



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 19 » ноября 20 24 г.

№ 111

О проведении муниципального конкурса «Лидер года - 2024»

В целях реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.12.2023 №12/4700 «Об утверждении плана общегородских мероприятий на 2024 год», плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2024 год, с целью создания условий для развития различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности, включения детей и молодежи в общественную жизнь

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01.02.2024 по 16.02.2024 муниципальный конкурс «Лидер года - 2024» (далее – Конкурс) в заочной - очной форме.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение Конкурса на директора МАУДО «ДТДиУМ» Астарханову Т.И.
4. Директору МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И.:
 - 4.1. Организовать и провести Конкурс.

4.2. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

4.3. Обеспечить анализ результатов, награждение победителей и призеров.

4.4. Обеспечить реализацию сметы на проведение Конкурса в полном объеме. Срок до 22.02.2024.

5. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики Меньшиковой Т.С. обеспечить контроль за подготовкой и проведением Конкурса.

6. Начальнику отдела финансово-экономической работы Борисовой С.В. осуществить финансирование.

7. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

7.1. Довести информацию о Конкурсе до всех заинтересованных лиц: педагогов-организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, учащихся, интересующихся самореализацией.

7.2. Участие в Конкурсе учащихся в соответствии с Положением.

8. Эксперту-аналитику отдела общего образования Каракчиеву А.С. обеспечить размещение текста настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации -
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»от «24» августа 20 24 г. № 111

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса
«Лидер года- 2024 года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель и задачи, номинации, сроки, условия, этапы проведения и порядок определения победителей и призеров муниципального конкурса «Лидер года - 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на территории МО ГО «Сыктывкар» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.4. Организатором Конкурса является МАУДО «ДТДиУМ».

1.5. Соорганизаторами Конкурса являются местное отделение Движения Первых в г.Сыктывкар, муниципальные координаторы всероссийского проекта «Навигаторы детства».

1.6. Основные определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

— руководитель – гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 лет, возглавляющий молодежное или детское общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с учредительными документами,

— лидер – участник молодежного или детского общественного объединения, принимающий активное участие в деятельности объединения в качестве инициатора, координатора направления/проекта и т.д.,

— объединение – молодежное и/или детское общественное объединение и /или некоммерческая организация, прошедшие в установленном законом порядке регистрацию и реализующие свою деятельность на территории Российской Федерации, также органы ученического самоуправления, классные Советы, детские объединения УДО или иных школьных объединений образовательных организаций.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель – формирование активной гражданской позиции детей и молодежи, их мировоззрения на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

2.2. Задачи:

- развитие и поддержка детских и молодежных общественных объединений,
- выявление и поддержка талантливых лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений,
- содействие в повышении авторитета общественной деятельности в детской и молодёжной среде;
- формирование условий для саморазвития лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений,
- популяризация эффективных управленческих и социальных практик,
- популяризация федеральных проектов Федерального агентства по делам молодежи (далее – Росмолодежь), ООГДДиМ «Движения Первых» (далее – Движение Первых), Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (далее – Навигаторы детства) и опыта их реализации в деятельности детских и молодёжных общественных объединений;
- включение детских и молодежных общественных объединений в деятельность Движения Первых.

III. Сроки и место проведения

3.1. Конкурс проводится поэтапно:

- 1 этап – заочный: с 01.02.2024 по 12.02.2024;
- 2 этап – очный: с 15.02.2024 по 16.02.2024.

3.2. Место проведения очного этапа Конкурса будет сообщено дополнительно.

IV. Организационный комитет

4.1. Для осуществления общего руководства подготовкой и проведением Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет формируется Организатором из числа представителей Учредителя, Организатора, Соорганизаторов.

4.3. Число членов Оргкомитета составляет 5 человек.

4.4. Оргкомитет вправе принимать любые решения в части подготовки, организации и проведения Конкурса, в том числе:

- координировать порядок и сроки проведения Конкурса,
- участвовать в привлечении партнеров к организации и проведению Конкурса,
- утверждать список участников Конкурса,
- утверждать программу и содержание мероприятий Конкурса,
- утверждать регламент проведения Конкурса,
- утверждать состав экспертного совета Конкурса,
- утверждать критерии и порядок оценки конкурсных испытаний,

— направлять Организатору предложения по внесению изменений в настоящее Положение.

4.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

4.6. Заседания Оргкомитета проводятся в очном или дистанционном формате.

4.7. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимает участие не менее 50% от общего числа членов Оргкомитета.

V. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации в возрасте от 11, являющиеся лидерами и руководителями Объединений.

5.2. В Конкурсе могут принять участие лидеры и руководители школьных детских объединений (молодежных общественных объединений), органов ученического самоуправления, классных Советов, детских объединений УДОД или иных школьных объединений образовательных организаций в возрасте 11 - 35 лет, Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы первичных отделений Движения Первых, реализующих социально значимые проекты, чья деятельность не противоречит существующему в Российской Федерации законодательству.

5.3. Деятельность объединений, Советов учащихся, классных советов, объединений УДО или иных объединений образовательных организаций, выдвигающих лидеров и руководителей для участия в Конкурсе, должна соответствовать приоритетным направлениям государственной молодежной политики, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

5.4. Участники Конкурса должны иметь стаж общественной работы или опыт участия в деятельности общественной организации, опыт реализации не менее одного проекта.

5.5. Представители Организатора и партнеров Конкурса, которые входят в Оргкомитета, а также члены Экспертного совета не могут являться участниками Конкурса.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Участники Конкурса могут подать заявку в следующие номинации в соответствии со статусом в организации и возрастными ограничениями:

— «Лидер детского общественного объединения 11-13 лет».

— «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-15 лет»

— «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет».

— «Руководитель детского/молодежного общественного объединения 18-24 лет».

— «Руководитель детского/молодежного общественного объединения 25-35 лет».

— Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, куратор первичного отделения Движения Первых без ограничения по возрасту.

6.2. В случае участия в одной номинации муниципального конкурса менее 5 человек, оргкомитет в праве:

— провести конкурс по данной номинации в общем порядке.

— преобразовать данную номинацию, путем объединения ее с другой номинацией, таким образом, создав новую номинацию.

6.3. Победители Конкурсов прошлых лет могут принимать участие в Конкурсе в номинациях отличных от тех, в которых они стали Победителями в предыдущих годах.

VII. Экспертный совет Конкурса.

7.1. Для оценки конкурсных заданий участников создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

7.2. Экспертный совет:

— осуществляет оценку материалов, представленных участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки,

— проводит оценку конкурсных испытаний очного этапа Конкурса,

— утверждает список победителей и призеров по номинациям.

7.3. Эксперт Конкурса – член Экспертного совета от Организатора, Соорганизаторов Конкурса, научных, методических учреждений, центров культуры и науки, общественных организаций, осуществляющий оценку заданий, испытаний, знаний и навыков участников Конкурса на заочном и очном этапах.

7.4. Эксперт не разглашает информацию, касающуюся оценки участников Конкурса.

7.5. Эксперт не опускается к оценке материалов и конкурсных испытаний участника Конкурса, в отношении которых у него выявлен и /или возможен конфликт интересов.

7.6. Экспертный совет в праве учредить специальные номинации по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Требования и задания заочного этапа:

— для участия в Конкурсе на заочном этапе необходимо направить на почту osmirnova@pervye.ru с пометкой «Лидер года – 2024» анкету участника муниципального конкурса «Лидер года - 2024» (Приложение № 1 к Положению),

— в анкете участника необходимо указать ссылку на публикацию видео размышления на личной странице в социальной сети Вконтакте, либо на официальной странице в социальной сети Вконтакте общественного

объединения/образовательной организации/родителя (законного представителя). Страница должна быть открытой на период проведения Конкурса; ссылку на облачное хранилище, где размещено: эссе, согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, для участников в возрасте от 11 до 17 лет включительно (Приложение № 2 к Положению о Конкурсе), для участников 18 лет и старше – согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, для участников в возрасте от 18 до 35 лет (Приложение № 3 к Положению о Конкурсе).

— эссе необходимо загрузить документом в редактируемом формате, максимальное количество символов не должно превышать 2000 печатных знаков (с пробелами).

8.2. Очный этап конкурса представлен следующими конкурсными испытаниями:

- самопрезентация «Я и сообщество»,
- командный этап «Объединяя усилия!»,
- кейс – сессия,
- импровизированный конкурс.

8.3. Конкурс пройдет согласно регламенту (Приложение № 4 к Положению).

IX. Заключительные положения

9.1. Направляющая сторона обеспечивает сопровождение несовершеннолетних участников, группы поддержки (по необходимости). Сопровождающие несут ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних участников Конкурса, группы поддержки во время конкурсных испытаний на очном этапе Конкурса.

9.2. Организатор вправе вносить изменения в настоящее Положение. Изменения в Положении подлежат обязательной публикации на Сайте, а также официальных информационных ресурсах Конкурса (официальном сайте Организатора и в социальной сети «ВКонтакте»).

9.3. Информация о Конкурсе будет освещена на официальных информационных ресурсах Конкурса (официальном сайте Учредителя, Организатора и в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе местного отделения Движения Первых в г.Сыктывкар социальной сети «ВКонтакте»).

9.4. Контактная информация об Организаторе:

- Местонахождение: 167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 21
- Телефон: 8(8212)24-10-77
- Электронная почта: dtd_syk@edu.rkomi.ru
- Официальный сайт: <https://dvoreckomi.ru/>

— Официальная страница в социальной сети ВКонтакте:
<https://vk.com/dvorec11>

9.5. Контактное лицо по вопросам организации Конкурса: Смирнова Оксана Николаевна, 89087164752

Х. Подведение итогов Конкурса

10.1. Для определения победителей и призеров Конкурса Экспертный совет формирует рейтинг участников в каждой номинации Конкурса на основании результатов оценки материалов заочного этапа и оценки испытаний очного этапа.

10.2. По итогам участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2024» определяются победители и призеры по номинациям Конкурса.

10.3. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) конкурса награждаются дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и ценными подарками; участники Конкурса награждаются дипломами участника.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Лидер года – 2024»

Анкета участника
муниципального конкурса «Лидер года - 2024»

1.	ID на сайте Движения Первых	
2.	Фамилия	
3.	Имя	
4.	Отчество	
5.	Пол	
6.	Дата рождения	
7.	Место учебы/работы <i>(полное наименование организации, без сокращений)</i>	
8.	Класс/группа/должность <i>(полное наименование должности)</i>	
9.	Телефон <i>(формат: 89128886655)</i>	
10.	Номинация конкурса	
11.	Полное наименование молодежного и/или детского общественного объединения <i>(согласно уставу ли другому регистрационному документу), объединения УДО и т.п.</i>	
12.	Статус участника в объединении	
13.	Стаж пребывания участника в объединении	
14.	Ссылка на публикацию видео размышления «Расскажи о себе» в социальной сети Вконтакте (страница должна быть открытой до окончания Конкурса)	
15.	Ссылка на облачное хранилище, где размещено конкурсное задание заочного этапа: эссе «Есть мнение» <i>(документ загружен в ворде и не более 2000 символов с пробелами) + размещение на облачном хранилище сканы подписанных согласий)</i>	

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Лидер года - 2024»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
участников в возрасте 11-17 лет

(публикацию персональных данных, в том числе посредством ИКС Интернет)

Я, _____
(Ф.И.О родителя (законного представителя) полностью))

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка

(Ф.И.О. несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет)

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие МАУДО «ДТДиУМ», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 21, на обработку персональных данных моего ребёнка с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2024».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, сведения о месте учебы моего ребёнка, контактный телефон, ссылка на страницу в социальной сети.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных моего ребёнка: фамилия, имя, отчество, сведения о месте учебы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в МАУДО «ДТДиУМ» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение персональных данных моего ребёнка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МАУДО «ДТДиУМ» десятидневный срок.

Разрешаю поручать обработку персональных данных моего ребёнка организаторам муниципального конкурса «Лидер года -2024» МАУДО «ДТДиУМ» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

(Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения
участники в возрасте 11-17 лет

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Контактная информация _____,
(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на распространение¹ подлежащих обработке персональных данных моего ребенка в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

_____,
(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (далее – Дворец), ОГРН: 1021100520825, ИНН: 1101484624 расположенному по адресу 167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе 21 с целью размещения информации обо мне в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия ² и запреты
Общие	фамилия	да/нет	
	имя	да/нет	
	отчество	да/нет	
	год рождения	да/нет	
	месяц рождения	да/нет	
	дата рождения	да/нет	
	место учебы	Да/нет	

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия ² и запреты
Биометрические	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	да/нет	
	Видеоизображение	да/нет	

Информационные ресурсы, посредством которых разрешается распространять персональные данные моего ребенка:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
dvoreckomi.ru	да/нет
giseo.rkomi.ru	да/нет
vk.com (МАУДО «ДТДиУМ»)	да/нет
sykt-uo.ru	да/нет
vk.com/lidersyktvkar	да/нет

Настоящее согласие дано на период проведения конкурса.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять персональные данные моего ребенка. В случае получения требования, Дворец обязан немедленно прекратить распространять персональные данные моего ребенка.

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

¹Согласно пункту 5 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

²Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Лидер года - 2024»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством ИКС Интернет)
участники 18 и старше

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)
_____ серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)
_____, (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий по адресу: _____

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие организаторам муниципального конкурса «Лидер года – 2024» МАУДО «ДТДиУМ», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 21, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2024».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, сведения о месте работы, учебы, контактный телефон, ссылка на страницу в социальной сети.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, учебы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в МАУДО «ДТДиУМ» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

_____ (электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МАУДО «ДТДиУМ» десятидневный срок.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных организаторам муниципального конкурса «Лидер года -2024» МАУДО «ДТДиУМ» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, участники 18 и старше

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

Контактная информация _____,
(номер телефона)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на распространение¹ подлежащих обработке персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (далее – Дворец), ОГРН: 1021100520825, ИНН: 1101484624 расположенному по адресу 167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе 21 с целью размещения информации обо мне в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия ² и запреты
Общие	фамилия	да/нет	
	имя	да/нет	
	отчество	да/нет	
	год рождения	да/нет	
	месяц рождения	да/нет	
	дата рождения	да/нет	
	место учебы/работы	Да/нет	

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия ² и запреты
Биометрические	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	да/нет	
	Видеоизображение	да/нет	

Информационные ресурсы, посредством которых разрешается распространять персональные данные моего ребенка:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
dvoreckomi.ru	да/нет
giseo.rkomi.ru	да/нет
vk.com (МАУДО «ДТДиУМ»)	да/нет
sykt-uo.ru	да/нет
vk.com/lidersyktvykar	да/нет

Настоящее согласие дано на период проведения конкурса.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять персональных данных. В случае получения требования, Дворец обязан немедленно прекратить распространять персональных данных.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

¹Согласно пункту 5 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

²Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Лидер года – 2024»

Регламент проведения
муниципального конкурса «Лидер года - 2024»

I. Общие положения

1.1. Регламент проведения муниципального конкурса «Лидер года - 2024» (далее – Регламент) описывает порядок проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний и заданий этапов Конкурса, критерии оценки участников.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Положением.

1.3. Все задания Конкурса выполняются самостоятельно. Предоставление несколькими участниками Конкурса одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников Конкурса.

1.4. Представленные на Конкурс задания, содержащие ненормативную лексику; мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти; высказывания экстремистского характера, материалы, пропагандирующие насилие и жестокость; высказывания, которые могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; высказывания, которые могут нанести вред чести, достоинству и репутации третьих лиц, включая других участников Конкурса, представителей Учредителя, Организаторов, Соорганизаторов, Оргкомитета, Экспертного совета не допускаются к оценке, при этом представившие данные материалы участники Конкурса дисквалифицируются.

1.5. Участник Конкурса несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку конкурсные задания не подлежат изменению.

II. Конкурсные задания заочного этапа

2.1. На заявочном этапе участникам предлагается выполнить два конкурсных задания:

2.2. Задания выполняются дистанционно и оцениваются по критериям.

2.3. Оценку одного конкурсного задания участника Конкурса осуществляют не менее 3-х Экспертов.

2.4. Итоговый балл за конкурсное задание заочного этапа формируется путем вычитывания среднего балла.

Задание № 1 «Расскажи о себе!»

Задание «Расскажи о себе!» представляет собой видео – размышление на следующие темы:

— «Образ лидера детского/молодежного сообщества» (для участников Конкурса в номинациях «Лидер детского общественного объединения 11-13 лет», «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-15 лет», «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет»);

— «Роль детских и молодежных объединений общественных объединений в воспитательном процессе» (для участников Конкурса в номинациях «Руководитель детского/молодежного общественного объединения 18-24 лет», «Руководитель детского/молодежного общественного объединения 25-35 лет», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, куратор первичного отделения Движения Первых»).

Видео – размышление необходимо опубликовать на личной странице, либо странице родителя (законного представителя), либо на странице образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте». Ссылку на публикацию необходимо внести в анкету в пункт 14. Страница на период проведения Конкурса должна быть открытой.

Публикации всех участников Конкурса вне зависимости от номинаций должны содержать ссылку на официальную группу Конкурса в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» vk.com/lidersykyvkar?from=search и хэштег Конкурса #ЛидергодаСыктывкар2024

Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- горизонтальная ориентация;
- в начале видео участник должен обозначить ФИО и номинацию Конкурса, в которой принимает участие. Обозначить информацию можно в устной форме или с помощью визуальных эффектов на видео;
- на видео должно быть четко видно участника и слышно его речь;
- Минимальная продолжительность – 30 секунд, максимальная продолжительность – 2 минуты.

Все конкурсные задания и испытания оцениваются по 3-хбальной шкале:

- 0 – критерий отсутствует,
- 1 – критерий выражен на низком уровне,
- 2 – критерий выражен на среднем уровне,
- 3 – критерий выражен на высоком уровне.

Критерии задания «Расскажи о себе!»:

Критерии оценки	Описание	Баллы
Содержательность	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в видео – размышлении представлена аргументация, основанная на проверенных источниках и фактах; - обозначена личная позиция участника относительно темы задания; - информация, представленная участником, является конкретной и определенной; - содержание видео – размышления имеет логическую последовательность	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - в видео – размышлении представлена аргументация; - обозначена личная позиция участника относительно темы задания; - несмотря на понятность и точность, информация, представленная в видео – размышлении не релевантная для темы задания	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - заданная тема не раскрыта участником; - информация, представленная участником, является неактуальной и/или недостоверной; - содержание видео – размышления не имеет логической связанности	1
Ораторское мастерство	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; - участник четко произносит звуки и слова; - в видео – размышлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; - участник четко произносит большинство слов; - в видео – размышлении присутствует эмоциональная выразительность речи	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - однородный темп на протяжении всего выступления; - участник произносит слова невнятно/непонятно - в видео – размышлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи	1
Оригинальность	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник представил оригинальную аргументированную позицию по заданной теме; - содержание видео – размышления имеет признаки инновационности и новизны; - участник преподнес информацию в нестандартном формате, но с соблюдением всех требований к выполнению задания; - видео – размышление является уникальным в сравнении с большинством представленных заданий	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник представил оригинальную аргументированную позицию по заданной теме; - участник преподнес информацию в нестандартном формате, но с соблюдением всех требований к выполнению задания	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - задание выполнено с соблюдением всех требований, но не имеет признаков уникальности или оригинальности; - содержание видео – размышления стандартизировано и тривиально	1

Задание № 2 «Есть мнение!»

Задание «Есть мнение!» представляет собой написание эссе на тему «Как ценности Движения Первых отражаются в моей деятельности?»

Эссе необходимо разместить на облачном хранилище в формате ворд, ссылку на облачное хранилище необходимо внести в анкету в пункт 15.

Эссе должно соответствовать следующим требованиям:

- предложенная аргументация должна соответствовать теме;
- максимальное количество символов не должно превышать 2000 печатных знаков (с пробелами);

— в эссе должны быть соблюдены речевые и орфографические нормы.

Критерии к заданию «Есть мнение!»:

Критерии оценки	Описание	Баллы
Содержание эссе	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в эссе представлена аргументация, основанная на проверенных источниках и фактах; - позиция участника по теме обозначена; - эссе характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - содержание эссе дает представление о позиции участника по заданной теме; - аргументация дана с опорой только на личный опыт; - в эссе присутствует смысловая цельность, связность и последовательность изложения	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - тема задания не раскрыта; - аргументация практически отсутствует; - в эссе смысловая цельность, связность и последовательность изложения практически отсутствуют	1
Грамотность изложения	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено не более 2 (двух) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; - в эссе соблюдены стилистические нормы	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено не более 6 (шести) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; - в эссе присутствуют незначительные стилистические ошибки	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено более 6 (шести) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; - в эссе присутствуют значительные стилистические ошибки	1
Оригинальность	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано с использованием уникальных стилистических приемов и средств речевой выразительности; - эссе содержит уникальную и аргументированную позицию участника	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано с использованием стилистических приемов и средств речевой выразительности; - эссе содержит нестандартную позицию участника	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано без использования стилистических приемов и средств речевой выразительности; - оригинальность в раскрытии темы отсутствует	1

III. Конкурсные испытания очного этапа

3.1. На очном этапе Конкурса участники проходят 4 (четыре) конкурсных испытания:

- самопрезентация «Я и мое сообщество»,
- командный этап «Объединяем усилия!»,
- кейс – сессия,
- импровизированный конкурс

3.2. Оценку одного конкурсного испытания участников Конкурса в одной номинации проводят не менее 3 (трех) Экспертов.

3.3. Итоговый балл за конкурсные испытания очного этапа формируется путем суммирования средних баллов по каждому испытанию.

Самопрезентация «Я и сообщество»

Первым конкурсным испытанием очного этапа является самопрезентация «Я и сообщество», в рамках которого участникам Конкурса необходимо подготовить выступление – самопрезентацию длительностью до 3 (трех) минут с использованием наглядной презентации и информации о деятельности объединения. Виды и формы подачи информации для выступления – самопрезентации не ограничены.

По итогам выступления – самопрезентации Эксперты и участники могут задать не более 3 (трех) вопросов выступающему участнику.

Самопрезентация «Я и сообщество» оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки	Описание	Баллы
Содержательность	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в рамках выступления представлена информация, основанная на проверенных источниках и фактах; - информация, представленная участником, является конкретной и определенной; - выступление участника имеет логическую последовательность; - содержание выступления позволяет Экспертам полноценно оценить опыт деятельности участника в общественном объединении	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - выступление участника имеет смысловую ценность; - информация, представленная в рамках выступления, является доступной и понятной; - содержание выступления позволяет Экспертам оценить опыт деятельности участника в общественном объединении	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - информация, представленная участником, является неактуальной и/или недостоверной; - содержание выступления не имеет логической связности; - содержание выступления не позволяет Экспертам оценить опыт деятельности участника в объединении	1
Ораторское мастерство	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; - участник четко произносит звуки и слова; - в видео – размышлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; - участник открыто взаимодействует с публикой; - участник спокойно реагирует на вопросы других участников и Экспертов, дает развернутые ответы; - участник использовал нестандартный подход к подаче материала, в том числе использовал необычное визуальное сопровождение	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; - участник четко произносит большинство слов; - в выступлении присутствует эмоциональная выразительность речи; - участник взаимодействует с публикой только в процессе ответа на вопросы; - участник спокойно реагирует на вопросы других участников и Экспертов, дает ответы на вопросы	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам:	1

	<ul style="list-style-type: none"> - у участника однородный темп на протяжении всего выступления; - участник произносит большинство слов невнятно/непонятно; - в выступлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; - участник не взаимодействует с публикой; - участник остро реагирует на вопросы других участников и Экспертов, не дает ответы на вопросы 	
Опыт деятельности	<p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник имеет обширный опыт социально значимой деятельности и инициирует проекты данной направленности; - выступающий имеет опыт участия в федеральных проектах, программах, мероприятиях; - участник имеет опыт руководства коллективом (командой) численностью не менее 20 человек; - участник в рамках выступления объемно представил результаты своей деятельности; - участник имеет уникальный опыт деятельности 	3
	<p>Средний уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у выступающего есть опыт участия/организации более одного социально значимого проекта; - выступающий имеет опыт участия в межрегиональных и региональных проектах, программах, мероприятиях; - участник имеет опыт руководства коллективом (командой) численностью не менее 10 человек; - участник в представил результаты своей социально значимой деятельности, но данная информация не позволяет сделать однозначный вывод об эффективности его деятельности 	2
	<p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник включен в реализацию социально значимой деятельности; - выступающий имеет опыт участия в региональных и местных проектах, программах, мероприятиях; - участник имеет опыт руководства коллективом (командой) численностью не менее 5 человек; - участник представил результаты своей деятельности 	1

Командный этап «Объединяем усилия!»

Вторым конкурсным испытанием очного этапа Конкурса является командный этап «Объединяем усилия!», который реализуется в группах по номинациям. Командам необходимо разработать проектную инициативу по предложенным проблемам.

Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов.

Критерии оценки командного этапа «Объединяем усилия!»:

Критерии оценки	Описание	Баллы
Коммуникация в команде	<p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команда принимала все решения в рамках работы над заданием совместно; - все члены команды были включены в работу над заданием; - в процессе работы над заданием отсутствовали конфликтные ситуации, наблюдалась открытая и эффективная коммуникация между членами команды 	3
	<p>Средний уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинство решений в процессе работы над заданием принимал лидер команды; - практически все члены команды были включены в работу над заданием; - в процессе коммуникации отсутствовали конфликтные ситуации 	2
	<p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинство членов команды не были включены в работу над заданием; - в процессе работы над заданием происходили конфликтные ситуации 	1
Эффективность представленного решения	<p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленное решение имеет содержательную ценность; - разработанная проектная инициатива реализуема и жизнеспособна; 	3

проблемы	- решение проблемы обосновано и соответствует заданию	
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - представленное решение проблемы информативно; - разработанное решение проблемы при доработке может быть реализовано; - решение соответствует заданию	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - представленное решение проблемы не обосновано и не имеет содержательной ценности; - разработанная проектная инициатива не может быть реализована; - решение не соответствует заданию	1
Оригинальность	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - решение проблемы, представленное командой, является уникальным, не только в рамках Конкурса, но и как отдельная проектная инициатива; - команда оригинально презентовала решение задания	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - решение проблемы, представленное командой, является уникальным в рамках Конкурса; - команда использовала нестандартный подход в процессе презентации решения	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - решение проблемы, представленное командой не является уникальным даже в рамках Конкурса	1

Кейс - сессия

Третьим конкурсным испытанием очного этапа является кейс – сессия. Участникам предлагается решить кейс: исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения.

На решение кейса дается 30 минут.

На презентацию решения кейса дается не более 3-х минут.

Вопросы Экспертов в данном испытании не предусмотрены.

Критерии оценки кейсов:

Критерии оценки	Описание	Баллы
Полнота решения кейса	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на все поставленные вопросы, приведена полная четкая аргументация решения на основе качественно сделанного анализа; - демонстрируются хорошие теоретические знания; - имеется собственная обоснованная точка зрения	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на все поставленные вопросы, но не приведена полная четкая аргументация выбранного решения, - имеется излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, - имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены	2
	Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на часть поставленных вопросов, не может четко аргументировать сделанный выбор, выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, - собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.	1
Структура и логика	Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник представляет структурированный и детализированный анализ кейса, - представлены возможные варианты решения (3-5), - четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений	3
	Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участником сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены	2

	<p>не все возможные проблемы, - для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, - количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, - затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.</p>	
	<p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участником не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, - количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, - отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.</p>	1
Ораторское мастерство	<p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; - участник четко произносит звуки и слова; - в выступлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; - участник открыто взаимодействует с публикой; - участник использовал нестандартный подход к подаче материала</p>	3
	<p>Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; - участник четко произносит большинство слов; - в выступлении присутствует эмоциональная выразительность речи</p>	2
	<p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - однородный темп на протяжении всего выступления; - участник использует нелогичные затяжные паузы в выступлении; - участник произносит слова невнятно/непонятно - в выступлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи</p>	1

Импровизированный конкурс

Четвертым конкурсным испытанием является импровизированный конкурс. Это командное испытание, где участникам необходимо будет продемонстрировать высокий уровень 4К-компетенции. Содержание данного этапа заранее не раскрывается, подготовка к нему не предусматривается.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от 29.05.2024 г. № 111

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального конкурса
«Лидер года - 2024»

1. Геллерт Елена Евгеньевна, заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», председатель организационного комитета.

2. Меньшикова Татьяна Сергеевна, начальник отдела воспитания дополнительного образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», заместитель председателя.

3. Астарханова Татьяна Ивановна, директор МАУДО «ДТДиУМ».

4. Смирнова Оксана Николаевна, заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ», специалист местного отделения Движения Первых в г. Сыктывкаре (по согласованию).

5. Шилова Елена Владимировна, председатель Совета местного отделения Движения Первых в г. Сыктывкаре (по согласованию).

6. Хозяинова Елена Федоровна, муниципальный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства» (по согласованию).

Экспертный Совет
муниципального конкурса «Лидер года - 2024»

1. Хозяинова Елена Федоровна, муниципальный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства» (по согласованию).

2. Шилова Елена Владимировна, председатель Совета местного отделения Движения Первых, призер всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», финалист проекта «ТОПБлог» 1 сезон, член всероссийского экспертного сообщества наставников-просветителей при общественном совете при министерстве просвещения РФ, член регионального отделения «Народный фронт» Республики Коми (по согласованию).

3. Сабитова Валерия Сергеевна, педагог – организатор МАУДО «ДТДиУМ», победитель муниципального конкурса «Лидер года – 2023».

4. Крепышева Дарья Алексеевна, координатор региональной команды молодежного крыла народного фронта, член молодежного парламента Республики Коми, член совета при Главе Республики Коми по сохранению и укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей (по согласованию).

5. Рочева Таисия Николаевна, директор МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара», член Общественного совета МО ГО «Сыктывкар», эксперт Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

6. Братенкова Мирослава Игоревна, учащаяся 10 класса МАОУ «Технологический лицей», победитель муниципального конкурса «Лидер года - 2023», обладатель премии «Лучший фильм ВДЦ «Смена», победитель кинофестиваля «Зеркало будущего», призер Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия».

7. Носова Светлана Леонидовна, учащаяся 8 класса ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей», победитель муниципального конкурса «Лидер года - 2023», финалист всероссийской акции «Я - гражданин России», призер межрегионального фестиваля «Игра на ура!».