

Лексико-грамматический тест (Use of English)

Time: 20 minutes

19 points

I. Choose the right answer.

1. Choose the best answer to this question: What was the food like there?
 - a. Amazing! Especially the fish.
 - b. Just wonderful! They sang all of my favourite songs.
 - c. It started well, but the ending was terrible.

2. Choose the best option to start the question.
There are five films here. ___ one would you like to watch?
 - a. Which
 - b. What
 - c. That

3. Choose the best option to finish the sentence.
He works very _____.
 - a. harder
 - b. hard
 - c. hardly

4. Choose the best option to fill the gap.
Let's go to that park. I have never ___ there.
 - a. gone
 - b. been
 - c. seen

5. Choose the best option to fill the gaps.
Susan ___ English, she ___ Japanese.
 - a. don't teach, teach
 - b. isn't teach, teaches
 - c. doesn't teach, teaches

6. "I'm an engineer." is the answer to the following question:
 - a. What do you do for a living?
 - b. Where are you staying?
 - c. What are you doing here?

7. Choose the best option to fill the gap.
We like the place very much. We're having a ___ time here.
 - a. stressful
 - b. smart
 - c. wonderful

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x-8^x классов

8. Choose the best option to fill the gap.

: Is Ottawa the capital of Canada?

: I think _____.

- a. is
- b. yes
- c. so

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

	8
--	---

II. Guess the Autumn riddles.

9. I run, but I don't walk. I drip and drop, but I can't pick myself up. You have to consume me and sometimes I surround you. What am I? (5 letter answer word)

10. I'm tall when I'm young, I'm short when I'm old, and every Halloween I stand up inside Jack-o-lanterns. What am I? (6 letter answer word)

11. I can be blown but I'm not a bubble

I drop but I'm not a tear

I come in different shapes but I'm not a snowflake

I come in different colors but I'm not a cellphone

I come from a tree but I'm not an apple. What am I? (4 letter answer word)

12. What time of year does nature adorn

She changes her colors, updates her outfits.

Red, yellow and green

The trees stand as if enchanted. (6 letter answer word)

13. I'm small, brown and have a cap. I'll grow into an oak tree. What am I?

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x-8^x классов

(5 letter answer word)

— — — — —

14. I grow on a vine, I start out green, but I turn orange. I can be very heavy.
What am I? (7 letter answer word)

— — — — —

15. The most gloomy month of the year,
I want to go home,
Soon the sleepy nature
Will meet with the winter (8 letter answer word)

— — — — —

16. It became cold at night,
They began to freeze puddles.
And on the grass – velvet blue.
What is that? (5 letter answer word)

— — — — —

17. The wind will summon a cloud,
The cloud floats across the sky.
And over the gardens and groves
It's freezing cold ... (4 letter answer word)

— — — — —

18. In September and in October
There are so many of them in the yard!
The rain passed – left them,
Medium, small, large (7 letter answer word)

— — — — —

19. Flies, but not a bird, howls, but not a wolf (4 letter answer word).

— — — — —

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x-8^x классов

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

	11
--	-----------

TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO YOUR ANSWER SHEET

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x-8^x классов

Лексико-грамматический тест (Use of English)

19 points

I.

1 a	2 a	3 b	4 b	5 c	6 a	7 c	8 c
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

	8
--	----------

II.

1. water
2. candle
3. leaf
4. autumn
5. acorn
6. pumpkin
7. November
8. frost
9. rain
10. puddles
11. wind

	11
--	-----------

Конкурс письменной речи (Writing)

Time: 40 minutes

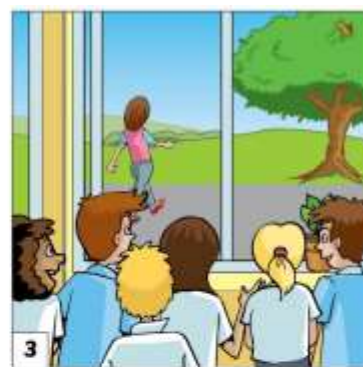
20 points

Creative Writing

Write a short story based on the pictures.

1. *Give a title to your story.*
2. *Include descriptions of feelings and emotions.*
3. *Include direct and indirect speech.*

You should **write about 150 – 180 words.**



Writing

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».
Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)

<p>10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами: 1. Есть заголовок соответствующий содержанию текста. 2. В рассказ включены описания чувств и эмоций. 3. Рассказ включает в себя прямую и косвенную речь. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p> <p>9 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или</p>	<p>8 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных в задании аспектов. Или объем 80% от заданного</p> <p>7 баллов Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе не выполнены 3 из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного.</p>	<p>6 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> <p>5 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p>	<p>4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. И в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе не</p>	<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных в задании. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе не выполнены 3 аспекта из перечисленных в задании. Или объем менее 60% от заданного.</p>
--	---	---	--	--

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x – 8^x классов**

9 стр. из 18

<p>вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем превышает заданный более чем на 20%.</p>			<p>выполнен 1 из перечисленных в задании аспектов. Или объем менее 60% от заданного.</p>	
<p align="center">0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Объем текста больше / меньше заданного на более чем 50%.</p>				
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)</p>				
Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация ¹	
<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.</p>	<p>3 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.</p>	<p>2 балла Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.</p>	
	<p>2 балла Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.</p>		
<p>1 балл В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандарт-</p>	<p>1 балл В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>	

Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2022
для учащихся 7^x – 8^x классов

10 стр. из 18

	ная, однообразная лексика.		
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

1. В плане пунктуации учитываются точки, вопросительные, восклицательные знаки в конце предложений, запятые при однородных членах предложений, и наличие кавычек при прямой речи.

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

Time: 15 minutes

11 points

I. Read the text about teen bloggers and then choose the correct answer to the questions 1-6.

Josh

I started writing my popular music blog because I love music. I like it when readers send me reviews by email about a new band or concert they've seen, and I put these on my blog for everyone to read. I'm still at school, so I'm careful about spending too long on my blog, which is difficult as writing well takes time. I don't think I'll write it for much longer. I'm busy, and it takes time to post regularly.

Isabella

I began writing for my school magazine. I stopped last year because of exams, but I missed it, so I started writing it again. I'm still writing for it now! The blog's new to me, and I write about local events. I get ideas from friends when I can't decide what to write about – we always think of something interesting that happens in our town. At first, almost nobody visited my site, but now more so, I've had some lovely comments.

Emma

Last year, I used to write for my school magazine, which I found really interesting. I don't think it's hard to write a good blog. Mine is about things from daily life that happen at our school. My older sister also has a blog, but she's writing about fashion. We don't discuss what we're planning, but we read each other's blogs sometimes. I like giving advice to students who write in asking for it as it's good to know I've helped.

1. Who writes both a magazine and a blog?

- a. Isabella
- b. Emma
- c. Josh

2. Who says that studying and writing a blog at the same time can be hard?

- a. Isabella
- b. Emma
- c. Josh

3. Who answers questions from other people who read their blog?

- a. Isabella
- b. Emma

- c. Josh
4. Who plans to stop writing their blog soon?
- a. Isabella
 - b. Emma
 - c. Josh
5. Who didn't have many people reading their blog in the beginning?
- a. Isabella
 - b. Emma
 - c. Josh
6. Who says writing a blog is easier than some other types of writing?
- a. Isabella
 - b. Emma
 - c. Josh

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

	6
--	---

II. Some teenagers want to go on a summer adventure camp to improve their English and do something new. Below are some of the places they can go to. Decide which would be the most suitable for each teenager.

For questions 7-11, choose the correct letter (A-H). Below are five short descriptions of people and eight short texts to read. You have to match each person to a text.

A. *The Lakeside Summer Camp* is a summer school with a difference. You sleep in special waterproof tents near the lake. Daily lessons in English, French or Spanish, and then you are free to go on hiking trails with our experienced guides, or to the local stables for pony trekking across the hills.

B. *Great Lake Sports and Adventure Camp* is a great way to learn English without the usual classroom hours. All activities are in English. Plenty of variety with outdoor activities, and our great lakeside setting is perfect for our full watersport programme. We cater for special diets.

C. *Cambridge Activity College* is in the English countryside. This is an activity/English centre where the emphasis is on exam preparation for students aged 12-18. After your 3-hour exam timetable, you choose between horse riding, cycling, walking or tennis. For over 16s there is a special 'be free' programme, allowing trips to London and or the seaside. Courses from 2-10 weeks.

D. *The Valley Activity Summer Camp.* While we offer accommodation, many of our students choose the option of living out, with local families. Great exam preparation classes, taking into account your special needs. We also offer the best climbing walls in England and sports facilities include a pool and tennis courts. Excursions over the weekends are included in the booking fee.

E. *Beach Activity Camp* is a great way to spend summer days with the added bonus of no formal English classes. All learning takes place by doing activities. It's the perfect place for tennis and football fans. Plenty of chances to get out into nearby Margate with its lively cafes and its great beach.

F. *Language and Activity Cabin Camp* for boys is a great way to enjoy the freedom of nature whilst improving your language skills. Accommodation is in cosy cabins. Daily activities include mountain biking, hiking across the local hills and swimming in our lake. Languages (English, French and German) and classes are held 3 days a week.

G. *Happy City Summer Camp* for girls is a great place for girls to improve their English while learning new activities, like dance, cooking and painting. There are also sailing lessons on our very own lake! The camp is in the grounds of an animal sanctuary just North of London. London shopping trips are standard, so don't forget to bring some spending money.

H. *The Sanctuary.* Students can choose to care for one animal for their complete stay, which may be from one week to eight! Students choose how they want to learn English, and there are opportunities for private lessons with our experienced tutors. Lots of chances to see England Special diets provided for and choices of single or double rooms.

TASKS

7. Kate wants to improve his English over the summer to take her final exams. She wants to be near London. She loves rock climbing and swimming. She needs to improve her vocabulary and listening skills. She would prefer the option of living out and would like organised excursions.

- A. The Lakeside Summer Camp
- B. Great Lake Sports and Adventure Camp
- C. Cambridge Activity College
- D. The Valley Activity Summer Camp
- E. Beach Activity Camp
- F. Language and Activity Cabin Camp
- G. Happy City Summer Camp
- H. The Sanctuary

8. Diego wants a summer camp that offers hiking and mountain biking. He wants to improve his English and German but he does not want lessons every day. He would like a camp where students sleep in cabins. He would like the camp to be just for boys.

- A. The Lakeside Summer Camp
- B. Great Lake Sports and Adventure Camp
- C. Cambridge Activity College
- D. The Valley Activity Summer Camp
- E. Beach Activity Camp
- F. Language and Activity Cabin Camp
- G. Happy City Summer Camp
- H. The Sanctuary

9. Sofia wants to do lots of walking, horse riding or cycling, but she would also like to visit London and go shopping. She wants to take an English exam to get into a UK university. She would prefer the camp to be for older children. She wants to stay for a minimum of 8 weeks.

- A. The Lakeside Summer Camp
- B. Great Lake Sports and Adventure Camp
- C. Cambridge Activity College
- D. The Valley Activity Summer Camp
- E. Beach Activity Camp
- F. Language and Activity Cabin Camp
- G. Happy City Summer Camp
- H. The Sanctuary

10. Mateo wants to go to a summer camp where he can practice English, but not have formal lessons. He loves windsurfing, although he is a bit scared of the sea. He would like a place that serves vegetarian meals.

- A. The Lakeside Summer Camp
- B. Great Lake Sports and Adventure Camp
- C. Cambridge Activity College
- D. The Valley Activity Summer Camp
- E. Beach Activity Camp
- F. Language and Activity Cabin Camp
- G. Happy City Summer Camp
- H. The Sanctuary.

11. Makar wants to stay at a place for three weeks where he can look after animals, He wants to improve his English with a private tutor and also get the chance to go out to see the country. He also needs to be careful with what he eats.

- A. The Lakeside Summer Camp
- B. Great Lake Sports and Adventure Camp
- C. Cambridge Activity College
- D. The Valley Activity Summer Camp
- E. Beach Activity Camp
- F. Language and Activity Cabin Camp
- G. Happy City Summer Camp
- H. The Sanctuary

7	8	9	10	11
---	---	---	----	----

	5
--	---

TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO YOUR ANSWER SHEET

КЛЮЧ

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

I.

1	a.
2	c.
3	b.
4	c.
5	a.
6	b.

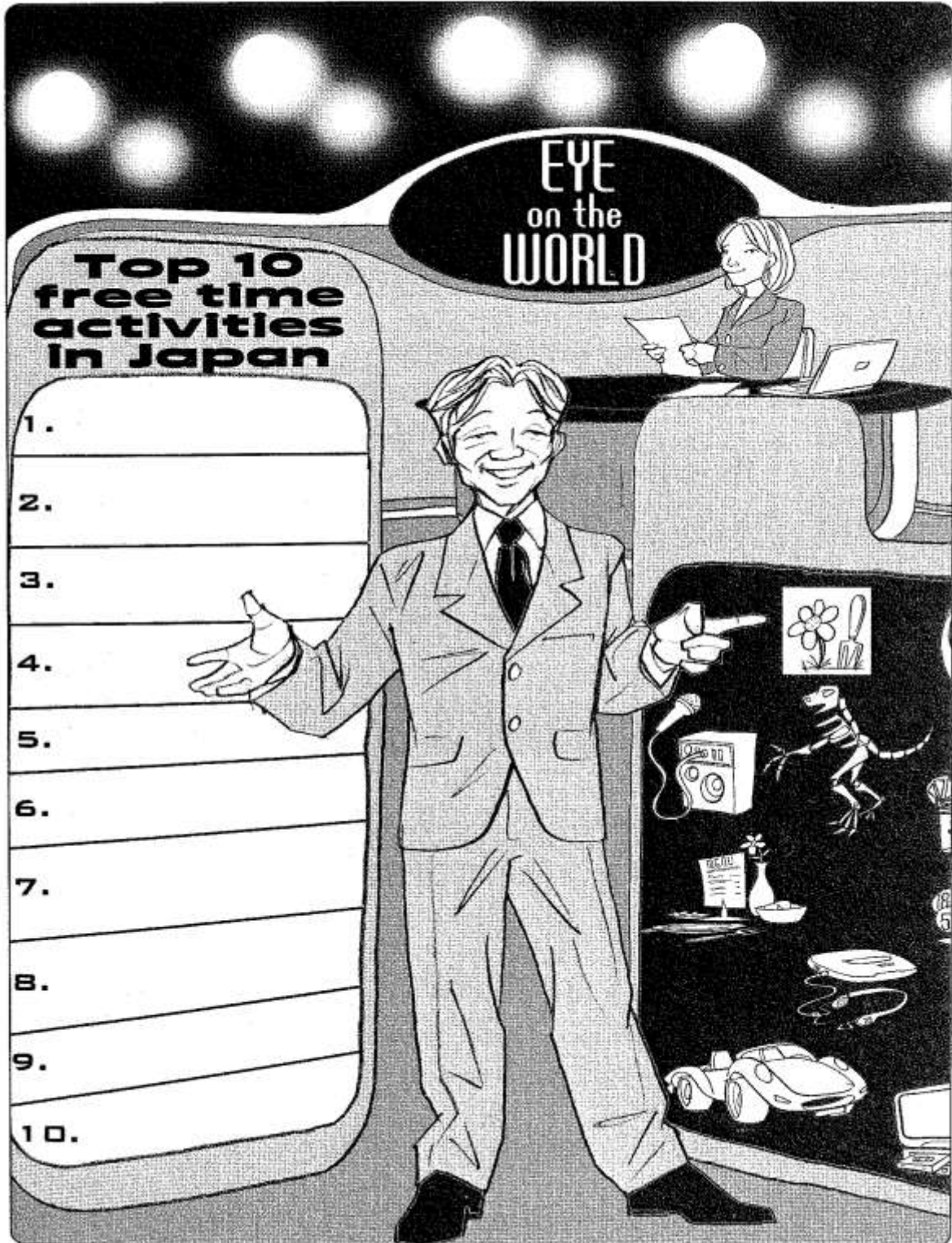
II.

7 A	8 F	9 C	10 B	11 H
-----	-----	-----	------	------

Конкурс понимания устной речи (Listening)

10 points

1. Listen to details of how people in Japan like to spend their free time and write each free-time activity you hear in the correct place on the table.



2. Listen again and check your answers.

TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO YOUR ANSWER SHEET

Конкурс понимания устной речи (Listening)

Tapescript

LISTENING COMPREHENTION

- 1. You are going to listen to a talk which lasts 2, 15 minutes.**
 - ✓ Before listening, you will be given 1 minute to look through the task.
 - ✓ Then you will listen to the information for the first time.
 - ✓ After that you will be given 2 minutes to check the task.
 - ✓ Then you will listen to the information for the second time.
 - ✓ After that you'll be given 2 minutes to check the task.
- 2. Study the tasks. You have 1 minute.**

Pause 1 minute.
- 3. Listen to the text (2, 15 min).**

Anna: And welcome once again to *People Today*. Now it's time for our *Eye on the World* section, with Mark Perkins. Mark?

Mark: Thanks, Anna. Yes, in tonight's *Eye on the World* we go to Japan. Now, everyone knows people in Japan work long, hard hours, but just what do people do in their free time? Well, we did a survey of leisure activities in Japan, and here is the top ten. In first place is eating out. As you can see, eating out is by far the most popular free-time activity. In second place comes ... wait for it ... driving. Yes, it appears Japanese people like nothing more than driving around cities and into the countryside in their free time. It may seem strange to you and me, but there you are! Next, in third place, is travel within Japan ... to all those lovely temples and gardens, I guess. Fourth is, guess what, Anna?

Anna: I have no idea!

Mark: Karaoke, of course. Lots of people enjoy singing along with their favourite songs. Then in fifth place we have watching DVDs and videos, followed by listening to music. But just look what we have here in seventh place – trips to museums and zoos. Then way down in eighth place comes going to bars, and after that gardening. I guess not so many people in Japan have gardens. And finally in tenth place we have playing the lottery. And who wouldn't want to win lots of money? Back to you, Anna.

Anna: Thanks, Mark. Now, let's go to see ...

4. Do the task. You have 2 minutes.

Pause 2 minutes.

5. Listen to the information for the second time.

Second listening.

7. You have 2 minutes to check the task.

Pause 1 minute.

8. You have 1 minute left to fulfill the tasks. Transfer all your answers to your answer sheet.

Pause 1 minute.

9. Time is over. Put aside your pens.