



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

ПРИКАЗ

«05» ноября 2019 г.

№ 194

О результатах диагностической работы по русскому языку для учащихся
11 классов подведомственных муниципальных
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.10.2019 № 781 «О проведении диагностической работы по русскому языку для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций» 6 ноября 2019 года проведена диагностическая работа по русскому языку для учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Тексты диагностической работы по русскому языку для учащихся 11 классов подготовлены муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» на основе требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов к предметным умениям и навыкам учащихся по русскому языку, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 году.

Диагностическую работу по русскому языку выполнили 1268 (что составило 91,9%) учащихся 11 классов из 31 муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

– с диагностической работой справились 1256 учащихся, что составило 99,1% от общего количества учащихся, выполнявших диагностическую работу;

- не справились с работой 12 учащихся, что составило 0,9% от числа учащихся 11 классов, выполнявших диагностическую работу;
- доля учащихся, входящих в «группу риска» и набравших менее 14 баллов, составила 3,4 %;
- уровень выполнения заданий базового уровня (1 часть работы) - 62,8 %;
- уровень выполнения заданий повышенного уровня (2 часть работы - сочинение по тексту) - 56,6%;
- уровень выполнения заданий по орфографии - 51,7%;
- уровень выполнения заданий по пунктуации - 60,6 %;
- уровень выполнения заданий на знание и применение норм русского языка - 62,6 %.

100% учащихся 11 классов справились с диагностической работой в 22 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара.

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, не набравших минимального количества баллов» хуже общегородского показателя – 0,9% - в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №4» (2,9%), МОУ «СОШ №15» (8,3%), МАОУ «СОШ №18» (2,4%), МАОУ «СОШ №26» (2,2%), МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара (4,3%), МАОУ «СОШ № 33» (11,1%), МАОУ «СОШ №38» (4,0%), МАОУ «СОШ №43» (2,3%), МАОУ «Технический лицей» (3,8%).

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших менее 14 баллов («группа риска») хуже общегородского показателя – 3,4% - в 12 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1» (6,1%), МОУ «СОШ №15» (16,7%), МАОУ «СОШ №18» (4,9%), МАОУ «СОШ №24» (5,3%), МАОУ «СОШ №26» (4,4%), МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара (5,3%), МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара (30,4%), МАОУ «СОШ № 33» (16,7%), МАОУ «СОШ №36» (4,0%), МАОУ «СОШ №38» (10,0%), МАОУ «СОШ №43» (4,5%), МАОУ «Технический лицей» (7,7%).

Результаты выполнения учащимися 11 классов диагностической работы по русскому языку от 13.02.2020 года в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложениях № 1,2,3 к настоящему приказу.

При сравнении результатов диагностической работы по русскому языку от 06.11.2019 г. с результатами диагностической работы от 13.02.2020 г. выявлена положительная динамика результатов выполнения диагностических работ:

-доля учащихся, не набравших минимального количества баллов, снизилась на 0,7 %;

-доля учащихся, входящих в «группу риска», снизилась на 2,7%;

-уровень выполнения базовых заданий (первой части работы) повысился на 1,7%;

-уровень выполнения заданий повышенного уровня (вторая часть работы) повысился на 2,1%.

Следует отметить, что качество выполнения отдельных видов заданий снизилось, в том числе:

-уровень выполнения заданий на знание и применение орфографических норм на 3,29%;

-уровень выполнения заданий на знание и применение пунктуационных норм на 0,7%;

-уровень выполнения заданий на применение орфоэпических, лексических, грамматических норм русского языка на 0,83%.

При выполнении диагностической работы 13.02.2020 г. учащиеся 11 классов лучше справились с заданиями базового уровня и продемонстрировали следующие умения:

-проводят информационную обработку текста при выполнении заданий № 1,22 от 65,7% до 66,7% учащихся;

-определяют лексическое значение слова при выполнении задания № 3 81,5% учащихся;

-соблюдают синтаксические нормы при выполнении задания № 8 70,2 % учащихся;

-соблюдают орфографические нормы при выполнении заданий № 9-15 от 32,3% до 74,1% учащихся;

-умением соблюдают пунктуационные нормы при выполнении заданий № 16-21 от 50,3% до 76,6% учащихся.

В результате анализа диагностической работы от 13.02.2020 года выявлены проблемные зоны в формировании общеучебных и предметных умений и навыков учащихся:

-не соблюдают лексические нормы 48,01% учащихся;

-не различают морфологические нормы (употребление частей речи)- 42,5%;

-не различают нормы правописания гласных в корне слова 42,5% учащихся;

-не различают нормы правописания приставок 61,7% учащихся;

-не различают нормы правописания суффиксов разных частей речи 49,5% учащихся;

-не различают нормы правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 42,2% учащихся;

- не различают нормы правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи 38,9% учащихся;
 - не умеют определять условия постановки знаков препинания в предложениях с сочинительными союзами 31,3% учащихся;
 - не умеют определять условия постановки запятой в предложениях, осложненных словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, 41,8 % учащихся;
 - не умеют определять условия постановки запятой в сложноподчиненных предложениях 40,9 % учащихся;
 - не умеют определять условия постановки запятой в сложных предложениях с разными видами связи 48,7% учащихся;
 - не умеют определять функционально - смысловые типы речи 43,1% учащихся;
 - не умеют определять средства связи предложений в тексте 47,9% учащихся;
 - не умеют определять языковые средства выразительности 28,2% учащихся;
 - не умеют формулировать проблему анализируемого текста 24,9% учащихся;
 - не умеют комментировать проблему, поднятую в тексте, 48,5% учащихся;
 - не умеют выявить отношение автора к поднятой проблеме 39,0% учащихся;
 - не умеют обосновывать свое отношение к позиции автора 45,1% учащихся;
 - не соблюдают смысловую цельность и связность текста 44,8% учащихся;
 - не соблюдают орфографические нормы при написании сочинения 37,3% учащихся;
 - не соблюдают орфографические нормы при написании сочинения 51,0% учащихся;
 - не соблюдают грамматические и речевые нормы при написании сочинения от 50,5% до 55,3% учащихся;
 - допускают фактические ошибки 18,8% учащихся.
- В результате анализа диагностической работы от 13.02.2020 года выявлены актуальные направления дальнейшей подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку:
- развитие у учащихся умений применять орфографические умения при выполнении заданий 1 части работы и при написании сочинения;
 - развитие у учащихся умений проводить синтаксический и пунктуационный анализы предложений разных типов;
 - развитие умений анализа предложенного текста, в том числе определения проблемы, комментирования проблемы, определения авторской позиции, формулировки обоснования:

-развитие умений самопроверки содержания сочинения, нахождения и редактирования орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок.

Результаты анализа диагностической работы в разрезе предметных умений и общеучебных умений и навыков представлены в приложении № 4 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1.1. провести для учащихся 11 классов, не принимавших участие в диагностической работе от 03.02.2020 года, не получивших минимального количества баллов, повторную диагностическую работу в формате единого государственного экзамена по русскому языку в срок до 20.03.2020 года;

1.2. проанализировать результаты диагностической работы по русскому языку от 13.02.2020 года в сопоставлении с результатами диагностической работы по русскому языку от 06.11.2019 года, выявить по отдельным классам, учащимся группы умений, находящихся на критическом уровне, ошибки, типичные для всех учащихся 11 классов и для групп риска, в срок до 10.03.2020 года;

1.3. на основе анализа уровня сформированности групп предметных умений по русскому языку запланировать и провести в течение марта – мая 2020 года обобщающие уроки и тематические консультации в целях развития орфографических, пунктуационных навыков учащихся, навыков соблюдения норм русского языка, написания сочинений по предложенному тексту;

1.4. обеспечить контроль:

-проведения тематических зачетов по выполнению отдельных частей, групп заданий единого государственного экзамена по русскому языку в течение марта- мая 2020 года;

-посещения членами администрации муниципальных общеобразовательных организаций не менее 20% уроков русского языка в 11 классах с целью контроля обобщения изученного материала, подготовки к единому государственному экзамену в течение марта – мая 2020 года;

- реализации индивидуальных планов подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 11 классов в соответствии с результатами диагностических работ.

2.Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить проведение методических консультаций, семинаров по актуальным вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку по запросам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

3.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Русский язык» в полном объеме;

3.2. реализацией плана конкретных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Русский язык» в рамках «Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар в 2019-2020 учебном году».

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

И.о.начальника управления образования



Е.Е. Геллерт

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «05» марта 2020 г. № 194

Результаты диагностической работы по русскому языку
среди учащихся 11 классов (от 13.02.2020)

МОУ	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во учащ-ся, принимавших участие в работе	менее 10 баллов	11-14 баллов	свыше 16
МАОУ «СОШ №1»	70	66	0	4	62
МАОУ «СОШ №4»	35	34	1	0	33
МАОУ «СОШ №7»	26	24	0	0	24
МОУ «СОШ №9»	44	44	0	0	44
МАОУ «СОШ №12»	72	70	0	0	70
МОУ «СОШ №15»	27	24	2	2	20
МАОУ «СОШ №16»	74	49	0	1	48
МАОУ «СОШ №18»	43	41	1	1	39
МАОУ «СОШ №21»	63	60	0	2	58
МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара	29	28	0	0	28
МАОУ «СОШ №24»	41	38	0	2	36
МАОУ «СОШ №25»	78	72	0	2	70
МАОУ «СОШ №26»	54	45	1	1	43
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	23	19	0	1	18
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	25	23	1	6	16
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	53	49	0	0	49
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	30	27	0	0	27
МАОУ «СОШ №33»	20	18	2	1	15
МАОУ «СОШ №35»	57	55	0	0	55
МАОУ «СОШ №36»	53	45	0	1	44
МАОУ «СОШ №38»	52	50	2	3	45
МАОУ «СОШ №43»	48	44	1	1	42
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	49	46	0	0	46
МАОУ «Русская гимназия»	28	27	0	0	27
МАОУ «Женская гимназия»	22	22	0	0	22
МОУ «Гимназия» (КНГ)	51	50	0	0	50
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	33	31	0	0	31
МАОУ «Технологический лицей»	37	36	0	0	36
МАОУ «Технический лицей»	26	26	1	1	24
МАОУ «Гимназия № 1»	55	47	0	1	46
МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара	61	58	0	1	57
ИТОГО	1379	1268	12	31	1225

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «05» марта 2020 г. № 194

Результаты диагностической работы по русскому языку
среди учащихся 11 классов (от 03.02.2020)

МОУ	% не получивших минимального количества баллов 06.11.2019	% не получивших минимального количества баллов 13.02.2020	% входящих в «группу риска» 06.11.2019	% входящих в «группу риска» 13.02.2020
МАОУ «СОШ №1»	0,0%	0,0%	18,2%	6,1%
МАОУ «СОШ №4»	2,8%	2,9%	5,6%	2,9%
МАОУ «СОШ №7»	5,4%	0,0%	8,1%	0,0%
МОУ «СОШ №9»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «СОШ №12»	12,0%	8,3%	24,0%	16,7%
МОУ «СОШ №15»	4,3%	0,0%	4,3%	2,0%
МАОУ «СОШ №18»	0,0%	2,4%	7,3%	4,9%
МАОУ «СОШ №21»	1,7%	0,0%	10,3%	3,3%
МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «СОШ №24»	0,0%	0,0%	5,1%	5,3%
МАОУ «СОШ №25»	0,0%	0,0%	1,5%	2,8%
МАОУ «СОШ №26»	0,0%	2,2%	7,7%	4,4%
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	8,3%	4,3%	33,3%	30,4%
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	2,0%	0,0%	4,1%	0,0%
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	3,3%	0,0%	6,7%	0,0%
МАОУ «СОШ №33»	5,3%	11,1%	10,5%	16,7%
МАОУ «СОШ №35»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «СОШ №36»	2,0%	0,0%	10,2%	2,2%
МАОУ «СОШ №38»	6,1%	4,0%	20,4%	10,0%
МАОУ «СОШ №43»	2,2%	2,3%	13,0%	4,5%
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «Русская гимназия»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «Женская гимназия»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МОУ «Гимназия» (КНГ)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «Технологический лицей»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
МАОУ «Технический лицей»	0,0%	3,8%	0,0%	7,7%
МАОУ «Гимназия №1»	0,0%	0,0%	2,2%	2,1%
МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара	1,8%	0,0%	1,8%	1,7%
Итого	1,6%	0,9%	6,1%	3,4%

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «05» марта 2020 г. № 194

Результаты диагностических работ по русскому языку
среди учащихся 11 классов (от 06.11.2019, 13.02.2020)

МОУ	% выполнения 1 части работы 06.11.2019	% выполнения 1 части работы 13.02.2020	% выполнения 2 части работы 06.11.2019	% выполнения 2 части работы 13.02.2020	% выполнения всей работы 06.11.2019	% выполнения всей работы 13.02.2020
MAOY «COШ №1»	59,1%	56,8%	55,6%	54,7%	56,3%	55,9%
MAOY «COШ №4»	50,6%	57,4%	48,8%	47,2%	49,9%	53,2%
MAOY «COШ №7»	59,0%	58,8%	58,7%	59,2%	58,9%	59,0%
MOY «COШ №9»	71,9%	72,3%	54,7%	55,3%	64,8%	65,3%
MAOY «COШ №12»	66,7%	69,9%	58,3%	56,8%	63,2%	64,5%
MOY «COШ №15»	50,1%	50,5%	59,6%	42,2%	42,2%	47,1%
MAOY «COШ №16»	56,0%	59,6%	49,0%	59,3%	53,1%	59,5%
MAOY «COШ №18»	52,2%	50,0%	57,4%	57,8%	54,4%	53,2%
MAOY «COШ №21»	74,1%	75,1%	49,2%	62,7%	56,1%	70,0%
MAOY «COШ №22» г.Сыктывкара	60,6%	62,9%	58,9%	62,1%	59,9%	62,6%
MAOY «COШ №24»	55,4%	56,7%	45,2%	43,0%	51,2%	51,0%
MAOY «COШ №25»	58,1%	61,9%	61,4%	61,9%	56,1%	61,9%
MAOY «COШ №26»	61,5%	63,0%	40,6%	60,2%	52,9%	61,8%
MOY «COШ №27» г.Сыктывкара	58,7%	55,3%	52,7%	48,0%	56,2%	52,3%
MAOY «COШ №28» г.Сыктывкара	44,4%	41,9%	26,2%	28,3%	36,9%	36,3%
MOY «COШ №30» г.Сыктывкара	54,2%	53,2%	37,5%	42,7%	47,3%	48,8%
MAOY «COШ №31» г.Сыктывкара	67,3%	70,5%	50,6%	42,6%	54,8%	58,9%
MAOY «COШ №33»	55,7%	53,2%	37,8%	26,5%	42,6%	42,0%
MAOY «COШ №35»	63,5%	65,7%	63,6%	80,5%	63,6%	63,6%
MAOY «COШ №36»	60,7%	62,2%	38,6%	45,3%	51,5%	69,8%
MAOY «COШ №38»	53,8%	60,2%	52,2%	49,6%	53,2%	54,0%
MAOY «COШ №43»	47,3%	48,5%	46,0%	64,0%	46,8%	48,9%
MAOY «Гимназия им А.С. Пушкина»	72,0%	68,4%	60,7%	44,9%	67,3%	66,6%
MAOY «Русская гимназия»	60,5%	56,0%	48,5%	80,7%	55,5%	51,4%
MAOY «Женская гимназия»	77,8%	90,0%	74,8%	72,6%	76,6%	86,1%
MOY «Гимназия» (КНГ)	67,2%	65,6%	65,3%	51,6%	66,4%	68,5%
MAOY «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	71,0%	78,2%	57,5%	77,7%	65,4%	67,2%
MAOY «Технологический лицей»	77,1%	78,2%	79,2%	59,5%	77,9%	78,0%
MAOY «Технический лицей»	53,5%	52,8%	61,8%	65,1%	56,9%	55,6%
MAOY «Гимназия № 1»	68,7%	67,5%	76,5%	63,1%	70,6%	66,5%
MAOY «Лицей №1» г.Сыктывкара	58,4%	65,5%	55,2%	56,3%	57,0%	64,5%
Итого	61,1%	62,8%	54,5%	56,6%	57,2%	60,1%

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «05» марта 2020 г. № 194

Результаты диагностических работ по русскому языку
среди учащихся 11 классов (от 06.11.2019, 13.02.2020)
Уровень сформированности умений выполнять задания № 1-26

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Уровень выполнения 06.11.2019	Уровень выполнения 13.02.2020
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	базовый	74,3%	66,7%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	базовый	23,7%	49,8%
3	Лексическое значение слова	базовый	79,1%	81,5%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	базовый	68,9%	75,3%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	базовый	67,2%	51,9%
6	Лексические нормы	базовый	70,1%	68,9%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	базовый	45,5%	47,5%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	базовый	63,8%	70,2%
9	Правописание корней	базовый	52,8%	47,5%
10	Правописание приставок	базовый	58,3%	32,3%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	базовый	57,6%	50,5%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	базовый	60,0%	47,8%
13	Правописание НЕ и НИ	базовый	51,5%	74,1%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	базовый	61,6%	68,0%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	базовый	43,2%	61,3%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	базовый	67,6%	68,7%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	базовый	75,6%	76,6%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	базовый	67,3%	58,2%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	базовый	64,7%	59,1%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	базовый	52,6%	50,3%
21	Пунктуационный анализ	базовый	60,8%	65,8%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	базовый	62,0%	65,7%
23	Функционально-смысловые типы речи	базовый	42,7%	56,9%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	базовый	74,4%	53,4%
25	Средства связи предложений в тексте	повышенный	55,4%	52,1%
26	Речь. Языковые средства выразительности	повышенный	63,3%	71,8%

Результаты диагностических работ по русскому языку
 среди учащихся 11 классов от 06.11.2019, 13.02.2020
 Уровень сформированности умений выполнять задание № 27

№	Критерии оценивания ответа на задание № 27	Уровень сложности задания	% сформированности 06.11.2019	% сформированности 13.02.2020
I	Содержание сочинения			
K1	Формулировка проблем исходного текста	повышенный	68,6%	75,1%
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	повышенный	41,1%	49,5%
K3	Отражение позиции автора исходного текста	повышенный	57,5%	61,0%
K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	повышенный	48,1%	54,9%
II	Речевое оформление сочинения			
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	повышенный	55,2%	55,2%
K6	Точность и выразительность речи	повышенный	52,7%	52,4%
III	Грамотность			
K7	Соблюдение орфографических норм	повышенный	61,7%	62,7%
K8	Соблюдение пунктуационных норм	повышенный	50,9%	49,0%
K9	Соблюдение языковых норм	повышенный	51,7%	49,5%
K10	Соблюдение речевых норм	повышенный	46,8%	44,7%
K11	Соблюдение этических норм	повышенный	94,4%	92,9%
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	повышенный	82,4%	81,2%