Приложение № 1

утверждено приказом управления

образования администрации

МО ГО «Сыктывкар»

от 15.01.2014 № 16/1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников** | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |
| **Показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования** | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |
| **№ п/п** | **Показатель эффективности деятельности** | | **Целевой индикатор, единица измерения** | | | **Критерий (максимальное кол-во баллов)** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | | Доля выполнения муниципального задания по предоставлению образовательной услуги дополнительного образования за отчетный период, %  -выполнение муниципального задания (90-100%) – 3балла  - выполнение муниципального задания (70-90%) – 2 балла  - выполнение муниципального задания (менее 70%) – 0 баллов | | | Объем выполнения муниципального задания по оказанию услуги дополнительного образования детей  - 3 балла |
| 1.2. | Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования. | | Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе в форме сетевой организации, %  - наличие данных программ (5%)- 2 балла(отсутствие их – 0 баллов)  Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, %  - охват детей данными программами (20%) – 2 балла(отсутствие их – 0 баллов) | | | Интеграция и кооперация организации в целях повышения доступности дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся дошкольного, общего образования.  - 4 балла |
| 1.3. | Организация творческих мероприятий на уровне организации | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, %  - привлечение детей к мероприятиям:  90 - 100% – 3 балла  70 – 90% - 2 балла  Менее 70% - 1 балл | | | Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет к творческим мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации  - 3 балла |
| 1.4. | Наличие/отсутствие отсева контингента в пределахреализации дополнительной общеразвивающей программы | | Доля детей, не завершивших этап реализации дополнительныхобщеразвивающих программ, %  - 5% - 3 балла  - 5-10% - 1 балл  - более 10% - 0 баллов | | | Сохранность контингента в пределахреализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации  - 3 балла |
| 1.5. | Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для детей старшего возраста | | Доля дополнительных общеразвивающих программ и проектов для детей старшего возраста, в том числе в форме сетевой организации, от общего числа дополнительных общеразвивающих программ организации, %  - 20-30% - 3 баллов  - 10-19% - 2 баллов  - менее 10% - 0 баллов | | | Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов  - 3 балла |
| 1.6. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети состоящие на профилактических учётах и др.) | | Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)  - наличие программ по развитию одарённых детей - 1 балла;  - наличие программ с детьми с особыми потребностями в образовании – 1 балла | | | Деятельность по увеличению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети состоящие на профилактических учётах и др.)  Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей  - 2 баллов |
|  | Итого баллов: | | | | | 18 баллов |
| **2.** | **Качество образовательной услуги** | | | | | |
| 2.1. | Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в образовательной организации | | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в образовательной организации, %  - от 30% - 40% - 3 балла  - от20% - 29% - 1 балл | | | Организация работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня  - 3 балла |
| 2.2. | Наличие обучающихся, ставших победителями или призёрами творческих конкурсов, соревнований | | - на муниципальном уровне – 1 балл;  - на республиканском уровне – 4 балла;  - на всероссийском или международном уровне – 5 баллов | | | - 10 баллов |
| 2.3. | Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ | | Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников, %  - использование внебюджетных средств в объёме 75% и более от общей суммы поступлений – 1 балл | | | Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ  - 1 балл |
| 2.3. | Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования | | Доля детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, %  - наличие мониторинга удовлетворённости качеством образования – 1 балл;  - степень удовлетворённости по результатам мониторинга: высокая – 2 балла (70%-80%от общего числа опрошенных), средняя – 1 балл (60%-70% от общего числа опрошенных), низкая – 0 баллов (менее 60%);  - наличие жалоб на качество образования - -1 балл за каждую | | | Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги  - 3 балла |
| 2.4. | Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в образовательной организации | | Доля выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в образовательной организации, от общего числа обучающихся выпускников, %  - от 5% до 10% выпускников выбрали будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ – 1 балл. | | | Наличие в организации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональную ориентацию  - 1 балл |
|  | Итого баллов: | | | | | 18 баллов |
| **3.** | **Эффективность управления** | | | | | |
| 3.1. | Кадровое обеспечение | | Укомплектованность педагогическими кадрами:  - в соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла;  - привлечение и закрепление молодых специалистов, доля со стажем до 5 лет 10% и более – 2 балла;  - наличие не менее чем 50% педагогических работников квалификационных категорий – 2 балла | | | - 6 баллов |
| 3.2. | Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта | | Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, %  - 100% - 1 балл  Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт  - 100% - 1 балл | | | В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников, внедрена система оплаты труда с учетом эффективного контракта  - 2 балла |
| 3.3. | Повышение квалификации педагогических работников | | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, %  - в течении последних 5 лет в объёме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл;  - от 20% до 30% - 2 балла;  - свыше 30% - 3 балла | | | Наличие в образовательной организации программы повышения квалификации всех категорий работников  - 3 балла |
| 3.4. | Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, неудовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей | | Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей, от общей их численности за отчетный период, %  - 100% - 3 балла  - невыполнение предписаний надзорных органов - -1 балл за каждое | | | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми  - 3 балла |
| 3.5. | Наличие в образовательной организации программы развития | | Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, *%*  *-*90-100% - 3 балла  - 70-89% - 2 балла  - менее 70% - 0 баллов | | | Наличие в организации программного управления развитием  - 3 балла |
| 3.6. | Наличие/отсутствие в образовательной организацииоргана государственно-общественного управления | | Количество обращений граждан (обучающихся, их родителей,работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственно-общественного управления ОО по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений, рассмотренных за отчетный период, ед., %  - благоприятный психологический климат (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, учащихся) - 1 балл;  - наличие обоснованных жалоб на качество образования- -1балл за каждую;  - наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования - -3балла | | | Привлечение обучающихся, ихродителей, персонала, социальных партнеров к управлению развитием организации на принципах государственно-общественного управления  - 1 балл |
| 3.7. | Информационная открытость образовательной организации | | Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей  - наличие сайта – 1 балл;  - наличие публичного доклада о деятельности образовательной организации за год – 2 балла;  - своевременное обновление информации, размещённой на сайте – 1 балл;  - соответствие информации, размещённой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл;  - несоответствие информации, размещённой на сайте, требованиям законодательства – -1 балл; | | | Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей  - 3 балла |
| 3.8. | Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях  Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней | | Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, %  - на Федеральном уровне – 3 балла;  - на республиканском уровне – 2 балла;  - на муниципальном уровне – 1 балл  Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, %  - на Федеральном уровне – 3 балла;  - на республиканском уровне – 2 балла;  - на муниципальном уровне – 1 балл | | | Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность  - 6 баллов |
| 3.9. | Эффективность инновационной деятельности образовательной организации | | - наличие статуса экспериментальной площадки на муниципальном уровне – 1 балл;  - наличие статуса экспериментальной площадки на республиканском уровне – 2 балла;  - наличие базовой площадки – 2 балла;  - организация и проведение на базе образовательной организации семинаров, совещаний, конференций – 2 балла | | | - 7 баллов |
| 3.9. | Издание образовательной организацией методических материалов в соответствии с муниципальным заданием | | Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период в соответствии с муниципальным заданием, ед.  - наличие публикаций – 1 бал | | | Деятельность организации как методического ресурсного центра  - 1 балл |
| 3.10. | Качественная подготовка муниципальной организации к новому учебному году | | - принятие муниципальной организации на «хорошо» и «отлично» - 2 балла;  - на «удовлетворительно» - 1 балл | | | - 2 балла |
| 3.11. | Обеспечение эстетических условий обучения и пребывания в образовательной организации | | - обеспечено – 1 балл | | | - 1 балл |
| 3.12. | Эффективность финансово-экономической деятельности муниципальной образовательной организации:  - коммунальные услуги;  - мероприятия по энергосбережению;  - расходование бюджетных средств; | | - отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги – 1 балл;  - выполнение мероприятий по энергосбережению (наличие программы энергосбережения, наличие приборов учёта всех видов, снижение объёмов расхода потребления всех видов энергии) – 1 балл;  - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны финансового контроля – 1 балл, (наличие замечаний -1балл); | | | - 3 балла |
| 3.13. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | - наличие предписаний ГПН, СЭН - -1 балл за каждое предписание;  - отсутствие травматизма среди учащихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла  - организация мероприятий направленных на сохранения и поддержку здоровья и пропаганду здорового образа жизни – 2 балла;  - организация детских оздоровительных лагерей – 2 балла | | | - 2 балла |
| 3.14. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципальной образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | | - своевременное предоставление качественной информации – 1балл;  - несвоевременное предоставление информации - -1балл. | | | - 1 балл |
|  | Всего баллов: | | | | | 44 балла |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ: | | | | | 80 баллов |