



**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа "Сыктывкар"  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн**

**ПРИКАЗ**

«25» декабря 2014 г.

№ 861

**О проведении мониторинга готовности муниципальных  
общеобразовательных организаций к введению Федерального стандарта  
основного общего образования в 2015-2016 учебному году**

В соответствии с планом работы управления образования АМО ГО «Сыктывкар» на 2014-2014 учебный год, в целях определения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году.

Срок: 12.01- 25.01.2015 г.

2. Утвердить форму мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №1).
3. Утвердить шкалу оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебном году (приложение №2).
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

- 3.1. проведение мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;  
срок: 12.01- 25.01.2015 г.
- 3.2. предоставление объективных и достоверных результатов мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году на адрес МУ «ИМЦ» ([mu\\_imc@mail.ru](mailto:mu_imc@mail.ru));  
Срок: до 25.01.2015 г.
- 3.3. принятие управленческих решений по результатам мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;  
Срок: 2 полугодие 2014-2015 уч.г.
5. МУ «ИМЦ» (Гузь И.Н.) обеспечить:
- 4.1. информационное и методическое сопровождение проведения мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;  
срок: 12.01-25.01.2015 г.
- 4.2. сбор, анализ и обобщение результатов мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;  
срок: 25.01- 10.02.2015 г.
- 4.3. своевременную подготовку аналитической справки по результатам мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году.  
Срок: до 10.02.2015 г.
6. Отделу общего образования (О.В. Порошкина)
- 6.1. обеспечить проведение мониторинга в муниципальных общеобразовательных организациях и контроль качества предоставленной муниципальными общеобразовательными организациями информации;  
срок: 12.01-25.01.2015 г.
- 6.2. контроль за подготовкой муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному году;  
срок: январь-май 2015 г.

6.3. проведение Дней контроля по результатам мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015-2016 учебному год.

Срок: до 20 февраля 2015 г.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования Н.Е.Котелину, М.Н.Скокову.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Н.Е.Котелина  
24-01-76  
И.Н.Гузь  
24-66-55

Самооценка готовности к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Наименование МОО \_\_\_\_\_

Планируемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года \_\_\_\_\_

Планируемое количество учащихся пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года \_\_\_\_\_

**Таблица № 1**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей</i>		
		<i>Да 1б.</i>	<i>Частично 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>
<b>Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО</b>	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального уровней по введению ФГОС ООО			
	Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО:			
	-договор о сотрудничестве с организациями, привлекаемыми к реализации ООП ООО (по мере необходимости)			
	-должностная инструкция учителя			
	-должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО			
	-должностная инструкция педагога ДО			
	-должностная инструкция библиотекаря			
	предмета -положение об основной образовательной программе			
	-положение о рабочей программе учебного			
	-положение об организации внеурочной деятельности учащихся			
	-положение о формах текущего контроля планируемых результатов освоения основной образовательной программы и об организации промежуточной аттестации			
	-положение об информационно - библиотечном центре			
	-иные положения в соответствии с требованиями ФГОС ООО			
	Наличие приказов об организации деятельности рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО, организации разработки основной образовательной программы ООО, рабочих программ учебных предметов			
Наличие утвержденного плана комплектования учебниками для реализации ФГОС основного общего образования.				
<b>Разработка ООП ООО:</b>				

	<p align="center"><b>Целевой раздел:</b></p> <p>1. пояснительная записка;</p>			
	<p>2. планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;</p>			
	<p>3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>			
	<p align="center"><b>Содержательный раздел:</b></p> <p>4. программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, читательской компетенции;</p>			
	<p>5. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</p>			
	<p>Русский язык</p>			
	<p>Литература</p>			
	<p>Иностранный язык ( с указанием наименования предмета в учебном плане МОО)</p>			
	<p>Математика</p>			
	<p>История</p>			
	<p>Обществознание</p>			
	<p>География</p>			
	<p>Биология</p>			
	<p>Музыка</p>			
	<p>Изобразительное искусство</p>			
	<p>Технология</p>			
	<p>Физическая культура</p>			
	<p>Иные учебные предметы согласно учебному плану МОО</p>			
	<p>6. программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.</p>			
	<p align="center"><b>Организационный раздел:</b></p>			
	<p>7. учебный план основного общего образования;</p>			
	<p>8. система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>			
	<p>Наличие утверждения основной образовательной программы основного общего образования МОО на заседании педагогического совета (иного органа государственно- общественного управления согласно Уставу, положению)</p>			

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	Укомплектованность педагогическими работниками	Обеспечено	Необходимо	Да 1б.	Частично 0,5 б. (менее 70%)	Нет 0 б.
	Укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах (%)на 2015-2016 уч.год					
	Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам (количество)					
	Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО: - соответствие занимаемой должности (количество) - первой квалификационной категории (количество) - высшей квалификационной категории(количество)					
<b>Повышение квалификации педагогов основной школы</b>						
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ООО (не менее 108 часов) (% от общего количества);					
	Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (руководитель МОО, заместители директора) (количество)					
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО					
<b>Профессионально-педагогическая компетентность учителя</b>						
<b>Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:</b>						
	Педагоги владеют технологиями организации современного урока (технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий, обучение на основе учебных ситуаций и др.) (% от общего количества);					
	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: • могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных во ФГОС ООО • проектируют «учебные ситуации» (% от общего количества);					
	Владеют навыками организации работы учащихся: • в группах и парах, • в мобильных группах,					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная поддержка детей (% от общего количества);</li> </ul>					
	Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеют системой оценки УУД (% от общего количества);</li> <li>используют «портфолио» ученика (% от общего количества);</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>знают особенности оценки проектной деятельности (% от общего количества);</li> </ul>					
<b><u>ИКТ-компетентность педагогов</u></b>						
	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);					
	Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) (% от общего количества);					
	Используют электронный журнал (% от общего количества);					
	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет (% от общего количества);					
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		<b>Обеспечено</b>	<b>Необходимо</b>	<b>Да 1б.</b>	<b>Частично 0,5 б. (менее 70%)</b>	<b>Нет 0 б.</b>
<b><u>Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами на 2015-2016 уч.год</u></b>						
	Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)					
	Обеспеченность учебными программами в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)					
<b><u>Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</u></b>						
	Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (количество)					
	Обеспеченность детской художественной литературой (количество)					
<b><u>Наличие программ внеурочной деятельности:</u></b>						
	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)					
	Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами МОО (количество)					
<b><u>Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС ООО (в свободном доступе)</u></b>						

	<u>Документы:</u> Фундаментальное ядро содержания общего образования					
	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России					
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования					
	Примерная основная образовательная программа					
	<u>Наличие методической литературы:</u> Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.					
	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.					
	Иная литература ( <i>наименование /количество</i> )					
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b> <i>Общешкольное оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i>	<u>Наличие учебных помещений</u>					
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний учащихся + копировально - множительная техника) ( <i>количество</i> )					
	Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) ( <i>количество</i> )					
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством ( <i>количество</i> )					
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские ( <i>количество</i> )					
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством ( <i>количество</i> )					
	Лингафонный кабинет ( <i>количество</i> )					
	Актный и/или хореографический залы ( <i>количество</i> )					
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ( <i>количество</i> )					
	<b>Оснащение учебных кабинетов</b>					
<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс педагога:</u>						
	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением ( <i>количество уч. кабинетов</i> )					



<p>Соответствие материально- технической базы МОО реализации ООП ООО</p>	2. Интерактивное оборудование ( <i>количество</i> )						
	интерактивная доска						
	проектор мультимедийный						
	визуализатор цифровой						
	3. Копировально-множительная техника ( <i>количество уч. кабинетов</i> )						
	4. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети ( <i>количество кабинетов</i> )						
	5. Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. ( <i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для педагогов</i> )						
	<u>Специализированный программно - аппаратный комплекс учащихся:</u>						
	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением ( <i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов</i> )						
	2. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети ( <i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i> )						
3. Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами							

объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. ( <i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся</i> )					
<b>Лабораторное и демонстрационное оборудование</b>					
<b>Обучающая цифровая лабораторная техника</b>					
1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов 2. Цифровой микроскоп 3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники ( <i>общее количество микроскопов и/или комплектов</i> )					
Набор традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности ( <i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i> )					
Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. ( <i>количество</i> )					
Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. ( <i>количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями</i> )					
<b>Материально - техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям (реализуемым в МОО):</b>					
Духовно-нравственное ( <i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i> )					
Спортивно-оздоровительное ( <i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016уч. год</i> )					
Общеинтеллектуальное ( <i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i> )					
Общекультурное ( <i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i> )					

	Доступ к сетевым информационным ресурсам:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>к ресурсам сети Интернет (<i>общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся</i>),</li> <li>к ресурсам локальной сети (<i>наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети</i>);</li> </ul>				
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)				
	Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)				
	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности				
	Соблюдение требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников МОО				
	Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования				
	Организация горячего питания учащихся				
	Оборудование помещения медицинского кабинета				
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</b>	Функционирование в МОО рабочих групп по введению ФГОС ООО				
	Разработка модели организации внеурочной деятельности учащихся на 2015 -2016 уч. год				
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности				
	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.				
	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт МОО				
	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.				
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ООО</b>	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на школьном родительском собрании, собрании родителей пятиклассников и т.д.).				
	Использование информационных ресурсов МОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО.				
	Наличие в самообследовании МОО раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС ООО.				

	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			

**Выводы по уровню готовности ( оптимальный, допустимый, критический, ниже критического) в соответствии со шкалой оценки готовности МОО к введению. ФГОС ООО ( приложение №2)**

## Проблемы, связанные с введением ФГОС ООО, предлагаемые пути решения проблем.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Планируемые пути решения</i>
<b>Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО</b>		
<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО</b>		
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b> <i>Общешкольное оснащение и оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО</i> <i>Соответствие материально-технической базы МОО реализации ООП ООО</i>		
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</b>		
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ООО</b>		

Шкала оценки готовности муниципальной общеобразовательной  
организации к введению Федерального государственного стандарт основного  
общего образования

№ п/п	Уровень готовности	Количество процентов	Количество баллов
1	Оптимальный	100 % -80%	120-95
2	Допустимый	79%- 50%	94-60
3	Критический	49% -41 %	59-48
4	Ниже критического	40 % и менее	47 и менее