**Мероприятия Республиканского Консультационного Центра ГОУДПО «КРИРО»**

**в рамках Всероссийской недели родительской компетенции**

**24.10.2022-30.10.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения**  | **ФИО специалиста РКЦ** | **Тема**  | **Аннотация** | **Формат мероприятия** | **Ссылка на трансляцию** |
|  | **24.10.2022****10.00** | Игнатова Ярослава Игоревна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара, консультант Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО». | **«Коррекционные занятия + невролог - шаги к исправлению речевых нарушений у детей»** | Родители бывают удивлены и даже напуганы, когда им предлагают показать ребенка неврологу. Безусловно, такие опасения вполне обоснованы. В нашей онлайн-гостинной специалисты РКЦ расскажут, каким образом логопедия связана с неврологией и медициной в целом, что может дать визит к неврологу, и о том, что механизм возникновения некоторых дефектов речи связан с нарушением и особенностями нервной системы. Поэтому участие детского невролога в процессе диагностики и коррекции речевых недостатков необходимо. | Онлайн-гостинная | https://kriro.ru/pEs2Z |
|  | **25.10.2022****14.00** | Юркова Ольга Викторовна, старший методист центром психолого-педагогического сопровождения, специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений ГОУДПО «КРИРО», консультант Республиканского консультационного центра. | **«Алгоритм действий семьи воспитывающей ребенка с ОВЗ, при поступлении ребенка в школу»** | Первый год обучения ребенка в школе – это очень сложный период в жизни маленького школьника: новые условия жизни и деятельности ребенка, новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Это очень напряженный период, прежде всего потому, что школа с первых же дней ставит перед первоклассником целый ряд задач. Меняется режим дня, требуется мобилизация всех сил ребенка. Для детей с ОВЗ - это большой стресс.  Адаптация к школе происходит не сразу, это довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Однако именно в первом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и к учению. Родителям необходимо проявить максимум бдительности и усилий для того, чтобы помочь своему первокласснику наиболее благополучно адаптироваться в новых для него условиях. |  (онлайн-гостиная) | https://kriro.ru/EndTp |
|  | **26.10.2022****14.00** |  Пуденко Ольга Андреевна, старший воспитатель, Гордеева Людмила Семеновна, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 18" г. Воркуты (сетевая площадка ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста"), консультанты Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО». | **«Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»** | В чем кроются секреты успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада? Наши специалисты расскажут о том что такое функциональная готовность малыша и психологическая готовность родителей к посещению детского сада; как выглядит и из чего состоит модель успешной адаптации ребенка к условиям ДОО; какие современные образовательные и здоровьесберегающие технологии работы с детьми раннего возраста ("мягкая" педагогика) применяются в ДОУ для «плавной» и «безболезненной» адаптации малыша к садику. | Онлайн гостинная | https://kriro.ru/05agY |
|  | **27.10.2022****10.00** | Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог, Тихонова Татьяна Григорьевна, учитель-логопед МБОУ "Начальная школа - детский сад № 1" г. Воркуты (муниципальный ресурсный центр по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями), консультанты Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО». | **«Младший дошкольный возраст: игры и игрушки для развития познавательной активности»** | Ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность перерастает в познавательную активность, проявляющаяся у детей в действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире. Вопрос развития познавательной активности волнует многих родителей, воспитателей и педагогов. Каким же образом можно стимулировать познавательную активность?Ни для кого не секрет, что ведущей деятельностью дошкольника является игровая деятельность. Именно в игре происходит развитие познавательной активности. Специалисты центра расскажут о использовании метода сенсорной интеграции – как взаимодействия органов чувств, необходимых для движения, игры и говорения; игровые инструменты для детей (в том числе с ОВЗ) в познании окружающего мира; о современных играх и игрушках (в том числе авторская разработка "бизикуб") для развития речи и познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста. |  (онлайн-гостиная) | https://kriro.ru/op8oV |
|  | **28.10.2022****16.00** | Тропникова Екатерина Александровна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара, консультанты Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО». | **«Формирование произвольности - путь к успешному обучению в школе».** | В нашей гостинной вы узнаете о том, что такое произвольность и какую роль она играет в формировании психологической готовности к школе. Подробно разберём методы и приемы формирования произвольности у дошкольников, научимся применять их на практике. Вместе мы определим как нам помочь нашим детям быть успешными школьниками, справляться с новыми для них учебными задачами. |  (онлайн-гостиная) | https://kriro.ru/wp2nl |