

## ПРИКАЗ

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Об управлении  
проектной деятельностью учащихся

№ \_\_\_\_\_

В рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в целях организации проектной деятельности учащихся \_\_\_\_\_ классов и на основании решения Методического совета (протокол №...)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации проектной деятельности учащихся 5-6 классов согласно приложению 1.
2. Утвердить программу внеурочной деятельности для учащихся 5 и 6 классов «Проектная и исследовательская деятельность» согласно приложению 2.
3. Утвердить Инструкцию для учащихся по проектной деятельности классов согласно приложению 3.
4. Утвердить план подготовки и управления проектной деятельностью учащихся согласно приложению 4.
5. Утвердить журнал занятий внеурочной деятельности по программе «Проектная и исследовательская деятельность» согласно приложению 5.
6. Утвердить формы бланков: экспертной оценки «Портфолио проекта»; отзыва учителя-руководителя проектной деятельностью; экспертной оценки защиты проектов согласно приложению 6.
7. Утвердить форму протокола по оценке проектной деятельности учащихся согласно приложению 7.
8. Утвердить сроки проведения защиты проектов: .....
9. Утвердить список учителей – руководителей проектной деятельности учащихся 5-6 классов согласно приложению 8.
10. Назначить ответственной за организацию работы педагогического коллектива по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-6 классов \_\_\_\_\_, заместителя директора по УВР.
11. ...., заместителю директора по УВР, обеспечить:
  - 11.1. реализацию мероприятий плана в установленные сроки;
  - 11.2. обеспечить контроль и координацию работы учителей по подготовке учащимися проектов;
  - 11.3. проведение рабочих совещаний по подготовке к занятиям по программе внеурочной деятельности;
  - 11.4. формирование экспертных групп для проведения защиты проекта;
  - 11.5. подготовку проекта приказа по проведению защиты проектных работ учащихся в срок до .....
  - 11.6. подготовку аналитической справки, совещания по итогам проектной деятельности учащихся 5-6 классов.
12. Учителям, участвующим в организации проектной деятельности учащихся, :
  - 12.1. разработать темы проектной деятельности учащихся (не менее 15) и представить заместителю директора по УВР в срок до .....
  - 12.2. обеспечить подготовку и проведение занятий в рамках реализации программы внеурочной деятельности;

- 12.3. обеспечить учащихся Инструкциями по проектной деятельности;
  - 12.4. обеспечить ведение журнала учета посещения учащимися занятий и консультаций;
  - 12.5. подготовку экспертной оценки Портфеля проектов; отзывов учителя-руководителя проектной деятельностью к защите проекта.
13. Классным руководителям:
- 13.1. провести классные часы и родительские собрания по организации проектной деятельности учащихся, на которых представить алгоритм действий по проектной деятельности; сроки, основные позиции положения о проектной деятельности учащихся; объяснить особенности организации работы в рамках групповых проектов;
14. Контроль за исполнением приказа возложить на...

Директор

С приказом ознакомлены:

Для приказа по защите проектов:

1. Ответственными экспертных групп обеспечить экспертную оценку защиты проектов согласно критериям (приложение №7), выступление учителя-руководителя проекта с отзывом на работу; подведение итогов и объявление результатов защиты проектов непосредственно в день их проведения. Организовать круглый стол по итогам с обсуждением учениками хода проектной работы, дальнейших перспектив.
2. По итогам проведения защиты проектов учителям:
  - определить лучшие проекты для проведения их презентации широкому кругу учащихся и родителей,
  - определить работы для подготовки к муниципальной конференции «Старт в науку» и других дистанционных конференциях.
3. Учителям-руководителям проектной деятельности учащихся, подготовить совместно с учащимися информацию для публикации на сайте учреждения

**Положение об организации проектной деятельности учащихся 5-6 классов во внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО**

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Советом учащихся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**1. Общие положения**

1.1. Проектная деятельность учащихся выступают механизмом организации внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы школы ООО и реализации плана внеурочной деятельности.

1.2. Целями организации проектной деятельности учащихся является формирование опыта проектной и исследовательской деятельности учащихся, развитие проектных и исследовательских умений; плановая подготовка учащихся к защите итогового индивидуального проекта в 9 классе.

1.3. Данным положением регламентируется проектная деятельность учащихся 5-6 классов и учителей по руководству и организации проектной деятельности учащихся.

1.4. Данное положение принимается с учетом мнения совета родителей и совета учащихся.

1.5. Положение рассматривается на Методическом совете школы и утверждается приказом директора.

**2. Идеи организации проектной деятельности учащихся**

2.1. Организация проектной деятельности учащихся, базируется на следующий идеях:

- педагогического управления проектной деятельностью учащихся;
- свободного выбора учениками содержания проектной деятельности (монопредметного, межпредметного, надпредметного),
- важности освоения способов продуктивной коммуникации в ходе групповой работы над проектом,
- активной информационно-разъяснительной работы с родителями по организации проектной деятельности учащихся.

**3. Организация проектной деятельности учащихся**

3.1. В целях обеспечения единых подходов к организации работы над проектами разрабатываются Инструкция по проектной деятельности учащихся.

3.2. В целях педагогической поддержки учащихся реализуется программа внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность»; обеспечивается проведение консультаций.

3.3. Проектная деятельность может быть организована по одной из моделей:

1 модель: Целый класс работает над одной темой, в рамках которой выделяются подтемы. Подтемы формулируются с предметной, межпредметной или надпредметной направленностью, при этом руководство проектной деятельностью распределяется между всеми педагогами.

2 модель: Учителями разных предметов определяется перечень тем. Ученики разных классов выбирают темы, тем самым формируются проектные команды учащихся. руководство проектной деятельностью учащихся распределяется также между всеми педагогами, но группы при этом будут сформированы учащимися разных классов, возможно формирование разновозрастных групп.

3.4. В рамках обеих моделей могут быть реализованы проекты монопредметного, межпредметного, надпредметного содержания, уточнение содержания проекта может проходить постепенно. Учащиеся могут предложить свою тему проектной работы.

3.5. В ходе проектной деятельности учащиеся формируют Портфель проекта, содержание которого отражается в Инструкции по проектной деятельности.

3.6. Запуск и сопровождение проектной деятельности (функции организаторов проектной деятельности):

3.6.1. Классные руководители знакомят учащихся и их родителей (законных представителей) с условиями организации проектной деятельности; объясняют назначение проектной деятельности школьников в рамках требований ФГОС, знакомят с основными позициями данного положения; объясняют идеи, заложенные в школе по организации проектной деятельности; знакомят с требованиями к структуре и содержанию проектной деятельности; проводят работу по выбору учащимися тем в рамках выбранной модели организации проектной деятельности на учебный год. Обеспечивают контроль работы учащихся над проектной деятельностью, поддерживают связь с родителями учащихся, участвуют в решении возникающих трудностей проектной деятельности учащихся.

3.6.2. Учителя-руководители проектной деятельности на первом установочном занятии **программы внеурочной деятельности** объясняют правила организации проектной деятельности группами учащихся, знакомят с темами и раскрывают содержание работы на первом и втором этапах. Определяют общий регламент проведения внеурочных занятий и консультаций.

Особое внимание уделяют организации групповой работы, планированию работы команды.

На завершающем этапе проектной деятельности, подготовке к защите учителя организуют репетицию защиты командой проекта; обеспечивают подготовку экспертных листов и отзыва руководителя проектной деятельности.

3.6.3. Заместитель директора, ответственный за организацию проектной деятельности, осуществляет общее руководство реализацией плана организации проектной деятельности; обеспечивает подготовку защиты проектов; формирование экспертных комиссий; сбор и анализ документации; обеспечивает своевременное решение проблем, возникающих в ходе проектной деятельности; организует подготовку учащихся к муниципальным конференциям; презентацию результатов проектной деятельности на уровне школы.

3.7. Защита проекта – отдельное мероприятие, которое проходит по следующему сценарию: представление проекта (регламент – до 10 минут); ответы на вопросы членов комиссии – до 10 минут; представление отзыва учителя-руководителя проекта и итогов экспертных оценок; подведение итогов защиты проектов и объявление результатов с обязательным качественным анализом представленных работ и выделением комиссией интересных, хорошо проработанных проектов, пожеланиями (перспективами развития) и ответами на вопросы учеников.

3.8. На защиту проекта приглашаются родители учащихся.

#### **4. Подведение итогов**

4.1. Портфель проекта, отзыв о проектной деятельности являются материалом для портфолио ученика.

4.2. Экспертные листы, протокол по оценке проектной деятельности учащихся, анкеты учащихся по оценке проектной деятельности; журналы внеурочной деятельности учителей являются материалами для проведения анализа и принятия управленческих решений.

4.3. Лучшие работы отмечаются в приказе директора и награждаются дипломами.

4.4. Лучшие работы публикуются на сайте школы и презентуются широкому кругу учеников и родителей, выдвигаются на участие в муниципальной конференции «Старт в науку».

4.5. Отметка по итогам комплексной оценки проектной деятельности учащихся выставляется по предмету (предметам) с учетом оценки вклада каждого из участников в работу группы. Критерии выставления отметок и отметки обсуждаются совместно с учащимися.