплое время года.

Б) Этим словом на Руси называли светский литературный жанр, возникший в XV веке в связи с посещением соотечественниками других стран.

В) «Господская» часть средневекового замка в Европе, имевшая военное, административное и символическое значение.

Г) Особый стиль в храмовой архитектуре, обстоятельства его происхождения на Руси доподлинно не установлены.

Д) Церемония, оформлявшая феодальный договор между сюзереном и вассалом.

ЗАДАНИЕ 5.

В каждом ряду указанные исторические личности жили в одном веке, за исключением одной, которая является лишней. Вычеркнете лишний вариант.

Всего баллов за задание – 10.

1. Константин Багрянородный, Игорь Рюрикович, Гуго Капет, Мухаммад, Генрих I Птицелов

2. Изяслав Ярославич, Карл Великий, Кнуд Великий, Генрих I Капетинг, Гарольд II Английский

3. Филипп II Август, Генрих II Плантагенет, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, сёгун Асикага Такаудзи

4. Иоанн Безземельный, Александр Невский, Миндовг, Карл Мартелл, Батый.

5. Иван Калита, Марфа Посадница, Тимур, Осман I, хан Узбек, Чжу Юаньчжан (первый император Мин)

ЗАДАНИЕ 6.

Перед вами цитаты исторических личностей из «Повести временных лет». Напишите, **кто и в каких обстоятельствах** произнес эти слова.

Всего баллов за задание – 10.

1. «Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим — позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь».

Ответ:_____

_____

_____

2. «Неверно говорят волхвы, но все то ложь: конь умер, а я жив»

Ответ:_____

_____

_____

3. «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам — иначе не крещусь»

Ответ:_____

_____

_____

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

4. «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода, а это сын Рюрика».
Ответ:_____
_____
_____

5. «Любезна мне речь ваша, — мужа моего мне уже не воскресить; но хочу воздать вам завтра честь перед людьми своими; ныне же идите к своей ладье и ложитесь в ладью, величаясь, а утром я пошлю за вами…»
Ответ:_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 7.
Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

I. Соотнесите правителя и его историческое прозвище:

1. Иван I Данилович	**А)** Грозный
2. Иван II	**Б)** Гориславич
3. Иван IV	**В)** Красный
4. Юрий Владимирович	**Г)** Калита
5. Олег Святославич	**Д)** Долгорукий

II. Соотнесите событие из истории монгольских завоеваний XIII века и год, в который оно произошло:

1. Начало Батыева нашествия	**А)** 1258 г.
2. «Неврюева рать»	**Б)** 1237 г.
3. «Дюденева рать»	**В)** 1223 г.
4. Захват Багдада	**Г)** 1293 г.
5. Битва на реке Калке	**Д)** 1252 г.

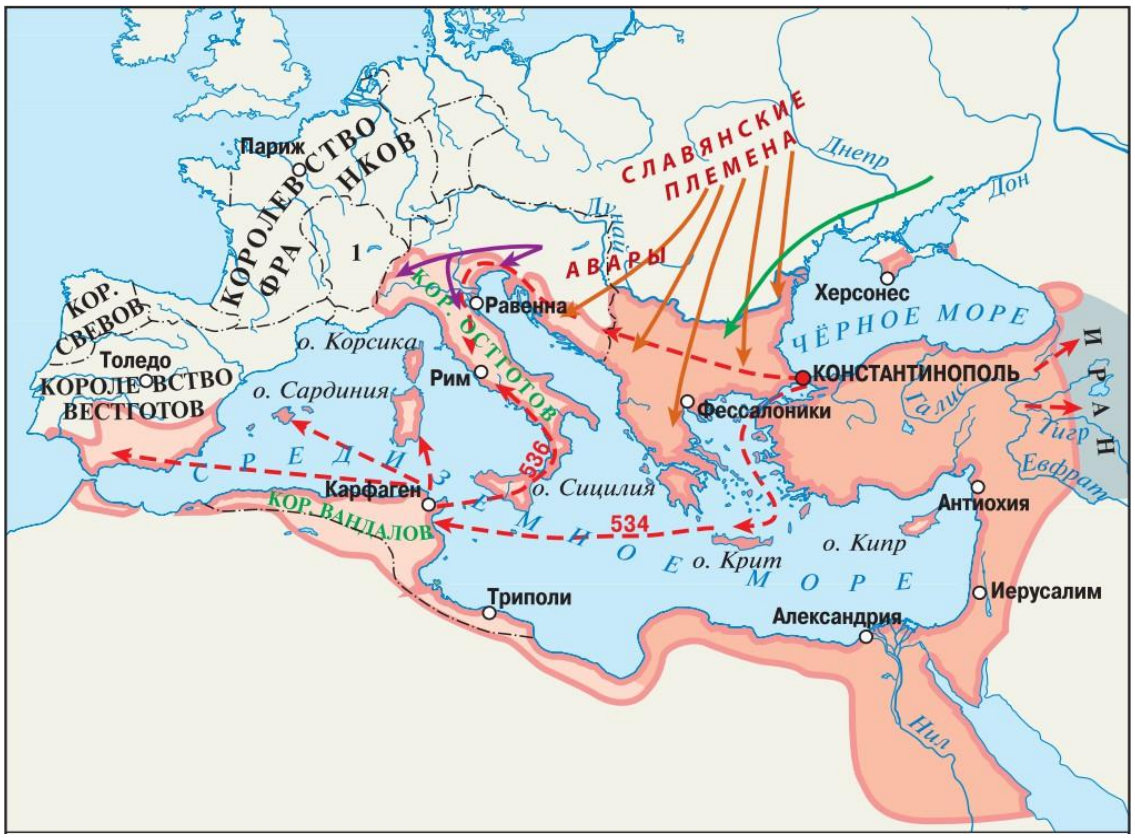
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.					
II.					

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

ЗАДАНИЕ 8.

Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания.
Всего баллов за задание – 15.



I. Заполните пропуски в тексте:

Государство, границы которого изображены на карте, наиболее известно в истории как_____.

При этом официально оно называлось _____, а его жители именовали себя _____.

На Руси жителей этого государства звали_____, а столицу этого государства, город Константинополь, называли_____.

II. Ответьте на вопросы.

1. Как звали императора этого государства, при котором произошли показанные на карте походы и были присоединены многие территории на западе?
Ответ:_____

2. Когда данное государство потеряло большинство земель, приобретенных при этом императоре?
Ответ:_____

3. На карте отражено вторжение славянских племен в пределы данного государства. Как называется полуостров, на котором расселились славяне?
Ответ:_____

4. Назовите как минимум три народа, которые произошли от славян, расселившихся на данном полуострове.
Ответ:_____

5. В VI веке это государство столкнулось с новым мощным внешнеполитическим соперником. Какой народ стал этим соперником, и как называлось государство, которое он создал? Какие две династии здесь правили?
Ответ:_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 9.

Запишите, к истории каких государств относятся понятия и термины? Государства могут повторяться.

Всего баллов за задание – 10.

Понятия и термины	Государство
Диван	
Кормления	
Басилевс	
Варна	
Гибеллины	
Майордом	
Генеральные штаты	
Улус	
«Большая соха»	
«Благородный муж»	

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **по два** правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Запишите ответы в таблицу через запятую.
Всего баллов за задание – 10.

1. **Какие два царя правили позже остальных трех?**

А) Федор Борисович;
Б) Федор Алексеевич;
В) Федор Иоаннович;
Г) Петр Алексеевич;
Д) Михаил Федорович.

2. **Что из перечисленного НЕ входило в опричнину?**

А) Особая резиденция;
Б) Собственное войско;
В) Опричные суды в уездах;
Г) Отдельный митрополит опричных земель;
Д) Особые полномочия по розыску изменников.

3. **Какие культовые сооружения относятся к Московскому барокко?**

А) Церковь Покрова в Филях;
Б) Церковь Покрова на Нерли;
В) Успенский собор в Кремле;
Г) Соловецкий монастырь;
Д) Новодевичий монастырь

.

4. **Ко времени правления Федора Иоанновича относится:**

А) Создание Каменного приказа;
Б) Введение патриаршества;
В) Указ об урочных летах;
Г) Отмена правила «Юрьева дня» заповедными летами;
Д) Отмена опричнины.

5. **Какие экспедиции относятся к концу XV века?**

А) Кругосветное плавание Магеллана – Элькано;
Б) Открытие Христофором Колумбом земель Нового Света;
В) Открытие канадских земель Жаком Картье;
Г) Первое путешествие Васко да Гамы в Индию;
Д) Экспедиции Виллема Баренца.

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

ЗАДАНИЕ 2.

Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.

Всего баллов за задание – 10.

1) Сельскохозяйственный работник, трудящийся на кого-либо по найму:_____.

2) Представитель высшего дворянства (аристократии) в Испании:_____.

3) Представитель местного (губного) самоуправления в России XVI-XVII вв., обладавший полномочиями в том числе расследовать уголовные дела:_____.

4) Укрепленный частоколом населенный пункт, чаще всего располагавшийся в приграничных землях:_____.

5) Приказ, созданный при Алексее Михайловиче, для тайного надзора за службой прочих государственных учреждений и выявления заговоров против царя назывался:
_____.

ЗАДАНИЕ 3.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «**да**» или «**нет**» в таблицу.

Всего баллов за задание – 10.

1. Федор Алексеевич ввел при дворе венгерские кафтаны.
2. «Большой Московский собор» состоялся в 1666-1667 гг.
3. «Фрязями» в России называли австрийцев.
4. Государственные земли в России назвались «белыми».
5. В «походе за зипунами» Степан Разин воевал с турками.
6. Император Карл Габсбург объединил Испанию и Португалию.
7. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
8. Возведение каменных Гостиных дворов в Архангельске было начато при Иване IV.
9. Первыми европейцами, прибывшими в Японию, стали португальцы.
10. «Золотой трон» Бориса Годунова был подарком персидского шаха.

Утверждение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

ЗАДАНИЕ 4.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какому десятилетию XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы.

Всего баллов за задание – 10.

1. Начало возведения собора Василия Блаженного.
2. Битва при Лепанто.
3. Издание в Москве книги «Апостол».
4. Бегство князя Курбского в Литву.

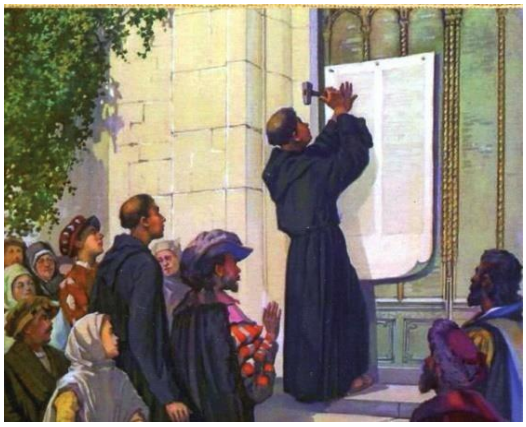
5. Принятие Судебника Ивана Грозного.
6. Люблинская уния.
7. Начало правления Елизаветы I в Англии.
8. Стоглавый собор в Москве.
9. Опричный погром в Новгороде.
10. Битва при Молодях.

1550-е	**1560-е**	**1570-е**

ЗАДАНИЕ 5.

Рассмотрите изображения и выполните задания.

Всего баллов за задание – 20.

1. 	А. 
2. 	Б. 

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

3.



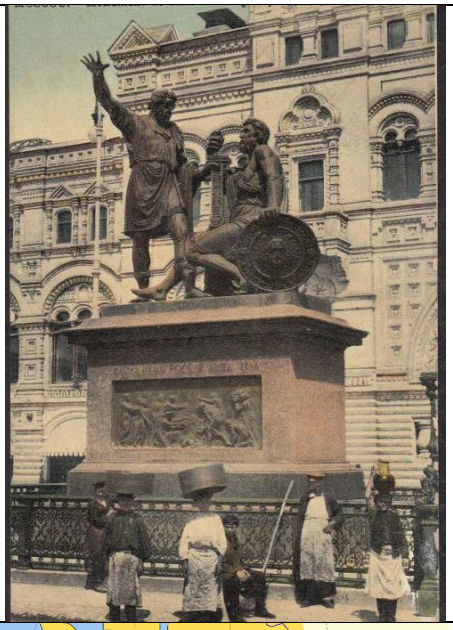
В.



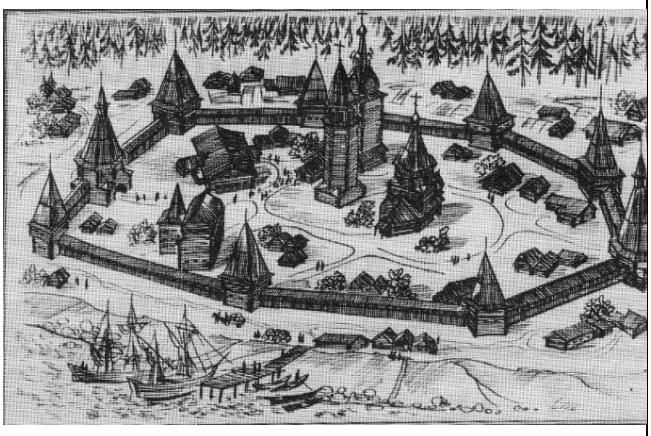
4.



Г.



5.



Д.



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

I. Соотнесите друг с другом по общему смыслу (общей теме) изображения из левого и из правого столбца. Сформулируйте название темы, которая объединяет оба изображения. Порядок выделения тем значения не имеет.

Тема:	Изображения:
Тема:	Изображения:
Тема:	Изображения:
Тема:	Изображения:
Тема:	Изображения:

II. Дайте ответы на вопросы к изображениям:

2.1. К какой династии принадлежал правитель, представленный на изображении № 1?
Ответ:_____

2.2. Под каким названием в истории известен текст, который показан на изображении №2? Что стало поводом для события, показанного на данном изображении?
Ответ:_____

_____

_____

_____

2.3. В каком году произошло событие, показанное на изображении Б? К войне с какими государствами оно привело Россию?
Ответ:_____

_____

ЗАДАНИЕ 6.

Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

I. Соотнесите произведение и его автора.

1) «Арифметика»	А) Иван Тимофеев
2) «Грамматика»	Б) Леонтий Магницкий
3) «Синопсис Киевский»	В) Максим Смотрицкий
4) «Временник»	Г) Симеон Полоцкий
5) «Вертоград многоцветный»	Д) Иннокентий Гизель

II. Соотнесите личность и ее должность.

1) Афанасий Ордин-Нащокин	А) Дьяк Посольского приказа в 1549-1570 гг.
2) Станислав Жолкевский	Б) Глава Стрелецкого войска в 1682 г.
3) Иван Висковатов	В) Министр Короны Речи Посполитой в 1618-1620 гг.
4) Богдан Хмельницкий	Г) Дьяк Посольского приказа в 1667-1671 гг.
5) Иван Хованский	Д) Гетман войска Запорожского в 1651-1657 гг.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

	1	2	3	4	5
I.					
II.					

ЗАДАНИЕ 7.

Выберите из смыслового ряда лишний элемент и вычеркните его. Объясните, почему он является лишним?

Всего баллов за задание – 10.

1. **Вершок, аршин, сажень, гривна, пядь.**

Ответ: _____

2. **Битва на реке Воже, стояние на Угре, Куликовская битва, сражение на реке Битюг, Грюнвальдская битва.**

Ответ: _____

3. **Соборное уложение, троеперстие, крестный ход «посолонь», «симфония властей»**

Ответ: _____

4. **Гефест, Гектор, Гермес, Дионис, Посейдон.**

Ответ: _____

5. **Австралопитек, неандерталец, денисовец, полинезиец, синантроп.**

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте текст исторического источника, ответьте на вопросы и выполните задания. Ответы впишите в отведенные строки.

Всего баллов за задание – 20.

…Поелику оные аглицкие немцы учинили большое злое дело, государя своего Карлуса короля убили до смерти. В прошлых годах... заморские немцы разных государств... торговали всякими товарами у Архангельского города, а к Москве и в иные города с товарами и без товаров не хаживали, и дворов своих у них нигде не бывало, а вас, англичан... царь Михаил Фёдорович... по прошенью государя вашего... Карлуса короля пожаловали, велели вам торговати в Московском государстве повольною торговлю, сверх иных иноземцев, беспошлинно, и дворы свои на Москве и в городах держати вам велено... И вы, по той государской милости... торговали многие лета беспошлинно, и тем... обогащали, и пожитки себе нажили

большие. [Но вы] привозили в Московское государство тайно табак и иные заповедные товары, а из Московского государства также [вывозили], покупая у иноземцев, шёлк, сырец и иные заповедные товары, вывозимые к себе за море тайным же обычаем, да и в иных во многих статьях ваша многая неправда... [отчего] государевой казне чинились убытки многие.
Русским людям купить и продать ничего не даёте. Государевы торговые люди, видя ваш заговор, товары свои возят назад, а иные... скудные люди товары свои мечут за бесценок, и оттого государевы торговые многие люди... к Архангельскому городу ездить перестали, и оттого государева многая пошлина пропала... [поэтому] опричь Архангельского города англичанам торговать не велено и пошлины платить по государеву указу.

1. В тексте документа упоминается «государь Карлус». Под каким именем он известен у себя на родине? К какой династии он принадлежал?

Ответ:_____

2. В период правления какого русского царя создан документ? К какому виду письменных источников его можно отнести?

Ответ:_____
_____

3. Определите в каком году был создан документ и объясните свой ответ.

Ответ:_____
_____

4. **Объясните следующие выражения:**

«Аглицкие немцы» -_____
«Заповедные товары» - _____
«Опричь Архангельского города» - _____
«Скудные люди» - _____

5. Выделите **три причины,** которые привели в итоге к казни английского короля: экономическую, политическую и религиозную.

Ответ:

Экономическая причина:_____
_____
_____
_____
Политическая причина:_____
_____
_____
_____
Религиозная причина:_____
_____
_____
_____

6. Почему последствия принятия данного документа стали болезненными как для России, так и для Англии? Назовите причину для каждой страны.

Можно ли выделить положительную сторону этого решения для России? Если да, опишите ее.

Ответ:_____

7. В документе подробно обосновываются жесткие ограничения на торговлю с Англией с точки зрения экономики. В каком отрывке текста выражена и другая (не связанная с торговлей) причина принятия этого решения?

Почему она являлась для русского правительства не менее, а может, и более важной?

Ответ:_____

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

1. К какому историческому событию относится начало мусульманского летоисчисления?

А) рождение пророка Мухаммеда;
Б) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину;
В) начало завоевательных походов арабов;
Г) приход к власти династии Аббасидов.

2. Какие территории получила Россия по мирному договору, в честь которого отчеканена данная медаль?



А) Новороссию и Крым;
Б) морское побережье от Буга до Днестра;
В) Смоленск и северские земли;
Г) морское побережье от Выборга до Риги.

3. В эпоху какого московского правителя появились знаки государственной власти – двуглавый орел, скипетр и держава?

А) Ивана Калиты;
Б) Дмитрия Донского;
В) Василия II Темного;
Г) Ивана III Васильевича.

4. Что из перечисленного НЕ относится к древнерусским орудиям сельскохозяйственного труда?

А) Рало;
Б) Соха;
В) Клевец;
Г) Цеп.

5. Где на Архангельском Севере исторически сложился промысел росписи по дереву, образец которой приведен на изображении?



А) в Мезенском районе;
Б) в селе Лешуконское;
В) в городе Каргополе;
Г) в городе Онеге.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2.

Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Всего баллов за задание – 16.

I. Соотнесите имена известных женщин, оставивших след в российской истории, и факты их биографий:

1. Дашкова Екатерина Андреевна	А) Родилась в семье крепостного кузнеца. Будучи взятой на воспитание в графскую усадьбу, где обучилась музыке, пению, актерской игре. Восхищенная искусством актрисы Екатерина II наградила её алмазным перстнем. Отставив сцену, вышла замуж за графа Н.П. Шереметева.
2. Жемчугова Прасковья Ивановна	Б) Воспитывалась в гусарском полку. Служила в русской кавалерии, пройдя путь от рядового до старшего офицера. Участвовала во многих сражениях, была ранена Бородинской битве. М.И. Кутузов взял её к себе в адъютанты, а император даровал ей свое имя – Александр.
3. Морозова Феодосия Прокофьевна	В) Происходила из литовского княжеского рода. Стала женой великого Московского князя, после смерти которого возглавила государство. Проводила реформы. Была матерью первого русского царя.
4. Дурова Надежда Андреевна	Г) Родом из старинной дворянской семьи Воронцовых. Имея прекрасное образование, возглавила Российскую академию, где главным её делом стало издание словаря русского языка. Сама подготовила разделы на буквы «Ц», «Ш», «Щ» и предложила ввести новую букву «Ё».
	Д) Придворная боярыня царицы, выступила против церковных реформ, проводимых патриархом, и поддержала его противника – протопопа Аввакума. Заботилась о нищих и юродивых. Ссора с царем по поводу реформ привела в итоге к её казни.

II. Соотнесите понятие из Русской правды и его определение:

1) вира	А) публичное объявление на торгу о пропаже имущества
2) заклич	Б) собирание сведений о владельцах похищенной вещи, опрос
3) видок	В) денежный штраф, уплачиваемый в пользу князя за убийство
4) свод	Г) свидетель происшествия или преступления, очевидец
	Д) человек, заключивший договор и обязанный выполнять работу по этому договору

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

	1	2	3	4
I.				
II.				

ЗАДАНИЕ 3.

Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.

Всего баллов за задание – 8.

I. События из истории Русской православной церкви:
1) учреждение патриаршества;
2) Флорентийская уния;
3) составление Великих Четий-Миней;
4) утверждение «Духовного регламента» Феофана Прокоповича.

II. События из истории наполеоновских войн:
1) Аустерлицкое сражение;
2) коронация Наполеона Бонапарта;
3) учреждение Континентальной блокады;
4) Тильзитский мир.

I.				
II.				

ЗАДАНИЕ 4.

I. Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами, названиями и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.

Всего за I часть задания 15 баллов.

В 1669 г. на верфи в селе Дединово на Оке по указу царя __1__(имя и отчество царя) под руководством голландских мастеров был построен большой корабль. Его назвали в честь государственного герба России - __2__. Корабль был нужен для охраны и проводки купеческих караванов по Волге в Каспийское море. Но он прослужил едва ли год и был со-жжен в Астрахани во время восстания ___3___(имя предводителя восстания).
Начало регулярного государственного кораблестроения в России связано с именем Петра I. Первые водные прогулки он совершил по реке Яузе в Москве на случайно найденном в амбаре _4 (тип и название судна), который впоследствии Петр назвал «дедушкой русского флота». Через год на _5__озере (название озера) была построена целая «по-тешная» флотилия.
Начинать строительство серьезных кораблей Петр отправился в г. Архангельск в ___6____году. Здесь на ___7____острове (название острова) на новой казенной верфи моло-дой царь собственноручно заложил киль первого из них, который впоследствии назвали __8__. Военные и торговые корабли строились по европейскому образцу и, в отличие от традиционных поморских судов, назывались общим словом ___9___.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

По типу промышленного предприятия верфи были ___10___, так как здесь преоб-ладал ручной труд. Основную рабочую силу петровских верфей составляли __11__(ка-тегория крестьян) крестьяне Архангельского уезда. В __12__году было основано Архан-гельское адмиралтейство, объединившее все архангельские государственные верфи. Это на ___13 (числительное) года раньше учреждения адмиралтейства в Санкт-Петер-бурге. Линейные корабли и фрегаты отправлялись из Архангельска в __14___море, так как Россия вела тогда 15___(название) войну.
Архангельск стал одним из главных центров военного и торгового кораблестроения России.

Ответы:

1) _____ 9)_____
2) _____ 10)_____
3) _____ 11)_____
4) _____ 12)_____
5) _____ 13)_____
6) _____ 14)_____
7) _____15)_____
8) _____

II. С опорой на данные карты и свои исторические знания дайте ответ на вопрос: почему для строительства верфей и флота Петр в первую очередь отправился на далекую северную окраину страны – Архангельск? Постарайтесь привести до трёх причин. Ответы запишите в отведённые строки.

Всего за II часть задания 6 баллов.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс



Ответы:

1) _____

_____

_____

_____

2) _____

_____

_____

_____

3) _____

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 5.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

1. Первым из русских землепроходцев к Тихому океану вышел Ерофей Хабаров.
2. «Большой Московский собор» низложил патриарха Никона.
3. Федор Алексеевич ввел при дворе венгерские кафтаны.
4. первые мануфактуры в России были основаны иностранцами.
5. По решению Переяславской Рады Запорожье лишилось гетманства и казачьего суда.
6. Император Карл Габсбург объединил Испанию и Португалию.
7. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
8. Афины в V веке до н. э. были демократией, в которой право голоса имели все жители города-полиса.
9. Первыми европейцами, прибывшими в Японию, стали португальцы.
10. В ходе Великого посольства Петр I посетил Венецию и Рим.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 6.
Выберите из смыслового ряда понятий лишний элемент. Объясните, почему он является лишним? Ответ запишите в отведенных строках: сначала лишний элемент ряда, затем объяснение.
Всего баллов за задание – 10.

1. Вершок, аршин, сажень, гривна, пядь. Ответ:

_____
_____

2. Битва на реке Воже, стояние на Угре, Куликовская битва, сражение на реке Битюг, Грюн-вальдская битва.
Ответ:

_____
_____
_____

3. Соборное уложение, троеперстие, крестный ход «посолонь», «симфония властей» Ответ:

_____
_____
_____

4. Юнона, Вулкан, Минерва, Гектор, Веста. Ответ:

_____
_____
_____

5. Австралопитек, неандерталец, денисовец, полинезиец, синантроп. Ответ:

_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 7.

Написание исторического эссе. **Всего за эссе – до 25 баллов.**
Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем (высказывания историков) и выберите одну из них.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:
- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с авто-ром либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:
1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, твор-ческий характер ее восприятия и осмысления;
2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит пе-ред собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений ра-боты; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы;
3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или события).

Темы эссе:

1) История — это искусство объяснять настоящее через прошлое. (Бенедетто Кроче)

2) Заклятые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (Н.С. Борисов);

3) Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в

русско-ордынских отношениях. Облегчение участи Великоросии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы. (А.Е. Пресняков);

4) Указывается еще на благоприятное географическое положение Москвы [в период возвышения]... Это объяснение не соответствуют действительности… Маленькая речушка Москва была всего-навсего внучкой-золушкой мощной Волги. Поэтому города по Волге (Галич, Ярославль, Кострома, Нижний) имели гораздо более удобное географическое и торговое положение. (А.А. Зимин);

5) Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. …Государственное устройство осталось прежним. (С.Ф. Платонов);

6) «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны». (В.О. Ключевский)

7) Дворянство, почувствовав вкус свободы, не собиралось мириться с проявлениями дес-потизма императора, и дворцовый переворот стал ответом на попытку Павла вернуть прошлое, пусть и блестящее, позволившее когда-то России войти в число великих европейских держав. (В. Захаров);

8) Война 1812 года пробудила народ русский к жизни и составляет важный период в его политическом существовании. Все распоряжения и усилия правительства были бы недостаточны, чтобы изгнать вторгшихся в Россию галлов и с ними двунадесять языков, если бы народ по-прежнему остался в оцепенении. (И.Д. Янушкин);

9) С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов. (Г.Е. Миронов)

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – до 150 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав ДВА правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.
Всего баллов за задание – до 10.

1. К числу художников, входивших в состав «Товарищества передвижных художественных вы-ставок» относились:
А) И.Н. Крамской;
Б) К.П. Брюллов;
В) А.К. Саврасов;
Г) В.В. Верещагин
Д) Н.К. Рерих.

2. Что относилось к условиям мирного договора, в честь которого была выпущена данная медаль?



А) присоединение к России Новороссии и Крыма;
Б) объявление независимости Крымского ханства;
В) возвращение России Смоленска и северских земель;
Г) Россия вернула Турции крепость Азов;
Д) Россия получила побережье от устья Днепра до устья Буга.

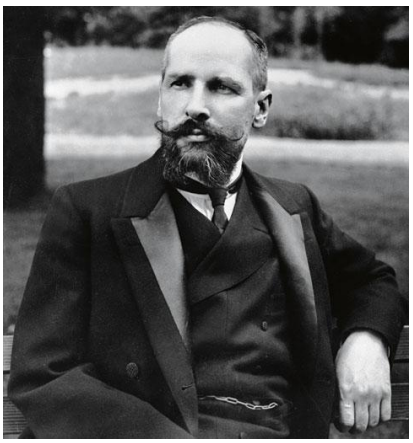
3. «Если человек поленится укрепить плотину своего поля… и водой будет затоплена возделанная земля [общины], то человек, в плотине которого произошел прорыв, должен возместить хлеб, который он погубил. Если человек открыл свой арык для орошения, но был небрежен, и вода затопила поле его соседей, то он должен отмерить зерно в соответствии с урожаем его соседей…»

Какие из утверждений относятся к документу, из которого взят данный отрывок?
А) его автором был Гомер;
Б) он вошел в историю под названием законов Ликурга;
В) он был составлен при одном из знаменитых царей Древней Месопотамии;
Г) первым расшифровал его французский ученый Франсуа Шампольон;
Д) в городе, где издали документ, впоследствии было построено одно из чудес света.

4. Что из перечисленного НЕ относится к древнерусским орудиям сельскохозяйственного труда?
А) рало; **Б)** соха**;** **В)** секира; **Г)** булава; **Д)** цеп.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс



5. Что из перечисленного относится к аграрным преобразованиям, проводимым историческим деятелем, запечатленным на фото?

А) отмена крепостного права;

Б) разрешение крестьянам выходить из общины с закреплением участка земли в личную собственность;

В) отрезание «излишков» земли у крестьян в пользу помещиков;

Г) организация переселения крестьянских семей на земли Сибири и Дальнего Востока;

Д) национализация земли.

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ					

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.

Всего баллов за задание – 10.

I. События из истории Русской православной церкви:

1) учреждение патриаршества;
2) основание Соловецкого монастыря;
3) составление Великих Четьих-Миней;
4) утверждение «Духовного регламента» Феофана Прокоповича.

II. События из истории российского общественно-политического движения первой половины XIX века:

1) деятельность общества М.В. Буташевича-Петрашевского;
2) разгром кружка Н.П. Сунгурова;
3) создание организации «Земля и воля»;
4) возникновение кружка братьев Критских.

I.				
II.				

ЗАДАНИЕ 3.

Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Всего баллов за задание – 16.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

I. Соотнесите имена известных русских меценатов XVIII-XIX вв., и проекты, которые они финансировали:

1. Мамонтов Савва Иванович	**А)** Московский художественный театр
2. Строганов Сергей Григорьевич	**Б)** Общество содействия успехам опытных наук
3. Морозов Савва Тимофеевич	**В)** Московское археологическое общество
4. Голицын Дмитрий Михайлович	**Г)** Художественный кружок в Абрамцево
	Д) Бесплатная больница для неимущего населения

II. Соотнесите понятие из Русской правды и его значение:

1. вира	А) публичное объявление на торгу о пропаже имущества
2. заклич	Б) собирание сведений о владельцах похищенной вещи, опрос
3. видок	В) денежный штраф, уплачиваемый в пользу князя за убийство
4. свод	Г) свидетель происшествия или преступления, очевидец
	Д) человек, заключивший договор и обязанный выполнять работу по этому договору

	1	**2**	**3**	**4**
I.				
II.				

ЗАДАНИЕ 4.

Перед вами отрывки из стихотворений и поэм А.С. Пушкина. Определите, какому историческому лицу и историческому событию посвящен каждый отрывок. Соотнесите исторические личности с их портретными изображениями. Ответы сформулируйте как можно точнее и внеси-те в соответствующие строки и столбцы таблицы.

Всего баллов за задание – 15.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

1). О, вождь несча́стливый! Суров был жребий твой: Все в жертву ты принес земле тебе чужой. Непроницаемый для взгляда черни дикой, В молчанье шел один ты с мыслию великой, И, в имени твоем звук чуждый невзлюбя, Своими криками преследуя тебя, Народ, таинственно спасаемый тобою, Ругался над твоей священной сединою.	**А)** 
2). И перед синими рядами Своих воинственных дружин, Несомый верными слугами, В качалке, бледен, недвижим, Страдая раной, <...> явился. Вожди героя шли за ним. Он в думу тихо погрузился. Смущенный взор изобразил Необычайное волненье. Казалось, <…> приводил Желанный бой в недоуменье... Вдруг слабым манием руки На русских двинул он полки.	**Б)** 

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

3). И думал он: Отсель грозить мы будем шведу, Здесь будет город заложен На зло надменному соседу. Природой здесь нам суждено В Европу прорубить окно, Ногою твёрдой стать при море. Сюда по новым им волнам Все флаги в гости будут к нам, И запируем на просторе.	**В)** 
4). Напрасно ждал <…>, Последним счастьем упоённый, Москвы коленопреклоненной С ключами старого Кремля: Нет, не пошла Москва моя К нему с повинной головою. Не праздник, не приёмный дар, Она готовила пожар Нетерпеливому герою.	**Г)** 
5). Нет, я не льстец, когда царю Хвалу свободную слагаю: Я смело чувства выражаю, Язы́ком сердца говорю. Его я просто полюбил: Он бодро, честно правит нами; Россию вдруг он оживил Войной, надеждами, трудами… Текла в изгнанье жизнь моя, Влачил я с милыми разлуку, Но он мне царственную руку Простер — и с вами снова я.	**Д)** 

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

Номер стихотворения	Историческое лицо	Изображение (буква)	Историческое событие
1			
2			
3			
4			
5			

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника. С опорой на текст и свои исторические знания продумайте ответы на вопросы и запишите их в отведенные строки.

Всего баллов за задание – 10.

«…Государь! Мы, рабочие и жители города Санкт-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать…

Государь, нас здесь многие тысячи, и все это люди только по виду, только по наружности, - в действительности же за нами, равно как и за всем русским народом, не признают ни одного человеческого права, ни даже права говорить, думать, собираться, обсуждать нужды, принимать меры к улучшению нашего положения…

Россия слишком велика, нужды её слишком многообразны и многочисленны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимо народное представительство, необходимо чтобы сам народ помогал себе и управлял собой…»

Вопросы:

1) когда, кем был создан документ и кому конкретно он адресован?

_____

_____

_____

2) с каким известным историческим событием связан этот документ?

_____

_____

3) каковы требования, изложенные в документе (укажите до двух требований)?

_____

_____

_____

4) чем отличается стиль документа и как он характеризует особенности сознания его авторов?

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно рассмотрите картину современного художника-мариниста И.Н. Дементьева, посвященную событию из истории Черноморского флота.

Всего баллов за задание – 6.



Дайте ответы на вопросы:

1) какое событие отображено на картине и когда оно произошло?

_____

2) в каком городе-порте это произошло?_____

3) назовите страну, чьи требования по передаче ей кораблей Черноморского флота после войны с Россией, привели к изображенному событию_____

4) в каком городе произошло подобное событие в первый раз?_____

5) с каким морским сражением времен русско-японской войны сравнивали изображенное на картине событие?_____

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

ЗАДАНИЕ 7.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «**да**» или «**нет**» в таблицу.
Всего баллов за задание – 8.

1. Первым из русских землепроходцев к Тихому океану вышел Ерофей Хабаров.
2. «Большой Московский собор» низложил патриарха Никона.
3. Федор Алексеевич ввел при дворе венгерские кафтаны.
4. По решению Переяславской Рады Запорожье лишилось гетманства и казачьего суда.
5. Император Карл Габсбург объединил Испанию и Португалию.
6. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
7. Афины в V веке до н. э. были демократией, в которой право голоса имели все жители города-полиса.
8. Первыми европейцами, прибывшими в Японию, стали португальцы.

1	2	3	4	5	6	7	8

ЗАДАНИЕ 8.

Написание исторического эссе. **Всего за эссе – до 25 баллов.**
Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем (высказывания историков) и **выберите одну из них**.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;

2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений работы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основ-ной части работы;

3) грамотность использования исторических фактов и терминов;

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или события).

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

Темы эссе:

1) История — это искусство объяснять настоящее через прошлое. (Бенедетто Кроче)

2) «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все» (И. Греков, Ф. Шахмагонов)

3) Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-ордынских отношениях. Облегчение участи Великоросии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы. (А.Е. Пресняков);

4) Указывается еще на благоприятное географическое положение Москвы [в период возвышения]... Это объяснение не соответствуют действительности… Маленькая речушка Москва была всего-навсего внучкой-золушкой мощной Волги. Поэтому города по Волге (Галич, Ярославль, Кострома, Нижний) имели гораздо более удобное географическое и торговое положение. (А.А. Зимин);

5) «Все московские князья до Ивана III включительно как две капли воды похожи друг на друга. В их деятельности заметны некоторые индивидуальные особенности, но они объясняются исключительно внешними обстоятельствами, в которые попадали князья» (Н. С. Бори-сов);

6) «Любуясь, как [петровская] реформа преображала русскую старину, недоглядели, как русская старина преображала реформу» (В.О. Ключевский);

7) «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны». (В.О. Ключевский)

8) «Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно… Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (С.О. Шмидт);

9) Война 1812 года пробудила народ русский к жизни и составляет важный период в его политическом существовании. Все распоряжения и усилия правительства были бы недостаточны, чтобы изгнать вторгшихся в Россию галлов и с ними двунадесять языков, если бы народ по-прежнему остался в оцепенении. (И.Д. Янушкин);

10) С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов. (Г.Е. Миронов)

11) При Александре II положение России на международной арене, в семье европейских наро-дов укреплялось. Этому способствовали не только блистательные победы кавказских войск, но также, несомненно, большое значение для престижа России имел новый курс внутренней политики Александра II» (Л. Г. Захарова)

12) «На рубеже XIX–XX вв. в существенно усложнившихся внутриполитических и внешнепо-литических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важ-ной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей». (И.С. Рыбаченок)

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – до 150 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав ДВА правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.

Всего баллов за задание – до 10.

1. К числу художников, входивших в состав «Товарищества передвижных художественных вы-ставок» относились:

А) И.Н. Крамской;

Б) К.П. Брюллов;

В) А.К. Саврасов;

Г) В.В. Верещагин;

Д) И.К. Айвазовский.

2. Данная марка была выпущена к 300-летнему юбилею учреждения изображенного на ней ордена. Кто из перечисленных исторических лиц **не был** награжден этим орденом?



А) Наполеон I Бонапарт;

Б) Михаил Илларионович Кутузов;

В) глава Посольского приказа А.Л. Ордин-Нащокин;

Г) гетман Иван Мазепа;

Д) генерал М.Д. Скобелев.

3. «Если человек поленится укрепить плотину своего поля… и водой будет затоплена возделанная земля [общины], то человек, в плотине которого произошел прорыв, должен возместить хлеб, который он погубил. Если человек открыл свой арык для орошения, но был небрежен, и вода затопила поле его соседей, то он должен от-мерить зерно в соответствии с урожаем его соседей…»

Какие из утверждений относятся к документу, из которого взят данный отрывок?

А) его автором был Гомер;

Б) он вошел в историю под названием законов Ликурга;

В) он был составлен при одном из знаменитых царей Древней Месопотамии;

Г) первым расшифровал его французский ученый Франсуа Шампольон;

Д) в городе, где издали документ, впоследствии было построено одно из семи чудес света Древнего мира.

4. Какие из 10 стратегических наступательных операций Красной Армии 1944 года («сталинских ударов») по хронологии были первой и последней?

А) Корсунь-Шевченковская;

Б) Ленинградско-Новгородская;

В) «Багратион»;

Г) Петсамо-Киркенесская;

Д) Выборгско-Петрозаводская.

5. Советский актер Николай Константинович Черкасов создал на киноэкране ряд выдающихся образов известных деятелей российской истории. На фото он изображен в одном из таких образов. Кого из перечисленных исторических лиц сыграл Н.К. Черкасов?

А) Александр Невский;

Б) Александр Данилович Меньшиков;

В) Степан Разин;

Г) царевич Алексей Петрович;

Д) маршал Г.К. Жуков.

Вопрос	1	2	3	4	5	**Кол-во баллов**
Ответ						

ЗАДАНИЕ 2.

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «**да**» или «**нет**» в таблицу.

Всего баллов за задание – 6.

1. Патриарха Никона низложил Большой Московский собор.
2. Политика НЭПа была провозглашена на X съезде РКП (б).
3. По решению Переяславской Рады Запорожье лишилось гетманства и казачьего суда.
4. Открытие второго фронта Второй мировой войны состоялось в северной Франции в 1943 г.
5. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
6. Афины в V веке до н. э. были демократией, в которой право голоса имели все жители города-полиса.

1	2	3	4	5	6	**Кол-во баллов**

ЗАДАНИЕ 3.

Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.

Всего баллов за задание – 8.

I. События из истории Русской православной церкви:

1) учреждение патриаршества;
2) основание Соловецкого монастыря;
3) составление Великих Четьих-Миней;
4) утверждение «Духовного регламента» Феофана Прокоповича.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

II. Революционные события 1917 года:

1) I съезд Советов;
2) публикация «Апрельских тезисов»;
3) Корниловский мятеж;
4) Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии.

I.					**Кол-во баллов**
II.					

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Всего баллов за задание – 16.

I. Соотнесите имена известных русских меценатов XVIII-XIX вв., и проекты, которые они финансировали:

II.

1. Мамонтов Савва Иванович
2. Строганов Сергей Григорьевич
3. Морозов Савва Тимофеевич
4. Голицын Дмитрий Михайлович

А) Московский художественный театр
Б) Общество содействия успехам опытных наук
В) Московское археологическое общество
Г) Художественный кружок в Абрамцево
Д) Бесплатная больница для неимущего населения

III. Соотнесите понятие из «Русской Правды» и его значение:

1. вира
2. заклич
3. видок
4. свод

А) публичное объявление на торгу о пропаже имущества
Б) собирание сведений о владельцах похищенной вещи, опрос
В) денежный штраф, уплачиваемый в пользу князя за убийство
Г) свидетель происшествия или преступления, очевидец
Д) человек, заключивший договор и обязанный выполнять работу по этому договору

	1	2	3	4	**Кол-во баллов**
I.					
II.					

ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами отрывки из стихотворений и поэм А.С. Пушкина. Определите, какому историческому лицу и историческому событию посвящен каждый отрывок. Соотнесите исторических лиц с их портретными изображениями. Ответы сформулируйте как можно точнее и внесите в соответствующие строки и столбцы таблицы.

Всего баллов за задание – 15.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

1). О, вождь несча́стливый! Суров был жребий твой: Все в жертву ты принес земле тебе чужой. Непроницаемый для взгляда черни дикой, В молчанье шел один ты с мыслию великой, И, в имени твоем звук чуждый невзлюбя, Своими криками преследуя тебя, Народ, таинственно спасаемый тобою, Ругался над твоей священной сединою.	**А)** 
2). И перед синими рядами Своих воинственных дружин, Несомый верными слугами, В качалке, бледен, недвижим, Страдая раной, <...> явился. Вожди героя шли за ним. Он в думу тихо погрузился. Смущенный взор изобразил Необычайное волненье. Казалось, <…> приводил Желанный бой в недоуменье... Вдруг слабым манием руки На русских двинул он полки.	**Б)** 
3). И думал он: Отсель грозить мы будем шведу, Здесь будет город заложен На зло надменному соседу. Природой здесь нам суждено В Европу прорубить окно, Ногою твёрдой стать при море. Сюда по новым им волнам Все флаги в гости будут к нам, И запируем на просторе.	**В)** 

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

4). Напрасно ждал <…>, Последним счастьем упоённый, Москвы коленопреклоненной С ключами старого Кремля: Нет, не пошла Москва моя К нему с повинной головою. Не праздник, не приёмный дар, Она готовила пожар Нетерпеливому герою.	**Г)** 
5). Нет, я не льстец, когда царю Хвалу свободную слагаю: Я смело чувства выражаю, Язы́ком сердца говорю. Его я просто полюбил: Он бодро, честно правит нами; Россию вдруг он оживил Войной, надеждами, трудами… Текла в изгнанье жизнь моя, Влачил я с милыми разлуку, Но он мне царственную руку Простер — и с вами снова я.	**Д)** 

Номер стихотворения	Историческое лицо	Изображение (буква)	Историческое событие	Кол-во баллов
1				
2				
3				
4				
5				

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте отрывок из книги воспоминаний «Лед и пламень», написанной известным советским партийно-государственным, военным и научным деятелем. С опорой на текст и свои исторические знания продумайте ответы на вопросы и запишите их в отведенные строки.

Всего баллов за задание – 14.

«Архангельск сыграл немаловажную роль в годы Великой Отечественной войны. До войны единого портового хозяйства в нём не было, порт делился на отдельные районы и участки, тянувшиеся на многие километры, каждый имел своего хозяина. Основной район порта — Бакарица — был расположен на левом берегу реки, выше города Архангельска, в 50 километрах от устья реки. По ту сторону реки находился и другой, небольшой участок порта — Левый берег. Моста через Северную Двину тогда не было, поэтому летом с Бакарицей, Левым берегом и железнодорожной станцией Архангельск был связан пароходами и паромами. Город располагался на правом берегу реки.

Близ его центра находился ещё один портовый участок — Красная пристань. Он обслуживал только пассажирские пароходы и катера пригородного сообщения. Второй основной район порта находился в устье Северной Двины и назывался Экономия. Это была перевалочная база для лесоматериалов. Здесь грузился лес на морские суда. Железнодорожной связи с Экономией не было. И наконец, важный район порта находился уже на берегу Двинского залива, там, где позднее вырос город Северодвинск.

Порт мог принимать одновременно не более пяти судов с осадкой до 18 футов, причём только на Бакарице. Техническое состояние причалов, железнодорожных путей на них и средств механизации было совершенно неудовлетворительным. Район Экономия вообще не мог принимать суда с военными грузами — не был для этого приспособлен, его пришлось полностью реконструировать и расширить. Участок Левый берег использовался только как угольная база для бункеровки пароходов. На берегу Двинского залива действовал временный причал для обслуживания судоремонтного завода, который частично вступил в строй к началу войны и строительство которого продолжалось».

Вопросы:

1) Автор воспоминаний приехал в Архангельск в октябре 1941 г. Назовите его имя и должность, которую он здесь занимал? _____
_____

2) Какие задачи, судя по содержанию документа, решал Архангельский порт в довоенное время (укажите до трёх положений)? _____
_____
_____
_____

3). К приёму каких кораблей следовало срочно подготовить Архангельский морской порт в период, о котором идёт речь в документе? _____
_____
_____

4). Какие недостатки Архангельского порта, мешавшие решению данной задачи, выделяет автор (до четырёх положений)? _____

_____

_____

_____

_____

5). Как сегодня называется упоминаемый автором судоремонтный завод?

_____

6). Автор отмечает отсутствие моста через Северную Двину. Каким образом в период битвы за Москву была решена проблема перевозки тяжелых грузов (танков) из порта Экономия до станции Исакогорка? _____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно рассмотрите картину современного художника-мариниста И.Н. Дементьева, посвященную событию из истории Черноморского флота. **Всего баллов за задание – 6.**

Дайте ответы на вопросы:

1) какое событие изображено на картине и когда оно произошло?

_____

2) в каком городе, являвшимся второй по значимости базой Черноморского флота, это произошло?

_____

3) назовите страну, чьи требования по передаче ей кораблей Черноморского флота после войны с Россией, привели к изображенному событию.

_____

4) в каком городе произошло подобное событие в первый раз?

_____

5) с каким морским сражением времен русско-японской войны сравнивали изображенное на картине событие?

_____

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс



ЗАДАНИЕ 8.

Написание исторического эссе.

Всего за эссе – до 25 баллов.

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем (высказывания историков) и выберите одну из них.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творче-ский характер ее восприятия и осмысления;

2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений работы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы;

3) грамотность использования исторических фактов и терминов;

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или события).

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

Темы эссе:

1) История — это искусство объяснять настоящее через прошлое. (Бенедетто Кроче)

2) Народ вместе с детьми и внуками оплакивал ее [Ольги] кончину. Она мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами. (Н.М. Карамзин)

3) У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все (И. Греков, Ф. Шахмагонов)

4) Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-ордынских отношениях. Облегчение участи Великоросии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы. (А.Е. Пресняков);

5) Указывается еще на благоприятное географическое положение Москвы [в период возвышения]... Это объяснение не соответствуют действительности… Маленькая речушка Москва была всего-навсего внучкой-золушкой мощной Волги. Поэтому города по Волге (Галич, Ярославль, Кострома, Нижний) имели гораздо более удобное географическое и торговое положение. (А.А. Зимин);

6) Его (Иоанна IV) многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит (К.Д. Кавелин)

7) Любуясь, как [петровская] реформа преображала русскую старину, недоглядели, как русская старина преображала реформу (В.О. Ключевский);

8) Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны. (В.О. Ключевский)

9) Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно… Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол. (С.О. Шмидт);

10) Война 1812 года пробудила народ русский к жизни и составляет важный период в его политическом существовании. Все распоряжения и усилия правительства были бы недостаточны, чтобы изгнать вторгшихся в Россию галлов и с ними двунадесять языков, если бы народ по-прежнему остался в оцепенении. (И.Д. Янушкин);

11) Александр III не восхищался Западом, не поклонялся либеральным идеям. Личность сильного самодержавного монарха, его консервативные убеждения играли стабилизирующую роль... В отличие от своего предшественника, Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну (А. Н. Боханов);

12) На рубеже XIX–XX вв. в существенно усложнившихся внутриполитических и внешнеполитических условиях личность царя, являвшегося ключевой фигурой, стала особенно важной. Между тем Николай II как глава государства был несомасштабен тем задачам, которые стояли перед империей. (И.С. Рыбаченок);

13) Поворот к нэпу был осуществлён под давлением всеобщего недовольства, а не в результате пересмотра политико-идеологических основ партии. При этом введение нэпа вынуждало большевиков осуществить известную «либерализацию» и в политической области… Корневая основа сложившейся в годы гражданской войны политической системы при этом не затрагивалась (Е. Г. Гимпельсон).

14) Разгром советскими войсками группы армий «Центр» в ходе операции «Багратион» явился их крупным успехом. Для германской армии это была катастрофа невообразимых размеров, большая, чем Сталинград (Дж. Эриксон, английский исследователь).