ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.
Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 1 балл. Всего **до 5 баллов**.

1	2	3	4	5
В	Б	Г	В	А

ЗАДАНИЕ 2.
Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.
Критерий: за каждое верно записанное слово – 2 балла. Всего **до 10 баллов**.
Ответы:
1. Поместье
2. Житие
3. Палеолит
4. Кортесы
5. Витраж

ЗАДАНИЕ 3.
Перед Вами события отечественной и зарубежной истории XV века. К какому периоду относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы.
Критерий: за каждый верно записанный пункт – 1 балл. Всего **до 10 баллов**.

1400-1440 гг.	**1441-1475 гг.**	**1476-1499 гг.**
5, 6, 8, 10	1, 4, 9	2, 3, 7

ЗАДАНИЕ 4.
В центральной части таблицы помещены изображения, связанные с некоторыми историческими явлениями. В левый столбик запишите, название явления о котором идет речь, а в правый столбик запишите букву, под которой дано его описание. Описания даны под таблицей.
Критерий: за каждую правильно заполненную клетку таблицы – **2 балла (всего до 20 баллов)**

Название	**Историческое явление**	**Описание (буква)**
Шатровый стиль (или шатер)		Г
Полюдье		А
Хождение (или хожение)		Б
Оммаж		Д
Донжон		В

ЗАДАНИЕ 5.
В каждом ряду указанные исторические личности жили в одном веке, за исключением одной, которая является лишней. Вычеркнете лишний вариант.
Критерий: за каждый правильный ответ – **2 балла, всего до 10 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7 класс

Ответы:
1. Мухаммад
2. Карл Великий
3. Сёгун Асикага Такаудзи
4. Карл Мартелл
5. Марфа Посадница

ЗАДАНИЕ 6.
Перед вами цитаты исторических личностей из «Повести временных лет». Напишите, кто и в каких обстоятельствах произнес эти слова.
Критерий. За правильно указанную личность – **1 балл,** за правильно раскрытую ситуацию – **1 балл. Всего до 10 баллов.**
В ответах жирным шрифтом выделены обязательные смысловые элементы ответа. Хотя формулировка ответа не обязательно должна точно совпадать с критериальной, необходимо чтобы участник правильно указал личность и обстоятельства.
Ответы:
1. **Князь Святослав** обратился с этим призывом к дружине **перед решающим сражением с византийцами**.
2. **Князь Олег**, решив, что **не сбылось предсказание волхвов** о том, что он умрет от своего коня.
3. **Княгиня Ольга**; во время посольства в Константинополе, в ответ на предложение византийского императора стать его женой, **княгиня попросила императора крестить её и стать её крестным отцом**.
4. **Князь Олег**; чтобы **захватить Киев, он расправился с Аскольдом и Диром**, правившими в городе, перед этим показав им Игоря Рюриковича.
5. **Княгиня Ольга**; этой речью она **обманула древлянских послов** прибывших с предложением выйти замуж за древлянского князя Мала, а **позже перебила их**.

ЗАДАНИЕ 7.
Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.
Критерий. За каждый правильно соотнесенный элемент – 1 балл. Всего **до 10 баллов** за задание

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.	Г	В	А	Д	Б
II.	Б	Д	Г	А	В

ЗАДАНИЕ 8.
Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания.
Ответы и критерии:
I. Заполните пропуски в тексте:
Государство, границы которого изображены на карте, наиболее известно в истории как ***Византия***. При этом официально оно называлось ***Римской империей (или Восточной Римской империей)***, а его жители именовали себя ***римлянами (или ромеями*)**. На Руси жителей этого государства звали ***греками***, а столицу Константинополь называли ***Царьградом***.
За каждое правильное слово **– 1 балл (всего до 5 баллов)**

II. Ответьте на вопросы.
1. Юстиниан I или Юстиниан Великий. Не принимать вариант «Юстиниан», за правильный ответ **– 1 балл.**

2. Большинство земель, завоеванных при Юстиниане I, были потеряны при первых же его наследниках. Засчитываются варианты «вскоре после смерти императора» и «во второй половине VI века». Необязательно указывать точные даты, но необходимо понимание того, что земли были потеряны **спустя недолгое время** после смерти Юстиниана I. За правильный ответ **– 1 балл.**
3. Балканский полуостров, за правильный ответ – **1 балл.**
4. Могут быть названы сербы, черногорцы, словенцы, хорваты, боснийцы. Не принимается вариант «болгары», так как изначально это был тюркский народ, и его миграция показана на карте отдельно. За правильно названный народ – **1 балл, всего до 3 баллов.**
5. Имеются в виду арабы **(1 балл)** и Арабский халифат (Исламский халифат) **(1 балл).** Им правили Омейяды **(1 балл)** и Аббасиды **(1 балл). Всего до 4 баллов.**
Максимум баллов за задание – 15.

ЗАДАНИЕ 9.
Запишите, к истории каких государств относятся понятия и термины? Государства могут повторяться.
Критерий: за каждое правильно указанное государство – **1 балл (всего 10 баллов)**

Понятия и термины	Государство
Диван	Османская империя или Турция
Кормления	Русское государство (Россия)
Басилевс	Византия
Варна	Индия
Гибеллины	Италия
Майордом	Франция или Франкское королевство
Генеральные штаты	Франция
Улус	Монгольская империя
«Большая соха»	Русь или Русское государство
«Благородный муж»	Китай

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1
Ответьте на вопросы, выбрав **по два** правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Запишите ответы через запятую в таблицу.
Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 2 балла. Всего баллов за задание – 10.

1	2	3	4	5
Б, Г	В, Г	А, Д	Б, В	Б, Г

ЗАДАНИЕ 2.
Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.
Критерий: за каждое верно записанное слово – 2 балла. Всего **до 10 баллов**.
Ответы:
1. Батрак
2. Гранд
3. Острог
4. Губной староста
5. Приказ тайных дел

ЗАДАНИЕ 3.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Критерий: за каждый верно записанный пункт – **1 балл (всего 10 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да

ЗАДАНИЕ 4.
Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какому десятилетию XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы
Критерий: за каждый правильно отнесенный номер – 1 балл (всего 10 баллов)

1550-е	**1560-е**	**1570-е**
1, 5, 7, 8	3, 4, 6	2, 9, 10

ЗАДАНИЕ 5.
Рассмотрите изображения и выполните задания.
I. Соотнесите друг с другом по общему смыслу (общей теме) изображения из левого и из правого столбца. Напишите название темы, которая объединяет оба изображения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

Критерий. За правильно выделенную тему – **1 балл (всего до 5 баллов).** За каждый правильно отнесенный к теме пункт – **1 балл (до 10 баллов).** Последовательность выделения тем не имеет значения.

Ответы:

1. Тема: «Великая Смута в России».
К ней относятся изображения №1 и Г
2. Тема «Реформация в Европе» или «Лидеры Реформации»
К ней относятся изображения №2 и А
3. Тема «Покорение Сибирского ханства» или «Поход Ермака на Сибирское ханство»
К ней относятся изображения №3 и Д
4. Тема «Вхождение Запорожской Сечи (Украины, Малороссии) в состав России» или «Переяславская Рада»
К ней относятся изображения №4 и Б
5. Тема «Основание Архангельска (Новохолмогор)»
К ней относятся изображения №5 и В

Ответы на вопросы:

2.1. Они представляли династию Ваза (Васа) **(за правильный ответ 1 балл)**
2.2. Текст известен как «95 тезисов против индульгенций» **(1 балл).** Он был написан Мартином Лютером после того, как Ватикан выпустил множество печатных индульгенций – свидетельств об освобождении от кары за совершенные грехи **(1 балл).**
2.3. Переяславская рада произошла в 1654 году **(1 балл).** Это событие в итоге привело Россию к войне с Польшей и Швецией (**1 балл при условии указания обоих стран)**
Максимум 20 баллов за задание.

ЗАДАНИЕ 6.

Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.

Критерий: за каждый правильно соотнесенный элемент – 1 балл (всего 10 баллов)

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
I.	Б	В	Д	А	Г
II.	Г	В	А	Д	Б

ЗАДАНИЕ 7.

Выберите из смыслового ряда лишнее слово и вычеркните его. Объясните, почему оно является лишним?

Критерий: за каждое правильно выбранное слово - **1 балл**. За каждое правильное обоснование – **1 балл (всего 10 баллов).** Не обязательно дословное совпадение формулировок с предложенными.

Ответы:

1. Гривна. Это мера веса (или денежная единица), остальное – древнерусские меры длины.
2. Грюнвальдская битва. Остальное – битвы за освобождение Руси от ордынского ига.
3. Соборное уложение. Оно относится к истории развития русского права, а остальное – к истории реформ Никона и церковного раскола.
4. Гектор, царевич Трои, герой эпоса «Илиада». Остальные – олимпийские боги в Древней Греции.
5. Полинезиец, представитель современной группы народов островов Тихого океана. Остальные – древние, вымершие виды людей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
8 класс

ЗАДАНИЕ 8.
Прочитайте текст исторического источника, ответьте на вопросы и выполните задания.

Ответы на вопросы и задания с критериями:

1. Речь идет о короле Карле I из династии Стюартов. Не принимать вариант «Карл». За правильно указанное имя – **1 балл**, за указанную династию - **1 балл.**
2. Документ исходил так или иначе от царя Алексея Михайловича **(1 балл).** Соответственно, вид этого источника – царский указ (или приказ) **(1 балл).**
3. Указ вышел в 1649 г., поскольку именно в этом году в Англии казнили Карла I. За указанный год - **1 балл**, за правильное объяснение – **1 балл.**
4. «Аглицкие немцы» - англичане; «Заповедные товары» - запрещенные товары (либо товары, ограниченные для ввоза и торговли); «Опричь Архангельского города» - кроме Архангельского города; «Скудные люди» - бедные купцы. **За правильно раскрытое выражение – 1 балл (всего 4 балла)**
5. *Экономическая причина:* политика Карла I по повышению числа налогов и сборов для концентрации средств в казне.
   Политическая причина: стремление короля укрепить свое положение, опора на фаворитов и игнорирование мнения Парламента.
   Религиозная причина: недовольство пуритан высоким положением англиканской церкви и опасения по поводу усиления влияния католиков.
   За каждую причину – **1 балл (всего 3 балла).** Вместо предложенных вариантов могут быть даны и другие правильные, например, роспуск Парламента в 1629 г., недовольство в Шотландии стремлением Лондона ввести единую церковь и т.п.
6. Россия лишалась наиболее стабильного торгового партнера, а единственный торговый пункт (Архангельск) был слишком удален, пропал доступ ко многим редким заморским и колониальным товарам **(1 балл)**. Англия в свою очередь лишалась обширного рынка сбыта и многих прибылей **(1 балл).**
   Положительная сторона решения для России заключалась в том, что было покончено с преференциями и монополией английских торговцев. Это привело к сокращению влияния Англии на экономику и дела Русского царства **(2 балла за эту мысль в том или ином виде)**
7. Другая причина появления указа выражена в первом же предложении, речь идет о казни короля как о «большом злом деле» **(1 балл за верный ответ).**
   Она была не менее важна, потому что русский царь опасался развития подобных (революционных) событий в своем государстве в условиях волнений, например, схожих с недавним Соляным бунтом. Целью Алексея Михайловича в принятом Соборном уложении было всячески оградить самодержавную власть от посягательств, а пример Англии мог стать серьезной угрозой **(2 балла за подобный ход мыслей).**

Максимум 20 баллов за задание.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.
Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 1 балл. Всего баллов за задание – 5.

1	2	3	4	5
Б	Г	Г	В	А

ЗАДАНИЕ 2.
Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.
Критерий: за каждое верно установленное соотнесение – 2 балла.
Всего баллов за задание – 16.

	1	2	3	4
I.	Г	А	Б	Д
II.	В	А	Г	Б

ЗАДАНИЕ 3.
Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.
Критерий: за каждую полностью верную последовательность – 4 балла.
Всего за задание – до 8 баллов.
При наличии одной ошибки за последовательность выставляется 2 балла. Одна ошибка – это ситуация, когда верная последовательность может быть восстановлена путем перестановки местами любых двух цифр.

I.	2	3	1	4
II.	2	1	3	4

ЗАДАНИЕ 4.
I. Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.
Критерий: по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. **Всего за I часть задания до 15 баллов.**
Ответы:
1) Алексей Михайлович (должны быть указаны имя и отчество)
2) «Орел»
3) Степан Разин
4) бот (ботик) «Святой Николай»
5) Плещеево
6) 1793 г.
7) Среднем Соломбальском (Соломбальском)
8) «Святой Павел»

9) «новоманерные»
10) мануфактуры
11) черносошные
12) 1701 г.
13) три
14) Балтийское
15) Северную

II. С опорой на данные карты и свои исторические знания дайте ответ на вопрос: почему для строительства верфей и флота Петр в первую очередь отправился на далекую северную окраину страны – Архангельск? Постарайтесь привести до трёх причин.
Критерий: по 2 балла за верно указанную причину. **Всего за II часть задания до 6 баллов.** Формулировки ответов могут быть иными, важно чтобы ответы были верными по смыслу, не противоречили критериям.
Ответы:
1) в ту эпоху Белое море было единственным относительно безопасным и открытым морем России. Каспий не имеет выхода в другие моря. Побережье Черного и Азовского морей контролировались Турцией, Балтийского – Швецией, что требовало долгой борьбы с этими сильными державами;
2) путь из Архангельска в Европу, несмотря на опасности северных морей, был уже давно проложен: ежегодно десятки торговых кораблей прибывали из Голландии, Англии, Дании, с российской стороны через Архангельск с Европой торговали 70 городов;
3) на Севере имелись все необходимые для начала кораблестроения и флота ресурсы: корабелы, кормщики, строевой лес, поморские верфи и пр.;
4) как и в Москве, здесь имелись Гостиные дворы, «немецкая слобода»; Петр мог напрямую общаться с иностранными негоциантами и капитанами, скорейшим образом заказать строительство кораблей или пригласить мастеров-кораблестроителей.

ЗАДАНИЕ 5.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Критерий: за каждый верно записанный пункт – **1 балл (всего 10 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

ЗАДАНИЕ 6.
Выберите из смыслового ряда понятий лишний элемент. Объясните, почему он является лишним?
Критерий: за каждое правильно выбранное слово - **1 балл**. За каждое правильное обоснование – **1 балл (всего 10 баллов).** Не обязательно дословное совпадение формулировок с предложенными.
Ответы:
1. Гривна. Это мера веса (или денежная единица), остальное – древнерусские меры длины.
2. Грюнвальдская битва. Остальное – битвы за освобождение Руси от ордынского ига.
3. Соборное уложение. Оно относится к истории развития русского права, а остальное – к истории реформ Никона и церковного раскола.
4. Гектор, царевич Трои, герой эпоса «Илиада». Остальные – боги древнеримского пантеона.
5. Полинезиец, представитель современной группы народов островов Тихого океана.

Остальные – древние, вымершие виды людей.

ЗАДАНИЕ 7.
Написание исторического эссе.
Критерии оценивания:
1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.
По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.
Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:
1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
2) рассмотреть внутриполитические изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или

опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «курултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютина написана как «Д.А. Малютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав ДВА правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.
Критерий: За каждую верно указанную пару ответов – 2 балла. Если выбрано более двух ответов, то задание не проверяется и баллы не выставляются. Если из двух указанных ответов верным является только один, то засчитывается 1 балл.
Всего баллов за задание до 10.
Ответы:

1	2	3	4	5
А, В	**В, Д**	**Б, Д**	**В, Г**	**Б, Г**

ЗАДАНИЕ 2.
Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.
Критерий: за каждую полностью верную последовательность – 5 баллов. При наличии одной ошибки за последовательность выставляется 2 балла. Одна ошибка – это ситуация, когда верная последовательность может быть восстановлена путем перестановки местами любых двух цифр.
Всего за задание – до 10 баллов.
Ответы:

I.	**2**	**3**	**1**	**4**
II.	**4**	**2**	**1**	**3**

ЗАДАНИЕ 3.
Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.
Критерий: за каждое верно установленное соотнесение – 2 балла. **Всего баллов за задание – 16.**
Ответ:

	1	2	3	4
I.	Г	В	А	Д
II.	В	А	Г	Б

ЗАДАНИЕ 4.
Перед вами отрывки из стихотворений и поэм А.С. Пушкина. Определите, какому историческому лицу и историческому событию, явлению посвящен каждый отрывок. Соотнесите исторических лиц с их портретными изображениями. Ответы сформулируйте как можно точнее и внесите в соответствующие строки и столбцы таблицы.
Критерий: по 1 баллу за каждую правильно заполненную позицию в таблице (историческое лицо, буква, событие). **Всего баллов за задание – 15.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

Ответы:

Номер стихотворения	Историческое лицо	Изображение (буква)	Историческое событие
1	М.Б. Барклай-де-Толли (Барклай-де-Толли)	Б	Отечественная война 1812 г.
2	Карл XII (ответ «Карл» – не принимается)	В	Полтавская баталия (ответ «Северная война» не принимается)
3	Петр I (Петр Великий) (ответ «Петр» - не принимается)	А	Основание Санкт-Петербурга
4	Наполеон Бонапарт (Наполеон)	Д	Взятие Москвы Наполеоном; пожар Москвы 1812 г. (ответ «Отечественная война 1812 г. – не принимается)
5	Николай I Павлович (Николай I)	Г	Правление Николая I; возвращение А.С. Пушкина из ссылки

ЗАДАНИЕ 5.
Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника. С опорой на текст и свои исторические знания продумайте ответы на вопросы и запишите их в отведенные строки.
Ответы и критерии:
1) январь 1905 г.; рабочие, члены «Собрания русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном; обращение к императору Николаю II **(3 балла);**
2) Кровавое воскресенье; начало революции 1905-1907 гг. **(1 балл);**
3) требования:
- демократических прав и свобод;
- народного представительства и самоуправления;
- ограничения всевластия чиновников **(до 2 баллов)**;
4) документ составлен в стиле жалобы, прошения, челобития **(2 балла);** сознание авторов - монархическое, надежды на избавление от бед возлагаются на государя-защитника, справедливого и «доброго» царя **(2 балла).**
Всего баллов за задание – 10.

ЗАДАНИЕ 6.
Внимательно рассмотрите картину современного художника-мариниста И.Н. Дементьева, посвященную событию из истории Черноморского флота. **Всего баллов за задание – 6.**
Ответы и критерии:
1) затопление (самозатопление) своих боевых кораблей, 1918 г. **(2 балла);**
2) Новороссийск **(1 балл);**
3) Германия, Германская империя **(1 балл);**
4) Севастополь **(1 балл);**
5) Цусима **(1 балл).**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10 класс

ЗАДАНИЕ 7.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Критерий: по 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего баллов за задание – 8.**
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	нет	да	нет	да

ЗАДАНИЕ 8.
Написание исторического эссе.
Критерии оценивания:
1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.
По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.
Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:
1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;

2) рассмотреть внутриполитические изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «куррултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютина написана как «Д.А. Малютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

Время выполнения работы – до 150 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав ДВА правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.
Всего баллов за задание – до 10.
Критерий: За каждую верно указанную пару ответов – 2 балла. Если выбрано более двух ответов, то задание не проверяется и баллы не выставляются. Если из двух указанных ответов верным является только один, то засчитывается 1 балл.
Всего баллов за задание до 10.
Ответы:

1	2	3	4	5
В, Г	**В, Д**	**В, Г**	**Б, Г**	**А, Г**

ЗАДАНИЕ 2.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего баллов за задание – 6.
Ответы:

1	2	3	4	5	6
да	**да**	**нет**	**нет**	**да**	**нет**

ЗАДАНИЕ 3.
Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.
Критерий: за каждую полностью верную последовательность – 4 балла. При наличии одной ошибки за последовательность выставляется 2 балла. Одна ошибка – это ситуация, когда верная последовательность может быть восстановлена путем перестановки местами любых двух цифр.
Всего за задание – до 8 баллов.
Ответы:

I.	2	3	1	4
II.	2	1	3	4

ЗАДАНИЕ 4.
Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.
Критерий: за каждое верно установленное соотнесение – 2 балла. **Всего баллов за задание – 16.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

Ответы:

	1	2	3	4
I.	Г	В	А	Д
II.	В	А	Г	Б

ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами отрывки из стихотворений и поэм А.С. Пушкина. Определите, какому историческому лицу и историческому событию, явлению посвящен каждый отрывок. Соотнесите исторических лиц с их портретными изображениями. Ответы сформулируйте как можно точнее и внесите в соответствующие строки и столбцы таблицы.

Критерий: по 1 баллу за каждую правильно заполненную позицию в таблице (историческое лицо, буква, событие). **Всего баллов за задание – 15.**

Ответы:

Номер стихотворения	**Историческое лицо**	**Изображение (буква)**	**Историческое событие**
1	М.Б. Барклай-де-Толли (Барклай-де-Толли)	Б	Отечественная война 1812 г.
2	Карл XII (ответ «Карл» – не принимается)	В	Полтавская баталия (ответ «Северная война» не принимается)
3	Петр I (Петр Великий) (ответ «Петр» - не принимается)	А	Основание Санкт-Петербурга
4	Наполеон Бонапарт (Наполеон)	Д	Взятие Москвы Наполеоном; пожар Москвы 1812 г. (ответ «Отечественная война 1812 г. – не принимается)
5	Николай I Павлович (Николай I)	Г	Правление Николая I; возвращение А.С. Пушкина из ссылки

ЗАДАНИЕ 6.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

Внимательно прочитайте отрывок из книги воспоминаний «Лед и пламень», написанной известным советским партийно-государственным, военным и научным деятелем. С опорой на текст и свои исторические знания продумайте ответы на вопросы и запишите их в отведенные строки. Формулировки ответов, данные участником, могут не совпадать с указанными ниже, важно, чтобы они не противоречили критериям по смыслу.

Критерии и ответы:

1) Иван Дмитриевич Папанин (Папанин), Уполномоченный Государственного Комитета Обороны (ГКО) по перевозкам на Белом море **(2 балла);**
2) могут быть указаны положения: перевалочная база (погрузка на морские суда) лесоматериалов; заправка пароходов углем (бункеровка); пассажироперевозки; обслуживание судоремонтного завода **(до 3 баллов)**;
3) к приёму глубокосидящих **(1 балл)** океанских судов союзных конвоев с военными грузами **(1 балл)**;
4) могут быть указаны следующие положения **(до 4 баллов)**:
   - значительная удаленность основного участка порта (Бакарица) от моря;
   - большая разбросанность участков порта при отсутствии единого управления;
   - отсутствие железнодорожной связи (моста) между правым и левым берегом;
   - низкий уровень технического состояния и механизации причалов;
   - недостаточная пропускная способность и глубина порта;
5) Северное машиностроительное предприятие (Севмаш) **(1 балл);**
6) зимой 1941-1942 гг. была построена железная дорога Экономия-Жаровиха **(1 балл)**, при отсутствии моста она была проложена в Исакогорку по льду с дополнительно намороженной толщиной **(1 балл)**.

Всего баллов за задание – 14.

ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно рассмотрите картину современного художника-мариниста И.Н. Дементьева, посвященную событию из истории Черноморского флота. **Всего баллов за задание – 6.**

Ответы и критерии:

1) затопление (самозатопление) своих боевых кораблей, 1918 г. **(2 балла);**
2) Новороссийск **(1 балл);**
3) Германия, Германская империя **(1 балл);**
4) Севастополь **(1 балл);**
5) Цусима **(1 балл).**

ЗАДАНИЕ 8.

Написание исторического эссе.

Критерии оценивания:

1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)

2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)

3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по истории
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
11 класс

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.

По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.

Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:

1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
2) рассмотреть внутриполитические изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «куррултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютина написана как «Д.А. Малютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков,

мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.