

Название проекта	Сетевой межшкольный проект <b>«Менам кыв» («Наш язык»)</b>				
Координатор проекта	Ярошенко Е.Н., директор МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия); Петрова О.В., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия); Павлова Н.М., педагог дополнительного образования МУДО ЦДОД № 23				
Участники проекта	МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) и предполагаемые партнеры: СОШ № 3, 11, 18, 21, 24, 38, 43, Гимназия искусств, Выльгортская СОШ № 2 .				
Актуальность проекта	<p>Проект «Менам кыв» направлен на популяризацию коми языка среди детей и молодежи города, воспитание уважительного отношения к культуре и традициям коми народа.</p> <p>Программные мероприятия проекта позволят создать условия для организации сообщества подростков и взрослых, которым интересна деятельность по изучению коми языка, национальных традиций, изучении жизни и творчества коми поэтов и писателей. В ходе реализации данного проекта обучающимися осознается, что коми язык – это живой, востребованный язык в разных сферах деятельности: на телевидении, в социокультурных центрах (музеях), в современной поэзии, музыке, профессиональной. Обеспечение полноценного процесса духовно-нравственного воспитания детей на основе национального компонента осуществляется в проекте посредством социально-педагогического партнерства.</p>				
Цель	Формирование сообщества школьников, заинтересованных в познании и неформальном использовании коми языка, национальных традиций, интересующихся жизнью и творчеством коми поэтов, писателей. Выявление старшеклассников, желающих стать организаторами национальных игр и праздников для других (в т.ч. младших) школьников.				
Этапы реализации (развития) проекта и сроки	<p>Подготовительный (сентябрь – февраль):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование инициативной группы (организаторов, партнеров, игротехников)</li> <li>– планирование деятельности;</li> <li>– подготовка команд, игротехников;</li> <li>– отработка игровых программ на базе гимназии.</li> </ul> <p>Основной: фестиваль – игровой конкурс «Менам кыв» (февраль)</p> <p>Аналитический (март):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности проекта;</li> <li>- анализ деятельности организаторов, игротехников;</li> <li>- обобщение содержания деятельности.</li> </ul>				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- погружение обучающихся в языковую среду</li> <li>- демонстрация возможностей использования коми языка в современном мире</li> <li>- апробация инновационных технологий вовлечения подростков в работу по изучению коми языка и культуры родного края</li> </ul>				
Ожидаемые результаты	результат	показатели	2015	2016	2017
	Признание педагогическим сообществом города значимости межшкольных клубных сообществ	постоянство состава школ-партнеров	7	8	8
		наличие школ, приемников содержания деятельности	-	1	2
	Рост внутриклубной активности школьников	постоянный состав участников сообщества	70	80	80
		появление и рост числа проектов, инициируемых детьми	-	1	2
	Удовлетворенность обучающихся участием в проектах	положительная оценка деятельности клуба	90%	92%	93%
Наличие методических материалов по организации и сопровождению деятельности		1	1	2	

	клубного сообщества				
	Расширение количества социальных партнёров проекта		8	9	10
План реализации проекта	содержание проекта	целевая аудитория	примерные сроки		
	Интеллектуальная игра «Менам кыв. Наследие коми писателя».	8 -11 классы	26 февраля		
	Литературная гостиная, музыкальная гостиная, телегостиная .	8 -11 классы	26 февраля		
	Интерактивная игра «Колана удж» («Нужная профессия»).	8 -11 классы	27 февраля		
	Спортивная игра «По следам Перы-богатыря».	8 -11 классы	28 февраля		
	Этнодискотека.	8 -11 классы	28 февраля		
Управление проектом	Управление проектом: координаторы проекта; педагоги-консультанты, обучающиеся (по отдельным мероприятиям проекта)				
Социальные партнеры	Министерство национальной политики РК, Финно-угорский культурный центр РФ, Национальная галерея РК, Национальный музыкально-драматический театр РК, Национальная детская библиотека РК им. С.Я.Маршака, Республиканская газета «Йӧлӧга», Центр коми культуры г.Сыктывкара, ЦДОД №23 г.Сыктывкара				
Риски проекта и меры по их предупреждению	Снижение интереса к данному виду деятельности со стороны участников проекта (поиск новых форм работы).				