

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Ключи к ответам

№ 1–15. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 15 вопросов – **15 баллов**

№ задания	Правильный ответ
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	В
7	Б
8	В
9	Б
10	Б
11	А
12	Б
13	В
14	Б
15	Г

№ 16–18. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за три вопроса - **6 баллов**

16	разминка
17	дыхание
18	здоровье

№ 19 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **3 балла**

1	2	3
Б	В	А

№ 20 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **5 баллов**.

Ответ: синий, жёлтый, красный, чёрный, зелёный.

№ 21. За верно указанную последовательность – 2 балла. Неверное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **2 балла**.

Ответ: плавание, велоспорт (велосипед), бег

№ 22 Полный правильный ответ оценивается в 6 баллов. В полном правильном ответе содержится запись в указанных единицах измерения (часах, минутах и секундах) результатах участников, места участников; в ответе указаны номера участников, которые заняли 1-3 места.

Ответ, содержащий хотя бы одну ошибку, неполный ответ (отсутствие заполненных строк в таблице ответов, указание результата не в указанных единицах измерения) оценивается в 0 баллов. Если в таблице указано правильное распределение мест, но отсутствуют или

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

2024-2025 учебный год

7-8 класс

**Ключи к ответам**

неверные или неполные ответы в поле «Ответ», то задание оценивается в 3 балла.  
Максимальное количество баллов- **6 баллов**.

Стартовый номер	Результат	Место
3	0:23:36	1
5	0:24:44	5
6	0:24:11	4
9	0:23:50	2
10	0:23:51	3

Ответ: 3,9,10

**Максимально возможное количество баллов – 37 баллов.**

*Далее результаты, полученные участниками, в теоретико-методическом испытании, пересчитываются по формуле в «зачетные баллы».*

*Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании – 37 баллов.*

*Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (37) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

2024-2025 учебный год

9-11 класс

Ключи к ответам

№ 1–14. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	В
2	А
3	В
4	А
5	Б
6	Б
7	В
8	Б
9	Б
10	А
11	А
12	Б
13	В
14	В

Максимальное количество баллов за 14 вопросов – **14 баллов**

№ 15–18. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за три вопроса - **8 баллов**

15	Физическим развитием
16	Мышца
17	Физические упражнения
18	Самочувствие

№ 19 Каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный – в 0 баллов. Максимальное количество баллов – **5 баллов**

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

№ 20 Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неверное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **6 баллов**

1	2	3
ГЕ	АД	БВ

№ 21. За верно указанную последовательность – 2 балла. Неверное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **2 балла**.

Ответ: ВДАЕГБ

№22 За верно указанную последовательность – 2 балла. Неверное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **2 балла**.

1	2	3	4	5
Внимание	Марш		На старт	

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

2024-2025 учебный год

9-11 класс

**Ключи к ответам**

№ 23 Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. В полном правильном ответе содержится запись расчетов и правильного ответа на вопрос задачи. Если расчеты верные, но отсутствует ответ, то задание оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержатся неверные расчеты, ошибки в расчетах, то он оценивается в 0 баллов. Если отсутствует решение, но записан правильный ответ, то он оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – **5 баллов**.

Решение:

Вариант 1.

Относительная сила Саши равна  $45:63=0,71$ .

Относительная сила Пети равна  $53:78=0,67$ .

0,71 больше, чем 0,67.

Вариант 2.

Относительная сила Саши равна  $45*100:63=71$  (%).

Относительная сила Пети равна  $53*100:78=67$  (%).

71 больше, чем 67

Ответ: Показатели относительной силы больше у Саши.

**Максимально возможное количество баллов – 42 балла.**

*Далее результаты, полученные участниками, в теоретико-методическом испытании, пересчитываются по формуле в «зачетные баллы».*

*Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методическое испытание может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании – 42 балла.*

*Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (42) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20*

**Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Физическая культура»  
в 2024-2025 учебном году  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**1. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа №№ 1 -15.** В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов в этой группе – 15 баллов.

**2. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать №№ 16-18.** При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 16 – 2 балла, № 17 - 2 балла, № 18 – 2 балла. Максимальное количество баллов в этой группе – 6 баллов.

**3. Задания на соответствие №-19** При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 балла.

**4. Задание, предполагающее перечисление № 20.** При выполнении задания необходимо перечислить все правильные ответы. Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

**5. Задание процессуального и алгоритмического толка № 21.** При выполнении задания необходимо правильно расставить последовательность выполнения задания. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 балла.

**6. Задание-задача № 22.** При выполнении задания необходимо решить задачу. Ответ, содержащий хотя бы одну ошибку, неполный ответ (отсутствие заполненных строк в таблице ответов, указание результата не в указанных единицах измерения) оценивается в 0 баллов. Если в таблице указано правильное распределение мест, но отсутствуют или неверные, или неполные ответы в поле «Ответ», то задание оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов- 6 баллов.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом испытании составит:

- 15 баллов (задания в закрытой форме);
- 6 баллов (задания в открытой форме);
- 3 балла (задание на соответствие);
- 5 баллов (задание на перечисление);
- 2 балла (задание процессуального и алгоритмического толка);
- 6 баллов (задание – задача).

**Максимальный результат в теоретико-методическом испытании  
14+6+3+5+2+6=37 баллов**

## 9-11 класс

### **1. Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа. №№ 1-14.**

В заданиях с выбором правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встречаться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранный вариант отмечается зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «А», «Б», «В» или «Г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 14 заданий – 14 баллов.

### **2. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. №№ 15-18.**

При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписываются в соответствующую графу бланка работы. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла. Неправильный – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 15 - 2 балла, № 16- 2 балла, № 17 – 2 балла, № 18 – 2 балла.

### **3. Задания на соответствие №№ 19, 20.**

При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и характеристикам. Ответы вписываются в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Максимальное количество баллов № 19 – 5 баллов, № 20 – 6 баллов.

### **4. Задание процессуального и алгоритмического толка № 21,22.**

При выполнении задания необходимо правильно расставить последовательность выполнения задания. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – №21 - 2 балла, №22 – 2 балла.

### **5. Задание-задача № 23.**

Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. В полном правильном ответе содержится запись расчетов и правильного ответа на вопрос задачи. Если расчеты верные, но отсутствует ответ, то задание оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержатся неверные расчеты, ошибки в расчетах, то он оценивается в 0 баллов. Если отсутствует решение, но записан правильный ответ, то он оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – 5 баллов.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом испытании составит:

- 14 баллов (задания в закрытой форме);
- 8 баллов (задания в открытой форме);
- 11 баллов (задание на соответствие);
- 4 балла (задание процессуального и алгоритмического толка);
- 5 баллов (задание – задача).

**Максимальный результат в теоретико-методическом испытании**

**14+8+11+4+5=42 баллов**

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретико-методическом испытании необходимо использовать формулу (1):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1) \quad , \text{ где:}$$

$X_i$  - «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  - результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетный балл по **теоретико-методическому испытанию** рассчитывается по формуле (1).

Максимальное количество «зачетных баллов» за теоретическо-методическое испытание – 20 баллов ( $K=20$ ), может получить участник, набравший максимальный результат.

Например, результат участника в теоретико-методическом испытании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 35 максимально возможных ( $M=35$ ).

Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X=20*33/35=18,86$  балла.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом испытании максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл -20.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ ГИМНАСТИКА**

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на его стоимость, указанную в программе.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов, указанных как «держат» - 2 секунды.

Продолжительность выполнения упражнения девушками и юношами не должна превышать 1 минуты 5 секунд.

Максимально возможная оценка, как у юношей, так и у девушек составляет 20,0 баллов.

### **1. Форма участников**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Ювелирные украшения и часы не допускаются.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

### **2. Порядок выступлений**

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется более 1 минуты 5 секунд, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 секунд до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.9. За нарушение п. 2.8. участник может быть наказан снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранён от участия в испытаниях.

### **3. Повторное выступление**

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **4. Судьи**

4.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

4.2. Жюри состоит из двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения.

### **5. Оценка трудности упражнения бригадой «А»**

5.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов составляет оценку за трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.

5.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

5.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента.

5.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

5.5. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

### **6. Оценка исполнения упражнения бригадой «В»**

6.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

6.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к стилю и технике исполнения отдельных элементов.

6.3. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

6.4. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла.

6.5. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся: нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к его искажению до неузнаваемости; фиксация статического элемента менее 2 секунд; при выполнении прыжков - приземление не на стопы.

### **7. Окончательная оценка**

7.1. Окончательная оценка участника выводится как сумма двух оценок: оценки за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и оценки за исполнения, выставленной бригадой «В». Из полученной суммы вычитаются сбавки за допущенные участником нарушения общего порядка выполнения упражнения.

7.2. Окончательная оценка максимально может быть равна 20,00 баллам.

### 8. Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	Основные ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	стоимость элемента или соединения
2	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	до 0,5 балла
3	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	до 0,3 балла
4	Выход за пределы акробатической дорожки	1,0 балл
5	Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» – менее 1 секунды	стоимость элемента или соединения
6	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом	0,1 балла
	- широкий шаг или прыжок	0,3 балла
	- касание пола одной рукой	0,5 балла
	- опора о пол двумя руками, падение	- 1,0 балл
7	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	0,5 балла

### 9. Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений.

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, Председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	0,5 балла
1	Неоправданная пауза более 7 секунд при выполнении упражнения	Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.
2	Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов	1,0 балл
3	Задержка начала упражнения более 20 сек	0,5 балла
4	Задержка начала упражнения более 30 сек	Упражнение не оценивается
5	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени	упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
6	Нарушение требований к спортивной форме	0,5 балла
7	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	После первого предупреждения - сбавка 0,5 балла с окончательной оценки

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в испытании по гимнастике, необходимо использовать формулу (3) испытания:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M_i} \quad (3) \quad , \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M_i$  – лучший результат в испытании.

Например: Максимальное количество баллов в испытании «Гимнастика» - 40; При  $N_i=13,7$  баллов (личный результат участника),  $M_i=18,05^*$  баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 * 13,7 / 18,05 = 30,36$  балла.

\*Участник, набравший максимальное количество баллов за акробатическое упражнение, получает максимальное количество баллов в практическом испытании «Гимнастика».

## СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения плюс штрафное время.

Штрафное время:

### Штрафное время:

#### Флорбол:

- непопадание в ворота мячом №1, №2, №3 + 3 с.;
- невыполнение броска (удара) мячом №1, №2, №3 по воротам + 5 с.;
- выполнение броска (удара) мяча №1, №2, №3 по воротам за пределами зоны удара + 3 с.;
- сбивание стойки + 3 с.;
- невыполнение обводки стойки + 5 с.;
- мяч, попавший в ворота не по условию, считается незабитым +3с.

#### Баскетбол:

- непопадание в кольцо мячом №1; №2; №3; №4 + 3 с.;
  - невыполнение броска в кольцо мячом №1; №2; №3; №4 + 5 с.;
  - выполнение броска мячом №1; №2 за пределами зоны броска + 3 с.;
  - выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания) + 3 с.;
  - сбивание стойки + 3 с.;
  - пропуск обводки одной из стоек + 5 с.;
  - выполнение броска в кольцо мячом №3, №4 неуказанным способом (двухшажная техника) + 3 с.;
  - выполнение броска в кольцо мячом №3, №4 не той рукой + 3 с.;
  - нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т.д.) + 1 с. за каждое нарушение;
- Мяч, попавший в корзину не по условию, считается незабитым +3с.

#### Мини-футбол:

- непопадание мячом №1; №2; №3; №4, №5 в ворота + 3 с.;
- невыполнение удара мячом №1; №2; №3; №4, №5 по воротам + 5 с.;
- сбивание стойки + 3 с.;
- пропуск обводки одной из стоек + 5 с.;
- выполнение удара мячом №1; №2; №3; №4, №5 за пределами зоны удара + 3 с.;
- выполнение удара мячом №1; №2; №4, №5 по воротам не той ногой + 3 с.;
- мяч, забитый в ворота не по условию, считается незабитым +3с.

Время, затраченное участником на выполнение конкурсного испытания, определяется с точностью до 0,01 с.

Зачетные баллы по спортивным играм рассчитываются по формуле (2):

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

, где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например:

При  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),

$M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании)

$K = 40$  (установлен предметной комиссией),

получаем:  $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла.