



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«04» декабря 2023 г.

№ 1090

Об организации и проведении II муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» в 2023-2024 учебном году

Во исполнение национального проекта «Образование», реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р, плана работы Муниципального опорного центра на 2023-2024 учебный год, с целью выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями на территории МО ГО «Сыктывкар»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01.12.2023 по 19.01.2024 II муниципальный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее — Конкурс) в заочном формате.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав организационного комитета и жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Директору МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., руководителю Муниципального опорного центра г. Сыктывкара Мозер С.В.:
 - 3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

3.3. Подвести итоги для награждения победителей и призёров Конкурса.

4. Направить в срок до 26.01.2024 материалы победителей и призёров Конкурса для участия в республиканском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».

5. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Меньшиковой Т.С. обеспечить координацию деятельности по проведению Конкурса.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

6.1. Информирование педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы.


6.2. Участие педагогических работников в Конкурсе.

7. Начальнику отдела финансово-экономической работы Борисовой С.В. осуществлять финансирование.

8. Эксперту-аналитику отдела общего образования Каракчиеву А.С. обеспечить размещение текста настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации –
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»

 О.Ю. Бригида

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «04» исебет 20 д3 г. № 1090

Положение
о проведении II муниципального конкурса образовательных практик
по обновлению содержания и технологий дополнительного образования
детей «ДОД. Новый формат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения II муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее – конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.3. Непосредственная организация и проведение конкурса возлагается на Муниципальный опорный центр г. Сыктывкара (далее – МОЦ).

1.4. МОЦ осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального этапов конкурса.

1.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурса.

II. Термины и определения

2.1. Образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – это совокупность методических материалов педагогических работников образовательных организаций, отражающие новизну подхода к преподаванию программ дополнительного образования, включающие применение нового оборудования, методик и технологий обучения и воспитания детей, с учетом приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленностям.

2.2. Каникулярные профориентационные школы – это форма организации и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям, ориентированных на профориентацию детей на актуальные и востребованные рынком труда и работодателями специальности, компетенции и квалификации.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – это направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по направленностям программ дополнительного образования на 2023 год утвержден Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023 №ДО6-23/06пр.

2.4. Цифровой реестр образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей – это реестр образовательных практик, создаваемый по итогам настоящего Конкурса, размещенный на сайте Муниципального опорного центра: <https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley>.

III. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель конкурса – выявление и распространение эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями.

3.2. Задачи конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников и статус организаций дополнительного образования;
- пополнение цифрового реестра образовательных практик в дополнительном образовании детей на территории МОГО «Сыктывкар».

IV. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели.

4.2. В конкурсе могут принять участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в условиях развития отраслевого и корпоративного дополнительного образования детей по отраслям экономики, в том числе в формах наставничества.

4.3. Участие в конкурсе может быть персональным и командным, заявительное, как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая

участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (не более 3-х лиц).

4.4. Требования к трудовому стажу участников конкурса настоящим Положением не устанавливаются.

V. Номинации Конкурса

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

5.1. Номинации по художественной направленности:

- «Цифровые компетенции креативных индустрий» (3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия. Гейм-дизайн, сценарное мастерство и др.);

- «Арт-прогресс» (по видам искусства и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры);

- «Хранители культурного наследия» (фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России).

5.2. Номинации по социально-гуманитарной направленности:

- «Будь гражданином!» (гражданско-правовая грамотность, финансовая грамотность, социальная грамотность, социальное проектирование, волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность, деятельность социальных сообществ, деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины);

- «Гуманитарные науки и технологии» (менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология, медиаобразование, технологии самоопределения и профориентации и др.);

- «Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество» (компетенции: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические; кросскультурное взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.).

5.3. Номинации по туристско-краеведческой направленности:

- #туризмБезопасный («Школа безопасности», «Личная безопасность»: навыки личной безопасности и здоровьесбережения в природной, городской и техногенной среде).

- #туризмПознавательный (культурнопознавательный туризм, экскурсоведение, промышленный туризм, научно-образовательный туризм, музейная педагогика, исследовательское краеведение (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология).

- #ПРОтуризм (профессии в туризме, ориентирование, походно-экспедиционная деятельность, туристские слеты и фестивали, юные

инструкторы и юные судьи: кадровый резерв, спортивный туризм, туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), брендинг территорий и внутренний туризм).

5.4. Номинации по физкультурно-спортивной направленности:

- «Мое призвание - физическая культура и спорт» (профориентационные программы: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр), спортивный журналист, комментатор, спортивный агент, режиссер спортивных трансляций, профессии фитнес-индустрии, спортивный психолог, валеолог, нанодиетолог, консультант здорового образа жизни, дизайнер спортивной атрибутики, экипировки).

- «Профессии спорта – без границ» (профориентационные программы адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); физкультурно-спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

- «Виды спорта – в мире профессий» (профориентационные программы по национальным, неолимпийским, военно-прикладным видам спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»).

5.5. Номинации по технической направленности:

- «Информационные технологии» (большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур; технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»; кибербезопасность; технологии визуальной, дополненной и смешанной реальности, медиатехнологии).

- «Инженерная деятельность» (аэрокосмические технологии; аддитивные и гибридные технологии; интеллектуальные производственные технологии и робототехника; транспортные системы; новая энергетика).

- «Научно-исследовательская деятельность» (нанотехнологии и новые материалы; фотоника и оптические технологии; квантовые технологии).

5.6. Номинации по естественнонаучной направленности:

- «Продовольственная безопасность» (агротехнологии: агротехнологии растениеводства, агротехнологии животноводства, агротехнологии широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы и т.д; селекция и семеноводство).

- «Природные ресурсы и окружающая среда» (освоение Арктики и мирового океана; экологический мониторинг; сохранение редких крупных птиц хищных пород (флагманских видов, реинтродукция); охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала; изучение почв, технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла).

- «Здоровье» (генетика, персонализированная и прогностическая медицина, молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования; персонализированная медицина и высокотехнологическое здравоохранение).

5.7. Номинации профориентационные:

- корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования детей (РЖД, Газпром, Росатом, Роскосмос, Ростелеком, СБЕР, Морфлот, СИБУР, КАМАЗ и др.);

- каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО (укрупненных групп специальностей и направлений среднего профессионального и высшего образования).

VI. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится заочно с 06.12.2023 по 19.01.2024.

6.2. В рамках конкурса осуществляются следующие мероприятия:

- прием конкурсных материалов до 21.12.2023.

- техническая экспертиза представленных материалов с 22.12.2023 по 25.12.2023.

- основная экспертиза материалов осуществляется с 26.12.2023 по 12.01.2024.

- публикация итогов конкурса на официальном сайте МАУДО «ДТДиУМ» Муниципальный опорный центр <https://dvoreckomi.ru/mocdo> – 19.01.2024.

6.3. Награждение и семинар по подведению итогов конкурса с приглашением экспертов состоится 19.01.2024. по адресу: г. Сыктывкар, ул. Советская, 21, МАУДО «ДТДиУМ», 10.00 час.

VII. Порядок и условия участия в Конкурсе

7.1. Участие в конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Выдвижение одной образовательной практики возможно только в одной номинации конкурса. Допускается подача различных образовательных практик от одного участника в разные номинации.

7.3. Фактом подачи заявки и отправки конкурсных материалов участники конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

7.4. Отправка заявки означает согласие участника конкурса на размещение конкурсных материалов в Интернете, СМИ, периодических образовательных изданиях с возможной редакторской обработкой, на странице «Муниципального опорного центра» (<https://dvoreckomi.ru/mocdo>). Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса.

7.5. Участники в период с 06.12.2023 по 21.12.2023 (до 17.00 часов по московскому времени) подают электронную заявку по ссылке: <https://clck.ru/36SUV3> и направляют на адрес электронной почты mocsyktyvkar@yandex.ru с пометкой «На конкурс ДОД. Новый формат» следующие документы:

7.5.1. согласие на обработку персональных данных (Приложение 1 к положению);

7.5.2. *органайзер образовательной практики*, включающий в себя:

- *информационная карта образовательной практики* - сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании образовательной организации и наименовании дополнительной общеобразовательной программы;

- *методическая рамка образовательной практики* - краткое описание практики;

- *презентация «Панель методик и технологий образовательной практики»* - презентация применения методик и технологий образовательной практики;

- *видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»* - видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества.

7.6. Требования к конкурсным материалам «Органайзер образовательной практики», критерии оценки представлены в Приложении 2-7.

7.7. Экспертиза материалов, поступивших конкурс, состоит из 2 частей: техническая и основная.

7.7.1. Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 22 по 25 декабря 2023 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в Положении. После проведения технической экспертизы организатор направляет на электронную почту участника подтверждение о приеме материалов либо отказ на основании несоответствия.

7.7.2. Основная экспертиза проводится с 26.12.2023 по 12.01.2024. В ходе ее профессиональное жюри, формируемое Оргкомитетом, осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу.

7.8. 19.01.2024 на официальном сайте МАУДО «ДТДиУМ», (<https://dvoreckomi.ru/>) и в социальной сети «ВКонтакте» (в группе «МОЦ» - (<https://vk.com/club187565339>)) публикуется информация об участниках финального этапа Конкурса

7.9. 19.01.2024 в 10.00 час состоится семинар по подведению итогов конкурса с участием членов профессионального жюри конкурса.

8. Руководство Конкурсом

8.1. Непосредственная организация и проведение конкурса возлагается на Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ).

8.2. МОЦ осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального этапов конкурса.

8.3. Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурса.

8.4. Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные листы организации и автору (составителю) не предоставляются.

8.5. Апелляция не предусмотрена данным положением.

9. Критерии оценивания

9.1. Материалы, поступившие на конкурс, оцениваются по 3-бальной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 3).

9.2. Критерии оценивания материалов представлены в приложениях 2-7 к положению.

10. Подведение итогов

10.1. Итоги конкурса подводятся на основании оценок экспертов по критериям, указанных в приложении.

10.2 Призёрам конкурса присуждаются дипломы I, II, III степени по каждой номинации.

10.3. Участники конкурса получают сертификат участника.

10.4. Экспертная группа (жюри) имеет право не присуждать дипломы I, II, III степени в какой-либо номинации или увеличить количество дипломантов.

10.5. Итоги конкурса эксперты озвучивают на семинаре, который состоится 19.01.2024 в 10.00 час.

11. Контактная информация

Телефон: 8(8212) 24-13-17 (доб.205) – Уразова Светлана Ильинична, методист МАУДО «ДТДиУМ», e-mail: mocsykyvkar@yandex.ru.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении решаются Оргкомитетом конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

зарегистрированный _____ (кем и когда выдан) _____ по _____ адресу _____

Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (ИНН 1101484624, адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.21) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет II муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее – Конкурс) в 2023 - 2024 году для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /

Подпись _____ Расшифровка _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение № 2
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Органайзер образовательной практики

1. Информационная карта образовательной практики:
 - название образовательной практики по конкретной номинации,
 - сведения о номинации;
 - сведения об авторе(ах)-разработчиках, должность, контакты;
 - наименование образовательной организации;
 - наименование дополнительной общеобразовательной программы;
2. *Методическая рамка образовательной практики* - краткое описание практики (текстовый файл Word, не более 3-х листов);
3. *Презентация «Панель методик и технологий образовательной практики»* - презентация применения методик и технологий образовательной практики (в формате РР, не более 15 слайдов);
4. *Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»* - видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества (продолжительность видеоролика - не более 3-ех минут, видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов).

Критерии оценки

Проводится только техническая экспертиза на соответствие требованиям и наименованиям.

Приложение № 3
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Информационная карта образовательной практики

Сведения о названии образовательной практики	
Номинация	
Автор (ы)-разработчики (полное ФИО, должности, контакты)	
Наименование образовательной организации (ссылка)	
Наименование ДООП (ссылка)	

Приложение № 4
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Методическая рамка образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	
Приоритетное направление	
Какая цель достигнута?	
Какие задачи решены?	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты - дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и дети, находящиеся на длительном лечении - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?	
Какие нормы, традиции сохранялись?	
В чем новизна подхода в реализации ДООП?	
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП	
В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?	
Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?	
Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые и др.)	
В чем результат реализации образовательной практики?	
В чем воспитательный эффект образовательной практики?	
Есть ли методический результат в виде публикаций?	В виде ссылок
Цифровые следы реализации образовательной практики	В виде ссылок на информационные ресурсы

Приложение № 5
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Критерии оценки методической рамки образовательной практики

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
2	Образовательная практика раскрывает новизну подхода в реализации программы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
3	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект	не выявлено	выявлено частично	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4	Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

Приложение № 6
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Панель методик и технологий образовательной практики

№	Критерии	Баллы		
		0	1-2	3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
5	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

Приложение № 7
к положению о проведении II муниципального
конкурса образовательных практик по
обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД.
Новый формат»

Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп
достижений образовательной практики»

№	Критерии	Баллы		
		0	1-2	3
1	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся как результат образовательной практики	не представлены	представлены частично	представлены в полной мере
2	Отражает наличие профессиональных компетенций педагога-автора образовательной практики	не отражено	отражено частично	отражено в полной мере
3	Представлены педагогические и методические обобщения результативности образовательной практики	не представлены	представлены частично	представлены в полной мере
4	Информационно-аналитическая насыщенность, эстетически визуальная выразительность представления образовательной практики	соответствует	соответствует частично	соответствует в полной мере
5	Отражает новизну и потенциал развития образовательной практики	Не отражено	отражено частично	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «07» ноября 20 13 г. № 1050

Состав организационного комитета II муниципального
конкурса образовательных практик по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования детей
«ДОД. Новый формат»

п/п	ФИО	Должность
1	Геллерт Елена Евгеньевна	Заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», председатель оргкомитета
2	Меньшикова Татьяна Сергеевна	Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования АМОГО «Сыктывкар», заместитель председателя
3	Астарханова Татьяна Ивановна	Директор МАУДО «ДТДиУМ»
4	Мозер Светлана Викторовна	Руководитель Муниципального опорного центра
5	Уразова Светлана Ильинична	Секретарь оргкомитета, методист МАУДО «ДТДиУМ»

Состав жюри II муниципального конкурса образовательных практик
по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей
«ДОД. Новый формат»

п/п	ФИО	Должность
1.	Кошель Ирина Алексеевна	Заместитель директора, педагог-психолог МУДО «ЦППиСП»
2.	Лапшина Елена Александровна	Методист МАУДО «ЦДТ»
3.	Пахомова Лариса Мирославовна	Педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ»
4.	Табаева Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара
5.	Уразова Светлана Ильинична	Методист МАУДО «ДТДиУМ»