



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«14» февреля 2025 г.

№ 129

О проведении муниципального конкурса «Лидер года - 2025»

В целях реализации национального проекта «Молодежь и дети» проекта «Россия — страна возможностей», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2024 № 12/4999 «Об утверждении плана общегородских мероприятий на 2025 год», плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2025 год, с целью создания условий для развития различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности, включения детей и молодежи в общественную жизнь

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 27.02.2025 по 15.03.2025 муниципальный конкурс «Лидер года - 2025» (далее – Конкурс) в заочной - очной форме.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение Конкурса на директоров МУ ДО «ЦДОД «Орбита» Смирнову О.Н., МАУДО «ДТДиУМ» Астарханову Т.И.
4. Директору МУ ДО «ЦДОД «Орбита» О.Н. Смирновой:
 - 4.1. Организовать и провести Конкурс.

4.2. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

4.3. Обеспечить освещение Конкурса в официальной группе Вконтакте управления образования, МУ ДО «ЦДОД «Орбита».

4.4. Обеспечить анализ результатов, награждение победителей и призеров.

5. Директору МАУДО «ДТДиУМ» Т.И. Астархановой:

5.1. Обеспечить реализацию сметы на проведение Конкурса в полном объеме.

5.2. Торжественное открытие и закрытие Конкурса.

6. Директору МАОУ «СОШ № 18» С.Н. Чушевой обеспечить информационно – медийное сопровождение очного этапа Конкурса.

7. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования Меньшиковой Т.С. обеспечить контроль за подготовкой и проведением Конкурса.

8. Начальнику отдела финансово-экономической работы Кушаковой А.Н. осуществить финансирование.

9. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

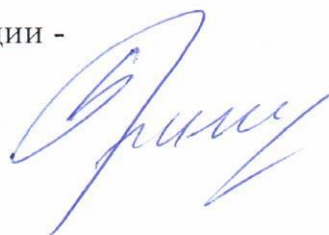
9.1. Доведение информации о Конкурсе до всех заинтересованных лиц: педагогов-организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, учащихся, интересующихся самореализацией.

9.2. Участие в Конкурсе учащихся в соответствии с Положением.

10. Эксперту-аналитику отдела общего образования Каракчиеву А.С. обеспечить размещение текста настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации -
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» января 2025 г. № 129

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Лидер года- 2025 года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель и задачи, номинации, сроки, условия, этапы проведения и порядок определения победителей и призеров муниципального конкурса «Лидер года - 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на территории МО ГО «Сыктывкар» в рамках муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского творчества «Созвездие талантов».

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

1.4. Организатор конкурса – МУ ДО «ЦДОД «Орбита», МАУДО «ДТДиУМ».

1.5. Соорганизаторами Конкурса - местное отделение Движения Первых в г. Сыктывкар.

1.6. Партнеры Конкурса - муниципальные координаторы всероссийского проекта «Навигаторы детства», МАУ «МЦ», МАОУ «СОШ № 18».

1.7. Основные определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

- руководитель – гражданин Российской Федерации в возрасте от 18 лет, возглавляющий молодежное или детское общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с учредительными документами;

- лидер – участник молодежного или детского общественного объединения, принимающий активное участие в деятельности объединения в качестве инициатора, координатора направления/проекта и т.д.;

- лидер – наставник - педагогические работники, курирующие деятельность школьных детских объединений (молодежных общественных объединений), органов ученического самоуправления, классных Советов, детских объединений УДОД или иных школьных объединений образовательных организаций;- объединение – молодежное и/или детское общественное объединение и /или некоммерческая организация, прошедшие в установленном законом порядке регистрацию и реализующие свою деятельность на территории Российской Федерации, также органы ученического самоуправления, классные Советы, детские объединения УДО

или иных школьных объединений образовательных организаций.

1.8. Конкурс направлен на создание условий для развития различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности, включения детей и молодежи в общественную жизнь.

1.9. Конкурс приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в Российской Федерации, Году Героев Республики Коми.

II. Цель и задачи

2.1. Цель – формирование активной гражданской позиции детей и молодежи, их мировоззрения на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

2.2. Задачи:

- развитие и поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- выявление и поддержка талантливых лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений;
- содействие в повышении авторитета общественной деятельности в детской и молодежной среде;
- формирование условий для саморазвития лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений;
- популяризация эффективных управленческих и социальных практик;
- популяризация федеральных проектов Федерального агентства по делам молодежи (далее – Росмолодежь), ООГДДиМ «Движения Первых» (далее – Движение Первых), Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (далее – Навигаторы детства) и опыта их реализации в деятельности детских и молодежных общественных объединений.

III. Организационный комитет

3.1. Для осуществления общего руководства подготовкой и проведением Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется Организатором из числа представителей Учредителя, Организатора, Соорганизаторов.

3.3. Число членов Оргкомитета составляет 5 человек.

3.4. Оргкомитет вправе принимать любые решения в части подготовки, организации и проведения Конкурса, в том числе:

- координировать порядок и сроки проведения Конкурса;
- участвовать в привлечении партнеров к организации и проведению Конкурса;
- утверждать список участников Конкурса;
- утверждать программу и содержание мероприятий Конкурса;
- утверждать регламент проведения Конкурса;
- утверждать состав экспертного совета Конкурса;

- утверждать критерии и порядок оценки конкурсных испытаний;
- направлять Организатору предложения по внесению изменений в настоящее Положение.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.6. Заседания Оргкомитета проводятся в очном или дистанционном формате.

3.7. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимает участие не менее 50% от общего числа членов Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации в возрасте от 11 лет, являющиеся лидерами, руководителями, наставниками (кураторами) Объединений.

4.2. В Конкурсе могут принять участие лидеры, руководители, наставники (кураторы) школьных детских объединений (молодежных общественных объединений), органов ученического самоуправления, классных Советов, детских объединений УДОД или иных школьных объединений образовательных организаций в возрасте от 11 лет, реализующих социально значимые проекты, чья деятельность не противоречит существующему в Российской Федерации законодательству.

4.3. Деятельность объединений, Советов учащихся, классных советов, объединений УДОД или иных объединений образовательных организаций, выдвигающих лидеров и руководителей для участия в Конкурсе, должна соответствовать приоритетным направлениям государственной молодежной политики, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

4.5. Участники Конкурса должны иметь стаж общественной работы или опыт участия в деятельности общественной организации не менее одного года.

4.6. Представители Организатора и партнеров Конкурса, которые входят в Оргкомитет, а также члены Экспертного совета не могут являться участниками Конкурса.

V. Номинации Конкурса

5.1. Участники Конкурса могут подать заявку в следующие номинации в соответствии со статусом в организации и возрастными ограничениями:

- «Лидер детского общественного объединения 11-13 лет»;
- «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-15 лет»;
- «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет»;
- «Лидер-наставник» - педагогические работники, курирующие деятельность школьных детских объединений (молодежных общественных объединений), органов ученического самоуправления, классных Советов,

детских объединений УДОД или иных школьных объединений образовательных организаций, имеющие трудовой стаж не менее 1 года до 5 лет (профессиональный дебют) без ограничения по возрасту»;

- «Профессиональный наставник» - педагогические работники, курирующие деятельность школьных детских объединений (молодежных общественных объединений), органов ученического самоуправления, классных Советов, детских объединений УДОД или иных школьных объединений образовательных организаций, имеющие трудовой стаж более 5 лет.

5.2. В случае участия в одной номинации муниципального конкурса менее 5 человек, оргкомитет в праве:

- провести конкурс по данной номинации в общем порядке;
- преобразовать данную номинацию, путем объединения ее с другой номинацией, таким образом, создав новую номинацию.

5.3. Победители Конкурсов прошлых лет могут принимать участие в Конкурсе в номинациях отличных от тех, в которых они стали Победителями в предыдущих годах.

VI. Экспертный совет Конкурса.

6.1. Для оценки конкурсных заданий участников создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

6.2. Экспертный совет:

- осуществляет оценку материалов, представленных участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- проводит оценку конкурсных испытаний очного этапа Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров по номинациям.

6.3. Эксперт Конкурса – член Экспертного совета от Организатора, Соорганизаторов Конкурса, научных, методических учреждений, центров культуры и науки, общественных организаций, осуществляющий оценку заданий, испытаний, знаний и навыков участников Конкурса на заочном и очном этапах.

6.4. Эксперт не разглашает информацию, касающуюся оценки участников Конкурса.

6.5. Эксперт не опускается к оценке материалов и конкурсных испытаний участника Конкурса, в отношении которых у него выявлен и /или возможен конфликт интересов.

6.6. Экспертный совет в праве учредить специальные номинации по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится поэтапно:

- 1 этап – заочный: с 27.02.2025 по 07.03.2025;
- 2 этап – очный: с 14.03.2025 по 15.03.2025.

7.2. Требования и задания заочного этапа:

7.2.1. Для участия в Конкурсе на заочном этапе необходимо направить

на почту veronika.xvastunova@mail.ru с пометкой «Лидер года – 2025» анкету участника муниципального конкурса «Лидер года - 2025» (Приложение 1 к Положению). В анкете указать ссылку на публикацию видео размышления конкурсного задания «Заяви о себе» (с правом доступа для просмотра) и ссылку на облачное хранилище (яндекс диск), где размещено конкурсное задание «Равнение на героев» - эссе.

7.2.2. Конкурсное задание «Заяви о себе» - видеоролик, который создается участниками Конкурса в формате VK-клипов, либо горизонтального видео и размещается на личной странице в социальной сети «ВКонтакте», либо на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» общественного объединения/образовательной организации/родителя (законного представителя). Страница должна быть открытой на период проведения Конкурса.

7.2.3. Конкурсное задание «Равнение на героев» - эссе. Эссе необходимо загрузить на облачное хранилище (яндекс диск) документом в формате ворд, максимальное количество символов не должно превышать 2000 печатных знаков (с пробелами).

7.2.4. Согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, для участников в возрасте от 11 до 17 лет включительно (Приложение 2 к Положению о Конкурсе); для участников 18 лет и старше – согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 3 к Положению о Конкурсе). Согласия необходимо загрузить на облачное хранилище (яндекс диск) в формате pdf.

7.3. Очный этап конкурса представлен следующими конкурсными испытаниями:

- экспресс мастер-класс;
- дискуссионная площадка «Убеждай»;
- кейс – сессия;
- импровизированный конкурс.

7.4. Конкурс пройдет согласно регламенту (Приложение 4 к Положению).

VIII. Заключительные положения

8.1. Направляющая сторона обеспечивает сопровождение несовершеннолетних участников, группы поддержки (по необходимости). Сопровождающие несут ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних участников Конкурса, группы поддержки во время конкурсных испытаний на очном этапе Конкурса.

8.2. Организатор вправе вносить изменения в настоящее Положение. Изменения в Положении подлежат обязательной публикации на Сайте, а также официальных информационных ресурсах Конкурса (официальном сайте Организатора и в социальной сети «ВКонтакте»).

8.3. Информация о Конкурсе будет освещена на официальных информационных ресурсах Конкурса (официальном сайте Учредителя, Организатора и в социальной сети «ВКонтакте» Учредителя, Организатора и Соорганизаторов).

8.4. Контактная информация об Организаторе:

- местонахождение: 167005, г. Сыктывкар, ул. Малышева, 6

- телефон: 8(8212)22-13-27; электронная почта:

cdo_orbita_syk@edu.rkomi.ru

- официальный сайт: <https://cdod25.ru/>

- официальная страница в социальной сети

«ВКонтакте»: <https://vk.com/club194104135>

8.5. Контактное лицо по вопросам организации Конкурса: Бондарева Вероника Сергеевна, 89634851650

IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. Для определения победителей и призеров Конкурса Экспертный совет формирует рейтинг участников в каждой номинации Конкурса на основании результатов оценки материалов заочного этапа и оценки испытаний очного этапа.

9.2. По итогам участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2025» определяются победители и призеры по номинациям Конкурса.

9.3. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) конкурса награждаются дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», памятными сувенирами; участники Конкурса награждаются дипломами участника.

Приложение № 1 к Положению
о проведении муниципального конкурса
«Лидер года – 2025»

Угловой штамп ОО

Оргкомитет Конкурса

Анкета участника муниципального конкурса «Лидер года - 2025»

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Фамилия | |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Пол | |
| 5. | Дата рождения | |
| 6. | Место учебы/работы (<i>полное наименование организации, без сокращений</i>) | |
| 7. | Класс/группа/должность (<i>полное наименование должности</i>) | |
| 8. | Телефон (<i>формат: 89128886655</i>) | |
| 9. | Номинация конкурса | |
| 10. | Полное наименование молодежного и/или детского общественного объединения (<i>согласно уставу ли другому регистрационному документу</i>), объединения УДО и т.п. | |
| 11. | Статус участника в объединении | |
| 12. | Стаж пребывания участника в объединении | |
| 13. | Ссылка на публикацию видео размышления конкурсного задания «Заяви о себе» в социальной сети «ВКонтакте» (страница должна быть открытой до окончания Конкурса) | |
| 14. | Ссылка на облачное хранилище, где размещено эссе конкурсного задания заочного этапа «Равнение на героев» (<i>документ загружен в ворде и не более 2000 символов с пробелами</i>) + размещение на облачном хранилище сканы подписанных согласий) | |

Приложение № 2 к Положению
о проведении муниципального конкурса
«Лидер года - 2025»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участников в возрасте 11-17 лет
(публикацию персональных данных, в том числе посредством ИКС Интернет)

Я, _____,

(Ф.И.О родителя (законного представителя) полностью))

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка

(Ф.И.О. несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет)

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие МУ ДО «ЦДОД «Орбита», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, 6, на обработку персональных данных моего ребенка с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2025».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, сведения о месте учебы моего ребенка, контактный телефон, ссылка на страницу в социальной сети.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных моего ребенка: фамилия, имя, отчество, сведения о месте учебы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение персональных данных моего ребенка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» десятидневный срок.

Разрешаю поручать обработку персональных данных моего ребенка организаторам муниципального конкурса «Лидер года - 2025» МУ ДО «ЦДОД «Орбита» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

(Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения участника в возрасте 11-17 лет

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Контактная информация _____,
(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес) руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на распространение¹ подлежащих обработке персональных данных моего ребенка в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

Муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Орбита» (далее – Центр), по адресу 167005, г. Сыктывкар, ул. Малышева, 6 с целью размещения информации обо мне в следующем порядке:

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешение к распространению (да/нет) | Условия ² и запреты |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Общие | Фамилия | да/нет | |
| | Имя | да/нет | |
| | Отчество | да/нет | |
| | год рождения | да/нет | |
| | месяц рождения | да/нет | |
| | дата рождения | да/нет | |
| | место учебы | Да/нет | |

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешение к распространению (да/нет) | Условия ² и запреты |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Биометрические | Цветное цифровое фотографическое изображение лица | да/нет | |
| | Видеоизображение | да/нет | |

Информационные ресурсы, посредством которых разрешается распространять персональные данные моего ребенка:

| Информационный ресурс | Действия с персональными данными |
|-------------------------------|----------------------------------|
| cdod25.ru | да/нет |
| giseo.rkomi.ru | да/нет |
| vk.com (МУ ДО «ЦДОД «Орбита») | да/нет |
| sykt-uo.ru | да/нет |
| vk.com/lidersyktvkar | да/нет |

Настоящее согласие дано на период проведения конкурса.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять персональные данные моего ребенка. В случае получения требования, Центр обязан немедленно прекратить распространять персональные данные моего ребенка.

«_» _____ 20__ г. _____
(подпись)

¹Согласно пункту 5 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

²Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Приложение № 3 к Положению
о проведении муниципального конкурса
«Лидер года - 2025»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе
посредством ИКС Интернет) участники 18 и старше

Я, _____,
(Ф.И.О полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность), (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)
проживающий по адресу: _____,

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие организаторам муниципального конкурса «Лидер года – 2025» МУ ДО «ЦДОД «Орбита», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, 6, на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью участия в муниципальном конкурсе «Лидер года - 2025».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, сведения о месте работы, учебы, контактный телефон, ссылка на страницу в социальной сети.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, сведения о месте работы, учебы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

_____ (электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в МУ ДО «ЦДОД «Орбита» десятидневный срок.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных организаторам муниципального конкурса «Лидер года - 2025» МУ ДО «ЦДОД «Орбита» в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, участники 18 и старше

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

Контактная информация _____,
(номер телефона)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на распространение¹ подлежащих обработке персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

Муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Орбита» (далее – Центр), по адресу 167005, г. Сыктывкар, ул. Малышева, 6 с целью размещения информации обо мне в следующем порядке:

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешение к распространению (да/нет) | Условия ² и запреты |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Общие | Фамилия | да/нет | |
| | Имя | да/нет | |
| | Отчество | да/нет | |
| | год рождения | да/нет | |
| | месяц рождения | да/нет | |
| | дата рождения | да/нет | |
| | место учебы/работы | Да/нет | |

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешение к распространению (да/нет) | Условия ² и запреты |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Биометрические | Цветное цифровое фотографическое изображение лица | да/нет | |
| | Видеоизображение | да/нет | |

Информационные ресурсы, посредством которых разрешается распространять персональные данные моего ребенка:

| Информационный ресурс | Действия с персональными данными |
|-------------------------------|----------------------------------|
| cdod25.ru | да/нет |
| giseo.rkomi.ru | да/нет |
| vk.com (МУ ДО «ЦДОД «Орбита») | да/нет |
| sykt-uo.ru | да/нет |
| vk.com/lidersyktvkar | да/нет |

Настоящее согласие дано на период проведения конкурса.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять персональных данных. В случае получения требования, Центр обязан немедленно прекратить распространять персональных данных.

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

¹Согласно пункту 5 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

²Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Приложение № 4 к Положению
о проведении муниципального конкурса
«Лидер года – 2025»

Регламент проведения муниципального конкурса «Лидер года - 2025»

I. Общие положения

1.1. Регламент проведения муниципального конкурса «Лидер года - 2025» (далее – Регламент) описывает порядок проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний и заданий этапов Конкурса, критерии оценки участников.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Положением.

1.3. Все задания Конкурса выполняются самостоятельно. Предоставление несколькими участниками Конкурса одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников Конкурса.

1.4. Представленные на Конкурс задания, содержащие ненормативную лексику; мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти; высказывания экстремистского характера, материалы, пропагандирующие насилие и жестокость; высказывания, которые могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; высказывания, которые могут нанести вред чести, достоинству и репутации третьих лиц, включая других участников Конкурса, представителей Учредителя, Организаторов, Соорганизаторов, Оргкомитета, Экспертного совета не допускаются к оценке, при этом представившие данные материалы участники Конкурса дисквалифицируются.

1.5. Участник Конкурса несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку конкурсного задания, а также за правильность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку конкурсные задания не подлежат изменению.

II. Конкурсные задания заочного этапа

2.1. На заявочном этапе участникам предлагается выполнить два конкурсных задания.

2.2. Задания выполняются дистанционно и оцениваются по критериям.

2.3. Оценку одного конкурсного задания участника Конкурса осуществляют не менее 3-х Экспертов.

2.4. Итоговый балл за конкурсное задание заочного этапа формируется путем высчитывания среднего балла.

Задание 1 «Заяви о себе»

Задание «Заяви о себе» представляет собой видео – размышление на тему: «Какие лидеры нужны России?»

Видео – размышление необходимо опубликовать на личной странице, либо странице родителя (законного представителя), либо на странице образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте». Ссылку на публикацию необходимо внести в анкету в пункт 13. Страница на период проведения Конкурса должна быть открытой.

Публикации всех участников Конкурса вне зависимости от номинаций должны содержать ссылку на официальную группу Конкурса в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» vk.com/lidersykyvkar?from=search и хэштег Конкурса #ЛидергодаСыктывкар2025

Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- вертикальный видеоролик в формате VK-клипа, либо горизонтальная ориентация видео;
- видео должно быть снято одним дублем, без монтажа и склеек;
- в начале видео участник должен обозначить ФИО и номинацию Конкурса, в которой принимает участие. Обозначить информацию можно в устной форме или с помощью визуальных эффектов на видео;
- на видео должно быть четко видно участника и слышно его речь;
- минимальная продолжительность – 30 секунд, максимальная продолжительность – 1 минута.

Все конкурсные задания и испытания оцениваются по 3-хбальной шкале:

- 0 – критерий отсутствует,
- 1 – критерий выражен на низком уровне,
- 2 – критерий выражен на среднем уровне,
- 3 – критерий выражен на высоком уровне.

Критерии задания «Заяви о себе»:

| Критерии оценки | Описание | Баллы | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| Содержательность | <p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в видео – размышлении представлена аргументация, основанная на проверенных источниках и фактах; обозначена личная позиция участника относительно темы задания; - информация, представленная участником, является конкретной и определенной; содержание видео – размышления имеет логическую последовательность | 3 | |
| | <p>Средний уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> в видео – размышлении представлена аргументация; обозначена личная позиция участника относительно темы задания; - несмотря на понятность и точность, информация, представленная в видео – размышлении не релевантная для темы задания | | 2 |
| | <p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> заданная тема не раскрыта участником; - информация, представленная участником, является неактуальной и/или недостоверной; содержание видео – размышления не имеет логической связанности | | 1 |
| Ораторское мастерство | <p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; участник четко произносит звуки и слова; - в видео – размышлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи | 3 | |
| | <p>Средний уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; участник четко произносит большинство слов; в видео – размышлении присутствует эмоциональная выразительность речи | 2 | |
| | <p>Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> однородный темп на протяжении всего выступления; участник произносит слова невнятно/непонятно - в видео – размышлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи | 1 | |
| Оригинальность | <p>Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник представил оригинальную аргументированную позицию по заданной теме; содержание видео – размышления имеет признаки инновационности и новизны - участник преподнес информацию в нестандартном формате, но с соблюдением всех требований к выполнению задания; - видео – размышление является уникальным в сравнении с большинством представленных заданий | 3 | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник представил оригинальную аргументированную позицию по заданной теме; - участник преподнес информацию в нестандартном формате, но с соблюдением всех требований к выполнению задания | 2 |
| Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - задание выполнено с соблюдением всех требований, но не имеет признаков уникальности или оригинальности; содержание видео – размышления стандартизировано и тривиально | 1 |

Задание № 2 «Равнение на героев»

Задание «Равнение на героев» представляет собой написание эссе на следующие темы:

- «...Героями не рождаются, героями становятся» А.В. Суворов, великий русский полководец (для участников Конкурса в номинациях «Лидер детского общественного объединения 11-13 лет»);

- «...Подвиги героев Отечества служат важнейшим моральным ориентиром» В.В. Путин, президент Российской Федерации (для участников «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-15 лет»; «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет»; «Лидер-наставник», «Опытный наставник».

Эссе необходимо разместить на облачном хранилище (яндекс диск) в формате ворд, ссылку на облачное хранилище необходимо внести в анкету в пункт 14.

Эссе должно соответствовать следующим требованиям:

- предложенная аргументация должна соответствовать теме;
- максимальное количество символов не должно превышать 2000 печатных знаков (с пробелами);
- в эссе должны быть соблюдены речевые и орфографические нормы.

Критерии к заданию «Равнение на героев»:

| Критерии оценки | Описание | Баллы |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание эссе | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в эссе представлена аргументация, основанная на проверенных источниках и фактах; позиция участника по теме обозначена; - эссе характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: содержание эссе дает представление о позиции участника по заданной теме; аргументация дана с опорой только на личный опыт; - в эссе присутствует смысловая цельность, связность и последовательность изложения | 2 |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: тема задания не раскрыта; аргументация практически отсутствует; - в эссе смысловая цельность, связность и последовательность изложения практически отсутствуют | 1 |
| Грамотность изложения | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено не более 2 (двух) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; в эссе соблюдены стилистические нормы | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено не более 6 (шести) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; в эссе присутствуют незначительные стилистические ошибки | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в тексте допущено более 6 (шести) пунктуационных, орфографических и грамматических ошибок или они отсутствуют; в эссе присутствуют значительные стилистические ошибки | 1 |
| Оригиналь ность | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано с использованием уникальных стилистических приемов и средств речевой выразительности; эссе содержит уникальную и аргументированную позицию участника | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано с использованием стилистических приемов и средств речевой выразительности; эссе содержит нестандартную позицию участника | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - эссе написано без использования стилистических приемов и средств речевой выразительности; оригинальность в раскрытии темы отсутствует | 1 |

III. Конкурсные испытания очного этапа

3.1. На очном этапе Конкурса участники проходят 4 (четыре) конкурсных испытания:

- экспресс мастер-класс;
- дискуссионная площадка «Убеждай»;
- кейс – сессия;
- импровизированный конкурс.

3.2. Оценку одного конкурсного испытания участников Конкурса в одной номинации проводят не менее 3 (трех) Экспертов.

3.3. Итоговый балл за конкурсные испытания очного этапа формируется путем суммирования средних баллов по каждому испытанию.

Экспресс мастер-класс

Первым конкурсным испытанием очного этапа является экспресс мастер-класс для участников Конкурса.

Участникам необходимо подготовить экспресс мастер-класс длительностью до 8 (восьми) минут на одну из следующих тем: «Управляй собой», «Управляй командой», «Управляй мечтой», «Мастер слова».

Конкурсное испытание «Мастер-класс» понимается как форма демонстрации приема, техники, практики, технологии.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Мастер-класс проводит участник Конкурса без посторонней помощи.

По итогам проведения мастер-класса Эксперты и участники могут задать не более 3 (трех) вопросов выступающему участнику.

Экспресс мастер-класс оценивается по следующим критериям:

| Критерии оценки | Описание | Баллы |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержательность | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - в рамках выступления представлена информация, основанная на проверенных источниках и фактах; - информация, представленная участником, является конкретной и определенной; выступление участника имеет логическую последовательность; участник обосновывает целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов; - использует яркие образы и примеры; проявляет готовность к импровизации, избегает шаблонов, демонстрирует организаторские качества; участникам мастер-класса предлагается попробовать самим использовать данный метод/прием/технологии самостоятельно или в группах используется индивидуальный подход | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: выступление участника имеет смысловую ценность; - информация, представленная в рамках выступления, является доступной и понятной; - использует примеры, демонстрирует организаторские качества; - участник частично обосновывает целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - информация, представленная участником, является неактуальной и/или недостоверной; содержание выступления не имеет логической связности; мастер-класс шаблонный, участники выполняют задания по образцу | 1 |
| Ораторское | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; участник четко произносит звуки и слова; в выступлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; участник открыто взаимодействует с публикой; - участник спокойно реагирует на вопросы других участников и Экспертов, дает развернутые ответы; - участник использовал нестандартный подход к подаче материала, в | 3 |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| мастерство | том числе использовал необычное визуальное сопровождение, технические средства | |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; участник четко произносит большинство слов; в выступлении присутствует эмоциональная выразительность речи; участник взаимодействует с публикой только в процессе ответа на вопросы; - участник спокойно реагирует на вопросы других участников и Экспертов, дает ответы на вопросы | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: у участника однородный темп на протяжении всего выступления; участник произносит большинство слов невнятно/непонятно; - в выступлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; участник не взаимодействует с публикой; участник остро реагирует на вопросы других участников и Экспертов, не дает ответы на вопросы | 1 |
| | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - мастер-класс вызывает позитивные эмоциональные реакции, интерес и создает мотивирующую среду; - в процессе мастер-класса имеется активная вовлеченность обеих сторон; - есть возможность высказать свое мнение - учитываются все мнения | 3 |
| Обратная связь | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - вызывает нейтральные эмоциональные реакции, создает мотивирующую среду; - в процессе мастер-класс имеется вовлеченность обеих сторон, - учитываются не все мнения, - имеется на итоговом этапе рефлексия | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - вызывает нейтральные эмоции, - в процессе мастер – класса имеется вовлеченность только проводящего, - нет возможности высказать свое мнение, - рефлексия отсутствует | 1 |

Дискуссионная площадка «Убеждай»;

Вторым конкурсным испытанием очного этапа Конкурса является дискуссионная площадка «Убеждай», которая представляет собой командную работу. Дискуссионная площадка реализуется в формате структурированного и организованного публичного обмена мнениями между командами по предложенным тезисам.

Порядок проведения дискуссионной площадки «Убеждай»:

| № | Время | Действие |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный период | | |
| 1 | 10 минут | - объявление темы дискуссии, объяснение правил и регламента проведения; - распределение участников по группам: 2 команды, «хранитель времени» (1 человек - член Оргкомитета) |
| Подготовительный период | | |
| 1 | 40 минут | Подготовка к представлению позиции (определение спикера от команды, подготовка аргументированной позиции команд по заданной теме (на основании подобранных материалов и личного опыта участников) |
| Первый период дискуссии (обоснование и аргументация каждой командой своей позиции по заданной теме): необходимо привести факты, доказательства, примеры, которые подтверждают позицию команды) | | |
| 2 | 3 минуты | Презентация позиции первой команды |
| 3 | 2 минуты | Подготовка второй командой вопросов в адрес первой |
| 4 | 30 секунд | Вопросы второй команды в адрес первой |
| 5 | 30 секунд | Ответы первой команды на вопросы второй |
| 6 | 3 минуты | Презентация позиции второй команды |
| 7 | 2 минуты | Подготовка первой командой вопросов в адрес второй |
| 8 | 30 секунд | Вопросы первой команды в адрес второй |
| 9 | 30 секунд | Ответы второй команды в адрес первой |
| Второй период дискуссии «Выступление команд с агитационной речью в защиту своих позиций» | | |
| 10 | 5 минут | Подготовка команд к завершающему выступлению |
| 11 | 3 минуты | Завершающее выступление первой команды |
| 12 | 3 минуты | Завершающее выступление второй команды |

Всем участникам команды начисляется одинаковое количество баллов (максимальное количество баллов – 18)

Критерии оценки дискуссионной площадки «Убеждай»:

| Критерии оценки | Описание | Баллы |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Эффективность выполнения задач | Насколько быстро и качественно команда выполняет поставленные перед ней задачи: соблюдение тайминга, качество выполненной работы, способность решать возникающие проблемы; - учитывается не только конечный результат, но и процесс его достижения | 0-3 |
| Коммуникация внутри команды | - насколько открыто и эффективно участники команды обмениваются информацией, обсуждают проблемы и принимают совместные решения; - учитывается не только количество коммуникаций, но и их качество; - оперативность решения возникающих вопросов; - насколько эффективно команда справляется с конфликтами | 0-3 |
| Вовлечённость | - уровень удовлетворённости работой, - степень участия в обсуждении, инициативность; | 0-3 |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | - мотивация к достижению общих целей | |
| Способность к сотрудничеству | - насколько хорошо команда работает вместе для достижения общих целей: готовность помогать друг другу, делиться знаниями и опытом; - умение работать в условиях конфликтов и их разрешении | 0-3 |
| Качество лидерства | - стиль руководства, способность лидера мотивировать и поддерживать команду, а также его умение принимать взвешенные решения; - эмпатия, умение слушать и поддерживать членов команды | 0-3 |
| Моральный дух | атмосфера внутри команды и состояние удовлетворённости каждого отдельного участника команды; - комфорт и интерес к работе каждого члена команды. | 0-3 |

Кейс - сессия

Третьим конкурсным испытанием очного этапа является кейс – сессия. Участникам предлагается решить кейс: исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения.

На решение кейса дается 30 минут.

На презентацию решения кейса дается не более 3-х минут. Вопросы Экспертов в данном испытании не предусмотрены.

Критерии оценки кейсов:

| Критерии оценки | Описание | Баллы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полнота решения кейса | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на все поставленные вопросы, приведена полная четкая аргументация решения на основе качественно сделанного анализа; демонстрируются хорошие теоретические знания; имеется собственная обоснованная точка зрения | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на все поставленные вопросы, но не приведена полная четкая аргументация выбранного решения, - имеется излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, - имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник ответил на часть поставленных вопросов, не может четко аргументировать сделанный выбор, выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, - собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. | 1 |
| Структура и логика | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник представляет структурированный и детализированный анализ кейса, - представлены возможные варианты решения (3-5), - четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений | 3 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: - участником сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участником не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. | 1 |
| Ораторское мастерство | Высокий уровень оценки соответствует следующим признакам: - участник управляет темпом речи, умеет обозначить необходимые логические акценты и паузы; участник четко произносит звуки и слова; - в выступлении присутствует художественная и эмоциональная выразительность речи; участник открыто взаимодействует с публикой; участник использовал нестандартный подход к подаче материала | 3 |
| | Средний уровень оценки соответствует следующим признакам: темп речи участника слишком быстрый или слишком медленный; участник четко произносит большинство слов; в выступлении присутствует эмоциональная выразительность речи | 2 |
| | Низкий уровень оценки соответствует следующим признакам: однородный темп на протяжении всего выступления; участник использует нелогичные затяжные паузы в выступлении; участник произносит слова невнятно/непонятно - в выступлении отсутствует художественная и эмоциональная выразительность речи | 1 |
| | | |

Импровизированный конкурс

Четвертым конкурсным испытанием является импровизированный конкурс. Содержание данного этапа заранее не раскрывается, подготовка к нему не предусматривается.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от 14 » февраля 2025 г. № 129

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального конкурса
«Лидер года - 2025»

1. Геллерт Елена Евгеньевна, заместитель начальника управления образования, председатель организационного комитета.
2. Меньшикова Татьяна Сергеевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации, заместитель председателя.
3. Смирнова Оксана Николаевна, директор МУ ДО «ЦДОД «Орбита».
4. Астарханова Татьяна Ивановна, директор МАУДО «ДТДиУМ».
5. Шилова Елена Владимировна, председатель Совета местного отделения Движения Первых в г. Сыктывкаре (по согласованию).

Экспертный Совет

муниципального конкурса «Лидер года - 2025»

1. Шилова Елена Владимировна, председатель Совета местного отделения Движения Первых, призер всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», финалист проекта «ТОПБлог» 1 сезон, член всероссийского экспертного сообщества наставников-просветителей при общественном совете при министерстве просвещения РФ, член регионального отделения «Народный фронт» Республики Коми (по согласованию).
2. Старцева Наталья Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, победитель муниципального конкурса «Лидер года – 2024».
3. Кардашевская Валерия Андреевна победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», победитель Росмолодежь.Гранты, призер Национальной премии «Студент Года».
4. Рочева Таисия Николаевна, директор МАУ «МЦ», член Общественного совета МО ГО «Сыктывкар», эксперт Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».
5. Голубев Семен Александрович, учащийся 11 «к» класса имени Олега Мищенко МАОУ «СОШ № 26», победитель муниципального конкурса «Лидер года - 2024», финалист всероссийского конкурс наставников в сфере патриотического воспитания «Быть, а не казаться», полуфиналист всероссийского конкурса Большая перемена V сезона.
6. Латкина Вероника Александровна, учащаяся МАОУ «СОШ № 18», председатель Совета Первых в МО ГО «Сыктывкар».