



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
Администрацияса йӧзӧе велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 20 » декабря 20 23 г.

№ 1283

Об итогах проведения муниципального конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.10.2023 № 989 «Об организации и проведении муниципального конкурса программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов» в период с 09.10.2023 по 07.12.2023 состоялся муниципальный конкурс программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов» (далее – Конкурс).

Конкурс проводился в заочном и очном (финальном) формате на основе представленных участниками материалов. В заочный этап входила техническая экспертиза комплекта документов, и основная экспертиза работ профессиональными членами жюри. Финальный этап конкурса проводился в формате очной публичной защиты методических кейсов в виде презентаций.

Предметное содержание конкурса представлено в виде методического кейса, в состав которого вошли:

- дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- «Методический модуль» - комплекс методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов или модулей программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания учащихся;
- «Методический мастер-класс» - видеозапись методического мастер-класса по любой теме выбранного раздела или модуля программы, включающая демонстрацию применения методических, воспитательных и

оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы;

- «Цифровые следы методического кейса» - «цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения учащихся, за период не менее 2-х лет реализации программы.

На конкурс были представлены методические кейсы по следующим номинациям:

- «Мы конструируем будущее» - методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

- «Творчество без границ» - методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

- «Образование без барьеров» - методические кейсы инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В конкурсе приняли участие педагогические команды из образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»: МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ», МУ ДО «ЦДОД «Успех», МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МУДО «ЦППМиСП».

Члены жюри при заочном и очном проведении экспертизы работ отметили положительные и проблемные аспекты методических кейсов (приложение № 2 к настоящему приказу).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
2. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
3. Отметить качественную работу по организации, проведению Конкурса директора МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., руководителя Муниципального опорного центра Мозер С.В.
4. Отметить качественную работу директоров МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., МАУДО «ЦДТ» Матухно Н.Н., МУ ДО «ЦДОД «Орбита» Новикову С.И., МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» Торлоповой Л.А., МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В., и.о. директора МУ ДО «ЦДОД «Успех» Васильевой А.А. за стимулирование участия педагогов в Конкурсе.
5. Директорам МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., МАУДО «ЦДТ» Матухно Н.Н., МУ ДО «ЦДОД «Орбита» Новикову С.И., МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» Торлоповой Л.А., МУДО «ЦППМиСП» Балыгиной Т.В., и.о. директора МУ ДО «ЦДОД «Успех» Васильевой А.А., рекомендовать поощрить педагогические команды, принявших участие в Конкурсе.

6. Руководителю Муниципального опорного центра Мозер С.В. в срок до 12.01.2024 направить материалы победителей для участия в республиканском этапе Конкурса.

7. Эксперту – аналитику отдела общего образования Каракчиеву А.С. разместить текст настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-коммуникационной сети интернет.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации –
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 20 » декабря 20 23 г. № 1283

Итоги муниципального конкурса программно-методических разработок
по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»

Образовательная организация	Название методического кейса	Участники	Место
«Мы конструируем будущее»			
методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ технической направленности			
МУ ДО «ЦДОД «Орбита»	Дизайн мышления	Горбунова А.В., педагог дополнительного образования	1 место
МАУДО «ДТДиУМ»	Методический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Комп - сити». Модуль «Основы компьютерных технологий»	Ежохина Е.А., педагог дополнительного образования; Михайлова Л.В., заместитель директора; Вавилина Е.В., методист; Савельева Т.И., методист, педагог дополнительного образования; Мартынова М.А., методист, педагог дополнительного образования	1 место
«Творчество без границ»			
методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности			
МАУДО «ЦДТ»	Реверанс	Мартынова Е.М., педагог дополнительного образования, Канева К.А., методист, Лисеенкова Т.В., педагог дополнительного образования, Удальцова Т.М., педагог дополнительного образования	1 место
МУ ДО «ЦДОД «Успех»	Народная игрушка	Чуркина Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования, Бородкина Любовь Ильинична, методист	2 место

МУ ДО «Вдохновение»	«ЦДОД	Человек и его деятельность	Овчинникова Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования	3 место
«Образование без барьеров» методические кейсы инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
МУДО «ЦППМиСП»	Логопедическая ритмика		Цветкова Анна Валентиновна, учитель- логопед, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, Артеева Алина Станиславовна, учитель-логопед	1 место

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 20 » декабря 20 23 г. № 1293

Рекомендации жюри

Кейсы достаточно полно представлены по всем разделам, а именно раскрыта методическая составляющая, воспитательный компонент и материалы по оценке достижения учащимися образовательных результатов.

Воспитательный компонент в отдельных работах представлен планом воспитательной работы на год и не рассматривался по направлениям. Оценочные средства представлены во всех работах полно, а так же отслеживались предметные, метапредметные и личностные результаты.

Мастер-классы, представленные педагогами, подразумевали трансляцию имеющегося методического опыта посредством методов, приемов, форм обучения, а не представление творческого мастер-класса, как одной из форм проведения учебного занятия для учащихся.

Вместе с тем эксперты рекомендуют педагогам доработать на республиканский конкурс «Панорама методических кейсов» следующие составляющие компоненты методического кейса:

- программа должна соответствовать критериям, установленным в локальных актах организации, поэтому необходимо определиться с тем, какая все-таки программа, или разноуровневая, или модульная, или традиционная;
- не во всех программах прописан уровень освоения;
- содержание программы должно соответствовать поставленным целям и задачам. Важно определиться, какую цель вы ставите, и какой результат в итоге должен быть достигнут. Цель должна быть измеримой, конкретной и достигаемой;
- методический модуль должен быть представлен в виде одного из разделов или модулей программы. К этому разделу важно выделить из общих задач, поставленных к программе, те, которые относятся к данному разделу, планируемые результаты к данному разделу, методы и технологии к данному разделу и оценочные средства к оценке образовательных результатов к данному разделу;
- методические материалы (технологические карты занятий в рамках этого раздела программы, методические рекомендации, указания, памятки, упражнения, игры, дидактические материалы, в том числе по используемым технологиям, методам, приемам, например, выступление или сообщение о технологии, методе, приеме, публикации и т.д.) должны быть представлены также к данному разделу;
- воспитательный компонент должен быть связан с воспитательными задачами к данному разделу и оценочные средства только для данного раздела;

- в методическом мастер-классе важно показать взаимосвязь методического, воспитательного и оценочного материала;
- цифровые следы динамики результатов реализации программы включают в себя все образовательные результаты учащихся по программе и их достижения за 2 года (грамоты и дипломы), а также ссылки на методические материалы, представленные в методическом модуле, в сети Интернет. Предоставлять доступ к своим материалам, ссылкам, на всех платформах.