ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ**

возрастная группа (10-11 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут). Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (60 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

− напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

* **Теоретический тур включает 5 задач.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 93.**
* **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
* **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 113.**
* **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

**Задания теоретического тура**

**Задача 1.**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

1) Курганская область - Томская область - Саратовская область - Воронежская область - Новосибирская область (*географическое положение*).

2) Республика Коми - Ростовская область - Оренбургская область - Волгоградская область - Алтайский край (*природная зона*).

3) Ханты-Мансийский автономный округ - Ставропольский край - Амурская область - Свердловская область - Костромская область (*энергетика*).

4) Республика Башкортостан - Ростовская область - Сахалинская область - Республика Татарстан - Ямало-Ненецкий Автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).

5) Оренбургская область - Челябинская область - Свердловская область - Республика Хакасия - Красноярский край (*металлургия*).

**Бланк ответа на задание 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ряда** | **Ошибка в логическом ряду** | **Обоснование исключения** | **Ваш пример для продолжения логического ряда** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

**Субъект РФ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2.**

Перед Вами пятёрки субъектов РФ и территорий по добыче одного из видов минеральных ресурсов России в 2022 году. Определите, какой вид минеральных ресурсов добывают в этих регионах. Назовите субъект РФ, который занимает первое место по добыче того или иного полезного ископаемого.

Для каждого лидирующего субъекта РФ выберите из списка крупнейшее месторождение или бассейн. Месторождения:

* Горевское
* Дукатское
* Кузнецкий бассейн
* Михайловское
* Октябрьское
* Правоурмийское
* Приобское
* Среднетиманское
* Узельгинское
* Уренгойское

1. **Субъект Х** – 41 %, Челябинская область – 27 %, Оренбургская область – 11 %, Забайкальский край – 8 %, Республика Башкортостан – 5 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого |  |
| Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого |  |
| Месторождение (бассейн) |  |

2. **Субъект Х** – 44 %, Ямало-Ненецкий автономный округ – 7 %, Республика Татарстан – 7 %, Оренбургская область – 4 %, Красноярский край – 4 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого |  |
| Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого |  |
| Месторождение (бассейн) |  |

3. **Субъект Х** – 26 %, Белгородская область – 25 %, Свердловская область – 17 %, Республика Карелия – 10 %, Мурманская область – 8 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого |  |
| Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого |  |
| Месторождение (бассейн) |  |

4. **Субъект Х** – 81 %, Охотское море – 5 %, Оренбургская область – 2 %, ХантыМансийский автономный округ – Югра – 2 %, Астраханская область – 2 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого |  |
| Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого |  |
| Месторождение (бассейн) |  |

5. **Субъект Х** – 17 %, Забайкальский край – 16 %, Республика Башкортостан – 13 %, Республика Тыва – 12 %, Красноярский край – 10 %

|  |  |
| --- | --- |
| Вид полезного ископаемого |  |
| Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого |  |
| Месторождение (бассейн) |  |

**Задача 3**

Вам предстоит виртуальная прогулка по некоторым странам мира. В таблице представлены описания или фото-миниатюры особенностей или достопримечательностей некоторых стран мира. Вам необходимо ознакомиться с этими особенностями на миниатюрах и ответить на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Особенности и миниатюры** | **Вопросы** |
| 1 | Picture background | 1. Название достопримечательности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2. Страна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Столица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Как называются проливы между островами, на котором находится страна, и основной территорией Европейского континента:  1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2 |  | 1. Страна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Столица этой страны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Название священной горы (вулкана) этой страны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Цветок, воспеваемые в культуре этой страны и связанный со многими традициями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Популярный ядовитый рыбный деликатес страны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3 | Picture background | 1. Страна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Священное животное в этой стране: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Известный мавзолей-мечеть, расположенный в этой стране: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Как называют жителей этой страны, приверженцев индуизма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Как называется островное государство, расположенное к югу от полуострова, на котором расположена исследуемая страна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 4 | Эта страна находится на севере и западе самого большого полуострова Европы.  Флаг этой страны – синий крест на красном фоне. | 1. Название самого большого полуострова Европы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Страна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Столица этой страны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Северный народ, живущий издревле на территории этой страны и упомянутом полуострове: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Как называется корабль этого народа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Задача 4.**

Различные народные художественные промыслы получили широкое распространение в России. Столетиями на территории страны возникали центры самых разнообразных ремёсел. Огромные расстояния, различные условия проживания народов смогли сформировать неповторимое разнообразие народных художественных промыслов. В таблице в бланке ответов представлены изображения, отображающие различные художественные промыслы народов России.

Заполните таблицу, указав населённые пункты из перечня. Укажите субъект РФ, в котором расположены эти центры.

Населенные пункты: Абрамцево; Кубачи; Касли; Мезень; Уэлен.

Вспомните, в каких природных условиях находятся перечисленные населенные пункты, и сопоставьте их с климатодиаграммами А-Д, отображающими климат в регионе. Ваши ответы занесите в соответствующую строчку бланка.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |
| **В** | **Г** |
|  |  |
| **Д** | |
|  | |

**Бланк ответа на задание 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Народный промысел** | **Населенный пункт** | **Субъект РФ** | **Климатограмма** |
| Picture background |  |  |  |
| Picture background |  |  |  |
| Picture background |  |  |  |
| Picture background |  |  |  |
| Picture background |  |  |  |

**Задача 5.**

По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что сторона квадрата километровой сетки на карте имеет длину 1 км: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) Определите высоту сечения рельефа (разницу высот между соседними горизонталями), а также минимальную и максимальную высоту для данной территории.

Высота сечения рельефа – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Минимальная высота – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Максимальная высота – \_\_\_\_\_\_\_м.;

в) Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего в долине реки Тульйок, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – ель, сосна, лиственница, кедр, пихта, дуб, берёза, осина, липа, клён (подчеркнуть).

Средняя высота деревьев – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Средний диаметр ствола – \_\_\_\_\_\_\_м.

Среднее расстояние между деревьями – \_\_\_\_\_\_\_ м.

г) Найдите азимут от вершины горы Каскаснюнчорр на крайнюю восточную точку озера Академическое, а также расстояние между этими точками по прямой линии.

Азимут – \_\_\_\_\_\_\_°.

Расстояние – \_\_\_\_\_\_\_ м;

д) Определите, что обозначают условные знаки под номерами 1–4.

|  |  |
| --- | --- |
| Условный знак № 1 |  |
| Условный знак № 2 |  |
| Условный знак № 3 |  |
| Условный знак № 4 |  |

**Задания тестового тура**

**1. Объектом изучения какой науки являются теснины, ущелья, каньоны:**

А. гидрологии Б. геоморфологии В. лимнологии Г. геологии

**2. Выберите вариант ответа, в котором верно указано соответствие «Полуостров – государство, на котором оно находится»:**

А. п-ов Индокитай – Вьетнам Б. п-ов Лабрадор – Мексика

В. п-ов Сомали - Мавритания Г. Малаккский п-ов – Филиппины

**3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССВ:**

А. 285 ̊ Б. 22 ̊ 30 ′ В. 315 ̊ Г. 337 ̊ 30 ′

**4. Выберите верное сочетание «путешественник – объект исследования»:**

А. В. Баренц – Канадский Арктический архипелаг

Б. С.И. Челюскин – п-ов Таймыр

В. Г.И. Шелихов – о-ва Северного Ледовитого океана

Г. О.Ю. Шмидт – Антарктический п-ов

**5. Назовите самый западный из предложенных объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России:**

А. Девственные леса Коми Б. Западный Кавказ В. остров Врангеля Г. вулканы Камчатки

**6. Укажите верное соотношение «Пустыня – страна»:**

А. пустыня Виктория – Индия Б. пустыня Атакама – Чад, Нигер

В. пустыня Гоби – Китай, Монголия Г. пустыня Калахари – Чили, Аргентина

**7. Выберите из предложенного списка страну с наибольшей продолжительностью светового дня 22 июня:**

А. Франция Б. Мексика В. Индия Г. Норвегия

**8. Выберите вариант ответа, в котором присутствуют только страны-лидеры по запасам железной руды в мире:**

А. Германия, Польша, Чехия

Б. США, Канада, Мексика

В. Гвинея, Гайана, Ямайка

Г. Россия, Бразилия, Австралия

**9. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см:**

А. 1 см Б. 4 см В. 10 см Г. 25 см

**10. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом:**

А. остров Врангеля Б. вулканы Камчатки В. Соловецкие острова Г. погост Кижи

**11. Теплым течением является:**

А. Калифорнийское Б. Куросио

В. Лабрадорское Г. Перуанское

**12. Выберите правильное сочетание: рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект:**

А. деятельность ветра – друмлины – побережье Финского залива

Б. деятельность ледника – моренная равнина – Валдайская возвышенность

В. деятельность моря – клифы – плато Путорана

Г. карст – пещеры – Балтийский щит

**13. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы:**

А. песок, глина Б. каменный уголь, горючие сланцы

В. поваренная соль, гипс Г. мрамор, гранит

**14. Многолетняя крупная наледь преимущественно от грунтовых вод – это:**

А. Аласы Б. Тарыны В. Булгунняхи Г. Камы

**15. Народы, которые живут в крупнейшей пустыне мира:**

А. Пигмеи и масаи Б. Берберы и туареги

В. Чукчи и эскимосы Г. Монголы и буряты

**16. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света:**

А. Россия, Монголия, ЮАР

Б. Казахстан, Панама, США

В. Великобритания, Франция, Китай

Г. Египет, Турция, Индонезия

**17. В каком из сочетаний стран представлены самые высоко урбанизированные страны мира:**

А. Индонезия, Египет, Судан, Китай

Б. Эфиопия, Кения, Бангладеш, Танзания

В. Бельгия, Венесуэла, Великобритания, Австралия

Г. Турция, Украина, Италия, Иран

**18. Выберите вариант, в котором правильно указано сочетание «природный комплекс – зональный тип почв»:**

А. типичная степь – каштановые почвы

Б. лесостепь – серая лесная почва

В. типичная тундра – дерново-подзолистая почва

Г. северная тайга – бурая лесная почва

**19. Этот народ является титульным народом для крупнейшего по площади государства, не имеющего выхода к Мировому океану. Столица этого государства была переименована в 2019 г. На языке какой языковой семьи говорит этот народ?**

А. Уральской (уральско-юкагирской)

Б. Алтайской

В. Сино-тибетской

Г. Индоевропейской

**20. Выберите вариант, в котором указаны страны – лидеры по сбору кофе:**

А. Бразилия, Вьетнам, Колумбия, Индонезия.

Б. Эфиопия, Кения, Мексика, Мадагаскар.

В. Никарагуа, Шри-Ланка, Камбоджа, Бразилия.

Г. Уганда, Эфиопия, Индонезия, Австралия.