



**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа "Сыктывкар"  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкөнлөн  
администрацияса йёзёс велёдёмён веськөдланін**

**ПРИКАЗ**

«15» января 2014 г.

№ 16/1

**Об утверждении показателей эффективности деятельности  
муниципальных организаций дополнительного образования,  
их руководителей и основных категорий работников**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, Распоряжения Правительства РК от 27.02.2013г. № 59-р, приказа Министерства образования РК от 20.12.2013г. № 315, с целью повышения эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, функции и полномочия учредителя которых осуществляет управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников (далее Показатели). Приложение № 1.

2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Шевцова Т.Н.) довести информацию об утверждённых Показателях до подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования в срок до 01.02.2014г.

3. Специалисту службы обеспечения деятельности Леушину В.Н. разместить информацию об утверждённых Показателях на официальном сайте управления образования до 01.02.2014г.

4. Руководителям образовательных организаций дополнительного образования:

- довести информацию о Показателях на педагогических советах образовательных организаций дополнительного образования;

- разместить информацию об утверждённых Показателях на официальном сайте муниципальных образовательных организаций дополнительного образования до 15.02.2014г.;

- предоставлять информацию о выполнении Показателей за полугодие в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным полугодием.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.В. Михайлову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

## Показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников

### Показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Целевой индикатор, единица измерения	Критерий (максимальное кол-во баллов)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	Доля выполнения муниципального задания по предоставлению образовательной услуги дополнительного образования за отчетный период, % -выполнение муниципального задания (90-100%) – 3балла - выполнение муниципального задания (70-90%) – 2 балла - выполнение муниципального задания (менее 70%) – 0 баллов	Объем выполнения муниципального задания по оказанию услуги дополнительного образования детей - 3 балла
1.2.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования.	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе в форме сетевой организации, % - наличие данных программ (5% ) - 2 балла (отсутствие их – 0 баллов) Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, % - охват детей данными программами (20%) – 2 балла(отсутствие их – 0 баллов)	Интеграция и кооперация организации в целях повышения доступности дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся дошкольного, общего образования. - 4 балла
1.3.	Организация творческих мероприятий на уровне организации	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, % - привлечение детей к мероприятиям: 90 - 100% – 3 балла 70 – 90% - 2 балла Менее 70% - 1 балл	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет к творческим мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации - 3 балла

1.4.	Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы	Доля детей, не завершивших этап реализации дополнительных общеразвивающих программ, % - 5% - 3 балла - 5-10% - 1 балл - более 10% - 0 баллов	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации - 3 балла
1.5.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для детей старшего возраста	Доля дополнительных общеразвивающих программ и проектов для детей старшего возраста, в том числе в форме сетевой организации, от общего числа дополнительных общеразвивающих программ организации, % - 20-30% - 3 баллов - 10-19% - 2 баллов - менее 10% - 0 баллов	Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов - 3 балла
1.6.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети состоящие на профилактических учётах и др.)	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) - наличие программ по развитию одарённых детей - 1 балла; - наличие программ с детьми с особыми потребностями в образовании – 1 балла	Деятельность по увеличению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети состоящие на профилактических учётах и др.) Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей - 2 баллов
Итого баллов:			18 баллов
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
2.1.	Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в образовательной организации	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в образовательной организации, % - от 30% - 40% - 3 балла - от 20% - 29% - 1 балл	Организация работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня - 3 балла
2.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призёрами творческих конкурсов, соревнований	- на муниципальном уровне – 1 балл; - на республиканском уровне – 4 балла; - на всероссийском или международном уровне – 5 баллов	- 10 баллов
2.3.	Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ от общей суммы	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ

		средств, полученных организацией из всех источников, % - использование внебюджетных средств в объёме 75% и более от общей суммы поступлений – 1 балл	- 1 балл
2.3.	Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования	Доля детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, % - наличие мониторинга удовлетворённости качеством образования – 1 балл; - степень удовлетворённости по результатам мониторинга: высокая – 2 балла (70%-80% от общего числа опрошенных), средняя – 1 балл (60%-70% от общего числа опрошенных) , низкая – 0 баллов (менее 60%); - наличие жалоб на качество образования - -1 балл за каждую	Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги - 3 балла
2.4.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в образовательной организации	Доля выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в образовательной организации, от общего числа обучающихся выпускников, % - от 5% до 10% выпускников выбрали будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ – 1 балл.	Наличие в организации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональную ориентацию - 1 балл
		Итого баллов:	18 баллов
<b>3.</b>	<b>Эффективность управления</b>		
3.1.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами: - в соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла; - привлечение и закрепление молодых специалистов, доля со стажем до 5 лет 10% и более – 2 балла; - наличие не менее чем 50% педагогических работников квалификационных категорий – 2 балла	- 6 баллов
3.2.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, % - 100% - 1 балл Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт - 100% - 1 балл	В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников, внедрена система оплаты труда с учетом эффективного контракта - 2 балла
3.3.	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, % - в течении последних 5 лет в объёме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл;	Наличие в образовательной организации программы повышения квалификации всех категорий работников - 3 балла

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 20% до 30% - 2 балла;</li> <li>- свыше 30% - 3 балла</li> </ul>	
3.4.	Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, неудовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей	<p>Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей, от общей их численности за отчетный период, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% - 3 балла</li> <li>- невыполнение предписаний надзорных органов - -1 балл за каждое</li> </ul>	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми - 3 балла
3.5.	Наличие в образовательной организации программы развития	<p>Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90-100% - 3 балла</li> <li>- 70-89% - 2 балла</li> <li>- менее 70% - 0 баллов</li> </ul>	Наличие в организации программного управления развитием - 3 балла
3.6.	Наличие/отсутствие в образовательной организации органа государственного управления	<p>Количество обращений граждан (обучающихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственного управления ОО по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений, рассмотренных за отчетный период, ед., %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоприятный психологический климат (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, учащихся) - 1 балл;</li> <li>- наличие обоснованных жалоб на качество образования- -1балл за каждую;</li> <li>- наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования - -3балла</li> </ul>	Привлечение обучающихся, их родителей, персонала, социальных партнеров к управлению развитием организации на принципах государственного управления - 1 балл
3.7.	Информационная открытость образовательной организации	<p>Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие сайта – 1 балл;</li> <li>- наличие публичного доклада о деятельности образовательной организации за год – 2 балла;</li> <li>- своевременное обновление информации, размещённой на сайте – 1 балл;</li> <li>- соответствие информации, размещённой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл;</li> <li>- несоответствие информации, размещённой на сайте, требованиям законодательства – -1 балл;</li> </ul>	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей - 3 балла

3.8.	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % - на Федеральном уровне – 3 балла; - на республиканском уровне – 2 балла; - на муниципальном уровне – 1 балл Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, % - на Федеральном уровне – 3 балла; - на республиканском уровне – 2 балла; - на муниципальном уровне – 1 балл	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность - 6 баллов
3.9.	Эффективность инновационной деятельности образовательной организации	- наличие статуса экспериментальной площадки на муниципальном уровне – 1 балл; - наличие статуса экспериментальной площадки на республиканском уровне – 2 балла; - наличие базовой площадки – 2 балла; - организация и проведение на базе образовательной организации семинаров, совещаний, конференций – 2 балла	- 7 баллов
3.10.	Издание образовательной организацией методических материалов в соответствии с муниципальным заданием	Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период в соответствии с муниципальным заданием, ед. - наличие публикаций – 1 балл	Деятельность организации как методического ресурсного центра - 1 балл
3.11.	Качественная подготовка муниципальной организации к новому учебному году	- принятие муниципальной организации на «хорошо» и «отлично» - 2 балла; - на «удовлетворительно» - 1 балл	- 2 балла
3.12.	Обеспечение эстетических условий обучения и пребывания в образовательной организации	- обеспечено – 1 балл	- 1 балл
3.13.	Эффективность финансово-экономической деятельности муниципальной образовательной организации: - коммунальные услуги; - мероприятия по энергосбережению; - расходование бюджетных средств;	- отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги – 1 балл; - выполнение мероприятий по энергосбережению (наличие программы энергосбережения, наличие приборов учёта всех видов, снижение объёмов расхода потребления всех видов энергии) – 1 балл; - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны финансового контроля – 1 балл, (наличие замечаний -1балл);	- 3 балла

3.14.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие предписаний ГПН, СЭН - -1 балл за каждое предписание;</li> <li>- отсутствие травматизма среди учащихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла</li> <li>- организация мероприятий направленных на сохранения и поддержку здоровья и пропаганду здорового образа жизни – 2 балла;</li> <li>- организация детских оздоровительных лагерей – 2 балла</li> </ul>	- 2 балла
3.15.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципальной образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное предоставление качественной информации – 1балл;</li> <li>- несвоевременное предоставление информации - -1балл.</li> </ul>	- 1 балл
	Всего баллов:	44 балла	
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>	<b>80 баллов</b>	