

УТВЕРЖДАЮ:
Глава МО ГО «Сыктывкар»
-руководитель администрации
Голдин В.Б.

« 09 » _____ 20 24 г.



ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг
на 2025 год**

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
III.	Оборудовать помещения образовательных организаций и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Внутренний аудит актуальности «Паспорта доступности МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара для инвалидов и маломобильных групп населения».	до 01.09.2025 г.	Заместитель директора Рублева Л.В. Инженер – электроник Бойко П.А.		
	требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении	Размещение на официальном сайте актуальных сведений о доступности				

<p>жлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вход в организацию ровной площадкой; пандусом с противоскользкой поверхностью (в том числе с использованием специальных подъемных устройств); кнопкой вызова сопровождающего; входными группами с достаточной шириной для проезда инвалидной коляски; 2. Специальными парковочными местами с обозначением их наземной разметкой и вертикальным знаком; возможностью посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект; 3. Противоскользящими ступенями на лестницах; входного вестибюля с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске проезда и поворота по ширине и длине помещения; вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации опорными поручнями; 4. Сменными кресла-колясками в количестве, достаточном для 	<p>общеобразовательной организации.</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	--	--	--

<p>Обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов одновременно, но не менее одного;</p> <p>5. Санитарно-гигиеническими помещениями в организации, размещенными в близости (доступности) от основных входов, выездов, коммуникационных узлов организации; кнопкой вызова персонала; шириной дверного прохода и между рядами кабин; опорными поручнями у унитазов и раковин.</p> <p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <p>6. Наличие визуальнo-акустических систем, позволяющих получить информацию одновременно зрительным и звуковым способом; навигационных систем для слабовидящих и незрячих;</p> <p>7. Дублирование надписей, знаками и иной текстовой и графической информации знаками,</p> <p>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; надлежащее</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;</p> <p>8. Инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (штатный сотрудник или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Примечание.

В МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара образовательный процесс осуществляется в здании 1940 года постройки.

В соответствии с архитектурными особенностями здания помещение и прилегающая к нему территория не могут быть оборудованы:

- пандусом с противоскользящей поверхностью (в том числе с использованием специальных подъемных устройств); кнопкой вызова сопровождающего; входными группами с достаточной шириной для проезда инвалидной коляски;

- специальными парковочными местами с обозначением их наземной разметкой и вертикальным знаком; возможностью посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;

- противоскользящими ступенями на лестницах; входного вестибюля с учетом предоставления инвалиду в кресле-коляске проезда и поворота по ширине и длине помещения; вдоль свободных участков стен в безбарьерной зоне организации опорными поручнями;

- сменными кресла-колясками в количестве, достаточном для обеспечения не менее 10% контингента получателей услуг-инвалидов единовременно, но не менее одного;

- санитарно-гигиеническими помещениями в организации, размещенными в близости (доступности) от основных входов, въездов, коммункационных узлов организации; кнопкой вызова персонала; шириной дверного прохода и между рядами кабин; опорными поручнями у унитаза и раковин.

В штатном расписании МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара не предусмотрены ставки сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), в связи с этим нет возможности предоставить инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), а также услуги по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.