

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР "ЦИФРОВАЯ ПРОФЕССИЯ"»

ПРОГРАММА КУРСА
«ОСНОВЫ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Срок обучения: 8 академических часов

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных организаций,
организаций среднего профессионального образования.

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы.....	5
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы.....	5
1.2 Область применения программы.....	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	6
1.4 Цель и задачи программы.....	6
1.5 Планируемые результаты обучения.....	6
1.6 Форма обучения.....	8
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	8
2. Учебно-тематический план.....	8
3. Календарный учебный график.....	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	12
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4.3 Организация образовательного процесса.....	14
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5. Формы аттестации.....	15

Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения может и должно основываться на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Такое воспитание неразрывно связано с формированием у обучающихся чувства патриотизма через призму исторической памяти.

В последнее десятилетие происходит переосмысление российской истории, определение роли России в мировых событиях. Особое внимание уделяется историческим процессам, происходящим в XX в. и, в частности, истории Великой Отечественной войны (далее – ВОВ 1941-1945 годы), победа в которой стоила нашей стране более 27 миллионов погибших. Места захоронения более половины из почти 9 миллионов погибших военнослужащих неизвестно. Несмотря на время, прошедшее с тех событий, эхо войны еще слышно. Регулярно в ходе строительных или сельскохозяйственных работ непогребенные останки погибших защитников Родины выходят из небытия. Родственники погибших пытаются через запросы в военные, административные и поисковые организации отыскать хоть какие-то крохи информации о своих отцах, дедах и прадедах. А при малейшей надежде на успех в поисках без раздумий приезжают на места боев. Сегодня действенный путь поиска и перезахоронения павших – это работа многочисленных поисковых отрядов. Помимо возвращения имен погибших, поисковики вносят значительный вклад в воспитание подрастающего поколения, в дело сохранения историко-культурной памяти народа. Кроме того, процесс и результаты поисковой работы способствуют изучению истории и открывают ранее неизвестные страницы истории ВОВ 1941-1945 годы.

На фоне учащающихся попыток фальсификации истории и итогов войны возрастает *актуальность программы*, которая обусловлена необходимостью сохранения и формирования историко-культурной памяти о событиях ВОВ 1941-1945 годы, особую роль в котором играет поисковое движение.

Поисковое движение России – это своеобразный феномен современной российской культуры, так как является «общественным движением по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы ВОВ 1941-1945 годы, которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим и историко-культурным движением». Это во многом обусловлено его особенностями. Так как поисковое движение в России является одним из средств воспитания подрастающего поколения, в его состав входят отряды из школьников, студенты,

поэтому деятельность поисковых организаций в сохранении историко-культурной памяти о ВОВ 1941-1945 годы реализуется через непосредственную работу с молодежью.

Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа «Основы поисковой деятельности» в объёме 8 часов предоставляет возможность обучающимся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования получить знания о работе поисковых отрядов, умения и навыки, необходимые для осуществления поисковой деятельности, а также получить сертификат установленного образца о прохождении курса.

Новизна программы состоит в том, что она ориентирована не только на создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по сохранению исторической памяти о подвиге советского народа, совершенного в ходе ВОВ 1941-1945 годы, но и на повышение уровня гражданской ответственности, социальной адаптированности детей и подростков, их обучение способам успешной социализации посредством патриотического воспитания, что позволяет избежать многих проблем девиантного поведения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года № 4292-1;

Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);

Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» от 13 августа 2014 г. № 998;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2 Область применения Программы

Настоящая Программа предназначена для ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования с историей ВОВ 1941–1945 годов и привлечение школьников, учащихся организаций среднего профессионального образования к увековечиванию памяти погибших при защите Отечества, формирование у последних мотивации к поисковой

деятельности и освоение начальных знаний, умений и навыков в экспедиционной и архивной деятельности.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) общее образование, среднее профессиональное образование.

1.4 Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по сохранению исторической памяти о подвиге советского народа, совершенного в ходе ВОВ 1941–1945 годов посредством развития поисковых умений обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

Задачи программы:

познакомить слушателей с состоянием поискового движения в современной России;

познакомить слушателей с работой поисковых организаций и основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ;

развить умения учащихся по ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи и т. д.);

способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории ВОВ 1941–1945 годов.

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Освоение теоретико-прикладных знаний, которые служат методологической базой для осмысления процесса поисковой деятельности.

ПК 2. Способность участию в разработке и реализации проектов в области патриотического воспитания.

ПК 3. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в области патриотического воспитания.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Способность грамотно формулировать идеи и генерировать практические решения для реализации проектов по организации поискового движения.

ОК 2. Готовность нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Стремление подрастающего поколения к максимальному вовлечению в дело по увековечиванию погибших при защите Отечества.

У слушателей формируются следующие новые профессиональные компетенции (далее – НПК):

НПК 1. Умение осуществлять комплекс мероприятий по организации и реализации поисковой деятельности.

НПК 2. Умение ориентироваться в существующих технологиях и инструментах поисковой деятельности.

НПК 3. Умение осуществлять эффективную коммуникацию в команде с целью развития познавательных, исследовательских навыков по изучению истории ВОВ 1941–1945 годов, истории родного края в военное время, защиты Отечества.

В результате освоения Программы слушатели должны:

знать:

военную историю своего государства;

этапы развития поискового движения в Российской Федерации;

нормативно-правовую основу поискового движения;

основы поисковой деятельности;

основы экспедиционной и архивной деятельности.

уметь:

осуществлять поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации;

проводить экспедиционную и архивную деятельность;

проводить практическую поисковую деятельность (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ и других);

способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории ВОВ 1941–1945 годы.

демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

1.6 Форма обучения.

Форма обучения заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы: каждый участник получает именной сертификат о прохождении курса.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1 — Учебно-тематический план программы

Наименование компонентов программы	Обязательные учебные занятия (ч)		Самостоятельная учебная работа, (ч)	Промежуточная аттестация	Всего
	Всего, в том числе	Видеолекции			
Тема 1. Поисковое движение в России: становление с послевоенного времени и развитие до наших дней	1	1	х	0,5	1,5
Тема 2. Основы поисковой деятельности	1	1	х	0,5	1,5
Тема 3. Предметы военной археологии	1	1	х	0,5	1,5
Тема 4. Технология поисковой работы	1	1	х	0,5	1,5
Тема 5. Технологии восстановления имени и увековечения памяти защитников	0,5	0,5	х	0,5	1

Отечества					
Итоговая аттестация				1	1
Итого:	4,5	4,5	x	3,5	8

Тематический план представлен в Таблице 2.

Таблица 2 — Тематический план

Наименование тем	Содержание учебного материала, формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 1. Поисковое движение в России: становление с послевоенного времени и развитие до наших дней	<i>Содержание</i>
	1. Основные сражения и операции Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. 2. История возникновения поискового движения в конце XX — начале XXI века: этапы становления поискового движения в России. 3. Состояние и тенденции развития поискового движения в современной России.
	<i>Тест</i>
Тема 2. Основы поисковой деятельности	<i>Содержание</i>
	1. Нормативная база поисковой деятельности. 2. Моральный кодекс поисковика. 3. Техника безопасности в работе поисковика.
	<i>Тест</i>
Тема 3. Предметы военной археологии	<i>Содержание</i>
	1. Награды и личные опознавательные знаки времен войны. 2. Вооружение: от истоков до современности развития стрелкового оружия (от винтовки Мосина, пулемета Судаева до современных экспонатов оружия). 3. Инженерные боеприпасы.

	<i>Тест</i>
Тема 4. Технология поисковой работы	<i>Содержание</i>
	1. Алгоритм проведения изыскательной работы в рамках полевой экспедиции и правила ведения раскопочных и эксгумационных работ. 2. Документы поисковой экспедиции. 3. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.
	<i>Тест</i>
Тема 5. Технологии восстановления имени и увековечения памяти защитников Отечества	<i>Содержание</i>
	1. Работа по поиску сведений о погибшем. 2. Работа по поиску родственников погибшего бойца.
	<i>Тест</i>

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Программы представлен в Таблице 3.

Таблица 3 — Календарный учебный график

Наименование учебного процесса	Кол-во учебных дней
1	2
1 неделя	4
2 неделя	5
3 неделя	2
Итоговая аттестация	1
Итого:	12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы составлено в соответствии с методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональным компьютером с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями.

Программа реализуется в курсе, размещенном в специально созданной информационно-образовательной среде.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы курса рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет со скоростью не ниже 10 М.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Федеральный закон от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 52.

Основная литература

1. Боле, Е.Н. Ретроспектива поискового движения России / Е.Н. Боле, А. А. Забелина. – Тула: 2016.
2. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь: справочное издание / Г. Ф. Кривошеев [и др.] – М.: Вече, 2014.
3. Верховский, Б.С. А ведь нас было много / В.С. Верховский – М.: Просвещение, 2003. – 208с.
4. Вострикова, М. В. Помнить – значит делать: сборник информационно – методических материалов по организации поисково-исследовательской деятельности / М.В. Вострикова, Ю.М. Баляскин – Кемерово: 2013.
5. Дорошенко, А. В. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ, а также по их реставрации / А. В. Дорошенко. – Тула: 2016.
6. Куренкова, А. Антропология в поисковой работе: метод. пособие / А. Куренкова. – Тула: 2016. – 72 с.
8. Садовников, Д.В. Методика полевых исследований материальных следов вооруженных конфликтов индустриальной эпохи: метод. пособие / Д.В. Садовников – М: 2016.
10. Цуканов, И.П. История поискового движения в России в конце XX — начале XXI века: дисс. канд. ист. наук: 2007 / Цуканов Игорь Павлович; КГУ; науч. рук. А.В. Третьяков – Курск: 2007.
11. Ликсо, В.В. Награды, знаки различия и униформа Великой Отечественной Войны / АСТ-2020.

Информационные ресурсы

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации –
https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm

Центральный военно-морской архив – <https://rgavmf.ru>

Обобщенный банк данных «Мемориал» – www.obd-memorial.ru

Великая война – <http://www.velikvoy.narod.ru>

Герои Великой Отечественной войны – <http://all4heroes.ru>

Герои страны – <http://www.warheroes.ru>

Мир истории Великой Отечественной войны – <http://gpw.tellur.ru>

Наша победа – <http://www.9may.ru>

Солдаты XX века – <http://www.soldat.narod.ru>

Русская освободительная армия – <http://www.roa.ru>

Хронос: всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru>

4.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическую подготовку с промежуточным оцениванием работы обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются видеолекциями по программе, заданиями для промежуточной и итоговой аттестации.

Для реализации программы курса предусмотрена заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции; выполнение тестовых заданий и прохождение итогового тестирования.

Лекционные занятия и прохождение тестирования проводится при помощи дистанционных технологий.

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами, включающими: текстовый контент в виде видеолекций, задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

Промежуточная и итоговая аттестация по программе организуется в форме тестирования. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической подготовленности слушателей.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы в проектах, связанных с патриотическим воспитанием и поисковой деятельностью в частности.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля (аттестации):

промежуточная аттестация – выполнение тестовых заданий после каждой видеолекции;

итоговая аттестация – выполнение итогового тестового задания.

По каждой теме запланировано проведение промежуточной аттестации в форме выполнения тестовых заданий. Слушатели выполняют тестовые задания в соответствии с календарным планом.

Тест после каждой темы считается пройденным, если слушатель выполнил правильно 60% заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итогового тестового задания.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации, составленным с учетом часовых поясов, в которых проживают слушатели программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы курса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной и итоговой аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная и итоговая аттестация производится в форме «зачет – незачет»;

слушатель получает зачет при выполнении 60% заданий промежуточной и итоговой аттестации в отведенные сроки.

«незачет» – если слушателем не выполнено 60% заданий в отведенные сроки.