



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 10 » декабрь 2020 г.

№ 117

О результатах проведения диагностической работы по математике
по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» в 9-х классах от 17.12.2019

В соответствии с Планом-графиком муниципальной системы оценки качества образования МО ГО «Сыктывкар» на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31.07.2019 № 517, Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 12.09.2019 № 623, во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2019 г. № 905 «О проведении диагностических работ по математике для учащихся 9-х классов, по математике (базовый, профильный уровни) для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций по договорам с ГАУ РК «РИЦОКО» в декабре 2019 года» с целью мониторинга предметных достижений учащихся 9-х по математике 17.12.2019г. проведена диагностическая работа в формате ОГЭ 2020 года по математике.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включавших всего 26 заданий.

В первой части задания базового уровня с кратким ответом:

- с 1 по 5 задания на умение использовать в практической деятельности и повседневной жизни приобретенные знания и умения по математике;
- с 6 по 15 задания по модулю «Алгебра»;
- с 16 по 20 по модулю «Геометрия».

Во второй части задания повышенного и высокого уровня с развернутым ответом: с 21 по 23 по модулю «Алгебра», с 24 по 26 по модулю «Геометрия».

Для получения минимального результата выполнения диагностической работы учащимся необходимо было набрать 8 баллов в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

В диагностической работе 17.12.2019 приняли участие 2631 учащийся, 92,34% от общего количества учащихся 9 классов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году.

Минимальный порог баллов набрали 1598 учащихся, 60,73% учащихся.

Не справились с диагностической работой 1033 учащихся, 39,26% учащихся от общего количества принимавших участие в работе 17.12.2019 года.

Справились с диагностической работой 100% учащихся 2 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей».

Доля учащихся, не набравших минимальный порог баллов, составила менее 20% в 5 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Технический лицей».

Сравнительный анализ результатов диагностической работы от 17.12.2019 с результатами диагностической работой от 10.10.2019, представленный в приложении № 1 к настоящему приказу, показал следующее:

- показатель «доля учащихся, справившихся с диагностической работой» ухудшился на 4,77% по сравнению с диагностической работой от 10.10.2019;

- в сравнении с результатами диагностической работы по математике от 10.10.2019 по показателю «доля учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов» положительная динамика наблюдается в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «ООШ № 34»;

- учащиеся 6 муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», показали результаты сопоставимые с результатами диагностической работы по математике от 10.10.2019;

- отрицательная динамика наблюдается в 23 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ №

12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 1».

Диагностика базовой математической компетентности учащихся 9-х классов по результатам диагностической работы от 17.12.2019 показала (приложение № 2 к настоящему приказу):

- на допустимом уровне (от 65 до 79 %) сформировано базовое умение строить и читать графики;

- на критическом уровне (от 50 до 64 %) сформировано базовое умение выполнять вычисления и преобразования;

- на недопустимом уровне (до 49%) сформированы базовые умения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; решать уравнения, неравенства и их системы; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

В ходе сдачи использованных материалов диагностической работы в ГАУ РК «РИЦОКО» были выявлены следующие недочеты:

- наличие персональных данных участников на бланках ответов № 2 (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 30»);

- отсутствие номера КИМ участника в дополнительных бланках ответов № 2 (МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

- 1.1. сравнительный анализ результатов диагностической работы по математике от 17.12.2019 и результатов освоения рабочих программ учебных предметов «алгебра», «геометрия» за 1 полугодие 2019-2020 учебного года учащимися 9 классов с целью диагностики базовой математической компетентности учащихся 9 классов, владения основными алгоритмами,

знаниями и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), сформированности умений пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также умения применять математические знания в простейших практических ситуациях для дальнейшей индивидуальной работы с учащимися 9-х классов;

срок: до 20.02.2020г;

1.2. корректирование на основе результатов диагностической работы по математике от 17.12.2019 планов индивидуальной подготовки учащихся 9 классов, не набравших минимального количества баллов, к государственной итоговой аттестации по математике;

срок: до 20.02.2020г;

1.3. контроль выполнения планов подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике, контроль реализации конкретных мероприятий с учащимися 9 классов, не получившими минимального количества баллов при выполнении диагностической работы по математике.

срок: II полугодие 2019-2020 учебного года.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 3» Киваевой Г.В., МОУ «ООШ № 8» и.о. директора Ефремовой В.И., МОУ «СОШ № 15» Керецман И.Н., МАОУ «СОШ № 16» Поповцевой Т.М., МАОУ «СОШ № 18» Мартаковой О.К., МОУ «СОШ № 20» Носкову Е.В., МАОУ «СОШ № 22» Елагиной В.А., МАОУ «СОШ № 26» Кальниченко Н.П., МОУ «СОШ № 27» Блиновой Л.А., МАОУ «СОШ № 31» Семеновой Т.В., МАОУ «СОШ № 38» Евтушенко Н.Н., МАОУ «Русская гимназия» Жилиной М.В.:

2.1. принять участие в Днях контроля по результатам диагностической работы по математике от 17.12.2019г. в соответствии с графиком, утвержденным в приложении № 3 к настоящему приказу;

срок: 17.02.2020г.;

2.2. представить в рамках Дней контроля информацию в соответствии с приложением № 4 к настоящему приказу, а также скан копии следующих документов:

- утвержденный график проведения в 2019-2020 учебном году дополнительных занятий по математике;

- распорядительные акты о контроле качества проведения дополнительных занятий по математике;

срок: 17.02.2020г.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1» Шехониной Е.А., МАОУ «СОШ № 4» Терюковой С.В., МАОУ «СОШ № 7» Сбоевой С.В., МАОУ «СОШ № 12» Маркиной Е.В., МАОУ «СОШ № 21» Порошкиной А.П., МАОУ «СОШ № 35», Павловой Е.А. МОУ «Гимназия» (КНГ) Наконечной Е.Н., МАОУ «Женская гимназия» Кулимовой В.В., МАОУ «Технический лицей» Аману Э.И., МАОУ «СОШ № 28» Дмитровской И.В., МОУ «СОШ № 30» Громовой В.Е., МАОУ «Гимназия № 1» Поповой С.Н., МАОУ «Лицей № 1» Полонской Н.А. представить информацию на бумажном носителе с подписью и печатью общеобразовательной организации в соответствии с приложением № 4 к настоящему приказу;

срок: до 20.02.2020г.

4. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль:

4.1. реализации муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебных предметов «алгебра», «геометрия» в полном объеме;

срок: II полугодие 2019-2020 учебного года;

4.2.

4.3. проведение анализа представленных информации по результатам диагностической работы по математике в 9 классах;

срок: до 27.02.2020г.

4.4. издание приказа по итогам анализа представленных информации по результатам диагностической работы по математике в 9 классах;

срок: до 05.03.2020г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Котелину Н. Е.

И.о. начальника
управления образования

Е.Е. Геллерт

К приказу управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от «10» февраля 20 20 г. № 114

**Результаты диагностической работы по математике в сравнении с
 диагностической работой от 10.10.2019**

№ п/п	наименование МОО	10.10.2019			17.12.2019		
		кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших	кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших
1	СОШ № 1	106	22	20,8	106	38	35,84
2	СОШ № 3	43	18	41,9	42	27	64,28
3	СОШ № 4	71	21	29,6	74	33	44,59
4	СОШ № 7	40	8	20,0	37	13	35,13
5	ООШ № 8	8	2	25,0	8	4	50,00
6	СОШ № 9	97	32	33,0	96	32	33,33
7	СОШ № 11	19	10	52,6	18	7	38,88
8	СОШ № 12	146	39	26,7	130	57	43,84
9	СОШ № 15	41	13	31,7	43	22	51,16
10	СОШ № 16	73	38	52,1	70	35	50,00
11	СОШ № 18	117	56	47,9	114	62	54,38
12	СОШ № 20	15	12	80,0	15	13	86,66
13	СОШ № 21	111	41	36,9	110	41	37,27
14	СОШ № 24	103	43	41,7	98	37	37,75
15	СОШ № 25	123	21	36,9	125	46	36,80
16	СОШ № 26	79	36	45,6	78	46	58,97
17	СОШ № 33	98	48	49,0	97	36	37,11
18	СОШ № 35	100	31	31,0	95	39	41,05
19	СОШ № 36	89	18	20,2	117	18	15,38
20	СОШ № 38	118	56	47,5	111	64	57,65
21	СОШ № 43	133	55	41,4	129	53	41,08
22	РГ	25	3	12,0	48	16	33,33
23	ГП	48	5	10,4	48	5	10,41
24	КНГ	54	8	14,8	55	26	47,27
25	ЖГ	23	1	4,3	23	3	13,04
26	ЛНД	40	0	0	38	0	0,00
27	ТЛ	39	3	7,7	37	7	18,91
28	ТХЛ	40	0	0	39	0	0,00
29	СОШ 22	98	38	38,8	91	47	51,64
30	СОШ 27	95	37	38,9	90	66	73,33
31	СОШ 28	65	24	36,9	62	26	41,93
32	СОШ 30	150	37	24,7	146	47	32,19
33	СОШ 31	49	30	61,2	45	24	53,33
34	ООШ № 34	70	31	44,3	70	27	38,57
35	Гимназия № 1	79	3	3,8	78	5	6,41
36	Лицей № 1	75	4	5,3	48	11	22,91
	ВСЕГО:	2680	844	34,50	2631	1033	39,26

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «10» февраля 20 20 г. № 114

Результаты диагностики базовой математической компетентности учащихся 9 классов

№ задания	основные проверяемые требования к математической подготовке	% выполнения
1.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76,66
2.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	49,83
3.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42,19
4.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	34,13
5.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16,08
6.	уметь выполнять вычисления и преобразования	73,17
7.	уметь выполнять вычисления и преобразования	84,26
8.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	30,60
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	44,39
10.	решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	57,05
11.	уметь строить и читать графики функций	55,64
12.	уметь строить и читать графики функций	77,99
13.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	30,56
14.	осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	46,45
15.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	49,49
16.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	55,57
17.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	32,76
18.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	61,35
19.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	18,93
20.	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	63,25

21.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы</i>	13,61
22.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</i>	4,03
23.	<i>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</i>	1,37
24.	<i>уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</i>	2,53
25.	<i>проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения</i>	3,23
26.	<i>уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</i>	0,27

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «10» февраля 2020 г. № 114

График

**проведения Дней контроля муниципальных общеобразовательных
организаций по результатам диагностической работы
по математике от 17.12.2019**

Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Наименование МОО
17.02.2020 (понедельник)	14.30 ч.	Южная, 15 кабинет 24	МОУ «СОШ № 20» МОУ «СОШ № 27» МОУ «СОШ № 3» МАОУ «СОШ № 26» МАОУ «СОШ № 38» МАОУ «СОШ № 18»
17.02.2020 (понедельник)	15.30 ч.	Южная, 15 кабинет 24	МОУ «ООШ № 8» МОУ «СОШ № 15» МАОУ «СОШ № 16» МАОУ «СОШ № 22» МАОУ «СОШ № 31» МАОУ «Русская гимназия»

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «10» февраля 2020 г. № 114

Информация о намеченных мероприятиях по повышению качества образования учащихся 9 классов по математике

1. Выявленные в ходе анализа результатов диагностических работ проблемы и причины низких результатов учащихся 9 класса

наименование учебного предмета	Выявленные проблемы и/или причины низких результатов	Пути решения
алгебра		
геометрия		

2. Информация о намеченных мероприятиях по повышению качества образования учащихся 9 классов по математике

наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. учащегося, находящегося в «группе риска» по математике	количество набранных баллов в ДР по математике (есть ли динамика по результатам внутренних диагностик)	намеченные пути ликвидации пробелов в рамках адресной работы педагогов с учащимися	Организация дополнительных занятий по учебному предмету	прогнозируемый положительный результат

3. Информация по учащимся, планируемым к не допуску к ГИА-9 в 2020 году

№	Ф.И.О. учащегося	Причина не допуска к ГИА-9	Проведенная работа с данным учащимся и его родителями (законными представителями)
1.			
2.			

4. Контроль проведения учебных и дополнительных занятий по математике

Класс	Количество часов на учебные предметы «алгебра», «геометрия»	Количество часов на дополнительные занятия по математике (консультации и т.п.)	Из них посещено администрацией		Как осуществляется контроль посещения учащимися дополнительных занятий по математике	Как осуществляется контроль качества проведения дополнительных занятий по математике
			Уроки по учебному плану	Дополнительные занятия		