



АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



Сыктывкар, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ВВЕДЕНИЕ	3
2.1.Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2024-2025 учебном году	4
2.2.Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	7
2.3.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	12
2.4.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций	16
2.5.Материально-техническое и информационное обеспечение системы образования	21
2.6.Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	24
2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году	31
2.8.Муниципальная сеть дополнительного образования детей	44
2.9.Дополнительное профессиональное образование	62
2.10.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	65
2.11.Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»	79
2.12.Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций	84
2.13.Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	89
2.14.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях	91
2.15.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	94

2.16.Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования	104
2.17.Основные достижения отрасли образования в 2025– 2026 учебном году	114
3.Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2025-2026 учебном году	125
4.Показатели мониторинга системы образования	127

1. ВВЕДЕНИЕ

Итоговый отчёт управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024-2025 учебный год подготовлен на основании данных мониторинга системы образования - комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов на территории МО ГО «Сыктывкар», условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основанием для реализации мониторинга системы образования является статья 97 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024-2025 годы подготовлен специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020), на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 с изменениями от 18.12.2019) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 с изменениями от 18.12.2019) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями от 12.03.2020).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Результаты мониторинга оформлены в виде отчета, включающего информацию по установленным показателям, и их сопоставительный и динамический анализ.

Отчет предназначен для публичного информирования всех заинтересованных лиц о результатах, тенденциях и перспективах развития муниципальной системы образования.



2.1 Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2024-2025 учебном году.

Приоритетными направлениями деятельности отрасли образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2024-2025 году являлись:

- ❖ укрепление единства образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов, с учетом потребностей граждан, общества, государства, требований инновационного развития экономики;
- ❖ повышение эффективности функционирования муниципальной системы образования посредством разработка и реализация муниципальных проектов постратегическим направлениям развития общего образования федеральном и республиканском уровнях, на планирования, разработанными на федеральном и региональном уровнях, обновления содержания и технологий образования и воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и ФООП;
- ❖ развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения профессионального самоопределения учащихся, повышения качества и доступности образования с ориентацией на эффективное удовлетворение запросов и потребностей горожан;
- ❖ внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с работодателями, привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями;
- ❖ обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формирование навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;
- ❖ развитие воспитательной деятельности и воспитывающей среды, в

том числе в области гражданско-патриотического воспитания; ориентированной на формирование высоконравственной личности;

❖ вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, развитие школьного самоуправления, обеспечение эффективной деятельности советников директора по воспитанию;

❖ развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через организацию и проведение различных муниципальных мероприятий, конкурсов, олимпиад, проектов;

❖ совершенствование муниципальной системы дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Коми, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры муниципальных учреждений дополнительного образования в целях достижения качественно нового уровня процесса получения знаний, развитие сети новых сущностей для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет реализации дополнительных образовательных программ технического направления;

❖ обновление программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического и естественно-научного дополнительного образования;

❖ диверсификация деятельности школьных спортивных клубов, развитие школьных театров, туристско-краеведческой направленности, включая мероприятия детско-юношеского туризма;

❖ увеличение количества детей, охваченных разными формами отдыха, повышение качества программ летних оздоровительных лагерей на площадках образовательных организаций, организация и проведение профильных смен;

❖ развитие цифровой образовательной среды посредством внедрения верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов для всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов; развитие технической основы цифровизации образования;

❖ обеспечение безопасности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны и реагирования на

чрезвычайные ситуации;

❖ развитие муниципальной системы поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров отрасли образования, в том числе через развитие наставничества, реализации методических проектов муниципального и учрежденческого уровней, рост заработной платы педагогических работников.



2.2. Обеспечение доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая характеристика системы общего образования МО ГО «Сыктывкар» иллюстрирует состояние сети общеобразовательных организаций и контингента обучающихся по состоянию на начало 2024-2025 учебного года.

В системе общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» действует 38 образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

На начало 2024-2025 учебного года система образования МО ГО «Сыктывкар» охватывает 34425 школьников, из них:

- ❖ 14634 человек получали образование на уровне начального общего образования;
- ❖ 17065 человека получали образование на уровне основного общего образования;
- ❖ 2726 получали образование на уровне среднего общего образования.

Вне образовательной организации обучались в форме семейного образования (самообразования) 873 учащихся.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество учащихся, обучающихся вне образовательной организации, выросло на 202 человека. Это связано, прежде всего, с ростом количества центров поддержки семейного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».

На начало 2024-2025 учебного года на территории МО ГО «Сыктывкар» функционирует 11 частных организаций, не имеющих государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это центры семейных инициатив, центры поддержки семейного образования: «Преобразование», «Русская классическая школа», «Мои открытия», «Ступени», «Супер Я», центр «Северная академия», частная школа

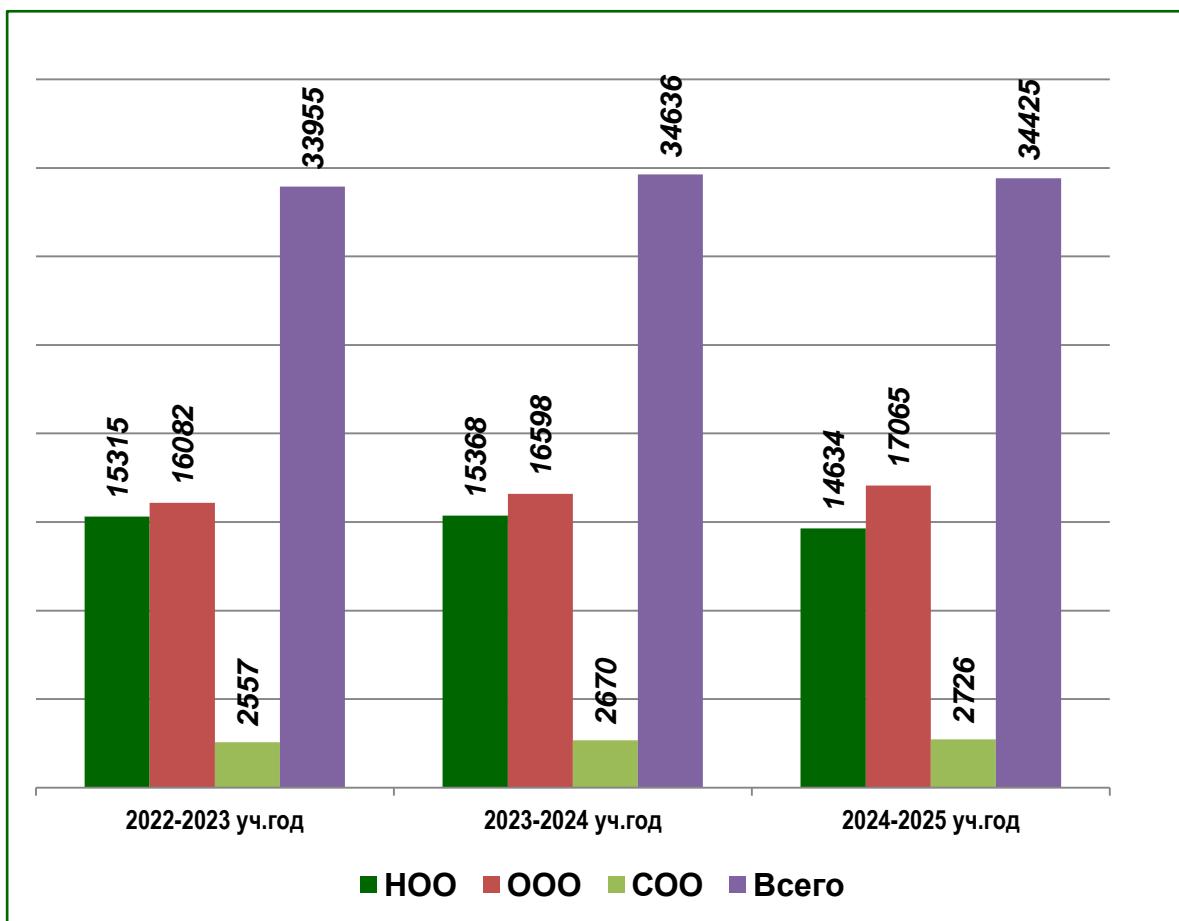
«Познание» (стартум), центр развития ребенка, консультационно-развивающий центр «Интеллект» (начальная семейная школа), семейная школа "Зерно" Детский центр развития «Семья», Компьютерная Академия ТОП Сыктывкар и др.

На начало 2024-2025 учебного года в вышеназванных центрах обучается более 50% учащихся, для которых родители (законные представители) выбрали форму семейного образования.

Сохраняется тенденция устойчивого роста численности учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основными факторами, влияющими на рост контингента обучающихся, являются миграционные процессы, прежде всего переселение в МО ГО «Сыктывкар» жителей из северных городов, районных и сельских поселений Республики Коми, миграция граждан ближнего зарубежья.

Численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»



Сравнение контингента учащихся по уровням образования показало, что в 2024-2025 учебном году продолжает существенно увеличиваться контингент учащихся на уровне основного общего (за последние четыре года на 2,5 тыс. учащихся).

Продолжает оставаться актуальной проблема обучения в школах города в две смены. В 2024-2025 учебном году численность учащихся, обучающихся в 1 смену, составила 22055 человек, во вторую смену – 12370 человек (прирост 2347 человек).

Главной причиной такого роста учащихся, обучающихся во вторую смену, стало участие в программе «Модернизация школьных систем образования» (далее – Программа) в 2024 - 2025 гг. девяти школ МО ГО «Сыктывкар», это школы: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4» (здание на ул. Орджоникидзе), МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» (здание на ул. Мира, д. 14А), МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38» и здание МАОУ «Гимназии им. А.С. Пушкина», расположенное на ул. Орджоникидзе.

Администрацией МО ГО «Сыктывкар», управлением образования осуществляется постоянный контроль за ходом ремонтных работ, еженедельно при главе МО ГО «Сыктывкар» - руководителе администрации проводятся совещания по вопросу ремонтных работ с участием организаций-подрядчиков, организаций, осуществляющих стройконтроль, проводятся оперативные еженедельные совещания руководителей школ, участвующих в программе капремонтов, при заместителе руководителя администрации-начальнике управления образования Бригida О.Ю.



В соответствии с поэтапным графиком проведения ремонтных работ по состоянию на начало 2024-2025 учебного года проводятся ремонтные работы в семи образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 4» (здание на ул. Орджоникидзе), МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» (здание на ул. Мира, д. 14А), МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 36» и здание МАОУ «Гимназии им. А.С. Пушкина», расположенное на ул. Орджоникидзе.

С ноября 2024 года приступят к ремонтным работам в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 38».

Капремонт ряда сыктывкарских школ проходит без ущерба для образовательного процесса, более полутора десятков школ города приняли в свои здания учащихся из закрытых на капитальный ремонт школ, стали школами-партнерами.

Кроме указанных девяти школ муниципалитет продолжит работу по включению других сыктывкарских школ в федеральную программу.



Одной из задач обеспечения общедоступного и качественного образования учащихся остается организация ежедневного подвоза школьников из отдаленных микрорайонов к месту обучения.

В 2024-2025 учебном году доля учащихся, охваченных подвозом, в общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы и обратно, составила 100%.

Ежедневный организованный подвоз учащихся школьным автобусом к месту учёбы и обратно осуществляется в 4 муниципальных общеобразовательных организациях:



№ 38» - ул. Ручейная.

- ❖ в МОУ «СОШ № 9» по маршруту м. Алешин - ул. Белинского - ул. Михайловская - м. Алешин - СОШ № 9
- ❖ в МАОУ «СОШ № 24» по маршруту ул.65-летия Победы - СОШ № 24.

по маршруту м. Алешин - ул. Белинского





Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Участие в реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», направленной на проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных организаций и оснащение их средствами обучения и воспитания.
2. Проведение мероприятий по передаче земельных участков в МО ГО «Сыктывкар» для строительства объектов образования.



2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.1. Единое содержание общего образования

Обновление содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства в 2024 году проводилось в рамках исполнения нормативных документов, касающихся изменений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных основных образовательных программ (ФООП) общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028).

Обеспечено обновление федеральных рабочих программ по «литературе», «географии» и «физкультуре».

Проведена комплексная работа в связи с введением новых учебных предметов: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»:

- ❖ 100% преподавателей-организаторов «ОБЗР» прошли повышение квалификации в ГОУ ДПО «КРИРО» по федеральной программе, в том числе обучение по практическому модулю, связанному с разделом «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- ❖ 61 учитель труда (технологии) 100 % МОО прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей труда (технологии)» в МУ ДПО «ЦРО»;
- ❖ обеспечен мониторинг оснащенности кабинетов труда (технологии) и ОБЗР оборудованием согласно действующему федеральному приказу, проведено дооснащение кабинетов труда (технологии) оборудованием для реализации модулей по ручной обработке материалов; кабинеты ОБЗР укомплектованы оборудованием на 100%;
- ❖ обеспечена корректировка Основных образовательных программ в 100% МОО

❖ осуществлён контроль разработки с использованием ресурса «Конструктор рабочих программ» федеральных рабочих программ прямого назначения по предметам «Труд (технологи)» и «ОБЗР» специалистами отдела общего образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» через проведение мониторинга внесения изменений в ООП МОО и их размещения на официальных сайтах школ, что обеспечило своевременность исправления выявленных замечаний и готовность МОО к реализации требований нормативных документов в полном объеме;

❖ разработаны и реализованы новые муниципальные конкурсы для учащихся по модулям программ по «Труду (технологии):

❖ проведён первый муниципальный фестиваль «Город Технотворчества», реализованный в период с 27 сентября по 11 декабря 2024 года, который включал соревнования команд в рамках направлений: «Город небывалых машин», «Город электроники», «Город 3-Д моделирования», «Город радиоуправляемых моделей». Участниками фестиваля «Город Технотворчества» стали 502 учащихся из всех МОО.

❖ проведены муниципальные конкурсы среди учащихся «Инженерный дизайн CAD» и муниципальные соревнования «Шорт-трек», в которых приняли участие 43 учащихся из 14 МОО.

2.3.2. Профильное и углубленное обучение

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация муниципального образовательного проекта «Профильные классы» в соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.03.2024 № 316 «О реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы».

В рамках проекта обеспечивается проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся, расширяется сеть классов/групп углубленного и профильного изучения отдельных предметов на уровне основного и среднего общего образования; обеспечивается преемственности между общим и профессиональным образованием.



В 2024 г. продолжена работа по открытию психолого-педагогических, предпринимательских, юридических, кадетских, медицинских, медиа и ИТ классов, разрабатывались и реализованы мероприятия, направленные на

сопровождение деятельности классов муниципальных общеобразовательных организаций по востребованным направлениям.

Проводимая работа обеспечила в 2024-2025 учебном году в 100% подведомственных образовательных организаций функционирование кадетских классов, с охватом более 1800 учащихся, 32 психолого-педагогических класса/группы, 15 медицинских классов/групп, 11 инженерных классов/групп, 17 предпринимательских классов/групп, 6 юридических классов/групп, 5 медиа классов/групп, 19 ИТ-классов/групп.



В 2024-2025 учебном году доля учащихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности учащихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования составила 100%.

В 2024-2025 учебном году классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования работали в



20 муниципальных образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика, информатика, физика, биология, немецкий язык, английский язык, литература, русский язык.

2.3.2. Поддержка коми языка как государственного языка Республики Коми

В муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2024-2025 учебном году общее количество учащихся,

изучающих родной (коми) язык, коми язык как государственный, предметы этнокультурной направленности, связанные с изучением литературы, истории, культуры коми народа, составляет 26812 человек, или 78% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций - 34425 человек (в прошлом учебном году - 28863 человек, или 83,7%), в том числе:

❖ общее количество учащихся, изучающих коми язык, 17518 человек, или 51% (в прошлом учебном году - 14647 человек, или 42,5%), в том числе родной язык (коми) изучают 56 учащихся (в 2023-2024 учебному году - 117 учащихся), следует отметить, что общее количество, изучающих коми язык, выросло на 8,5%;

❖ количество учащихся, изучающих учебные предметы этнокультурной направленности, составляет 9294 человек, или 27%, («Край, в котором я живу», «Литературное чтение на русском языке», «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми», «Экология севера», «География Республики Коми») (в прошлом учебном году - 14216 человек, или 41,2%).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Формирование единого содержания общего образования и воспитания.

2. Дальнейшая реализация муниципального образовательного проекта «Профильные классы».

3. Развитие форм профориентационной работы на основе учёта интересов и планируемых образовательных и профессиональных маршрутов учащихся (расширение перечня профильных классов с учётом интересов учащихся и их семей).

4. Совершенствование преподавания предметов этнокультурной направленности в рамках предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.



2.4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 31.12.2024 года составляло 2603 человека, в том числе педагогов – 2343 человека, руководящих работников – 260 человек.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году осуществляли 2225 основных педагогических работников, в том числе 1714 учителя, в организациях дополнительного образования – 218 основных педагогических работников.

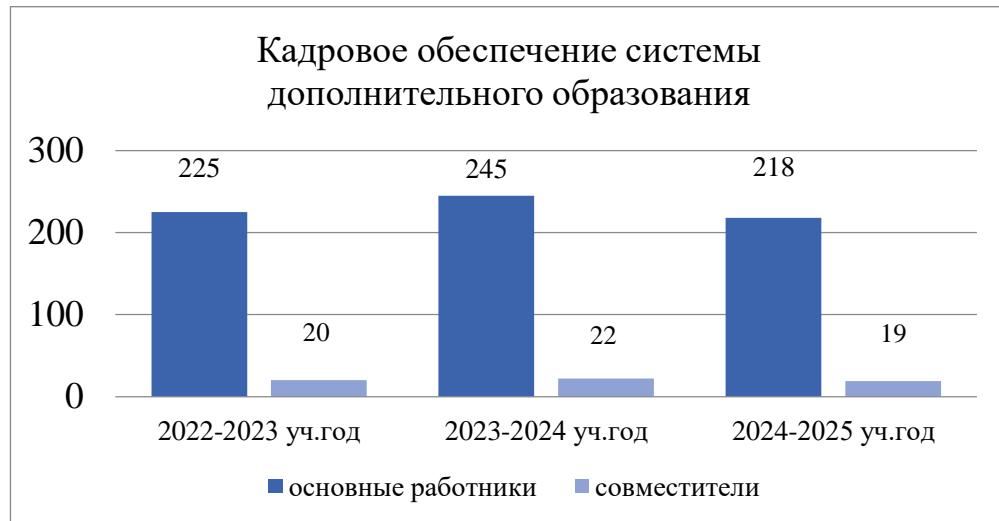
Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- ❖ доля педагогов с высшим образованием составила 84,5 %, в том числе высшее образование имеют 88,6 % учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- ❖ доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 49,5 %, учителей – 53,5 %.

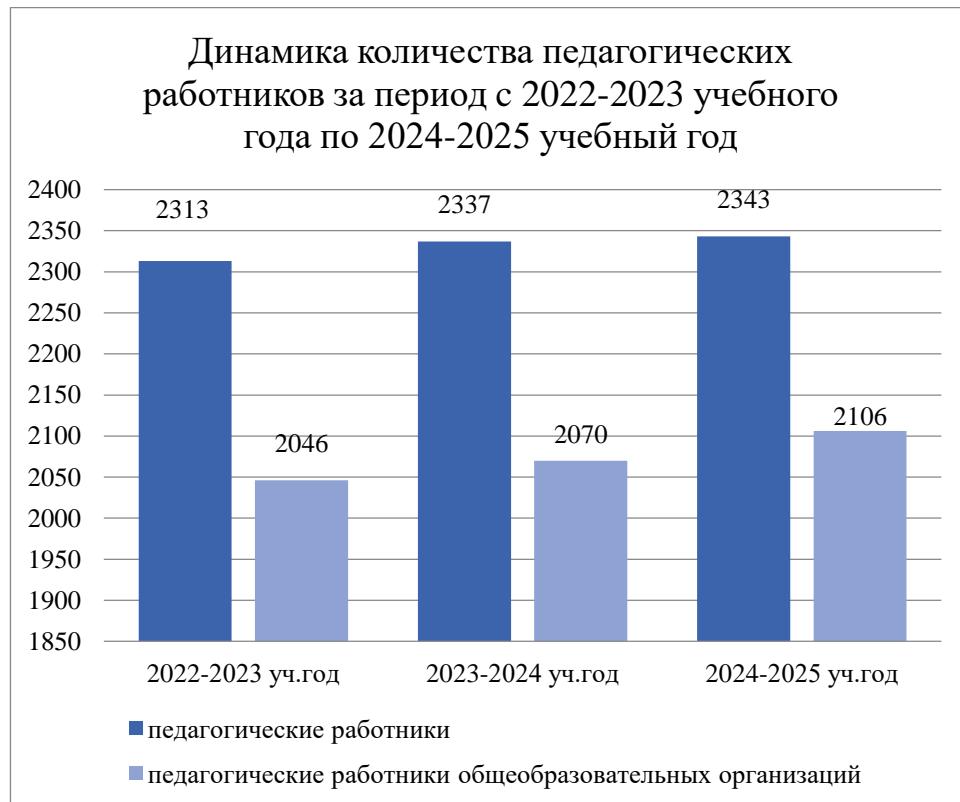
Следует отметить планомерную работу по привлечению студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в соответствии со ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля работающих студентов в 2024-2025 учебном году составила 2,5 % от общей численности педагогических работников. В образовательном процессе задействован 55 студентов высших учебных заведений, из них в сфере общего образования – 46 человек, в сфере дополнительного образования – 9 человек.

Данные о количестве основных педагогических работников системы дополнительного образования в сравнении представлены на диаграмме.



На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2022 – 2023 учебного года по 2024 – 2025 учебный год.



Анализ динамики количества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год показывает увеличение количества педагогических работников, что обусловлено:

- ❖ повышением численности молодых специалистов, работающих в

образовательных организациях;

❖ привлечением студентов к осуществлению педагогической деятельности по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

❖ притоком педагогических работников из других муниципальных образований Республики Коми.

Данные показатели также находят свое отражение в анализе динамики количества педагогических работников по стажу работы.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным.

Во исполнение приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2024-2025 году в части привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара, была организована целенаправленная работа, в том числе совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, СГПК соответственно).

На протяжении 2024-2025 учебного года управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» совместно с руководителями подведомственных учреждений, а также непосредственно сами руководители участвовали в мероприятиях по привлечению на работу молодых специалистов:

- ❖ в Дне муниципалитетов СГУ им. Питирима Сорокина;
- ❖ во встречах со студентами СГУ им. Питирима Сорокина и СГПК;
- ❖ во встречах с директорами институтов СГУ им. Питирима Сорокина, кураторами факультетов, директором СГПК;
- ❖ в работе аттестационной комиссии;
- ❖ размещение публикаций о трудоустройстве в социальной сети ВКонтакте на странице Центра развития карьеры СГУ им. Питирима Сорокина.

Организовано прохождение практики студентов высших и средних профессиональных учебных заведений на базе муниципальных образовательных организаций, что непосредственно подготавливает будущих педагогических работников к трудовой и образовательной деятельности, вырабатывает эмоциональную устойчивость к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. За 2024-2025 учебный год в отношении более чем 300 студентов приняты положительные решения о прохождении практики.



Заключены договоры о целевом обучении и дальнейшем трудоустройстве граждан, окончивших обучение по программам высшего образования по педагогическим должностям, в муниципальные образовательные организации. Статистические данные показывают целеустремленность выпускников муниципальных образовательных организаций, а в дальнейшем выпускников высших учебных заведений к труду в соответствии с полученным образованием.

Так, в 2024-2025 учебном году целевые договоры заключены с действующими студентами: 3 договора со студентами СГУ им. Питирима Сорокина, 16 договоров со студентами СГПК, а также заключено 8 договоров с абитуриентами 2025-2026 учебного года.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.
2. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов.
3. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации посредством заключения договоров о целевом обучении с предоставлением гражданам мер материального и нематериального стимулирования.
4. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.



2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение системы образования

Одним из ключевых факторов создания современной и эффективной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях городского округа «Сыктывкар» является развитие их материально-технической и информационной инфраструктуры. В 2024 году работа в данном направлении велась по следующим приоритетным направлениям.

2.5.1. Оснащение образовательных организаций компьютерной техникой

В отчетном периоде продолжилась работа по обновлению и увеличению парка компьютерной техники. По состоянию на 31 декабря 2024 года в муниципальных общеобразовательных организациях насчитывается **7595 персональных компьютеров**, что на **4,6%** превышает показатель 2023 года. Непосредственно в учебных целях использовались **6133 единицы компьютерной техники**, что обеспечивает достаточный уровень доступности информационно-коммуникационных технологий для обучающихся в рамках образовательного процесса.

2.5.2. Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям

В целях создания единого и безопасного информационного пространства все муниципальные образовательные организации (100 %) городского округа «Сыктывкар» подключены к **Единой сети передачи данных (ЕСПД)**. В 2024 году обеспечена стабильная работа каналов доступа к сети «Интернет». Скорость обеспечения доступа по образовательному каналу во всех образовательных организаций составляет **не менее 100 Мбит/сек**, что соответствует современным требованиям к организации цифрового образовательного процесса, включая использование мультимедийного контента и облачных сервисов.

2.5.3. Создание и развитие цифровой образовательной среды

Ключевым направлением работы стало внедрение и развитие элементов единой цифровой образовательной среды. В образовательном процессе городского округа «Сыктывкар» активно используются:

- **Государственная информационная система «Электронное образование» (ГИС ЭО)**, выполняющая функции электронного журнала и дневника, что позволило оптимизировать административные и педагогические процессы.
- Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.08.2021 № 519 «О внедрении информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в 2024 г. была проведена работа по подключению муниципальных образовательных организаций к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Обеспечен организованный переход на использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для обеспечения коммуникации со всеми участниками образовательного процесса, что повышает безопасность и защищенность обмена информацией.



- В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», в муниципальных образовательных организациях проводится активная работа по использованию ЦОС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, предусматривающего обработку персональных данных обучающихся, государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации указанных образовательных программ, в том числе ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). В связи с этим организована активная работа по получению доступа всеми педагогическими работниками к функциональным возможностям и сервисам ФГИС «Моя школа» и присоединению педагогических работников к профилю образовательной организации в

Единой системе идентификации и аутентификации Портала государственных услуг Российской Федерации.

Продолжается поэтапное внедрение **Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)**, которая предоставляет доступ к верифицированному образовательному контенту и интегрирует в себе ключевые цифровые сервисы для участников образовательных отношений.

Проведенный анализ свидетельствует о положительной динамике в области материально-технического и информационного обеспечения системы образования городского округа «Сыктывкар».



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Продолжение работы по обновлению и пополнению парка компьютерной техники, оснащение организаций современными средствами обучения и воспитания (мобильные классы, интерактивное и мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории и образовательная робототехника), с акцентом на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования.
2. Обеспечение мониторинга и поддержания гарантированной скорости доступа к сети «Интернет», модернизация локальных вычислительных сетей образовательных организаций для соответствия растущим нагрузкам и требованиям информационной безопасности.
3. Полномасштабное внедрение и эксплуатация функциональных возможностей Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), включая использование верифицированного цифрового образовательного контента.
4. Завершение перевода служебной и образовательной коммуникации между участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями, законными представителями) на информационно-коммуникационную платформу «Сфера», исключение использования иных мессенджеров.
5. Повышение цифровой грамотности педагогических работников.



2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024-2025 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО) организовано обучение 963 учащихся с особыми образовательными потребностями (что на 81 учащегося больше, чем в 2023-2024 учебном году).

Из 963 учащихся с особыми образовательными потребностями:

- ❖ 765 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ»;
- ❖ 274 ребенка с инвалидностью, имеют одновременно статус «ребенок с ОВЗ»;
- ❖ 197 детей – инвалидов;
- ❖ 1 инвалид.

Образовательные маршруты детей с особыми образовательными потребностями выстроены с учётом выбора родителей и тяжести заболевания ребёнка, при этом обязательно учитываются рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) (в случае, если родители их предъявляют).

Из 963 учащихся с особыми образовательными потребностями:



- ❖ 321 ребенок обучался в обычных классах по основным образовательным программам или по адаптированным основным образовательным программам;
- ❖ 324 человека обучались по индивидуальному учебному плану, в том числе 172 человека обучались на дому;
- ❖ 264 человека (в 4 МОО) обучались в классах для детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе: для детей с тяжелыми нарушениями речи (76 человек в МАОУ «СОШ № 26»), задержкой психического развития (71 человек в МАОУ «СОШ № 18»), умственной отсталостью (117 человек в МАОУ СОШ № 33, МОУ «НОШ № 6»);

❖ 498 учащихся с ОВЗ в 23 муниципальной общеобразовательной организации обучались по адаптированным основным образовательным программам (далее АООП):

✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ) - 188 учащихся;

✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (МАОУ «СОШ № 4», МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35») - 109 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (МАОУ «СОШ № 4», МОУ НОШ № 6», МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МОУ КНГ) - 138 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования для слепых учащихся (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара) - 4 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Прогимназия № 81», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина») - 26 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих учащихся (МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ

«СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия») - 12 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35») - 9 учащихся;

✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ) - 12 учащихся.

Для всех детей с ОВЗ, детей-инвалидов организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Управлением образования осуществляется контроль за

исполнением мероприятий 317 индивидуальных программ реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) детей – инвалидов и своевременностью предоставления в установленные порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий,

предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

В течение 2024 года от ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» получена ИПРА на 70 детей – инвалидов.

Муниципальными общеобразовательными организациями сформированы 79 отчетов по исполнению мероприятий, указанных в ИПРА ребенка - инвалида, которые своевременно предоставлены в ГУ РК «Республиканский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 № 511 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра потребностей детей - инвалидов на территории МО ГО «Сыктывкар» ведется муниципальный реестр потребностей детей -инвалидов.

Из 472 детей с инвалидностью, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в реестр потребностей детей - инвалидов включены 5 детей на основании согласия родителей (законных



представителей). Учащиеся нуждаются в специальных технических средствах обучения.

Все учащиеся 100% обеспечены бесплатными учебниками, а при необходимости учебными пособиями, в том числе по произношению и развитию речи, тетрадями для письма шрифтом Брайля.

100% детей с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием в день посещения ими учебных занятий, предусмотренных учебным планом, за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар»;

Для 100% учащихся с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Все муниципальные общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, осуществляющими работу по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с ОВЗ.

В 2024 году деятельность по сопровождению детей с ОВЗ осуществляли 94 специалиста:

- ❖ 48 педагогов - психологов;
- ❖ 28 учителя - логопеда;
- ❖ 3 учителя - дефектолога;
- ❖ 1 олигофренопедагог
- ❖ 1 тифлопедагог;
- ❖ 3 методиста;
- ❖ 6 тьюторов;
- ❖ 4 ассистента.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена работа по реализации мероприятий по обеспечению доступности зданий общеобразовательных организаций для маломобильных групп населения, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ❖ в 26 МОО установлены пандусы и поручни (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ



№ 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ»);

❖ в 26 МОО обустроены входные группы (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ»);

❖ в 16 МОО (17 зданиях) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (2 здания), МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»);

❖ в 1 МОО (МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара) установлены алюминиевые конструкции на путях передвижения детей с ОВЗ;

❖ в 12 МОО (МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43»)

Кроме того, 3 здания МОУ «СОШ № 9» (Михайловская, 19), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Петрозаводская, 4) и МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (ул. 1-я линия, 4, мкр. Емваль) полностью доступны для детей с инвалидностью, с ОВЗ, оснащены пандусами внутри здания, лифтами, зонами безопасности для лиц с ОВЗ, внутренними телефонами, т. е. создана безбарьерная среда, они полностью доступны для маломобильных групп населения.

На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО

«Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Муниципальными образовательными организациями, управлением образования совместно с Советником по делам инвалидов при администрации МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по актуализации Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности объектов образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения в соответствии с паспортами доступности.

По итогам заполнения Актов выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения подготовлено итоговое заключение о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет - 65 %.

В муниципальных организациях дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» занимаются по 5 направлениям 284 детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024 - 2025 учебного года были реализованы программы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

- ❖ «Карусель», «Шуршар», «Народное пение», «БумМагия»;
- ❖ адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ «Логопедическая ритмика»;
- ❖ адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по адаптации учащихся с ЗПР, ТНР к школьному обучению «Радуга»;
- ❖ адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по преодолению нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении «Пишем правильно»;
- ❖ адаптированная дополнительная общеобразовательная программа



- дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»;
 - ❖ «Юный художник».

Учащиеся получают основы игры на музыкальных инструментах, обучаются умению слушать и слышать ритм, постигают основы народного пения, а также художественного оформления и конструирования из бумаги.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу школьных спортивных клубов.

100% выпускников 11 классов с ОВЗ получили аттестат о среднем общем образовании.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для получения доступного качественного образования детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе услуг дополнительного образования;
2. Обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;
3. Комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ.



2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В целях реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 3333-р от 19 ноября 2024 г., проведен анализ результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году.



2.7.1. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне начального общего образования, определяются на основании итогов независимой внешней экспертизы в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2.7.2. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году разработана и реализована Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар».

Также в течение 2024-2025 учебного года велась планомерная организационная работа по подготовке пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), работников, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ и ГВЭ).

Подготовлено 31 ППЭ, 328 аудитории для проведения экзаменов (в т.ч. 73 со специализированной рассадкой для лиц с ОВЗ).

Проведено обучение 1760 специалистов, задействованных для проведения ГИА-9.

В рамках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования сформирован институт общественного наблюдения ГИА-9. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 67 человека. Нарушений процедуры проведения экзаменов выявлено не было.

На уровне МО ГО «Сыктывкар» сформирована Республиканская информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА), в соответствии с которой в государственной итоговой аттестации приняли участие 3213 выпускников 9 классов, из которых:

- ❖ 3039 человек сдавали в форме основного государственного экзамена;
- ❖ 174 человек - в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам основного периода, без учета результатов резервных дней и дополнительного периода, уровень образовательных достижений учащихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году составил 92,9%. Данные результаты обусловлены следующими факторами:

- ❖ низкий уровень внутришкольного контроля за подготовкой учащихся 9-х классов к экзаменам,
- ❖ отсутствие единых требований к оценке достижения планируемых результатов, к ведению контрольно-оценочной деятельности, к качеству уроков и внеурочной деятельности по предметам и организации деятельности учащихся,
- ❖ отсутствие системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по преодолению учебных дефицитов,
- ❖ непринятие в течение 2024-2025 учебного года исчерпывающих мер по обеспечению качественного освоения учащимися основных образовательных программ по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору.

По результатам ГИА-9 2025 года (с учетом резервных дней и дополнительного (сентябрьского) периода) аттестат об основном общем образовании получили 99,3%, что на 0,2% лучше, чем в 2024 году.

Результаты представлены в таблице.

Год	Всего учащихся 9 классов	Из них не допущено к ГИА	Доля не допущенных к ГИА от общего количества учащихся	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Доля непропущенных ГИА	Всего получивших аттестат (от общего количества уч-ся 9 классов)	Из них получивших аттестат с отличием	Доля получивших аттестат об ООО по итогам ГИА-9	Доля получивших аттестат с отличием
2023	3033	28	0,92%	8	0,26	2997	106	98,81%	3,53%
2024	3041	9	0,2%	19	0,62%	3012	120	99,1%	3,98%
2025	3226	13	0,4%	7	0,21%	3206	134	99,3%	4,17%
Динамика в сравнении с 2024 годом	+185	+4	+ 0,2% (на 0,2% увеличилась доля не допущенных к ГИА)	-12 (в 2,5 раза уменьшилось количество не сдавших)	0,41% (доля не сдавших уменьшилась на 0,41%)	+194	+14 (увеличилась доля получивших аттестат с отличием)	+0,2%	+0,19%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	2023	2024	2025
Русский язык			
– средний балл	4,1	3,8	3,6
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,89	99,93	99,97
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,11	0,07	0,03
Математика			
– средний балл	3,6	3,4	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,85	99,87	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,15	0,13	0

Доля преодолевших минимальный пороговый балл - доля учащихся, сдавших экзамены по обязательным учебным предметам, увеличилась на 0,04 по учебному предмету «русский язык», на 0,13% по учебному предмету «математика».

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся.

Учебный предмет	2023	2024	2025
Физика			
– средняя отметка	3,7	3,7	3,9
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
Химия			
– средняя отметка	4,10	4,18	4,05
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
Информатика			
– средняя отметка	3,50	3,54	3,66
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	94,36	99,9	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	5,64	0,1	0,00
Биология			
– средняя отметка	3,8	3,7	3,7
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,8	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,2	0	0,00
История			
– средняя отметка	3,5	3,5	4,0
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0,00
География			
– средняя отметка	3,5	3,6	3,9
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	89,4	99,6	99,9
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	10,6	0,4	0,1
Английский язык			
– средняя отметка	4,08	4,26	4,30
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,58	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,42	0	0
Немецкий язык			
– средняя отметка	4,29	4,0	3,33
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0	0	0
Обществознание			
– средняя отметка	3,3	3,32	3,38
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,88	99,85	99,92
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,12	0,15	0,08
Литература			
– средняя отметка	3,5	3,76	3,81
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	89,4	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	10,6	0	0

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся за 2024-2025 в части среднего балла показал следующее:

- ❖ устойчивая тенденция роста среднего балла наблюдается по 6 учебным предметам: «физика», «информатика и ИКТ», «история», «география», «английский язык», «литература»;
- ❖ 100 % выпускников справляются с ОГЭ по учебным предметам: «физика», «химия», «информатика и ИКТ», «биология», «история», «английский язык», «немецкий язык», «литература»;
- ❖ устойчивая тенденция увеличения доли выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл, наблюдается по 3 учебным предметам: «информатика и ИКТ», «география», «обществознание».

Качество подготовки учащихся является одним из важнейших направлений управленческой деятельности, так как результаты оценки качества подготовки учащихся используются практически во всех сферах управления образованием.

2.7.3. Результаты аттестации лиц, обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и с требованиями безопасности (физическая охрана, охрана сотрудниками УМВД, обследование зданий кинологами, в которых расположены ППЭ).



Для проведения ГИА-11 на территории МО ГО «Сыктывкар» было задействовано 11 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них:

- ❖ 8 ППЭ на базе муниципальных общеобразовательных организаций;
- ❖ ППЭ на дому (2 ППЭ ЕГЭ, 1 ППЭ ГВЭ).

Во всех ППЭ в полном объеме реализован комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность, созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии.

Всего в ППЭ было подготовлено 132 аудитории, в том числе 13 со специализированной рассадкой для лиц с особыми образовательными

потребностями. Все аудитории проведения ГИА-11 были охвачены видеонаблюдением: в 98 % аудиторий ППЭ видеонаблюдение велось в режиме онлайн, в 2 % аудиторий ППЭ, организованных на дому, видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

В 2024-2025 учебном году во всех ППЭ применялась технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме, кроме одного ППЭ на дому в котором использовалась бланочная система при проведении ГВЭ.

В целях подготовки ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, муниципалитет принял участие в 5 тренировочных мероприятиях, проводимых на уровне Российской Федерации и Республики Коми, в том числе:

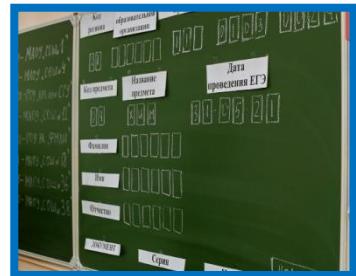


- ❖ в тестировании системы видеонаблюдения для проведения ЕГЭ в досрочный и основной периоды;
- ❖ в 1 всероссийском тренировочном мероприятии ЕГЭ по биологии и английскому языку (устная и письменная части) с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме без участия учащихся;
- ❖ в 1 всероссийском тренировочном мероприятии ЕГЭ по русскому языку и английскому языку (устная часть) с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме с участием учащихся;
- ❖ в 2 региональных тренировочных мероприятиях ЕГЭ по русскому языку и английскому языку (устная часть) с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, по информатике с применением технологии проведения ЕГЭ в компьютерной форме без участия учащихся.

Все аprobации проведены успешно во всех 8 ППЭ, в том числе в 2

ППЭ ЕГЭ на дому.

Для проведения ГИА-11 сформирован и обучен состав работников в количестве 572 человек, в том числе 34 члена Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми, по организации и проведению ГИА-11, 10 руководителей ППЭ, 29 технических специалистов, 496 организаторов в аудиториях и вне аудиторий, 3 ассистента, оказывавших необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ и инвалидностью.



В целях обеспечения объективности проведения ГИА-11 в ППЭ было организовано общественное наблюдение, в состав которого вошли 68 общественных наблюдателей. По итогам проведения ГИА-11 в 2025 году общественными наблюдателями нарушений требований проведения ГИА-11 на всех этапах проведения не выявлено.

К ГИА-11 в 2024-2025 учебном году допущено 1207 выпускников 11-х классов, или 99,7 % от общего количества учащихся 11 классов (не допущены 4 человек или 0,3 %).

В ГИА-11 из 1207 учащихся приняли участие:

- ❖ 202 человек (99,6 %) в форме ЕГЭ;
- ❖ 1 человек (0,2 %) в форме государственного выпускного экзамена;
- ❖ 2 человек (0,2 %) не приняли участие в сдаче ЕГЭ (МАОУ «СОШ № 7»).

В 2024-2025 учебном году в ГИА-11 приняли участие 19 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 учащийся имеет статус «Ребенок с ОВЗ», 9 учащихся имеют статус «Ребенок-инвалид», 9 учащихся имеют статус «Инвалид».

Во всех ППЭ были созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии:

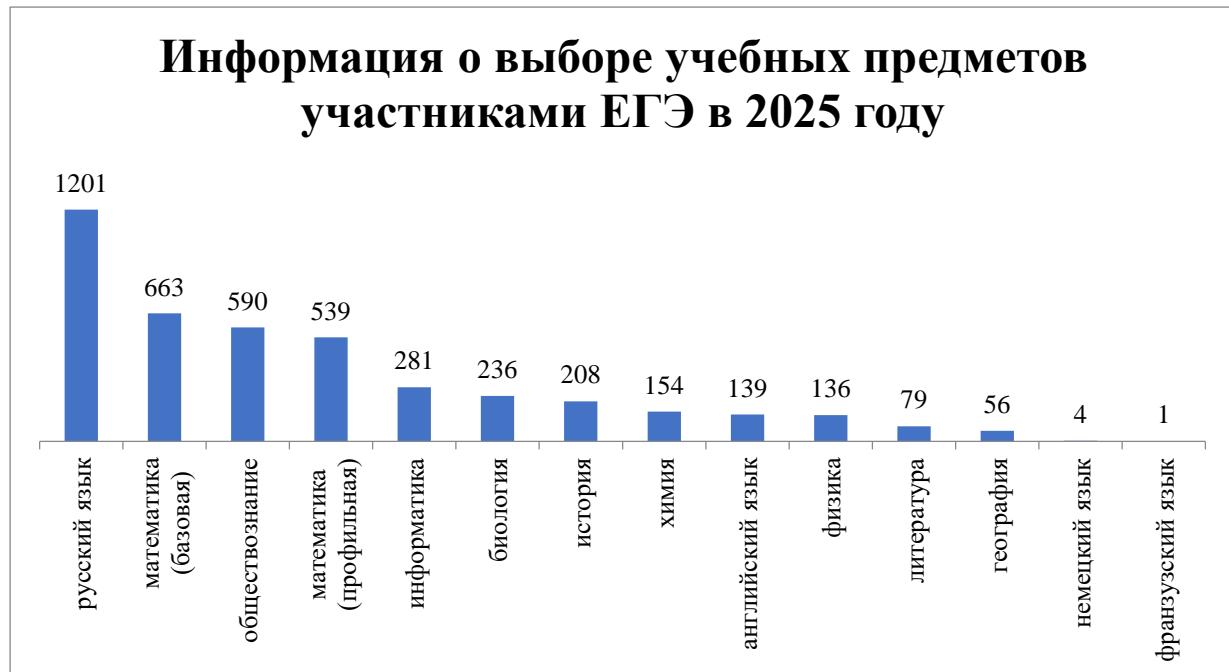
- ❖ обеспечено право на увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, использование перерывов для проведения необходимых лечебно-профилактических процедур и приема пищи;
- ❖ организована помощь ассистента для оказания помощи в передвижении, занятии рабочего места и оформлении бланков регистрации и записи ответов;
- ❖ организовано специальное оборудованное рабочее место

(конторка и кушетка);

❖ предоставлены отдельные аудитории для учащихся, имеющих неинвазивное устройство мониторинга глюкозы в крови.

В 2025 году наиболее популярными среди учебных предметов по выбору стали: обществознание – 49,0 %, информатика – 23,4 %, биология – 19,6 %, история – 17,3 %.

Наименьшая доля участников ЕГЭ зафиксирована по географии – 4,7 %, немецкому языку – 0,3 % и французскому языку – 0,1 %.



Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году по обязательным учебным предметам показал следующее.

Доля учащихся 11 классов, справившихся с ЕГЭ по русскому языку, составила 100 % от общего числа участников (2024 год – 99,64 %). Средний балл ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2024 годом снизился на 2,82 балла и составил 60,17 балла (2024 год – 62,99).

Высокие результаты по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку показали выпускники МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (75,28 балла), МАОУ «Технологический лицей» (70,95 балла), МАОУ «Женская гимназия» (69,78 балла).

Доля учащихся 11 классов, справившихся с ЕГЭ по математике, составила 99,91 % от общего числа участвовавших в экзаменах по математике базового и профильного уровней (2024 год – 99,60 %).

Не преодолел минимальный пороговый балл по математике базового уровня 1 учащийся из МАОУ «СОШ № 7» (2024 год – 5 человек).

Средняя отметка ЕГЭ по математике базового уровня составила 4,07 балла (2024 год – 4,15 балла).

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2024 годом снизился на 5,51 балла и составил 62,71 балла (2024 год – 68,22 балла).

Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году (приложение № 2 к приказу) по учебным предметам по выбору учащихся в сравнении с результатами 2024 года показал следующее.

Средний балл в 2025 году увеличился по 4 учебным предметам:

- ❖ по химии на 8,65 балла (2024 год – 53,35; 2025 год – 62,0);
- ❖ по информатике на 4,20 балла (2024 год – 53,74; 2025 год – 57,94);
- ❖ по биологии на 3,56 балла (2024 год – 52,32; 2025 год – 55,88);
- ❖ по немецкому языку на 13,50 балла (2024 год – 54,0; 2025 год – 67,50).

Средний балл в 2025 году снизился по 6 учебным предметам:

- ❖ по обществознанию на 3,09 балла (2024 год – 56,37; 2025 год – 53,28);
- ❖ по географии на 2,05 балла (2024 год – 59,84; 2025 год – 57,79);
- ❖ по литературе на 1,95 балла (2024 год – 56,09; 2025 год – 54,14);
- ❖ по физике на 1,59 балла (2024 год – 63,59; 2025 год – 62,0);
- ❖ по английскому языку на 0,79 балла (2024 год – 66,11; 2025 год – 65,32);
- ❖ по истории на 0,24 балла (2024 год – 55,21; 2025 год – 54,97).

Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году в сравнении с результатами 2024 года по учебным предметам по выбору по доле учащихся, преодолевших минимальный пороговый балл по соответствующему учебному предмету, показал следующее.

100 % учащихся преодолели минимальный пороговый балл по немецкому и французскому языкам.

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2025 году, увеличилась по 4 учебным предметам:

- ❖ по химии на 11,72 % (2024 год – 79,84 %; 2025 год – 91,56 %);
- ❖ по информатике на 5,18 % (2024 год – 80,94 %; 2025 год – 86,12 %);
- ❖ по биологии на 4,88 % (2024 год – 84,53 %; 2025 год – 89,41 %);
- ❖ по истории на 0,02 % (2024 год – 91,33 %; 2025 год – 91,35 %).

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2025 году, снизилась по 5 учебным предметам:

- ❖ по литературе на 3,80 % (2024 год – 100 %; 2025 год – 96,20 %);
- ❖ по географии на 2,70 % (2024 год – 95,56 %; 2025 год – 92,86 %);
- ❖ по английскому языку на 1,88 % (2024 год – 98,28 %; 2025 год – 96,40 %);
- ❖ по физике на 0,80 % (2024 год – 99,33 %; 2025 год – 98,53 %);
- ❖ по обществознанию на 0,28 % (2024 год – 81,13 %; 2025 год – 80,85 %).

Количество выпускников, набравших максимальное количество баллов (100 баллов) в 2024 -2025 гг.

В период экзаменационной кампании 2025 года зафиксировано 7 «стобалльных» результатов по 3 учебным предметам (2024 год – 9 результатов по 6 предметам):

- ❖ по химии 5 человек (МАОУ «СОШ № 16» (2 человек), МАОУ «СОШ № 43» (2 человек), МАОУ «Технологический лицей» (1 человек));
- ❖ по информатике 1 человек (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»);
- ❖ по английскому языку 1 человек (МАОУ «СОШ № 24»).

Количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов по результатам ЕГЭ, снизилось с 260 человек в 2024 году до 217 человек в текущем (18,03 % от общего числа выпускников, принимавших участие в ЕГЭ). Также снизилось количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, и составило 75 человек (2024 год – 98 человек). Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, по 2 и более учебным предметам снизилось и составило 15 человек

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 -2025 гг.

В 2024-2025 учебном году из 1207 выпускников 11 классов, допущенных к ГИА-11, аттестат о среднем общем образовании получили 1204 человека. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 0,3 % и составила 99,8 % (2024 – 99,5 %). Аттестат о среднем общем образовании не получили 3 учащихся МАОУ «СОШ № 7», из которых 1 человек не преодолел минимальный пороговый балл ЕГЭ по математике базового уровня, 2 человек не приняли участие в сдаче ЕГЭ.

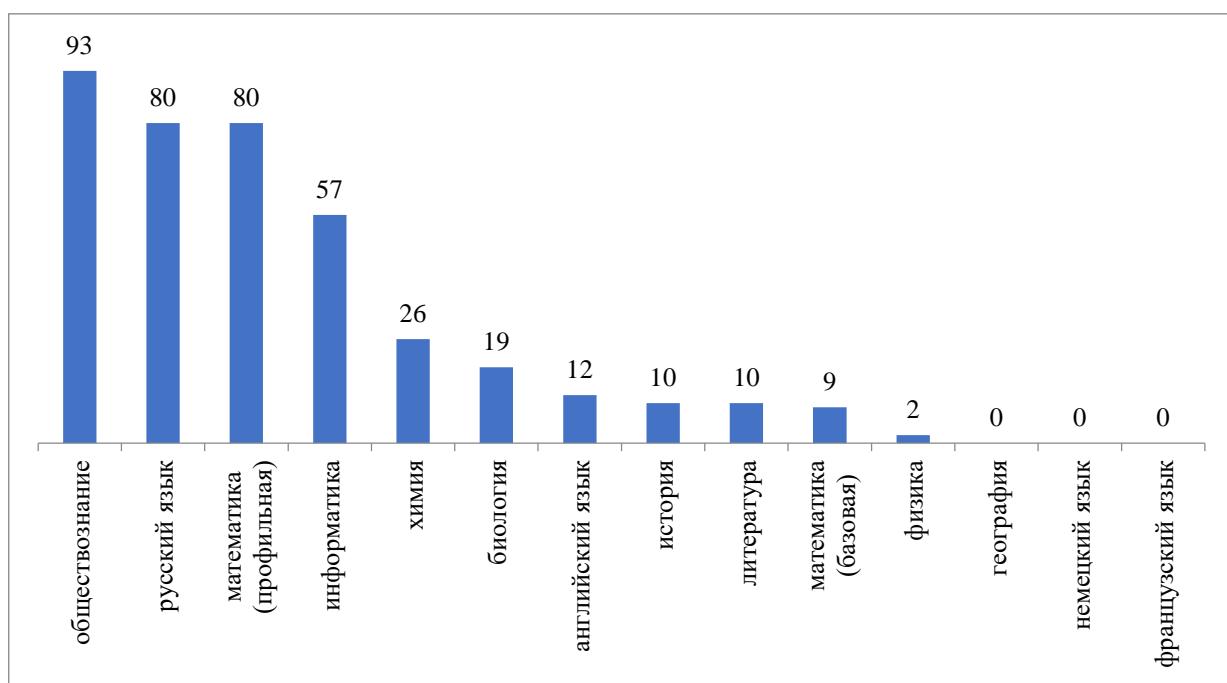
По итогам ГИА-11 в 2025 году медалью «За особые успехи в учении»

награждены 135 выпускников подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций (2024 год – 145 человек), в том числе:

- ❖ 77 выпускников – медаль I степени (2024 год – 80 человек);
- ❖ 58 выпускников – медаль II степени (2024 год – 65 человек).

Пересдача ЕГЭ в «президентские дни» в 2024-2025 гг.

В 2025 году возможностью пересдачи в «президентские дни» воспользовались 398 выпускников 11 классов, или 33,1 % от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (2024 год – 267 человек, 24 %). Наиболее популярными среди учебных предметов для пересдачи стали: обществознание – 93 человека (2024 год – 59 человек), русский язык – 80 человек (2024 год – 46 человек), математика профильного уровня – 80 человек (2024 год – 15 человек), информатика – 57 человек (2024 год – 61 человек). Ни один из выпускников не выбрал для пересдачи географию, немецкий и французский языки.



Итоги пересдачи показали, что из 398 выпускников:

- ❖ 330 человек улучшили результат, полученный в основной период 2025 года (2024 год – 212 человек), из них 79 человек набрали необходимое минимальное количество баллов для прохождения порогового значения, которое не набрали ранее;
- ❖ 22 человек подтвердили результат, полученный в основной период 2025 года, их результаты остались без изменений (2024 год – 22 человек);

❖ 46 человек ухудшили результат, полученный в основной период 2025 года (2024 год – 33 человек), из них 7 человек не преодолели пороговое значение, которое преодолели ранее, в том числе 2 учащихся не преодолели минимальный пороговый балл по математике профильного уровня.



Средний балл с учетом пересдачи по сравнению с результатами основного периода увеличился по всем сдаваемым учебным предметам, наибольшая динамика увеличения среднего балла зафиксирована по информатике (2,33 балла), математике профильного уровня (2,03 балла), литературе (1,43 балла) и химии (1,40 балла).

В дни пересдачи 44 учащихся из 24 муниципальных общеобразовательных организаций набрали от 80 до 99 баллов, из них:

- ❖ 21 человек по математике профильного уровня (2024 год – 1 человек);
 - ❖ 12 человек по русскому языку (2024 год – 5 человек);
 - ❖ 6 человек по информатике (2024 год – 6 человек);
 - ❖ 1 человек по химии (2024 год – 0 человек);
 - ❖ 2 человека по обществознанию (2024 год – 1 человек).

Улучшили высокобалльный результат, полученный в основной период 2025 года, 4 выпускника из 3 муниципальных общеобразовательных организаций:

- ❖ 2 человека по математике профильного уровня (2024 год – 0 человек);
 - ❖ 1 человек по истории (2024 год – 0 человек);
 - ❖ 1 человек по информатике (получил 100 баллов) (2024 год – 0 человек).

По результатам «президентских дней» 5 выпускников смогли преодолеть минимальный порог по обязательному для сдачи предмету и получить аттестат о среднем общем образовании без повторной сдачи ЕГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Обеспечение объективности проведения ВПР, ГИА в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях в 2024--2025 учебном году.

2. Повышение качества освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Усиление административного контроля за организацией текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, реализацией в полном объеме внутришкольных планов внутренней системы оценки качества образования.

4. Соблюдение единых требований к оценке достижения планируемых результатов, к ведению контрольно-оценочной деятельности, к качеству уроков и внеурочной деятельности по предметам и организации деятельности учащихся.

5. Формирование системы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности по преодолению учебных дефицитов с целью совершенствования механизмов управления качеством образования.

6. Обеспечение планомерной и целенаправленной профориентационной работы с учащимися 7 - 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов естественно-научного цикла для сдачи ОГЭ и ЕГЭ с целью дальнейшего самоопределения и успешной социализации.



2.8. Муниципальная сеть дополнительного образования детей

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии Федеральным Законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



Деятельность муниципальных организаций дополнительного образования была направлена на решение следующих задач:

- ❖ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ❖ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ❖ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ❖ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени обучающихся;
- ❖ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ❖ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ❖ выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 8 муниципальных организаций дополнительного образования. Общий охват детей дополнительным образованием в муниципальных организациях

дополнительного образования составил 17672 человека по 6 направленностям, в том числе:

- ❖ техническая направленность 1368 человек;
- ❖ естественнонаучная направленность 152 человека;
- ❖ физкультурно-спортивная направленность 4498 человек;
- ❖ туристско-краеведческая направленность 319 человек;
- ❖ социально-гуманитарная направленность 20259 человек;
- ❖ художественная направленность 9276 человек.

На территории МО ГО активно развивается сеть образовательных организаций, в том числе государственных и частных форм собственности. По итогам 2024 года увеличилось количество организаций-исполнителей муниципальной услуги:

- ❖ 8 муниципальных организаций дополнительного образования;
- ❖ 12 частных организаций и индивидуальных предпринимателей: ИП Круцкевич Е.В., ИП Первакова М.В., ООО «Лингва», ИП Зыкова Е.Л., ИП Гилибранд Э.И., ИП Гаев Р.А., ИП Вшивцева Ю.А., ООО «Спортивный центр «Скала», ООО «Кидкар», ЧОУДО «ЛЦ «СПИКВЭЙ», ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ БЕНДФОРТ», ООО «Центр «Здоровье»;
- ❖ 11 государственных учреждений: ГАУДО «РЦДО», ГПОУ РК «СПТ», ГПОУ РК «САТ», ГОУ ВО «КРАГСиУ», ГАУДО РК «РЦДиМ», ГУ ДО РК «РЦЭО», ГУ РК «Детский дом №3», ГПОУ РК «Гимназия искусств им. Ю.А. Спиридонова», ГУ РК «Специальный (коррекционный) детский дом №1 г. Сыктывкара»;
- ❖ муниципальные организации спорта: МАУДО «СШОР «Эжва», МАУДО «СШОР «Аквалидер», МБУ СШОР «Фаворит», МАУДО «СШОР «Северная Олимпия».

На портале komi.pfdo.ru в реестре муниципальных организаций – 175 организаций, в том числе 7 муниципальных организаций дополнительного образования, 37 общеобразовательных организаций, 4 спортивные школы, 60 детских садов.

В навигаторе komi.pfdo.ru. загружено 1442 дополнительные общеобразовательные программы, из них:

- ❖ сертифицированных – 132 программы;
- ❖ платных программ – 343 программы;
- ❖ бюджетных – 975 программ.

По состоянию на 31.12.2024 на территории МО ГО «Сыктывкар» выдано 46082 сертификатов дополнительного образования, активировано 38589 сертификатов, что составляет 96% от общей численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО ГО

«Сыктывкар» (общая численность – 40102).

Воспользовались социальными сертификатами в 2024 учебном году 29555 учащихся, что составляет 73,6 % от общей численности детей, проживающих в МО ГО «Сыктывкар».

С целью изучения степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования в мае и декабре 2024 года проведён мониторинг удовлетворенности оказания государственных (муниципальных) услуг по выполнению социального заказа.



В мониторинге участвовало 23 организации. По итогам общая удовлетворенность услугами дополнительного образования составила 96,4 %.

В целях обеспечения результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» по достижению плановых значений компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в МО ГО «Сыктывкар» в 2024 году, проведены следующие мероприятия:

❖ подготовка и размещение буклета «Как получить сертификат в МО ГО «Сыктывкар», графика работы ответственных муниципальных организаций дополнительного образования, осуществляющих прием и регистрацию заявлений на получение сертификатов дополнительного образования и их активацию;

❖ консультирование родителей по проблемам с сертификатом дополнительного образования; заморозка сертификатов; активация сертификата, по записи на программу; по использованию сертификата (обращения по телефону; обращений по электронной почте; обращение лично);

❖ консультационная поддержка в системе сопровождения деятельности участников Целевой модели в личном кабинете уполномоченного органа <https://office.pfdo.ru/> - за 2024 год - 88 консультаций;

❖ внесение данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах на портал «komi.pfdo.ru»: число детей с ОВЗ, зафиксированных в системе организациями, - 322 ребенка, число детей с инвалидностью – 74 ребенка.

❖ консультационная помощь образовательным организациям по внесению данных о детях с ОВЗ, детях – инвалидах через раздел «ПДН для ЕАИС ДО» на портале «komi.pfdo.ru».

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогами МУДО «ЦППМиСП» реализовано 5 программ для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП НОО, ООО:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пишем правильно» для учащихся с трудностями формирования и становления навыка письма, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Результаты программы направлены на преодоление нарушений письменной и устной речи у учащихся младших классов, испытывающих трудности в обучении;

2. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

❖ «Логопедическая ритмика», направленная на преодоление речевого нарушения у учащихся с ТНР путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптацию их к школьному обучению;

❖ «Радуга» по адаптации учащихся с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра к школьному обучению;

❖ «Умники и умницы», направленная на развитие познавательных способностей у младших школьников с ОВЗ (ЗПР, ТНР);

❖ «Планета логики» направлен на развитие познавательных способностей у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общий охват составил 57 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 11 детей-инвалидов, обучающихся по АООП НОО, ООО.

В июне 2024 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 26» проведена инклюзивная смена с охватом 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.



В 7 муниципальных организациях дополнительного образования:

МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МАУДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ» - реализованы 11 дополнительных образовательных программ, в которых занимаются дети с инвалидностью по физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с общим охватом 91 человек.

В 7 муниципальных организациях дополнительного образования: МУДО «ЦДОД «Вдохновение», МАУДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦДОД «Олимп», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД № 9», МАУДО «ЦДТ» реализованы 9 дополнительных образовательных программ художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, по которым занимались 137 учащихся с ОВЗ.

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.02.2024 № 164 «Об утверждении Плана работы управления образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на 2024 год» проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный конкурс художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Хочу! Могу! Делаю!», посвященный Году семьи. В период с 05.02.2024 по 29.03.2024 конкурс проходил по номинациям: «Художественное чтение», «Вокальное искусство», «Театральное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство».

В конкурсе приняло участие 7 коллективов по вокальному и театральному искусству, 32 индивидуальных участника по декоративному, изобразительному искусству и литературному чтению из 16 образовательных организаций города Сыктывкара.

2. Муниципальный инклюзивный спортивный фестиваль «Спорт для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУ «СОШ № 18». Фестиваль проведен в рамках проекта «Росмолодежь.Гранты», который выиграла ученица психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара Арина Порошкина.



Участниками фестиваля стали учащиеся 9 школ № 8, 11, 18, 24, 26, 33, 34, 43, ДТДиУМ. В рамках фестиваля дети с ОВЗ смогли поучаствовать в веселых спортивных состязаниях в формате игры по станциям «Марш бросок по тренажерам», «Кто сильнее с эспандерами», «Голбол», «Сидячий футбол с медболами», «Точный бросок», а также в игре «Джакколо».

Проект поддержали социальные партнеры: Управление образования Сыктывкара, Министерство образования и науки Республики Коми, Комитет по молодежной политике Республики Коми, Движения первых Республики Коми, Молодежный центр Сыктывкара, Центр развития образования Сыктывкара, Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова.

3. II открытый шахматный фестиваль среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья **«Королевская пешка»**.

В фестивале приняли участие 25 человек, из них в возрастной группе 7-12 лет – 14 человек, в возрастной группе 13-17 лет – 11 человек, из 7 организаций города: МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Успех», ГОУ РК «СКОШИ № 4».

Во исполнение приказа управления образованием администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.03.2020 № 205 «Об организации деятельности Муниципального опорного центра» на базе МАУДО «ДТДиУМ» организована деятельность Муниципального опорного центра г. Сыктывкара.

Специалистами МОЦ в течение 2024 года обеспечено:

- ❖ организационно-методическое и консультационное сопровождение развития дополнительного образования муниципальных образовательных организациях - исполнителей услуг в рамках реализации социального заказа;
- ❖ организация участия в проведении федерального мониторинга развития доступности дополнительного образования детей, в том числе по результату реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- ❖ организация проведения мониторинга изучения профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования города Сыктывкара в 2024 году;
- ❖ консультационное сопровождение родителей, учащихся и педагогов по вопросам использования сертификата;
- ❖ организационно-техническое сопровождение реализации

персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций в системах, представленных региональным оператором;

- ❖ реализация дорожных карт внедрения муниципальных моделей развития дополнительного образования детей;
- ❖ координация деятельности городского методического объединения педагогов дополнительного образования детей;
- ❖ организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования;
- ❖ организация и проведение конкурсов, направленных на развитие проектных/исследовательских/инженерных компетенций для учащихся города Сыктывкара.

Реализован план мероприятий Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, в которых приняли участие 1264 человек. В течение года организовано и проведено 5 заседаний муниципального методического совета, включающего специалистов/методистов муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе, по вопросам:

1. Реализация социального заказа, возможностях сертификата дополнительного образования и особенностях работы в АИС «ПФДО».
2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников.
3. Организации и проведения конкурсов для учащихся, направленных на развитие проектных/исследовательских компетенций.
4. Применение педагогических технологий на занятиях в дополнительном образовании.
5. Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, включающих разный педагогический опыт педагогов.

В 2024 году специалистами МОЦ организованы и проведены:

1. Конкурсы профессионального мастерства в рамках реализации муниципальной модели лучших практик:
 - ❖ III муниципальный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»;
 - ❖ XIV муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

2. Мероприятия для учащихся:

- ❖ соревнования по видам спорта среди учащихся муниципальных организаций дополнительного образования;
- ❖ открытые муниципальные соревнования по начальному техническому судомоделированию и начальному техническому авиамоделированию;
- ❖ открытые муниципальные соревнования по робототехнике с использованием электронного конструктора «Знаток»;
- ❖ муниципальный конкурс «Хочу! Могу! Делаю!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- ❖ 11-ая городская краеведческая конференция «Мой Сыктывкар»;
- ❖ открытый муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейный архив».

В целях реализации муниципальной модели по вовлечению детей в систему дополнительного образования организованы:

- ❖ корректировка муниципальной модели реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Могу! Хочу! Буду!»;
- ❖ учебно-методические семинары по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и трансляции педагогического опыта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в системе дополнительного образования.

2.8.1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

На территории МО ГО «Сыктывкар» созданы условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, определены муниципальные координаторы по работе с одарёнными детьми: МАУ ДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМиСП», МУ ДПО «ЦРО», МАУ «МЦ», обеспечена деятельность Муниципального центра поддержки и развития одаренных детей.

Пролеживает согласованность муниципальных конкурсных мероприятий с региональными и федеральными перечнями. Система общегородских мероприятий является стартовой площадкой для участия победителей и призёров муниципальных конкурсов в региональных и всероссийских олимпиадах, спартакиадах и конкурсах.

С целью поощрения одаренных учащихся муниципальных образовательных организаций, достигших наибольших успехов в учебной, исследовательской, социальной, творческой и спортивной деятельности, в 2023-2024 учебном году проведён конкурсный отбор претендентов на присуждение стипендии главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации. По итогам конкурсного отбора назначены стипендии 132 учащимся 11-х классов, претендентам на получение медалей «За особые успехи в учении», 25 учащимся муниципальных организаций дополнительного образования, 6 учащимся муниципальных образовательных организаций активистов первичных отделений «Движения Первых».

В целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, имеющим способности, создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, развития, воспитания детей, на базе МУДО «ЦППМСП» организована деятельность Консультационного пункта.

В 2024 году МУДО «ЦППМСП» в пятый раз стал победителем конкурса отбора Минпросвещения России на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого была организована деятельность Консультационного пункта для граждан, имеющих детей. Родителям (законным представителям) бесплатно оказывалась психолого-педагогическая помощь по вопросам обучения, воспитания и развития детей. Для удобства пользования для потребителей услуг предусмотрены различные формы получения услуг посредством мессенджеров и электронных сервисов.



Информация о деятельности Консультационного пункта размещена на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» <http://sykt-uo.ru/>, официальном сайте МУДО «ЦППМСП» http://cppmisp.ucoz.com/index/konsultacionnyj_punkt/0-97.

Опыт работы МУДО «ЦППМСП» по организации обучающих мероприятий был представлен на Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» Технология просвещения родителей, практика «Технология просвещения родителей - форум

«Родительский ВСЕобучЪ» в апреле 2024 года <https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/05/reestr-uchastnikov.pdf> стр.25.

В 2024 году на базе МУДО «ЦППМСП» была создана Служба экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» (приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28 февраля 2024 года № 218 «Об организации деятельности Службы экстренной психолого-педагогической помощи для участников образовательных отношений муниципальных образовательных организаций»).

В рамках службы открыт муниципальный Телефон доверия. За период с 01.03.2024 по 31.12.2024 на Телефон доверия Службы ЭППП поступило 38 обращений. Тематика обращений: конфликты между участниками образовательных отношений; социально-опасное поведение; семейная проблематика; интерес к Службе ЭППП; информационный запрос.

В 2024 году одной из форм работы в процессе оказания психологической помощи детям-членам семей участников (ветеранов) СВО

стало проведение индивидуальных и групповых консультаций. Особое внимание уделено использованию современных технологий для оказания своевременной помощи детям-членам семей участников (ветеранов) СВО – консультирование проводилось также на базе муниципального Телефона доверия, что позволило оптимизировать и упростить процесс обращения нуждающихся в психологической помощи.

За отчетный период поступило 3 обращения от семей участников (ветеранов) СВО за оказанием индивидуальных консультаций и 3 обращения по Телефону доверия.



2.8.2. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В 2024 году в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся был реализован комплекс мероприятий, направленных на:

- ❖ сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- ❖ выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- ❖ взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- ❖ проведение ранней профориентации обучающихся;
- ❖ профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ❖ психолого-педагогическую поддержку и консультационную помочь обучающимся;
- ❖ информирование обучающихся о различных сферах профессиональной деятельности;
- ❖ содействие в поступлении в профессиональные образовательные организации и вузы;
- ❖ развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- ❖ сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и учреждениями города Сыктывкара и Республики Коми.

Реализация мероприятий осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2020–2024 годы, утверждённым приказом управления образования от 07.02.2020 № 103.

В рамках реализации комплекса мер по ранней профессиональной ориентации в целях создания новых возможностей для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, обеспечения навигации по существующим профессиональным сферам путём проведения профессиональных проб и мастер-классов для учащихся муниципальных образовательных организаций реализован муниципальный проект «Профессиональная среда». В 2024 году мероприятия проекта проведены по следующим направлениям:

- ❖ организация муниципальных образовательных организаций в мероприятиях федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- ❖ организация учащихся муниципальных образовательных организаций в движениях «Профессионалы», «Абилимпикс» в Республике Коми;
- ❖ обеспечение межведомственного партнёрства по организации профориентации и сопровождению профессионального самоопределения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Участниками мероприятий проекта «Профессиональная среда» стали учащиеся 1-11 классов 37 муниципальных общеобразовательных организаций и 7 образовательных организаций дополнительного образования. 100% муниципальных образовательных организаций были включены в профориентационные мероприятия.

В целях выявления профессиональных намерений выпускников 9-х и 11-х классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также для активизации их позиции в процессе профессионального выбора, в ноябре–декабре 2024 года был проведён мониторинг профессиональных предпочтений.

Мониторинг осуществлялся путём анализа и подсчёта данных, направленных на выявление интересов, обучающихся в области профессиональной ориентации. В исследовании приняли участие 4225 выпускников из 36 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 96,3 % от общего числа учащихся 9-х и 11-х классов.

В рамках мониторинга были определены предпочтения выпускников относительно форм и методов работы, способствующих их профессиональному самоопределению и выбору образовательной траектории.

С 2023 года в образовательных организациях внедрена Единая модель профессиональной ориентации, включающая профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе с ОВЗ. В 2024 году охвачено 100% образовательных организаций.

На 1 сентября 2024 года 27 школ (75%) реализуют профминимум на основном уровне, 9 школ (25%) — на продвинутом уровне.

В 2023–2024 учебном году мероприятия профминимума выполнены на 96%, в 2024–2025 учебном году — на 97%.

В 36 муниципальных общеобразовательных организациях в мероприятиях по шести направлениям профминимума приняли участие - 582 класса. Из них: 121 шестой класс; 118 седьмых классов; 117 восьмых классов; 115 девятых классов; 56 десятых классов; 55 одиннадцатых классов.

К реализации профминимума были привлечены родители/законные представители как носители профессий реальных отраслей экономики региона. В 100% МОО проведены родительские собрания профориентационной тематики. Опосредованное справочное информирование родителей осуществлялось через официальные группы ВКонтакте, родительские чаты, платформу «Сфераум». В социальных сетях образовательных организаций было размещено 752 публикации о ходе реализации единой модели профориентации в МОО.

В 2024 году продолжена реализация муниципального образовательного проекта «ТраeКТОриЯ: выбираю будущее», направленного на формирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий учащихся на основе межинституционального взаимодействия и социального партнёрства.

В рамках проекта успешно реализован подпроект «Лестница профессиональных проб», ориентированный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся муниципальных образовательных организаций. Профессиональные пробы для учащихся 1–11 классов, включая детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, проводились как на внутренних, так и на внешних контурах в соответствии с утверждённым управлением образования МО ГО «Сыктывкар» реестром профессиональных проб на 2024 год.



В проекте приняли участие:

- ❖ 37 муниципальных общеобразовательных организаций (МОО);
- ❖ 8 центров дополнительного образования детей (ЦДОД);
- ❖ 533 педагога.

Общий охват участников составил 10 285 учащихся, из них:

- ❖ 3 080 учащихся начального общего образования;
- ❖ 6 095 учащихся основного общего образования;
- ❖ 1 110 учащихся среднего общего образования.

В ходе реализации проекта укрепились партнёрские взаимоотношения между муниципальными общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования в направлении психолого-педагогического сопровождения ранней профессиональной ориентации. К проведению мероприятий проекта привлечено 13 организаций-партнёров.

В 2024 году проект «Лестница профессиональных проб» стал финалистом Национальной премии «Россия — мои горизонты» в номинации «Лучший партнёрский проект в рамках Единой модели профориентации».

По итогам муниципального конкурса методических материалов по организации и проведению профессиональных проб для учащихся муниципальных образовательных организаций в 2023–2024 учебном году был разработан Сборник лучших практик. В него вошли успешные кейсы реализации мероприятий проекта



«Лестница профессиональных проб» в рамках образовательного муниципального проекта «ТраeКТОриЯ: выбираю будущее».

Учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций активно участвовали в профориентационных мероприятиях, включая внеурочные занятия курса «Россия — мои горизонты», просмотр цикла открытых уроков в рамках федерального проекта «Шоу профессий» и участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках федерального проекта «Шоу профессий» 100% учащихся 21 муниципальной общеобразовательной организации приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Ежемесячные показатели, установленные Министерством образования и науки Республики Коми для МО ГО «Сыктывкар» по просмотру онлайн-уроков, выполнены в полном объёме. В общей сложности просмотром уроков было охвачено:

- ❖ 11 504 учащихся 1–4 классов (в среднем 1 917 учащихся ежемесячно);
- ❖ 19 112 учащихся 5–9 классов (в среднем 3 185 учащихся ежемесячно);
- ❖ 790 учащихся 10–11 классов (в среднем 632 учащихся ежемесячно).

Муниципальные общеобразовательные организации также приняли участие в подготовительном (май–сентябрь 2024 г.) и основном (октябрь–декабрь 2024 г.) циклах федерального проекта «Билет в будущее».

В рамках подготовительного этапа прошли обучение педагоги-навигаторы, которые обеспечивали сопровождение учащихся в процессе профессионального выбора.

На основном этапе учащиеся 6–11 классов:

- ❖ приняли участие в мероприятиях профессионального выбора;
- ❖ прошли профессиональные пробы на базах образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- ❖ посетили цеха, лаборатории работодателей, корпоративные музеи и образовательные организации среднего профессионального образования.

На платформе проекта зарегистрировались 3879 учащихся 6–11 классов из 36 муниципальных общеобразовательных организаций. Профессиональную диагностику на платформе прошли 2216 учащихся. В онлайн-профессиональных пробах приняли участие 1010 учащихся, в оффлайн-пробах — 1 718 учащихся. 1049 учащихся получили индивидуальные рекомендации по построению личных профессиональных планов.

Внеурочными занятиями курса «Россия — мои горизонты» было охвачено 624 класса, в которых обучались учащиеся 6–11 классов. Программа курса выполнена на 100%.

Муниципальными общеобразовательными организациями города Сыктывкара было организовано проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Данные мероприятия проводились в рамках достижения целей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В онлайн-уроках приняли участие учащиеся 1–11 классов из 37 муниципальных общеобразовательных организаций. Всего в мероприятиях участвовали:

- ❖ 10 445 учащихся начального общего образования;
- ❖ 18 170 учащихся основного общего образования;
- ❖ 567 учащихся среднего общего образования.

Тематика уроков охватывала широкий спектр профессиональных направлений, включая: «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Звукорежиссура и саунддизайн», «Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование», «Технологии легкой промышленности», «Профессии сферы ЖКХ», «Сельское хозяйство», «Сервис и туризм», «Искусственный интеллект», «Сантехник. На все руки мастер», «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Стоп! Снято!», «Электроника. Есть контакт».



В среднем в течение года каждый учащийся 1–4 классов посетил один онлайн-урок, а учащиеся 5–11 классов — по два урока. Ежемесячно открытыми онлайн-уроками охватывалось 3 218 учащихся 1–11 классов.

Данная работа способствовала формированию у школьников представлений о различных профессиональных сферах, расширению их кругозора и повышению мотивации к осознанному выбору будущей профессии.

На основе заключённых договоров о сотрудничестве педагогами МУДО «ЦППМСП» было организовано и проведено 49

профориентационных мероприятий, в которых приняли участие 796 учащихся. Наиболее востребованными интерактивными формами работы с обучающимися стали профессиональные пробы, турниры и игры.

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) также показала высокую эффективность. На базах муниципальных общеобразовательных организаций проведено 177 индивидуальных консультаций для учащихся 9-х классов, которые не определились с выбором образовательного маршрута после получения основного общего образования.

Кроме того, организовано 10 групповых справочно-информационных консультаций на тему «Образовательная карта г. Сыктывкара», в которых приняли участие 210 учащихся 9-х классов.

В рамках сопровождения профильных классов разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие учащихся и их профессиональное самоопределение.

Для сопровождения классов психолого-педагогической направленности реализуются следующие программы:



❖ «Триггер успеха» (10–11 классы) – программа, направленная на содействие социализации и саморазвитию учащихся через освоение технологий развития мягких навыков и тренировку метапредметных компетенций.

❖ «Педагогический старт» (9–10 классы) и «Педагогика как искусство» (10–11 классы) – программы, способствующие формированию у учащихся предпосылок для осознанного выбора профессии в сфере образования. Они направлены на гармоничное и своевременное развитие личностных и профессиональных компетенций.

Для сопровождения классов естественнонаучного профиля реализована программа «Введение в мир медицины» (9–10 классы), ориентированная на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся, раннюю профориентацию на профессии в сфере здравоохранения, а также на пропаганду здорового образа жизни.

Данные программы способствуют всестороннему развитию учащихся и помогают им сделать осознанный выбор будущей профессиональной траектории.

Мониторинг муниципальной системы дополнительного образования по итогам 2022 года показал, что на территории МО ГО «Сыктывкар»:

❖ были скорректированы подходы по работе с одаренными и талантливыми детьми;

- ❖ активизирована проектная деятельность учащихся;
- ❖ расширен перечень конкурсных мероприятий;
- ❖ выстроена системная работа с муниципальными образовательными организациями по развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Принятые меры позволили в 2024 году:

❖ увеличить охват талантливых детей и молодёжи, участвовавших в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера;

- ❖ увеличить количество одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- ❖ сформировать муниципальную информационную базу данных об одаренных детях;
- ❖ апробировать новые формы, методы и технологии по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- ❖ повысить качество дополнительного образования.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Выполнение показателей по охвату учащихся дополнительным образованием.
2. Поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей.

3. Обеспечение равных социальных гарантiiй доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

5. Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Реализация персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.

8. Обеспечение эффективной деятельности Муниципального опорного центра.

9. Разработка механизма межведомственного взаимодействия и организации социального партнерства для реализации практико-ориентированных форм сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации совместных проектов.

10. Оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Проведение общегородских мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.



2.9. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование обеспечивается муниципальными образовательными организациями в рамках муниципальных заданий и МУ ДПО «Центр развития образования», подведомственным управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар». Муниципальное задание МУ ДПО «ЦРО» составляет 6300 человеко-часов и ориентировано на решение актуальных проблем образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций и потребностями обобщения и распространения эффективного педагогического опыта.



В течение 2024 года было реализовано 8 программ повышения квалификации, проведено 9 курсов с охватом 260 слушателей.

Общее количество человеко-часов составило 6396, что составило 101,5% от планового значения (6300 человеко-часов). Программы повышения квалификации реализованы в соответствии с календарным учебным графиком и утверждёнными дополнительными профессиональными программами-программами повышения квалификации.

Среди программ повышения квалификации 7 курсов (78%) ориентированы на определённую категорию педагогических работников, 2 программы носили общеметодологический характер. Все программы реализованы в очной форме.

Содержание программ повышения квалификации выстраивалось на основе приоритетов развития образования на современном этапе, результатов диагностики профдефицитов педагогов, анализа результатов внешних оценочных процедур, обновления ФГОС, диагностики потребности муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации.

В содержании курсов представлены аспекты совершенствования предметных, методических, технологических компетенций учителей, компетентности в области формирования метапредметных умений и функциональной грамотности.



Проведение курсов сопровождалось заключением договоров на оказание услуг на обучение по программе повышения квалификации, изданием приказов о реализации программы, о зачислении слушателей, о завершении обучения и выдаче документов о повышении квалификации, отчислении слушателей.

В рамках всех программ проведена итоговая аттестация слушателей в формах и в сроки, утверждённые Учебным планом и Календарным учебным графиком. Результаты итоговой аттестации представлены в приказах о завершении обучения.

Нарушений правил распорядка обучения слушателей не зафиксировано.

По результатам реализации обучено и получили удостоверения о повышении квалификации 258 слушателя.

Диапазон удовлетворенности слушателей по показателю полной и достаточной удовлетворенности содержанием и процессом повышения квалификации составил от 87 % до 100% (2023 год – 92%, 2022 год - от 84% до 99%, 2021 - от 78% до 100%). По 6 курсам данный показатель составил 100%. Данные показатели свидетельствуют об актуальности реализуемых программ для повышения квалификации учителей муниципальных общеобразовательных организаций.

По данным муниципальных образовательных организаций в целом обеспечено повышение квалификации 50% педагогических и административных работников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во часов	Плановые показатели		Фактические показатели	
			Кол-во слушателей	Кол-во человеко часов	Кол-во слушателей	Кол-во человеко часов
Технологии оказания экстренной психологической помощи по телефону доверия (5-7 февраля)	Педагоги-психологи	18	17	306	18 1 справка	342
Методика подготовки учащихся к сочинениям (18 по 25 марта)	Учителя русского языка и литературы	26	20	520	9	234
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя, преподающие курс ОПК и ОСЭ	18	30	540	32 2 справки	576

(27 по 30 мая)						
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (27 по 29 августа)	Учителя, преподающие курс ОПК и ОСЭ	18	30	540	37	684
Проектирование уроков математики в начальной школе (14 по 18 октября)	Учителя начальных классов	24	25	600	20	480
Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного и среднего общего образования (14 по 23 октября)	Учителя русского языка	30	22	660	26	780
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей труда (технологии) (28 октября по 2 ноября)	Учителя труда (технологии)	30	51	1530	61	1830
Ресурсы создания воспитывающей среды общеобразовательной организации в рамках реализации рабочей программы воспитания (27 по 29 ноября)	Заместители директора по ВР, специалисты в области воспитания учащихся	24	36	864	30	720



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Продолжение реализации программ повышения квалификации в части реализации инклюзивного образования, обучения обучающихся с ОВЗ; функциональной грамотности; обновления содержания образования при переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО с 2022 года на основе оценки запросов педагогических работников и профессиональных дефицитов;
2. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов



2.10. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

Основными направлениями совершенствования учебно-воспитательного процесса в части здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций являются:

- ❖ формирование образовательной среды в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими требованиями;
- ❖ рациональная организация учебно-воспитательного процесса и режима учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- ❖ организация питания учащихся;
- ❖ организация оптимального двигательного режима учащихся (уроки физической культуры, динамические перемены, физкультурные паузы);
- ❖ пропаганда здорового образа жизни и ценности здоровья человека;
- ❖ разработка и использование педагогических технологий, образовательных программ, ориентированных на укрепление здоровья учащихся;
- ❖ организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов, в том числе по рассмотрению вопросов создания специальных условий обучения для учащихся, испытывающих трудности или имеющих статус ОВЗ;
- ❖ ведение профилактической работы по всем направлениям противодействия негативным проявлениям среди учащихся (табакокурения, наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости, инфекционных заболеваний и др.);
- ❖ оснащение кабинетов для подвижных игр, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии требованиями СанПин и ФГОС;
- ❖ оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период

обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- ❖ работа по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Работа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» направлена на координацию деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в части здоровьесбережения учащихся и повышению качества образования.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях с использованием здоровьесберегающих программ и технологий решаются следующие задачи:

- ❖ создание комфортных и безопасных условий для образовательного процесса, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства;
- ❖ обеспечение организации образовательного процесса, предотвращающей формирование у учащихся дезадаптированных состояний: переутомления, гиподинамии;
- ❖ обеспечение учащихся в период их пребывания в школе здоровым и безопасным питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями, в том числе 100% учащихся 1-4 классов, детей с ОВЗ;
- ❖ обеспечение подготовки (повышения квалификации, переподготовки) педагогического коллектива по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ❖ обеспечение охраны здоровья учащихся и педагогов;
- ❖ проведение мониторинга состояния здоровья учащихся;
- ❖ проведение систематической информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В своей педагогической деятельности педагогические работники регулярно используют здоровьесберегающие технологии.

Учитывая возрастные психологические особенности учащихся, педагоги стараются продумывать число видов учебной деятельности на уроке, избегать однообразия, чтобы не наступило быстрое утомление.

Педагоги на уроках часто организуют групповую работу, которая помогает решить одно из условий организации здоровьесберегающего обучения – избежать длительного сидения за партой. Малоподвижность во

время урока негативно влияет на здоровье учащихся. Учитывая это, педагоги не требуют от учеников сохранения неподвижной позы в течение всего урока.

На уровне начального общего образования систематически в процессе обучения проходят физкультминутки, зарядка, динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе. Они дают возможность разрядиться, снять негативные эмоции, переключиться с одного вида деятельности на другой.

Классные часы, уроки здоровья, спортивные мероприятия, флеш-мобы, фестивали, походы, экскурсии помогают формированию у учащихся нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

Педагоги ищут оптимальные пути обучения и воспитания учащихся, умело используют передовые педагогические технологии для того, чтобы учебно-воспитательный процесс был радостным, доступным для всех, и здоровьесберегающим. Наблюдается небольшой рост количества педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы, методы в своей деятельности и количества педагогов, внедряющих в образовательной деятельности программы по формированию навыков ЗОЖ.

В целях предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, специалисты управления образования г. Сыктывкара, МУДО «ЦППМиСП» совместно со специалистами служб и ведомств системы профилактики приняли участие:

- ❖ во втором этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в период с 14 по 25 октября 2024 года;
- ❖ во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в период с 11 по 20 ноября 2024 года;
- ❖ в межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии "Будущее без наркотиков" в период с 09 по 13 декабря 2024 года;

В целях совершенствования системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый и безопасный образ жизни, сохранение исторической памяти и формирование чувства патриотизма, сохранение и укрепление гражданского единства, содействие профессиональному самоопределению учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара проведен XXII муниципальный конкурс творческих работ

учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает – 2025», на которых было представлено 96 творческих работ, выполненные 132 учащимся из 30 муниципальных образовательных организаций;

в отборочном этапе конкурса республиканского этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025» приняли участие 43 работы, выполненные 23 учащимися единолично и 20 коллективами учащихся. Всего приняли участие 106 учащихся из 24 образовательных организаций, в том числе муниципальных общеобразовательных организаций – 21, учреждения дополнительного образования – 3;

- ❖ в первом этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»;
- ❖ в первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках участия в профилактических акциях проводится системная профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и педагогами, организована работа телефона доверия по приёму и передаче оперативной информации от населения.

В I полугодии 2025 года в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации профилактической работы и предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся и привития им навыков законопослушного поведения проведены мероприятия в рамках муниципального профилактического события «Единый день профилактики» на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». Профилактическими мероприятиями охвачено всего 6651 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 88 учащихся, состоящих на профилактических учетах, 807 родителей (законных представителей) учащихся и 286 педагогов.

В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди населения, повышения информированности населения по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний населения организована работа по реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и

поддержке здорового образа жизни.

В муниципальных образовательных организациях г. Сыктывкара с целью пропаганды и формирования положительных установок на здоровый образ жизни, профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися, родительской общественностью и педагогическим сообществом проведены следующие мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

С педагогами:

❖ в 45 муниципальных образовательных организациях 100% педагогов охвачены различными формами общения (педагогическими советами, семинарами-совещаниями, производственными совещаниями, круглыми столами и др.) по проблеме формирования ЗОЖ у учащихся и по проблеме сохранения собственного здоровья;

❖ вопросы по охране и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни среди учащихся, педагогов 14 раз рассматривались на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе на 6 совещаниях с участием представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми;

❖ 13 мая 2025 года на базе МАУДО «ДТДиУМ» в рамках проведения мероприятия муниципального проекта «Неделя БЕЗопасности» для педагогов школ города Сыктывкара прошел семинар-практикум "Безопасность детства", посвященный организации работы по профилактике потребления и распространения ПАВ и наркотиков среди несовершеннолетних с общим охватом 60 педагогов.

С учащимися:

❖ С целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни детей и подростков обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

✓ «Я и закон» в 3 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 508 учащихся;

✓ «Школа здоровья» в 3 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 348 учащихся;

✓ «Найди себя» в 2 муниципальных общеобразовательных организациях с общим охватом 259 учащихся. В рамках реализации программы «Найди себя» учащиеся школы, в том числе состоящие на различных видах учёта, обеспечены методическими материалами «Полезный блокнот», в котором размещены памятки для учащихся и родителей

(законных представителей) по профилактике приобщения школьников к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков;

✓ «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ» в 2 муниципальных общеобразовательных организаций с общим охватом 350 учащихся, по двум модулям:

✓ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» для учащихся 3-4 классов;

✓ «Здоровое будущее – результат моего выбора» для учащихся 5-6 классов.

❖ Обеспечена организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду и формированию положительных установок на здоровый образ жизни, профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися в рамках реализации мероприятий проектов Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМСП»: социально-педагогический проект «Альтернатива» и социально-педагогический проект «Изменим мир к лучшему вместе».

За 2024-2025 учебный год проведено 130 мероприятий по вопросам формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни с охватом 2248 учащихся:

✓ классные часы по следующей тематике: «Вейпы. Осознание вреда», «Алкоголь. Осознание вреда», «Гигиенические основы здоровья», «Зависимость – есть ли шанс вырваться?», «Здоровое питание – залог здоровья», «Наркотики и молодежь», «Опасность, которая рядом»;

✓ видео-лекции «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь» Всероссийского проекта «Общее дело»;

✓ интерактивные игры «Знать, чтобы жить!», «Будь здоров!», «Что? Где? Когда?»;

✓ проект косвенной профилактики «Дайсмен»;

✓ обзорные экскурсий по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор»;

✓ образовательное событие в технологии «Информационная палатка» на тему: «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции»;

✓ концерт-встреча «Я выбираю песню».

❖ Классные часы по вопросам формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, 10 обзорных экскурсий по виртуальным залам музея вредных привычек «Выбор» для учащихся 4 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» с общим охватом 219 человек, информационная палатка

«Профилактика употребления ПАВ». Охват 1950 учащихся.

❖ «Пятиминутки профилактики» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций города Сыктывкара, «Пятиминутки профилактики» по вопросу профилактики употребления ПАВ и вовлечения в их распространение для 22579 учащихся.

❖ Муниципальный конкурс творческих работ учащихся муниципальных образовательных организаций «Молодое поколение выбирает - 2025».

❖ Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025».

❖ Осенью 2024 года специалисты Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми выходили в муниципальные общеобразовательные организации в классные коллективы, на родительские собрания с профилактическими беседами по вирусным заболеваниям.

❖ В целях формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни среди учащихся, повышение информированности учащихся по вопросам ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний организована работа по реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни.

❖ В рамках воспитательной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение учащихся - участников оздоровительной кампании в весенний период 2025 года проведено 98 воспитательных мероприятия с численным охватом 1695 учащихся из 21 муниципальных общеобразовательных организаций. В летний период 2025 года (июнь) проведено 140 воспитательных мероприятия с численным охватом 2305 учащихся из 18 муниципальных общеобразовательных организаций.

С родителями:

- ❖ Проведены родительские собрания для родителей учащихся:
- ✓ «Родитель – эффективный коммуникатор» МАОУ «СОШ №12» - 13 человек.
- ✓ «Половое воспитание в семье» МАОУ «СОШ №18» - 17 человек, МАОУ «СОШ №26» - 53 человек.
- ✓ «Поощрения и наказания в семейном воспитании» СОШ № 3 - 12 человек.

- ✓ «Мотивация к школьному обучению» МАОУ «СОШ гимназия им. Пушкина» - 75 человек.
- ✓ «Особенности психофизического развития первоклассников и учет их в семейном воспитании» МАОУ «СОШ №36» - 98 человек.
- ✓ «Кинезиологические приемы и навыки их использования. Развитие навыков саморегуляции» практикум для родителей МАОУ «СОШ №18» - 19 человек.
- ✓ Родительское собрание «Формирование навыков чтения у детей. Профилактика дислексии» МАОУ «СОШ № 18» - 19 человек.
- ✓ Развитие логического мышления. Практикум использования приемов развития верbalного интеллекта МАОУ «СОШ № 18» - 10 человек.
- ❖ С 16 по 22 сентября 2024 года и с 02 по 06 декабря 2024 года педагоги МУДО «ЦППМиСП» приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которой были освещены вопросы профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики распространения ВИЧ – инфекции среди подростков;
- ❖ В ноябре 2024 года прошли обучение более 4 000 человек из числа родителей, обучающихся, педагогов по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»;
- ❖ 30 мая 2025 года на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» состоялся VII муниципальный форум «Родительский ВСЕобуч: БЕЗопасность детства», который собрал на своих площадках 186 родителей (законных представителей) и педагогов муниципальных образовательных организаций;

Информационные мероприятия.

Все муниципальные образовательные организации специалистами управления образования направляются буклеты, памятки об опасности курительных смесей, профилактике приобщения учащихся к ПАВ, информации о службах помощи детям и родителям, разработанные педагогами МУДО «ЦППМиСП».

Индивидуальная работа.

В рамках проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные, одурманивающие и алкогольные вещества, направленной на

профилактику рецидивов употребления психоактивных веществ, управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляется учет несовершеннолетних данной категории для проведения индивидуальной профилактической работы на основании постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкар» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».

С данной категорией учащихся на межведомственной основе с участием инспекторов ОпДН УМВД России по г. Сыктывкару, специалистов ГБУЗ РК «КРНД» проводится профилактическая работа с учащимися:

- ❖ составлены индивидуальные планы сопровождения несовершеннолетних:
 - ❖ рассмотрены на заседаниях Советов профилактики;
 - ❖ поставлены на профилактический учет;
 - ❖ проводятся индивидуальные профилактические беседы с участием инспекторов ОпДН УМВД России по г. Сыктывкару; консультирование родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МУ ДО «ЦППМиСП»;
 - ❖ проводятся консультации врача – нарколога;
 - ❖ осуществляется патронаж семей учащихся данной категории с проведением индивидуальных бесед;
 - ❖ осуществляется контроль за внеурочной занятостью несовершеннолетних.

В рамках реализации мероприятий социально-педагогических проектов «Алтернатива» и «Изменим мир к лучшему вместе» Программы развития «Пространство возможностей и выбора» МУДО «ЦППМиСП», с целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни детей и подростков, педагогами МУДО «ЦППМиСП» обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

«Школа здоровья» в 5 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35» с



общим охватом 302 учащихся;

«Найди себя» в МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара с общим охватом 52 учащихся. В рамках реализации программы «Найди себя» учащиеся школы, в том числе состоящие на различных видах учёта, обеспечены методическими материалами «Полезный блокнот», в котором размещены памятки для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике приобщения школьников к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков;

«Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ» в 8 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36» с общим охватом 838 учащихся, по четырем модулям:

- ❖ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» для учащихся 3-4 классов;
- ❖ «Здоровое будущее – результат моего выбора» для учащихся 5-6 классов;
- ❖ «Ступеньки взросления моего Я» для учащихся 7-8 классов;
- ❖ «Границы свободы» для учащихся 9-11 классов.

Новые стандарты второго поколения требуют обязательного применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Педагоги ведут пропаганду здорового образа жизни, оказывают поддержку для социальной и психологической адаптации учащихся. Комфортная психологическая обстановка, оптимальный уровень домашних заданий, различные виды деятельности на уроке, организация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, способствуют укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными организациями осуществляется пропаганда и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений, профилактика негативных проявлений.

В 2024-2025 учебном году в 37 муниципальных общеобразовательных организациях (100%) реализуются здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, виды технологий сбережения здоровья учащихся, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся,

пропаганду основ здорового образа жизни и формирование у учащихся мотивации и навыков здорового образа жизни и активных занятий физической культурой и спортом, которые охватывают 34155 учащихся (100%).

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» проводит планомерную и целенаправленную работу по формированию у учащихся культуры поведения, основанной на индивидуальной мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с утвержденными планами мероприятий.

В 2024 году проведена большая организационная, информационная и методическая работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образовательных организациях.

В целях продвижения комплекса ГТО в муниципальных образовательных организациях созданы необходимые условия.

37 муниципальных общеобразовательных организаций наделены статусом мест тестирования. На основании Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.01.2018 № 1/293 «Об утверждении мест тестирования комплекса ГТО на 2018 год», протокола поручений совещания руководителей образовательных организаций и учителей физической культуры от 24.01.2019, в целях реализации комплекса ГТО в муниципальных образовательных организациях, организации приема нормативов испытаний (тестов) ГТО у учащихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций в местах тестирования — на имеющихся спортивных базах муниципальных общеобразовательных организаций обеспечена реализация проекта «ГТО в школы!», утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.09.2020 г. № 509 «О реализации проекта «ГТО в школы».

В муниципальных общеобразовательных организациях назначены ответственные за реализацию проекта, созданы условия для приема нормативов испытаний (тестов) ГТО, обеспечен их прием у учащихся и сотрудников в местах тестирования — на имеющихся спортивных базах муниципальных общеобразовательных организаций.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта, в рамках внедрения ВФСК «ГТО» на территории МО ГО «Сыктывкар», на базах 28 муниципальных

образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом более 4,5 тысяч участников, в рамках деятельности которых организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе фестивали ГТО, школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», формируются команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивается их участие в фестивалях ГТО, соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).



Проводится большая информационная работа. В 39 МОО (37 общеобразовательных, 2 учреждения дополнительного образования) оформлены стенды, информационные уголки, посвященные комплексу ГТО, на которых размещена необходимая информация о комплексе ГТО, рекомендации для желающих выполнить нормативы (тесты) ГТО, графики и места тестирования, информация о присвоении знаков отличия ГТО, фотографии с официальных мероприятий ГТО, оперативная информация, связанная с ВФСК ГТО. На сайтах всех муниципальных образовательных организаций, официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» информация о комплексе ГТО. Максимально используются возможности ГИС «Электронное образование». В электронных дневниках учащихся размещается оперативная информация о графиках и местах тестирования, официальных мероприятиях ГТО. Регулярно в общеобразовательных организациях проводятся классные часы, посвященные ВФСК ГТО.

В 2024 году было проведено 8 фестивалей, а также акция ГТО для обучающихся с охватом 11015 человек.

Результатом деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2024 г. стало увеличение числа обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях активизации спортивно-массовой работы среди обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций города проведена городская Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году.

Программу Спартакиады составляли виды спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, туризм, «Силовое двоеборье», шахматы, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, лыжные гонки, конькобежный спорт, плавание, спортивные игры ШСК, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, фестиваль ВФСК ГТО.

В Спартакиаде приняли участие 4143 обучающийся из 37 муниципальных образовательных организаций.

В 37 муниципальных общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей,



историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и включает в себя раздел «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях разработаны планы реализации программ воспитания и аналитические маркеры по их реализации.

Результатом реализации данного направления будет воспитание гражданина:

- ❖ бережно относящегося к физическому здоровью, соблюдающего основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- ❖ владеющего основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ❖ ориентированного на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Продолжить деятельность муниципальных общеобразовательных организаций по комплексному сопровождению системы формирования здорового и безопасного образа жизни, организации работы со всеми участниками образовательных отношений.
2. Обеспечить постоянную информационно-разъяснительную работу по вопросам безопасной жизни и здоровья детей среди родителей учащихся, педагогов.
3. Использовать современные методы в вопросах здоровьесбережения (интерактивные, дистанционные).
4. Продолжить реализацию программ воспитания и планов реализации программ.
5. Продолжить работу с семьями учащихся, которые играют решающую роль в становлении навыков ЗОЖ у учащихся.
6. Организовать работу по обновлению материально-технической базы спортивных залов и спортивных площадок.
7. Продолжить работу по реализации во ВФСК ГТО проведению массовых спортивных соревнований школьников



2.11 Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»

Круглогодичное оздоровление, труд и отдых детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2024 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», распоряжением Правительства Республики Коми 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».



В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2024 году приняты:

- ❖ постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» 01.03.2024 № 3/740 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2024 году»;
- ❖ приказы Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.02.2024 № 200 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул 2024 года», от 10.04.2024 № 367 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2024 года», от 21.11.2024 № 1016 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период зимних каникул 2024-2025 учебного года», которыми определен порядок организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2024 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха

детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 6 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

❖ состояния комплексной безопасности организаций отдыха детей и их оздоровления и мерах, направленных на повышение уровня их технической укрепленности и антитеррористической защищенности, об организации медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха;

❖ оказания социальной поддержки семьям с детьми;

❖ организации профильных смен различной направленности и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2024 году реализованы приоритетные задачи в части:

❖ обеспечения безопасности при организации отдыха и оздоровления детей;

❖ обеспечения открытости и доступности информации об организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций и СМИ;

❖ вовлечения детей различных категорий в организованный отдых и занятость путем увеличения смен профильной направленности, организации деятельности лагерей труда и отдыха.

Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2024 году.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее – ДОЛ), лагерей труда и отдыха (далее – ЛТО), трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков.

В ходе плановой подготовительной работы к оздоровительной кампании все лагеря получили санитарно-эпидемиологические заключения



на работу детских организаций отдыха, прошли комиссионную проверку и были своевременно включены в реестр детских организаций отдыха Республики Коми.

Организована работа 40 ДОЛ и 24 ЛТО на базе муниципальных организаций, в которых отдохнули 17 456 детей, в том числе 500 детей участников СВО, 2420 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

- ❖ 1337 детей из малоимущих семей;
- ❖ 166 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ❖ 494 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;
- ❖ 208 детей с инвалидностью и ОВЗ.

Продолжена практика поддержки семей и предоставления льготных путевок детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, детям из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, за счет бюджетных средств. С этой целью увеличено количество бесплатных путевок и за половину стоимости в ДОЛ с дневным пребыванием по сравнению с прошлым годом в 2 раза. Всего предоставлено 5766 льготных путевок (АППГ – 2848 путевок).

В 2024 году субсидия, предоставляемая из республиканского бюджета Республики Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей распределена между управлениями образования, культуры, дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и направлена на софинансирование путевок в лагеря с дневным пребыванием. Так в летний период работали ДОЛ на базах:

- ❖ МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун» с охватом 77 детей;
- ❖ МАОУ «Прогимназия № 81» с охватом 75 детей.

В течение года в ДОЛ, ЛТО реализовано около 200 профильных образовательных программ, в том числе, экологические, лидерские, спортивно-оздоровительные, творческие, социально-педагогические, технические, патриотические, по развитию навыков финансовой грамотности, изучению модульной робототехники, с охватом 7667 детей.

Особый акцент сделан на проведение профильных смен:

- ❖ «Орлята России» - тематические смены, направленные на организацию работы детей в коллективе, реализацию совместных творческих дел и проектов;
- ❖ «Альтернатива» - профилактические профильные смены для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, включающие

активную деятельность: спортивные игры и состязания, мероприятия и акции по правовому просвещению, профилактические беседы;

❖ «Дела семейные» - смены, приуроченные к Году семьи в России и направленные на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе;

❖ «ПРОдвижение» для участников Советов Первых первичных отделений Движения Первых;

❖ «Планета добрых сердец» - инклюзивные творческие смены, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Ребята каждой смены принимали участие в акциях, событиях и мероприятиях в рамках тематических Дней единых действий.

В 2024 году увеличены объемы финансирования на организацию трудоустройства подростков (более 12,7 млн. руб. из местного бюджета МО ГО «Сыктывкар», 10,2 за счет привлеченных средств), что позволило создать 740 новых рабочих мест (увеличение на 33%, АППГ- 2268 подростков). Кроме того, в текущем году впервые трудовые объединения были организованы на весенних и летних каникулах.

Всего в 2024 году трудоустроены 2869 подростков (АППГ 2268):

❖ 646 несовершеннолетних в 24 лагерях труда и отдыха на базе муниципальных образовательных организаций;

❖ 2223 подростка в 60 трудовых объединениях.

Ребята занимались благоустройством городских мест отдыха, пришкольных территорий, приводили в порядок пешеходные дорожки, клумбы на территории школ и детских садов.

Помимо организованных видов отдыха для детей и подростков проведены различные мероприятия спортивной, творческой и интеллектуальной направленностей, познавательные экскурсии, организация общественно полезной деятельности для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Более 20 000 детей в течение лета охвачено полезной досуговой занятостью.

В 2024 году продолжена практика поддержки семей и предоставления льготных путевок детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей участников СВО, детям из многодетных семей за счет средств местного бюджета МО ГО «Сыктывкар». С этой целью предусмотрено выделение льготных путевок в лагеря с дневным пребыванием полностью или наполовину оплаченных за счет средств местного бюджета МО ГО «Сыктывкар». Всего предоставлено 2335 льготных путевок (АППГ – 2848 путевок).

При проведении оздоровительной кампании организована масштабная информационно-разъяснительная работа:

- ❖ на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» создана вкладка «Отдых 2024», где размещались актуальные сведения о предлагаемых формах отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города;
- ❖ проведен семинар-совещание для руководителей организаций отдыха, трудовых объединений с участием представителей контрольно-надзорных органов, на котором были рассмотрены вопросы обеспечения санитарно-гигиенических, противопожарных требований, антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления детей, организация трудовой занятости подростков;
- ❖ специалисты управления образования приняли участие в акции «Территория возможностей», организованной совместно с отделом участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних УМВД по г. Сыктывкару, в рамках которой даны консультации подросткам и родителям по вопросам труда и занятости несовершеннолетних.

Подготовлено 6 публикаций в городские СМИ.

Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий заинтересованных служб стало отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, фактов детского травматизма подведомственных МОО в период работы ДОЛ, ЛТО, трудовых объединений.

Целевые показатели, установленные Соглашением между Министерством образования и науки Республики Коми и администрацией МО ГО «Сыктывкар» о предоставлении субсидии на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей города Сыктывкара на 2024 год, выполнены в полном объеме.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Повышение качества оздоровительной работы с обучающимися.
2. Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся в каникулярный период.
3. Создание необходимых условий для формирования личностных качеств и базовых ценностей ребенка, приобретения им нового социального опыта, профессионального самоопределения школьников, поддержки молодежи и молодежных инициатив.



2.12. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций

В 2024 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 120,7 тысяч рублей.



Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 80 - 90 млн.руб.

По инициативе Президента Российской Федерации осуществлялась поддержка классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного на решение задач воспитания и социализации учащихся в виде выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

В 2024 году в школах города Сыктывкара насчитывается 1349 классных руководителей, которым производили выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С учетом северного и районного коэффициента размер данной выплаты за полный отработанный месяц составляет 8,5 тыс. рублей за каждый класс.

Кроме того, классным руководителям производилась доплата за классное руководство в размере от 10 до 30% от должностного оклада за счет средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных

программ.

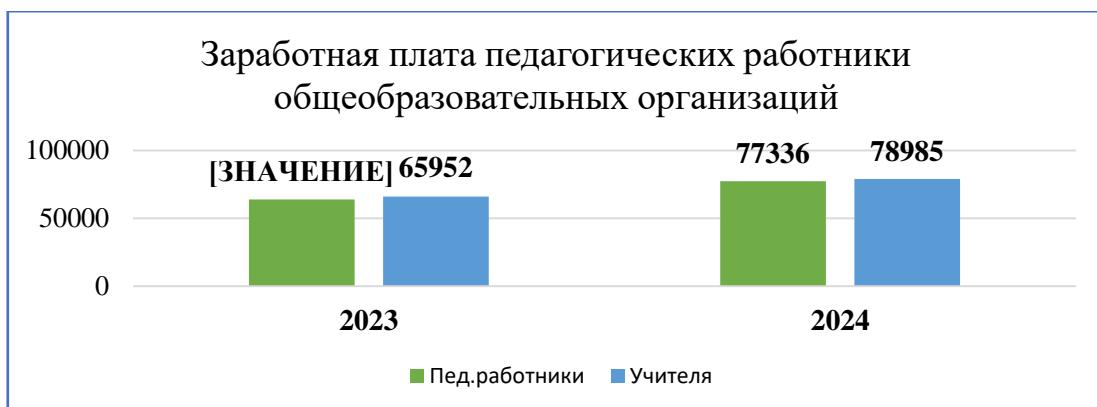
Таким образом, материальная поддержка классного руководителя составляла от 10,4 до 16,6 тысяч рублей за полный отработанный месяц в зависимости от квалификационной категории учителя и размера доплаты.

Данная мера позволила повысить, в том числе, и социальный статус, и престиж профессии педагога.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

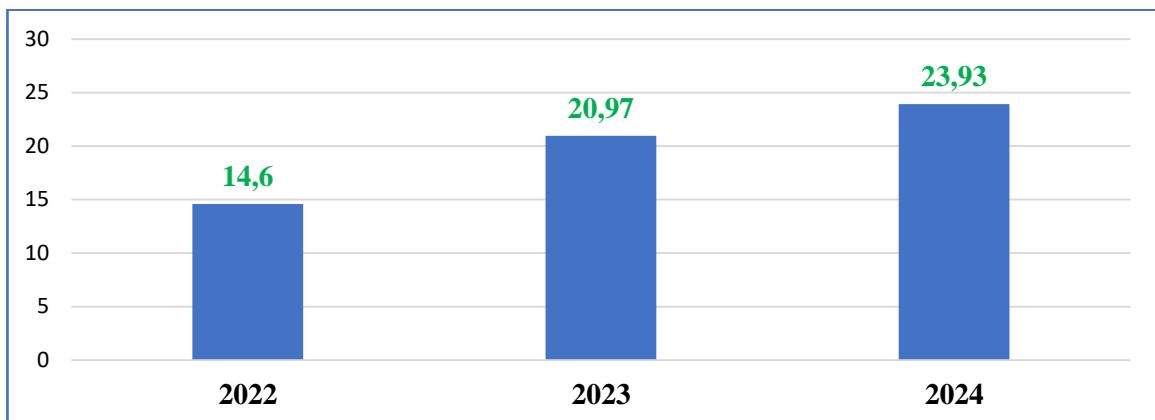
В рамках реализации проекта введены в штатные расписания муниципальных общеобразовательных организаций 37 должностей советников директора по воспитанию. На финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях предусмотрено, в 2024 год 14187267,00 руб. (с 1 сентября 2023 года 4755400,00 руб. (4 мес.))

С 1 сентября 2024 года советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Коми, установлено ежемесячное денежное вознаграждение размере 5 000руб. На финансовое обеспечение данных мероприятий предусмотрено 1638900,00 руб.



2.12.1. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

В 2024 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 23,93 тыс. руб.



Заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 58644 рублей за 2024 год. (2023 год - 50512 рублей)

2.12.2. Реализация pilotного проекта инициативного бюджетирования «Народный бюджет»

Большая работа проведена по привлечению внебюджетных средств, в том числе и в рамках проекта «Народный бюджет». В 2024 году привлечено около 1,8 млн. руб.:

МОО	Наименование проекта	Всего	РБ 90%	МБ 10%
МОУ «СОШ №30»	«Теплые окна» (замена оконных блоков)	888888,89	800000,00	88888,89
МАОУ «СОШ №31»	«Обустройство полосы препятствий на спортивной площадке	888888,89	800000,00	88888,89
Всего, руб.		1777777,78	1600000,00	177777,78

Самое активное участие в конкурсе «Народный бюджет в школе» принимали школьники города Сыктывкара, целью которого является выявление и поддержка проектной активности школьников, направленной на сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей с местным сообществом. В 2024 году победителями признаны 9 проектов, получившие

финансирование около 1,3 млн. руб.:

МОО	Наименование проекта	Всего	РБ 90%	МБ 10%
МАУДО «ЦДТ»	Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»	165000,00	148500,00	16500,00
МАОУ «СОШ № 24»	Экологический слёт «Школа эковолонтёра»	150000,00	135000,00	15000,00
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	Фестиваль речевых практик по ораторскому искусству для учащихся школ города Сыктывкара «ОРАТОРОФЕСТ».	146780,00	132102,00	14678,00
МАУДО «ДТДИУМ»	Безопасное электричество	150 000,00	135000,00	15000,00
МАОУ «СОШ № 18»	Клуб гитаристов «Твое соло»	148150,00	133335,00	14815,00
МАУДО «ЦДТ»	Гастрольный тур «Путь к мечте»	135000,00	121500,00	13500,00
МОУ «СОШ № 15»	Школьное радио «15 FM»	77000,00	69300,00	7700,00
ГАУДО РК «РЦДО»	Мифология Коми в VR	143000,00	128700,00	14300,00
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара	Территория волшебства	108800,00	97920,00	10880,00
Всего, руб.		1223730,00	1101357,00	122373,00



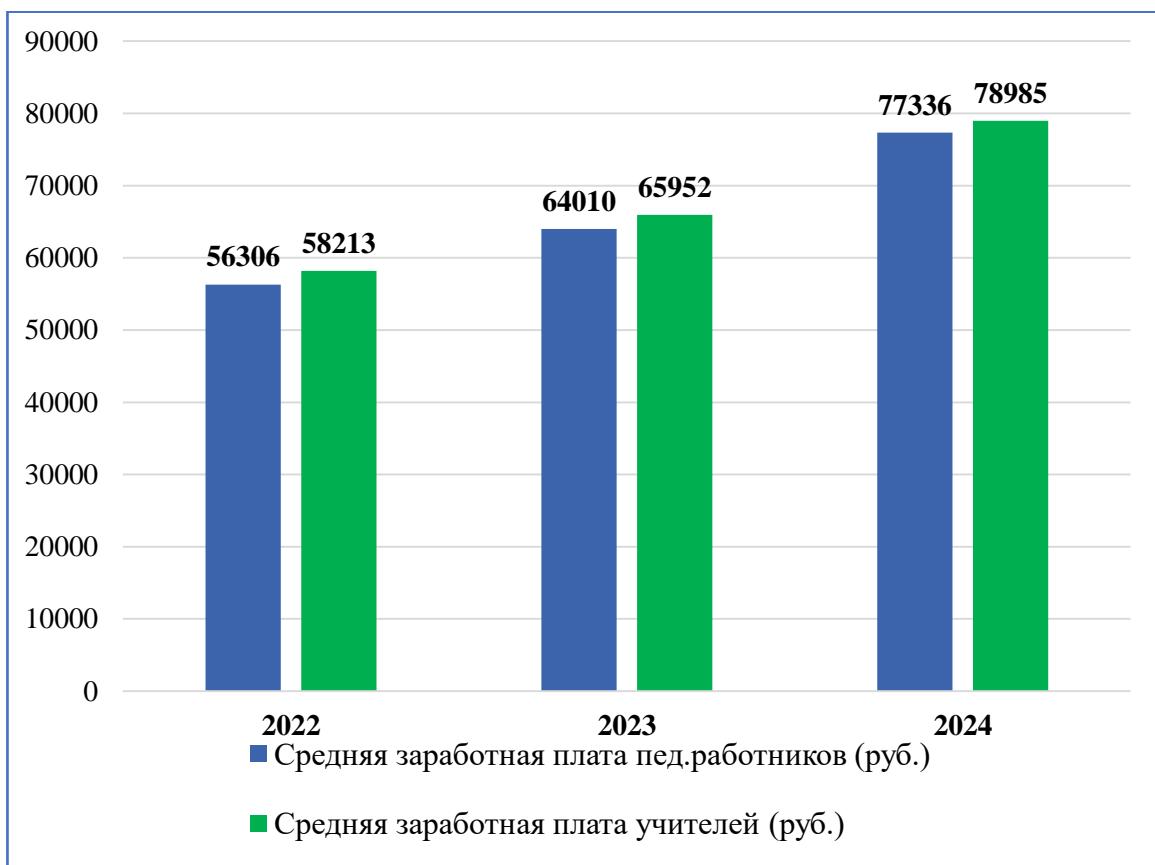
Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Безусловное достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.
 2. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.
 3. Оснащение муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара современным оборудованием и средствами обучения, открытие новых Точек роста, создание детских технопарков «Кванториум».
 4. Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций в рамках Федеральной программы модернизации школьных систем образования.
 5. Создание условий для развития физической культуры и спорта, ремонт спортивных залов, оборудование детских спортивных площадок.
- ❖ Развитие инициативного бюджетирования, в том числе реализация проекта «Народный бюджет» и «Народный бюджет в школе», участие в конкурсах на получение Грантов, привлечение к реализации мероприятий граждан.



2.13. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2022 – 2024 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2022 по 2024 гг.



Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р.

2.13.1. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Достижение установленных целевых показателей среднемесячной заработной платы педагогических работников, установленной решением рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми.



2.14. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2024-2025 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Приоритетным направлением стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Системы автоматической пожарной сигнализации имеются во всех 37 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

Во всех муниципальных образовательных организациях (100%) обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми». Кнопки экстренного вызова («тревожная кнопка») установлены во всех 37 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году продолжена работа по дооснащению системами видеонаблюдения всех 37 муниципальных общеобразовательных организаций.

Во всех образовательных организациях (100%) установлены системы экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранной сигнализации по периметру первого этажа, оборудованы посты охраны на первом этаже зданий.

В 32 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по установке системы контроля доступа (СКУД), в 5 установлены системы «Домофон».

В рамках подготовки к 2024-2025 учебному году проведены мероприятия:

❖ по обеспечению пожарной безопасности, замена и модернизация системы АПС в 12 муниципальных образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МОУ «ООШ № 34»

г. Сыктывкар, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ»;

❖ по усилению антитеррористической защищённости в 8 муниципальных образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАУДО «ДТДиУМ».

Муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по исполнению требований пожарной безопасности, предписания органов Госпожнадзора по состоянию на 31.12.2024 отсутствуют. Все муниципальные образовательные организации обеспечены первичными средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системами оповещения о пожаре, аварийным освещением. Системы автоматической пожарной сигнализации, речевого и звукового оповещения находятся в рабочем состоянии, обслуживаются на основании договоров с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Системы речевого и звукового оповещения, с момента установки которых прошло 10 лет, проходят ежегодные испытания.

Во всех муниципальных образовательных организациях ограничен доступ посторонних лиц в чердачные и подвальные помещения, в электроощитовые. Пути эвакуации и запасные выходы содержатся в соответствии с нормативными требованиями; разработаны планы эвакуации на случай пожара, соответствующие требованиям нормативных документов, разработаны инструкции по пожарной безопасности.

В рамках подготовки к 2024-2025 учебному году руководителями муниципальных образовательных организаций приняты необходимые меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций:

❖ во всех муниципальных образовательных организациях имеются согласованные паспорта безопасности и организационно-распорядительные документы по антитеррористической безопасности;

❖ все 100% муниципальных образовательных организаций оснащены кнопками экстренного вызова с выводом на ОВО по г. Сыктывкару ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Коми»; системами видеонаблюдения, экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией, охранной сигнализацией по периметру первого этажа, системами

управления контроля доступа (турникеты и домофоны); ограждениями территории по периметру; стационарными арочными и ручными металлообнаружителями;

❖ в 37 муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих собственные здания и отнесенных к первой, второй и третьей категориям, организована физическая охрана силами частных охранных организаций, имеются оборудованные посты охраны на первом этаже зданий.

❖ в 20 муниципальных образовательных организациях (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27 г. Сыктывкара», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технический лицей», МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ») въезды на территорию оснащены электромагнитными воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении;

❖ в 5 муниципальных образовательных организациях (МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина») оборудованы контрольно-пропускные пункты при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории) – объекта;

❖ 100% муниципальных образовательных организаций оснащены телефонной связью;

❖ в 100% муниципальных образовательных организаций заведены и ведутся журналы учета посетителей, журналы ежедневного обхода прилегающей к общеобразовательной организации территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций:

❖ оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории);

❖ оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.

2. Проведение работ по модернизации систем АПС.

3. Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.



2.15. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

2.15.1. Муниципальная система оценки качества образования.

Цели, задачи, механизмы муниципальной системы оценки качества образования регламентированы «Концепцией муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар» (утверждена совместным приказом управления дошкольного образования, управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 49/35 от 07.09.2021), «Положением о муниципальной системе оценки качества образования» (утверждено приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 784 от 30.11.2020).

В целях обеспечения эффективного управления внедрением и реализацией муниципальной и школьных концепций управления качеством образования, достижения планируемых результатов управления качеством образования, достижения планируемых результатов управления качеством образования на уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» сформирован и функционирует Муниципальный совет по управлению качеством образования.

Положением о Муниципальном совете по управлению качеством образования, утвержденным приказом управления образования от 20.12.2021 № 1287, определены задачи и функции Муниципального совета по управлению качеством образования.

В течение 2024 года работа муниципальной системы оценки качества образования была направлена на решение задач в рамках внедрения новой методологии оценки качества образования в Российской Федерации (утверждена Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023), и Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе:

- ❖ изучение показателей новой методологии оценки качества образования и показателей проекта «Школа Минпросвещения России» административным корпусом муниципальных общеобразовательных организаций, корректировка муниципальных и учрежденческих показателей оценки качества образования;

- ❖ освоение механизмов управления качеством образования в муниципальных общеобразовательных организациях в условиях развития

внешних оценочных процедур в РФ, проекта «Школа Минпросвещения России»;

- ❖ развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов внешних оценочных процедур для выстраивания работы с административными командами муниципальных общеобразовательных организаций и методической работы с педагогическими кадрами;
- ❖ проведение независимой оценки качества образования.

2.15.2. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в 2024 году проведена в отношении 3 муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ "Гимназия № 1", МАОУ "Технологический лицей", МАОУ "Лицей народной дипломатии" г. Сыктывкара.

Независимая оценка проводилась по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации».

Средний показатель итогового значения в части показателей, характеризующих общий критерий оценки в 2024 году составил 90,58%, в том числе МАОУ "Гимназия №1" - 92,4%, МАОУ "Технологический лицей"- 90,56%, МАОУ "Лицей народной дипломатии" - 88,8%.

Средний показатель по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 97,2%.

Средний показатель по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -97,5 %.

Средний показатель по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» -67 %.

Средний показатель по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» -95,4 %.

Средний показатель по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» - 90%.

Низкие результаты по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» обусловлены тем, что в зданиях МАОУ

"Гимназия №1", МАОУ "Технологический лицей", МАОУ "Лицей народной дипломатии" не предусмотрены расширенные дверные проемы и возможность установки лифтов, на территориях образовательных организаций типовыми проектами не предусмотрены специализированные парковочные места.

Планы по результатам независимой оценки качества условий разработаны и утверждены 09.12.2024 г. Главой МО ГО «Сыктывкар» - руководителем администрации Голдиным В. Б З муниципальными образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка, в соответствии с нормативными требованиями. Планы размещены на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», на сайтах муниципальных образовательных организаций.

2.15.3. Работа со школами с признаками необъективности.

В 2023 году в статус школ с признаками необъективности по данным ФИОКО вошли 11 муниципальных общеобразовательных организаций, в 2024 году – две (МАОУ «СОШ № 36» и МОУ «СОШ № 3»).

Основными направлениями работы по данному направлению выступили:

❖ Работа с администрацией муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования, в том числе организаций контроля за качеством достижения образовательных результатов.

На муниципальном уровне проводился анализ результатов ВПР по предметам и заданиям, определяющим уровень сформированности функциональной грамотности учащихся. На основе полученных данных проведены совещания по вопросам управления качеством образования, выстроена линейка муниципальных семинаров.

100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечен анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

МУ ДПО «ЦРО» оформлены и направлены для использования рекомендации по составлению текущих контрольных работ, варианты контрольных работ, разработанные в соответствии с внешними оценочными процедурами (ВПР).

В рамках подготовки к процедуре проведения ВПР проведены совещания по выполнению организационных требований, обеспечивающих объективность проведения ВПР.

В 100% муниципальных общеобразовательных организаций

привлекаются независимые наблюдатели для проведения ВПР. Организована работа с администрацией муниципальных общеобразовательных организаций, вошедший в список школ с признаками необъективности, включающая анализ административной командой причин, которые могли определить попадание в данный список; повторную перепроверку текстов ВПР с привлечением учителей других образовательных организаций; разработку и реализацию плана по повышению объективности контроля за образовательными результатами учащихся, методическую помощь учителям, которые испытывают профессиональные затруднения в формировании определенных умений учащихся; проведение специально подготовленных семинаров на базе школ с признаками необъективности. За 2024 год проведено 4 семинара.

❖ Подготовка учителей по вопросам критериального оценивания.

За 2024 год проведено 6 практикумов по оцениванию заданий ВПР, ориентированных на согласование позиций педагогов и преодоление профессиональных затруднений учителей по проведению оценивания «открытых заданий» ВПР. В семинарах приняли участие учителя из 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

❖ Подготовка и проведение семинаров-практикумов для учителей на основе анализа ВПР и выделения заданий с малым процентом выполнения, причиной которых являются методические затруднения учителей.

За 2024 было подготовлено и проведено 8 практикумов по русскому языку и математике для учителей начальных классов, на которых рассматривались алгоритмы решения «сложный» заданий, определялись этапы формирования умений учащихся.

2.15.4. Функциональная грамотность

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности учащихся по итогам 2023-2024 учебного года, в том числе в части сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности проведен в соответствии с «Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» Федерального института оценки качества образования на основе анализа выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, географии, биологии в 2024 году.

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне начального общего образования по результатам Всероссийских

проверочных работ в 2024 году достигает 48,4%, показатель на 1,5 % лучше показателя по Республике Коми (47,9%), при этом хуже общегородского показателя математической грамотности на уровне начального общего образования 2023 года (51,88 %) на 3,48 %.

Средний показатель сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году достигает 54,53%, показатель на 0,22% хуже показателя по Республике Коми (54,75%). По сравнению с общегородским показателем 2023 года (52,64%) показатель сформированности математической грамотности на уровне основного общего образования в 2024 году лучше на 2,11%.

Средний показатель сформированности естественнонаучной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по биологии, географии, химии на уровне основного общего образования составляет 57,23%, показатель на 1,26% хуже показателя по Республике Коми (58,49%) и на 6,6% хуже показатели 2023 года (63,83%).

Средний показатель сформированности естественно-научной грамотности по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по химии на уровне среднего общего образования составляет 50,8%, показатель на 3,6 % лучше показателя по Республике Коми (47,28%), но на 2 % хуже показателя сформированности естественно-научной грамотности на уровне среднего общего образования в 2023 году (52,01%).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне начального общего образования по результатам Выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2024 году составляет 68,65%, показатель на 0, 54% лучше показателя по Республике Коми (68,12%), на 2,29 % хуже показателя 2023 года (70, 94 %).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне основного общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, обществознанию в 2024 году составляет 56,8%, показатель на 0,3 % хуже показателя по Республике Коми (57,1%) и на 3,61 % хуже общегородского показателя 2023 года (60,41%).

Средний показатель сформированности читательской грамотности на уровне среднего общего образования по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по истории в 2024 году составляет 71,59%, показатель на 4,42 % хуже показателя по Республике Коми (75,97%) и на 2,7% хуже показателя 2023 года (74,29 %).

Анализ сформированности функциональной грамотности в разрезе

читательской, математической и естественно-научной грамотностей показывает:

❖ средний показатель математической грамотности по результатам Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего и основного общего образования в 2024 году достигает 51,47 %, показатель на 0,79 % хуже общегородского показателя 2023 года (52,26 %), при этом показатель в 2024 году на уровне основного общего образования (54,53 %) на 6,13 % лучше показателя на уровне начального общего образования (48,4%),

❖ средний показатель естественно-научной грамотности по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по биологии, географии, химии на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2024 году составляет 54,02 %, показатель на 3,9 % хуже показателя 2023 года (57,92%), при этом показатель в 2024 году на уровне основного общего образования (57,23%) на 6,4 % лучше показателя на уровне среднего общего образования (50,8%),

❖ средний показатель читательской грамотности по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, обществознанию на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году составляет 65,68%, показатель на 2,85 % хуже показателя 2023 года (68,54 %), при этом показатель на уровне среднего общего образования (71,59%) на 14,79% лучше показателя на уровне основного общего образования (56,8%), на 2,94% лучше показателя на уровне начального общего образования (68,65%).

2.15.5. Информационная открытость системы образования

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечена функционированием официального сайта управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», группой ВКонтакте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», функционированием 45 сайтов подведомственных муниципальных образовательных организаций, а также официальных сообществ в социальной сети ВКонтакте (100% от общего количества подведомственных муниципальных образовательных организаций).

Сайт управления образования (<http://sykt-uo.ru/>) обеспечивает все категории пользователей (родители, педагоги, учащиеся, жители города) актуальной и полной информацией об основных процессах, происходящих в муниципальной системе образования, стимулирует подведомственные образовательные организации к активному участию в мероприятиях

различных уровней, формирует позитивный имидж муниципальной системы образования.

На сайте управления образования в 34 разделах обеспечено регулярное и оперативное размещение нормативных правовых документов по всем направлениям деятельности, информационных и методических материалов, планов работы по проводимым мероприятиям, а также размещены статистические отчеты, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Работает система поиска по сайту, ежедневно обновляется раздел новостей, организована обратная связь посредством работы интернет-приемной.

В группе ВКонтакте управления образования АМО ГО «Сыктывкар» обеспечено информирование всех пользователей о деятельности управления образования, о значимых событиях в муниципальных образовательных организациях и муниципалитете в целом.

Анализ просмотров официального сайта управления образования и количества пользователей группы ВКонтакте управления образования АМО ГО «Сыктывкар» свидетельствует о том, что пользователями группы ВКонтакте является более 51,3 тыс. жителей МО ГО «Сыктывкар», количество просмотров официального сайта управления образования в отдельные дни достигает 20 тысяч.

До 01 июня 2022 года во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.05.2022 № 391 «Об организации формирования и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, в информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» 37 муниципальными общеобразовательными организациями, или 100% от общего количества школ, осуществлен перевод официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций на платформу «Госвеб».

В 2024 году в Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – Управление образования) поступило 253 обращения граждан. Все обращения поставлены на внутренний контроль и рассмотрены, по всем обращениям подготовлены и направлены ответы гражданам.

В рамках раскрытия информации о работе с обращениями граждан на официальном сайте Управления образования (далее – сайт) регулярно обновляется и актуализируется соответствующая информация, размещен

отчет о работе с обращениями граждан по следующим категориям вопросов граждан:

- ❖ *Организация общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в образовательных организациях;*
- ❖ *Вопросы по трудуоустройству;*
- ❖ *Организация отдыха и оздоровления детей;*
- ❖ *Организация методической работы;*
- ❖ *Требования санитарно-гигиенического законодательства;*
- ❖ *Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся;*
- ❖ *Вопросы по закреплению территорий за образовательными организациями;*
- ❖ *Вопросы организации питания обучающихся.*

В Управлении образования приказом утвержден График проведения личного приема граждан заместителем руководителя администрации – начальником управления образования, заместителями начальника управления образования, начальниками отделов и служб управления образования по курируемым вопросам.

В целях повышения эффективности работы с обращениями граждан на сайте Управления образования размещена информация о горячей линии по предоставляемым услугам для физических лиц.

Для подачи обращений граждан на сайте Управления образования используется функциональная платформа обратной связи Портала Госуслуг (ПОС). Виджет ПОС размещен на сайте в разделе Обратная связь.

На стенах Управления образования размещаются сведения, необходимые для информирования граждан.

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» Управление образования посредством сетевого справочного телефонного узла Российской Федерации осуществляется отправка в Администрацию Президента Российской Федерации ежемесячного отчета в электронной форме о результатах рассмотрения всех обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям.

2.15.6 Обеспечение информационной открытости муниципальных образовательных организаций

В отчетном периоде работа по обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций городского округа «Сыктывкар» осуществлялась в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях реализации принципа публичной подотчетности и обеспечения свободного доступа граждан к соответствующей информации в 100% муниципальных образовательных организаций созданы и функционируют официальные сайты. Их содержательное наполнение и техническое сопровождение осуществляются на регулярной основе в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Для обеспечения унификации, безопасности и надежности функционирования указанных информационных ресурсов используется государственная платформа «Госвеб».



Параллельно с развитием официальных сайтов в целях расширения каналов информирования граждан и повышения оперативности взаимодействия все организации системы образования (100 %) осуществляют ведение официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте» в рамках реализации проекта «Госпаблики».

Комплекс реализованных мер позволяет обеспечить соблюдение требований к информационной открытости, а также способствует повышению уровня информированности родительской общественности и граждан о деятельности муниципальной системы образования.

2.15.6. Реализация мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ

В 2024 году управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», подведомственными общеобразовательными организациями продолжена работа по реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.

Управлением образования обеспечивается контроль своевременной

разработки и публикации муниципальными общеобразовательными организациями графиков контрольно-оценочных процедур, проводится систематический мониторинг соответствия количества контрольных/проверочных работ установленным графикам.

Проводимая работа позволяет устранять выявляемое неисполнение подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями установленных требований в части объема учебного времени, затрачиваемого на контрольно-оценочные процедуры, и обеспечивать оптимальность данного вида деятельности в образовательной деятельности.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Внедрение показателей новой методологии оценки качества образования в деятельность муниципальных общеобразовательных организаций; выстраивание школьных систем оценки качества образования на их основе;

2. Обеспечение участия школьников МО ГО «Сыктывкар» в международных, национальных исследованиях качества образования с целью получения сведений об актуальных тенденциях качества образования в МО ГО «Сыктывкар»;

3. Обеспечение разработки и реализации муниципальными общеобразовательными организациями программ развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

4. Системное формирование функциональной грамотности обучающихся;

5. Оптимизация контрольно-оценочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках современных требований;

6. Обеспечение информационной открытости системы образования;

7. Поддержание в актуальном состоянии официальных сайтов управления образования и образовательных организаций на платформе «Госвеб» и дальнейшее развитие официальных страниц («Госпабликов») в социальных сетях как ключевых каналов оперативного информирования граждан.



2.16. Создание условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования.

В целях совершенствования условий для социализации и самореализации детей и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодежи, вовлеченных в общественные организации и движения.

Основные направления деятельности - развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.

На базе МАУ «МЦ» функционирует Центр молодежных инициатив, который занимается разработкой, проведением и освещением мероприятий. Центр ведёт работу со всеми категориями молодежи: учащаяся (школьники), студенческая, работающая, молодые семьи.

За 2024 – 2025 учебный год центром было организовано и проведено более 50 мероприятий.

Центром постоянно обновляются формы работы с молодежью. Специалистами создаются коллаборации из привычных форм работы и задается конкретная тематика, тем самым мероприятия (как образовательные, так и информационно-развлекательные) становятся интересными целевой аудитории, вовлекают ее в процесс. Для примера: привычные лекции не проходят в формате диалога.

Центр взаимодействует с работающей молодежью через трудовые коллектизы: регулярно проводятся корпоративные тимбилдинги и нетворкинги. Также работающая молодежь является постоянным участником ежегодного городского форума «Взгляд молодежи».

В течение 2025 года реализуется проект АРТ-гостиная «Кань» в рамках субсидии на реализацию программы комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых» в



рамках федерального проекта «Россия - страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети». Впервые проект стартовал в городе Сыктывкар в мае 2025 года в рамках всероссийской акции «Ночь музеев» на котором специалисты МАУ «МЦ» и активисты клуба лидеров «Альфа» провели мастер-класс по работе с эпоксидной смолой. Приняло участие в мероприятии 50 человек от 14 до 35 лет. Данный проект был привлечен в организации мероприятий «Фестиваля выходного дня», проекта «Профилактический десант», семейного экологического фестиваля «ЭкоДом – Республика Коми», экологической акции «Марафон зеленых дел», а также для организации активности участников летнего трудового отряда школьников в летний период. По итогу, в период с апреля по октябрь 2025 года, всего приняло участие 281 человек в возрасте от 14 до 35 лет.



На базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» действует молодежное самоуправление клуб лидеров «Альфа» в возрастной категории от 14 до 18 лет, который направлен на развитие лидерских качеств, а также получение необходимых знаний и навыков в ивент-сфере. В составе клуба 25 человек из следующих МОО: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

Клубом лидеров Альфа на протяжение 2024 по 2025 год были проведены различные мероприятия:

❖ муниципальный форум ученического самоуправления «Путеводная звезда», в котором было задействовано 40 участников: 30 участников форума из МОО г. Сыктывкара в возрасте от 13 до 17 лет, 5 организаторов клуба лидеров «Альфа» в возрасте от 14 до 18 лет и 5 экспертов;

❖ муниципальный профориентационный форум «ВекторПроф», в котором было задействовано 48 участников: 25 участников форума из МОО г. Сыктывкара в возрасте от 12 до 17 лет, 12 организаторов клуба лидеров «Альфа» в возрасте от 14 до 18 лет, 11 экспертов и 6 организаций партнеров;

❖ Альфа-интенсив «Личный бренд», в котором было задействовано 17 участников: 16 участников клуба лидеров «Альфа» в возрасте от 14 до 18 лет и 1 эксперт;

- ❖ Альфа-интенсив «Академия событийщика» в котором было задействовано 33 участника: 15 участников форума из МОО г. Сыктывкара в возрасте от 14 до 18 лет, 15 организаторов клуба лидеров «Альфа» в возрасте от 14 до 18 лет и 3 экспертов;
- ❖ организовано не менее 10 тематических площадок на общегородских мероприятиях;
- ❖ организовано не менее 15 игр на командообразование на время работы летних трудовых отрядов школьников.

Всероссийский проект «Навигаторы детства» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в целях формирования института наставничества в лице советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На территории МО ГО «Сыктывкар» проект «Навигаторы детства» реализуется с 2023 года. По итогам 2024 года в 37 муниципальных образовательных организациях введена ставка «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – Советники по воспитанию). Трудоустроены 37 советников директора по воспитанию. Деятельность советников курируют 2 муниципальных координатора.

Рабочим местом Советников по воспитанию являются Центры детских инициатив в образовательных организациях, места притяжения, в которых школьники могут реализовывать свои идеи, а так же принимать участие в различных мероприятиях.

В 2023 году по инициативе управления образования МО ГО «Сыктывкар» были выделены дополнительные средства на проведение ремонтных работ, закупку необходимого оборудования, мебели для создания новых пространств для проведения значимых мероприятий, подготовки проектов, встреч с представителями детских и молодёжных объединений.

За период 2024 года в школах города Сыктывкар организовано и проведено 1400 мероприятий в формате «Дней единых действий». К организации проведению и участию, в которых привлечены более 250 тысяч учащихся и более 17 тысяч родителей.

В рамках работы с родительским сообществом, для информирования о мероприятиях, конкурсах, изменениях в деятельности школ, а так же получения обратной связи советник каждой школы города Сыктывкар ведёт родительские чаты.

1. Профилактическая деятельность

В рамках деятельности Советников по воспитанию муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» особое внимание уделяется профилактической работе и работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактических учетов.

Основа работы советника директора по воспитанию в рамках деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся муниципальных общеобразовательных организаций - организация работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в мероприятия проекта «Навигаторы детства» и Движения Первых, включение в индивидуально - профилактический план работы с учащимися данной категории, организация наставничества для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.

Согласно профессиональному стандарту советник по воспитанию должен уметь разрабатывать мероприятия по ранней профилактике



негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз для детей и подростков в сети Интернет), разрабатывать планы и программы организации мероприятий,

направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости, для формирования личности обучающегося, информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские/ детско-взрослые проекты.

Для успешной реализации данной деятельности в МО ГО «Сыктывкар» советниками по воспитанию проведена следующая работа:

❖ в рамках «Единого дня профилактики» в школах города Сыктывкара и Эжвинского района специалистами управления образования

администрации МО ГО «Сыктывкар», МУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», педагогами муниципальных общеобразовательных организаций совместно с представителями служб и ведомств системы профилактики, общественных объединений, в том числе Советниками по воспитанию и другими представителями проекта «Навигаторы детства», проводятся мероприятия, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на пропаганду здорового образа жизни, организацию полезного досуга и внеурочной деятельности учащихся;

❖ в период проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» с 15 мая по 30 сентября 2024 г. Советники по воспитанию проводили мероприятия различных направленностей в рамках проекта «Профилактический десант». Совместно с местным отделением Движения Первых и МАУ «Молодёжный центр» г. Сыктывкар 2 раза в неделю проводили мероприятия, направленные на организацию занятости в период летних каникул подростков, состоящих на контроле служб и ведомств системы профилактики;

❖ в рамках проведения профилактических мероприятий под условным наименованием «Контакт» в период с 26 августа по 20 сентября 2024 г. Советниками по воспитанию проводились мероприятия по привлечению подростков, находящихся на различных формах учёта, в активности навигаторов детства и мероприятия, которые реализуют советники по воспитанию в 2024-2025 учебном году. В рамках операции советниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися данной категории, которые включает общие мероприятия (дни единых действий, внутришкольные мероприятия, городские и т.д.) и индивидуальные мероприятия (подготовка к конкурсам различного уровня, совместная подготовка мероприятий, разработка проектов и т.д.).

Советники по воспитанию включены в состав школьных советов профилактики. Взаимодействие участниками образовательного процесса, а также решение вопросов, связанных с профилактикой правонарушений, активно ведётся в рамках штабов воспитательной работы, ежемесячно организуемых в образовательных учреждениях города.

В каникулярное время в МО ГО «Сыктывкар» в рамках проведения операции «Каникулы» советники директора по воспитанию будут включены в организацию и проведение мероприятий в период каникул, в том числе в мероприятия малозатратных форм занятости.

2. Реализация Программы «Орлята России»

Одним из значимых направлений деятельности советников по стала реализация Программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»).

Одним из значимых направлений деятельности советников по воспитанию в сыктывкарских школах стала реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная, прежде всего, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание младших школьников. Флагманской школой программы «Орлята России» в Республике Коми является МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»

В 2024 году 267 классов (7116 учащихся) реализовывали данную программу. В качестве наставников были привлечены 485 старшеклассников.

В 2022-2023 учебном году в этой программе приняли участие 14 классов из 6 муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». В 2023-2024 учебном году 267 классов (7116 учащихся).

По итогам 2024 года в Программу «Орлята России» вовлечено 100% от общего количества учащихся.

Для успешной реализации программы «Орлята России» проведены мероприятия, направленные не только на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, но и на популяризацию ценностей программы «Орлята России» среди учащихся:

- ❖ установочный образовательный семинар-практикум для советников;
- ❖ проектная сессия по созданию программы для профильных отрядов «Орлята России»;
- ❖ фестиваль мастер-классов по программе «Орлята России»;
- ❖ торжественные церемонии посвящения в «Орлята России» (более 40 торжественных посвящений, атрибутику получили более 1000 учащихся)
- ❖ муниципального проект «Школа юного наставника» по вовлечению учащихся старших классов в качестве наставников программы «Орлята России».

Кроме этого, участие в очных курсах повышения квалификации программы «Орлята России» приняли 2 педагога МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», которая является флагманской школой.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации Программы «Орлята России» проведены мероприятия по 3 направлениям.

1. Организационные мероприятия:

- ❖ Торжественные церемонии посвящения «Орлят России»;

❖ Участие в очных курсах повышения квалификации программы «Орлята России»;

❖ Участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях Программы;

2. Мероприятия для учителей начальных классов, реализующих Программу:

❖ Установочные совещания для участников Программы (учителей начальных классов) по вопросам реализации Программы;

❖ Муниципальный слет «Орлята России» для педагогов, учащихся и родителей;

❖ Фестиваль мастер-классов от учителей, реализующих Программу;

❖ Муниципальные конкурсы, направленные на выявление лучших практик по реализации Программы «Орлята России».

3. Сопровождение наставников-старшеклассников Программы:

❖ Установочная встреча сообщества старшеклассников-наставников (октябрь 2024 г.);

❖ Собрания старшеклассников-наставников по итогам каждого трека (в течение года);

❖ Итоговое собрание сообщества старшеклассников-наставников (май 2025 г.);

❖ Участие в республиканской и муниципальной профильной смене «Содружество Орлят России» (октябрь 2024 г, март 2025 г.).

Данная работа продолжается в каникулярный период. На базах детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проводятся профильные смены «Содружество Орлят России»:

❖ в период осенних каникул 2024 года проведена 31 профильная смена с охватом более 1070 учащихся начальных классов;

❖ в период весенних каникул на базе Дворца творчества проведена муниципальная смена «Содружество Орлят России», 25 профильных смен на базах школ города, в которых приняли участие более 1300 учащихся;

❖ летом проведено 22 профильных смены с охватом более 3000 учащихся (июнь – 9 смен, охват- 2110 школьников, июль -5 смен (на 1100 детей), на август – 7 смен (880 детей).

3. Организация межведомственного взаимодействия

Для организации межведомственного взаимодействия в образовательных организациях действуют штабы воспитательной работы, на городском уровне действует муниципальный штаб воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы – это коллегиальный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

В новом учебном году запланирована реализация проекта «Общее дело» с участием советников по воспитанию, местного отделения и кураторов первичных отделений Движения Первых, специалистов по молодёжной политики, Зонального центра военно-патриотического воспитания, Волонтёров Победы.

В 2023-2024 учебном году проект прошёл апробацию. Проведено 8 мероприятий: «Турнир по шахматам трех лицеев», интеллектуальные игры к памятным датам, итоговые мероприятия по трекам программы «Орлята России», фестиваль речевых практик и межшкольный фестиваль школьных театров.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проходят обязательное дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», в объёме 140 академических часов. По итогу прохождения советник получает сертификат, подтверждающий прохождение курса.

С 4 по 8 октября 2024 г. на базе ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» (г. Москва) организован первый очный поток профильного обучения «Деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

От муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» приняло участие 12 советников по воспитанию: МАОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Технологический лицей», МОУ КНГ.

В течение 2024-2025 учебного года для прохождения очного потока профильного обучения направлено 25 советников по воспитанию.

В 2022-2023 учебном году муниципальные образовательные организации МО ГО «Сыктывкар» включились в мероприятия Российского Движения детей и молодёжи «Движение первых».

В МО ГО «Сыктывкар» активно развивается Движение Первых. Создано местное отделение.

В декабре 2022 года на базе МАУ ДО «ДТД и УМ» открыто первое в Республике Коми первичное отделение Движение Первых.

По итогам 2024 года на территории МО ГО «Сыктывкар» открыто 84 первичных отделений в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры.

Местное отделение Движения Первых реализует проекты различных направленностей, в том числе патриотической направленности.



❖ ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ

Всероссийский проект «Хранители истории» объединяет неравнодушных к истории страны школьников, родителей и наставников, которые проявляют своё чувство патриотизма через социально-значимые дела.

Отряды «Хранителей» открываются во всех образовательных организациях города Сыктывкара, работают по двум направлениям: сохранение исторической памяти, культура памяти.

Отряды оказывают шефскую помощь, организуют почетный караул, принимают участие в церемониях возложения цветов в памятные даты.

❖ МЫ-ГРАЖДАНЕ РОССИИ

Движение Первых стремится сделать вручение паспорта праздничным и запоминающимся событием. В рамках программы участники получают свой первый паспорт гражданина Российской Федерации из рук государственных и общественных деятелей страны на торжественной церемонии. Программа реализуется с 2023 года.

В 2024 году паспорта были вручены 600 юным гражданам. Приглашеными гостями на церемонию стал руководитель Администрации МО ГО «Сыктывкар», представители исполнительной и законодательной власти. В 2025 году реализация проекта продолжается.

❖ ВЫЗОВ ПЕРВЫХ

Флагманский проект спортивного направления Движения Первых, экосистема спортивных событий и мероприятий, вовлекающих детей, родителей и педагогов-наставников в занятия физической культурой и спортом.

Ребята участвуют в 34 спортивных дисциплинах, среди которых роуп-скиппинг, тэг регби, городки, полоса препятствий, воздушно-силовая атлетика, спайкбол, перетягивание каната, мас-рестлинг и другие.

❖ ЧЕМПИОНАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Каждый Первый придет на помощь - так звучит девиз флагманского проекта Движения Первых. Ежегодно учащиеся образовательных организаций принимают участие в мастер-классах по оказанию первой помощи, затем демонстрируют свое мастерство на чемпионатах различных уровней. Команды города Сыктывкара ежегодно становятся призерами и победителями чемпионата регионального уровня. В 2025 году победителем чемпионата в очередной раз стала команда из города Сыктывкара и представит Республику Коми на федеральном уровне в Республике Мордовия.

❖ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

Конкурс первичных отделений стал для образовательных организаций города Сыктывкара работающим инструментом по выстраиванию системной работы с активистами Движения Первых. На протяжении нескольких месяцев команды учащихся в сопровождении опытных наставников из числа педагогов и родителей выполняют конкурсные задания, направленные на командообразование, патриотическое воспитание и формирование чувства ответственности к своему будущему и будущему своей страны. Город Сыктывкар ежегодно одерживает победу в этом конкурсе. Так, в 2024 году победителями стало 6 учреждений.



2.17 Основные достижения отрасли образование в 2025 – 2026 учебном году

2.17.1 Достижения учащихся муниципальных образовательных организаций

1. Победителем регионального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского стала Алиса Юхнина, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 12» г. Сыктывкара.

2. Призёрами регионального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского стали учащиеся: Владислава Власова (МАОУ «СОШ № 31»), Ирина Мартынова (МАОУ «Русская гимназия»), Маргарита Потапова (МАОУ «СОШ № 24»), Мария Медяник (МАОУ «СОШ № 12»), Юлия Сусуева (МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»), Маргарита Демиденко (МАОУ «Технологический лицей»), Дарья Слепцова (МАОУ «СОШ № 36»), Анастасия Светлова (МАОУ «СОШ № 36»), Александра Осипова (МАОУ «Технический лицей»), Радомира Лейман (МАОУ «СОШ № 18»), Юлия Гаврилова (МАОУ «СОШ № 12»), Алиса Матвеева (МАОУ «СОШ № 43»), Алёна Пояркова (МАОУ «Женская гимназия»), Светлана Пирожкова (МАОУ «СОШ № 16»).

3. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку стала Дария Злобина, ученица 11 класса МАОУ «Технологический лицей».

4. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку стал Илья Мишарин, ученик 9 класса МАОУ «СОШ № 12».

5. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству стала Алёна Маслова, ученица 9 класса МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина».

6. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству стали Мария Щербакова (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Арина Смирнова, Елизавета Базарова и Михаил Ермакович (МАОУ «Технологический лицей»).

7. Призёром регионального этапа олимпиады имени В. Я. Струве по астрономии стал Ярослав Лыткин, ученик 8 класса МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина».

8. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стали Выборных Дмитрий (Лицей №1), Попова Наталья (МАОУ «СОШ №12»), Соколова Дарья (МАОУ «Гимназия №1»), Щербакова Мария и Терентьев Кирилл (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Лученок Роман и Белых Глеб (МОУ КНГ), Ермакович Михаил (МАОУ «Технологический лицей»)

9. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал Лев Василевицкий (МОУ «СОШ № 27»).

10. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стали Роман Силин (МАОУ «Гимназия № 1»), Виктор Попов (МАОУ «Технологический лицей») и Антон Лодыгин (МАОУ «СОШ №1»).

11. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стал Егор Богомолов, ученик 11 класса МАОУ «Технологический лицей».

12. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стала Мария Поленко, ученица 11 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

13. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стал Сергей Стыров, ученик 11 класса МАОУ «СОШ № 12».

14. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стали Софья Сокерина (МАОУ «СОШ № 38»), Анастасия Кузнецова (МАОУ «Женская гимназия»), Мария Щербакова (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Анна Казаковцева и Матвей Кабанов (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Каролина Шолдя (МАОУ «Гимназия № 1»).

15. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стала Анна Тутринова, ученица 11 класса МАОУ «СОШ № 21».

16. Победителем регионального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» стала команда МАОУ «СОШ №24».

17. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку стали Юлия Тырышкина, Милана Листарова, Полина Колесникова и Ева Фаерштейн (МАОУ «СОШ № 21»).

18. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку стала Арина Бочкарёва, ученица 11 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

19. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку стали Кристина Скроцкая (МАОУ «СОШ № 33») и Варвара Макарова (МАОУ «Технологический лицей»).

20. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку стала Анастасия Кузнецова, ученица 9 класса МАОУ «Женская гимназия».

21. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку стала Ангелина Кучерявых, ученица 10 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

22. Победителем интеллектуальной квиз-игры «Страна героев» в рамках патриотического турнира «Кубок ветеранов боевых действий» стала команда МАУДО «Центр детского творчества».

23. Призёрами интеллектуальной квиз-игры «Страна героев» стали команды МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 31».

24. Победителем Республиканской олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла стал Артём Калягин, ученик 7 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

25. Призёрами Республиканской олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла стали Таисия Чернышова (МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина») и Владислав Морозов (МАОУ «Лицей народной дипломатии»).

26. Победителем Республиканской олимпиады по физике стал Даниил Крапивин, ученик 9 класса МОУ «СОШ № 30».

27. Призером регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера стал Лев Василевицкий, ученик 6 класса МОУ «СОШ № 27», Марк Габов, ученик 9 класса МАОУ «СОШ № 12», Михаил Нестеров, ученик 8 класса МАОУ «СОШ №36», Ярослав Морозов, ученик 10 класса МАОУ «СОШ №1», Даниил Талаласов, Никита Шулепов и Егор Богомолов (МАОУ «Технологический лицей»).

28. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стали Ростислав Хасанов (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Регина Новикова (МАОУ «СОШ №36»), Валерия Бородаенко (МАОУ «Технологический лицей»), Валерия Новаковская (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Елизавета Ларшина (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»), София Ветошева (МАОУ «СОШ № 1»), Дмитрий Винтер (МАОУ «СОШ №12»)

29. Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стал Родион Ползунов, ученик 9 класса МОУ «Коми национальная гимназия», Евгений Пьянков , ученик 10 класса МАОУ «СОШ №12».

30. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стали Евгений Пьянков (МАОУ «СОШ № 12»), Даниил Крапивин (МОУ «СОШ № 30»), Полина Передереева (МАОУ «СОШ № 28») и Макарий Костин (МАОУ «СОШ № 24»).

31. Призерами республиканской олимпиады по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-УНП» стали София Ветошева (МАОУ «СОШ № 1») и Мария Сильницкая (МАОУ «СОШ № 16»).

32. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории стали Григоренко Артем (МАОУ «СОШ №26»), Карманов Иван (Гимназия им. А.С. Пушкина), Лученка Роман (МОУ «КНГ»).

33. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стали Кузнецова Анастасия (МАОУ «Женская гимназия»), Колегова Анастасия (МАОУ «Лицей народной дипломатии»).

34. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стал Илья Краюхин (МАОУ «СОШ №25»)

35. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала Софья Пушкарева (МОУ «СОШ №30»)

36. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стали Ядыгина Мария (МАОУ «Русская гимназия»), Скрылькова Дарья (МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»), Калинина Полина (МАОУ «СОШ №12»), Хазова Варвара (МАОУ «Технологический лицей»)Щербаков Егор (МАОУ «Лицей народной дипломатии»)

Вахнина Юлия (МАОУ «Лицей народной дипломатии»)
Нургалиева Алина (11 класс, МАОУ «СОШ №12»)

37. Победителями конкурсного отбора на Всероссийский форум президентов школ стали Ксения Морокова (МОУ «ООШ № 34»), Даниил Поташев (МАОУ «Технологический лицей»)

38. Победителями ежегодного фестиваля «Сыны Отечества» среди учащихся 1–3 классов стали команды МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 18» и МАУДО «ЦДТ».

39. Победителями ежегодного фестиваля «Сыны Отечества» среди учащихся 4–7 классов стали команды МАОУ «СОШ № 18», МАУДО «ЦДТ» и МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.

40. Победителями ежегодного фестиваля «Сыны Отечества» среди учащихся 8–11 классов стали команды МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ».

41. Победителями муниципального кубка «Кадетская робоАрена» среди младшей группы стали Глеб Коданев, Роман Муравьёв и Степан Ларионов, учащиеся МАОУ «СОШ № 24».

42. Победителями муниципального кубка «Кадетская робоАрена» среди средней группы стали Иван Васильев, Данил Тренин, Григорий Шикалов и Егор Шушпанов, учащиеся МАОУ «СОШ № 18».

43. Победителями муниципального кубка «Кадетская робоАрена» среди старшей группы стали учащиеся МАОУ «Технологический лицей» Даниил Иванов, Елисей Уляшев, Кирилл Николаев и Алексей Поздеев.

44. Победителями Ежегодного Фестиваля «Сыны Отечества» «Быть кадетом – это...» стали Михаил Сенькин (МАОУ «СОШ № 24»), Дмитрий Лапшин (МАОУ «СОШ № 33») и София Павлова (МАОУ «СОШ № 18»).

45. Победителями Ежегодного Фестиваля «Сыны Отечества», «СВОих не забываем» в номинации «Роль молодёжи в сохранении памяти» стали Валерия Петрова и Алина Чадромцой, учащиеся 9А класса МАОУ «Гимназия № 1».

46. Победителями конкурса «СВОих не забываем» в номинации «История о конкретных героях» стали Захар Зваридчук и Алина Чадромцой, учащиеся 9А класса МАОУ «Гимназия № 1».

47. Победителями конкурса «СВОих не забываем» в номинации «Подвиг нашего времени» стали Лев Торлопов (МАОУ «СОШ № 16»), Агнета Провст (МАОУ «СОШ № 8»), Егор Ваддоров, Карина Михеева, Анастасия Горбунова и Алиса Матвеева (МАОУ «СОШ № 43»), Диана Лифенко (МАОУ «СОШ № 18»).

48. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик Года» стала Арина Уляшева (МАОУ «СОШ № 18»)

49. Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик Года» стала Галина Габова.

50. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии стала Екатерина Крюкова, ученица 10 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

51. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии стала Полина Фомичева, ученица 10 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии».

52. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защите Родины стал Олег Прохоров, ученик 10 класса МАОУ «СОШ № 18».

53. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защите Родины стала Анна Гулина, ученица 11 класса МАОУ «СОШ № 28».

54. Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стали Глеб Ширяев и Артём Савельев (МАОУ «Технологический лицей») и Роман Лученок (МОУ «Коми национальная гимназия»).

55. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стали Александр Игнатов (МАОУ «Технологический лицей») и Юлия Вахнина (МАОУ «Лицей народной дипломатии»).

56. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Елизавета Базарова, ученица 11 класса МАОУ «Технологический лицей».

57. Победителем республиканского этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Сообщество значимых взрослых» стала Людмила Анатольевна Рошиор, активный родитель МАОУ «Технологический лицей».

58. Призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стали Лидия Исаевская (МАОУ «СОШ № 12»), Максим Изьюров (МОУ «СОШ № 30»), Маргарита Балас (МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»), Юлия Галингер (МАОУ «Технологический лицей») и Анна Егорова (МАОУ «Гимназия № 1»).

59. Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду стали Тимофей Антонов (МАОУ «Гимназия им. А. С. Пушкина»), Людмила Шилова и Алина Титова (МАОУ «СОШ № 25»), Тимофей Ермолин (МОУ «СОШ № 30») и Павел Овчинников (МАОУ «СОШ № 35»).

60. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку стала Анастасия Кузнецова, ученица 9 класса МАОУ «Женская гимназия».

61. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Елизавета Базарова, ученица 11 класса МАОУ «Технологический лицей».

62. Победителем регионального этапа Марафона юных физиков 2025 стала команда МАОУ «Технологический лицей».

63. Победителем Республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы – 2025» стал школьный театр «Радуга талантов» г. Сыктывкара.

64. Победителями муниципального театрального конкурса «Память Победы» стали учащиеся МАОУ «СОШ № 12».

65. Призёрами муниципального театрального конкурса «Память Победы» стали учащиеся МУ ДО «ДТДИУМ».

66. Победителями республиканского слёта юных туристов имени И. А. Фотиева в младшей возрастной группе стали учащиеся МАОУ «СОШ № 16».

67. Призёрами республиканского слёта юных туристов имени И. А. Фотиева в старшей группе стали учащиеся МАОУ «СОШ № 28».

68. Призёром республиканского слёта юных аграриев в номинации «Агрономия» стал Савелий Ермолин, учащийся 8 класса МОУ «СОШ № 15».

69. Победителем X Республиканского военно-патриотического Троицкого слёта «Служу отечеству» стала МАОУ «СОШ №31».

70. Победителем регионального чемпионата по оказанию первой помощи стала команда МАОУ «СОШ №31».

71. Призером регионального чемпионата по оказанию первой помощи стала команда МАОУ «СОШ 18»

72. Призером Республиканского военно-патриотического Троицкого слёта «Служу отечеству» стал Николай Надточев, ученик МАОУ «СОШ №31»

73. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025» стала МАОУ «СОШ №43»

74. Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025» стали МАОУ «Прогимназия №81», МАОУ «Гимназия №1».

75. Победителями Республиканского этапа всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0 » стали учащиеся МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №25»

76. Победителем Республиканского слета юных экологов стала Ануфриева Елизавета (МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара)

77. Призером Республиканского слета юных экологов стал Осипов Андрей (МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкар)

78. Победителем Республиканского этапа всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни -здоровье!» стала Рочева Кристина

(Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»)

79. Призерами Республиканского этапа всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» стали Новоселов Александр (МАОУ ДТДИУМ), Салуян Ольга, Голышева Варвара (ЦДО «Вдохновение»), Лопырева Кристина, Рассыхаева Виктория (МАОУ «СОШ №18»), Морозова Екатерина, Быков Виталий (МАОУ «СОШ №33»)

80. Победителем грантового конкурса в рамках республиканского форума «Взгляд молодежи» стала команда МАОУ «СОШ №18».

81. Победителем Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в соревнованиях по самбо стал школьный спортивный клуб «Старт» МАОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара

82. Лауреатами заключительного этапа Всероссийского фестиваля детских любительских театров кукол «Первые шаги» стали Детский коллектив театра кукол (МАУДО «ДТДИУМ»)

83. Победители финального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в личном первенстве по легкой атлетике стали Устинья Аввакумова и Роман Байдук.

84. Победителями Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» стали учащиеся 7А класса МОУ «СОШ №9».

85. Победителем Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» в номинации «Первая помощь» стал отряд МАОУ «СОШ №26» г. Сыктывкара.

86. Призером Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в соревнованиях по самбо стал Вадим Красюк (МОУ «СОШ №30»)

87. Победителем Всероссийских Президентских спортивных игр стала команда МОУ «СОШ №9»

88. Победителями Всероссийского профориентационного конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» стали учащиеся объединения «ТехноКласс» МАОУ «СОШ № 22»

89. Лауреатом I степени Всероссийского конкурса «Крылья творчества» в г. Санкт-Петербурге стал школьный театр «Радуга талантов» г. Сыктывкара.

2.17.2 Достижения педагогических работников муниципальных образовательных организаций

1. Победителями в республиканском конкурсе лучших воспитательных практик программы «Орлята России» стали Анастасия Елфимова, Евгения Куликова (МОУ «СОШ №18»).
2. Победители Фестиваля – конкурса методических разработок по этнокультурному образованию и воспитанию «Бур мёва» («Хорошая идея») А.А. Плоскова
3. Призерами республиканского этапа всероссийского конкурса «Большая профессиональная неделя педагогического мастерства» стали Колегова Эвелина Александровна (МАУДО «Центр детского творчества»), Мухина Полина Максимовна (МАУДО «Центр детского творчества»)
4. Победителем республиканского этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Лидер воспитательных преобразований» стала Светлана Николаевна Чушева, директор МАОУ «СОШ №18».
5. Призерами республиканского конкурса лучших практик наставничества стали Семен Валерьевич Третьяков, Юрий Сергеевич Краснолобов, Иван Владимирович Кремер, Ирина Ивановна Гилева.
6. Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности федерального уровня: Азарова Ольга Васильевна, учитель химии и биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
7. Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности республиканского уровня: Бызова Юлия Александровна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара; Чукилева Ксения Сергеевна, учитель английского языка Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого».
8. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель родного языка и родной литературы" ("Коми велёдысь") в 2025 году и участник заключительного этапа всероссийского конкурса -Вокуева Е.А., учитель коми языка МАОУ «Лицей №1».

9. Призер республиканского конкурса педагогического мастерства «Классный – классный 2025» - Черепанов Никита Андреевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

10. Победитель и призёр республиканского конкурса методических разработок «Священная память» - Межова Светлана Андреевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 11», Кремер Иван Владимирович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»

11. Победители и призёры республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»: Мизгирева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 43», Азарова Ольга Васильевна, учитель химии и биологии МОУ «СОШ № 15», Иванова Юлия Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28», Плоскова Анна Александровна, заместитель директора МОУ КНГ, Маркова Светлана Витальевна, учитель начальных классов МОУ КНГ, Сажанова Ксения Андреевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 9», Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии, Третьяков Семен Валерьевич, учитель технологии Майбурова Анна Ананьевна, учитель физики МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»

12. Победители республиканского этапа XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2025 г. - Долбешкина Елена Германовна, учитель английского языка МАОУ «Технологический лицей» г. Сыктывкара, Габова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, Живанович Оксана Викторовна, директор; Нагибина Екатерина Александровна, заместитель директора; Евгенова Яна Владиславовна, заместитель директора МАОУ «Женская гимназия»

г. Сыктывкара

13. Призёры республиканского конкурса лучших практик наставничества в образовательных организациях Кремер Иван Владимирович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Гилева Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Третьяков Семён Валерьевич, учитель труда (технологии), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Краснолобов Юрий Сергеевич, учитель труда (технологии), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»

14. Победители и призёры регионального этапа IV Всероссийской детской премии "Новая философия"- Алекперов Руслан Сеймуревич, советник директоров по воспитанию МАОУ «СОШ № 35», Галюшина Елена Григорьевнасоветник директоров по воспитанию МАОУ «СОШ № 4», Хозяинова Елена Федоровна, муниципальный координатор проекта "Навигаторы детства", Екатерина Ильинична Артеева, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ № 7», Наталия Владимировна Павловская, учитель начальных классов МОУ КНГ.

15. Победителем республиканского смотра-конкурса на звание «Лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», «Безопасности жизнедеятельности» стала МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина».

16. Призерами республиканского смотра-конкурса на звание «Лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», «Безопасности жизнедеятельности» стали МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №24»

17. Победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» стала Иванова Анна Ивановна.

18. Призерами муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» стали Потолицына Татьяна Васильевна (МАОУ «СОШ №24) и Семяшкина Валерия Алексеевна (МАОУ «СОШ №35»)

19. Победителем республиканского туристского слета-семинара для работников образовательных организаций стала команда МАОУ «СОШ №28»

20. Призером республиканского туристского слета-семинара для работников образовательных организаций стала команда МАОУ «СОШ №33»

21. Полуфиналистами Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться» стали Маргарита Демиденко (МАОУ «Технологический лицей»).

22. Победители всероссийского конкурса грантов «Влад в поколение» стали Ерофеев Марк и Елена Терентьева (МАОУ Технологический лицей)

3. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2025-2026 учебном году

Задачи, стоящие перед отраслью столичной системы образования, определяются принципиально важными для нашей страны вызовами, связанными с обеспечением научно - технологического и производственного суверенитета в условиях санкций; нехваткой педагогических кадров; внешним идеологическим давлением, перекосами социокультурной среды, обусловленными миграционными, экономическими и политическими процессами, масштабной цифровизацией жизни.

В 2025-2026 учебном году будет продолжена работа по решению задач развития единого образовательного пространства в рамках проекта «Школы Минпросвещения России», предстоит работа по:

- ❖ обновлению содержания образования по федеральным рабочим программам в муниципальных образовательных организациях в связи с введением новых федеральных нормативно-правовых актов; в том числе:
 - ❖ нового содержания учебных предметов "История", «Обществознание», «Литература», ведение курса "История родного края";
 - ❖ обновлению содержания естественнонаучного, математического и инженерного образования в рамках Распоряжения Правительства РФ по утверждению комплексного плана до 2030 г. по повышению качества математического и естественнонаучного образования; расширения практики реализации муниципальными общеобразовательными организациями программ углубленного изучения математики, информатики, физики, химии, биологии на уровне основного и среднего общего образования; обеспечения роста количества выпускников с результатами от 60 баллов и выше на ЕГЭ по данным предметам;
 - ❖ отработку обновленных модулей федеральных рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и ОБЗР, введённых с 1.09.2024;
 - ❖ продолжение реализации проекта «Траектория: выбираю будущее», с ориентацией на профессиональное самоопределение на инженерные специальности; активное привлечение предприятий реального сектора экономики;
 - ❖ повышению адресности работы с учащимися, показывающими достижения в олимпиадах и конкурсах регионального и российского уровня, с ориентацией на рост результатов участия в данных конкурсах;
 - ❖ внедрению современных и актуальных форм исторического просвещения, повышению культурной грамотности подрастающего

поколения через возрождение в школах чтецких клубов, активного участия в проекте «Пушкинская карта»; расширения практики реализации культурологического курса «Истоки»;

❖ развитию кадетского движения в рамках проекта «Кадетский класс», ориентированного на обеспечение преемственности между кадетским и юнармейским движением, развитие сотрудничество с Фондом «Зашитники Отечества», привлечение в школу участников СВО;

❖ превращению музеев муниципальных образовательных организаций в центры гражданско-патриотического воспитания; распространению продуктивного опыта воспитательной работы муниципальных общеобразовательных организаций;

❖ обеспечению преемственности между «Орлятами России» и Движением «Первых»: выпускники начальной школы - участники движения «Орлята России» должны безболезненно присоединиться к сообществу старших товарищей, стать полноценными членами движения;

❖ внедрению новых механизмов развития в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и новой методологии оценки качества образования, введению индекса качества общего образования;

❖ обеспечению качественного наставничества среди педагогов как наиболее востребованной и результативной формы становления молодых педагогов;

❖ внедрению механизмов перехода от вовлечения родителей в школьные мероприятия к эффективной системе партнерского взаимодействия на основе межведомственного проекта по формированию традиционных семейных ценностей.

4. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. измерения/форма оценки	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	90,73	91,18	100,65	100,00
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95,66	100,00	100,00	100,00
2.1.3.Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	51,93	55,59	50,23	49,80
2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа, сельская местность:					
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек			27	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,02	25	25	25,50
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	23,16	23	22	23,80
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26,65	27	27	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,02	25	25	25,50
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек	23,16	23	22	23,80
сельская местность:					
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек	-	-	-	-
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1 – 4 классы)	человек	-	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-	-
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	-	-	-	-
сельская местность:					
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-	-	-	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-	-	-	-
среднее общее образование (10 - 11(12) классы)	человек	-	-	-	-

2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	72,83	66,74	75,99	88,20
города и поселки городского типа	процент	72,83	66,74	75,99	88,20
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.1.6.Оценка родителям обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент				
2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	74,73	74,11	74,34	63,61
города и поселки городского типа	процент	74,73	74,11	74,34	63,61
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по					

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
государственные и муниципальные организации: ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,75	11,26	16,56	18,70
города и поселки городского типа	процент	16,75	11,26	16,56	18,70
сельская местность	процент	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:					
государственные и муниципальные организации: ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	76,67	96,84	98,51	100,00
города и поселки городского типа	процент	76,67	96,84	98,51	100,00
сельская местность	процент	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-	-	-	-
города и поселки городского типа	процент	-	-	-	-
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	процент			100,00	100,00

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.3 Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	22	27	18	17,09
города и поселки городского типа	человек	22	27	18	17,09
сельская местность	человек	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-	-	-	-
города и поселки городского типа	человек	-	-	-	-
сельская местность	человек	-	-	-	-
2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	38,98	39,56	37,60	34,50
города и поселки городского	процент	38,98	39,56	37,60	34,50

типа					
сельская местность	процент	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	92,92	95,3	95,54	65,44
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62,93	62,59	62,97	63,98
2.3.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного					

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего	процент	84,21	81,58	86,84	86,49
из них в штате	процент	84,21	81,58	86,84	86,49
педагогов-психологов:					
всего	процент	84,21	86,84	86,84	83,78
из них в штате	процент	81,58	86,84	84,21	83,78
учителей-логопедов:					
всего	процент	34,21	36,84	42,11	40,54
из них в штате	процент	31,58	31,58	34,21	37,84
учителей-дефектологов:					
всего	процент	2,63	2,63	2,63	5,40
из них в штате	процент	2,63	2,63	2,63	5,40

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1.Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,60	2,60	2,52	2,70
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,60	2,60	2,52	2,70
сельская местность	квадратный метр	-	-	-	
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-	-	-	
города и поселки городского типа	квадратный метр	-	-	-	
сельская местность	квадратный метр	-	-	-	
2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных					

организаций:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15	17,04	18	17,90
города и поселки городского типа	единица	15	17,04	18	17,90
сельская местность	единица				
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	единица				
города и поселки городского типа	единица				
сельская местность	единица	-	-	-	-
Имеющих доступ к сети «Интернет»:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12	13,07	13	13
города и поселки городского типа	единица	12	13,07	13	13
сельская местность	единица				
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	единица				
города и поселки городского типа	единица				
сельская местность	единица	-	-	-	-

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:					
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:					
государственные и муниципальные организации	процент	55,26	100,00	100,00	100,00
негосударственные организации	процент				
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:					
государственные и муниципальные организации	процент				
негосударственные организации	процент				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	48,98	48,98	48,98	48,98
города и поселки городского типа	процент	48,98	48,98	48,98	48,98
сельская местность	процент				

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	40,44	36,18	36,54	24,80
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	26,69	22,87	24,01	12,60
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	59,56	63,82	63,46	54,80
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18,53	20,31	20,07	14,90
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования адаптированным	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00	96,55	93,91	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *					
всего:	процент				
учителя-дефектологи	процент				
педагоги-психологи	процент				
учителя-логопеды	процент				
социальные педагоги	процент				
тьюторы	процент				
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²					
учителя-дефектолога	человек	0	116	161	249
учителя-логопеда	человек	40	23	107	28
педагога-психолога	человек	32	9	20	12
тьютора, ассистента(помощника)	человек	0	2	161	166
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*					
для глухих	процент				
для слабослышащих и поздноглохших	процент				
для слепых	процент				
для слабовидящих	процент				
с тяжелыми нарушениями речи	процент				

с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент				
с задержкой психического развития	процент				
с расстройствами аутистического спектра	процент				
со сложными дефектами	процент				
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент				

2.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	90,96	91,19	91,46	92,44
2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	31,58	34,21	34,21	34,21
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	7,89	7,89	7,89	7,89

2.7 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
---	--	--	--	--	--

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
сельская местность	процент	-	-	-	-
негосударственные организации:					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-	-	-	-
города и поселки городского типа	процент	-	-	-	-
сельская местность	процент	-	-	-	-
2.8 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:					
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	81,66	90,74	100,64	151,50
негосударственные организации	тысяча рублей				
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,57	2,01	2,05	1,7
2.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1.Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	97,96	97,96	97,96	100,00
2.9.2.Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:					

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²					
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	2,04	56,03	53,06	80,00
города и поселки городского типа	процент	2,04	56,03	53,06	80,00
сельская местность	процент				

*Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «СЫКТЫВКАР» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

СОСТАВИТЕЛИ:

Гузь Ирина Николаевна

директор МУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы и фотографии предоставлены
муниципальными общеобразовательными организациями
МО ГО «Сыктывкар»

Печатается в авторской редакции