

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады три астрономических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении возраста...

- А) 6 лет
- Б) 10 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

1.2. Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации является:

- А) Государственная целостность
- Б) Суверенитет государства
- В) Человек, его права и свободы
- Г) Законность и правопорядок

1.3. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией Российской Федерации может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

- А) Не более 72 часов
- Б) Не более 24 часов
- В) Не более 12 часов
- Г) Не более 48 часов

1.4. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, совершившего преступление – это ...

- А) Конфискация
- Б) Арест
- В) Приватизация
- Г) Договор

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1. Согласно Конституции Российской Федерации, судьями в Российской Федерации могут быть:

- А) Только граждане Российской Федерации
- Б) Граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- В) Граждане, достигшие 25 лет
- Г) Граждане, имеющие высшее образование
- Д) Граждане, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет

2.2. В каких случаях трудовой договор с работником может быть расторгнут по инициативе работодателя?

- А) Представление работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора
- Б) Разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей
- В) Вступление работника в брачные отношения с иностранным гражданином
- Г) Смены собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера)
- Д) Нежелание работника проходить ежегодную вакцинацию от гриппа

2.3. К источникам права в Российской Федерации относятся?

- А) Нормативный правовой акт
- Б) Правовой обычай
- В) Судебный прецедент
- Г) Юридическая доктрина
- Д) Нормативный договор

2.4. Какие виды наказаний в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, могут назначаться несовершеннолетним?

- А) Обязательные работы
- Б) Арест
- В) Лишение свободы на определенный срок
- Г) Штраф

Д) Пожизненное лишение свободы

Оценка задания: максимальная оценка – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1. Установите соответствие:

Государственный орган	Полномочия
1. Верховный Суд Российской Федерации	А) осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
2. Прокуратура Российской Федерации	Б) проведение выборов и референдумов в стране
3. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	В) высший судебный орган в России по гражданским, уголовным, административным, хозяйственным (экономическим) и иным делам
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Г) утверждение или отклонение федеральных законов, принятиях Государственной думой, решение вопросов о вводе и отмене чрезвычайного положения и т.д.
5. Совет Федерации Российской Федерации	Д) рассмотрение жалоб граждан РФ на решения или действия (бездействие) органов государственной власти, местного самоуправления, а также должностных лиц, которые нарушают их конституционные права

3.2. Установите соответствие:

Правовая ситуация	Термин
1. 16-летний Сидоров открыл собственный бизнес и приобрел полную дееспособность решением органов опеки и попечительства при согласии его родителей	А) Административное правонарушение
2. 25-летний Лимонов вышел из гражданства своей страны, но не получил гражданство другого государства	Б) Завещание

3. 19-летний Иванов переходит дорогу в неподходящем месте и получает наказание в виде предупреждения	В) Апатрид
4. 75-летний Жуков оставил письменное распоряжение о том, кому перейдет его квартира после смерти	Г) Эмансипация

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.

4.1. Определите, о каком правовом термине идет речь.

Единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативный правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина

4.2. Укажите пять основных признаков правового государства.

4.3. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

Часть 1 статьи 159 Гражданский кодекс Российской Федерации: «*Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей*, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, может быть совершена устно.»

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (любая орфографическая ошибка в правовом понятии – 0 баллов)

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта.

Часть 1 статьи 95 Конституции Российской Федерации: «Федеральное Собрание состоит из двух палат - ...»

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Согласно Трудовому кодексу РФ, лицо, достигшее возраста 14 лет, может самостоятельно устроиться на любую работу на полный рабочий день. Для заключения трудового договора ему потребуется только письменное согласие одного из родителей.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (любая ошибка – 0 баллов).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. Ученики 7 класса Иван (13 лет) и Петр (14 лет) во время перемены сильно поссорились. Иван, не сдержавшись, на нес Петру удар кулаком в лицо, в результате чего Петру был причинен легкий вред здоровью (синяк и ссадина), не повлекший расстройства здоровья.

Вопрос:

1. Подлежит ли Иван привлечению к ответственности за свои действия?
Ответ обоснуйте.
2. В каком постоянно действующем коллегиальном органе профилактики правонарушений несовершеннолетних возможно рассмотрение данного происшествия?

6.2. Гражданин Петров скончался, не оставив завещание. В состав его наследства входит квартира стоимостью 4 млн рублей. На наследство претендуют:

- супруга Петрова (54 года, трудоспособная);
- сын (25 лет, трудоспособный);
- мать (75 лет, пенсионерка).

Квартира была приобретена Петровым в период брака.

Вопросы:

1. К какой очереди относятся наследники Петрова?
2. Как будет распределена квартира между наследниками?

6.3. Сыну гражданина Ершова было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 158 Уголовного кодекса

Российской Федерации. Следователь Следственного отдела ОМВД России вызвал гражданина Ершова для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сына. Ершов, явившись к следователю отказался от дачи свидетельских показаний.

Вопросы:

Мог ли Ершов отказаться от дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сына? Ответ обоснуйте.

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру УИК РФ.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру ФАС РФ.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

Переведите латинское выражение **«Dura lex, sed lex»**. Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; за раскрытие содержания – 2 балла. Любая ошибка – 0 баллов).

Задание 9. Установите правильную последовательность нормативных правовых актов в Российской Федерации (от нормативного акта, имеющего более высшую юридическую силу к более низшей).

- А) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Конституция Российской Федерации

- Г) Приказ Министерства просвещения РФ об утверждении Порядка приема в школы
- Д) Закон субъекта РФ «Об образовании в Новосибирской области»
- Е) Устав школы

Оценка задания: максимальная оценка – **3 баллов**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ правового текста. Изучите документ и ответьте на поставленные вопросы.

«Конституция Российской Федерации (извлечения)

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.»

Вопросы:

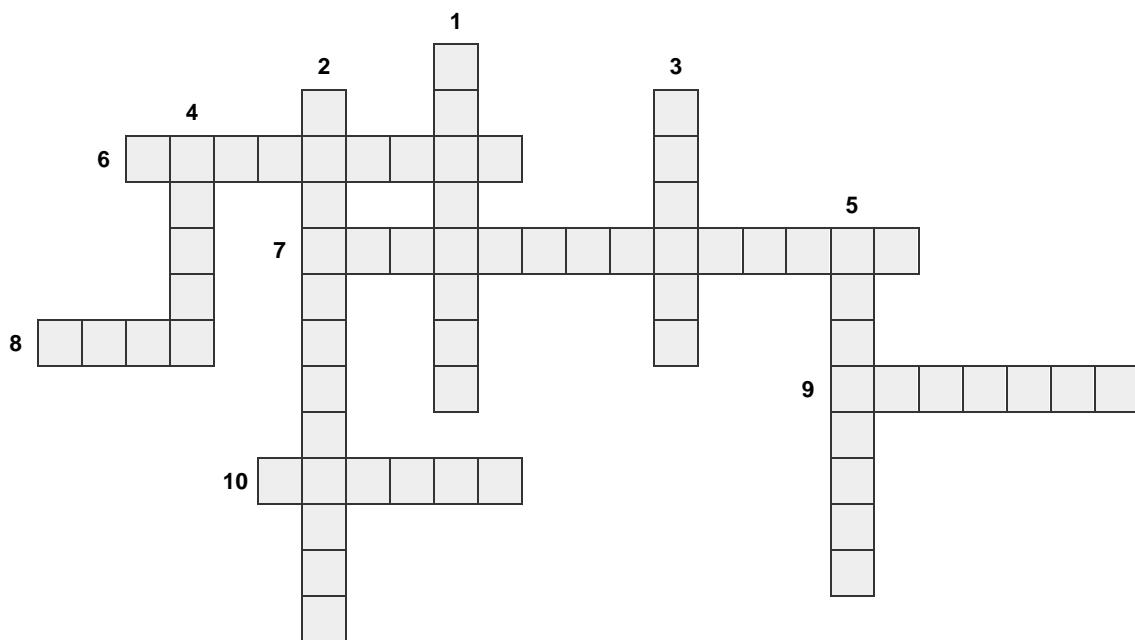
1. Основываясь на статье 43 Конституции Российской Федерации, перечислите уровни образования, которые в Российской Федерации являются:

- а) общедоступными и бесплатными;
- б) бесплатными, но получаемыми на конкурсной основе;
- в) обязательными.

2. Как право на образование и обязанность родителей его обеспечить связаны с понятием «защита детства», упомянутым в статье 38 Конституции Российской Федерации?

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов.**

Задание 11. Решите кроссворд.



По горизонтали:

6. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления.
7. Над ограниченно дееспособными лицами и несовершеннолетними детьми устанавливается...
8. Психическое отношение лица, совершившего преступное деяние, к содеянному.
9. Двухсторонняя или многосторонняя сделка называется...
10. Права, которые устанавливают непосредственную связь человека с вещью.

По вертикали:

1. Материальное обеспечение, взыскиваемое с одного из родителей в пользу несовершеннолетних детей.
2. Правомочие определять юридическую судьбу имущества.
3. Договоренность между сторонами, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
4. Над недееспособными лицами и малолетними детьми устанавливается...
5. Возможность фактического обладания вещью.

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОММИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по праву

2025/26 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **(100) баллов.**

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Б	В	Г	А

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А, В, Д	А, Б, Г	А, Б, Д	А, В, Г

Оценка задания: максимальная оценка – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1.

1.	В
2.	А
3.	Б
4.	Д
5.	Г

3.2.

1.	Г
2.	В
3.	А
4.	Б

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями

4.1. Конституция

4.2. Признаки правового государства:

- Принцип верховенства права: В правовом государстве закон является высшим и обязательным для всех, включая государственные органы, и государственные

действия должны соответствовать закону. Ни один человек, ни группа лиц не могут стоять выше закона.

- Разделение властей: Власть в правовом государстве разделена на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из них обладает своими функциями, а также контролирует и сдерживает действия других ветвей власти. Это предотвращает возможность концентрации власти в руках одного лица или группы лиц и обеспечивает соблюдение принципов правового государства.

- Гарантии прав и свобод граждан: Правовое государство обеспечивает защиту основных прав и свобод граждан, закрепленных в конституции и других законодательных актах. Эти права включают право на жизнь, свободу слова, вероисповедания, собственности, а также гарантии судебной защиты и справедливого судопроизводства.

- Соблюдение правового порядка: Правовое государство характеризуется соблюдением правового порядка и процедур, а также регулярным обновлением и усовершенствованием законодательства. Это обеспечивает стабильность, предсказуемость и справедливость в обществе.

- Ответственность перед законом: В правовом государстве все граждане, включая представителей власти, подчинены закону и несут ответственность за его нарушение. Никто не имеет привилегированного статуса перед законом, и все должны соблюдать одинаковые правила.

4.3. Сделка

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (правильное выполнение заданий типа 4.1. – 2 балла. Правильное выполнение задания типа 4.2. – 5 баллов (по 1 баллу за каждое существенное условие). Правильное выполнение задания типа 4.3. – 3 балла (любая орфографическая ошибка в правовом понятии - 0 баллов)).

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта.

Ответ: Совет Федерации и Государственная Дума

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Ошибка: может самостоятельно устроиться на любую работу на полный рабочий день.

Правильно: может с письменного согласия одного из родителей заключить трудовой договор, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью в свободное от получения образования время. Продолжительность рабочего времени не может превышать 24 часов в неделю.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (правильное выполнение заданий типа 5.1. – **3 балла** (любая орфографическая ошибка – 0 баллов)).

Правильное выполнение задания типа 5.2. – **4 балла** (указание на ошибку – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла, любая ошибка – 0 баллов)).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. Иван мог бы быть привлечен к административной ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ («Побои») (1 балл), однако административная ответственность за причинение побоев наступает с 16 лет (1 балл), а Ивану 13 лет, поэтому он не подлежит административной ответственности (1 балл). Дело в отношении Ивана может быть рассмотрено на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (1 балл).

6.2. Супруга, сын и мать наследодателя являются наследниками первой очереди (1 балл).

Квартира была приобретена Петровым в период брака, следовательно она является совместной собственностью супругов (2 балла), в соответствии с Семейным кодексом РФ, поэтому ½ квартиры принадлежит супруге, как супружеская доля и в наследственную массу она не входит (1 балл). Таким образом, наследственная масса (1/2 квартиры – доля умершего супруга) будет разделена поровну между 3-мя наследниками первой очереди, т.е. по 1/6 доли (2 балла): супруга – 2/3 квартиры, сын – 1/6 квартиры, мать – 1/6 квартиры.

6.3. Да, Ершов мог отказаться от дачи свидетельских показаний (2 балла). Согласно ст. 51 Конституции Российской Федерации, Ершов вправе отказаться от дачи свидетельских показаний в отношении себя и своих близких родственников (3 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**. Указание номеров статей нормативно-правовых актов не является обязательным!

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру УИК РФ – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру ФАС РФ – Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

«Dura lex, sed lex» - закон суров, но это – закон.

Юридический смысл: Закон обязательен для исполнения, даже если он кажется кому-то слишком строгим или несправедливым. Никто не может нарушить закон, ссылаясь на его жесткость. Это принцип верховенства права.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов; за раскрытие содержания – 2 балла).

Задание 9. Установите правильную последовательность нормативных правовых актов в Российской Федерации (от нормативного акта, имеющего более высшую юридическую силу к более низшей).

В, А, Б, Г, Д, Е

Оценка задания: максимальная оценка – **3 балла**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ правового текста. Изучите документ и ответьте на поставленные вопросы.

1.

а) дошкольное, основное общее, среднее профессиональное (2 балла);

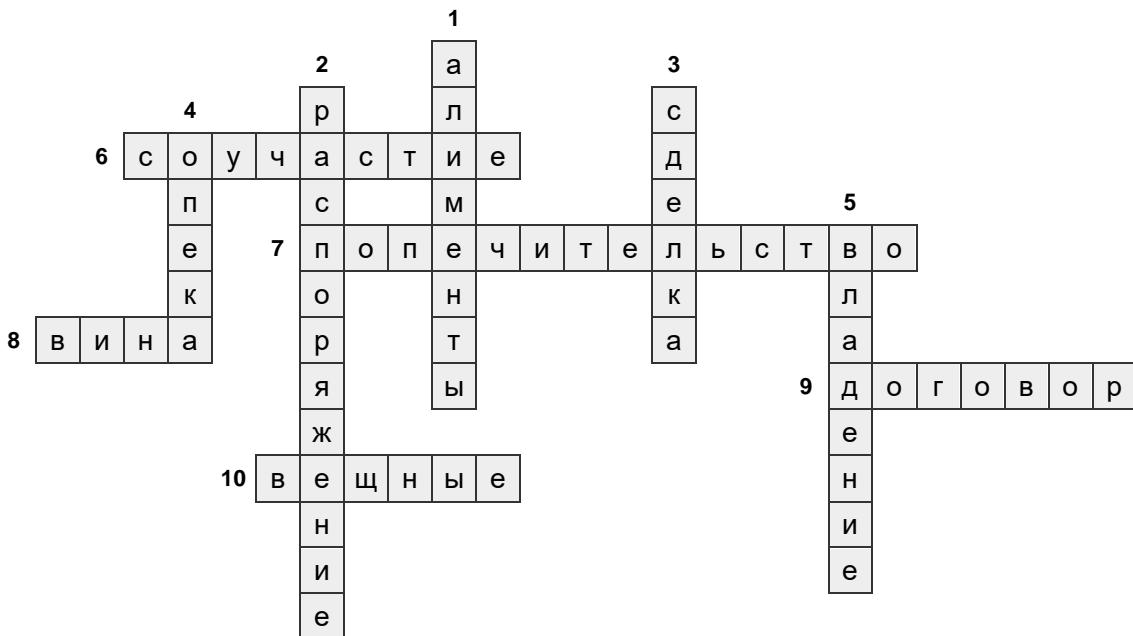
б) высшее образование (2 балла);

в) основное общее образование (9 классов) (2 балла).

2. Связь является прямой (1 балл) и фундаментальной. Право на образование – это одна из важнейших гарантий защиты детства (2 балла). Государство, защищая детство, не только обязывает родителей заботиться о детях, но и гарантирует самому ребенку возможность получить образование (2 балла). Образование – ключ к развитию личности, будущей профессии и успешной жизни в обществе (1 балл). Обеспечивая ребенку доступ к качественному образованию, родители и государство совместно реализуют конституционную защиту детства, готовя ребенка к самостоятельной взрослой жизни (2 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов.**

Задание 11. Решите кроссворд.



Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады три астрономических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены

неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.2. Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации, является?

- А) Человек, его права и свободы
- Б) Земля и другие природные ресурсы
- В) Государственный суверенитет
- Г) Республикаанская форма правления

1.2. Какой из перечисленных субъектов является юридическим лицом?

- А) Индивидуальный предприниматель Иванов Сергей Павлович
- Б) Филиал акционерного общества «Атомстрой» - «Ленатомстрой»
- В) Общество с ограниченной ответственностью «Венза»
- Г) Адвокатский кабинет Грибова Дениса Николаевича

1.3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск для несовершеннолетних работников составляет?

- А) 28 календарных дней
- Б) 31 календарный день
- В) 14 календарных дней
- Г) 56 календарных дней

1.4. Право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами возникает у гражданина с:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 15 лет

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1. Какие из перечисленных органов осуществляют государственную власть в Российской Федерации?

- А) Администрация Президента Российской Федерации
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации
- Г) Прокуратура Российской Федерации
- Д) Следственный комитет Российской Федерации

2.2. Какие из перечисленных элементов входят в структуру нормы права?

- А) Гипотеза
- Б) Преюдиция
- В) Диспозиция
- Г) Санкция
- Д) Рескрипт

2.3. К источникам права в Российской Федерации относятся?

- А) Нормативный правовой акт
- Б) Правовой обычай
- В) Судебный прецедент
- Г) Юридическая доктрина
- Д) Нормативный договор

2.4. Какие из перечисленных гражданско-правовых договоров, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, требуют обязательной простой письменной формы?

- А) Договор купли-продажи бутылки в магазине
- Б) Договор дарения автомобиля
- В) Договор займа между гражданами на сумму 15 000 рублей
- Г) Договор аренды квартиры сроком на 2 года
- Д) Предварительный договор купли-продажи недвижимости

Оценка задания: максимальная оценка – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1. Установите соответствие:

Правовая ситуация	Основной закон
6. Гражданка Лимонова купила в интернет-магазине платье, но оно пришло не того размера и цвета, как на фото. Продавец отказывается его обменять.	А) Гражданский кодекс РФ
7. Администрация школы ввела обязательную школьную форму, приобретаемую у конкретного поставщика по завышенной цене. Родители считают это нарушением.	Б) Трудовой кодекс РФ
8. Работодатель не выплатил сотруднику заработную плату перед увольнением.	В) Семейный кодекс РФ
9. Бабушка хочет определить порядок своих встреч с внуком, так как мать ребенка (ее невестка) препятствует этому.	Г) Уголовный кодекс РФ
10. Гражданин Петров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.	Д) Закон РФ «О защите прав потребителей»

3.2. Установите соответствие:

Правовая ситуация	Суд
5. Гражданин Алексеев хочет взыскать с соседа долг в размере 30 000 рублей по расписке.	А) Мировой судья
6. Предприниматель оспаривает отказ налоговой инспекции в регистрации его юридического лица.	Б) Районный суд
7. Группа депутатов считает, что принятый региональный закон нарушает Конституцию РФ.	В) Арбитражный суд
8. Гражданин обжалует	Г) Конституционный суд РФ

постановление о привлечении его к административной ответственности за мелкое хулиганство, вынесенное мировым судьей.	
--	--

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.

4.1. Определите, о каком правовом термине идет речь.

Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

4.2. Укажите четыре признака юридического лица, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации.

4.3. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином

Гражданин Нестеров, достигший 16-летнего возраста, работает по договору и самостоятельно обеспечивает себя. Решением органа опеки он был признан лицом, которое в силу возраста может своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (любая орфографическая ошибка в правовом понятии – 0 баллов)

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта.

Статья 2 Конституции Российской Федерации: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность _____ .»

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Согласно Конституции РФ, правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судьями могут быть граждане Российской

Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет. При этом, судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются на должность Президентом РФ единолично.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (любая ошибка – 0 баллов).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. 15-летний Алексей, катаясь на электросамокате по тротуару, не справился с управлением и врезался в пенсионерку Марью Ивановну. В результате падения Марья Ивановна сломала руку. Лечение обошлось ей в 25 000 рублей. Кроме того, она пропустила запланированный отдых, на который уже были куплены путевки на сумму 50 000 рублей (деньги за путевку ей не вернули). Марья Ивановна потребовала от родителей Алексея возместить все понесенные ею расходы: 25 000 руб. на лечение и 50 000 руб. за испорченный отдых.

Вопрос:

Какие расходы обязаны возместить родители Алексея? Ответ обоснуйте.

6.2. 14-летний Алексей и 15-летний Борис решили «проучить» своего одноклассника Василия, который, по их мнению, донес на них учителю. Алексей предложил избить Василия, а Борис – отобрать у него новый мобильный телефон, «чтобы ему было неповадно». Решив дождаться Василия в безлюдном переулке, они набросились на него. Алексей начал наносить удары, а Борис в это время вытащил у Василия из кармана телефон. В этот момент из ближайшего подъезда вышел 20-летний гражданин Николай. Увидев происходящее, он сбил Алексея с ног и оттолкнул Бориса, в результате чего Борис упал и вывихнул руку. Василий и телефон не пострадали.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия Алексея и Бориса.
2. Подлежит ли Николай уголовной ответственности за причинение вреда здоровью Бориса?

6.3. После развода родителей 14-летний Петр остался проживать с матерью. Его отец, исправно выплачивающий алименты в размере $\frac{1}{4}$ доли всех своих доходов, через год потерял работу и встал на учет в центре занятости. Алименты с пособия по безработице стали очень маленькими. Мать Петра, считая, что этих денег недостаточно для содержания ребенка, подала в суд на взыскание с отца алиментов в твердой денежной сумме.

Вопросы:

1. Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.
2. Какой размер алиментов в твердой денежной сумме может установить суд?

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру ГАС «Выборы».

7.2. Расшифруйте аббревиатуру УСН.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

Переведите латинское выражение **«Nulla poena sine lege»**. Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; за раскрытие содержания – 2 балла. Любая ошибка – 0 баллов).

Задание 9. Установите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации.

- А) Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.
- Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- В) Подписание и обнародование закона Президентом РФ

- Г) Рассмотрение законопроекта в комитетах Государственной Думы
- Д) Принятие закона Государственной Думой в третьем чтении
- Е) Работа над законопроектом в первом и втором чтениях в Государственной Думе
- Ж) Законодательная инициатива и подготовка законопроекта

Оценка задания: максимальная оценка – 3 баллов. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

«Из Соборного уложения 1649 года

Глава XI. Суд о крестьянах

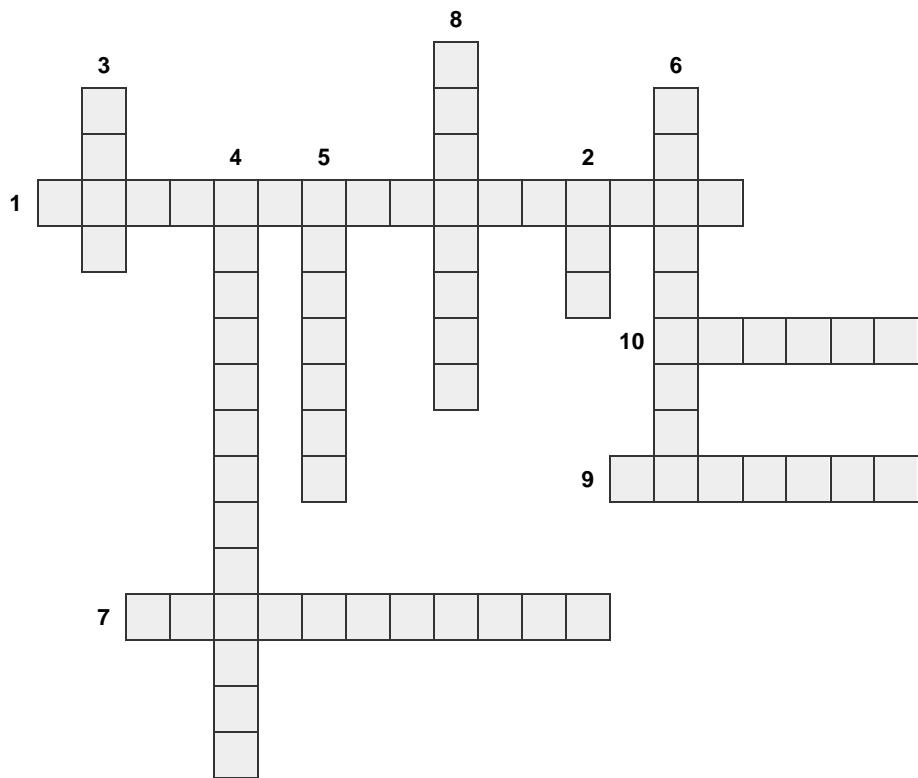
1. Суд о крестьянах. Буде которые помещики и вотчинники, приехав в Приказ Большого Дворца, или в Холопий приказ, или в Новгородскую четь, станут бить челом на своих крестьян, или на бобылей, и скажут, что те их крестьяне и бобыли, выбежав от них, живут в бегах за иными помещиками, и вотчинники: и по их челобитью тех беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, отдавати из бегов тем людем, чьи они были преж сего, по писцовым книгам, без урочных лет.
2. О сыске беглых крестьян. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по суду, и по сыску, по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.
3. А будет чей беглый крестьянин... А будет чей беглый крестьянин, или бобыль, после нынешнего 1649 году поживет за кем год, или два, или больше, и тот, у кого он жил, учнет на него бить челом, что он того крестьянина, или бобыля, кормил и одевал в те годы, как он у него жил: и тому, у кого он жил, за то кормление и за одеяние на том крестьянине, или на бобыле, денег не правити, и ничем его тому не платить, потому что он у него жил самовольством, безвестно.»

Вопросы:

1. Определите главный предмет правового регулирования представленных статей Соборного уложения. О каком социальном процессе, закрепляемом законом, идет речь?
2. На основе текста документа ответьте, что такое «писцовые книги» и какую роль они играли в механизме, описанном в документе?
3. На основе текста документа ответьте, кто такие «помещики», «вотчинники», с указанием ключевого различия.

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 11. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Совокупность действующих законов, подзаконных нормативных актов, а также иных источников права.
7. Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства.
9. Тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему.

10. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

По вертикали:

2. Орган осуществляющий правосудие.

3. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке.

4. Юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства.

5. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это

6. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.

8. Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей (в широком смысле); исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений (в узком смысле).

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОММИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**
**возрастной группы (9 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву**
2025/26 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **(100) баллов.**

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
А	В	Б	А

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
Б, В	А, В, Г	А, Б, Д	В, Г, Д

Оценка задания: максимальная оценка – **12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1.

1.	Д
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	Г

3.2.

1.	А
2.	В
3.	Г
4.	Б

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями

4.1. Обычай

4.2. Четыре признака юридического лица:

- Организационное единство (имеет четкую внутреннюю структуру, органы управления).

- Наличие обособленного имущества (на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления).
- Способность нести самостоятельную имущественную ответственность своим имуществом.
- Выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в суде от своего имени (имеет гражданские права и обязанности).

Могут быть приведены иные релевантные формулировки признаков, в том числе сформулированные сходя из иных норм ГК РФ, например, признак обязательности регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ.

4.3. Эмансипированным (эмансипация) или полностью дееспособным (полностью дееспособный).

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (правильное выполнение заданий типа 4.1. – 3 балла. Правильное выполнение задания типа 4.2. – 4 балла (по 1 баллу за каждое существенное условие). Правильное выполнение задания типа 4.3. – 3 балла (любая орфографическая ошибка в правовом понятии - 0 баллов)).

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта.

Ответ: Государства

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Ошибка: назначаются на должность Президентом РФ единолично.

Правильно: назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (правильное выполнение заданий типа 5.1. – **3 балла** (любая орфографическая ошибка – 0 баллов)).

Правильное выполнение задания типа 5.2. – **4 балла** (указание на ошибку – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла, любая ошибка – 0 баллов)).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. Родители Алексея обязаны возместить Марье Ивановне расходы на лечение в размере 25 000 руб. (2 балла), поскольку в соответствии со ст. 15 ГК РФ,

потерпевшему возмещаются расходы, которые он произвел или должен будет произвести для восстановления нарушенного права (2 балла), в данном случае это расходы на лечение. Расходы на отдых не входят в состав подлежащих возмещению убытков по обязательству из причинения вреда (по деликатному обязательству) (1 балл).

6.2. Действия Алексея и Бориса должны быть квалифицированы как «Разбой (1 балл), совершенный группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ) (2 балла).

Нет, Николай не подлежит уголовной ответственности (1 балл), его действия подпадают под признаки необходимой обороны (ст. 37 УК РФ) (1 балл).

6.3. Суд должен удовлетворить требование матери Петра и взыскать алименты в твердой денежной сумме (1 балл). В соответствии с Семейным кодексом РФ, взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается, если родитель, обязанnyй уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработка, либо получает доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработка (2 балла).

Размер алиментов в твердой денежной сумме устанавливается судом кратным величине прожиточного минимума для детей в соответствующем субъекте РФ (2 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**. Указание номеров статей нормативно-правовых актов не является обязательным!

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру ГАС «Выборы» – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

7.2. Расшифруйте аббревиатуру УСН – Упрощенная система налогообложения.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

«Nulla poena sine lege» - нет наказания без закона / без закона нет наказания. Юридический смысл: Человек может быть наказан только за то деяние, которое на момент его совершения было прямо запрещено законом под угрозой наказания. Это основа уголовного права, запрещающая применение закона по аналогии во вред обвиняемому.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов; за раскрытие содержания – 2 балла).

Задание 9. Установите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации.

Ж, Б, Г, Е, Д, А, В

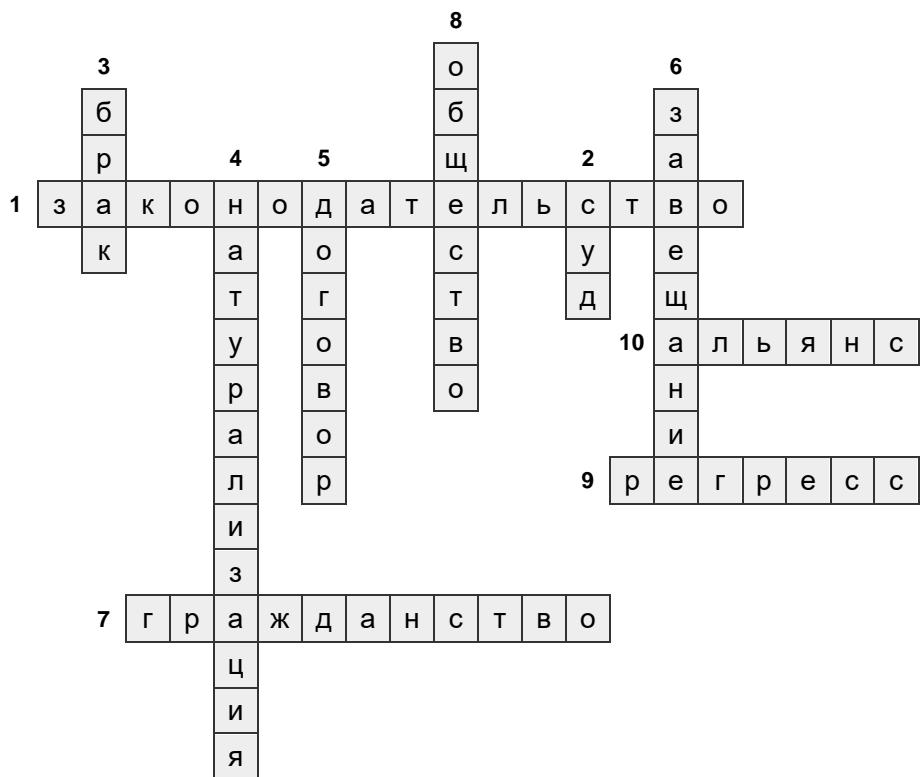
Оценка задания: максимальная оценка – **3 балла**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

1. Главный предмет регулирования – сыск и возврат беглых крестьян их прежним владельцам (3 балла). Речь идет о процессе полного и окончательного закрепощения крестьян, прикрепления их к земле и личности землевладельца (2 балла).
2. Писцовые книги – это документы поземельного учета, составлявшиеся специальными чиновниками (писцами) во время переписи населения и земель (2 балла). В них фиксировалось, какими землями кто владеет, и какие крестьяне за кем записаны (1 балл). В механизме сыска они служили единственным юридическим доказательством права землевладельца на беглого крестьянина (2 балла).
3. Помещики – служилые люди, получавшие землю (поместье) на условиях несения военной или государственной службы (2 балла). Вотчинники – землевладельцы (1 балл), обладавшие землей (вотчиной) на праве полной наследственной собственности, тогда как поместье не было наследственной собственностью (2 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 11. Решите кроссворд.



Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады три астрономических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Референдум – это:

- А) Выборы депутатов Парламента
- Б) Всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни
- В) Собрание граждан для обсуждения местных проблем
- Г) Опрос населения с целью выявления общественного мнения

1.2. Какое из перечисленных прав относится к личным (гражданским) правам человека?

- А) Право на труд
- Б) Право на защиту материнства и детства
- В) Право на свободу и личную неприкосновенность
- Г) Право на социальное обеспечение

1.3. Какая теория происхождения государства утверждает, что государство возникает в результате договора между людьми для обеспечения их естественных прав и общей безопасности?

- А) Патриархальная
- Б) Договорная (естественного права)
- В) Классовая (марксистская)
- Г) Теологическая

1.4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск для несовершеннолетних работников составляет?

- А) 28 календарных дней
- Б) 31 календарный день
- В) 14 календарных дней
- Г) 56 календарных дней

Оценка задания: максимальная оценка – **4 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1. Какие из перечисленных органов осуществляют государственную власть в Российской Федерации?

- А) Администрация Президента Российской Федерации
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации
- Г) Прокуратура Российской Федерации
- Д) Следственный комитет Российской Федерации

2.2. При заключении трудового договора с несовершеннолетним лицом (16 лет) работодатель обязан:

- А) Установить сокращённую продолжительность рабочего времени.
- Б) Направить его на обязательный предварительный медицинский осмотр.
- В) Получить письменное согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.

Г) Установить испытательный срок не более одного месяца.

2.3. Какие из следующих признаков характеризуют ТОЛЬКО правовое государство и не являются обязательными для государства любого типа?

- А) Верховенство закона
- Б) Наличие аппарата управления
- В) Разделение властей
- Г) Суверенитет
- Д) Связанность государственной власти правом, в том числе и отношений самой себя.
- Е) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека высшей ценностью.

2.4. Какие из перечисленных гражданско-правовых договоров, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, требуют обязательной простой письменной формы?

- А) Договор купли-продажи бутылки в магазине
- Б) Договор дарения автомобиля
- В) Договор займа между гражданами на сумму 15 000 рублей
- Г) Договор аренды квартиры сроком на 2 года
- Д) Предварительный договор купли-продажи недвижимости

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1. Установите соответствие:

Основания	Жизненная ситуация
11. Ограничение дееспособности гражданина, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	А) Семнадцатилетний Иван, работающий по трудовому договору программистом, разработал уникальное мобильное приложение и хочет самостоятельно заключить договор на его продажу с компанией, не спрашивая согласия родителей
12. Ограничение дееспособности гражданина, который	Б) Пенсионерка Клавдия Ивановна, страдающая возрастной деменцией,

вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение	продолжает жить одна. Она стала легко поддаваться на уговоры мошенников, покупая у них ненужные вещи по завышенным ценам, при этом она осознает, что тратит деньги, но не может противостоять давлению. Ее дочь опасается, что мать потратит все свои сбережения
13. Признание гражданина недееспособным вследствие психического расстройства, при котором он не может понимать значение своих действий или руководить ими	В) Николай, имеющий семью и двоих детей, увлекся азартными играми онлайн. Он регулярно проигрывает крупные суммы денег, что привело к образованию долгов по кредитам и нехватке средств на оплату детского сада и кружков для детей. Его жена пытается повлиять на него, но безуспешно
14. Получение полной дееспособности (эмансипация) несовершеннолетнего, достигшего 16 лет	Г) Гражданин Петров после перенесенного инсульта полностью утратил связь с реальностью, не узнает родственников и не может выражать свои мысли. Его супруга хочет оформить над ним опеку для управления его пенсией и имуществом в его же интересах

3.2. Установите соответствие:

Характеристика	Теории происхождения права
9. Право возникает как продукт внутреннего, незаметного и спонтанного развития народной жизни	А) Естественно-правовая школа
10. Право есть результат классовой борьбы и служит инструментом подавления господствующим классом угнетенных	Б) Историческая школа права
11. Право — это замкнутая иерархическая система норм, где каждая нижестоящая норма вытекает из вышестоящей	В) Теологическая теория
12. Право даровано человеку свыше и является воплощением божественного промысла и справедливости	Г) Теория насилия
13. Естественные права человека (на	Д) Нормативистская теория

жизнь, свободу, собственность) являются неотчуждаемыми и абсолютными	
--	--

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.

4.1. Определите, о каком правовом термине идет речь.

Основанное на законе правовое воздействие государства на общественные отношения, заключающееся в установлении, изменении или прекращении субъективных прав и юридических обязанностей их участников.

4.2. Укажите четыре существенных признака Правоспособности.

4.3. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

Взыскание может быть обращено на *вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав* только в целом, если законом или судебным актом не установлена возможность выделения из вещи ее составной части, в том числе в целях продажи ее отдельно.

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (любая орфографическая ошибка в правовом понятии – 0 баллов)

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта.

«Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора.

Данный текст описывает содержание принципа _____ в гражданском праве»

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

«Согласно Конституции РФ, правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет. При этом, судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются на должность Президентом РФ единолично.»

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (любая ошибка – 0 баллов).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. После смерти гражданина Сидорова осталось имущество: жилой дом, оцененный в 4,5 млн рублей, и доля в уставном капитале ООО «Вектор» стоимостью 500 тыс. рублей. Наследниками по закону являются его совершеннолетний сын Андрей и несовершеннолетняя дочь Ксения (15 лет). Также выяснилось, что Сидоров взял кредит в банке на сумму 2 млн рублей, который на момент его смерти не был погашен.

Андрей подал заявление о принятии наследства, а от имени Ксении нотариусу было подано заявление об отказе от наследства, подписанное ее матерью (бывшей женой Сидорова), с которой Ксения постоянно проживала.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ от наследства, совершенный от имени Ксении? Обоснуйте свой ответ.
2. Как будет распределена ответственность по долгам наследодателя?

6.2. Гражданин Новиков сдал свой автомобиль «Лада Веста» на платную автостоянку «Паркинг-Сервис», заключив договор хранения и получив бумажную квитанцию. В квитанции мелким шрифтом было указано: «Администрация стоянки ответственности за сохранность автомобиля и имущества внутри него не несет».

Ночью неизвестные лица взломали ворота автостоянки и угнали автомобиль Новикова. Охранник, находившийся на посту, угонщиков не видел. Новиков потребовал от владельца автостоянки возместить стоимость автомобиля. Владелец стоянки отказался, ссылаясь на пункт договора и на то,

что угон произошел в результате противоправных действий третьих лиц, которые являются форс-мажором.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ владельца стоянки?
2. Обязан ли он возместить ущерб? Ответ обоснуйте.

6.3. После развода родителей 14-летний Петр остался проживать с матерью. Его отец, исправно выплачивающий алименты в размере $\frac{1}{4}$ доли всех своих доходов, через год потерял работу и встал на учет в центре занятости. Алименты с пособия по безработице стали очень маленькими. Мать Петра, считая, что этих денег недостаточно для содержания ребенка, подала в суд на взыскание с отца алиментов в твердой денежной сумме.

Вопросы:

1. Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.
2. Какой размер алиментов в твердой денежной сумме может установить суд?

6.4. Студентка Иванова, желая пошутить над своей подругой Петровой, выложила в социальной сети ее фотографию, снабдив ее вымышленной подписью о том, что Петрова якобы является лицом, распространяющим наркотики в университете. Информация быстро разошлась среди однокурсников и преподавателей. В отношении Петровой было проведено служебное расследование, в результате чего она пережила сильный стресс, у нее развилось тяжелое депрессивное расстройство, что было подтверждено заключением судебно-медицинской экспертизы. Осознав последствия, Иванова удалила публикацию и во всем призналась.

Вопросы:

1. Имеется ли в действиях Ивановой состав преступления? Если да, то квалифицируйте действия Ивановой.
2. Является ли добровольное удаление публикации и признание вины основанием для освобождения Ивановой от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Оценка задания: максимальная оценка – **20 баллов**.

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру КИС АР.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру УСН.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов**. (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

Переведите латинское выражение **«Nemo judex in causa sua»**. Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; за раскрытие содержания – 2 балла. Любая ошибка – 0 баллов).

Задание 9. Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника по п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (однократное грубое нарушение трудовых обязанностей - прогул).

- А) Получить от работника письменное объяснение о причинах отсутствия на рабочем месте.
- Б) Издать приказ (распоряжение) об увольнении работника.
- В) Зафиксировать факт отсутствия работника на рабочем месте соответствующим актом.
- Г) Ознакомить работника под роспись с приказом об увольнении.
- Д) Произвести с работником окончательный расчет в день увольнения.
- Е) Внести запись в трудовую книжку работника.
- Ж) Выдать работнику на руки заверенную копию приказа об увольнении и трудовую книжку.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

«Из Конституции (Основного Закона) СССР 1936 г.

Статья 118. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством.

Статья 124. В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.

Статья 126. В соответствии с интересами трудящихся и в целях развития организационной самодеятельности и политической активности народных масс гражданам СССР обеспечивается право объединения в общественные организации... Руководящим ядром всех организаций трудящихся, как общественных, так и государственных, является Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)...

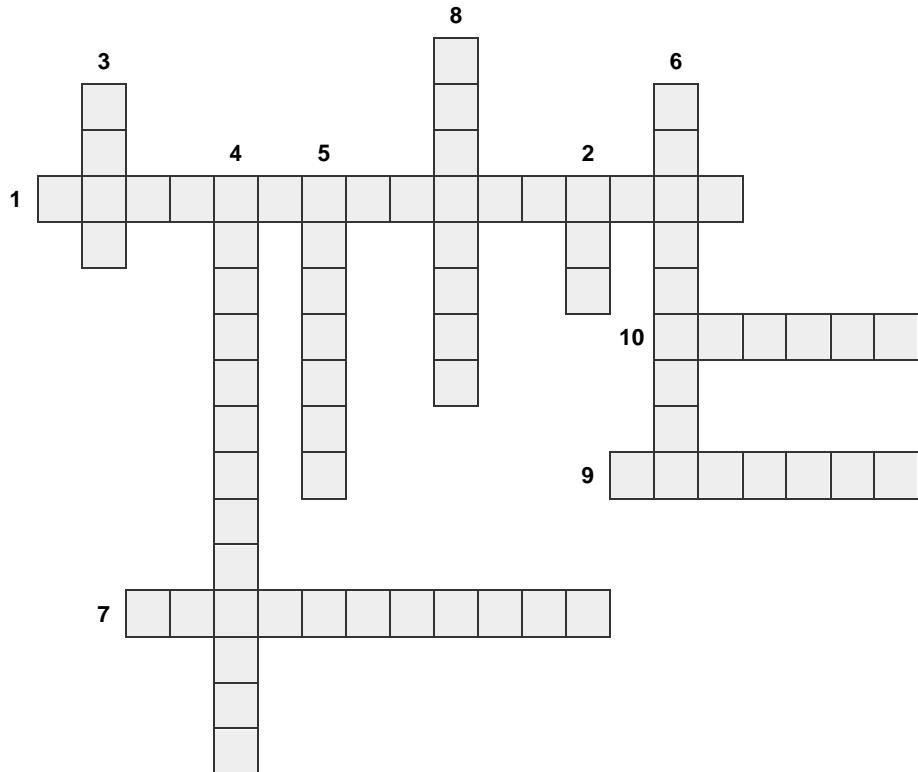
Статья 128. Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки охраняются законом.»

Вопросы:

1. Какие права и свободы, провозглашенные в данном отрывке, формально соответствуют общедемократическим принципам?
2. Как статья 126 ограничивает право, закрепленное в статьях 118, 124, 128? Сформулируйте главное противоречие.

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 11. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- Совокупность действующих законов, подзаконных нормативных актов, а также иных источников права.
- Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства.
- Тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, изменения к худшему.
- Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

По вертикали:

- Орган осуществляющий правосудие.
- Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке.
- Юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства.
- Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это

6. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.
8. Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей (в широком смысле); исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений (в узком смысле).

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОММИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**
**возрастной группы (10 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву**
2025/26 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **(100) баллов.**

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Б	В	Б	Б

Оценка задания: максимальная оценка – **4 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
Б, В	А, Б	А, В, Д, Е	В, Г, Д

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1.

1.	Б
2.	В
3.	Г
4.	А

3.2.

1.	Б
2.	Г
3.	Д
4.	В
5.	А

Оценка задания: максимальная оценка – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями

4.1. Правовое регулирование

4.2. Четыре существенных признака Правоспособности:

- Возникает у физического лица с момента рождения, а у юридического – с момента государственной регистрации.

- Неотчуждаема, то есть её нельзя передать, подарить или продать другому лицу.
- Равна для всех физических лиц независимо от пола, расы, национальности и других обстоятельств.
- Означает способность иметь права и нести обязанности, а не фактическое их обладание.

4.3. Неделимую вещь (неделимая вещь).

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (правильное выполнение заданий типа 4.1. – 3 балла. Правильное выполнение задания типа 4.2. – 4 балла (по 1 баллу за каждое существенный признак, могут быть приведены иные релевантные формулировки). Правильное выполнение задания типа 4.3. – 3 балла (любая орфографическая ошибка в правовом понятии - 0 баллов)).

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте.

Ответ: Свободы договора (или диспозитивности)

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Ошибка: назначаются на должность Президентом РФ единолично.

Правильно: назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (правильное выполнение заданий типа 5.1.– **3 балла** (любая орфографическая ошибка – 0 баллов)).

Правильное выполнение задания типа 5.2. – **4 балла** (указание на ошибку – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла, любая ошибка – 0 баллов)).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. Нет, отказ от наследства неправомерен (1 балл). В соответствии с ч. 4 ст. 1157 ГК РФ, отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства (2 балла).

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно (ст. 1175 ГК РФ). Каждый из наследников несет ответственность в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

Поскольку отказ Ксении недействителен, наследство приняли оба наследника: Андрей и Ксения. (2 балла)

6.2. Отказ владельца стоянки неправомерен, он обязан возместить ущерб (1 балл). В силу ст. 901 ГК РФ, профессиональный хранитель отвечает за утрату имущества (1 балл), если не докажет, что утрата произошла из-за непреодолимой силы. Угон автомобиля третьими лицами не является непреодолимой силой для профессиональной организации (1 балл), которая должна была предусмотреть и предотвратить такие риски. Отсутствие вины хранителя доказывается им самим (ст. 401 ГК РФ) (1 балл). Поскольку владелец стоянки не доказал отсутствия своей вины в недостаточной организации охраны, он несет ответственность.

6.3. Суд должен удовлетворить требование матери Петра и взыскать алименты в твердой денежной сумме (2 балла). В соответствии с Семейным кодексом РФ, взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается, если родитель, обязанnyй уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработка, либо получает доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте, либо если у него отсутствует заработка (2 балла).

Размер алиментов в твердой денежной сумме устанавливается судом кратным величине прожиточного минимума для детей в соответствующем субъекте РФ (2 балла).

6.4. Да, в действиях Ивановой усматривается состав преступления (1 балл), предусмотренный ст. 128.1 УК РФ «Клевета» (2 балл).

Нет, добровольное удаление публикации и признание вины не являются основаниями для освобождения от уголовной ответственности (1 балл), это обстоятельства, смягчающие вину, которые в последствии будут учтены судом при назначении наказания (1 балл).

Оценка задания: максимальная оценка – **20 баллов**. Указание статей нормативно-правовых актов не является обязательным!

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру КИС АР – Комплексная информационная система адвокатуры России.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру УСН – Упрощенная система налогообложения.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 балла**. (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

«Nemo judex in causa sua» - никто не может быть судьей в своем собственном деле.

Юридический смысл: этот принцип означает, что лицо, осуществляющее судебные или иные юрисдикционные функции (судья, должностное лицо, арбитр), не должно иметь какой-либо личной заинтересованности (как материальной, так и нематериальной) в исходе дела, которое оно рассматривает.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов; за раскрытие содержания – 2 балла).

Задание 9. Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника по п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (однократное грубое нарушение трудовых обязанностей - прогул).

В, А, Б, Г, Е, Д, Ж

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

1. Права и свободы:

- право на труд (1 балл);
- свобода совести и отделение церкви от государства (1 балл);
- свобода объединения в общественные организации (1 балл);
- неприкосновенность жилища и тайна переписки (1 балл).

2. Статья 126 устанавливает монопольное руководящее положение Коммунистической партии (1 балл).

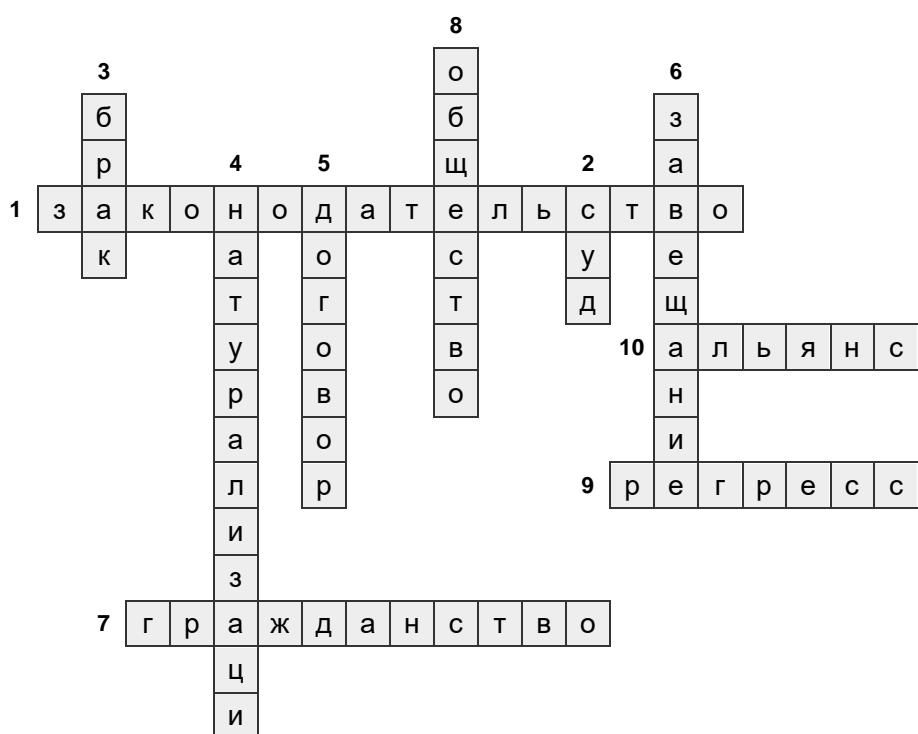
Статья 126 ограничивает:

- Статью 118 - реальное право на труд могло быть ограничено для «неблагонадежных» (2 балла).
- Статья 124 - свобода религиозной пропаганды была ограничена, а антирелигиозная — поощрялась. Религиозные организации подвергались гонениям, а не просто были отделены от государства (2 балла).
- Статья 128 - право на неприкосновенность жилища и тайну переписки систематически нарушалось органами госбезопасности (НКВД) в ходе репрессий, и партия руководила этими органами (2 балла).

Главное противоречие: Провозглашение широких прав и свобод де-юре и их фактическая отмена или ограничение де-факто через монополию одной партии, которая стояла над законом (4 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – 15 баллов.

Задание 11. Решите кроссворд.



Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады три астрономических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.3. Кто из перечисленных лиц обладает правом законодательной инициативы в Государственной Думе РФ?

- А) Генеральный прокурор РФ
- Б) Уполномоченный по правам человека в РФ
- В) Председатель Следственного комитета РФ
- Г) Министр иностранных дел РФ

1.2. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, НЕ является:

- А) Необходимая оборона
- Б) Задержание преступника
- В) Крайняя необходимость
- Г) Аффект

1.3. Какая теория происхождения государства утверждает, что государство возникает в результате договора между людьми для обеспечения их естественных прав и общей безопасности?

- А) Патриархальная
- Б) Договорная (естественного права)
- В) Классовая (марксистская)
- Г) Теологическая

1.4. Какое из понятий является наиболее широким по своему объему?

- А) Законность
- Б) Правопорядок
- В) Публичное право
- Г) Право

Оценка задания: максимальная оценка – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1. Какие из перечисленных положений непосредственно вытекают из конституционного принципа идеологического многообразия в Российской Федерации?

- А) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- Б) Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на разжигание социальной розни.
- В) В Российской Федерации признаётся политическое многообразие, многопартийность.
- Г) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

2.2. При заключении трудового договора с несовершеннолетним лицом (16 лет) работодатель обязан:

- А) Установить сокращённую продолжительность рабочего времени.
- Б) Направить его на обязательный предварительный медицинский осмотр.
- В) Получить письменное согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.
- Г) Установить испытательный срок не более одного месяца.

2.3. Какие из следующих признаков характеризуют ТОЛЬКО правовое государство и не являются обязательными для государства любого типа?

- А) Верховенство закона
- Б) Наличие аппарата управления
- В) Разделение властей
- Г) Суверенитет
- Д) Связанность государственной власти правом, в том числе и отношений самой себя.
- Е) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека высшей ценностью.

2.4. Брак в Российской Федерации может быть расторгнут в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей в случае, если другой супруг:

- А) Признан судом безвестно отсутствующим.
- Б) Признан судом недееспособным.

В) Осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Г) Уклоняется от расторжения брака, отказываясь подать совместное заявление.

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1. Установите соответствие:

Основания	Жизненная ситуация
15.Ограничение дееспособности гражданина, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	А) Семнадцатилетний Иван, работающий по трудовому договору программистом, разработал уникальное мобильное приложение и хочет самостоятельно заключить договор на его продажу с компанией, не спрашивая согласия родителей
16.Ограничение дееспособности гражданина, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение	Б) Пенсионерка Клавдия Ивановна, страдающая возрастной деменцией, продолжает жить одна. Она стала легко поддаваться на уговоры мошенников, покупая у них ненужные вещи по завышенным ценам, при этом она осознает, что тратит деньги, но не может противостоять давлению. Ее дочь опасается, что мать потратит все свои сбережения
17.Признание гражданина недееспособным вследствие психического расстройства, при котором он не может понимать значение своих действий или руководить ими	В) Николай, имеющий семью и двоих детей, увлекся азартными играми онлайн. Он регулярно проигрывает крупные суммы денег, что привело к образованию долгов по кредитам и нехватке средств на оплату детского сада и кружков для детей. Его жена пытается повлиять на него, но безуспешно
18.Получение полной дееспособности (эмансипация) несовершеннолетнего, достигшего 16 лет	Г) Гражданин Петров после перенесенного инсульта полностью утратил связь с реальностью, не узнает родственников и не может выражать свои мысли. Его супруга хочет оформить над ним опеку для

3.2. Установите соответствие:

Теория происхождения права	Основная идея теории	Мыслитель
14. Естественно-правовая	А) Право возникает спонтанно из "народного духа" в процессе исторического развития, оно не создается законодателем.	I) Фома Аквинский
15. Историческая школа права	Б) Право есть продукт божественной воли, оно даруется человеку свыше и является вечным и неизменным.	II) Л. Петрашевский
16. Теологическая	В) Право есть результат договора между людьми о создании государства и законов для защиты своих естественных прав.	III) Г. Гроций, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо
17. Теория насилия	Г) Право — это возведенная в закон воля экономически господствующего класса (буржуазии).	IV) Л. Гумилевич, К. Каутский
18. Договорная	Д) Право коренится в психике людей, это особые «императивно-атрибутивные» переживания долга и притязания.	V) Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта
19. Психологическая	Е) Право возникает как результат договора между людьми для прекращения «войны всех против всех».	VI) К. Маркс, Ф. Энгельс
20. Марксистская	Ж) Право создается завоевателями для удержания в покорности побежденных.	VII) Т. Гоббс

Оценка задания: максимальная оценка – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.

4.1. Определите, о каком правовом термине идет речь.

Способ систематизации нормативных правовых актов, при котором они объединяются в единые, логически цельные, внутренне согласованные акты путем переработки и устранения противоречий, пробелов и дублирования норм.

4.2. Укажите четыре существенных признака Договора.

4.3. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

В соответствии с Конституцией РФ, каждый имеет право на *неприкосновенность его личной и семейной тайны, защиту своей чести и доброго имени*. Это означает, что сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (любая орфографическая ошибка в правовом понятии – 0 баллов)

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте.

«Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора.

Данный текст описывает содержание принципа _____ в гражданском праве»

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

«Референдум – это форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения, проводимая в целях формирования органа законодательной власти.»

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (любая ошибка – 0 баллов).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. После смерти гражданина Сидорова осталось имущество: жилой дом, оцененный в 4,5 млн рублей, и доля в уставном капитале ООО «Вектор»

стоимостью 500 тыс. рублей. Наследниками по закону являются его совершеннолетний сын Андрей и несовершеннолетняя дочь Ксения (15 лет). Также выяснилось, что Сидоров взял кредит в банке на сумму 2 млн рублей, который на момент его смерти не был погашен.

Андрей подал заявление о принятии наследства, а от имени Ксении нотариусу было подано заявление об отказе от наследства, подписанное ее матерью (бывшей женой Сидорова), с которой Ксения постоянно проживала.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ от наследства, совершенный от имени Ксении? Обоснуйте свой ответ.
2. Как будет распределена ответственность по долгам наследодателя?

6.2. Гражданин Новиков сдал свой автомобиль «Лада Веста» на платную автостоянку «Паркинг-Сервис», заключив договор хранения и получив бумажную квитанцию. В квитанции мелким шрифтом было указано: «Администрация стоянки ответственности за сохранность автомобиля и имущества внутри него не несет».

Ночью неизвестные лица взломали ворота автостоянки и угнали автомобиль Новикова. Охранник, находившийся на посту, угонщиков не видел. Новиков потребовал от владельца автостоянки возместить стоимость автомобиля. Владелец стоянки отказался, ссылаясь на пункт договора и на то, что угон произошел в результате противоправных действий третьих лиц, которые являются форс-мажором.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ владельца стоянки?
2. Обязан ли он возместить ущерб? Ответ обоснуйте.

6.3. Сидорова заключила договор с туристическим агентством «Мир путешествий» на тур в Египет для себя и своего несовершеннолетнего сына (14 лет). За две недели до вылета у Сидоровой серьезно заболела мать, и ей требовался постоянный уход. Сидорова была вынуждена отказаться от поездки и обратилась в агентство с просьбой вернуть полную стоимость тур, предоставив справку из медицинского учреждения о тяжелом состоянии

матери. Агентство согласилось вернуть деньги, но удержало 50% от стоимости тура в качестве штрафа, предусмотренного договором за расторжение по инициативе потребителя. Сидорова посчитала это несправедливым.

Вопросы:

1. Подпадает ли данная ситуация под действие Закона «О защите прав потребителей»?
2. Правомерны ли действия турагентства по удержанию 50% стоимости?

6.4. Студентка Иванова, желая пошутить над своей подругой Петровой, выложила в социальной сети ее фотографию, снабдив ее вымышленной подписью о том, что Петрова якобы является лицом, распространяющим наркотики в университете. Информация быстро разошлась среди однокурсников и преподавателей. В отношении Петровой было проведено служебное расследование, в результате чего она пережила сильный стресс, у нее развилось тяжелое депрессивное расстройство, что было подтверждено заключением судебно-медицинской экспертизы. Осознав последствия, Иванова удалила публикацию и во всем призналась.

Вопросы:

1. Имеется ли в действиях Ивановой состав преступления? Если да, то квалифицируйте действия Ивановой.
2. Является ли добровольное удаление публикации и признание вины основанием для освобождения Ивановой от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Оценка задания: максимальная оценка – **20 баллов**.

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру КИС АР.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру ОКПО.

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов**. (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

Переведите латинское выражение **«Actus non facit reum, nisi mens sit rea»**.
Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; за раскрытие содержания – 2 балла. Любая ошибка – 0 баллов).

Задание 9. Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника по п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (однократное грубое нарушение трудовых обязанностей - прогул).

- А) Получить от работника письменное объяснение о причинах отсутствия на рабочем месте.
- Б) Издать приказ (распоряжение) об увольнении работника.
- В) Зафиксировать факт отсутствия работника на рабочем месте соответствующим актом.
- Г) Ознакомить работника под роспись с приказом об увольнении.
- Д) Произвести с работником окончательный расчет в день увольнения.
- Е) Внести запись в трудовую книжку работника.
- Ж) Выдать работнику на руки заверенную копию приказа об увольнении и трудовую книжку.

Оценка задания: максимальная оценка – **4 балла**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

«Из Конституции (Основного Закона) СССР 1936 г.

Статья 118. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством.

Статья 124. В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.

Статья 126. В соответствии с интересами трудящихся и в целях развития организационной самодеятельности и политической активности народных масс гражданам СССР обеспечивается право объединения в общественные организации... Руководящим ядром всех организаций трудящихся, как общественных, так и государственных, является Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)...

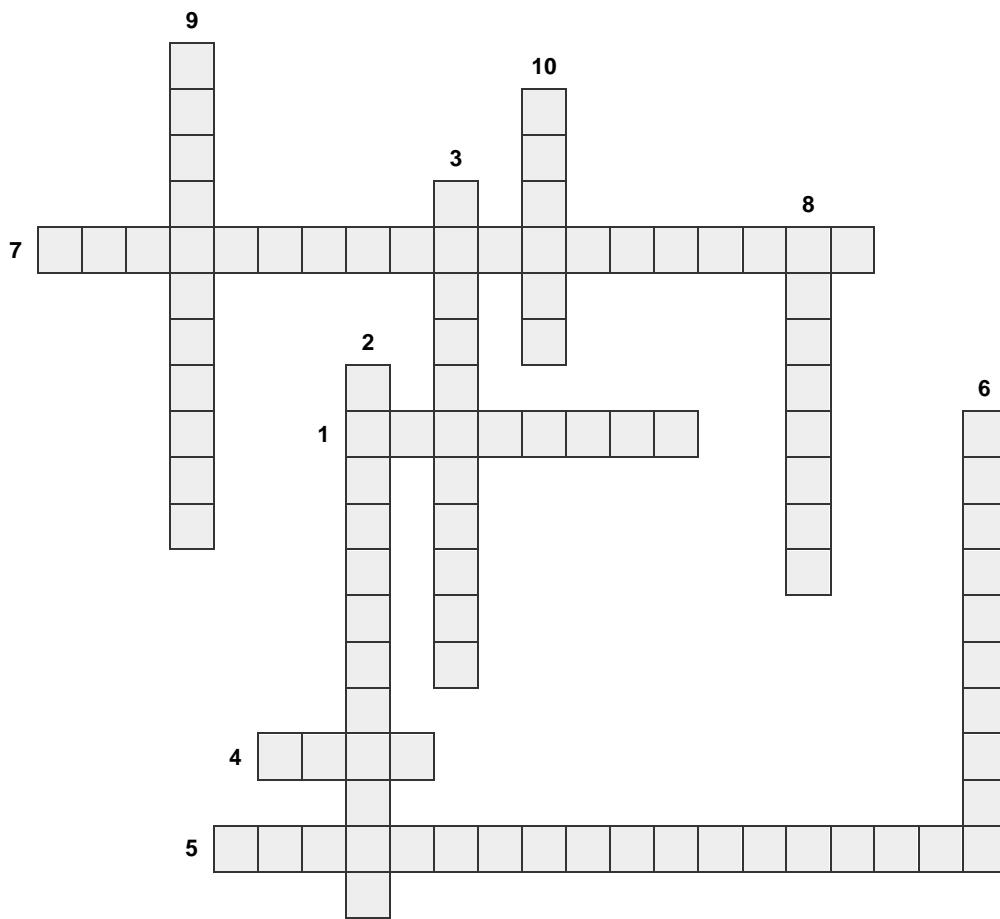
Статья 128. Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки охраняются законом.»

Вопросы:

1. Какие права и свободы, провозглашенные в данном отрывке, формально соответствуют общедемократическим принципам?
2. Как статья 126 ограничивает право, закрепленное в статьях 118, 124, 128? Сформулируйте главное противоречие.

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов.**

Задание 11. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Деятельность граждан и общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей проголосовать за или против тех или иных кандидатов.
4. Умаление, уничтожение субъективного гражданского права или блага.
5. Способность нести ответственность за причиненный вред.
7. Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на производство и реализацию товаров и услуг с целью получения прибыли.

По вертикали:

2. Возможность определять судьбу вещи: продавать, сдавать в аренду и т.п.
3. Получение полной дееспособности лиц, достигших возраста 16 лет, работающего по трудовому договору или занимающегося предпринимательством.
6. Гражданин государства, обладающий избирательным правом.

8. Возможность иметь имущество в своем хозяйстве.
9. Основной институт политической системы общества.
10. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено – это...

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОММИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

возрастной группы (11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву

2025/26 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **(100) баллов.**

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Б	Г	Б	Г

Оценка задания: максимальная оценка – **4 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А, В	А, Б	А, В, Д, Е	А, Б, В

Оценка задания: максимальная оценка – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 3. Задание на установление соответствий.

3.1.

1.	Б
2.	В
3.	Г
4.	А

3.2.

1.	В	III
2.	А	V
3.	Б	I
4.	Ж	IV
5.	Е	VII
6.	Д	II
7.	Г	VI

Оценка задания: максимальная оценка – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями

4.1. Кодификация

4.2. Четыре существенных признака Договора:

- Соглашение двух или более лиц (Договор – это волевой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, направленный на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей).
- Направлен на достижение определенных правовых последствий (установление, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей). (Заключая договор, стороны преследуют конкретную правовую цель (например, передача права собственности, выполнение работы, оказание услуги)).
- Равенство сторон (участники договора, как правило, находятся в равном положении, ни одна из сторон не обладает властными полномочиями по отношению к другой (это отличает договор от административного акта)).
- Свобода договора (стороны свободны в заключении договора, выборе его контрагента и определении условий договора, кроме случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена законом или добровольно принятым обязательством).

4.3. Право на неприкосновенность частной жизни

Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (правильное выполнение заданий типа 4.1. – 3 балла. Правильное выполнение задания типа 4.2. – 4 балла (по 1 баллу за каждое существенное условие). Правильное выполнение задания типа 4.3. – 3 балла (любая орфографическая ошибка в правовом понятии - 0 баллов)).

Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.

5.1. Заполните пропущенное слово в тексте.

Ответ: Свободы договора (или диспозитивности)

5.2. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

Ошибка: в целях формирования органа законодательной власти.

Правильно: в целях принятия общеобязательного решения по этим вопросам.

Оценка задания: максимальная оценка – **7 баллов** (правильное выполнение заданий типа 5.1.– **3 балла** (любая орфографическая ошибка – 0 баллов)).

Правильное выполнение задания типа 5.2. – **4 балла** (указание на ошибку – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла, любая ошибка – 0 баллов)).

Задание 6. Задание на решение правовых задач.

6.1. Нет, отказ от наследства неправомерен (1 балл). В соответствии с ч. 4 ст. 1157 ГК РФ, отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства (2 балла).

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно (ст. 1175 ГК РФ). Каждый из наследников несет ответственность в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

Поскольку отказ Ксении недействителен, наследство приняли оба наследника: Андрей и Ксения. (2 балла)

6.2. Отказ владельца стоянки неправомерен, он обязан возместить ущерб (1 балл). В силу ст. 901 ГК РФ, профессиональный хранитель отвечает за утрату имущества (1 балл), если не докажет, что утрата произошла из-за непреодолимой силы. Угон автомобиля третьими лицами не является непреодолимой силой для профессиональной организации (1 балл), которая должна была предусмотреть и предотвратить такие риски. Отсутствие вины хранителя доказывается им самим (ст. 401 ГК РФ) (1 балл). Поскольку владелец стоянки не доказал отсутствия своей вины в недостаточной организации охраны, он несет ответственность.

6.3. Да, данная ситуация регулируется Законом РФ «О защите прав потребителей» (1 балл), так как туристические услуги являются возмездной услугой, оказываемой гражданину-потребителю (1 балл).

Действия турагентства неправомерны (1 балл). Согласно ст. 32 Закона «О защите прав потребителей», потребитель вправе отказаться от исполнения договора об оказании услуги в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов (1 балл). Удержание фиксированного процента («штрафа») в размере 50% без учета реальных расходов агентства является незаконным (1 балл). Такое условие договора ущемляет права

потребителя по сравнению с правилами, установленными законом, и является ничтожным (ст. 16 Закона) (1 балл).

6.4. Да, в действиях Ивановой усматривается состав преступления (1 балл), предусмотренный ст. 128.1 УК РФ «Клевета» (2 балл).

Нет, добровольное удаление публикации и признание вины не являются основаниями для освобождения от уголовной ответственности (1 балл), это обстоятельства, смягчающие вину, которые в последствии будут учтены судом при назначении наказания (1 балл).

Оценка задания: максимальная оценка – **20 баллов**. Указание номеров статей нормативно-правовых актов не является обязательным!

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

7.1. Расшифруйте аббревиатуру КИС АР – Комплексная информационная система адвокатуры России.

7.2. Расшифруйте аббревиатуру ОКПО – общероссийский классификатор предприятий и организаций

Оценка задания: максимальная оценка – **6 баллов**. (по 3 балла за каждый правильный ответ). Любая ошибка – 0 баллов за ответ.

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

«*Actus non facit reum, nisi mens sit rea*» - деяние не порождает виновности, если нет виновного намерения.

Юридический смысл: Это фундаментальный принцип уголовного права, согласно которому для привлечения к уголовной ответственности необходимо наличие двух элементов: самого деяния (*actus reus*) и виновного умысла или неосторожности (*mens rea*).

Оценка задания: максимальная оценка – **5 баллов** (за правильный перевод – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов; за раскрытие содержания – 2 балла).

Задание 9. Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника по п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (однократное грубое нарушение трудовых обязанностей - прогул).

В, А, Б, Г, Е, Д, Ж

Оценка задания: максимальная оценка – **4 балла**. Любая ошибка – 0 баллов.

Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

1. Права и свободы:

- право на труд (1 балл);
- свобода совести и отделение церкви от государства (1 балл);
- свобода объединения в общественные организации (1 балл);
- неприкосновенность жилища и тайна переписки (1 балл).

2. Статья 126 устанавливает **монопольное руководящее положение Коммунистической партии** (1 балл).

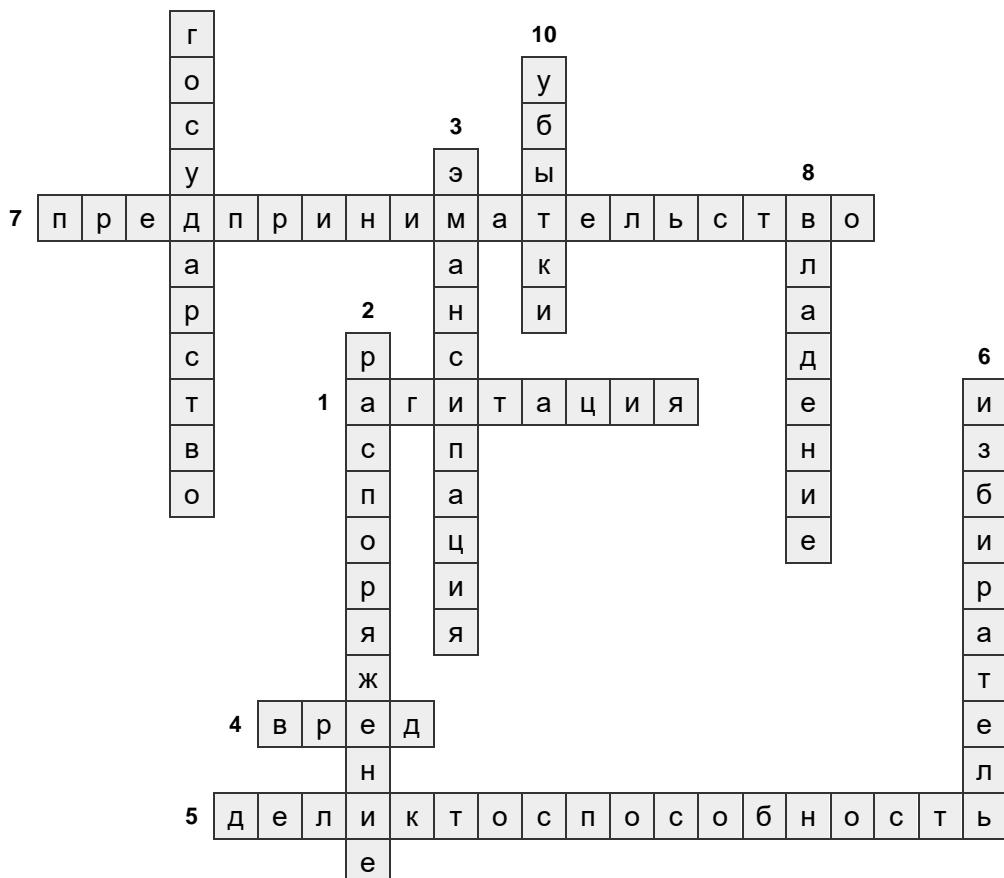
Статья 126 ограничивает:

- Статью 118 - реальное право на труд могло быть ограничено для «неблагонадежных» (2 балла).
- Статья 124 - свобода религиозной пропаганды была ограничена, а антирелигиозная — поощрялась. Религиозные организации подвергались гонениям, а не просто были отделены от государства (2 балла).
- Статья 128 - право на неприкосновенность жилища и тайну переписки систематически нарушалось органами госбезопасности (НКВД) в ходе репрессий, и партия руководила этими органами (2 балла).

Главное противоречие: Провозглашение широких прав и свобод де-юре и их фактическая отмена или ограничение де-факто через монополию одной партии, которая стояла над законом (4 балла).

Оценка задания: максимальная оценка – **15 баллов**.

Задание 11. Решите кроссворд.



Оценка задания: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за правильный ответ, ответы с орфографическими ошибками – 0 баллов).