

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
7–8 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1.

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

1. Las viviendas ecológicas suelen incorporar tecnologías que minimizan el consumo energético.
A) verdadero B) falso
2. Las viviendas ecológicas son cada vez menos demandadas por aquellos que desean vivir de manera más sostenible.
A) verdadero B) falso
3. Los paneles solares se utilizan en las viviendas ecológicas para generar electricidad.
A) verdadero B) falso
4. El diseño de las viviendas ecológicas está orientado al bienestar humano y la calidad del aire interior.
A) verdadero B) falso
5. Los materiales de construcción de las viviendas ecológicas pueden incluir solo madera no certificada.
A) verdadero B) falso
6. Las medidas adoptadas en las viviendas ecológicas no benefician al medio ambiente ni a los propietarios.
A) verdadero B) falso
7. Las viviendas ecológicas representan una forma innovadora y responsable de construir y vivir en armonía con el entorno.
A) verdadero B) falso

Прслушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Задание 2. ¿Qué tipo de impacto buscan reducir las viviendas ecológicas?

- A) Impacto económico
- B) Impacto ambiental
- C) Impacto social

Задание 3. ¿Qué tecnologías suelen incorporar las viviendas ecológicas?

- A) Tecnologías que aumentan el gasto energético
- B) Tecnologías que minimizan el consumo energético
- C) Tecnologías obsoletas

Задание 4. ¿Qué sistema se menciona como parte de las viviendas ecológicas?

- A) Sistemas de calefacción tradicionales
- B) Sistemas de recolección de agua de lluvia
- C) Sistemas de aire acondicionado convencionales

Задание 5. ¿Qué se intenta aprovechar al máximo en estas casas?

- A) La luz artificial
- B) La luz natural
- C) El espacio exterior

Задание 6. ¿Cuál es una característica importante del diseño de las viviendas ecológicas?

- A) Está orientado al bienestar humano
- B) Es oscuro y cerrado
- C) No tiene ventanas

Задание 7. ¿Qué se busca mejorar en la calidad del aire interior en las viviendas ecológicas?

- A) La calidad del aire interior
- B) La contaminación del aire
- C) La temperatura exterior

Задание 8. ¿Qué tipo de aislamiento se menciona como parte de una vivienda ecológica?

- A) Aislamiento ineficiente
- B) Aislamiento acústico únicamente
- C) Aislamiento eficiente

Задание 9. ¿Cómo se describe la forma de vivir en las viviendas ecológicas?

- A) Innovadora y responsable
- B) Desorganizada y caótica
- C) Tradicional y costos

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание 10.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

El verano pasado decidí viajar a España para mejorar mi español. Cuando (1) ____ en Madrid, lo primero que hice fue buscar un hostel cerca del centro. El recepcionista me (2) ____ muy amablemente y me dio un mapa de la ciudad.

El primer día quería visitar el Museo del Prado, pero antes (3) ____ desayunar en una cafetería. Allí pedí un café con leche y una (4) ____ de jamón. Después, mientras caminaba por la Gran Vía, me sorprendió la cantidad de gente que (5) ____ por las calles.

Por la tarde tomé el metro, que en Madrid es bastante (6) _____. Me bajé en la estación Atocha y visité la estación antigua, famosa por su jardín tropical. Luego entré en el museo y me encontré con cuadros que (7) ____ siglos de historia.

Al día siguiente fui a Toledo. Para llegar, (8) ____ un tren rápido que tarda solo media hora. Allí me impresionó la catedral, que es una de las más grandes de España. Un guía turístico (9) ____ la historia de la ciudad y nos mostró calles estrechas donde todavía (10) ____ tiendas de artesanía.

En un restaurante pedí la especialidad local: un (11) ____ de cordero. El camarero me recomendó acompañarlo con un vino tinto de la región. La comida estaba tan buena que no (12) ____ dejar nada en el plato.

Durante mi viaje también intenté hablar con los locales. Muchos me decían que mi español (13) ____ bastante bueno, aunque a veces cometía errores. Yo les respondía que (14) ____ más para mejorar.

Lo que más me gustó del viaje fue la (15) ____ de la gente. Siempre estaban dispuestos a ayudar. Además, me sorprendió lo (16) ____ que es la vida nocturna en España: bares llenos hasta muy tarde y música en cada esquina.

Antes de regresar a mi país, compré algunos recuerdos: un abanico para mi madre, un (17) ____ para mi padre y varias postales para mis amigos. También escribí un diario donde (18) ____ todas mis experiencias.

Ahora pienso que viajar a España fue una de las mejores decisiones de mi vida. Si (19) ____ la oportunidad, volveré el próximo año para descubrir otras regiones, como Andalucía o Galicia. Estoy seguro de que (20) ____ muchas más aventuras.

	A	B	C
1	llegaré	llegando	llegué
2	hablóme con	hablóme	habló
3	tener que	tener que ir	tuve que
4	bocadillo	biblioteca	boleto
5	caminaban	caminaron	caminan
6	caro	eficiente	oscuro
7	representan	representaron	representaban
8	tomé	tomo	tomaré
9	explicó	explicar	explicaba
10	había	hay	habrá
11	plato	puerta	planta
12	pude	podía	puedo
13	era	Es	será
14	estudié	estudiaba	estudiaría
15	amabilidad	amistad	amnistía
16	tranquilo	animado	aburrido
17	cinturón	sombrero	zapato
18	escribí	escribía	escribiré
19	tengo	tendría	tendré
20	viví	viviré	viviría

Лингвострановедение

(максимальное количество баллов – 10)

Ответьте на вопросы страноведческого характера.
--

Задание 11. ¿Cuál es la capital de España?

- A) Barcelona
- B) Madrid
- C) Sevilla

Задание 12. El Nou Camp es el estadio de fútbol del...

- A) F. C. Barcelona
- B) Valencia
- C) Atlético de Bilbao

Задание 13. ¿Qué famoso pintor español pintó “Guernica”?

- A) Salvador Dalí
- B) Pablo Picasso
- C) Francisco de Goya

Задание 14. ¿En qué ciudad se celebra la famosa fiesta de “La Tomatina”?

- A) Valencia
- B) Buñol
- C) Zaragoza

Задание 15. ¿Quién escribió la obra “Don Quijote de la Mancha”?

- A) Miguel de Cervantes
- B) Lope de Vega
- C) Federico García Lorca

Задание 16. ¿Cuál fue la antigua civilización que construyó Machu Picchu en Perú?

- A) Los mayas
- B) Los incas
- C) Los aztecas

Задание 17. ¿En qué país nació el escritor Gabriel García Márquez, autor de “Cien años de soledad”?

- A) Colombia
- B) México
- C) Chile

Задание 18. ¿Qué país latinoamericano es famoso por el tango?

- A) Uruguay
- B) Argentina
- C) Cuba

Задание 19. ¿Cuál es el plato típico de México que consiste en una tortilla con diferentes rellenos?

- A) Arepa
- B) Taco
- C) Empanada

Задание 20. ¿Qué país tiene como símbolo cultural el sombrero vueltiao?

- A) Perú
- B) Colombia
- C) Venezuela

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

En España existen muchas tradiciones que muestran la riqueza cultural del país. Una de las más conocidas es **La Semana Santa**, que se celebra en diferentes ciudades, como Sevilla, Málaga y Valladolid. Durante estos días, las calles se llenan de procesiones con pasos que representan escenas religiosas. La gente participa con mucha devoción y también con un gran sentido artístico.

Otra tradición muy popular es **Las Fallas de Valencia**, que tiene lugar en marzo. En esta fiesta se construyen enormes figuras de cartón y madera llamadas *ninots*. Estas figuras suelen ser humorísticas o críticas con la política y la sociedad. El último día de la fiesta, casi todas las fallas se queman en una gran hoguera, mientras la gente disfruta de fuegos artificiales.

Por otro lado, en Buñol, un pequeño pueblo cerca de Valencia, se celebra cada año **La Tomatina**. Miles de personas se reúnen para lanzarse tomates maduros en una batalla amistosa. Aunque comenzó como un evento espontáneo entre jóvenes, hoy es una fiesta internacional que atrae a turistas de todo el mundo.

Además de estas fiestas, España también es famosa por su **gastronomía**. La paella, por ejemplo, nació en Valencia y es uno de los platos más representativos.

También destacan las tapas, pequeñas porciones de comida que se comparten con amigos en bares y restaurantes.

Estas tradiciones, tanto religiosas como festivas y gastronómicas, forman parte de la identidad española y muestran cómo el pasado y el presente se combinan en la vida cotidiana.

Задание 21. ¿En qué ciudades españolas es muy famosa la Semana Santa?

- A) Sevilla, Málaga y Valladolid
- B) Madrid, Toledo y Segovia
- C) Barcelona, Bilbao y Cádiz

Задание 22. ¿Qué son los *ninots* de las Fallas de Valencia?

- A) Figuras hechas de papel y hierro
- B) Figuras de cartón y madera, a menudo humorísticas
- C) Esculturas de piedra dedicadas a santos

Задание 23. ¿Qué ocurre al final de la fiesta de las Fallas?

- A) Se organizan corridas de toros
- B) Los *ninots* se guardan en museos
- C) Las fallas se queman en una gran hoguera

Задание 24. ¿Qué caracteriza a la Tomatina de Buñol?

- A) Una batalla de agua entre niños

- B) Una batalla de tomates entre miles de personas
- C) Un concurso de paellas en la plaza del pueblo

Задание 25. ¿Qué plato típico nació en Valencia?

- A) El gazpacho
- B) La paella
- C) La tortilla de patatas

Задание 26.

<i>Прочитайте текст и ответьте₈ на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).</i>

Texto II

Me llamo Javier y soy médico en un hospital de Barcelona. Trabajo en el área de urgencias, así que mi horario no es siempre el mismo. A veces empiezo a las ocho de la mañana y termino a las cuatro de la tarde, pero en otras ocasiones trabajo de noche, desde las diez de la noche hasta las seis de la mañana.

Mi trabajo es muy intenso porque cada día llegan muchos pacientes con diferentes problemas de salud. Tengo que estar siempre atento y tomar decisiones rápidas.

Aunque es cansado, me gusta ayudar a la gente y siento que mi trabajo es importante.

En mi tiempo libre me gusta leer novelas históricas y pasear por la playa. Los domingos suelo visitar a mis padres, que viven en un pueblo cercano. Además, me interesa mucho la cocina: los sábados preparo paella para mis amigos y ellos dicen que me sale muy bien.

1. Javier trabaja como médico en un hospital de Madrid.
A) verdadero B) falso
2. A veces Javier tiene turnos de noche que terminan a las seis de la mañana.
A) verdadero B) falso
3. Javier piensa que su trabajo no es importante.
A) verdadero B) falso
4. Los domingos Javier suele visitar a sus padres en un pueblo cercano.
A) verdadero B) falso
5. Javier prepara paella para sus amigos los sábados.
A) verdadero B) falso

ОТВЕТЫ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ.

7-8 класс.

АУДИРОВАНИЕ Задание 1 1. А 2. В 3. А 4. А 5. В 6. В 7. А Задание 2 - В Задание 3 - В Задание 4 - В Задание 5 - В Задание 6 - А Задание 7 - А Задание 8 - С Задание 9 - А

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ Задание 10 1. С 2. С 3. С 4. А 5. А 6. В 7. А 8. А 9. А 10. А 11. А 12. А 13. А 14. В 15. А 16. В 17. В 18. А 19. В 20. В

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ Задание 11 - В Задание 12 - А Задание 13 - В Задание 14 - В Задание 15 - А Задание 16 - В Задание 17 - А Задание 18 - В Задание 19 - В Задание 20 - В

ЧТЕНИЕ ТЕКСТ 1 Задание 21 - А Задание 22 - В Задание 23 - С Задание 24 - В Задание 25 - В ТЕКСТ 2 1-В 2-А 3-В 4-А 5-А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11
КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1.

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

8. El término "vulcanología" proviene del dios griego del fuego.
A) verdadero B) falso
9. Los vulcanólogos solo estudian los volcanes que están inactivos para evitar riesgos.
A) verdadero B) falso
10. El principal objetivo de la vulcanología es establecer un diagnóstico sobre los riesgos para las poblaciones humanas.
A) verdadero B) falso
11. Los estudios en vulcanología se llevan a cabo únicamente en laboratorios, sin necesidad de observaciones en campo.
A) verdadero B) falso
12. La metrología es fundamental para que los vulcanólogos realicen censos de erupciones y productos volcánicos.
A) verdadero B) falso
13. La dinámica del magma dentro de la Tierra está completamente comprendida por los científicos actuales.
A) verdadero B) falso
14. La cámara magmática se forma cuando el magma se mueve hacia la corteza terrestre bajo un volcán.
A) verdadero B) falso

Прслушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Задание 2. ¿Cuál es la rama de la geología que estudia el vulcanismo?

- D) Geodinámica
- E) Vulcanología
- F) Geomorfología

Задание 3. ¿Qué tipo de volcanes visitan frecuentemente los vulcanólogos?

- D) Volcanes inactivos
- E) Volcanes submarinos
- F) Volcanes activos

Задание 4. ¿Cuál es el principal objetivo de la vulcanología según el texto?

- D) Clasificar los tipos de lava
- E) Comprender el origen y funcionamiento de los volcanes
- F) Establecer un censo de los geólogos

Задание 5. ¿Qué avances ayudan a los vulcanólogos en su trabajo?

- D) Avances en metrología
- E) Avances en tecnología espacial
- F) Avances en biología

Задание 6. Según el texto, ¿qué se conoce poco sobre los fenómenos del interior de la Tierra?

- D) La composición química del magma
- E) La temperatura interna de la Tierra
- F) Los movimientos y la dinámica del magma

Задание 7. ¿Qué sucede después de una erupción volcánica según el texto?

- D) El magma se enfría inmediatamente
- E) Las erupciones cesan por completo
- F) El magma puede moverse hacia la corteza terrestre creando una cámara magmática

Задание 8. ¿Qué puede ocurrir si el magma expulsado calienta el agua circundante?

- D) Se forma lava inmediatamente
- E) Aumenta considerablemente la presión, lo que puede provocar erupciones explosivas
- F) Se enfría y no ocurre nada

Задание 9. ¿Qué tipo de restos suelen expulsar las erupciones explosivas?

- A) Gran cantidad de restos volcánicos
- B) Restos vegetales
- C) Restos metálicos

Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 20)

Задание 10.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

En el mundo hispanohablante, la lengua española no solo es un medio de comunicación, sino también una herramienta que (1) ____ las identidades culturales de más de veinte países. El español, al igual que otras lenguas globales, (2) ____ una enorme diversidad de acentos, vocabulario y expresiones que enriquecen su carácter.

La globalización ha provocado que cada vez más personas (3) ____ aprender español como segunda lengua. No obstante, algunos lingüistas advierten que, si no se (4) ____ la riqueza de los regionalismos, el idioma podría homogeneizarse en exceso.

En España, por ejemplo, existen diferencias notables entre el castellano peninsular y las variedades que se hablan en Andalucía o en Cataluña, donde el español convive con otras lenguas oficiales. Mientras tanto, en América Latina, cada país ha desarrollado un español propio, lleno de giros y palabras que (5) ____ a la historia y a las culturas indígenas locales.

Un aspecto interesante es la influencia de los medios de comunicación. Las telenovelas mexicanas y colombianas, así como las películas argentinas, (6) ____ en la difusión de determinados acentos y vocablos. Además, internet y las redes sociales hacen que expresiones juveniles de un país (7) ____ rápidamente a otros rincones del mundo hispano.

No se puede olvidar la importancia de la literatura. Escritores como Gabriel García Márquez, Mario Vargas Llosa o Isabel Allende (8) ____ en la consolidación de un “boom” literario que llevó la narrativa latinoamericana a la escena mundial. En este contexto, el idioma se convirtió en un vehículo de innovación artística que (9) ____ a millones de lectores.

Ahora bien, el reto actual consiste en que los hablantes (10) ____ mantener viva la diversidad sin caer en prejuicios lingüísticos. A menudo se dice que un acento es “mejor” que otro, pero en realidad todos (11) ____ la misma legitimidad.

En el ámbito académico, numerosos investigadores defienden que el español (12) ____ una de las lenguas más estudiadas del mundo, junto al inglés y al chino mandarín. Se estima que hacia 2050, Estados Unidos (13) ____ ser el país con más hispanohablantes del planeta, lo cual demuestra la expansión y relevancia del idioma.

Al mismo tiempo, es fundamental reconocer que la lengua también refleja desigualdades sociales. No todos los hablantes (14) ____ las mismas oportunidades de acceso a la educación o a los recursos digitales. Por eso, instituciones culturales como el Instituto Cervantes (15) ____ proyectos que promueven la enseñanza del español en diferentes contextos.

La evolución de la lengua es inevitable. Nuevas palabras se incorporan cada año, muchas de ellas relacionadas con la tecnología y la vida digital. Por ejemplo,

términos como “tuitear” o “wasapear” (16) ____ aceptados oficialmente por la Real Academia Española.

La vitalidad del idioma español radica, precisamente, en su capacidad de adaptarse y de integrar cambios sin perder su esencia. Mientras algunos temen la influencia excesiva del inglés, otros consideran que el contacto entre lenguas (17) ____ una oportunidad de enriquecimiento.

En conclusión, el futuro del español depende de cómo (18) ____ sus hablantes entre tradición y modernidad. El idioma no es un ente estático: vive en la boca de las personas, cambia con ellas y (19) ____ en cada generación. Por eso, aprender español hoy en día no solo significa dominar una gramática compleja, sino también comprender una visión del mundo que (20) ____ en constante transformación.

	A	B	C
1	refleja	reflejó	reflejará
2	contiene	contuvo	contendrá
3	quieran	quieren	quisieron
4	preserva	preserve	preservará
5	remiten	remitieron	remitirán
6	influyeron	influyen	influirán
7	se difundan	se difundieron	se difundirán
8	coincidieron	coincidían	coincidieron en
9	cautivó	cautiva	cautivará
10	sepan	saben	supieron
11	poseen	poseían	poseerán
12	constituye	constituyó	constituirá
13	podría	puede	pudo
14	disfrutan	disfruten	disfrutaron
15	desarrollan	desarrollaron	desarrollarán
16	fueron	son	serán
17	representa	representó	representará
18	se equilibren	se equilibraron	se equilibrarán
19	evoluciona	evolucionó	evolucionará
20	está	estuvo	estará

Лингвострановедение

(максимальное количество баллов – 10)

Ответьте на вопросы страноведческого характера.

Задание 11. ¿Qué rey de España firmó el Edicto de Granada en 1492, que ordenaba la expulsión de los judíos?

- A) Carlos V
- B) Fernando II de Aragón
- C) Felipe II

Задание 12. ¿Cuál de los siguientes autores pertenece a la llamada “Generación del 98”?

- A) Miguel de Unamuno
- B) Benito Pérez Galdós
- C) Pedro Calderón de la Barca

Задание 13. ¿En qué ciudad española se encuentra el Archivo de Indias, donde se conservan documentos sobre la colonización de América?

- A) Sevilla
- B) Madrid
- C) Salamanca

Задание 14. ¿Qué pintor español fue nombrado “Primer Pintor de Cámara” en la corte de Carlos IV y es conocido por sus retratos y pinturas negras?

- A) Diego Velázquez
- B) Francisco de Goya
- C) Joaquín Sorolla

Задание 15. ¿Cuál de las siguientes universidades es considerada la más antigua de España y una de las más antiguas de Europa?

- A) Universidad de Salamanca
- B) Universidad de Alcalá
- C) Universidad Complutense de Madrid

Задание 16. ¿Qué civilización precolombina construyó la ciudad de Tenochtitlán, actual Ciudad de México?

- A) Los mayas
- B) Los incas
- C) Los mexicas (aztecas)

Задание 17. ¿Quién fue el escritor argentino que exploró temas como los laberintos, el infinito y los espejos en su obra?

- A) Julio Cortázar
- B) Jorge Luis Borges
- C) Adolfo Bioy Casares

Задание 18. ¿Qué país latinoamericano fue el primero en abolir la esclavitud en el siglo XIX?

- A) México
- B) Chile
- C) Haití

Задание 19. ¿Qué poeta chileno recibió el Premio Nobel de Literatura en 1971?

- A) Gabriela Mistral
- B) Pablo Neruda
- C) Vicente Huidobro

Задание 20. ¿Cuál fue el acuerdo político y económico firmado en 1991 entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay?

- A) ALBA
- B) MERCOSUR
- C) UNASUR

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

A lo largo de la historia, la lengua española ha desempeñado un papel fundamental no solo como medio de comunicación, sino también como vehículo de poder, cultura y resistencia. Desde la consolidación del castellano como lengua oficial en tiempos de los Reyes Católicos hasta su expansión por América, África y Filipinas, el español se ha configurado como un idioma de enorme diversidad y riqueza.

Uno de los momentos clave fue la publicación de la Gramática castellana de Antonio de Nebrija en 1492, considerada la primera gramática de una lengua romance. Nebrija afirmaba que la lengua siempre había sido compañera del imperio, estableciendo así un vínculo entre la consolidación política y la codificación lingüística. En este sentido, el español se transformó en una herramienta de unificación cultural y de control ideológico.

En el continente americano, el español se impuso sobre las lenguas originarias, aunque no las sustituyó por completo. De hecho, aún hoy sobreviven cientos de lenguas indígenas como el quechua, el náhuatl o el guaraní, que conviven con el español y, en muchos casos, lo enriquecen con préstamos léxicos y giros sintácticos. La relación entre lengua dominante y lenguas subordinadas fue compleja: mientras que para algunos significó pérdida de identidad, para otros representó la posibilidad de acceder a nuevas formas de conocimiento y de organización política.

Durante el Siglo de Oro, el español alcanzó un esplendor literario sin precedentes con autores como Cervantes, Lope de Vega y Quevedo. Sus obras no solo ampliaron el horizonte estético, sino que también reflejaron las tensiones sociales de su tiempo: la lucha entre nobleza y burguesía, la contradicción entre riqueza imperial y pobreza popular, así como los dilemas éticos derivados de la colonización.

Ya en el siglo XX, el español adquirió una dimensión transatlántica más marcada gracias al Boom latinoamericano, un movimiento literario que llevó a autores como García Márquez, Vargas Llosa, Cortázar o Fuentes a redefinir la narrativa moderna. Este fenómeno no puede entenderse sin la interacción entre Europa y América: mientras que en el Viejo Continente se redescubrían las literaturas periféricas, en América se generaba una voz propia, híbrida y contestataria. En la actualidad, el español ocupa el segundo lugar mundial por número de hablantes nativos, solo detrás del chino mandarín. Sin embargo, su futuro no está exento de desafíos: la presión del inglés como lengua global, la necesidad de preservar la diversidad dialectal y la urgencia de integrar a las comunidades hispanohablantes en contextos digitales son factores que determinarán su evolución. Lejos de ser un idioma estático, el español se muestra como un espacio de negociación constante entre tradición e innovación, entre uniformidad y pluralidad.

Задание 21. ¿Qué obra de 1492 consolidó la normativización del castellano como lengua?

- A) *Don Quijote de la Mancha*
- B) *Gramática castellana* de Antonio de Nebrija
- C) *La Celestina*

Задание 22. Según el texto, ¿qué papel tuvieron las lenguas indígenas en América tras la colonización?

- A) Fueron completamente sustituidas por el español
- B) Desaparecieron sin dejar huellas en el idioma
- C) Sobrevivieron y enriquecieron al español con préstamos

Задание 23. ¿Qué aspectos reflejaba la literatura del Siglo de Oro español?

- A) Solo aventuras caballerescas y temas amorosos
- B) Tensiones sociales, contradicciones económicas y dilemas éticos
- C) Exclusivamente la expansión imperial sin crítica alguna

Задание 24. ¿Qué característica definió al Boom latinoamericano en el siglo XX?

- A) La falta de influencia europea en la literatura hispana
- B) La aparición de una voz propia y contestataria en América
- C) La desaparición de los escritores españoles en el panorama mundial

Задание 25. ¿Cuál es uno de los desafíos actuales para el futuro del español según el texto?

- A) La reducción del número de hablantes nativos en América
- B) La presión del inglés y la preservación de la diversidad dialectal
- C) La desaparición de la Real Academia Española como institución

Задание 26.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

Mi nombre es Alejandra y soy profesora universitaria de Historia Contemporánea en la Universidad Autónoma de Madrid. Desde hace más de quince años me dedico a la investigación y a la docencia, especializándome en los procesos de transición política en Europa y América Latina durante el siglo XX.

Mi rutina diaria no es sencilla. Tres días a la semana comienzo mis clases a las ocho de la mañana y suelo terminar a las dos de la tarde. Sin embargo, los martes y jueves me dedico por completo a la investigación en el archivo histórico nacional, donde consulto documentos inéditos relacionados con la Guerra Civil Española y con los movimientos democráticos en Chile y Argentina.

Por la tarde, casi siempre me reúno con colegas para organizar seminarios o preparar congresos internacionales. En ocasiones, viajo a otros países europeos para impartir conferencias; mi última estancia fue en Bruselas, donde presenté un trabajo sobre la influencia de la cultura de masas en los regímenes autoritarios.

A pesar de mis múltiples compromisos, intento mantener un equilibrio entre mi vida profesional y personal. Vivo con mi pareja, que es arquitecto, y con nuestros dos hijos adolescentes. Normalmente cenamos juntos alrededor de las nueve y media de la noche. Después, dedicamos un rato a conversar sobre el día o a leer. Aunque mi horario es intenso, me siento afortunada de poder trabajar en lo que realmente me apasiona.

6. Alejandra trabaja como profesora de Historia Medieval en la Universidad de Salamanca.
A) verdadero B) falso
7. Los martes y jueves Alejandra se dedica a la investigación en el archivo histórico nacional.
A) verdadero B) falso
8. Su última estancia internacional fue en Bruselas, donde presentó un trabajo sobre cultura de masas.
A) verdadero B) falso
9. Alejandra vive sola en Madrid y no tiene familia.
A) verdadero B) falso
10. Normalmente, la familia de Alejandra cena alrededor de las nueve y media de la noche.
A) verdadero B) falso

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ. 9-11 класс.

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

1 - В 5 - А

2 - В 6 - В

3 - А 7 - А

4 - В

Задание 2 - В

Задание 3 - С

Задание 4 - В

Задание 5 - А

Задание 6 - С

Задание 7 - С

Задание 8 - В

Задание 9 - А

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Задание 10

1-А 11-А

2-А 12-А

3-А 13-А

4-В 14-А

5-А 15-А

6-В 16-В

7-А 17-А

8-А 18-А

9-В 19-А

10-А 20-А

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Задание 11 - В Задание 16 - С

Задание 12 - А Задание 17 - В

Задание 13 - А Задание 18 - С

Задание 14 - В Задание 19 - В

Задание 15 - А Задание 20 - В

ЧТЕНИЕ

ТЕКСТ 1

Задание 21 - В

Задание 22 - С

Задание 23 - В

Задание 24 - В

Задание 25 - В

ТЕКСТ 2

1. В

2. А

3. А

4. В

5. А