



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«14» марта 2019 г.

№ 200

О результатах диагностической работы по русскому языку
для учащихся 11 классов подведомственных
муниципальных общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.02.2019 № 106 «О проведении диагностической работы по русскому языку для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций» 22 февраля 2019 года проведена диагностическая работа по русскому языку для учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Тексты диагностической работы по русскому языку для учащихся 11 классов разработаны муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» на основе требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов к предметным умениям и навыкам учащихся по русскому языку, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году.

Диагностическую работу по русскому языку выполнили 1237 (98,1%) учащихся 11 классов из 32 муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

– с диагностической работой справились 1223 учащихся, что составило 98,8% от общего количества учащихся, выполнявших диагностическую работу;

– не справились с работой 14 учащихся, что составило 1,1 % от числа учащихся 11 классов, выполнявших диагностическую работу;

– доля учащихся, входящих в «группу риска» и набравших менее 14 баллов, составила 6,3%

– уровень выполнения заданий базового уровня (1 часть работы) составил 65,1%;

– уровень выполнения заданий повышенного уровня (1 часть работы) составил 70,2%;

– уровень выполнения заданий по орфографии составил 64,9%;

– уровень выполнения заданий по пунктуации составил 65,9%;

– уровень выполнения заданий на знание и применение норм русского языка составил 67,3%;

– уровень выполнения заданий по тексту – извлечение информации - составил 64,7%;

– уровень выполнения задания № 27 (сочинение по предложенному тексту, 2 часть работы) составил 54,2%.

100% учащихся 11 классов справились с диагностической работой по русскому языку в 23 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей».

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, не набравших минимального количества баллов» хуже общегородского показателя – 1,1% - в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Технический лицей».

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших менее 14 баллов» («группа риска») хуже общегородского показателя – 6,6% - в 6 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Технический лицей».

Результаты выполнения учащимися 11 классов диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложениях № 1,2,3 к настоящему приказу.

При сравнении результатов диагностической работы по русскому языку от 07.11.2018 г. с результатами диагностической работы от 22.02.2019 г. выявлена положительная динамика результатов выполнения диагностических работ:

-доля учащихся, не набравших минимального количества баллов, снизилась на 2,7 %;

-доля учащихся, входящих в «группу риска», снизилась на 9,2%;

-уровень выполнения базовых заданий (первой части работы) повысился на 10,5%;

-уровень выполнения заданий повышенного уровня (первой части работы) повысился на 35,7%;

-уровень выполнения заданий на знание и применение орфографических норм повысился на 7,1%;

-уровень выполнения заданий на знание и применение пунктуационных норм повысился на 12,7%;

-уровень выполнения заданий на применение орфоэпических, лексических, грамматических норм русского языка повысился на 1,1%;

-уровень выполнения заданий по предложенному тексту повысился на 26%.

При выполнении первой части диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года учащиеся 11 классов лучше справились с заданиями базового уровня и продемонстрировали следующие умения:

-умением проводить информационную обработку текста при выполнении заданий № 1,2 овладели от 50,1% до 68,6 % учащихся;

-умением определять лексическое значение слова при выполнении задания № 3 овладели 85,3 % учащихся;

-умением соблюдать лексические нормы (нахождение речевых ошибок) овладели 83,0% учащихся;

-умением соблюдать морфологические нормы (нахождение грамматических ошибок) при выполнении задания № 7 овладели 75,6% учащихся;

-умением соблюдать орфографические нормы при выполнении заданий № 13,14 овладели от 74,0% до 81,6% учащихся;

-умением соблюдать пунктуационные нормы при выполнении заданий № 16,17 овладели от 71,6% до 73,0% учащихся;

-умением определять средства связи между предложениями в тексте овладели 70,9% учащихся;

-умением определять языковые средства выразительности овладели 70,1% учащихся.

При выполнении второй части диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года учащиеся 11 классов лучше справились с определением проблемы предложенного текста (75,7% работ соответствует критерию), с формулировкой позиции автора исходного текста (62,2% работ соответствует критерию), с соблюдением этических норм (88,3% работ соответствует критерию), с соблюдением фактологической точности (80,5% работ соответствует критерию).

В результате анализа диагностической работы от 22 февраля 2019 года выявлены проблемные зоны в формировании общеучебных и предметных умений и навыков учащихся:

-не различают и не соблюдают орфоэпические нормы 41,5% учащихся;

-не различают значение паронимов 38,9% учащихся;

-не различают синтаксические нормы 38,4% учащихся;

-не различают нормы правописания гласных в корне слова, приставок, -нн в суффиксах разных частей речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий от 37,9% до 53,7% учащихся;

-не умеют определять условия постановки запятой в предложениях, осложненных словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, в сложноподчиненных предложениях и в сложных предложениях с разными видами связи до 42,5 % учащихся;

-не умеют проводить пунктуационный анализ по заданным параметрам 35,9% учащихся;

-не умеют определять функционально - смысловые типы речи, средства связи предложений в тексте, языковые средства выразительности от 28,1% до 53,2% учащихся;

-не умеют комментировать проблему исходного текста 54,5% учащихся;

-не умеют выражать позицию автора исходного текста по сформулированной проблеме 42,2% учащихся;

-не умеют соблюдать речевую связность и последовательность, допускают логические ошибки и нарушения абзацного членения при написании сочинения 48,1% учащихся;

-не соблюдают орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые нормы при написании сочинения от 38,9% до 47,1% учащихся.

В результате анализа диагностической работы от 22 февраля 2019 года выявлены актуальные направления дальнейшей подготовки учащихся 11 классов к единому государственному экзамену по русскому языку:

-развитие у учащихся умений проводить пунктуационный анализ предложений разных типов;

-актуализация навыков применения орфографических, пунктуационных правил, грамматических и речевых норм;

-развитие навыков комментирования проблемы исходного текста и выражения отношения к позиции автора.

Результаты анализа диагностической работы в разрезе предметных умений и общеучебных умений и навыков представлены в приложениях № 4,5 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Киваевой Г.В. (МОУ «СОШ №3»), и.о. диреткора Керецман И.Н. (МОУ «СОШ №15»), Порошкиной А.П. (МАОУ «СОШ №21»),

Тетериной Л.А. (МАОУ «СОШ №24»), Вахнину В.В. (МАОУ «СОШ №25»), Кальниченко Н.П. (МАОУ «СОШ №26»), Пятковой Е.Л. (МАОУ «СОШ №36»), Евтушенко Н.Н. (МАОУ «СОШ №38»), Аману Э.И. (МАОУ «Технический лицей») обеспечить:

1.1. проведение для учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года, консультационно-обобщающих занятий и тематических зачетов в целях отработки умений и навыков, необходимых для выполнения заданий первой и второй частей Единого государственного экзамена по русскому языку в срок до 25.05.2019 года;

1.2. проведение повторных диагностических работ для учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года, в срок до 25.03.2019 года;

1.3. контроль реализации планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и анализ результативности проводимых мероприятий в срок до 25.05.2019 года.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1. корректировку содержания и форм подготовки учащихся 11 классов к Единому государственному экзамену по русскому языку с учетом результатов выполнения диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года в срок до 15.03.2019 года;

2.2. проведение тематических контрольных работ и зачетов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся 11 классов при выполнении диагностической работы по русскому языку от 22.02.2019 года, в срок до 25.05.2019 года;

2.3. качественную реализацию теоретической и практической частей рабочей программы учебного предмета «Русский язык», в том числе проведение обобщающих уроков, консультаций, тематических зачётов по темам «Орфографические нормы», «Пунктуационные нормы», «Грамматические нормы», «Лексические нормы», «Анализ текста» в срок до 25.05.2019 года;

2.4. проведение на внутриучрежденческом уровне методических мероприятий по обмену эффективным опытом подготовки учащихся 11 классов к выполнению заданий Единого государственного экзамена по русскому языку в срок до 30.04.2019 года;

2.5. участие учителей русского языка и литературы, заместителей директора в муниципальных методических мероприятиях по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в срок до 25.05.2019 года.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. проведение методических семинаров по актуальным вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в срок до 25.05.2019 года;

3.2. оказание адресной консультативной помощи учителям русского языка муниципальных общеобразовательных организаций, показывающим низкие результаты сформированности предметных и общеучебных умений и навыков учащихся 11 классов при выполнении диагностических работ по русскому языку в срок до 25.05.2019 года.

4. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

4.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования в полном объеме;

4.2. реализацией «Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 г. № 200

Результаты диагностической работы по русскому языку
среди учащихся 11 классов (от 22.02.2019)

МОО	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во учащ-ся, принимавших участие в работе	менее 10 баллов	11-14 баллов	свыше 16
СОШ 1	70	70	0	2	68
СОШ 3	22	18	1	3	14
СОШ 4	46	44	0	5	39
СОШ 7	30	26	0	1	25
СОШ 9	33	32	0	0	32
СОШ 12	75	71	0	2	69
СОШ 15	17	17	1	0	16
СОШ 16	51	46	0	0	46
СОШ 18	28	27	0	0	27
СОШ 21	54	53	1	2	50
СОШ 22	28	28	0	0	28
СОШ 24	35	35	1	0	34
СОШ 25	69	67	1	0	66
СОШ 26	37	72	2	33	37
СОШ 27	29	26	0	1	25
СОШ 28	23	21	0	0	21
СОШ 30	54	51	0	1	50
СОШ 31	25	24	0	0	24
СОШ 33	20	19	0	3	16
СОШ 35	32	32	0	0	32
СОШ 36	55	53	1	1	51
СОШ 38	50	48	5	9	34
СОШ 43	28	28	0	0	28
Гимназия Пушкина	53	48	0	0	48
Женская гимназия	20	18	0	0	18
Русская гимназия	29	29	0	0	29
КНГ	46	42	0	0	42
Гимназия 1	60	57	0	0	57
Лицей 1	41	39	0	0	39
ЛНД	42	39	0	0	39
ТХЛ	40	39	0	0	39
ТЛ	19	18	1	1	16
ИТОГО	1261	1237	14	64	1159

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 г. № 200

Сопоставительные результаты диагностической работы
по русскому языку среди учащихся 11 классов
(от 07.11.2018, 22.02.2019)

МОО	Доля участников	Доля учащихся, не набравших минимального количества баллов (07.11.18)	Доля учащихся, не набравших минимального количества баллов (22.01.19)	Доля учащихся, входящих в «группу риска» (07.11.18)	Доля учащихся, входящих в «группу риска» (22.01.19)	Доля учащихся набравших баллы, необходимые для поступлен в ВУЗ (22.01.19)
СОШ 1	100,0%	4,6%	0,0%	12,3%	2,9%	97,1%
СОШ 3	81,8%	4,8%	5,6%	33,3%	22,2%	77,8%
СОШ 4	95,7%	11,1%	0,0%	26,7%	11,4%	88,6%
СОШ 7	86,7%	23,1%	0,0%	30,8%	3,8%	96,2%
СОШ 9	97,0%	6,5%	0,0%	19,4%	0,0%	100,0%
СОШ 12	94,7%	0,0%	0,0%	2,8%	2,8%	97,2%
СОШ 15	100,0%	6,3%	5,9%	18,8%	5,9%	94,1%
СОШ 16	90,2%	8,0%	0,0%	22,0%	0,0%	100,0%
СОШ 18	96,4%	3,6%	0,0%	25,0%	0,0%	100,0%
СОШ 21	98,1%	0,0%	1,9%	17,6%	5,7%	94,3%
СОШ 22	100,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	100,0%
СОШ 24	100,0%	16,1%	2,9%	38,7%	2,9%	97,1%
СОШ 25	97,1%	3,0%	1,5%	10,6%	1,5%	98,5%
СОШ 26	194,6%	5,4%	2,8%	32,4%	48,6%	51,4%
СОШ 27	89,7%	0,0%	0,0%	12,0%	3,8%	96,2%
СОШ 28	91,3%	4,5%	0,0%	22,7%	0,0%	100,0%
СОШ 30	94,4%	3,7%	0,0%	18,5%	2,0%	98,0%
СОШ 31	96,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	100,0%
СОШ 33	95,0%	22,2%	0,0%	44,4%	15,8%	84,2%
СОШ 35	100,0%	3,3%	0,0%	13,3%	0,0%	100,0%
СОШ 36	96,4%	0,0%	1,9%	3,9%	3,8%	96,2%
СОШ 38	96,0%	8,9%	10,4%	33,3%	29,2%	70,8%
СОШ 43	100,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	100,0%
Гимназия Пушкина	90,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	100%
Женская гимназия	90,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	100,0%
Русская гимназия	100,0%	0,0%	0,0%	6,9%	0,0%	100,0%
КНГ	91,3%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	100,0%
Гимназия 1	95,0%	0,0%	0,0%	15,8%	0,0%	100,0%
Лицей 1	95,1%	5,3%	0,0%	15,8%	0,0%	100,0%
ЛНД	92,9%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	100,0%
ТХЛ	97,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ТЛ	94,7%	0,0%	5,6%	11,1%	11,1%	88,9%
ИТОГО	98,1%	3,9%	1,1%	15,8%	6,3%	93,6%

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 г. № 200

Сопоставительные результаты диагностической работы
по русскому языку среди учащихся 11 классов
(от 07.11.2018, 22.02.2019)

МОО	Выполнен не всей работы	Выполнение 2 части работы (сочинение)	Выполнение базовых заданий (1 части)	Выполнение заданий повышенного уровня (1 части)	Выполнение заданий по орфографии (1 части)	Выполнение заданий по пунктуации (1 части)	Выполнение заданий на применение норм русского языка (1 части)	Выполнение заданий по работе с текстом (1 части)
СОШ 1	58,2%	51,3%	62,8%	64,9%	59,2%	65,5%	65,1%	62,4%
СОШ 3	62,3%	51,2%	67,8%	83,3%	64,3%	73,8%	70,2%	70,0%
СОШ 4	62,7%	61,1%	63,2%	67,3%	62,0%	67,9%	62,6%	64,1%
СОШ 7	58,9%	50,2%	63,8%	72,3%	62,6%	70,9%	66,1%	63,1%
СОШ 9	54,5%	27,1%	70,9%	90,6%	71,0%	76,3%	72,4%	73,4%
СОШ 12	65,3%	61,4%	68,2%	67,6%	67,4%	68,2%	70,8%	63,0%
СОШ 15	55,2%	53,4%	56,0%	58,8%	55,5%	49,6%	65,8%	49,4%
СОШ 16	63,5%	44,4%	77,1%	76,5%	77,6%	76,1%	81,6%	73,3%
СОШ 18	60,6%	58,5%	61,6%	65,2%	67,7%	55,6%	62,3%	61,5%
СОШ 21	65,3%	61,8%	68,0%	66,8%	63,6%	72,2%	69,1%	67,2%
СОШ 22	64,2%	54,2%	70,3%	77,1%	67,9%	70,9%	71,4%	71,4%
СОШ 24	51,4%	41,0%	58,6%	59,4%	60,4%	63,7%	58,2%	54,0%
СОШ 25	60,1%	53,0%	64,8%	66,6%	57,6%	70,6%	67,7%	65,1%
СОШ 26	27,5%	25,3%	29,0%	29,4%	27,2%	29,6%	30,3%	29,4%
СОШ 27	57,9%	42,9%	65,8%	83,8%	67,0%	66,5%	66,8%	70,0%
СОШ 28	55,0%	56,5%	53,4%	57,1%	52,4%	54,4%	52,4%	56,7%
СОШ 30	63,5%	57,1%	67,3%	71,8%	68,3%	65,8%	70,9%	63,3%
СОШ 31	65,3%	61,1%	67,1%	75,0%	73,2%	64,3%	67,8%	65,4%
СОШ 33	59,5%	58,8%	60,8%	55,8%	67,7%	55,6%	63,2%	53,2%
СОШ 35	66,8%	54,2%	74,5%	82,5%	70,5%	79,0%	80,7%	72,5%
СОШ 36	68,1%	60,8%	72,9%	75,5%	84,4%	66,3%	71,5%	73,8%
СОШ 38	46,8%	40,1%	50,2%	59,2%	59,5%	41,7%	55,3%	47,3%
СОШ 43	59,7%	51,0%	63,8%	77,9%	68,9%	64,8%	65,3%	63,6%
Гимназия Пушкина	65,7%	49,7%	70,4%	80,8%	70,5%	77,7%	59,2%	68,9%
Женская гимназия	77,9%	79,2%	75,3%	86,7%	73,8%	70,6%	79,8%	80,0%
Русская гимназия	61,8%	52,6%	67,3%	73,8%	62,1%	72,9%	68,7%	70,0%
КНГ	68,6%	53,0%	78,2%	87,6%	77,6%	78,2%	80,7%	81,4%
Гимназия 1	70,7%	70,5%	70,1%	74,7%	71,9%	70,4%	70,7%	70,4%
Лицей 1	67,8%	69,1%	64,4%	81,0%	60,8%	68,9%	66,2%	71,8%
ЛНД	79,6%	69,9%	87,1%	82,6%	84,6%	86,8%	90,7%	82,8%
ТХЛ	80,4%	75,4%	82,5%	92,3%	78,8%	86,4%	87,2%	83,6%
ТЛ	48,5%	48,8%	45,8%	62,2%	42,9%	45,2%	51,0%	51,7%
ИТОГО	61,0%	54,2%	65,1%	70,2%	64,9%	65,9%	67,3%	64,7%

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 г. № 200

Сопоставительные результаты диагностической работы
по русскому языку среди учащихся 11 классов
(от 07.11.2018, 22.02.2019)

Уровень сформированности умений выполнять задания № 1-26

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Уровень выполнения (от 07.11.2018)	Уровень выполнения (от 22.01.2019)
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	базовый	62,1%	60,1%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	базовый	55,9%	68,6%
3	Лексическое значение слова	базовый	79,0%	85,3%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	базовый	53,0%	58,5%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	базовый	66,3%	61,1%
6	Лексические нормы	базовый	69,0%	83,0%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	базовый	36,8%	75,6%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	базовый	71,6%	61,6%
9	Правописание корней	базовый	53,7%	65,0%
10	Правописание приставок	базовый	45,8%	61,7%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	базовый	51,3%	63,5%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	базовый	60,4%	46,3%
13	Правописание НЕ и НИ	базовый	77,0%	74,0%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	базовый	77,4%	81,6%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	базовый	39,0%	62,1%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	базовый	50,6%	73,0%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями,	базовый	40,2%	71,6%

	обстоятельствами, приложениями, дополнениями)			
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	базовый	35,5%	63,3%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	базовый	51,4%	57,5%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	базовый	31,2%	59,0%
21	Пунктуационный анализ	базовый	42,8%	64,1%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	базовый	30,9%	56,1%
23	Функционально-смысловые типы речи	базовый	27,0%	46,8%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	базовый	39,3%	68,7%
25	Средства связи предложений в тексте	повышенный	24,8%	70,9%
26	Речь. Языковые средства выразительности	повышенный	36,8%	70,1%

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 г. № 200

Результаты выполнения части 2 диагностической работы
по русскому языку среди учащихся 11 классов
Уровень сформированности умений выполнять задание №27

№	Критерии оценивания ответа на задание № 26	Уровень сложности задания	% сформированности
I	Содержание сочинения		
К1	Формулировка проблем исходного текста	повышенный	75,7%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	повышенный	46,5%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	повышенный	62,2%
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	повышенный	57,8%
II	Речевое оформление сочинения		
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	повышенный	49,9%
К6	Точность и выразительность речи	повышенный	50,1%
III	Грамотность		
К7	Соблюдение орфографических норм	повышенный	61,1%
К8	Соблюдение пунктуационных норм	повышенный	47,5%
К9	Соблюдение языковых норм	повышенный	45,8%
К10	Соблюдение речевых норм	повышенный	42,9%
К11	Соблюдение этических норм	повышенный	88,3%
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	повышенный	80,5%