



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

ПРИКАЗ

«21» марта 2014 г.

№ 169

**О проведении XIV муниципальной учебно-исследовательской
конференции молодых исследователей "Старт в науку"**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» на 2014 г., реализацией муниципального проекта «Интеллектуальный марафон», в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XIV муниципальную учебно – исследовательскую конференцию молодых исследователей «Старт в науку» в период с 21.04 – 30.04.2014 года:
 - секционные заседания - 21 – 30 апреля;
 - пленарное заседание 14 мая.
2. Утвердить положение о проведении XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» (приложение № 1).
3. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» согласно приложению № 2.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. обеспечить проведение школьного этапа конференции до 15 апреля 2014 года;

- 4.2. представить общую заявку от МОО на участие в XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в адрес оргкомитета в срок до 19 апреля 2014 года в соответствии с формой (Приложение № 3);
- 4.3. обеспечить участие в работе XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» учащихся 5 – 11 классов, прошедших предварительный отбор на школьном этапе.
5. Отделу общего образования (Порошкина О.В.):
 - 5.1. осуществлять координацию и контроль организации и проведения XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»;
 - 5.2. обеспечить награждение победителей и призеров XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» дипломами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
6. МУ «ИМЦ» (С.А. Ныркова), МУ «МЦ» (Е.П. Атрашкевич):
 - 6.1. обеспечить методическое сопровождение XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»;
 - 6.2. сформировать состав экспертных комиссий предметных секций XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» в срок до 19 апреля 2014 года;
 - 6.3. обеспечить координацию работы предметных секций XIV муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку»;
 - 6.4. обобщить опыт работы учителей муниципальных образовательных организаций, ведущих целенаправленную, системную работу по организации и развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

И.о.начальника управления образования



Л.В. Михайлова

И.Е. Осипова
24 00 30

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной учебно-исследовательской конференции молодых
исследователей "Старт в науку"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку», её организационно – методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Муниципальная учебно – исследовательская конференция «Старт в науку» рассматривается как этап Республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи - Республике Коми» и направлена на обеспечение преемственности при подготовке к ней.

1.3. Направленность конференции - учебно - исследовательская в актуальных областях технических, естественных и социально-гуманитарных знаний с демонстрацией исследовательских работ на специализированных секциях в условиях конкурсной защиты.

1.4. Цели конференции:

- способствовать развитию навыков научно-исследовательской деятельности школьников;
- стимулировать интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развитию творческих способностей;
- ориентация юных исследователей на практическое применение своих исследований и создание общественно значимых проектов;
- организация интеллектуального общения детей, занимающихся исследовательской деятельностью.

1.5. Организаторами конференции являются Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», муниципальное учреждение «Информационно- методический центр», муниципальное учреждение «Методический центр»

1.6. Конференция проводится в рамках Года математики, объявленного в МО ГО «Сыктывкар», Года здоровья, объявленного в Республике Коми и Года культуры, объявленного в Российской Федерации.

2. Условия и порядок проведения конференции

2.1. Конференция «Старт в науку» проводится ежегодно в апреле.
2.2. Содержанием конференции является защита учебно – исследовательских работ по следующим направлениям: биология, география, изобразительное искусство, иностранные языки, информатика, история, краеведение, литературоведение, математика, правоведение, прикладное искусство и дизайн, психология, русский язык и литература, социальные науки, физика, химия, экология, экономика.

В приложении 1 к положению приводится содержание направлений, по которым следует проводить исследования.

3. Правила участия в Конференции.

3.1. Для участия в муниципальной учебно – исследовательской конференции молодых исследователей «Старт в науку» обучающиеся общеобразовательных учреждений МО ГО «Сыктывкар» должны выполнить исследовательскую работу и подготовиться к ее защите.

Требованием к работе является актуальность и оригинальность проблемы; ее решения. Ценным является выход на практическую реализацию результатов работы (использование в практике); а также открытие и генерация новых идей, возможно даже необычных, но обоснованных.

3.2. Для участия в Конференции обучающиеся подают (в электронном виде и на бумажном носителе):

- заявку на регистрацию в произвольной форме в оргкомитет муниципальной конференции «Старт в науку». Заявка оформляется на бланке ОУ за подписью и печатью руководителя образовательного учреждения. В заявке указывается Ф.И.О. участника, класс, Ф.И.О. учителя-руководителя исследовательской работы; возрастная номинация, направление, название работы.

- исследовательскую работу, состоящую из введения, основной части и заключения. (Реферативные работы, содержащие компиляцию различных источников без методологического аппарата, собственных выводов автора не принимаются).

- отзыв учителя-руководителя учебного исследования (других специалистов) на работу с характеристикой ее актуальности, полноты и исследовательских умений учащегося.

3.3. Конференция проводится по двум возрастным номинациям:

- младшие школьники - учащиеся 5-8 классов;
- старшеклассники - учащиеся 9-11 классов.

3.4. Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап – Работа секций по направлениям (количество секций формируется на основе заявок). По результатам работы секции определяются победитель и призеры секционного заседания по возрастным номинациям. Для номинации

«младшие школьники» проводится отдельная секция «Юниоры исследования».

- 2 этап – Пленарное заседание, на котором исследовательские работы представляют победители секционных заседаний (по одному от секционного заседания). По результатам пленарного заседания определяются призеры и победитель муниципальной конференции.

4. Оргкомитет конференции

4.1. Для проведения муниципальной конференции формируется оргкомитет

4.2. Оргкомитет:

- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению конференции;

- составляет программу конференции, определяет номинации конкурсов (перечень научных областей);

- утверждает состав жюри конференции отдельно по каждой секции, пленарного заседания;

- по представлению жюри утверждает список победителей муниципальной конференции «Старт в науку».

5. Жюри конференции

5.1. В ходе работы муниципальной конференции работает жюри:

- при проведении секционных заседаний состав жюри формируется городским методическим объединением;

- при проведении секции «Юниоры исследования» и Пленарного заседания состав жюри формируется из числа методистов МУ «ИМЦ» и МУ «МЦ», учителей, на протяжении ряда лет организующих и курирующих активную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в ОУ.

5.2. Жюри проводит экспертизу (рецензирование) работ, представленных для участия в секционных заседаниях конференции; оценивает публичную защиту, определяет список победителей и призеров секционных заседаний и пленарного заседания, выступает перед участниками с анализом достоинств и недостатков представленных работ; ведет протоколы заседаний.

5.3. Жюри формирует список кандидатов для участия в республиканской конференции " Молодые исследователи - Республике Коми ", выносит рекомендации по доработке исследований.

6. Подведение итогов конференции

6.1. Итоги подводятся по каждому направлению и возрастной номинации на основе результатов экспертизы исследовательских работ и публичной защиты работы.

По результатам работы секции определяются победитель и призеры секционного заседания по каждой возрастной номинации. По результатам пленарного заседания определяются призеры и победитель муниципальной конференции.

Победители и призеры конференции награждаются дипломами управления образования АМО ГО «Сыктывкар». Участники конференции получают сертификаты участника.

6.2. По итогам секционного и пленарного заседаний образовательные учреждения, подготовившие наибольшее количество участников конференции, ее призеров и победителей будут удостоены дипломов 1,2,3 степени как ОУ, активно реализующее программу подготовки участников муниципальной конференции «Старт в науку».

6.3. По итогам конференции оргкомитет утверждает список лучших исследовательских работ лауреатов конференции – кандидатов для участия в Республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи - Республике Коми» без установления какой – либо квоты для образовательных учреждений.

6.4. По результатам конференции издается информационный вестник с лучшими исследовательскими работами.

6.5. На основе определения МОО - дипломантов конференции организуется распространение опыта данных учреждений по организации исследовательской деятельности школьников среди педагогов и обучающихся.

7. Рекомендации по содержанию исследовательских работ

Исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии со следующей структурой:

- Титульный лист должен содержать наименование конференции, название доклада, сведения об авторах (ФИО, учебное заведение, класс) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы):

- Оглавление

- Введение: описывается актуальность исследуемой проблемы; методологический аппарат исследования.

- В основной части, разбитой на главы или параграфы описывается содержание исследовательской работы. Обязательным требованием является ссылка на использованную в исследовании литературу, соблюдение авторских

прав (приведение цитат в кавычках с указанием источника из списка литературы).

- Заключение: приводятся выводы по работе.

- Список использованной литературы.

- В приложении к работе выносятся материалы, поясняющие положения основной части работы.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем основного текста работы, включая список литературы, не должен превышать 15 страниц (шрифт 12, интервал 1,5).

Для приложений может быть отведено дополнительно еще 10 страниц.

Критерии, используемые при экспертной оценке работ

1. Проработанность методологического аппарата исследования:

1.1. Грамотность постановки проблемы исследования

1.2. Актуальность и оригинальность проблемы.

1.3. Соответствие цели, гипотезы, задач, методов исследования проблеме

2. Проработанность содержания основной части работы:

2.1. Полнота исследования теоретических аспектов проблемы

2.2. Полнота проверки гипотезы в практической части исследования

2.3. Практическая ценность работы

2.4. Прикладной потенциал исследования.

2.5. Наличие и грамотность оформления ссылок на используемую литературу.

3. Обоснованность выводов исследования:

3.1. Соответствие выводов методологическому аппарату исследования и основной части работы.

3.2. Глубина выводов.

Критерии, используемые при защите исследовательских работ

1. Умение выбрать для защиты важный с точки зрения решения проблемы материал

2. Логика изложения

3. Умение отвечать на вопросы, свободное владение материалом исследования

4. Качество электронной презентации

Научные направления конференции и секции

1. Естественные науки и современный мир

1) Секция: Биология. Медицина.

▪ **Биология**

Ботаника, зоология, микробиология, генетика, цитология, геоботаника, флористика, геронтология, микробиология, валеология, школьные лесничества и т.д.

▪ **Медицина и здоровье - «Формула здоровья»**

Предупреждение заболеваний, связанных с вредными привычками и образом жизни:

- употребление алкогольных и стимулирующих напитков, курение;
- избыточный вес;
- неправильное питание;
- малоподвижный образ жизни.

▪ **Системная биология и биоинженерия**

Геномика и протеомика. Генная инженерия: генетически модифицированные растения, животные и микроорганизмы. Биоинформатика. Молекулярная медицина.

2) Секция: Химия.

▪ **Химия и химические технологии**

Изучение природы и состава материи и законов ее развития: физическая химия, биохимия, гидрохимия, химия почвы, топливо и т.д.

3) Секция: Экология.

▪ **Экология.**

Экология животных, экология растений, экология человека, экология города, охрана окружающей природной среды и т.д.

▪ **Почвоведение и проблемы биосферы**

Почвоведение, экология города, ландшафтная архитектура. Садовый дизайн. Фитодизайн. Дизайн городской среды. Экология объектов ландшафтной архитектуры. Загрязнение наземных экосистем, тяжелые металлы. Биогеохимия почв и растительных сообществ.

▪ **Биосфера и проблемы Земли**

Наземные и водные экосистемы, региональные проблемы загрязнения, экология естественных и антропогенных ландшафтов, глобальные проблемы биосферы.

4) Секция: География

Геология, ландшафтоведение, физическая география, социальная география, этногеография, экономическая география, география религий, демографическая география и т.д.

2. Математика, физика и информационные технологии

5) Секция: Математика.

Геометрия, алгебра, теория чисел, статистика, комплексный анализ, теория вероятностей, разработка формальных логических систем, численные и алгебраические вычисления, другие разделы математической науки.

6) Секция: Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная техника. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей.

7) Секция: Физика.

Теория, принципы и законы, управление энергией и влияние энергии на материю: физика твердого тела, оптика, акустика, ядерная физика, физика атома, плазма, сверхпроводимость, динамика жидкости и газа, полупроводники, магнетизм, квантовая механика, биофизика, механика и т.д.

8) Секция: Прикладные исследования.

Использование научных достижений в решении практических проблем. (В случае, если работ будет представлено немного, они будут распределены по соответствующим секциям)

4. Социально- экономические науки

9) Секция: Экономика.

Микроэкономика, макроэкономика.

10) Секция: Социология и психология.

Социум, инженерная психология, антропология, проблемы города и деревни, опросы общественного мнения и т.д.

5. Исторические науки

11) Секция: История, политология и другие общественные науки.

История Отечества, всеобщая история, философия религии, геральдика, нумизматика, археология, военная история России.

12) Секция: Краеведение.

История своего края, выдающиеся деятели края, генеалогия и т.д.

6. Гуманитарные науки

Лингвистика и фольклор: Русский, коми, иностранные языки, национальная культура, культурология;

13) Секция: Русский язык

14) Секция: Коми язык

15) Секция: Иностранные языки

16) Секция: *Филологические науки.*

Анализ произведений русской, коми, иностранной литературы, филология.

17) Секция: *Прикладное искусство.*

Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности; моделирование одежды и обуви; художественное проектирование аксессуаров и украшений (ювелирные изделия); реклама изделий текстильной и легкой промышленности (в работах должны найти отражение культурологический, экологический и эргономический аспекты принимаемых решений); декоративно-прикладное искусство.

18) Секция: *Юниоры исследования.*

Для младших школьников.

ОРГКОМИТЕТ
XI учебно-исследовательской конференции старшеклассников
«Старт в науку»

1. Михайлова Л.В. – председатель – и.о. начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
2. Скокова М.Н., заместитель начальника Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
3. Ныркова С.А., директор МУ «ИМЦ»;
4. Атрашкевич Е.П., директор МУ «МЦ»;
5. Осипова И.Е. – заместитель директора МУ «ИМЦ»;
6. Конов А.Б. – заместитель директора МУ «ИМЦ»;

Заявка на участие в муниципальной учебно – исследовательской
конференции молодых исследователей

МОО _____

Предметная секция	ФИ участника	класс	Название работы	ФИО руководителя

К Заявке приложить аннотацию к работе (на каждого участника конференции).

Аннотация объемом не более 10 строк должна содержать наиболее важные сведения о работе:

- цель работы;
- методы и приемы, которые использовались в работе;
- полученные данные;
- выводы.

Аннотация печатается на одной странице: заголовок исследовательской работы, ФИО автора работы, ниже «Аннотация» и текст аннотации.